# 2024-2024初一思想品德期备课组工作总结（★）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-12-31

*第一篇：2024-2024初一思想品德期备课组工作总结2024—2024第一学期初一道德与法治期末备课组工作总结一、对试卷的总体分析试题的考点覆盖了所学的重点知识，又考查了学生会运用所学知识分析问题,解决问题的基本能力。试卷结构和题型设计...*

**第一篇：2024-2024初一思想品德期备课组工作总结**

2024—2024第一学期初一道德与法治期末备课组工作总结

一、对试卷的总体分析

试题的考点覆盖了所学的重点知识，又考查了学生会运用所学知识分析问题,解决问题的基本能力。试卷结构和题型设计合理，对教学具有正确的积极的导向作用。试题文字阅读量比较大，题量偏多偏难，对初一学生来说有一定难度。

二、学生答题情况分析：

从学生的完成情况上来看，学生的选择题部分13、17、20题考察的是生活经验问题，失分比较多。非选择题部分第26、27题失分较多，部分学生回答问题角度单一，知识照搬课本，不使用思品术语，照搬照抄材料。

三、学生答卷反应的主要问题：

1）选择题中的自救自护常识学生不会，出现了错选。

2）学生探究实践的能力有待提高，不能提炼材料中的观点。非选择题部分都是材料题，但是很多学生不能看明白材料，不能认真审题，拿到题目后不加思考就做，审题不清，结果答非所问。

3）、知识迁移的能力较差，不能灵活运用教材知识。很多学生知识点会背了，却不知道如何运用，不能够把已有的知识和现实的情境联系在一起、这方面也是学生失分比较多的原因。

4）、有些问题是课堂上讲过的，但是仍有学生不能够答出要点。这和学生课堂上的听讲效率有关，没有好好做笔记，对老师所讲内容不能透彻理解。

四、学生总体成绩

七中考试全校平均分75.29分，期末77.29，优秀率期中41.0%，期末52.4﹪，期中及格率90.1%，期末89.5﹪。平均分和优秀率有提高。

五、备课组工作

1、以《绿色教学实施细则》和《新课程标准》为依据，结合学校教研主题和政治教研组的教研主题，我们确定了“提高学习兴趣，构建生活化课堂，少讲多练”的研究主题，开展教学工作。

2、集体备课。初一道德与法治是新教材。我们参加了新教材的统一培训，听了关于新教材的研讨课，并且参与了研讨。每周二上午第一、二节课为集体备课时间，在集体备课时留出一定的时间学习网上关于新教材的讲座。查找资料，丰富教材内容。集体备课严格按照各个环节进行。

3、以备课组为单位，加强学习。除了深入开展师带徒和结对子活动，教师之间相互交流、取长补短之外，还要学习中华优秀传统文化和社会主义核心价值观。因为初一新教材是以社会主义核心价值观为统领，每一课都渗透和引用了优秀的传统文化。通过学习，提高每位教师的人文素养、业务素质和教学水平。

六、以后教学建议：

1、顺应课程改革，努力建设开放而有活力的思品课程。立足实际，精选教学内容，突出重点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，让学生真正能得法于课内。在注重双基的同时，让课堂充满活力，从而提高学生学习兴趣和学习能力。

2、学生的基础知识要在课上掌握，并及时检查。课文出现的国学知识要结合思品术语进行解释。课上精选习题进行训练，引导学生积极探究，强化思品语言规范性的训练。进一步构建生活化课堂，关注学生成长中的一些问题，要能把所学的知识运用到实际中去，提高解决实际问题的能力。

**第二篇：初一思想品德备课组工作计划**

初一思想品德备课组工作计划（2024---2024学年第一学期）

初一思想品德备课组成员：王艳荣，杨晓丽

初一的思想品德可以说是整个初中思想品德教学的重中之重。我们初一思想品德备课组，今年的目标只有一个，那就是打好初一思想品德这场攻坚战，争取在本学期统考中取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我们从现在开始就要积极备战初一思想品德统考这场大战。为了有一个好的开始，特制定初一思想品德备课组本学期的工作计划。

一、指导思想

围绕学校的本学期规定的各项工作计划，以教改为动力，切实落实学校2024～2024学年第一学期教学工作计划，围绕提高教育教学质量这一中心任务，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和思想品德课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习政治专业知识，提高本学科的教学质量。

二、具体内容如下：

1.深入研究教材和学生

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究大纲及教改要求，我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高工作的科学性与实效性。

2.团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初一思想品德备课组教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持单周一集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

3.教学要规范，教学要创新

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。我们要认真及时，做到全批全改作业，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4.认真做好反思及经验总结

我们组两位老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在学习中取得令人满意的成绩与效果。

**第三篇：思想品德备课组工作总结**

思想品德备课组工作总结

王美贵

本学期初中思想品德备课组在校长室、教务处和教研组的指导下，通过思想品德课老师的共同努力，已卓有成效的圆满完成学期初拟定的工作计划，现总结如下：

一、加强专业理论学习，夯实理论功底

科学理论是行动的先导。我们备课组加强了对新课程理论、相关教育学、心理学知识的学习，加强了对新编思想品德课程标准的学习，加强了对学科教学参考书中的单元结构、教学目标、教材分析、教学片断的学习，有效地提升了每一位组员的基本理论知识，为集体备课打下了良好的理论基础。

二、以课本为主，加强集体备课

上学期对于初三片区备课教学而言，主要是完成拟定的全册的教学任务，对七八年级主要完成上册备课教学任务，为此，在学校、教研组的指导下，实行电子备课，将集体电子备课和个人电子备课结合起来，我们备课组工作的主要特点是要以课本为主，踏实地进行基础知识的教学。每周一上午正常进行集体备课，共同理清下周所上的各种知识点、概念、知识结构、各框节之间的等等，并原则上统一使用多媒体内容，统一教学进度，统一安排作业等。对组内成员开设校内公开课，统一进行集体评议。

三、以学生为本，强化育人意识

在集体备课活动中，我们备课组不仅备知识，更备学情。只有充分了解学生现有的学习积极性、学习能力特点等问题，才能更好的有针对性地开展学习，为此，在集体备课活动中，我们一直强调在教学活动中存在的一些学生学习方面的共性问题以及突出的有关个性问题加以研讨。备课组每一位组员都能根据学校的要求，每周都花出时间找学生开展谈心活动，了解学生的学习情况和思想动态，有针对地开展全员育人工作。同时，在具体的教学环节中，注意积极开展情感、价值观教育，有力地提升了学生的思想道德素质。

四、加强中考试题研究，努力提升学生运用知识的能力 思想品德学科是重要的中考学科之一，为此在教学中，我们将功夫花在平时，要求每一位老师在具体教学中将有关中考题型、解题技工渗透到平时的教学中，并关注可能的有关热点问题，培养学生灵活运用知识的能力。

2024年12月26日

**第四篇：思想品德备课组工作总结**

思想品德备课组工作总结

在这一学期本备课组认真贯彻党的教育方针，积极开展素质教育, 认真贯彻执行学校的教学工作计划，狠抓教学质量，积极开展教研教改活动，通过大家的努力，思想品德取得了优异成绩。具体总结如下：

一、认真贯彻党的教育方针，积极开展素质教育，全面提高学生的素质和能力。

本备课组在教学中要求教师全面贯彻和实施素质教育，开展各种形式的教学活动，活跃课堂气氛，提高学生的学习兴趣，使学生的素质和能力有了很大提高。既能够懂得基础知识，又能够学会运用课文的观点、原理去分析实际问题。并且大大提高了课堂教学质量，取得了很好的教学效果。

二、狠抓教学质量，教学成绩不断提高。

本备课组在这一学期内，认真贯彻落实学校领导的要求，狠抓教学质量，要求大家认真深入钻研教材，备好高质量的课，写出高质量的导学案，组织好每一节课的教学组织形式。力求提高课堂气氛，激发学生的学习兴趣。每周做好对每位教师备课情况的深入检查工作，对存在问题及时纠正。通过大家的努力，本学期政治备课组的教学成绩均达到学校的要求，为中考做好准备。

三、狠抓常规教学工作，促进教师的教学水平和业务素质不断提高。本备课组积极响应学校和教研组的要求，狠抓常规教学工作，在开学初认真做好教学计划，看是否够详细，是否符合九年级的教学实际。并在各阶段认真检查作业布置和考试测试情况，通过认真细致的检查督促，大家的教学积极性很高，教学质量也很高，并取得了很好的教学成绩。另外我们坚持听课、评课制度，大家都把听课看作向别人学习、提高自己教学水平的机会。

四、积极开展集体备课活动

统一时间，统一进度，统一导学案，真正做好课前研讨，案例研讨，备教材编排体系，备编者编写意图，备学情，统一习题，对试卷进行统一分析，找差距，想方法，及时改进。

本备课组积极开展了每日时事新闻报道，把最新时政新闻第一时间传递给学生，激发了学生关心国家大事，关注党的路线方针政策，大大地提高了学生观察分析社会问题的能力，活跃了课余气氛，激发了学生学习兴趣，创造了良好的政治工作学科氛围，对提高学生学习政治科有很大帮助，同时也促进了教学成绩的提高。

五．现成问题及成因分析：

从学生方面来讲，部分学生学习态度不端正，学习习惯不良，对思想政治课的学习没有兴趣，认为副科无足轻重。从整体来看，学生自主学习能力较差，综合分析问题，解决问题，基本的表达能力较差，对时政的敏感度不高。因此教师应当利用各种手段不端提高学生学习的积极性，课堂教学中应不失时机的补充实施热点。

从教师方面讲，教学研究气氛不够，尤其是教学论文质量数量不够，课题研究能力较弱。

六、今后应该努力的方向

针对各年级的不足之处要加强各备课组的教研工作。针对学生的实际情况，及时交流分析，采取改进措施，加强集体备课，组内教师多听课，集思广益，取长补短，加强毕业班工作。争取好成绩。加强学习，改变观念。改变课堂教学方法，加强使用新教材年级的老师的教学工作。

**第五篇：2024思想品德备课组工作总结**

备课组是学校的基层教研机构，既担任着学校的教育教学任务，又承担着学校的教研工作。回顾即将过去的一学期，我们政治组六名成员群策群力，团结协作，圆满完成了本学期的教育教学工作。总结如下：

一、制订工作计划

根据教材内容结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

二、加强教学管理，贯彻新课标，提高课堂效率

1、认真学习教育教学理论，转变教育教学观念

学期初我们政治备课组再次认真学习了新课程标准，学习了学校下发的关于常规教学管理的文件。了解新课程背景下的教师观、学生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程资源等方面的知识。通过学习端正了我们的教学态度，明确了每个人的职责，使我们能以新理念指导我们平时的教育教学。

2、认真写好教案

教案能体现三维教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学方法、教学用具、板书设计、课堂练习、作业安排、教学反思等内容。做到提前一星期完成对课本的备课工作。不上无准备的课。

3、强化集体备课观念，形成教育合力。

本学期我们备课组共活动了六次。其中集体备课３次。集体备课定时间、定地点、定中心发言人，每次集体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决定。有时候，为了某一个争议的问题，我们备课组之间也会讨论得热火朝天。集体备课只是解决某一课或某一章节的重要教学问题，并不是一个统一形式的教案，还需要我们根据各个班级和学生的实际情况灵活采取相应的教法、学法。

4、相互学习，努力提升教育教学水平。

本学期我们的政治教师，相互之间开展听、评课。本学期我组先后举行了4次组内公开课教学，而且每次听课之后召开全组成员参加的评课活动，各任课教师谈感受谈问题，相互学习共同进步。

5、发挥我校多媒体设备的优势，各位老师积极制作课件用于教学，使教学内容变得更丰富和直观。同时彼此互通有无，实现资源共享。

6、认真做好作业的布置和批改工作。整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性性强的评讲。培养学生的分析能力和解题能力。

7、积极配合学校做好常规工作。

对于学校统一组织的大型考试，我们备课组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作。我们既能自觉按照学校教育教学的常规要求去做，也能积极配合学校搞好各项常规检查。

8、成功开展了学生的主题探究活动。学生们编辑的《世界文化荟萃》让老师们也了解了不少知识。

一学期以来，我们所做的一切都是为了学生的发展，都是落实思品的教学目标，我们将总结过去，找出差距，采取措施，出色地完成教学任务。

一、加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校安排的各项工作。

二、加强教育教学理论学习，认真钻研教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。我们备课组有五位教师，在暑假就参加了新课程的培训，提高了对新课程实验意义的认识，聆听了专家的教诲，学习了兄弟学校的经验，对自己的教育教学理念和教学方法进行了反思。在接受各种培训和进行教研活动时，我们总是从学生今后的学习发展出发，强调前瞻性。这种以学生为本的观念，促使我们全组教师在备课过程中重视学生的思想教育，尊重学生的学习要求，着眼于学生未来的发展。

三、及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对高一新生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，例如开座谈会，找学生聊天，问卷调查，书面交谈等，及时了解学情教情，不断改进教学方法。教师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

四、积极参与“自主、合作、探究”的学习方式与教师教学模式的整合活动。积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。我们坚持集体备课互相听课，注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。

五、解放思想，群策群力，集思广益，贯彻学校对备课组工作的要求，完成各项教学常规工作。我们在课外练习的内容和形式方面进行了探索，设计的练习题，体现了新课程教学要求，有利于提高学生解决问题的能力。单元练习检测题，既巩固课内知识，又注重知识运用，突出思维能力的训练，还注意到学生的兴趣。按照学校的要求，我们自觉把高考关口前移，在高一打好基础。我们坚持把基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把基础知识的运用渗透到日常生活中去。

六、互相学习，团结合作，共同提高。我们组是老、中、青相结合的教师队伍。为了保证备课和练习质量，我们按学校要求，互相听课共同研究。教龄长的教师热情关心青年教师的成长，青年教师工作主动，新点子多。在我们备课组里，资源共享，团结合作，互相切磋，有时互相争论、互不相让直到有结果为止。组内教研活动开展得很活跃，青年教师思想水平和业务能力进步很快。老教师也努力进取，与时俱进。本学期期中考试成绩不理想的班级，经过教师的精心辅导，学习成绩有了较大进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！