# 黄材中心小学九月常规工作督查总结（五篇材料）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-03

*第一篇：黄材中心小学九月常规工作督查总结黄材中心小学九月常规工作督查总结10月8、9日，学校管理服务工作人员分成四个组，对全校教职工进行常规工作督查。各督查组采取实地察看、查阅相关资料、看备课作业、与教职工交换意见等形式，对全校的德育工作...*

**第一篇：黄材中心小学九月常规工作督查总结**

黄材中心小学九月常规工作督查总结

10月8、9日，学校管理服务工作人员分成四个组，对全校教职工进行常规工作督查。各督查组采取实地察看、查阅相关资料、看备课作业、与教职工交换意见等形式，对全校的德育工作、内部制度、教学管理、安全工作、财务管理等几个方面进行了较为全面的督查。

现将本次督查情况汇总，通报如下：

一、主要亮点

学校紧紧围绕教育局2024年工作部署，以立德树人为根本宗旨，以提高教育教学质量为核心，以安全和谐稳定为保障，以突出创建全国义务教育发展基本均衡县为工作重点，全力推进美好教育，让各项工作都有进步，让每个孩子成为有用之才

(一)完善内部管理，健全队伍素质、各项制度健全。学校管理规范，能按章程办学，制度完善落实。学校修订了学校月考核评分细则、班级目标管理考评方案、奖励性绩效工资实施方案、财务管理制度、安全工作制度等。各项档案归档及时，分类明确，整理规范，保管妥善。各项工作有章可依，人人都依章办事，因此学校各项工作井然有序。、领导深入一线。“一位好的校长就是一所好的学校”，这是作为领头人共有的意识。因此，行政组一班人能积极思考，敢于担当，全身心投入学校管理，教师队伍团结进取，使学校不断有新的发展。

(二)抓好德育建设，提高学生道德水平、校园环境育人

学校围绕教育局及中心校的“着力四园建设，打造美好教育”总体要求制订了校园文化建设方案，逐步改变学校环境。不仅能够坚持每天打扫，做到卫生、干净、整洁、美观，而且结合学校特点制作了永久性的文化标语，搞好校园绿化，形成独具特色的校园文化氛围。、各种活动育人

为认真抓好学生的政治思想教育和道德教育，增强德育工作的针对性、实效性和主动性，学校期初制订了德育工作计划。9月份安排了“行为规范养成教育”“开学第一课”“感恩教师”、“我们的节日——中秋节”“道德讲堂”等专题活动，活动有学校方案、班级方案、具体实施措施。这些活动培养了学生的良好习惯、社会责任感、实践能力和团队意识，培养了一批合格且学有所长的学生。、班级考评规范

学校重视学生的养成教育，制订了一套完善的《班级目标管理考评方案》，每月对班级的行为规范进行量化，并直接与班主任的津贴挂钩;班主任的班级工作采取日记形式，每周有明确的工作目标，结合目标的落实情况有周工作总结。各班除组织学生参加学校开展的各项活动外，还根据本班情况开展丰富多彩的少先队活动。这样的网络管理使学生的行为规范时时有人抓，处处有人管，形成良好的班风班貌。做得较好的班级有62班、65班、68班、70班、73班、74班、75班等。

(三)强化教学管理，督促教学有序开展。、常规工作落实。

(1)备课认真有效。学校严格执行《课程方案》，开齐开足课时，能尽量做到教师专任化，课程设置齐全。通过抽查，教师大部分能备课进教室，备课各环节清楚，重点难点突出，有三维教学目标，板书后记齐全。何花、李瑶、杨林、张伟、夏效禹、彭聪、彭凤仙、周群辉、曾荣等老师后记能针对学生学习中的问题，思考调整教学方法与措施，有实效性。王计育、李瑶、杨林、王亚东、何花、秦亮等老师的备课处处能显示其独到的用心。资深教师语数科实行电子备课，充分发挥教研组的团队合作精神，大多数老师能根据班级实际情况，根据个人对教材的理解把握，对电子教案进行划、圈、移、删、改，并写出详尽的教学后记，值得推介。

(2)作业批改及时。大多数老师都能根据教学内容布置作业，有书面作业、经典阅读、课外资料搜集，还有社会调查访问等，形式各样，并能跟进指导，及时评价。抽查的作业大多数教师批阅及时认真，批语有指导性、激励性，能起到示范作用，能要求学生及时更正，养成好的书写习惯，如李瑶、杨林、胡命均、姜建军、姜学纯、伍柏林、姜声煜、曾荣、姜希、范银辉、成林、喻宁辉、姜寒芝、周敏、姜爱华、李桂梅、廖桂芬、姜合军、谢晓红、邓美平、文彦南、姜爱武等老师。

（3）美术兴趣小组、体训队、青羊湖文学社、科技活动、生活化数学竞赛等课外兴趣小组活动紧锣密鼓开展。61班谢思琪《保护母亲河——沩江》、张晓游《观后感》、67班谢芳《美丽的秋天》在宁乡教育信息网发表。

(4)坚持教育教学月查。学校严格进行过程管理和督查，对教育教学常规进行全面月查，详尽记录每一位教师的备课、作业、听课、业务学习等常规工作情

况，大都评定了等级，并有月查讲评。通过常规检查，一方面加强了教师间互相学习和交流经验，同时剖析了存在的问题，提出了整改措施，促进教学常规工作的进一步落实，改进了教育教学工作。首次对非教学人员（含行政管理工作）及幼师进行主观评价。通过自查自评、互查互评、学校总评，认定李瑶、杨林、张伟、夏效禹、彭聪、彭凤仙、周群辉、曾荣等9位老师9月常规工作为优秀。

（四）扭住常规工作，突击中心工作

1、全员参与，家校协作，做好全国学籍数据采集工作、学生体质健康测试工作。杨林、罗晖、王亚东、刘赐富、姜合军、姜希、谢晓红、吴强、姜业军等老师及全体正副班主任认真扎实富有创造性地开展了技术指导、数据采集工作，为10月初圆满完成数据上传奠定了坚实的基础。通过这两项工作充分说明了我们学校教师团队是一支团结协作特别能战斗的队伍。

2、李瑶、杨林、何花、范银辉等12位老师的《农村小学书写与育人课题研究》成果参加总课题组宁乡实验区优秀成果评审。陈小兰、成林、何花、姜爱华、姜建军、姜希、姜学纯、李桂梅、李瑶、刘辉、姜合军、秦亮、王计育、王亚东文彦南、伍柏林、夏效禹、谢晓红、余丹、喻宁辉、曾荣、张伟、周敏等23位老师选送26篇教育教学工作论文、周群辉、喻宁辉、彭凤仙、彭聪等4位老师各选送1篇实验教学与现代教育技术应用论文参加县教育学会、教研室评审。

3、班主任（语文老师）指导150名学生参加长沙市第五届创作杯作文大赛，以“我心”约会“文心”，以体验对话你我，涵养文学情怀，诠释幸福成长，学校将荣获“最佳组织奖”。文彦南、姜建军老师分别组织25位、23位学生参赛，将荣获“优秀指导老师奖”。

4、教育新闻宣传工作取得了一定的成效。文彦南、刘辉、李瑶、夏效禹、何花等老师在宁乡教育信息网上共发表10篇简讯，文彦南在宁乡教育信息网上发表教育通讯1篇《春雨润物清泉溉稻》，刘辉分别在宁乡教育信息网、湖南教育新闻网（为先在线网）发表同题通讯《副教授甘当“孩子王”》，及时宣传报道了我校教育工作动态。

二、存在的问题及努力方向

（一）行政组与教职工有效沟通不够，校务公开、民主管理工作有待加强，凝心聚力尚待时日。为了进一步加强学校党风廉政建设和民主政治建设，完善校务公开制度，促进教育科学发展，调动学校领导和教职工支持参与学校民主管理工作的积极性和创造性，关键在于党员、干部树立群众观点，密切联系群众。

当前党员、干部要树立从群众中来、到群众中去的观点，学会倾听群众的意见与呼声，能听得进群众比较尖锐的批评，善于集中民智。一项政策法规出台前要广泛征求群众的意见，要开听证会，切忌闭门造车，切忌垄断经营。

当前党员、干部要树立一切为了群众、一切依靠群众的观点，牢记全心全意为人民服务的宗旨，树立为民务实清廉的形象。“兵民是胜利之本”，依靠群众，民心所向，一切困难将迎刃而解。

当前党员、干部要树立“群众是先生，我是小学生” “三个臭皮匠，抵个诸葛亮”的观点，拿出甘当小学生的勇气认真开展调查研究，相信群众的智慧和力量，信赖群众，和群众打成一片，和群众心连心。

当前党员、干部密切联系群众的功夫要下在哪里呢？

一是要下在平时，下在事先，打一定的提前量，最忌“临时抱佛脚”，譬如中小学学校领导每年能到每个教职工家庭走访一次，每个教师每期能到所教学生家庭走访一次，党群关系、干群关系、师生关系、家校关系能不融洽吗？心中有群众心中有学生，还有什么问题不好商量不好解决呢？

二是要下在学习上，下在调研上，下在自信自尊自爱上，下在自我价值提升上。党员、干部要学习马克思主义的群众观点、学习党的群众路线，提升自身为人民服务的本领，党员、干部要自己动手开展调查研究，掌握一手材料，党员干部要学会照顾自己的人生成功快乐，学会自信自尊自爱，提升内心的力量，只有自身内心力量强大才有资格有能力有可能去为人民服务。当前部分党员、干部最缺的就是自信，而加强学习，增强能力，积累经验则有助于我们党员、干部重建自信心。

三是下在行动中，下在细微处，下在自身带头上。我们最怕下在文件里，下在会议上，下在口头中，故必反其道而行之。

四是自上而下与自下而上要结合起来，“走出去，请进来”，对“不请自来”者也要持欢迎态度。对群众来信来访我们也要改变一个观念，变截访为接访，因为任何一个问题的解决不止三个以上方法，进行心理疏导、走进群众的心灵世界，做彼此心灵世界的助手远比围追堵截情绪对立“肠梗阻”效果要好。

树立群众观点，密切联系群众在当前大有可为。

（二）常规工作还程度不同地存在着应付检查的现象，在做实事、求实效上还有待加强。

个别科目没有教案；个别老师教案备课过于简单，呈现出来的都是提纲式，没有写教学后记，没有授课日期；教师没有花心思去设计有对性的课后练习。

有个别作业格式不对；个别教师有批没有改或批改不够仔细，对错误只打“×”或用“——”，没有将正确字词写下来；有的一页只打一个“√”加一点，中间有几个错别字都没有改到；作业评语中鼓励语言较少；个别班级学生作业较马虎，书写较差，教师没有引起足够的重视；作业的数量和质量没有一齐抓，大部分教师注重数量而没有注重质量；作文批改评语过于简单，缺乏有针对性的指导；有个别老师的作业在检查前才补一两次。

有的班级科目只有一次检测，测试进度跟不上；有的缺少辅导学生记录。因此常规管理工作必须以目标为导向，以制度为基础，以人员为根本，人与事相结合，物质激励与精神激励相结合，加强计划性、增强科学性，横向到边、纵向到底、消除盲点。

（三）忙于应付上级布置的事务性工作，得过且过，就学校各项工作如何争先创优、校务公开、常规工作如何争创县示范单位进行潜心研究并付诸行动者还不多还不普遍。因此，后段宜适时召开头脑风暴会以便创造性地开展工作，尤其要一以贯之地抓落实。

2024年10月13日

**第二篇：学校常规工作督查总结**

学校常规工作督查总结

按照教育局的工作安排，XXX对各学校的工作情况进行了认真的督查和整改，现总结如下：

一、收费及减负情况。

此项工作我们一 直作为XX各项工作的重中之重，XX要求各校在收费方面实行公开制，并向学生及社会承诺不乱收费，公布各项的收费标准，严格地按照县物价部门核定的标准，在收取费用时一律打印下发收费卡，并要求家长签名。XX学校没有乱立收费项目、超标收费、搭车收费等现象。在减负方面，我们也是协调各方，制定相关的制度，尽力减轻学生的心理及经济负担，具体表现在：

1、每学期只组织期中、期末两次考试，试卷基本上由学校统一制卷，小学的期末试卷由学区统一印制，印制的试卷只收取成本费，平时也尽量减少一些不必要的竞赛活动，尽可能地减轻学生的经济负担。

2、教学用书严格按照国家规定的种类订购，不额外订购学生参考用书、教辅资料等，不给学生摊派发放学习用具和书籍等。

3、没有利用假期及双休日乱办班。学区各校都没有私办 1

各种补习班、辅导班等，更没有收取补课费等现象发生。没有给学生及家长造成经济上的负担。

二、小学师德师风建设

在加强师德师风建设方面，我们严格按照原国家教委颁 布的《中小学教师职业道德规范》和《关于进一步加强中小学教师职业道德建设实施意见》的要求，认真开展师德师风自查、互评活动，严禁教师体罚和变相体罚学生，严禁教师惹事生非，有事不按程序，越级上访等现象发生；与教职工签订协议书，禁止参加黄、毒、赌、封建迷信等违反教师职业道德，损害师表形象的活动。几年来金斗乡小学没有发生上述行为，在社会、群众中树立了较好的形象。

三、小学体育卫生艺术教育

1、常规教学方面。学区各校严格执行体育、音乐、美术教学大纲和教学计划，能开齐开足音、体、美、信息技术课程，并保证了教师、课时、内容的“三全”；另外还加强了音、体、美、信息技术课兴趣活动的开展。

2、设施设备的配备。小学体育设施、音乐及美术设施均达到了国家颁布的配备标准。学校的体育卫生及艺术教育制度健全，课时计划到位，课程内容安排扎实，设有专门的保健室和保健医生，防疫工作由学校与防疫站和乡卫生院配合搞好。

学校专门开设了健康卫生课，由各班班主任老师给学生讲授心理卫生等方面的内容。

3、教师队伍建设方面。体育课，各小学均有兼职体育教师XX人，兼职音乐教师XX人。

4、课外活动开展，每天坚持“两操一活动”，由值周教师和学生会督查组监督落实。

5、文体比赛活动。小学 均能积极认真地组织学生参加县级及县级以上部门组织的体育赛事和文艺节目汇演。各小学每年均安排两次综合性的体育活动。各小学在每年的 “六一”、“国庆”分别组织水平较高的文艺节目汇演。

6、其它要求，各小学由校长负责，主抓体育卫生艺术教育工作并将此项工作纳入考核范围。以班为单位，各校的体育锻炼每天均达到了2小时，在校学生体育达标率，小学100%。

XXXXXXXXX校

2024年10月11日

**第三篇：黄湾中心小学课堂教学常规问卷调查**

黄湾中心小学课堂教学常规问卷调查

年级班级

1．哪些任课老师，课前到岗偶尔要迟到的。（）

Ａ.语文课Ｂ.数学课Ｃ.体育课Ｄ.美术课Ｅ.音乐课 F.信息 G科学H英语I没有

2.有时候，下课铃还没响，老师就提前宣布下课了。你记得是哪节课吗？（）

Ａ.语文课Ｂ.数学课Ｃ.体育课Ｄ.美术课Ｅ.音乐课 F.信息 G科学H英语I其它J没有

3.我们班早上一到校就安静的在教室里晨读或学习。（）Ａ.经常这样Ｂ.从来没有Ｃ.偶尔有Ｄ.没有印象

4．我们班哪节课纪律最好（），哪节课比较吵闹,纪律较差（）Ａ.语文课Ｂ.数学课Ｃ.体育课Ｄ.美术课 Ｅ.音乐课 F.其它

5．哪些任课老师在课堂上上课，有时中途会离岗。（）

Ａ.语文课Ｂ.数学课Ｃ.体育课Ｄ.美术课Ｅ.音乐课 F.信息 G科学H英语I其它J没有

二．请写一写。

1、你觉得哪位老师工作非常负责，请具体说一说？

2．哪位老师课后经常留学生辅导功课？

**第四篇：2024年春小学常规工作督查总结**

2024年春小学常规工作督查总结

3月6、7日，学区工作人员分成三个组，对所属小学及教学点进行常规工作督查。各督查组采取实地察看、查阅相关资料、看

备课作业、与学校交换意见等形式，对各校的德育工作、内部制度、教学管理、安全工作、财务管理等几个方面进行了较为全

面的督查。

现将本次督查情况汇总，通报如下：

一、主要亮点

各学校紧紧围绕教育局“校园文化建设年”的总体要求，坚持向管理要效益、向管理要质量，大力加强师德师风建设，努

力提升教育教学质量，以加强教育内涵建设为重点，内抓管理，外树形象，着力提高学校的核心竞争力，促进学校的可持续发

展。

（一）完善内部管理，健全队伍素质、各项制度健全。学校管理规范，能按章程办学，制度完善落实。各校都有教师目标考评制度、学校晋级考核评分细则、班级目标管理考评方案、奖励性绩效工资实施方案、财务管理制度、安全工作制度等。各项档案归档及时，分类明确，整理

规范，保管妥善。各项工作有章可依，人人都依章办事，因此学校各项工作井然有序。启小、城北、新城、汉昌财务制度健全，有专人管理财务工作；平源、思源、长冲、庆宜等学校也按要求完善了2024账目。、领导深入一线。“一位好的校长就是一所好的学校”，这是作为领头人共有的意识。因此，各学校校长都能积极思考，全身心投入学校管理，使学校不断有新的发展。大桥小学在校长唐索丽的带领下，虽然教师年龄都偏大，但都能克服困，积

极研讨教学实情，切实寻找有利的教学途径。这样敢于担当，踏实务实的校长还有刘实明、余群胜、熊准先、钟练红、田译文、彭辉煌、郑孝仁、杜令辉、张光辉、李关明、童兰玉、黄葛辉等，学校老师队伍团结进取，稳中开拓新局面。

(二)抓好德育建设，提高学生道德水平、校园环境育人

各校围绕教育局及学区“校园文化建设年”的总体要求制订了校园文化建设方案，逐步改变学校环境。不仅能够坚持每天

打扫，做到卫生、干净、整洁、美观，而且结合学校特点制作了永久性的文化标语，搞好校园绿化，形成独具特色的校园文化

氛围。汉昌学校创建以“国学”为主题的文化长廊，明德学校新建“国学”文化墙；新任、平源学校环境有了很大改观。城北

学校把“校园文化年”设计方案编印成书，活动安排具体，可操作性强，并率先取消小卖部，卫生保持好，环境更洁净。、各种活动育人

为认真抓好学生的政治思想教育和道德教育，增强德育工作的针对性、实效性和主动性，各学校期初都制订了德育工作计

划。城北、启小在3月份安排了“感恩教育”、“学雷锋”的专题活动，活动有学校方案、班级方案、具体实施措施。在“学

雷锋”活动中，启明中小学师生为患脑瘤的学生魏磊捐款四万余元。这些活动培养了学生的社会责任感、实践能力和团队意识，培养了一批合格且学有所长的学生。、班级考评规范

各学校重视学生的养成教育，制订了一套完善的《班级目标管理考评方案》，每月对班级的行为规范进行量化，并直接与

班主任的津贴挂钩；班主任的班级工作采取日记形式，每周有明确的工作目标，结合目标的落实情况有周工作总结。各班除组

织学生参加学校开展的各项活动外，还根据本班情况开展丰富多彩的班队活动。这样的网络管理使学生的行为规范时时有人抓，处处有人管，形成良好的班风班貌。做得较好的学校有城北、新城、启小、大众等。

（三）强化教学管理，督促教学有序开展。、常规工作落实。

（１）备课认真有效。一类学校都能严格执行《课程方案》，开齐开足课时，实行教师专任化，课程设置齐全。二类学校

能尽量做到专任化，语、数、外分科备课。三类学校语数外都有备课。通过抽查，教师大部分能备课进教室，备课各环节清楚，重点难突出，有三维教学目标，板书后记齐全。桂花学校黄葛辉老师后记能针对学生学习中的问题，思考调整教学方法与措

施，有实效性。北附学校方晓丽老师的备课处处能显示其独到的用心。这样的老师还有曾艳芳、黄建慧、苏信然、张玲玲、唐

广化、童看宝等等。一类学校比如城北，语数科实行电子备课，充分发挥教研组的团队合作精神，大多数老师能根据班级实际

情况，根据个人对教材的理解把握，对电子教案进行划、圈、移、删、改，并写出详尽的教学后记，值得推介。

（2）作业批改及时。大多数学校老师都能根据教学内容布置作业，有书面作业、经典阅读、课外资料搜集，还有社会调

查访问等，形式各样，并能跟进指导，及时评价。抽查的作业大多数教师批阅及时认真，批语有指导性、激励性，能起到示范

作用，能要求学生及时更正，养成好的书写习惯。

（3）坚持教学月查。各学校严格进行过程管理和督查，对教学常规进行全面月查，详尽记录每一位教师的备课、作业、听课、业务学习等常规工作情况，大都评定了等级，并有月查讲评。例如：万古、新城等校有2次月查记录。通过常规检查，一方面加强了教师间互相学习和交流经验，同时剖析了存在的问题，提出了整改措施，促进教学常规工作的进一步落实，改进

教学工作。、落实教学科研。

（1）科研引路。各校制订了较详实的教研工作计划，人人听课、积极评课，并做到教研活动有记录，有统计。城北学校

发挥教研组的力量，按计划组织实施了集体备课，活动记录全，有指导性、实效性；汉昌、新城学校分科研讨。日常教学活动

中，为避免教师陷入繁琐的教学事务，迷失方向，学校领导能高瞻远瞩，具有独到的课题意识，结合本校情况，充分挖掘课程

资源，督促每位教师树立“问题即课题”的科研意识，能自觉带课题进行备课、教学，让教研活动立足于课堂，立足于教学。

城北学校《小学生数学生活化的实验与探索研究》、《小学英语合作学习》，汉昌学校《国学启蒙教育与小学生综合素质

提高研究》正在进行中。苏白学校课题《小学生自学学习习惯的培养》正在结题中。课题研究大大提高了老师的教研意识，带

动全校教师在课后反思，在教学中成长，锻炼出一支教研能力过硬的师资队伍。

（2）开发校本培训。为了进行特色建设，各校加大了校本课程开发力度，大多数学校有培训计划，开发了一系列培训活

动：①每学期不定期的推门听课，在常态课中为教师对教材、对课堂的理解与把握进行把脉。城北学校在开学第2周就进行推

门听课，苏白学校组织全校老师听了2位老师的随堂课。②城北、新城学校开展“蓝青工程”结队活动，每学期对“蓝方”与

“青方”有着明确的要求。③各校能根据学生特点，合理利用本校资源开设兴趣小组活动。大众、思源、明德、汉昌、城北、启明、秀野、北源等学校都成立了兴趣小组，项目涵盖各学科的很多个领域；城北学校自主开发出一套校本教材，有《快乐阅

读》、《诵读与演讲》、《文明礼仪》，符合学生兴趣特长发展；汉昌学校开发国学教育的教材。④积极参加“春晖培训”活

动。城北学校选派骨干教师，对来自学区十多个学校的参培教师进行全程辅导，有16名老师先后进行跟班学习、实践，达到了

区域内 “资源共享，促进教学”“均衡发展、整体提升”的目的。

（四）常敲警钟，确保安全零事故

学生安全成长是学校工作的重中之重。为抓好安全教育，各学校安全预案齐全，制订了详细的安全工作计划，落实了安全

工作责任追究制，各学校与教师、与家长层层签好了安全责任状；做好隐患排查及上报整改工作；坚持了门卫登记制度，坚持

填写安全周志，且内容具体及时；校务会轮流值日、教师进行安全轮值、所有班级均严格组织路队放学。班主任坚持做到每日

晨检、安全教育每日一提醒，每周一总结，班主任手册上有详细记录。新城学校对后勤工作人员进行专项培训、安全知识讲座，切实提高了工作人员的安全意识。长鸣安全警钟，使师生的安全意识大大加强，最大限度地化解安全压力，确保学生人身安

全，杜绝安全事故的发生。

二、存在的不足

经过各组在各学校的认真检查，各学校的老师都能敬业爱岗，关爱学生，踏实做好每一件小事，教学行为良好，但也存在不足。

１、学校管理横向对比有差距，有的更要规范化、经常化、制度化，学校领导更要深入一线指导；有的学校档案资料不齐，德育工作尚未开展活动，校务成员工作笔记不全，校园文化建设要进一步加强。

２、教学常规管理不够规范。

一是课前准备不够充分，教材处理不到位，教学辅助手段运用很少或效率不高，教学流程设计欠推敲；

二是新课程理念没有很好地贯彻，教学普遍比较传统，学生学习的自主性、多维性、探究性体现不够；

三是有的学校教学月查记录不完整，没有整改措施，或没有等级评价，不能起到指导、激励作用；

四是大多数学校无教研课题，无相互间的听课评课；二类学校有的综合科备课不齐全或不及时，且有占课现象。

五是在备课中，有的教案要素不齐，没有板书和反思。个别教师的电子教案或集体备课没有个案修改或修改非常简单，起

不到指导作用，有的教案数量与其他同科的相比有差距。

六是个别老师对学生书写习惯重视不够，作业批阅不认真、不规范，学生书写马虎，更正不及时。、安全教育工作有待进一步加强。有的学校没有坚持天天讲安全、没有及时巡查校园的安全状况；有的学校发现了安全

隐患没有及时整治、学校和班级安全记录不详实；有的学校安全档案资料零乱、没及时整理。、体罚或变相体罚学生的现象在个别教师身上仍然存在，必须引起学校重视，坚决予以制止。、个别学校有乱订教辅资料，加重课业负担的现象。

6、部分学校没有建立计划生育台账；财务工作有待完善。

三、后段工作建议

在学校管理中，学校要牢固树立依靠广大教职工的办学思想，按照“制定计划、组织执行、督促检查、总结提高”的一般

规律，学校的教学和教育工作才能有条不紊地进行，达到规范化、精细化和有序化。

一是领导班子要带头认真学习，牢固树立向管理要效益，向管理要质量的意识。组织教师认真学习《教师职业道德规范》

和《教师职业道德建设“十不准”》，以此规范全体教师的职业行为。严禁成建制办班补课，严禁家养家教，严禁体罚和变相

体罚学生，在评优、岗位聘任、评先中实行师德师风“一票否决”。

二是牢牢抓住教学质量这一环节，开全课程，强化落实，确保教学活动扎实有效的开展。加强教学研究，优化课堂教学，努力提高教学效益，出精品，出成果，出特色。

三是抓好教学常规的各项管理，制定明确的考核细则，从教师备课、听课、作业批改、教后反思、业务学习等细节抓起，要求每位教师每周进行教学研讨，备足备好课时教案。教导处认真落实教学常规工作一月一检查一讲评制度。

四是抓好学生的安全教育，开好安全教育、法制教育课，提高学生的安全意识，将安全工作做实做细做到位。杜绝安全责

任事故发生。

五是有计划地开展系列德育活动，彰显学校特色，让学生在活动中得到熏陶、在活动中健康成长。制订科学的师生评价方

案，以评价为导向和杠杆，引领带动师生全面健康发展。

**第五篇：黄市学校第四周常规督查通报**

黄市学校第四周常规督查通报

3月17日至18日，我校组织人力对全学区的常规工作进行了详细的督查，现将情况通报如下。

一、值得肯定的几个方面

1、各项制度健全，八表齐全。村级初小有课表、作息时间表、周历表、班务日志等。各学校均制定有学校整体工作计划和部门工作计划。班级有班务工作计划、教师人人制定了学科教学计划、转差计划和措施。

2、学生学籍档案健全，各类档案均已装订成档。

3、全体教师的备课均跟上了进度。坚持每周两查一签字，目标具体，流程设计符合教学实际。所有教师的教案被教研组检查认定为良好及以上格次。

4、学生作业布置做到全批全改，注重纠错，学生练习册和学习评价均做到全批全改，且注重作业讲评，辅导差生有记录。

5、人人坚持单元检测过关，检测后能及时做出评价，有质量分析，有成绩册。

6、注重教学研究。能及时总结课堂教学得失。中心小学坚持做到每两周开展一次专题教研活动。每月进行一次信息技术与新课程理念考核。

7、扎实开展班务管理。组织机构健全，定期组织开展主题班会、队会，班级文化育人氛围浓厚，及时化解学生之间的矛盾。

二、存在的几个问题

1、部分低年级学科作业要求不严，半篇现象严重。教师用了一个大“？”指了出来，可学生依旧没有改正。低年级拼音作业仍然有打“√”的现象。

2、部分学科单元检测没有跟上进度。七峰小学二年级语数、三年级语文都只检测了一次，红门小学一二年级数学均没有检测。

三、整改意见

常规教学中的作业批阅如果再不认真、再不细致，单元检测没有跟上进度的，在下次检查中还存在同样问题的话，我校将根据教师绩效考核中的常规考核予以扣分。

黄市学校教务处2024、3、19

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！