# 高一第一学期语文教学工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-01-01

*第一篇：高一第一学期语文教学工作总结2024年下学期语文教学工作总结本学期根据学校工作的工作安排，我担任高一年级250班的语文课教学工作。一学期以来，我在自己的教学岗位上辛勤耕耘，钻研新教材，琢磨新教法，不断完善自己的课堂教学，把语文教学...*

**第一篇：高一第一学期语文教学工作总结**

2024年下学期语文教学工作总结

本学期根据学校工作的工作安排，我担任高一年级250班的语文课教学工作。一学期以来，我在自己的教学岗位上辛勤耕耘，钻研新教材，琢磨新教法，不断完善自己的课堂教学，把语文教学从课堂延伸到课外，力求走进学生的心灵，不仅做知识的传播者，更是学生人生道路上的领路人。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、钻研教材，钻研教法，完善课堂教学。

本届高一使用的是人教版新编教材，本学期要完成必修一和必修二。我们面对的学生基础一般，学习上缺乏自觉性和主动性，教学任务相当繁重。我们改变不了生源，只能改进自己的教学，适应眼前的教学对象。

为了调动学生课堂学习的积极性，我花费了大量时间深入钻研教材，阅读大量教学资料，设计合适的教法，力求在课堂教学中给学生视觉、听觉等多方面的感官刺激，丰富学生的知识储备，吸引学生把注意力转向语文课堂，让学生每天都期待语文课的到来。对重要的知识点我带领学生总结规律，督促学生做好积累笔记。在课堂教学中插入能触动学生心灵的鲜活的人物事迹，既积累了写作素材，又感化了学生的心灵。

二、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生常规听好课外，还建立了“图书角”，开辟了“读文时间”，开阔学生的视野，提高语文能力。

三、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩。

我班的学生语文基础参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一次的培优辅差机会分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

四、积极参加教学公开课活动，提高自己的教学水平。

本学期我参加了学校组织的“金鹗奖”教学竞赛初赛和市教科院组织的“金鹗奖”教学竞赛复赛活动，课前我查阅了大量资料，精心准备，公开课受到听课教师的好评。

五、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

人生有限，可是教学的境界是无限的。重新回到高一起始年级，重新审视高一教材，面对新的学生，我再一次想到语文教育的三重境界：人技教育、人格教育和人生教育。人技教育侧重给学生以生活技能，人格教育侧重将语文养料内化为学生自己的精神，人生教育则引导学生最终把语文素质与自己的人生融为一体。人技教育给学生以“真”，人格教育给学生以“善”，人生教育则将学生引向生命之“美”。作为一线语文教师，我感到了责任的重大。要想做一个好教师，我还需要不断进取。

2024年1月20日

**第二篇：高一语文第一学期教学工作总结**

高一语文上学期期末教学工作总结

雷天云

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级172、176班的语文课教学工作。这学期的语文课的的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好 课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善篇二：2024~2024学年上学期高一语文教学工作总结 2024~2024学第一学期教学工作总结

侯占国

高一上学期即将结束，本学期我担任高一（6）（7）班语文教学工作，经过一学期的努力，取得了一定的成绩。为总结经验和教训，以更好地进行下学期的工作，特作总结如下：

一、日常教育教学工作

1、备课方面。在“整体建构”和谐教学思想的指导下，认真钻研教材，全面把握其教学目标、教学要求、教学步骤、教学方法以及教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点；在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，整体建构语文知识树，利用学校教学案一体化备课系统，精心编写教案和学案。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维，注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量.3、在学生辅导方面，在给学生解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、认真教研听课，注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。除积极参加本学科组教研活动外，还积极参加学校每周三组成的教研公开课，对自己的教学促进很大.二、夯实学生基础工作

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往难以取得良好效果，所以，要在学生高一刚入学时就抓紧其语文的学习。

1、开学伊始，我们就整理了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

2、在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在高一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

3、用足教材，以本为本。针对我校学生的实际情况，尤其是艺体生语文基础相对较弱的实际情况，我们非常重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有

计划地提高学生的能力。课本上的文言文我们全部上过，总体上采取先慢后快、的原则，实施教学。

4、课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

三、努力创设语文学习氛围，拓宽学生的视野，提高读写能力。

要求学生坚持写周记，利用周记进行练笔、积累材料。根据学生的兴趣、爱好，精选课外例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

四、多样化教学，让学生活起来

由于学习任务相当繁重，学生压力较大。我要摆脱以前枯燥的教学模式，放弃满堂灌，让学生从被动接受变为主动参与、主动学习，让学生能在语文课上快乐学习，所以我在采取小组竞争、分层教学的同时，注重启发式教学和多媒体教学，创设轻松、自由、平等的课堂氛围、试图让学生在竞争与快乐中掌握知识形成能力。

五、存在问题和不足

1、在教育学教学改革日新月异的新形势下，自己的教育观念、教学方法还需要一步地更新和改善，以便适应新教材、新要求、新高考，再者，自己对前沿教育教学理论和成果学习借鉴得仍然不够。

2、与同学科的其他教师的交流还不够，还需更进一步地加强。与学生在情感上的沟通与交流仍然肤浅，对学生的思想状况，尤其是动态发展情况还不能做到全盘把握、了如指掌。

3、在具体的教学中，不根据学生的实际情况而主观地设计教法。盲目使用所谓的素质教育的教学法：引导式，启发式，讨论式。而极少是详细地讲授，具体的分析。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，虽取得了一定的成绩，但也存在一些不足，相信在以后的教学实践中能得到改进和完善，以求取得更好的成绩。2024.1.25篇三：2024—2024学年第一学期高一语文教学工作总结 2024—2024学年第一学期高一语文教学工作总结 2024—2024学年第一学期高一语文教学工作总结

本学期完成了以下几个方面的工作：

一、顺利完成了本学期的教学任务： 1.本学期完成了高中语文必修第一册和第二册的教学任务，并通过8次大作文训练，学生能够写出像样的记叙文。2.培养学生鉴赏品味、思考领悟能力，全面提高学生的语言表达运用能力； 3.熟练运用自主、合作、探究的学习方式，学会倾听，善于表达交流； 4.培养学生热爱祖国语言的思想感情和民族共同语的规范意识，提高道德修养，审美情趣，发展健康个性，形成健全人格。

二、把抓实教研活动作为提高教学成绩的有力转手。1.教研活动，首先就本周的教学重点难点进行研讨，力求使全组一盘棋，不使一个教师带着问题上课。2.建立每周两节的教师轮流讲课制度，切实抓好每周一次的教研活动。认真组织教师听课、教研。3.教研活动，本着治病救人、提高教学水平的原则，畅所欲言，并做好教研记录。

三、积极探索高一语文教学改革的新途径。1.课前检查的改进。首先组织教师编写《早读与课前检查一本通》，使教师检查有本可依，学生学习日积月累、循序渐进，有规可循，及早构建学生语文知识体系，训练学生的基本技能。2.作文教学的新尝试。从高一开始，每周安排一节作文课，确保作文的应有地位不动摇。间周一次大作文，作文之前，先讲技巧，进行专题训练，然后通过大作文，加以迁移巩固提升。同时，采用二次作文的形式，有效提高了学生的作文能力。间周一次阅读课，扩大学生的视野，积累写作素材和技法。3.文言文教学的新思考。如何帮助学生跨越语言障碍，培养学生的语感，是个很大的问题。因此，从高一开始，利用早读和课前检查的时间，有意识地帮助学生积累重要的文言知识，比如文言实词、文言特殊句式、翻译技巧指导等。存在问题及改进方法：

存在问题： 1.课前检查抓得还不够扎实，流于形式。2.教师的思想还比较保守，新课程的理念还没有真正落实到课堂教学中，穿新鞋走老路，自欺欺人。3.作文教学，因为缺少统一的教材，加之不同的教师认识和教学水平不同，教学中难免打折扣。

改进方法： 1．进一步加强学习，解放思想，狠抓课堂教学改革，探索新课堂的模式，并在全组推广。2．强化教学督导，加强检查力度。篇四：2024—2024学年高一(上)语文教学工作总结 2024—2024学年高一（上）语文教学工作总结

一、本学期学生现状：

进入高一第一学期，学生和老师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、学生来自不同的学校，层次参差不齐，学生学理科压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向。

2、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于自己反思与总结。

3、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

4、上课部分学生注意力不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。学习较浮躁怕吃苦，静不下心坐下来潜心学习和练习。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，努力实现学校制定的高考目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、方法上

开学时，进行学法指导。让学生知道，学语文贵在坚持，重在积累。按照字音、成语、病句、连贯、文言实词、文言虚词、文言句式、现代文阅读、语言表达、作文素材等不同类别，对语文基础知识和作文素材进行积累。

2、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

（1）在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、用积极自信情绪感染和鼓励学生，使学生尽量保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高中新生特有的不适，不断学习进步。

（2）分项统计分析对比学生每次月考 “得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。（3）通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

（4）课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

（5）做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

3、备课上

（1）多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌cai课件，保证备课质量。

（2）针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

4、课型上

（1）原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

（2）结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、拓展欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

5、授课上

（1）坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

（2）一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

（3）把课内的屈原、曹操、陶渊明、华罗庚、文天祥、朱自清、冰心、苏东坡、林觉民、王羲之等人物作为作文素材来积累。

6、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

三、教学效果。

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。9-12月月考语文成绩均居年级前三名。半期考试成绩居重点班第一名、第二名。

2、通过认真准备、精心组织年级语文选修课——“小小说的欣赏与创作”，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高，班上自主编辑了学生优秀习作集《让我们走进春天去聆听花开的声音》。

四、教学体会和下期工作思路。

1、立足于丰富语文知识、提高学生的语文素养；建立“大语文观”，整合语文教学资料，全方法发掘语文的魅力，引领学享受语文，走进“语文大观”。

2、兴趣是最好的老师。想方设法调动学生学习语文的热情和兴趣，引领学生自觉主动学习语文，这是事半功倍和取得较好效果前提。

3、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，真诚的关爱学生，注意时时站在学生的角度上去体验和思考。

4、教学与艺术联姻，乐趣与效率俱来！

5、下一期将进一步研究和探讨语文课堂教学、语文读本的高效利用、人文精神的构建与作文系列训练。篇五：2024——2024学年第一学期高一语文教学工作总结 2024——2024学年第一学期高一语文教学工作总结 2024——2024学年第一学期高一语文教学工作总结驼走大漠

本学期完成了以下几个方面的工作：

一、顺利完成了本学期的教学任务： 1.本学期完成了高中语文必修第一册和第二册的教学任务，并通过8次大作文训练，学生能够写出像样的记叙文。

2.培养学生鉴赏品味、思考领悟能力，全面提高学生的语言表达运用能力； 4.培养学生热爱祖国语言的思想感情和民族共同语的规范意识，提高道德修养，审美情趣，发展健康个性，形成健全人格。

二、把抓实教研活动作为提高教学成绩的有力转手。1.教研活动，首先就本周的教学重点难点进行研讨，力求使全组一盘棋，不使一个教师带着问题上课。2.建立每周两节的教师轮流讲课制度，切实抓好每周一次的教研活动。认真组织教师听课、教研。

3.教研活动，本着治病救人、提高教学水平的原则，畅所欲言，并做好教研记录。

三、积极探索高一语文教学改革的新途径。1.课前检查的改进。首先组织教师编写《早读与课前检查一本通》，使教师检查有本可依，学生学习日积月累、循序渐进，有规可循，及早构建学生语文知识体系，训练学生的基本技能。2.作文教学的新尝试。从高一开始，每周安排一节作文课，确保作文的应有地位不动摇。间周一次大作文，作文之前，先讲技巧，进行专题训练，然后通过大作文，加以迁移巩固提升。同时，采用二次作文的形式，有效提高了学生的作文能力。间周一次阅读课，扩大学生的视野，积累写作素材和技法。3.文言文教学的新思考。如何帮助学生跨越语言障碍，培养学生的语感，是个很大的问题。因此，从高一开始，利用早读和课前检查的时间，有意识地帮助学生积累重要的文言知识，比如文言实词、文言特殊句式、翻译技巧指导等。

存在问题及改进方法：

存在问题： 1.课前检查抓得还不够扎实，流于形式。2.教师的思想还比较保守，新课程的理念还没有真正落实到课堂教学中，穿新鞋走老路，自欺欺人。3.作文教学，因为缺少统一的教材，加之不同的教师认识和教学水平不同，教学中难免打折扣。

改进方法： 1．进一步加强学习，解放思想，狠抓课堂教学改革，探索新课堂的模式，并在全组推广。2．强化教学督导，加强检查力度。

征订或编写统一的作文序列化教材。

**第三篇：2024-2024第一学期高一语文教学工作总结**

2024-2024第一学期高一语文

教学工作总结

工作总结

这一学期，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏实，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，现将本人在这一年来的工作表现总结如下：

在教学方面，本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，这一学期来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆课堂教学，取得了一些效果。

1.认真参加备课组的集体备课活动，深入细致备课,以积极的态度上好每堂课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3.以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。在某种意义上说,语文学习就是语言学习,要学好语言,就要让学生多读。在平时的课堂教学,我经常抽时间让学生练习朗读,来提高他们的语感,一学期下来,很多学生的朗读能力都有了提高,同时由于经常学习一些名家名篇,也培养了学生的语文鉴赏能力。在学习必修二的时候,课文中的背诵篇目特别多,如《氓》、《诗三首》、《兰亭集序》、《赤壁赋》等古文篇目都要求背诵,我们在早读及上课时间检查背诵,虽然花了大量的时间,但最终取得了较好的效果。

语文教学要主动同其他学科结合,同现实联系才能从根本上取得理想的成绩,尤其要注重古典文学和传统文化的有益熏陶,让学生在领略祖国悠久古代文化的同时,促成了作为一个中国人健全人格的形成。

4.积极参加校内教学研讨活动，虚心向经验丰富的教师请教，并在一起讨论教学问题，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

5.批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

6.引导学生自主探究合作学习, 培养学生的学习兴趣。本学期组织了几次学生的课外语文学习活动,组织了语文知识竞赛,班级朗诵比赛,学生踊跃参与积极报名,参赛者也取得优异的成绩。

回顾这一学期的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

**第四篇：高一第一学期教学工作总结**

高一第一学期教学工作总结

本学期，我承担高一3个班的生物课教学。在教学过程中，不断在课堂教学中下功夫，既极探索变式教学法，使之更适合于我们的学生，力争把高一生物教学抓好。现将工作总结如下：

一、积极备课，完成必修1教学任务。

我认为夯实基础是提高综合能力的前提，没有扎实的基础，解题效率和综合能力不可能提高。所以在成必修1教学中我让学生进一步巩固好基础知识，把握好知识间的内在联系，我们的具体做法是：首先，认真仔细深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

二、在课堂中下功夫，提高复习课效率 1．课堂教学中注重能力的培养 夯实基础的同时，我们更要注重基本技能的训练和能力的培养，尤其是加强对知识的理解分析能力、语言表达能力、图文信息转换能力、设计和解释实验的能力和实际应用等能力的培养。

重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类和整理。复习中不一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。次培养学生的解题能力，我通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达。

2．课堂教学中注重创新

在必修1教学中，对书本知识的复习与回顾是必须的，这些基础知识是学习生物学知识的基石，处理不好这部分内容的复习，就会带来一些负面影响。所以第一轮复习必须非常扎实。但是，复习可往往让学生感受到仅是课本知识的重新再现，出现厌学或不学的情绪，以致基础知识的复习和掌握不牢，到进行综合复习时，这些基础知识又运用不起来。另一方面，老师也感到复习难度较大，上课没有什么新意，全是陈旧知识的累积。因此，我一直在思考这个问题，因此，在每周五我们都有一个小的模拟考试，试题全部来自于11年全国各省市的高考原创题，并且都是按照章节编排的，通过考试和考后的精心讲评，让学生在动手和动脑的过程中更加牢固地掌握知识，多角度、多层次理解知识点，让学生能不断拓展思维。

二、积极参加市区的教研

在教研过程中，市区一些优秀教师的经验介绍以及对教学方向的明确，为我教学做了很好的指导作用。以及对每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流。对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，我的教学水平得到不断的提高。

三、创设良好的学习心理环境。

人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质

四、存在的不足和问题

由于第二次使用苏教版教材，我对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

**第五篇：高一第一学期语文教学总结**

2024-2024学年第一学期总结

这学期，我在任教五年后，又一次带了高一，但任务加重了，我担任了三个班的教学工作。由于以前的积累，今年的教学显得轻松许多，不管是备课还是上课，许多材料都能信手拈来，课上因此增加了许多课外的相关内容，使课堂显得生动丰富，而更好的效果是使学生感觉我的博学，而因此喜欢上我的课，增加人格魅力。现在才深切地感觉到教师真的是太需要补充知识了，博学钻研永远是教师之本，离了这些，教师将不成为教师，迟早会在讲台上遭到淘汰。

面对这一届学生基础差、知识面狭隘的弱点，我充分利用课前和早自修时间增加他们的知识，扩大他们的知识面，并锻炼他们的各方面能力。语文是一门能力较综合的学科，阅读、表达、交际各方面都有所涉及和体现，所以我在课前安排了“古诗词教授”，让学生轮流上台像教师一样地讲授古诗词。这不仅是要求他们本身对诗词的理解，更是要求和培养他们讲授的能力，上台不慌不忙，语言表达流利优美，还要像模像样的学老师，又可以让他们体验当老师的快乐和艰辛，甚至还可以一起学到很多的古诗词，以作积累之用，真可谓是一举多得啊。一学期下来，学生都比较喜欢这种形式，因为他们感觉学到了很多。

另外，这册教材的文言文较多，所以背诵亦是一大难点。学生基础差，又对背书不感兴趣，所以只好多在早自修时给他们以充足的时间背诵，外加默写，督促他们的书写。

针对学生不好的学习习惯，刚开学时我们高一备课组就提出建议：注重抓学生的学习习惯，包括书写习惯、朗读习惯、做笔记的习惯等等，以保证今后的正常教学。一学期下来，学生基本上学会了做笔记、学会了正确清楚地书写、整齐有感情地朗读，这是我们迈出的第一步，但已是很好的一个开始。

本学期我和学生的身上还有一个重要的任务，那就是实践我们的“作文修改法”课题。这个课题在这届学生身上做难度相当高，很多学生一开始不知所措。但经过一学期的训练，现在他们基本上可以比较客观地评价一篇文章，也懂得了一些作文修改和写作的方法，相信一如既往地贯彻下去，会有收获。

作业的布置上注重积累，如一天三个成语，一学期下来学生积累了很多成语。另外，在作业的布置上还增加了一些研究性作业，是可让学生不花太多时间就可以完成的小课题，如“死的别称”、“月亮的别称”、“项羽之我见”等，主要是让学生学会充分利用现有的资料和途径来获取所需，学会最简单的主动学习方式。

以上是我这一学期的教学重点，归结到一句话就是一切从学生实际出发，实事求是地看待学生，脚踏实地地提高学生。相信踏出去的每一步虽然微小，但对今后的教学工作应该会有较大的帮助，所谓有好的基础才会有高楼大厦的耸立。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！