# 中国古代史教学团队总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-12-31

*第一篇：中国古代史教学团队总结《中国古代史》课程群 教学团队建设工作总结社会发展学院“中国古代史课程群”教学团队自2024年本课程群被评为校教学团队以后，我们全体成员围绕建设目标，团结协作，共同努力，已取得阶段性成果，现将基本情况汇报如下...*

**第一篇：中国古代史教学团队总结**

《中国古代史》课程群 教学团队建设工作总结

社会发展学院“中国古代史课程群”教学团队

自2024年本课程群被评为校教学团队以后，我们全体成员围绕建设目标，团结协作，共同努力，已取得阶段性成果，现将基本情况汇报如下：

一、本团队基本情况：

社会发展学院的“中国古代史课程群”教学团队，成立于1982年，是伴随社会发展学院前身历史学系在南师大的成立而出现的，是我校最早的历史学科教学团队。1982 年开始招大专，1984年开始招本科。主要培养中学历史教师。1998年成立历史社会学系，本学科仍是本学科的主要教学团队。2024年，社会发展学院成立，中国古代史教学团队是历史系的主干教学队伍。1998年，以中国古代史为学科重点的专门史（中国经济史）学科硕士学位点申报成功。2024年，以中国古代史为重点的专门史博士点申报成功。

目前，“中国古代史课程群”教学团队由16位教师组成。整个教学团队的突出特点是：在学院中科研教学实力强，教学梯队的老中青结合好，教师中博士后、博士、硕士等学历层次高，职称中教授副教授人数多，教学与学术研究方面成果丰硕，教学相关资料完整齐全，课程体系与结构系统合理。目前本学科成为我院教学与学科建设的领 头学科。

二、本团队建设目标与完成情况

学校任务书着重要求：作为校教学团队，今后三年在改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，进行教师培训，提高中青年教师的教学水平，对教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制进行探索等方面将要开展的工作。

对照任务书，我们完成工作的情况如下：

（一）团队结构的发展优化

本团队目前虽已具有比较合理的学历结构、职称结构、年龄结构、学科分布结构、知识业缘结构，但为了从多方面发挥专业优势，培养更多更好的历史学的优良人才，在未来三年内，我们继续在专业结构、学历层次、梯队建设、运行机制上加大工作力度，具体目标为： 在职称结在职称结构方面：在职称结构方面：本团队教授达到8人；副教授8人；讲师6人。

实际完成情况：本团队教授6人（因退休一个，未增）；副教授8人（增两人）；讲师3人（未增）。博士12人（增两人）。

（二）团队水平的提高

中国古代史课程群教学团队，作为校教学团队，今后三年在改革教学内容和方法方面，要加大改革力度。在今后的建设中，继续坚持高标准，严要求，坚持史学严谨性特点，坚持以人为本的理念，坚持以往行之有效的办学特色。同时，围绕我们的目标，重点做好以下几 点：

1、紧随时代发展的步伐，进一步优化专业知识结构，建立新的课程体系和教材体系。从素质教育对历史学科的要求入手，把它与现行的专业模式与世界范转内的历史教育进行比较，在比较中确立新的历史学专业的知识结构。通过对历史学专业知识结构的优化分析，建立起一整套全新的课程体系和教材体系。

本教学团队主要为历史学专业师范类学生授课，目前学校正在进行师范类学生培养目标与培养模式的大调整。我院师范类学生培养方式的调整，主要在学校总体改革思路框架内实施。有鉴于此，本团队课程体系的调整将在本年度学校改革开展后，据实际运作情况进行调整。

2、努力使中国古代史学科课程群的各门课程，更深入的交叉与衔接。要通过对“课程群”中的核心课程、关联课程、深化课程和广域课程的定位，确定相关课程的分工和衔接，形成学科课程群的更深入的交叉与衔接。

本团队的课程群，将在下一轮教学与培养计划的调整时进行较大规模调整。体现学科交叉、学科渗透、一专多能的特点。例如通史类历史学课程与考古学、人类学、社会学等课程的交叉。开出新的课程。

3、根据授课对象，力求因材施教。学生是不同的客体，要针对学生的不同的基础和要求，迁时调整教学内容和要求，力求因材施教。

这方面，我们对文博专业、历史师范类专业等不同的专业学生，加强适应其专业特点的教学。例文博专业结合其专业特点进行中国古 代史教学。师范类学生要考虑其师范性的要求。

4、加强阅读环节的指导与要求。历史是“关于过去的记载”,凡治史者“必求博闻强识,疏通知远之士。要通过强化阅读，特别是原典文献资料的阅读，使同学们加深对历史的理解，强化专业意识，增强学习的主动性与能动性。

在院教学院长统一规划下，我们完成了历史本科专业学生基本阅读书目的制定，各位教师列出学生不同年级必读的经典与论著，使同学们打下较好的基础。

5、加强对学生科研创新能力的培养与指导。“创新是一个民族的灵魂，是一个民族永不枯竭的力量源泉。”创新精神和科研能力的培养，是提高人才培养质量的一个重要环节。

除在课堂积极引导学生了解科研前沿外，一年来，在院教学院长与学生工作副书记的领导下，本教学团队教师在课余时间指导学生科研小组积极开展科研工作。培养学生的创新能力。学生的科研兴趣的有了提高。写出了不少有一定质量的科研论文

6、进行考试制度的改革。考试是教学的一个重要环节，是检查学生学业成绩和教学效果的一种方法。考试方式和内容对学生的学习有一定的导向作用。所以，在教学的改革与实践中，必须对考试从方式到内容都进行了大胆的改革。

例《中国古代史》教学中，不是一次考试决定全部成绩，而是将平时提问、论文写作、讨论会发言、平时作业、期中、期末考试结合，综合论定学生的能力与最终成绩。

7、推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，推进老教师青年教师结对帮扶制度。加大青年教师培训力度，提高中青年教师的教学水平，对教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制进行探索等方面将要开展的工作。

如中国古代史课程确立了老中青传帮带的固定对象，以老带新，提高青年教师的教学水平。

8、积极开发教学资源，促进教学研讨和经验交流。加强网络课程、多谋体课件制作与全新音像资料库的建设。利用网络资源，强化教与学的互动，扩大影响力。

对本课程群教师的教学，我们提出“四个一”：一本质量高的教材、一部系统的教案、一部内容丰富的多谋体PPT课件，一篇结合实际的教学研究论文”。（参看《中国古代史》多谋体课件）。

（三）教学水平的提高（教授给本科生授课、团队内课程分担情况、教学效果等）

中国古代史学科课程群的各门课程，要进一步提升教学水平。具体措施为：

1、坚持教授给本科生授课制度、每位教授每年不少于一次为本科生上课。

2、坚持教授给本科生教授基础课制度。每位教授每二年必须为本科生上通史类基础课一次。

3、团队内课程明确建设任务的分担（见下表）

4、教学效果平均要达到学校的前列水平。以上要求，大多已达到。

（四）团队的影响辐射能力（教学改革成果应用推广）本教学团队的一些课程，现已通过“教育部高校双语教学”、超星“名师讲坛”等形式，先后向社会开放，使教学改革成果向社会推广。

（五）团队运行保障、体制机制创新等方面

一年多来，本教学团队在运行机制与保障方面，主要措施有：

1、明确任务，包干分工；

2、以老带新，团结互助；

3、科研、教学，相互促进；

4、定期检查，信息交流；

5、经费落实，促进工作；

三、本团队建设中存在的问题

目前存在的问题有：

1、我校师范类教学模式尚未确定，如何适应新情况下的教学模式，有待摸索；

2、对各门课程建设，各人重视程度不同，建设进度也不同；

3、如何将课堂教学与培养学生创新能力相结合，培养高水平的专业人才，有待进一步探索。

**第二篇：中国古代史文化总结**

中国古代史文化总结

一 天文历法成就

1.夏朝历法“夏小正”，载有一年中各个月份的物候，天象，气象和农事等内容。

2.商朝干支纪日法

3.夏商——最早的日食月食记录

4.春秋首次关于哈雷彗星的确切记录。确立了十九年七闰的原则

5.战国世界上最早的天文学著作 甘石星经

6.秦汉汉武帝时第一部较完整的吏书 太初历，开始以正月为岁首西汉时最早的太阳黑子记录

东汉时张衡最早科学解释月食并发明地动仪

7.隋唐唐朝僧一行（世界上用科学方法实测地球子午线长度的创始人）制大衍历，比较准确地反映了太阳运行的规律

8.北宋沈括“十二气历”把四季二十四节气和十二个月完全统一起来

9.元朝元初设立太史局编制新历法，郭守敬提出“历之本在于测验，而测验之器莫先仪表”，创制简仪（测量天体位置）和高表（测量日影长短，推算节气和时间），主持全国范围的天文测量。授时历，一年的周期与现行公历基本相同。

10.明清两代处于中国封建社会的晚期，承古萌新，集大成的科技著作相继问世，具有总结性，科学技术发展停滞。

二。古代医学

1.商和西周时期医药学知识丰富石砭镰

2.战国扁鹊“脉学之宗” 望闻问切四诊法

3.秦汉时期战国问世，西汉编订的 黄帝内经，奠定了祖国医学的理论基础

东汉 神龙本草经 是中国第一部完整的药物学著作

东汉末年“神医”华佗发明“麻沸散”

张仲景“医圣” 写 伤寒杂病论。

4.隋唐唐朝孙思邈写 千金方，全面总结历代和当时的的医药学成果吐蕃元丹贡布写 四部医典。

唐高宗时编修的 唐本草 是世界上最早的由国家颁行的药典

5.明后期李时珍 本草纲目 全面总结了16世纪以前的中国医药学，被称为“东方医药巨典”，这部书反映了作者由低级到高级的生物进化观。

**第三篇：中国古代史教学讲义**

中国古代史教学讲义

地球:36亿年 生物:33亿年

哺乳动物:7千万年 古猿:4千万年

古猿—原始人:2500-300万 原始人—现代人:300万 目录（要增加）

《课标》要求及《解读》分析

西汉。

1、刘邦项羽入咸阳措施及实力对比。刘邦措施: 约法三章，废除秦苛法。军队不过10万。听张良建议，赴鸿门卑辞言好。项羽措施:

巨鹿之战后，入关，欲灭刘邦。兵40万。

烧杀当道：杀秦王子婴，烧秦宫室，收财宝妇女，分割天下。尊怀王为义帝，派英布杀义帝。

分封诸侯：自立为西楚霸王，按亲疏封反秦首领、六国贵族后裔和秦降将18人为王。抑制刘邦：封刘邦为汉王，居巴蜀汉中。三分关中，封秦降将章邯等3人为王，牵制刘邦。“三秦王为秦将，将秦子弟数岁矣，所杀亡不可胜计，又欺其众降诸侯，至新安，项王诈阬秦降卒二十馀万，唯独邯、欣、翳得脱，秦父兄怨此三人，痛入骨髓。今楚彊以威王此三人，秦民莫爱也。”——《史记•淮阴侯列传》 分封后果：众人不满，以刘邦、田荣、彭越、陈余为最。经过四年楚汉战争，刘邦获胜，取得帝位。

汉初的封国领土广大，诸侯王地位尊崇，“大者或五六郡，连城数十，置百官宫观，僭于天子。”（《史记·汉兴以来诸侯王年表序》）根据周振鹤《西汉诸侯王国封域变迁考》（《中华文史论丛》1982年3—4期）的统计，当时全国有57郡，其中十个诸侯国共领有42郡之地，占总数的73·7%；而中央辖属的郡县之地共有15郡，仅占总数的26·3%。

1、稳定封建统治秩序。汉初民生凋敝。

秦末暴政+连年战争=人口散亡，土地荒芜，物价飞涨，农民为奴，“人相食”；国库空虚。“自天子不能具钧驷，而将相或乘牛车。”《汉书·食货志》 刘邦的施政纲领。

刘邦令陆贾总结历史经验，陆作《新语》，认为“秦非不欲为治也，然失之者，乃举措太众而用刑太极故也。”建议“宽舒”、“中和”、“无为而治”，具体而言，与民休息，减轻赋税、徭役和刑法，缓和阶级矛盾，发展生产，巩固统治。刘邦据此定策。1）减少大规模修筑、用兵。BC202年，罢兵归田。招抚流亡，释放奴婢。释放罪犯（死罪除外），田租1/15。受灾地区免租税。农民归田，积极性提高，社会安定，生产恢复发展。2）抑商。有市籍的商人不穿丝绸、乘马、带兵器、做官，人口税加倍。社会安定，生产发展。

3）鼓励人口生育。BC200，民产子，免2年徭役。

2、消灭异姓汪。

楚汉相争，灭楚需要，分封楚王韩信、梁王彭越、英布、等7人为王。边地还有闽越王无诸、南粤王赵佗。吴芮、无诸、赵佗保境安民，其他六王手握重兵，威胁中央。BC201-BC195，灭异姓王韩信、彭越、英布，卢绾逃入匈奴，死于胡中；赵王张敖被贬为宣平侯，韩王信勾结匈奴反汉，兵败被杀。

分封同姓子侄为王，王国重要官吏由朝廷委派，加强控制。

3、加强军队。

汉武装力量比秦朝完备。

中央军（常备军）：南军，北军，卫尉、中尉统领，守卫皇宫、京师。

地方军（预备军）：受训练，据地区条件，设材官（步兵）、骑士（骑兵），郡守、郡尉掌管。

兵源：郡国征调的“正卒”充任。

4、完善法律。

汉初，约法三章，临时措施。政权建立后，刘邦认为“三章之法，不足以御奸”，令萧何据《秦律》制《汉律》，废夷三族及连坐法，定《九章律》，后叔孙通做傍章18篇，补《九章律》之不足。萧规曹随

（曹）参之相齐，…尽召长老诸生，问所以安集百姓。如齐故诸儒以百数，言人人殊，参未知所定。闻胶西有盖公，善治黄老言，使人厚币请之。既见盖公，盖公为言治道贵清静而民自定，推此类具言之。参于是避正堂，舍盖公焉。其治要用黄老术，故相齐九年，齐国安集，大称贤相。

参代（萧）何为汉相国，举事无所变更，一遵萧何约束。择郡国吏木诎于文辞、重厚长者，即召除为丞相史。吏之言文刻深、欲务声名者，辄斥去之。日夜饮醇酒。卿大夫以下吏及宾客见参不事事，来者皆欲有言。至者，参辄饮以醇酒。间之欲有所言，复饮之，醉而后去，终莫得开说，以为常。

相舍后园近吏舍，吏舍日饮歌呼。从吏恶之，无如之何，乃请参游园中，闻吏醉歌呼，从吏幸相国召按之。乃反取酒张坐饮，亦歌呼与相应和。参见人之有细过，专掩匿覆盖之，府中无事。

——《史记·曹相国世家》 文景之治（新增内容）知识细目：

《课标》：了解“文景之治”，知道汉武帝巩固“大一统”王朝。《解读》：

汉初休养生息，国力回复，文景之治出现； 武帝强化中央权利，加强控制地方，汉朝鼎盛； 汉武帝雄才大略，政、经、思巩固大一统。《指导》：

指导学生比较秦皇汉武，理解人们并提秦皇汉武的原因。秦始皇开创中央集权制的统一局面，汉武帝巩固和发展了中央集权制和统一帝国，二帝对后世影响很大，具备雄才大略。

文景之治具体内容 1.薄赋劝农。文帝措施

减轻田租。BC178年，BC168年，免天下田租之半。BC167年，“除田之税”《汉书·文帝纪》。算赋也由每人每年120钱减至每人每年40钱。

劝民归农。多次下召，提倡农本思想。恢复“籍田”劝农制度。处罚劝农不力的官吏；推举努力生产的人任“力田”官，指导生产；“贷种、食”给贫民；无力偿还者“赦之”，遇灾“发仓庾以赈民”《汉书·文帝纪》。减轻徭役。

1）减轻徭役频率。秦以来丁男一年服一次徭役改为三年一次。

2）改变戍边办法。晁错建议入粟拜爵，“选常居（边塞）者，家室田作，且以备之”，再募罪人及免徒复作令居之；不足，募以丁奴婢赎罪及输奴婢欲以拜爵者；仍不足，“募民之欲往者”，“皆赐之高爵，复其家予冬夏衣，廪食，能自给而止”《汉书·晁错传》。安边，减少农民徭役兼备。BC167年，文帝“除戍卒令”，边防军粮充实，一度解除农民长期戍守边防之苦，处境改善。

“匈奴数侵盗北边，屯戍者多，边粟不足给食当食者。於是募民能输及转粟於边者拜爵，爵得至大庶长。” ——《史记•平准书》 前168年，晁错建议：“募天下之人入粟于边，以受爵免罪，不过三岁，塞下之粟必多矣。”——《汉书•晁错传》 景帝薄赋劝农措施：

许民迁移。BC156年，下诏许民迁到地多、水好的地方； 三十税一。成为汉朝定制。禁献奢侈品，以省徭役。

打击豪强。景帝曾用酷吏打击豪强，郅都、宁成是当时最有名的酷吏。

推迟徭役年龄。前155年，景帝规定男子由秦以来的17岁服役，改为20服徭役

2、宽减刑罚。

文帝改革刑法，废除严刑苛法如“诽谤妖言”法，“尽除收孥相坐法”，文帝十三年，废除肉刑，减轻笞刑。

景帝时，不服判决的罪犯可申诉核实定案，申诉不当不为过失。此时，官吏断狱从轻。文景之时，“刑罚大省，至于断狱四百，有刑错之风”《汉书·刑法志》“刑轻于它时而犯法者寡”《汉书·贾山传》。

3、改革任官制度。

文帝广求贤才。选拔闻见的人才吴公（“闻河南守吴公治平为天下第一……征为廷尉”）、贾谊。新法取士，“诏诸侯王、公卿、郡守举贤良、能直言极谏者，上亲策之，傅纳以言。”《汉书·文帝纪》开汉代察举制先河。

4、实行民族和睦政策。

南越。高祖、惠帝时汉与南越友好。高后时，对越禁关市，南越赵佗闻父母坟墓被毁，兄弟被戮，决裂。赵佗称王，壏汉交战不解。文帝派陆贾再使南越，一介之使，一尺之书，安定南疆。

匈奴。文帝时，匈奴势力更强。文帝采取和亲政策，同时，积极防御，募民实边，入粟塞下，屯田积谷，备战实边。“令边备守，不发兵深入，恶烦苦百姓”《史记·孝文本纪》。战争破坏未到惨剧程度。

景帝时，BC156、BC155、BC152年，即景帝元年、二年、五年三次和亲匈奴。匈奴与汉未引起大规模作战。

5、削藩与平定七国之乱。

文帝：BC177年，济北王刘兴居叛乱，BC174年，淮南王刘长叛乱。被平定。吴王刘濞不臣。

贾谊上《治安策》，建议“众建诸侯而少其力”。《汉书·贾谊传》谊死，文帝 追思其言，分齐地为六国，淮南王地为三国。景帝：吴王刘濞叛乱形迹更明显。

御史大夫晁错建议削藩。景帝始削夺王国部分土地，划归中央管辖。七国于BC154年叛乱。景帝命周亚夫迎击，袁盎劝吴王退兵。周亚夫重兵坚守，轻兵断绝，下邑一战，吴败。刘濞率千人南逃，被东瓯杀死。三个月即平叛。

削藩影响：七国之乱平叛后，吴、胶东、菑川、济南、赵等国除。景帝继续推行削藩政策，对朝廷和王国的职官体系做了调整，突出尊卑之别；剥夺了诸侯王亲理国事的权力，免除诸侯王的行政权，诸侯王不再治民，削减王国官吏，诸侯王强大难制局面缓和。

文景之治影响

吏安其位，民乐其业，蓄积岁增，户口寝息。

——《汉书·刑法志》 海内安宁，家给人足，后世鲜能及之。

——《资治通鉴》卷15，非遇水旱之灾，民则人给家足，都鄙廪庾皆满，而府库余货财。京师之钱累巨万，贯朽而不可校；太仓之粟，陈陈相因，充溢露积于外，至腐败不可食。

——《史记·平准书》 汉朝百姓负担

西汉赋役有三：土地税、人头税、徭役。西汉土地税很轻，前期大体十五税一。

人头税重，成年男女要出算赋，每年每人1算（120钱，文帝：40钱），3-14岁儿童交口赋（20钱，武帝23钱）。一家五口（总粮产4060斤），每年交406钱（交粮365.4斤），而粮食每石才卖30钱。人头税四倍于土地税。徭役有三种： 正卒，一人一生在地方服兵役一年。

戍卒，一人一生到宗教或边境一年，首都（卫士），边境（戍卒）。不服役，则每月出钱300钱（约270斤粟）.更卒，每人每年政府一月（文帝：三年一次）。自服（践更），代服（过更），300钱。年龄：前155年，景帝规定男子由17岁服役，改为20服徭役，昭帝23-56。

复：有权势者免徭役，贵族、军功封爵者，600石上官吏、博士弟子，三老，孝悌，力田，买爵到第九等（五大夫）以上者。

汉初赋税，在轻徭薄赋下减轻了一些，武帝后越来越重，成为农民沉重负担。汉武帝大一统

二、财经制度改革。1.盐铁官营。

2.算缗（财产税），告缗。3.均输法，平准法。4.改革币制。五铢钱。

三、罢黜百家，独尊儒术。

《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也。今师异道，人异论，百家殊方，指意不同，是以上亡（无）以持一统。法制数变，下不知所守。臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣！

汉武帝初年董仲舒对策 秦始皇的统一思想是不要人民读书，他的手段是刑罚的裁制；汉武帝的统一思想是要人民只读一种书，他的手段是利禄的诱引。结果，始皇失败了，武帝成功了…… ——顾颉刚

四、打击和削弱地方割据势力。BC127年，主父偃“推恩令”；

BC122年，淮南王安、衡山王赐被告谋反，武帝尽捕其宾客党羽，牵连死者数万。分布《左官律》、《附益法》

BC112年，全国有列侯百余。汉制每年八月，举行馀酎大典，诸侯王和列侯“献酎”助祭。武帝以列侯酎金斤两成色不足为名，削夺106个列侯爵位，史称“酎金夺爵”。

还有一些列侯因其他原因削爵。但此后仍有功臣侯、恩泽侯之封，列侯数量还是不少。打击豪强。武帝迁徙强宗大姓，不许他们族居；大批任用酷吏，诛锄豪强。张汤、周阳由为郡守，所居必夷其豪。

武帝晚而改过

兵革数动，民多买复及五大夫，征发之士益鲜。——《史记•平准书》

（元狩四年）大将军、骠骑大出击胡，得首虏八九万级，赏赐五十万金，汉军马死者十馀万匹，转漕车甲之费不与焉。是时财匮，战士颇不得禄矣。

——《史记•平准书》

由于长期用兵、奢侈挥霍，武帝后期，百姓困乏，户口减半，社会危机日益严重。武帝恢复采取某些恢复生产、稳定社会措施。——晁福林《中国古代史》，193页。

搜刮许多钱来，做些什么事呢？除对外的武协，有一部分，可能算是替国家开疆拓土、防御外患外，其余如封禅、巡幸、信用方士、大营宫室等，可以说全是浪费。山东是当时诛求剥削的中心，以致末年民愁盗起，几至酿民大乱。——吕思勉《吕著中国通史》第371页 朕即位以来，所为狂悖，使天下愁苦，不可追悔。自今事有伤害百姓、縻费天下者，悉罢之！——汉武帝晚年的讲话

孝武穷奢极欲，繁刑重敛，内侈宫室，外事四夷，信惑神怪，巡游无度，使百姓疲敝，起为盗贼，其所以异于秦始皇者无几矣。然秦以之亡、汉以之兴者，孝武能尊先王之道，知所统守，受忠直之言，恶人欺蔽，好贤不倦，诛赏严明，晚而改过，付托得人，此其所以有亡秦之失而免亡秦之祸乎！——《资治通鉴》评论

秦汉疆域对比。

丝绸之路

《课标》：通过“丝绸之路”的开通，了解丝绸之路在中外交流中的作用。《解读》：

丝绸之路沟通欧亚陆路，在张骞出使西域后发展而来； 丝绸之路背景、经过、影响；

西汉设西域都护，新疆等地成我国疆域。

《指导》：通过介绍丝绸之路沿线发现的古代丝织品、古迹、传入的食物和生活用品名称、中国丝绸在罗马引起的轰动和佛教东传等资料，体会丝绸之路在中外交流中的作用。国培：秦始皇吃过葡萄吗？为什么？（秦始皇是什么时期的人？那时哪里产葡萄？始皇住在哪？秦国有多大？葡萄大概何时传入陕西一带？）

东汉(新增内容）

《课标》：了解东汉的建立，知道东汉外戚、宦官专权造成的社会动荡；知道佛教的传入和道教的产生。《解读》：新增内容

汉末腐败，王莽夺权，社会更动荡；农民起义，推翻王莽；

刘秀建立东汉；中期后，外戚宦官交替专权；黄巾起义，政权瓦解。佛教传入，道教产生与社会动荡相关。

《指导》：收集佛教和道教故事，初步理解二者的教义。

从“世界、轮回、实践、真相”，拜佛许愿，男戴观音女戴佛，少林功夫等方面，认识佛教对中国文化的影响。

东汉

背景：西汉末社会问题严重，土地兼并、政治黑暗，农民起义不断。8年，王莽称帝建“新”。其改制加剧社会矛盾，导致17年，王匡、王常领导的绿林、18年樊崇领导的赤眉起义爆发。

刘縯、刘秀兄弟组织舂林军反王莽，后加入王常的下江兵（绿林军一部）。23年，绿林军拥立刘玄为帝，年号更始。

刘秀：东汉开国皇帝，中国历史上著名的政治家、军事家。

公元25年，刘秀与更始政权决裂，于河北称帝，建立东汉。经过十二年的战争，刘秀平灭了关东、陇右、西蜀等地的割据政权，结束了自新莽末年以来近二十年的军阀混战与割据局面。统一全国。刘秀在位三十三年，大兴儒学、推崇气节，东汉一朝也被后世史家推崇为中国历史上“风化最美、儒学最盛”（司马光、梁启超语）的时代。

光武多免奴婢

光武时彭宠反，其苍头（人为黔首，奴为苍头）子密杀宠降，光武已封为不义侯矣。其他加恩于奴婢者，更史不胜书。

建武三年，詔民有嫁妻卖子欲归父母者，咨听之，敢拘执者，论如律。

六年，詔王莽时吏人没入为奴婢，不应旧法者，皆免为庶人。

七年，詔吏人遭饥，为青、徐贼所略为奴婢下妻，欲去留者，咨听之，敢拘制不还者，以卖人法从事。

十一年，詔曰：「天地之性人为贵，其杀奴婢，不得减罪。」又詔敢熏灼奴婢，论如律，免所炙灼者为民。又除奴婢射伤人弃市律。

十二年，詔陇、蜀民被掠为奴婢自讼者，及狱官未报，一切免为庶民。

十三年，詔益州民自八年以来被掠为奴婢者，皆免为庶人。或依託人为下妻欲去者，咨听之，敢有拘留者，以掠人法从事。

十四年，詔益、凉二州，八年以来奴婢自讼在官，一切免为民，卖者无还直。

此皆见于本纪者。——赵翼《廿二史札记》 《东汉功臣多近儒》

西汉开国功臣多出于亡命无赖。至东汉中兴，则诸将帅皆有儒者气象，亦一时风会不同也。

光武少时，往长安受尚书，通大义。及为帝，每朝罢，数引公卿郎将讲论经理。故樊準谓「帝虽东征西战，犹投戈讲艺，息马论道。」是帝本好学问，非同汉高之儒冠置溺也。而诸将之应运而兴者，亦皆多近于儒。

如邓禹年十三能诵诗。受业长安，早与光武同游学，相亲附。其后佐定天下，有子十三人，使各守一艺，修整闺门，教养子孙，皆可为后世法。（禹传）

寇恂性好学。守潁川时，修学校，教生徒，聘能为左氏春秋者，亲受学焉。（恂传）

冯异好读书。通左氏春秋、孙子兵法。（异传）

贾复少好学，习尚书。事舞阴李生，生奇之曰：「贾君容貌志气如此，而勤于学，将相之器也。」后佐定天下，知帝欲偃武修文，不欲武臣典兵，乃与邓禹去甲兵，敦儒学。帝遂罢左右将军，使以列侯就第。复阖门养威重。（复传）

耿弇yǎn父况，以明经为郎，学老子于安邱先生。弇亦少好学，习父业。（弇传）

祭遵少好经书。及为将，取士必用儒术，对酒设乐，常雅歌投壶。（遵传）

李忠少为郎，独以好礼修整称。后为丹阳太守，起学校，习礼容，春秋乡饮，选用明经，郡中嚮慕之。（忠传）

朱右初学长安，光武往候之，右不时见，先升舍，讲毕乃见。后以功臣封鬲侯。帝幸其第，笑曰：「主人得无舍我讲乎？」（右传）

郭凉虽武将，然通经书，多智略。（凉传）

他如王霸、耿纯、刘隆、景丹，皆少时游学长安，见各本传。

是光武诸功臣大半多习儒术，与光武意气相孚合，盖一时之兴，其君与臣本皆一气所钟，故性情嗜好之相近，有不期然而然者，所谓有是君，即有是臣也。

东汉诸帝多不永年

国家当气运隆盛时，人主大抵长寿，其生子亦必早且多。独东汉则不然。光武帝年六十二；明帝年四十八；章帝年三十三；和帝年二十七；殤帝二岁；安帝年三十二；顺帝年三十；冲帝三岁；质帝九岁；桓帝年三十六；灵帝年三十四；皇子辨即位年十七，是年即為董卓所弒；惟献帝禪位后，至魏明帝青龙二年始薨，年五十四。此诸帝之年寿也。人主既不永年，则继体者必幼主。幼主无子而母后临朝，自必援立孩稚以久其权。东汉多母后临朝外藩入继 ——赵翼《廿二史札记》

和帝践阼幼弱，竇宪兄弟专权，隔限内外。群臣无由得接，乃独与宦者郑众定谋收宪。宦官有权自此始。——赵翼《廿二史札记•东汉宦官》

東漢宦官

漢承秦制，以奄人为中常侍，然亦參用士人。

至元帝時，則弘恭、石顯已竊權干政，蕭望之、周堪俱被其害，然猶未大肆也。（案班固敘傳：彪之父徲为中常侍，是成帝時中常侍尚兼用士人）

光武中興，悉用奄人，不復參用士流。

和帝踐阼幼弱，竇憲兄弟專權，隔限內外。群臣無由得接，乃獨與宦者鄭众定謀收憲。宦官有權自此始。然众小心奉公，未嘗攬權。

和帝崩，鄧后臨朝，不得不用奄寺，其權漸重。

鄧后崩，安帝親政，宦官李閏、江京、樊豐、劉安、陳逵與帝乳母王聖、聖女伯榮、帝舅耿寶、皇后兄閻顯等比黨亂政，此猶宦官與朝臣相倚为奸，未能衊朝臣而獨肆其惡也。

及帝崩，閻顯等專朝爭權，乃與江京合謀，誅徙樊豐、王聖等。是顯欲去宦官，己反藉宦官之力。

已而北鄉侯入繼，尋薨，顯又欲援立外藩。宦官孫程等不平，迎立順帝，先殺江京、劉安、陳逵并誅顯兄弟，閻后亦被遷于離宮。是大臣欲誅宦官，必藉宦官之力；宦官欲誅大臣，則不藉朝臣力矣！

安帝已立皇太子保，而乳母王聖及宦官江京、樊豐等，譖太子乳母王男等，殺之，太子數为歎息。王聖等懼为後禍，共搆陷太子，遂廢为濟陰王。帝崩，王不得立。閻后立北鄉侯懿。懿又薨。后兄顯與江京、劉安、陳逵又欲援立外藩。宦官孫程等不平，共斬京、安、逵等，迎立濟陰王，是为順帝，並即收顯等兄弟，誅之。封程等十九人为侯。

順帝既立，以梁商女为皇后，商以大將軍輔政，尊親莫二。而宦官張逵、蘧政、石光譖商與中常侍曹騰、孟賁云欲廢帝，帝不信，逵等即矯詔收縛騰、賁，是竟敢違帝旨而肆威于禁近矣！賴帝聞之大怒，逵等遂伏誅。

及帝崩，梁后與兄冀立沖帝，沖帝崩。又立質帝，質帝为冀所酖。又援立桓帝，並以后妹为桓帝后，冀身为大將軍輔政，兩妹一为皇太后一为皇后，其權已震主矣！而帝默與宦官單超、左悺、具瑗、徐璜、唐衡定謀，遂誅冀。是宦官且誅當國之皇親矣！然此猶曰：「奉帝命以成事也。」

梁冀專恣日久，梁后又忌恣，桓帝心不平而不敢泄，獨呼小黃門唐衡，問：「左右誰與冀不協者？」衡以單超、左悺、徐璜、具瑗對，帝乃召超等定議，下詔收冀及宗親黨與，皆誅之。封超等五人为侯。

桓帝梁后崩，以竇武女为皇后。帝崩，武與后定策，立靈帝。竇后臨朝，武入居禁中輔政，素惡宦官，欲誅之，兼有太傅陳蕃與之同心定謀，乃反为宦官曹節、王甫等所殺。然此猶曰：「靈帝非太后親子，故節等得挾帝以行事也。」

竇武與陳蕃同謀誅宦官曹節、王甫等，奏入，五官史朱瑀竊發其書，怒罵曰：「中官中放縱者當誅，吾曹何罪而當盡滅？」因大呼曰：「陳蕃、竇武奏皇太后欲廢帝。」乃夜召素所親史共普、張亮等歃血盟。曹節聞之，擁帝出御殿，閉諸禁門，使人守武，武不受詔，馳入步兵營，令曰：「中常侍反，盡力者封侯。」而王甫已領虎賁、羽林等兵出屯朱雀門，大呼武所將兵士曰：「竇武反，汝曹皆禁兵，何故隨之？」禁兵遂俱歸甫。甫乃殺武並及陳蕃。

至靈帝崩，何后臨朝，立子辨为帝，后兄何進以大將軍輔政，已奏誅宦官蹇碩，收其所領八校尉兵，是朝權、兵權俱在進手，以此盡誅宦官，亦復何難？乃又为宦官張讓、段珪等所殺。是時軍士大變，袁紹、袁術、閔貢等，因乘亂誅宦官二千餘人，無少長皆殺之。于是宦官之局始結，而國亦隨之亡矣！

靈帝崩，何后臨朝，立子辨为帝。后兄何進輔政，欲誅宦官，先奏何后，后不聽，乃謀召外兵以脅何后，何后乃悉罷諸常侍、小黃門等。常侍張讓子婦乃后甥也，讓對之叩頭曰：「老臣得罪，當與新婦同歸故里，但受恩深，欲一入見太后顏色，歸死無恨。」子婦言于何后母舞陽君入白。詔諸常侍皆入，而何進方入奏誅宦官事，張讓、段珪等即殺之。于是袁紹、袁術乘亂盡殺宦官。

國家不能不用奄寺，而一用之則其害如此。蓋地居禁密，日在人主耳目之前，本易窺嚬笑而售讒諛。人主不覺，意为之移。范蔚宗傳論，謂：「宦者漸染朝事，頗識典故，少主憑謹舊之庸，女君資出納之命，及其傳達于外，則手握王命，口銜天憲，莫能辨其真伪。故威力常在陰陽奧窔之閒。迨勢燄既盛，宮府內外，悉受指揮，即親臣、重臣竭智力以謀去之而反为所噬。當其始，人主視之不過供使令效趨走而已，而豈知其禍乃至此極哉！」

宦官之害民

東漢及唐、明三代，宦官之禍最烈，然亦有不同。唐、明閹寺先害國而及于民，東漢則先害民而及于國。今就後漢書各傳摘敘之，可見其大概也。

劉瑜疏言：「中官邪孽，比肩裂土，皆競立子嗣，繼體傳爵。或乞子疏屬，或買兒市道。又廣聚妻室，增築第舍。民無罪而輒坐之，民有田而強奪之。」。（瑜傳）

左雄疏言：「宦豎皆虛以形勢，威奪良家婦女閉之，白首而無配偶。」（雄傳）單超、左悺、具瑗、徐璜、唐衡五人，以誅梁冀功，皆封侯。其後超死，四侯轉盛。民閒語曰：「左回天，具獨坐，徐臥虎，唐兩墮。」（獨坐：驕貴無偶。兩墯：隨意所为不定，持兩端而任意。）皆競起第宅，窮極壯麗，金銀罽眊（毛氈），施于犬馬，僕從皆乘牛車，從以列騎。（超等傳）

侯覽前後奪人宅三百八十一所，田一百一十八頃。起立第宅十六區，皆有高樓池苑，制度宏深，僭類宮省。預作壽冢，石樽雙闕，高廣百尺。破人居室，發掘墳墓。虜奪良人妻，略婦女。为張儉所奏，覽遮截其章，不得上。（覽傳）

趙忠葬父，僭为璠璵玉匣偶人。董卓弒弘農王，獻帝葬之于忠之成壙中。（忠已被誅）及獻帝自長安歸洛陽，宮室已盡焚毀，乃駐于忠故宅。（獻帝紀）迨後韓馥以冀州刺史讓袁紹，出居于鄴中之忠故宅。（馥傳）其壙可以葬帝王，宅可以居帝王，別宅又可以居牧伯，其壯麗可知也。

此猶第宦官之自为苛虐也，更有倚宦官之勢而漁肉小民者。蓋其時入仕之途，惟徵辟、察舉二事。宦官既據權要，則徵辟察舉者，無不望風迎附，非其子弟，即其親知，並有賂宦官以輾轉干請者。

審忠疏言：「宦官勢盛，州郡牧守承順風旨，辟召選舉，釋賢取愚。」（曹節傳）

李固疏云：「中常侍在日月之旁，形勢振天下，子弟祿位，曾無限極。雖外託謙默，不干州郡，而諂諛之徒，望風進舉。」（固傳）

朱穆疏言：「宦官子弟親戚，並荷榮任，凶狡無行之徒，媚以求官，恃勢怙寵之輩，漁食百姓，窮破天下，空竭小人。」（穆傳）

河南尹田歆謂王諶曰：「今當舉六孝廉，多貴戚書，命不得違，欲自用一名士以報國家。」乃以种暠應詔。（暠傳）六孝廉只用一真才，已为美談，則入仕者，皆奄黨可知也。

靈帝詔公卿刺舉二千石为民害者，太尉許戫、司空張濟，凡內官子弟賓客，雖貪污穢濁不敢聞，而虛糾邊遠小郡清修有惠政丈者二十六人。（劉陶傳）則閹黨入仕者，莫敢黜革可知也。

夫是以天下仕宦，無一非宦官之兄弟姻戚，窮暴極毒，莫敢誰何。

如具超弟安为河東太守，弟子匡为濟陰太守，徐璜弟盛为河內太守，左悺弟敏为陳留太守，具瑗兄恭为沛相，皆所在蠹害。璜兄子宣为下邳令，暴虐尤甚，求故汝南太守李暠女不得，則劫取以歸，戲射殺之。（超等傳）

侯覽兄參为益州刺史，吏民有豐富者，輒誣以大逆，皆誅滅之，而沒入其財以億計。（覽傳）

曹節弟破石为越騎校尉，營中五伯妻美，破石求之，五伯不敢拒，妻不肯行，遂自殺。（節傳）

此又宦官子弟賓客之肆为民害，可類推也。由是流毒遍天下，黃巾賊張角等遂因民之怨，起兵为逆矣！

漢末諸臣劾治宦官

東漢末，宦官之惡遍天下，然臣僚中尚有能秉正嫉邪，力與之为難者。

楊秉为太尉時，宦官任人及子弟为官，布滿天下，競为貪淫，朝野嗟怨。秉與司空周景劾奏牧守以下：匈奴中郎將燕瑗、青州刺史羊亮、遼東太守孫諠等五十餘人，或死或免，遂連及中常侍侯覽、具瑗等皆坐黜，天下肅然。（秉及景傅）

秉又奏侯覽弟參为益州刺史，暴虐一州，乃檻車徵參詣廷尉，參懼自殺。秉並劾奏覽，桓帝詔問：「公府外職而奏劾近官，有何典故？」秉以申屠嘉召詰鄧通事为對，帝不得已，乃免覽官。（秉傳）

李膺为司隸校尉，中常侍張讓弟朔为野王令，貪殘無道，懼膺按問，逃還京師，匿讓家，藏于合柱中。膺知狀，率將吏破柱取朔，付洛陽獄，受辭畢，即殺之。（膺傳）

韓演为司隸校尉，奏中常侍左悺罪並及其兄太僕稱，請託州郡，賓客放縱，侵犯吏民。悺、稱皆自殺。（演傳）

陽球为司隸校尉，奏中常侍王甫、淳于登及子弟为守令者，姦猾縱恣，罪合滅族。太尉段熲阿附佞倖，宜並誅。乃悉收甫、熲等及甫子永榮少府萌、沛相吉，球自臨考，五毒備至，萌曰：「父子既當併誅，乞少寬楚毒，假借老父。」球曰：「死不塞責，乃欲求假借耶？」萌乃大罵，球使窒萌口，捶扑交下，父子悉死杖下。熲亦自殺。球乃磔甫屍于城門，盡沒入其財產。妻子皆徙比景。（球傅）

此廷臣之劾治宦官者也。

杜密为太山太守北海相，凡宦官子弟为令長有姦惡者，輒案捕之。（密傅）

劉祐为河東太守，屬縣令長率多中官子弟，祐黜其權，強平理冤結。中常侍管霸用事于內，占天下良田美宅，祐悉沒入之。（祐傅）

朱穆为冀州刺史，宦官趙忠葬父，僭用璠璵玉匣，穆聞之，下郡案驗，吏畏穆，乃發墓剖棺，陳尸出之而收其家屬。（穆傳）

范康为太山太守時，張儉殺侯覽母，案其宗黨賓客，或有逃入太山界者，康皆收捕無遺脫。（康傳）

黃浮为東海相，有中常侍徐璜兄子宣为下邳令，肆貪暴，浮乃收宣及家屬，無少長皆考之，掾吏固爭，浮曰：「宣，國賊，今日殺之，明日坐死不恨。」即殺宣，暴其尸于市。（浮傳）

此外僚之劾治宦官也。

張儉为東部督郵，奏侯覽及其母罪惡，覽遮截其章不得上，儉遂破覽家，籍沒貲財，具奏其罪狀。（儉及覽傳）

此又小臣劾治宦官者也。

蓋其時宦官之为民害最烈，天下無不欲食其肉，而東漢士大夫以氣節相尚，故各奮死與之搘拄，雖湛宗滅族，有不顧焉。至唐則僅有一劉蕡對策，懇切言之。明則劉瑾時，僅有韓文、蔣欽等數人，魏忠賢時，僅有楊漣、左光斗、魏大中、繆昌期、李應昇、周順昌等數人，其餘乾兒義子建生祠、頌九千歲者，且遍于搢紳，此亦可以觀世變也。

宦官亦有賢者

後漢宦官之貪惡肆橫，固已十人而九，然其中亦間有清慎自守者，不可一概抹煞也。

鄭众謹敏有心。和帝初，竇太后秉政，其兄憲为大將軍，竊威權，朝臣莫不附之。众獨乃心王室，憲兄弟謀不軌，众與帝定策誅之。（众傳）

蔡倫在和帝時，預參帷幄，盡心敦慎，匡弼得失，每休沐，輒閉門謝客。为尚方令，監作器械，莫不精工。創意用樹膚、麻頭、敝布、魚網以为紙，天下稱蔡侯紙。又典東觀，校讎經傳。（倫傳）

安帝聽宦官李閏、江京、劉安、陳逵等譖，廢皇太子保为濟陰王。帝崩，太子不得立。閻后立北鄉侯懿，未幾薨。后與兄顯又欲援立外藩，宦官孫程不平，乃與王康等十九人歃血盟，迎立濟陰王，先斬江京、劉安、陳逵並閻顯及其弟景，遷閻后于別宮，于是濟陰王即位，是为順帝。後司隸校尉虞詡劾奏宦官，自詣廷尉。宦官張防等臨考，一日中傳考四獄，必欲殺詡。程上殿陳詡之冤，時防在帝後，程叱曰：「賊臣張防，何不下殿？」防走入東廂，程勸帝急收防，毋令求請，防乃徙邊。（程傳）

良賀清儉退厚。詔九卿舉武猛，賀獨無所舉，帝問之，曰：「臣生長深宮，未嘗交士類，昔衛鞅因景監以進，有識鄙之，今得臣所舉，匪榮伊辱，故不敢也。」（賀傳）

曹騰在省闥三十餘年，未嘗有過，所進達皆海內名人。有蜀郡守遣人賂騰刺史，种暠搜得其書幣，奏之，並劾騰。帝以書自外來，非騰之過，事遂寢。騰反稱种暠为能吏。後暠为司徒，嘗曰：「我为公，曹常侍力也。」（騰傳）

呂強盡忠奉公，上疏力陳「宦官之亂政及後宮綵女之多，河間解瀆館不宜築，蔡邕對策切直不宜罪，郡國貢獻不宜索導行費。」

又有宦官丁肅、徐衍、郭耽、李巡、趙祐五人，亦皆清忠。巡請刻五經于石，即蔡邕所書也。祐博學多覽，著作諸儒稱之。

又吳伉博達奉公，知不見用，常託病從容養志。

此皆漢宦官之賢者，可與北魏之仇洛，齊王瑀、趙黑，北齊之田敬宣，唐之俱文珍、張承業，明之覃吉、王承恩並觀也。

曹操以权术相驭

荀彧、程昱为操画策，人所不知，操一一表明之，绝不攘为已有，此固已足令人心死。

刘备为吕布所袭，奔于操，程昱以备有雄才，劝操图之。操曰「今收揽英雄时，杀一人而失天下之心，不可也。」然此犹非与操有怨者。

臧霸先从陶谦，后助吕布，布为操所擒，霸藏匿，操募得之，即以霸为琅邪相，青、徐二州悉委之。先是操在兗州，以徐翕、毛暉为将。兗州乱，翕、晕皆叛，后操定兗州，翕、暉投霸，至是操使霸出二人，霸曰「霸所以能自立者，以不为此也。」操叹其贤，并以翕、暉为郡守。（霸传）

操以毕諶为兗州别驾（刺史佐官，随行另乘车驾，故称别驾）。张貌之叛，劫諶母、妻去，操遣諶往，諶顿首无二，既出，又亡归从吕布。布破，操生得諶，众为之惧，操曰「人能孝于亲者，岂不忠于君乎？吾所求也。」以为鲁相。

操初举魏种为孝廉。兗州之叛，操谓「种必不弃我。」及闻种走，怒曰「种不南走越，北走胡，不汝置也。」及种被擒，操曰「惟其才也。」释而用之。（本纪）

此等先臣后叛之人，既已生擒，谁肯复贷其命？乃一一弃嫌录用。盖操当初起时，方欲藉众力以成事，故以此奔走天下。杨阜所谓「曹公能用度外之人也。」及其削平群雄，势位已定，则孔融、许攸、娄圭等，皆以嫌忌杀之；荀彧素为操谋主，亦以其阻九锡而胁之死。甚至杨修素为操所赏拔者，以厚于陈思王而杀之。崔琰素为操所倚信者，亦以疑似之言杀之。然后知其雄猜之性，久而自露，而从前之度外用人，特出于矫伪以济一时之用。所谓以权术相驭也。

**第四篇：中国古代史教学反思**

中国古代史

（二）复习历史教学反思

九年级历史 汪玉玲

本节课我的教学内容是复习中国古代史第二章国家的产生和社会变革，包括夏、商、周，春秋和战国的历史，中考在这一章共涉及到四个考点内容，（一）了解夏、商、周三代的更替；

（二）说出西周分封制的主要内容；

（三）知道春秋五霸和战国七雄的史实；

（四）知道孔子，了解百家争鸣的主要史实。针对这些考点，我制作了一些复习课件。

首先，根据中考考点要求，课前我让学生自己回家先熟悉这四个考点的主要内容，做到脱口而出，然后我布置每位学生寻找有关春秋，战国时期成语典故，学生们的积极性很高。在上课中踊跃发言。为了增强课堂效果，我把课堂内容与相关练习相互结合起来，即可以提高学生学习历史的积极性，又可以巩固学习成果。这样学生在愉快轻松的状态下掌握了知识，达到了教学效果。

在课件的设计中，我参考了近几年来江西省中考信息研讨的研究成果，尽量做到完整、全面，让学生从复习课中了解一些在以前课堂中所没有学到的知识，增添历史复习课的兴趣，另外，所选的练习也与近几年中考中出现的题目一致，让学生揣测出题者的用意，以便更全面的掌握所学的历史知识；在设计中，我注意到历史知识与图文的结合，目的在于学会从图片中找到相应的信息，提高学生的识图能力。

一堂课就这样结束了，虽然学生掌握了一定的基础知识，提高了一点能力，但这远远不够，还需努力，再努力。

2024/4/28

**第五篇：中国古代史（精选）**

中国古代史

1基本概况：

1、起止时间，2、都城

3、疆域

4、重要君主 2政治概况：

1、制度：官制、兵制、选官制度 土地赋税

2、改革

3、民族、对外、阶级（关系）

3、经济概况：

1、农业：农作物、水利、工具、人口垦荒、技术

2、手工业：纺织、瓷器、矿冶、造船

3、商业：货币、交通、城市

4、文化概况：

1、自然科学：天文、地理、数学、农学、医学、四大发明

2、人文科学：思想、史学、宗教。

夏朝

1、概况：约公元前2024年，大禹建立 启接王位世袭制度确定家天下形成。定都阳城（今登封）疆域山西南部河南西部。夏桀被商汤灭。

商朝

1、概况：约公元前1600年，汤建国 定都亳，商朝中期盘庚迁都殷（今安阳）周武王灭商纣。

西周

1、概况：公元前1046年武王牧野之战商朝灭亡，定都镐京（今西安）面积大约150平方公里，公元前841年厉王国人暴动，周召共和，公元前771年犬戎破镐京西周灭亡。

2、政治概况：井田制土地国有，分给诸侯使用，分封制：王族，先代贵族，功臣，先贤的后代。

3、经济概况：水利，五谷、农具、青铜、陶瓷、货币、邮驿传递制度

春秋战国

1、概况：公元前770年—公元前476年，诸侯争霸，民族融合。周天子威信下降。

争霸土地和人民，齐国管仲改革 尊王攘夷，齐桓公葵丘会盟称霸中原。晋文公称霸（城濮之战），楚庄王称霸，吴王阖闾称霸，越王勾践称霸，韩赵魏分晋，田氏代齐，形成战国七雄局面。

2、民族融合：服饰，桌椅的变化学习少数民族（赵武灵王穿胡服）

3、经济概况：铁制农具，水利工程、牛耕技术，铸铁融化技术，金银错技术，《考工记》 左祖右社，前朝后市，前有照，后有靠。大量私田开垦，土地国有向私有转变，各国变法新制度确定。商鞅变法

4、人文科学：社会大变革思想活跃，老子道家创始人，特点：朴素辩证法，主张无为。孔子儒家学派创始人，特点：主张仁，维护周礼，有教无类，打破学在官府。墨子墨家创始人，特点：兼爱，非攻，尚贤。孟子，特点：仁政，民贵君轻。荀子，特点：主张制天命而用之。庄子，韩非子：特点：历史发展观主张改革，中央集权，依法为本，法后王

5、文化概况：记载哈雷彗星，19年7闰，《甘石心经》，《墨经》，扁鹊望闻问切。秦

1基本概况：秦国公约前230年—公元前221年灭六国，收复河套地区，击退匈奴，统一越族地区。疆域：北到长城，南到南海，东到大海，西到陇西（甘肃）大约400万平方公里，2100万人口，定都咸阳。

2政治概况：确定皇帝权力的至高无上，建立中央到地方官制：三公诸卿制，地方实行郡县制。《秦律》

3、经济概况：统一度量衡，书同文，车同轨，统一货币。

4、文化概况：焚书坑儒，以吏为师以法为教，严禁私学。

5、阶级（关系）：徭役兵役繁重，刑法严酷，赋税重，土地兼并严重农民起义。

西汉

1基本概况：西汉刘邦公约前202年建立，定都长安，汉承秦制，郡国并行制，王侯分封侯国归郡县管理。

2政治概况：汉武帝颁布推恩令，附益之法，酬金夺侯。

察举制，征召，朱买臣被征召（覆水难收），东汉察孝廉（品德），门第族望，官宦之家，累世公卿.3、经济概况：编户齐民，人口耕赋税为主。

4、民族关系：匈奴以畜牧业为主，冒顿单于统一匈奴，和亲政策，武帝反击匈奴，呼韩邪单于归汉，汉元帝时昭君出塞，东汉匈奴分为南北二部，南匈奴与汉人杂居，北匈奴退居漠北。窦固窦宪破匈奴。张骞通西域,公元前60年（汉宣帝神爵三年）建立西域都护，东汉明帝班超经营西域。

5、文化概况：东亚文化圈开始形成，与朝鲜交往，期指（商代纣王的叔叔期指后世）朝鲜，卫氏朝鲜，越南东汉是中国的领土，与日本的交往.6、路上海上丝绸丝路路线图，中国大多技术西传，佛教传入中国。

秦汉时期的文化

1基本概况:统一与多样化有机结合，秦朝建立统一国家，汉朝独尊儒术，统一思想文化，中外文化交流频繁，水平居世界前列，文化博大精深。

2文化概况：天文历法《太初历》，西汉太阳黑子的最早记录，东汉张衡对月食的最早的科学解释，张衡的《地震仪》遥测地震方向震后用，《九章算术》，西汉《黄帝内经》东汉《神农本草经》，华佗麻沸散，张仲景医圣《伤寒杂病论》，西汉前期有纸张，东汉蔡伦造纸术，（龟甲，竹简，丝绸帛，纸）董仲舒天人感应，王充《论衡》，东汉明帝佛教传入中国，道家，《史记》（皇帝到汉武帝时期），《汉书》（西汉一朝的历史）

三国两晋南北朝

1基本概况:社会大动荡，民族大融合。江南迅速开发，中原相对缓慢。南方耕作范围大了，但发展不平衡。南北经济平衡，为以后经济重心的南迁创下了基础。

原因：为了躲避战乱，北方被少数民族占领汉人难以习惯少数民族习惯（衣冠南渡）北方人南迁，南北融合，统治者的积极政策。北方农业的恢复以发展，新技术的发展，曹魏马钧的翻车。新修水利，开发河西走廊和辽东边疆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！