# 德阳外国语学校高二年级(上期)德育工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-12-30

*第一篇：德阳外国语学校高二年级(上期)德育工作总结德阳外国语学校高二年级（秋期）德育工作总结 2024飘然而去，2024葱葱而来，高二年级在学校的正确领导和德育处的直接指导之下，一如既往的不受各种干扰，尽心尽力的完成学校和年级组的各项工...*

**第一篇：德阳外国语学校高二年级(上期)德育工作总结**

德阳外国语学校高二年级（秋期）德育工作总结 2024飘然而去，2024葱葱而来，高二年级在学校的正确领导和德育处的直接指导之下，一如既往的不受各种干扰，尽心尽力的完成学校和年级组的各项工作，经过年级各位科任老师和各位班主任的共同努力，目前年级组处于良好的发展态势中。具体表现为整个年级讲团结、讲合作、级风正、学风浓。从德育工作方面看：全年级老师们都能够认真落实学校全员参与德育的要求，在教学过程中管学管导，德育合力初显端倪。为了使新的一学期的年级的德育工作更上一个台阶，为学校的发展作出更大的贡献，下面我们对本期的德育工作作一总结。

一、奋进的班主任群体

各位班主任以高中部倡导的“班级建设的‘四化’理念”为指导，充分发挥自己的聪明才智，积极探索班级管理办法，不断提高班级管理水平，兢兢业业、任劳任怨。其中张宇老师的1班，范嘉李老师的8班基本上是周周夺得“流动红旗”，而且班级自主管理有声有色；陈蓬碧老师经常与学生谈心到11点，为班级的发展投入大量的心血，付薇薇老师不懈探索有效的班级管理方法，班级发展蒸蒸日上；李平老师以校为家，扎在班级，班级发展取得了显著的进步；刘真良老师虚心学习，动脑筋，想办法，班级管理艺术不断提升；刘健老师耐心细致，针对国际班的实际开展着有成效的管理工作；邓勇老师起早贪黑，爱生如子，赵制法老师任劳任怨，认真完成学校和年级安排的各项工作。正时有这一群有战斗力的班主任群体，才好今天年级的良好发展。

二、常规工作常抓不懈

经过高一一年的辛苦工作，本年级学生的行为习惯从整体而言表现良好，但常规工作并没有放松。表现在：

1、年级根据高中部德管会的总体部署，将开学第一月定为行为规范月，召开启动大会，学习《德阳外国语学校学生行为规范考核办法》、《德阳外国语学校手机使用规定》等相关制度，再一次对学生的各方面行为习惯进行强化，在行为规范月中，先后处分不符规范学生达20人次，并利用间操、总结会议等集会时间，进行责任教育。

2、各班进一步完善相关班级管理制度，并认真安排班级干部值勤，做好相应的记录。

3、年级班主任安排巡查，并作记录，及时发现纠正行为习惯不符合要求者。

4、年级充分利用各次考试总结会及其他集会时间进行德育教育。

三、进行“励志教育”教育

进入高二，尤其需要进行励志教育，帮助学生树立远大的人生理想，并形成为之奋斗的坚定的决心。年级组安排了励志之星的评选活动，并贯穿整个学期，同时开展了励志演讲大赛及“励志之星”的演讲活动，各班开展相应的系列励志主题班会。通过一学期的实践，这一系列的励志教育活动对学生的影响极大，有力地促进了学生的终生发展。

四、自主管理初见成效

1、学期初，年级组对学生会、团总支进行了改选，新增了一批能力、责任心强的学生干部，同时健全学生管理制度，大胆让学生参与年级管理，他们的辛勤工作对年级的良性发展功不可没。

2、各班大胆探索学生的自主化管理，尽量将班主任从繁锁的事务性工作中解放出来，用更多的精力去关心学生的身心健康成长。从效果而言1班，5班，8班三个班表现突出，其他各班也取得了较好的效果。

五、进行“诚信”、“感恩”、“集体荣誉感”教育

1、利用几次考试的契机，各班大力开展“诚信”大讨论，大反思，对学生进行相应教育。

2、在教师节、感恩节等开展相应的感恩教育主题班会，引导学生，思考，讨论“感恩”话题，开展感恩教育。

3、利用主题班会，按学校安排进行文明礼仪教育、生命教育、安全教育等。

4、运动会、艺术节活动、演讲比赛等活动，各班进行了“集体荣誉感”教育

六、多种渠道，加强家校共育

1、充分利用已有的家校通短信平台，并新建班级家长QQ群，定期与不定期的进行交流探讨，汇报学生在校表现，了解学生在家中的表现。

2、利用半期家长会，充分展示学生的各方面才能，全面汇报学生在校的发展情况。并利用学期末的分层家长会，对不同层次学生进行个性化的交流和指导。

高2024级（高二）年级组

2024年1月7日

**第二篇：德阳外国语学校小学部**

德阳外国语学校小学部

应对突发事件 安全事故处置

预

案

德阳外国语学校小学部安全工作领导小组

2024年1月8日修订

目录

1、概述

P3－5

2、应急机构设置及职责

P5－8

3、紧急安全处置总预案（一级文件）

①火灾事故应急预案 P9－11 ②投（中）毒事件应急预案 P11－12 ③外来不法分子袭扰、行凶事件应急预案 ④爆炸、房屋坍塌事件应急预案 ⑤重大交通安全事故应急预案 ⑥拥挤、踩踏事故的预防与踩踏事故发生的应急方案 ⑦停电应急预案 ⑧传染病流行事件应急预案 ⑨应对自然灾害事故处置预案

4、紧急安全处置应急预案（二级文件）

①公寓火灾应急预案 ②食堂火灾事故应急预案 ③食堂中（投）毒事件应急预案 ④应对甲型H1N1流感及手足口病工作预案 ⑤应对甲型H1N1流感工作预案 ⑥地震应急预案

P12－13 P14－15 P15－17 P18－19 P19－21 P21－22 P22－26 P27－30 P30－31 P31－34 P34－39

P39－46 P47－56 应对突发事件 安全事故处置预案

(德阳外国语学校小学部安全工作领导小组2024年1月8日修订)

为预防我校潜在的事故隐患威胁（如火灾事件、食物中（投）毒事件、爆炸或房屋坍塌事件、外来不法分子袭扰或行凶事件等），确保在事故发生时能正确、科学、快速、有效地处置控制突发性重大伤亡事故，防止伤亡事故扩大，减少各类损失，及时恢复教学秩序。依据国家现行法律、法规和有关技术资料，编写出《四川省德阳外国语小学重大事故应急处置预案》，以建立和完善我校事故预防和应急救援体系。

一、学校概况：德阳外国语学校小学部是德阳市教育局直属的具有外语特色，小班制教学的一所全日制、寄宿制、新体制的集幼儿园、小学于一体的高档次学校；全校现有师生和职工约3000人，有 76个班级。学校配备有各种现代化的教育教学设备设施齐全的教室，有各种现代化的辅助用房，还有校园网、广播电视网和视屏监视网等。（附1：学校建筑平面图）

二、周边环境、社区基本情况：学校地处城乡结合部，黄河开发区内（原旌阳乡石桥十二组），周边环境相当复杂，东临成绵高速路和东湖山公园（每分钟车辆流量150辆）；南为德外中学部（现有在校师生3000余人）和黄河新区居民点（常驻人口约1200人）；西靠旌阳区财政局、社保局；北依旌阳乡石桥十一组居民区（小山门屠宰场），常驻人口约400人。东围墙外为秦岭路、西墙外为千山街；北面正门外为洮河路（德通公路），距旌湖水源1800米。

（附2：学校地理位置标示图）

三、预先危险性（源）分析：

1、事故总类分析：根据我校自身管理特色和地理位置评估。我校可能发生的各类重大事故主要有：火灾事件、食物中（投）毒事件、爆炸或房屋坍塌事件、外来不法分子袭扰行凶事件、交通安全事件、传染病流行事件、大型集体活动意外安全事故、楼道学生拥挤造成踩伤事故等。

2、发生事故范围分析：

火灾事故：除人为纵火外，我校火险源头主要分布在学生公寓（2600余名师生宿舍用具全为棉、木制等易燃品）、食堂（生活天燃气）、图书馆（藏书2万余册）、电教室（200余台电脑或电路起火）等。

食物中（投）毒事件：我校食堂有3000人左右就餐，学校对食品的采购、保管和烹饪有相当严格的程序要求，但近年全国发生的中（投）毒事件，不得不让我们警钟长鸣，预防食物中（投）毒事件发生也是我校重点防范工作之一。如人为投毒，采购到变质食品、食品储藏变质、食品加工问题等。

爆炸、房屋坍塌事件：我校可能产生的爆炸源食堂外天燃气管道和学校食堂燃气管道。坍塌事件可能因房屋建筑质量问题而发生。我校房屋修建工期短，均属抢工修建。

外来不法分子袭扰、行凶事件：我校学生家庭经济相对较富裕，一些人可能因种种原因与外界有矛盾纠纷，这些纠纷与矛盾最终可能转化为对孩子下手进行伤害。也可能有少数对社会严重不满的极端分子，有意到学校进行非法活动。因为小学生（含学校教职工）基本上没有防卫能力，而且对孩子伤害可造成的社会负面影响更大，更能达到其险恶目的。我校作为德阳地区最大的一所高档学校，极有可能作为犯罪分子作案首选目标。交通安全事故：平时早晚我校有14辆客车接送学生，周末学校要接送学生1900余人，将租用公交公司客车13辆，其他运输公司空调客车28辆，这是一个非常庞大的，复杂的工程。学生的接送安全存在不可确定的因素，如：驾驶员的身体状况，汽车的机械状况，道路状况、他人的违章行为等均可能造成不可想像的事故。

传染病流行事件：我校是寄宿制学校，2024年春期学校小学生2300余人，幼儿园学生700余人，这些学生整天生活在一起，如有流行性疾病发生，如控制不好，可能发生大面积的流行性疾病，如：流感，小儿麻疹，腮腺炎，乙肝，皮肤病，非典，禽流感等。

大型集体活动意外安全事故、楼道学生拥挤造成踩伤事故：学校由于教学需要，总是要举行一些大型的活动，如：节日庆祝活动，运动会，春游、秋游，集会，课间操等，这些时间如出现学生拥挤，特别是学生受到惊吓而乱跑，就可能发生踩伤事故，或者因其他意外事情发生，造成对学生的意外伤害。而楼道更是可能发生拥挤造成踩伤事故的高危地方。

四、事故应急救援指挥机构的设置和职责：

为确保我校事故应急救援预案能够顺利有序实施，特设立总指挥、现场指挥，通讯联络组、安全疏散组、防护救护组、后勤保障组。

1、总指挥：由学校安全责任人、校长李伟（办电：2551550 手机： \*\*\*8）担任，负责领导指挥救援、疏散预案的实施。

2、现场指挥：由学校分管安全副校长董涛（办电：2551380 手机： \*\*\*），警务室队长洪茂春（\*\*\*）担任。在总指挥的领导下，负责组织、指挥协调救援、疏散预案的具体实施，确保救援、疏散行动能够按照预案顺利进行。

3、救援行动组： 组 长：董 涛（办电：2551380手机：\*\*\*）副组长：林 敏（办电：2553665手机：\*\*\*）

洪茂春（\*\*\*）

成 员：警务室人员、事故发生地工作人员、校医等组成。职 责：负责按照预案或现场指挥员的指令扑救初期救援，配合专业救援队进行救援抢险战斗。警务室兼职消防员负责为专业消防队提供室内外消火栓的准确位置。

4、通讯联络组：

组 长：副校长 张林辉（手机：\*\*\*）

副组长：行政办主任 曾维军（办电：2550915手机：\*\*\*）

警务室值班队长（办电：北大门2551972、西门2553385）

成 员：相关部门负责人、班主任、年级组长和警务室值班人员 职 责：做到报警及时，保持通讯联络畅通，保证各种指令信息能够迅速、及时、准确的传达。

5、安全疏散组：

组 长：张林辉（\*\*\*）

副组长：黄伯军（\*\*\*）张兴碧（\*\*\*）

江育强（\*\*\*）李白玲（\*\*\*）彭茂旗（\*\*\*）

警务室值班队长（办电：2551972、2553385）

成 员：事故发生部门的工作人员、年级主任、年级组长、班主任及任课老师和警务室队员组成。

职 责：主要负责疏散事故现场人员、物资，并引导救援车及救援人员进入现场。

6、防护救护组：

组 长：左一华（办电：2552477 手机：\*\*\*）副组长：赵 丽(\*\*\*)成 员：警务室队员、事故发生部门工作人员、汽车驾驶员组成。职 责：负责配合专职救援人员及医务人员救护、抢救现场被困伤员及重要物资、化学危险品等。负责现场警戒，维护现场秩序、看守抢救出来的物资，以保证救援顺利进行。

7、后勤保障组：

组 长：林 敏（办电：2553655手机：\*\*\*）副组长：曹 东（\*\*\*）

肖朝炳（2551148／\*\*\*）林绍新（2551071／\*\*\*）

成 员： 总务处所属工作人员、学生公寓工作人员和事故发生地工作人员组成。

职 责：负责保障救援物资设施供应，以及救援后的水、电、现场抢修、恢复等工作。

8、公共关系组（含现场警戒）： 组 长：李 伟

副组长：董 涛、张林辉

成 员：曾维军、左一华、张兴碧、赵丽、黄伯君、李白玲、江育强、彭茂旗等主任、警务室值班队长、事故发生地责任人及工作人员、警务室机动队员组成。

职 责：负责接待上级、家属善后等工作。值班保安负责治安、交通和现场警戒工作，打击混水摸鱼和挡获现场可疑人员。

五、应急救援装备配备：

1、应急保障车辆：小车 帕撒特1辆 冯维德 \*\*\*

商务车 江淮瑞风1辆 廖秀乐 \*\*\* 学校华西中巴1辆和金龙大巴6辆。

2、通讯器材：办公电话约20部、手机200余部、无线对讲机6部

3、防护器材：警棍、防护衣（帽）等

4、抢救器材：灭火器材（水带、干粉灭火器、CO2灭火器若干、担架）

5、急救器材：氧气袋、各类烧伤、解毒急救药品、外伤包扎用品。

6、各类报警求援电话：

消防特勤中队：119 天燃气公司： 2304567 供电局： 自来水公司： 2201704 公安巡警：110 2501117 急 救 电话： 120

紧急安全处置总预案

（一级文件）

事故报告：

发生重大安全事故后，当事人（现场人）根据事情的情况，在处置同时需立即向学校相关领导作如下事故报告：

1、发生事故的单位名称（什么单位）；

2、发生的时间、地点；

3、事故内容（什么事）、事故的现状（当前情况）、事故的简要经过；

4、事故有无人员伤亡，伤亡人数，直接经济损失和初步估计；

5、事故原因、性质的初步判断；

6、事故抢救处理的情况和采取的措施；

7、是否需要有关部门和单位协助事故抢救和处理，是否已经联系有关部门；

8、事故的报告单位和时间。预案启动：

发生重大安全事故后，校长宣布启动《紧急安全处置预案》，相关机构立即到位，并开展工作。

一、火灾事故应急预案

（一）不论火情发生在学校那一场所，都必须按下列方法进行扑救处理。

1：当班保卫值班人员或着火现场工作人员发现火情后，应立即采取应急措施，切断与火灾相关的电源、气源，火源，搬迁易爆物品等，同时向学校警务室报警，向学校领导报警，必要时直接拨打“119”火警电话。向消防队和警务室报警时要讲明起火地点、起火的部位及物资、火势大小、被困人员情况、报警电话号码和行走路线；并派人到约定地点接引消防车进入火灾现场。学校行政值班干部、校卫队员、灭火预案专业组人员，按 照职责分工迅速到位（接报后5分钟赶到），组织灭火扑救和安全疏散人员、物资工作。

2：火情发生后，所在场的女教师立即为疏散组成员，在安全疏散组长（副组长）未到时由现场行政职务最高的女教职工为负责人，行使指挥权并负责，要及时通知学生，负责指挥疏散学生到安全地带并核清人数；男教师即为扑救和抢险（救援行动组）成员，在救援行动组长未到时由现场行政职务最高的男教职工为负责人，行使指挥权，并按先救人后救物的原则，负责对火灾进行早期扑救、人员疏散和物质的抢救。

3：夜间发生火情，值班人员必须立即通知值班老师，值班老师在应急总指挥赶到前可立即行使指挥权利，及时组织临近学校工作人员（保安、住校教职工）进行早期扑救。

（二）扑救初起火灾的程序和措施：

救援行动组接到报警后，应立即赶赴着火现场，根据预案或指挥员的指令，迅速检查是否切断起火现场电源、火源和气源，检查是否存放有易燃、易爆物品，启用携带或利用就近配置的灭火器、消防栓等灭火器材进行扑救（油漆、衣物起火应用干粉灭火器扑救；电器起火应用1211气体类灭火器扑救）。如火势较大，暂时扑灭不了，应根据现场情况及时采取冷却、隔离等措施，防止火势进一步蔓延，待消防队赶到，配合完成灭火任务。

（三）应急疏散的组织程序和措施

安全疏散组接到报警后，应立即赶赴着火现场，根据预案或总指挥的指令，疏通紧急疏散通道，先疏散现场师生（现场清点确保无人员围困火场），再疏散危险品及物资。

（四）通讯联络，安全防护及救护的程序和措施 通讯联络组接到报警后，应立即赶赴着火现场，按照预案或指挥员的指令及时通知相关各组，迅速投入灭火战斗，同时注意保持通讯联络畅通，及时准确地将各种指令、情况及信息上传下达。防护组、救护组接到报警后，应立即赶赴着火现场，按照预案或指挥员的指令，对现场实行警戒，保证消防车行进畅通无阻，防止无关人员进入现场。维护好现场秩序，避免人员伤亡。配合专职消防队员及医护人员抢救火场内被困伤员及重要物资。

后勤保障组接到报警后，应按照预案或总指挥的指令，迅速调集准备灭火所需物资、设备为完成灭火、疏散救护任务提供必要的支持和保障。

（五）现场保护

灭火战斗结束后，防护救护组要派专人对着火现场实施警戒保护，严禁非现场人员进入现场，确保现场的原始状态，并配合调查人员做事故现场的调查工作。后勤保障组在总指挥的安排下做好善后处置工作。

二、投（中）毒事故应急预案

（一）中毒的确定：对于出现下列症状的，均应考虑是否为食物或化学中毒。

1、患者出现剧烈腹痛、恶心、呕吐、腹泻、喉头水肿、支气管炎、呼吸困难、心脏不规则跳动、急性心力衰竭、血尿、尿频、少尿、头晕、头痛、全身无力、运动失调、抽搐、瞳孔缩小或散大、谵妄、昏迷等。

2、在同一地区出现相同症状有人数在量增加；

3、短时间内大量人员死亡或出现相同症状；

（二）应急救援措施和方法：

1、事故发生时，其当地的负责人或工作人员立即报告学校领导。学校领导讯速赶往发生地，同时通知救援行动组，防护救护组，后勤保障组等相关部门赶赴现场。

2、救援行动组根据事故发生部门和有关人的报告，初步判定事故的原因和性质，进一步查明污染物的名称（此项由校医负责），估算总污染量；查明中毒人数，调集救护人员和车辆进行抢救，并通知医疗单位准备接收伤员。

3、如中毒者神志清醒，必须设法查明吞服的物品；小孩随时会昏迷，须尽快行动；切勿刺激中毒者呕吐，这样既浪费时间，还可能有害。

4、如中毒者神志清醒，而吞服的是腐蚀性物质，如漂白洗涤剂、漆药之类，可给其喝点水或牛奶；（此项由当事人或校医负责）

5、如中毒者已昏迷，将其身体安置成复卧式.6、把毒物空瓶或呕吐物及现场食品的样本交给救护人员,以助诊断和治疗，并保护现场不被破坏.、三、外来不法分子袭扰、行凶事件应急预案

1、来人不履行登记手续，强行闯入，门卫应力加阻止，不得放行。

2、来人已闯入校内，门卫追赶不及，应立即电话通知有关部门领导，及时将闯入者清逐出校门。

3、校内发现不法分子袭扰、行凶、行窃、斗殴、抢劫、劫持人质、放火、破坏公私财务的应立即采取下列处置方法：

①、迅速报警（110、2551117）。

②、迅速报告学校“护卫防暴处领导小组”。附：“护卫防暴处领导小组”人员名单。

③、对不法分子进行劝阻或制服，保护在场师生安全及自己的安全。④、为防止不法分子扩大行凶或逃跑，在制止、制服其前应关闭其余楼道和校门。

⑤、立即将受伤师生送往医院进行救治。⑥、作好师生的思想工作。

4、记录不法分子的体貌特征和其他犯罪情节，收集不法分子施暴的凶器，保护好现场。

5、组织校内力量，配合有关部门，做好善后工作。

6、教育学生在校外对于社会不良青年的敲诈、恐吓，要及时报告家长或班主任，若班主任得知应将情况如实迅速地告知其家长，以保证学生在上学、放学路途上的人身安全。

7、学生之间发生矛盾冲突，无论任何教师在场，都应加以劝阻，并报告班主任或学校领导或警务室，如有学生受伤应立即救护，学校领导、班主任视其情况通知双方学生家长，调查事实经过，对当事双方作出相应处理。

8、如发现作案人员正在实施犯罪行为时，应先拨打“110”或学校保安室电话，并对正实施犯罪行为的不法分子预以制止，但不要靠太近，以防犯罪分子狗急跳墙而发生不测，并保护好现场，9、财产被盗时，立即报告学校领导，同时要保护好现场。并协助清点失窃或损失财产。

10、如有敲诈、伤害事件发生，必须立刻采取救治措施，视情况必要时拨打“120”救护电话，并及时告知被敲诈或受伤害的学生家长，以便妥善处理善后工作。

附：学校综合治理工作分管领导副校长董涛电话\*\*\*、警务室队长洪茂春\*\*\*。

四、爆炸、房屋坍塌事件应急预案：

（一）爆炸、房屋坍塌事故报告和现场保护：爆炸、房屋坍塌事故发生后，事故单位必须以最快捷的方法，立即将所发生的重特大事故的情况报学校领导。事故报告应包括以下内容：

1、发生事故的单位名称；

2、事故发生的时间、地点；

3、事故的简要经过、伤亡人数、直接经济损失和初步估计；

4、事故原因、性质的初步判断；

5、事故抢救处理的情况和采取的措施；

6、需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关部门事宜；

7、事故的报告单位和时间。

(二)学校领导接到重特大事故报告后，立即报告上级主管部门，同时迅速赶赴现场，通知相关工作组到场，进行事故现场的保护和证据收集工作。必要时可将事故情况通报给市公安局，请求给予支援。

(三)重特大事故发生后，事故发生地的有关人员必须严格保护事故现场，并迅速采取必要措施抢救人员和财产。因抢救伤员、防止事故的扩大及疏通交通等原因需要移动现场物件时，必须做出标志、或拍照、详细记录和绘制事故现场图，并妥善保存现场重要痕迹、物证等。

（四）、应急处理程序与措施：

1、报事故后5分钟内必须完成以下工作：(1)立即报告主要领导。

(2)指挥部根据事故或险情情况，立即组织或指令相关部门组织调集应急抢救人员、车辆、机械设备。组织抢救力量，迅速赶赴现场。

2、应急处理措施：

(1)抢救方案根据现场实际发生事故情况，最大可能迅速调集吊车、挖掘机、推土机等机械设备及人员、车辆迅速投入开展抢救及突击抢救行动。调查现场情况，如有人员失踪，立即判明方位，紧急安排技术专家根据工程特点、事故类别，制定抢救方案，同时安排受灾师生的生活问题，必要时请求武警、消防部门协助抢险，请公安部门配合，疏散人群，维持现场秩序。

(2)伤员抢救立即与急救中心和医院联系，请求出动急救车辆并做好急救准备，确保伤员得到及时医治。

(3)事故现场取证救助行动中，安排人员同时做好事故调查取证工作，以利于事故处理，防止证据遗失。

(4)自我保护。在救助行动中，抢救机械设备和救助人员应严格执行安全操作规程，配齐安全设施和防护工具，加强自我保护，确保抢救行动过程中的人身安全和财产安全。

五、重大交通事故应急预案

（一）、《预案》的范围

本《预案》指在我校校车或租用客车在接送学生行车途中可能发生的火灾、撞车、爆炸或其它性质特别严重产生重大影响的等交通事故的处理方案。

（二）、事故报告和现场保护

１、重大交通事故发生后，随车驾驶员和护送教师必须以最快捷的方法，立即将所发生的事故情况向学校分管领导（董涛、林敏）报告（报告内容附后）。有人员伤亡的先打医院急救电话（120）。

2、分管领导视情况向学校校长汇报，在校长的领导下，按规定启动《学校重大安全事故应急救援预案》的同时向教育局办公室、公安交警等安全系统单位报告。

事故报告应包括以下内容：①、发生事故的单位及事故发生的时间、地点；②、事故的简要经过、伤亡人数、直接经济损失的初步估计；③、事故原因、性质的初步判断；④、事故抢救处理的情况和采取的措施；⑤、需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；⑥、事故的报告单位、签发人和报告时间。

3、学校领导接到事故报告后，通知相关救援组成员（行政办曾维军、总务处林敏、曹东、洪茂春等）立即前往事故现场，了解掌握事故情况，组织协调事故抢险救灾和调查处理等事宜，控制局势。根据需要，受伤学生所在班的正、副班主任及年级主任到场协助做好善后工作。

4、重大事故发生后，事故发生地的有关工作人员，必须严格保护事故现场，按照“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，针对不同类型的事故，在稳妥可靠的前提下，果断处置，积极抢救，做好善后处理工作。要及时抢救受伤师生，疏散现场师生和贵重物资，协助公安、安监等部门保护好事故现场。因抢救伤人员、防止事故扩大以及疏通交通等原因，需要移动现场物件时，必须做出标志、拍照、详细记录和绘制事故现场图，并妥善保存现场重要痕迹、物证等。

（三）、事故应急救援措施

1、一般事故处理（无人员伤亡）：

起火时：行车过程中车辆冒烟、起火，司机应立即停车，快速打开车门疏散乘客。人要站于上风处约3米范围内，使用灭火器对准火源根部 16 喷干粉进行灭火。火源熄灭后，立即通知抢修队，把车拖走。如火势过大，立即拨打119电话。司机在车辆附近监护戒备，直至车辆被拖走。

撞车时：发生撞车等交通事故，司机立即停车，快速打开车门疏散乘客，关闭电源总开关，拉紧手制动器，保护事故现场，根据事故情况拨打110或者120电话。

维修时：车辆因一般机械故障维修，驾驶员要撤走非必要的在场人员，由学校后勤安排车辆转运学生到达目的地。

2、有人员伤亡的事故处理：

事故及时报告：校车发生伤亡事故时，驾驶员、跟车老师或现场其他人员，立即向学校领导报告，同时采取有效措施抢救人员，控制局势，保护现场。校突发事故应急处理领导小组应立即将事故发生的具体时间、地址、类别、伤亡情况、简要经过、原因分析等报告上级有关部门。

赶赴事故现场：伤亡事故发生后，校突发事故应急处理领导小组负责人和现场控制人员必须及时赶赴事故现场。

事故现场施救：赶赴事故现场后，校突发事故应急处理领导小组必须采取紧急措施、保护现场、组织抢险和施救，同时通知公安、消防、医院和工程抢险等部门及时赶赴现场实施救护和抢救。

事故调查处理：校突发事故应急处理领导小组必须会同教育局、公安局等有关部门对事故的原因、事故责任进行认定，提出对事故有关责任人的处理意见。

（四）、其它事项

在通过电话报告本《预案》范围内的事故时，如属学校内发生的，应直接报学校安全办公室领导，如属校外发生的，在报学校安全办公室领导的同时，也须向事故发生地的交通事故处理中心报告（电话号码：122）。

六、拥挤踩踏事故的预防与踩踏事故发生的应急方案

（一）、楼道的安全管理规定

1、上下楼梯靠右行。

2、禁止在楼道内踢球、戏闹、滑楼梯栏杆和翻越栏杆。

3、禁止在楼道内停放自行车和堆放物品。

4、严禁学生在课间、集会、做操等活动上下楼梯时出现拥挤现象。班主任或带班老师应对本班学生进行爱护同学、礼谦礼让等教育，使学生自觉遵守上下楼梯秩序。

5、严禁学生随便关闭楼道大门。

6、严禁破坏楼梯通道安装的安全疏散通道标示。

7、各班学生在集中上下楼梯时要按照学校规定的路线和出入口排队并有序行走。

8、每日在学生到校前，校警务室值班员应及时开启楼道大门，以免造成学生拥挤发生人身伤亡事故。

9、总务处应督促维修组经常对各教学楼、实验楼、食堂及宿舍楼进行安全检查，以确保晚间应急照明灯的正常使用。

（二）、应急疏散方案

1、课间操及集会时各班学生在教师的带领下依次离开本班教室，一般顺序是先由低层到高层，并以教学楼中间线为界，从两边楼梯依次离开，避免一轰而上，造成楼道堵塞。具体路线按学校相关安排执行。

2、晚间活动期间发生停电等情况时，首先任课老师应立即维护本班秩序，稳定学生情绪，不要让本班学生离开教室。值周行政要立即组织值周教师和在校的其他教职员工、保安、生活教师等，迅速到达各楼梯口、18 楼道、道路等位置，再分别通知各年级分班组织学生依次下楼，回宿舍休息。

3、平时一旦发生楼道拥挤堵塞现象，若有教师或职员在场，应立即组织学生疏散，撤离人员密集的地点，并迅速向学校领导报告，以便学校及时组织人员进行疏散。

4、突发危险性事件（如：火灾、楼房垮塌、爆炸、坏人行凶等）发生时：当班任课教师和在该楼层的其他教职员工立即组织学生按由低层到高层顺序依次有序离开，学校重大安全事故应急领导小组立即到位实施疏散与救援。严防一轰而上，造成楼道堵塞。

5、疏散完毕后，班主任老师应对学生进行清查，以便受伤者能及时得到救治。

6、若发生因拥挤已造成了人员伤亡事故的，应急处理领导小组负责人必须及时赶赴事故现场，各应急处置小组赶赴事故现场后按各自岗位处置相关事宜。采取紧急措施、保护现场、组织抢险和施救，同时通知公安、消防、医院和工程抢险等部门及时赶赴现场实施救护和抢救。抢救结束后立即经行事后处理：校突发事故应急处理领导小组必须会同教育局、公安局等有关部门对事故的原因、事故责任进行认定，提出对事故有关责任人的处理意见。对在医院抢救的师生进行全力施救，确保伤亡人数最低。对家长和家属妥善做好工作，确保社会稳定。

七、停电应急预案

1、用电管理

（1）校总务处应加强对用电的管理，确保用电安全，对电器设备应进行定期清查和维护，不得带故障使用。

19（2）任何人不得随意乱拉电线，安装电源插座和电源开关，严禁使用绝缘过期的电器设备，电器设备的安装和使用应由专业人员进行，并严格遵守国家规范。

（3）对学生宿舍应杜绝使用电炉、热得快、取暖器等电暖设备，以免发生融电及火灾，并教育学生停电后应关闭所有的用电电器。

2、应急预案（总要求：突然断电不慌乱，保持镇静听指挥，上下楼梯不拥挤，沉着应对保平安）

（1）若遇电力部门通知停电，总务处应通知各年级组，备齐照明应急所需的物品，（各班级应在本班长期备有照明设施，如电筒、蜡烛等）。（2）若在晚间活动期间突然停电，应及时将应急照明用具发放到各年级组，由任课教师组织本班学生在室内活动，不应走出教室和大声喧哗。如停电时间较长，可组织学生有秩序地离开教室：由行政值周或学校突发性事件工作领导小组到场任现场指挥，按照先由低层到高层，以教学楼中间线为界，从两边楼梯依次离开的原则，避免一轰而上，造成楼道堵塞。值日教师、晚自习带班教师在最短时间内各就各位，组织学生：照着手电，举着蜡烛，将学生一个班一个班地带离教室，带到寝室安顿，并逐室检查是否存在安全隐患后方可离开；任课教师在离开本班前，应关闭教室的所有用电设备。

（3）宿舍管理员应提前开启宿舍楼大门，全部上岗，并安排学生提前就寝，上床休息，不得在楼道内走动，不喧哗。

（4）当发生课间楼道拥挤或晚自习（含下自习途中）突然停电事故后，当时在楼层的教师，要马上到本层楼梯口指挥，学生干部带头维护秩序，组织同学有序离开；警务室值班人员、学校值周教师按平时分工，迅速到达指定位置进行指挥与处置。（5）应防止学生触电事故的发生，一旦发生学生触电应立刻切断电源，视情况对触电者进行救治，坚持先救后搬的原则，切不可向触电者泼冷水。

八、传染病流行事件应急处置预案

（一）重大流行疾病发生后，学校应急处理领导小组负责组织对重大流行疾病进行处理。采取控制措施，并对危害程度做出评估。

（二）在进行调查和处理的同时，学校应当立即将疾病所致的病人进行隔离，请医生或传染病医院专业人员送入医院。

（三）学生管理部门、保卫部门应立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生情绪稳定。

（四）重大流行疾病应急处理工作领导小组根据需要，可以采取临时停课、放学、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。

（五）重大流行疾病发生后，应及时与涉及重大流行疾病的学生家长、教师家属联系。同时做好家长的工作。

（六）、对“甲型”流感的防控：应当做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。对传染病病人和疑似传染病病人，采取就地隔离、就地观察、就地等待医疗部门治疗。加强预防控制措施，防止造成疫情扩散。发生重大传染病疫情、群体性不明原因疾病等，应及时采取如下措施：

1、在“甲型”流感发病期间，学校严格坚持门卫制度，对进入校园的师生实行体温检测，禁止外来人员入校，尽最大可能减少不安全事故发生。

2、对全校师生员工采取必要的保护措施，发放必要的防护用品。在公共卫生场所完善洗手设备，提供流动水、洗手液、除菌消毒肥皂。同时学校采取必要的消毒措施。

3、所有师生员工居所、工作室、人群聚集场所要增加通风的时间和强度。教育师生员工增加户外活动的时间，注意劳逸结合，增强抗病能力。注意个人卫生，勤洗手，搞好居室卫生，勤晒衣被。

4、建议师生员工尽量避免接待外地来访的客人，各种集体性人员聚集活动推迟或取消，尽量减少不必要的会议和集体活动。

5、一旦发生疫情，严控外来人员进入，教育学生自我保护，限制学生去人员密集的公共场所。对我校外出工作人员、学生实行登记制度，返校时需出示经医院进行身体检查的健康证明才能入校。

九、应对自然灾害事故处置预案

为了有效提高我校自然灾害事故应急反应能力和救灾工作整体水平，建立和完善灾害救助应急体系，最大限度地减轻或消除自然灾害造成的损失，确保我校师生员工的生命财产和校舍安全，维护校园稳定，特制定本预案。

一、总则：自然灾害事故应急预案是自然灾害事故发生后，对校园受灾师生学习、生活经行救助的紧急行动方案。本预案实用于地震、洪涝、台风、雷电、暴雨、冰雹、大雪、高温等自然灾害。

二、灾害救助应急机构 组 长：（总指挥）：李 伟

副组长：（副总指挥）：董 涛 张林辉

成 员：曾维军、左一华、张兴碧、林 敏、彭茂旗、赵 丽、黄伯军、李白玲、江育强、朱昌翔、罗 敏

事故处理组：董 涛、左一华、黄伯军、彭茂旗、洪茂春、罗 敏 宣传教育组：张林辉、曾维军、张兴碧、江育强、刘 娟

后勤保障组：林 敏、赵 丽、李白玲、李华树、王 珍、朱昌翔、欧红霞

医疗救护组：校医室全体工作人员 现场保护组：校警卫室全体人员

三、工作目标：

1、加强自然灾害危害性的教育，提高学校和师生员工自我保护意识。

2、完善自然灾害事故的报告，做到早预防、早报告、早处置。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保不因自然灾害危及师生安全和财产损失，四、工作原则：

1、预防为主，常抓不懈。

2、以人为本，民生优先。

3、依法管理，统一领导。

4、快速反应，整体联动。

五、自然灾害事故的预防

1、经常性地对校舍、场地、围墙、电线等开展自查，发现问题（隐患）及时排除。

2、在自然灾害事故发生前做好人员疏散安排工作。

3、增加投入，加固好基础设施，储备必要的应对自然灾害的物资。

4、开展应对恶劣天气的逃生知识学习和演练活动。

5、恶劣天气来临时，严格按照规定停止教学活动，必要时放假，请家长配合接送学生。

6、根据政府和气象部门信息，科学开展预警。

六、自然灾害事故的应急反应（处置）根据自然灾害事故的情况及种类，结合学校的特点，启动相应的自然灾害事故的应急预案，作出应急反应和处置。预案启动后，各类人员迅速到预定岗位，确保组织落实，人力落实，财力落实，以最快、最高效的办法处置事件，确保人员安全。

（一）、自然灾害事故发生时各类人员的岗位

1、学校校级领导成员立即到达第一线，设立指挥部，指挥处置各种情况。

2、各中层干部在第一时间到达分管年级或部门，指挥处置现场情况，并将现场情况及时报告指挥部。

3、所有教师在第一时间到达所在年级和班级，立即开展现场处置工作。

4、学校全体后勤工作人员在第一时间到达所在部门，立即开展现场处置工作。生活教师有固定班级任务的，要在自身安全撤离后及时到达所在班级，协助教师开展工作。

5、自然灾害事故发生时不在学校的教师员工，要以最快的速度赶回学校开展工作，对暂时不能到校的要通过各种方式报告学校。

6、所有人员不得在自然灾害事故发生时独自离开工作岗位和离校。

7、预设的应对自然灾害事故工作小组在第一时间到达现场开展工作。

（二）、实施紧急疏散撤离的处理：

1、发紧急撤离到安全地集中的信号。

2、立即停止一切教学活动，所有在场教师和职员参加救援和疏导。在上课时由任课教师带领学生按指定线路指定地点疏散和集中，班主任和生活教师立即到班，其他教师和工作人员到年级和部门集中。老师在确认没有遗留需疏散的学生时最后一个撤离。

3、任课教师、班主任应按照应急逃生路线有组织、迅速地疏散学生，若安全通道被破坏无法安全撤离时要稳定学生情绪，并引导学生另行转移到相应安全的区域等待救援。

4紧急撤离时，学生应停止一切活动，不得携带书包，听从老师指挥，互相照顾，帮助弱小和有病的同学撤离。撤离中防止拥挤，不能推、撞他人。如果在睡觉时发生紧急疏散，不能穿拖鞋，紧急时无需穿鞋。女教师在紧急疏散时不能穿高跟鞋。

5、警务室听到紧急撤离信号时，严把门卫关，防止学生独自出校门，同时按照分组到达预定岗位实施警戒、疏散、营救等工作。总务室工作人员立即达到预定岗位开展工作。

6、校园应急领导小组及相关人员迅速作出反应，到达指定位置开展工作。校领导立即到一线进行指挥。

（1）事故处理组：引导学生安全撤离到安全的疏散集中地，清点人数，统计人员伤亡情况，报指挥部总指挥。安抚管理好学生，不使学生走失、走散。将受伤师生及时送往医院救治或就地对伤员开展救护，并就地取材开展营救尚未脱险的师生。

（2）后勤保障组：保障人、财、物及时到位，尽最大可能保证师生安全，使损失减少到最小。

（3）、教育宣传组：在总指挥的安排下，将相关情况通知各有关部门，联系公安、卫生、教育等部门到场开展工作。

（三）、情况通报和新闻发布：自然灾害事故发生后，全校实行统一情况通报和新闻发布，新闻发言人由总指挥确定或授权，其他任何人不得随意发布新闻信息和接受记者采访。自然灾害事故期间要加强对外来人员的管理。依法进行对媒体记者管理，特别加强对境外记者的管理。

（四）、不同自然灾害的特殊处理

1、地震来临时：遇特大地震，必须先就地避险，保护好身体，防止空中坠落物击伤头部，在主震结束时实施有效撤离危险房屋。一般情况6级以下地震，避险结束后，若房屋无危险，可以不疏散撤离。

2、台风、暴雨、雷电灾害时：在无重大险情时应在室内避险，关好门窗，切断照明以外的电源，关闭照明以外的用电器，拔下插头。如房屋进水或漏水，要有序转移室内人员和贵重物资设备。若暴雨造成校园积水，应联系工程队疏通下水道，用水泵排水等。要防止厕所进水和溢水，防止水污染。积水退后要及时对校园进行清洁和消毒。后勤部门要为师生提供雨具，食品，衣物及药品等。警务室要根据情况对校园设立安全警戒线，把人员活动限制在安全区域，并不断进行巡视，发现险情立即报告。

3、冰冻雨雪天气时：尽量在室内活动，正确使用空调御寒。冰冻和大雪后，要有序组织学生赏冰、赏雪，校园可以让学生进入活动的绿化地限C栋公寓前草地和A栋公寓后榕树林。其它地方不能进入，避免破坏花草树木。严禁私自带学生出校园玩雪玩冰。学生回公寓后，要利用保暖设施取暖，并延长空调使用时间。

（五）、自然灾害发生后，根据灾害情况，需实施停课的，在指挥部的部署下，可以让学生回家避险，实施临时停课或放假。

紧急安全处置预案

（二级文件）

一、学生公寓火灾事故应急救援措施和实施程序 １．学生公寓各楼安全责任人分布：

女生公寓 A1 何晓军 女生公寓 A2王春荣 男生公寓 B1 凌晓娟

男生公寓 B2何晓军 公寓C栋 杨小阳（\*\*\*）２．发生突发性事故时的工作岗位：

安全疏散组：

组 长：张林辉（办电：2551673手机：\*\*\*）。副组长：黄伯军（\*\*\*）张兴碧（\*\*\*）

江育强（\*\*\*）李白玲（\*\*\*）

彭茂旗（\*\*\*）

警务室值班队长。（办电：2551972、2553385）肖朝炳（2551148／\*\*\*）

成 员：学生公寓的全体工作人员、班主任、保安和任课教师。

职 责：主要负责疏散着火现场人员、物资，并引导消防车及消防救援人员进入着火现场。

实施程序：

（1）无论是男生公寓还是女生公寓，无论是哪一层楼发生火情（注意区分火险、火警、火灾的状态），当班值班管理员都必须在第一时间内向学校值班室报警（电话：2551972、\*\*\*），报警时说明着火位置、楼层房间、是否有人被困；并通过呼喊、吹哨、敲锣（盆）等方式通知其它值班员。然后将本楼层电源拉闸断电（夜间断电应尽量在学生疏散后由值班员最后拉闸）

27（2）其它值班员（含着火楼层值班员）在收到收到警情信号后，应立即通知本楼师生在宿舍内做好疏散准备（湿毛巾捂嘴、湿被褥包裹身体）。程序为：统计人数——观察火情危险程度、是否有毒气体、是否火焰已经窜到本楼或封锁了所有逃生通道（此项由所在楼层值班员完成）——确保安全后开始疏散（逃生通道被火焰封锁时要将人员全部返回房内，浇湿木门，用湿衣服或毯子堵塞门缝，走上阳台呼救）——统计人数。

（3）为防止在分流疏散时发生拥挤、踩踏等二次伤亡事故，在开通全部安全通道和所有通道无阻的前提下尽量实行人员分流疏散。

(4)通过浓烟密布的房间或楼道逃生时，值班员要指挥学生身体尽量俯屈靠近地面爬行；必要时用湿衣被包裹全身迅速冲出。

（5）值班的生活老师在灾情发生后的职责是：打电话或跑步到保安值班室口头报警——引导消防车及消防救援人员进入着火现场——拉闸（小卖部内），切断学生公寓电源——统计分流疏散中受伤的人员和照看被抢救的物资。

（6）其它未发生火灾地的工作人员，除值班员负责加强对本楼层的巡视，防止有人趁火打劫外，其余人员应全部加入救援行动组抢救伤员、财产或安全疏散组协助疏散学生（如用水压制火势、将学生衣服浇湿等）。

3、救援行动组 组 长：董 涛 副组长：林 敏

成 员：校医、警务室专（兼）职防火员、校卫队员，义务消防员、工程维修部人员组成。

职 责：负责按照预案或现场指挥员的指令扑救初期救援，配合专业救援队进行救援抢险战斗。警务室专职防火员负责为专业消防队提供室内外消火栓的准确位置。

实施程序：

（1）保安值班室在接到报警后，要在报“119”后同时报事故应急救援行动组，在组长、副组长未到时由保安值班队长代理救援行动组长，迅速召集救援行动组成员赶赴现场待命。

（2）救援行动组到现场后，首先了解着火部位及燃烧物质，是否有人员被困火场，在专业救援队伍到来前实施初期救助，以二分之一的兵力携带灭火救援器材冲开火路投入到着火楼层实施救援；余下的兵力除留两人负责为专业消防队提供室内外消火栓的准确位置外，全部分布到着火部位以上的楼层实施救援（每层不得少于2名救援行动组队员），所有救援行动组队员进入火场后主要配合专业消防队，按规程协助疏散学生；利用抱、背、抬等方式抢救受伤和瘫软的人员；防止在分流疏散时发生拥挤、踩踏等二次伤亡事故；在人员疏散完毕时抢救重要物资。

4、防护救护组：校医李旭梅、旌阳区东湖乡卫生院驻校医生等负责配合专职医护人员救护火场被困伤员；董涛负责指挥警务室校卫队员负责现场警戒，维护现场秩序、看守抢救出来的物资，以保证救援顺利进行。

5、后勤保障组：负责保障学生取暖、换衣服和灭火用水供应及其他灭火物资设施供应，以及灭火后的水、电、现场抢修、住宿恢复和卫生保洁等工作。

总之，本应急救援实施程序，是诠释当学生公寓楼发生火灾时，所有公寓工作人员该做什么，由谁去做，什么时间和什么地点等，是应急行动 29 的指南，是预防火灾的发生，最大限度地减少火灾损失，为全校师生学习、生活提供一个安全环境，增强师生的安全感，保护其生命和财产的安全。

二、食堂火灾事故应急救援措施和实施程序

1、食堂火灾隐患主要集中在操作间和员工宿舍区，因此，食堂各楼层安全责任人分布：

食堂职工宿舍：梁 君、曾光坤 食堂 操 作间：梁 君

2、实施程序：

（1）无论是操作间还是职工宿舍，无

论是哪一层楼发生火情（注意区分火险、火警、火灾的状态），当班值班管理员都必须在第一时间内向学校值班室报警（电话：2553385、2551972、\*\*\*），报警时说明着火位置、楼层房间、是否有人被困；并通过呼喊、吹哨、敲锣（盆）等方式通知其它值班员。然后将本楼层电源拉闸断电（夜间断电应尽量在人员疏散后由安全员最后拉闸）

（2）其它人员在收到收到警情信号后，应立即通知本楼员工在宿舍内做好疏散准备（湿毛巾捂嘴、湿被褥包裹身体）。程序为：统计人数——观察火情危险程度、是否有毒气体、是否火焰已经窜到本楼或封锁了所有逃生通道——确保安全后开始疏散（逃生通道被火焰封锁时要将人员全部返回房内，浇湿木门，用湿衣服或毯子堵塞门缝，走上阳台呼救）——统计人数（此项操作由梁君负责）。

（3）操作间发生油料着火或菜品着火时不可用水泼，应采用大锅盖或湿布（面积大于燃烧物）进行覆盖窒息灭火，若使用了干粉灭火器后房间内所有食用品须全部更换，不得食用。（干粉灭火器内主含钾、钠等有害物质）（4）若发生天燃气泄漏或燃火，切不可用水浇灭了事，还必须将阀门关闭；若发生天燃气管爆裂，气体大量外泄，已严重影响学生公寓内学生安全时，在通知燃气公司停气的同时建议点火燃烧已稀释燃气中的硫化物（必须点火时由专业消防人员负责）。

总之，本应急救援实施程序，是诠释当食堂楼发生投（中）毒事件或火灾时，所有食堂工作人员该做什么，由谁去做，什么时间和什么地点等，是应急行动的指南，是预防事故的发生，最大限度地减少损失，为全校师生学习、生活提供一个安全环境，增强师生的安全感，保护其生命和财产的安全。

三、食堂中（投）毒事故应急救援措施和实施程序

1、食堂各楼层安全责任人分布： 食堂一至三楼：李华树 食堂餐厅： 曾光坤

食堂操作间： 梁 君（一楼）古良琼（二楼）

2、发生突发性事故时的工作岗位： 安全疏散组：

组 长： 食堂管理负责人李华树（办电：2552786手机：\*\*\*）。

副组长： 值周老师、警务室值班队长。

成 员： 食堂的全体工作人员、年级班主任及任课老师和校卫队员组成。

职 责： 主要负责疏散现场人员、物资，并引导救援车及救援人员进入现场。

实施程序：

31（1）无论是一楼餐厅、二楼餐厅还是教职工餐厅和操作间，只要发生（发现）人员中毒现象或投毒行为，当班值班工作人员（大堂经理）都必须在第一时间内向食堂管理负责人、安全员报告，并向学校值班室报警（电话：2551972、\*\*\*），报警时说明事故位置、楼层房间、是否有人出现出现剧烈腹痛、恶心、呕吐、腹泻、呼吸困难、心力衰竭、血尿、尿频、少尿、头晕、头痛、全身无力、运动失调、抽搐、瞳孔缩小或散大、谵妄、昏迷等中毒症状。（注：食堂管理负责人接报后必须立即向学校分管安全校长报告并组织抢救工作）

（2）密切观察在同一地区、时间是否出现相同症状的人数在大量增加；同一情形有两人以上就必须拔打急救电话“120”；估算总污染量；查明中毒人数，调集救护人员和车辆进行抢救，并通知医疗单位准备接收伤员（此项由食堂秩序值周教师负责）。

（3）以上情形出现后，大堂经理应设法向神志清醒的中毒者，查明吞服的物品；小孩随时会昏迷，须尽快行动；切勿刺激中毒者呕吐，这样既浪费时间，还可能有害。（如中毒者神志清醒，而吞服的是腐蚀性物质，如漂白洗涤剂、漆药之类，可给其喝点水或牛奶）；如中毒者已昏迷，将其身体安置成复卧式。

（4）安全员在事件发生时的第一时间内，通知所有大厅配菜师停止向学生分餐并封存所有未分菜品；通知操作间、库房封存所有未用食品和原（调）料；并保护现场不被破坏，观察现场可疑人员。

（5）校医负责初步判定事故的原因和性质，进一步查明污染物的名称，估算总污染量；寻找现场有无空瓶或呕吐物，将现场食品的样本交给救护人员,以助诊断和治疗（此项由食堂主管协助）。

32（6）学校食堂要严格执行《食品安全法》和《学生集体用餐卫生监督办法》的规定，以确保师生安全。

救援行动组 组 长：董涛

副组长：林敏、洪茂春 成 员：校医、警务室校卫队员，及事故发生工作人员。

职 责：负责按照预案或现场指挥员的指令扑救初期救援，配合专业救援队进行救援抢险战斗。

实施程序：

（1）保安值班室在接到报警后，要在报“120”后同时通报事故应急救援行动组，在组长、副组长未到时由保安值班队长代理救援行动组长，迅速召集救援行动组成员赶赴现场待命。

（2）救援行动组到现场后，首先了解事故情况，安排兵力在大厅和出入口维持现场秩序，防止学生因慌乱、拥护造成二次伤害；安排兵力在每个分餐点、操作间、库房口实施现场守护，非学校主管安全领导陪同任何人不得移动现场或出入，防止人为破坏现场。余下的兵力配合疏散学生；利用抱、背、抬等方式抢救受伤和瘫软的人员。

后勤保障组：负责保障救援物资供应及其他生活设施供应、采购，以及现场抢修、住宿恢复和卫生保洁等工作。

公共关系组： 组 长：李 伟、副组长：董 涛

成 员：张兴碧、黄伯军、班主任、教务处工作人员、警务室队员组成。

职 责：负责接待上级、公安、新闻媒体和家属善后等工作。警务室负责治安、交通和现场警戒工作，打击混水摸鱼和挡获现场可疑人员。

四、应对甲型H1N1流感及手口足病的工作预案

面对全球多国爆发甲型H1N1流感疫情和今春我国部分地方出现的手口足病的情况，根据国家公共卫生事件管理法规，结合学校实际，特制定应对甲型H1N1流感及手足口病的工作预案，具体如下：

一、应对甲型H1N1流感及手足口病工作领导小组

组 长(总指挥)：李 伟（\*\*\*）副组长(副总指挥)：董 涛（\*\*\*）

张林辉（\*\*\*）

成 员：左一华、曾维军、张兴碧、赵 丽、黄伯军、江育强、林敏、朱昌翔、肖朝炳、李华树、罗敏。

领导小组下设：综合协调组、信息宣传组、疫情调查组和后勤保障消毒组。

1、综合协调组：

组 长：董 涛（\*\*\*）副组长：曾维军（\*\*\*）成 员：左一华、黄伯军、江育强

职 责：负责按照预案或现场指挥员的指令组织、协调各类人员开展工作，保证各种指令迅速、准确传达、执行。

2、信息宣传组：

组 长：张林辉（\*\*\*）副组长：彭茂旗（\*\*\*）

成 员：李白玲、罗敏

职 责：负责病（疫）情信息收集，归类整理，将相关情况通报各有关部门，联系卫生、教育等部门到场开展工作，按要求报道有关病情、疫情等工作。

3、病(疫)情调查组：

组 长：张兴碧（\*\*\*）成 员：朱昌翔、赵丽、李旭梅

职 责：主要负责调查病（疫）情发展变化情况，及时将情况汇总报正副总指挥、配合卫生部门做好工作。

4、后勤保障、消毒组： 组 长：林敏（\*\*\*）

成 员：曹东、李华树、肖朝炳、林绍新、洪茂春、覃建明、林万炳（电工）、9名驾驶员、5名保洁员。

职 责：负责疫情预防、物资准备、发放及人员和物资的运送等工作；负责对校园内所有建筑物、动动场、道路等公共区域进行消毒，对进入校园的车辆、人员实行登记并进行消毒。

二、领导小组职责：

（1）制定应对甲型H1N1流感及手足口病工作预案，落实工作任务；（2）召开应对甲型H1N1流感及手足口病工作会议；研究、总结并通报工作情况；

（3）检查、督促各项应对甲型H1N1流感及手足口病工作的实施；（4）发现学生感染甲型H1N1流感及手足口病，进行有效处置，并立即上报；

35（5）落实应对甲型H1N1流感及手足口病工作经费，确保工作顺利进行；

（6）对应对甲型H1N1流感及手足口病工作进行管理，对造成病情漫延的责任人实施责任追究。

三、应急物资配备：

1、应急保障车辆：

小 车 帕撒特1辆 冯维德 \*\*\* 商务车 江淮瑞风1辆

廖秀乐 \*\*\* 华西中巴车1辆、金龙大巴车6辆备用

2、通讯器材：办公电话约20部、手机200部、无线对讲机6部

3、防护器材：防护衣（帽）1套、纱布口罩 400 个

4、消毒药品：84消毒液 20 瓶

5、抢救器材：担架 1 副

6、急救器材：氧气袋、急救药品若干

7、准备隔离室一间（暂设在教学楼北楼一楼保健室）

8、急救电话： 120

四、应急处置办法：

（一）、疫情爆发时各类人员的岗位

1、学校校级领导成员立即到达第一线，设立指挥部，指挥处置各种情况。

2、各中层干部在第一时间到达分管年级或部门，指挥处置现场情况，并将现场情况及时报告指挥部。

3、所有教师在第一时间到达所在年级和班级，立即开展现场处置工作。

4、学校全体后勤工作人员在第一时间到达所在部门，立即开展现场处置工作。生活教师有固定班级任务的，要及时到达所在班级，协助教师开展工作。

5、疫情发生时不在学校的教师员工，要以最快的速度赶回学校开展工作，对暂时不能到校的要通过各种方式报告学校。

6、所有人员不得在疫情发生时独自离开工作岗位和离校。

7、预设的应对工作小组在第一时间到达现场开展工作。

（二）、当校外爆发疫情而校内没发生时应急处置办法：

1、所有师生员工要注意个人卫生，增加户外活动时间，增强抗病能力。

2、每个教室、厕所配有消毒点，师生员工要用科学方法勤洗手。

3、工作人员在对环境进行消毒作业时，应穿戴手套、口罩等防护用品。

4、每日对学习用具、卫生用具、门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面进行擦拭消毒，做好寝室、教室、工作室、餐厅的清洁卫生并保持良好通风。

5、校医室负责学校疫情统计报告工作；每天将晨检结果上报学校校长和分管校长。晨检时发现生病学生要及时送诊，并对该学生所用的物品要立即进行消毒处理。

6、学校警务室加强门卫室值班，严格控制外来人员、车辆进入校园，凡进入的车辆、人员实行登记、消毒；对我校外出工作人员、学生实行登记制度，返校时需确保健康才能入校。

7、师生患重感冒时必须戴口罩入校，发高烧师生需回家治疗。个人尽量不在公共场所或人群聚集的地方玩耍，并坚持佩戴口罩。

（二）、当校内爆发疫情时应急处置办法：

1、当校内疫情发生时，校医务室人员须及时将疫情报告校长，由校长报告德阳市疾病控制中心、市教育局。(附信息报送流程图)

2、警务室应立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，立即将病人进行隔离，由学校医务室人员配合疾控中心专业人员送入医院救治，班主任要及时与学生家长联系，请家长到校或医院照顾生病学生。

3、加强师生管理，年级组做好师生思想工作，总务处做好员思想工作，确保师生员工情绪稳定。

4、一旦发生疫情，视情况在疾控中心指导下，采取休课或全校封闭隔离等措施。

5、驾驶员在接送学生前后均要做好车辆和自身的消毒处理，同时负责所驾驶的汽车的安全。

6、情况通报和新闻发布：疫情发生后，学校实行统一情况通报和新闻发布，新闻发言人由总指挥确定或授权，其他任何人不得随意发布新闻信息和接受记者采访。疫情发生期间要加强对外来人员的管理。依法进行对媒体记者管理，特别加强对境外记者的管理。

附信息报送流程图: 班主任（发现生病学生）送----＞医务室（初步判断）专人报----＞分管校长、校长----＞市人民医院（确诊后）----＞由校长报市疾控中心、市教育局

五、应对甲型H1N1流感的工作预案

面对德阳市区今秋已有学校爆发甲型H1N1流感（以下简称甲流）疫情，根据国家公共卫生事件管理法规和德阳市教育局预防甲流系列文件，今结合学校实际，特再次修订德阳外国语学校小学部应对甲型H1N1流感的工作预案，本预案自发文之日起执行，原有2024年4月25日和9月1日修订的应对甲型H1N1流感和手足口疾病预案，关于甲流预防与处置部分同时作废。

一、应对甲型H1N1流感工作领导小组 组 长(总指挥)：李 伟（\*\*\*）副组长(副总指挥)：董 涛（\*\*\*）

张林辉（\*\*\*）

成 员：左一华、曾维军、张兴碧、彭茂旗、赵 丽、黄伯军、江育强、李白玲、林 敏、朱昌翔、罗 敏、肖朝炳、李华树。

领导小组办公室设在分管副校长董涛办公室。下设：综合协调组、信息宣传组、疫情调查组和后勤保障消毒组。

1、综合协调组：

组 长：李 伟（\*\*\*）

副组长：董 涛（\*\*\*）、张林辉（\*\*\*）

成 员：曾维军（\*\*\*）、左一华、罗敏、林敏

职 责：负责按照预案或现场指挥员的指令组织、协调各类人员开展工作，保证各种指令迅速、准确传达、执行。

2、信息宣传组：

组 长：张林辉（\*\*\*）

副组长：曾维军（\*\*\*）、彭茂旗（\*\*\*）成 员：江育强、李白玲、罗 敏、周 蓉、李旭梅。

职 责：负责病（疫）情信息收集，归类整理，将相关情况通报各有关部门，联系卫生、教育等部门到场开展工作，按要求报道有关病情、疫情等工作。

3、疫情调查组：

组 长：董 涛（\*\*\*）副组长：张兴碧（\*\*\*）

成 员：黄伯军、赵 丽、刘 娟、俞安君、李旭梅、各年级主任、副主任。

职 责：主要负责调查疫情情况，及时将情况汇总报正副总指挥。配合卫生部门做好工作调查与防疫工作。

4、后勤保障、消毒组： 组 长：林 敏（\*\*\*）

成 员：朱昌翔、李旭梅、曹 东、李华树、肖朝炳、杨小阳、林绍新、洪茂春、覃建明。

职 责：负责疫情预防物资准备；管理、发放防疫物资；对校园内所有建筑物、动动场、道路等公共区域进行清扫与消毒；对进入校园的车辆、人员实行体温检测及登记消毒。

二、领导小组职责：

（1）制定应对甲型H1N1流感工作预案，落实工作任务；

（2）召开应对甲型H1N1流感工作会议；研究、总结并通报工作情况；（3）检查、督促各项应对甲型H1N1流感工作的实施；

（4）发现学生感染甲型H1N1流感，进行有效处置，并立即上报；（5）落实应对甲型H1N1流感工作经费，确保工作顺利进行；（6）对各部门主要负责人签订预防甲型H1N1流感工作责任书，对造成疫情爆发与漫延的责任人实施责任追究。

三、应急物资配备：

1、应急保障车辆：

小 车 帕撒特1辆 冯维德 \*\*\* 商务车 江淮瑞风1辆

廖秀乐 8828159 华西中巴车1辆、金龙大巴车6辆备用

2、通讯器材：无线对讲机6部，临时征用各办公室电话和个人手机。

3、防护器材：防护衣（帽）1套、纱布口罩 1500 个。

4、消毒药品：84消毒液 20 瓶

5、抢救器材：担架 1 副

6、急救器材：氧气袋、急救药品若干

7、隔离区：幼儿园板房活动区

8、红外体温检测器：37只

四、应急处置办法：

（一）：预防甲流在我校爆发的工作预案：

1、预防甲流工作责任：根据学校安全卫生管理制度，全员实行“一刚岗双责制度”。校长（李伟）是学校甲流防范第一责任人，副校长（董

涛）是全校预防甲流分管责任人，张林辉副校长是教育教学活动预防甲流分管责任人，各年级主任，各部门主任、负责人是本年级、本部门第一责任，班主任是班级预防甲流工作第一责任人。

2、预防甲流措施：

（1）、在全体师生中加强卫生、健康知识教育，举行预防甲流知识教育讲座。

（2）、认真做好晨午检，实行每日“零报告”制度和缺勤学生登记追踪制度。对发烧师生进行及时医治，要求学生由家长接回家到发热门诊治疗，确诊没感染甲流退烧后方可到校。对缺勤学生由班主任调查缺勤原因，因病缺席学生要追踪病因，如果属感染甲流，要追踪感染源，并实施有效隔离管理。

（3）、加强外来人员和走读学生管理。所有进入校园人员实行体温检测。体温大于37.3度人员不能进入校园。

（4）、加强节假日师生外出管理。节假日期间师生员工原则不外出，特别不到甲流高发地区活动。若必须外出，需要做好防护措施，回家后居家隔离观察无恙，方可到校。

（5）、学校教育教学活动尽量减少大规模聚集性活动，特别是室内聚集性活动，按照“非必需不举办，谁举办谁负责”的原则管理。并要求做好预案。

（6）、加强校车接送学生过程的管理。走读学生每天早上上车前家长要测量学生体温，体温正常方可上车。周末返校学生上车时提供周末体温记录表，交接送人员检查后方可上车。校车每日要进行两次以上的消毒。

（7）、加强体育锻炼，增强体质和机体的抵抗能力。

42（8）、加强卫生与消毒管理，做好公共环境的卫生与消毒工作。公寓和餐厅要实行定期消毒。

（9）、加强信息报告。各部门，各年级，各班，要严格按照学校要求报送信息。任何人不得延报、瞒报、漏报。学校要加强信息收集和处理。为科学决策预防处置甲流工作做出重要的依据。

（二）、甲流疫情爆发时的工作预案：

1、当甲流疫情在学校内爆发时各类人员的岗位

（1）、学校校级领导成员立即到达第一线，设立指挥部，指挥处置各种情况。

（2）、各中层干部在第一时间到达分管年级或部门，指挥处置现场情况，并将现场情况及时报告指挥部。

（3）、所有教师在第一时间到达所在年级和班级，立即开展现场处置工作。

(4)、学校全体后勤工作人员在第一时间到达所在部门，立即开展现场处置工作。生活教师有固定班级任务的，要及时到达所在班级，协助教师开展工作。

(5)、疫情发生时不在学校的教师员工，要以最快的速度赶回学校开展工作，对暂时不能到校的要通过各种方式报告学校。

(6)、所有人员不得在疫情发生时独自离开工作岗位和离校。(7)、预设的应对甲流爆发工作小组在第一时间到达现场开展工作。

2、当校外爆发疫情而校内没发生时应急处置办法

(1)、各部门，各年级按照学校预防甲流工作预案，开展预防性工作。严格执行学校第三周国旗下讲话中预防甲流的要求：个人要采取的8条措施和学校采取的6条要求。

43(2)、每个教室、厕所增配洗涤消毒物品，师生员工要用科学方法勤洗手。

(3)、大力开展环境卫生综合整治，加强环境消毒。工作人员在对环境进行消毒作业时，需戴手套、口罩等防护用品。

(4)、每日对学习用具、卫生用具、门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面进行擦拭消毒，做好寝室、教室、工作室、餐厅的清洁卫生并保持良好通风。

(5)、校医室负责学校疫情统计报告工作；每天将三检结果上报学校董涛副校长。三检时发现生病学生要及时送诊，并对该学生所用的物品要立即进行消毒处理。

(6)、学校警务室加强门卫室值班，严格控制外来人员和车辆进入校园，对进入校园的车辆、人员实行登记、消毒；对我校外出工作人员、学生实行登记制度，返校时需确保健康才能入校。

(7)、实行体温检测报告制度和缺勤登记跟踪制度。全校教职员工和学生每日三次检测体温，有发热人员及时回家隔离治疗。有发热人员不得进入校园。对进入校园的所有人员实行体温检测。

(8)、师生患重感冒时必须戴口罩入校，发高烧师生需回家治疗。个人尽量不在公共场所或人群聚集的地方玩耍，并坚持佩戴口罩。

3、当校内爆发疫情时应急处置办法：

(1)、立即报告。当个人、部门或班级发生确诊感染甲流病毒人员时，须立即报告董校长。报告内容包括：患病人员姓名，性别，年级，家庭住址，确诊甲流时间，之前之后到校时间，缺勤、患病登记和隔离等详细情况；与该病人的密切接触者有哪些班？同寝室人员有哪些？密切接触者中近期有无发热人员和异常现象；患者感染甲流的原因分析等。报告内容先

电话报告，后补交书面材料。由校长或指派专人报告德阳市教育局和德阳市疾病控制中心。信息报送流程图附后。

(2)、立即采取隔离措施。当个人、部门或班级发生确诊感染甲流病毒人员时，需立即采取疏散、隔离等措施。隔离人员包括：患者本人，密切接触者，和同部门，同班，同寝室，同座人员中有流感症状者。隔离地点：学校先行临时隔离点设在幼儿园板房活动区，再在疾控中心专家指导下实施离校隔离。警务室应立即实施对隔离区的现场保卫。学校医务室人员要配合疾控中心专业人员将病人送入医院救治。班主任要及时与学生家长联系，请家长到校或医院照顾生病学生。

(3)、卫生与消毒。后勤要在疾控中心的指导下采取有效措施对校园全面消毒，重点是教室，寝室，办公室，活动室，厕所等处的消毒。公寓要对学生生活用品经行洗涤消毒，食堂要对相关人员的餐具进行特别消毒与单独管理。

(4)、加强师生舆论管理。年级组做好师生思想工作，总务处做好员思想工作，确保师生员工情绪稳定。

(5)、实施临时停课。视疫情情况向教育局申请停课干预措施，停课批准后，在教育局和疾控中心指导下，采取休课或全校封闭隔离等措施。

停课标准：如果14天内，同一班级出现2例及以上甲流病例时该班可以申请停课；如果14天内，同一年级有2个及以上班级需要停课时，该年级可以申请停课；如果14天内，有2个及以上年级需要停课时，整个学校可以全体停课。停课时间不少于7天，自最后一例甲流被隔离或离校之日起算起。学校可以根据师生的健康状况，随时调整停课期限；停课期间如有新病例发生，可以适当延长停课时间。

45(6)、情况通报和新闻发布。疫情发生后，学校实行统一情况通报和新闻发布，新闻发言人由总指挥确定或授权，其他任何人不得随意发布新闻信息和接受记者采访。疫情发生期间要加强对外来人员的管理。依法进行对媒体记者管理，特别加强对境外记者的管理。

4、停课后的工作预案：

（1）、学校实施停课后，领导小组成员分组实行24小时值班制度，值班期间，及时收集各年级各部门师生健康状况，汇总后报指挥部。

（2）、各班班主任和副班主任为本班学生停课期间隔离观察和居家学习、活动管理责任人，分别对口管理本班一半学生，要每日收集学生在家健康情况，由班主任汇总后报年级主任处。

（3）、实施停课后，师生均需居家隔离观察，不得外出，尽量不与他人接触，减少传染他人的机会，也避免被他人传染。年级组要安排好学生隔离期间的学习，可以开设网上学习指导活动。

（4）、科任教师由学校和年纪组统筹安排，参与到预防复学后甲流继续发生的相关工作中。

（5）、学校后勤要彻底搞好校园环境卫生，做好学生教室、寝室、餐厅等学生的消毒，做好外来人员入校管理。感冒和发热人员不得进入校园。

（6）、信息宣传组要及时从正面报道学生实施停课后的先进人和事，利用多种方式组织对师生的宣传教育，总结学校抗击甲流工作的经验材料，做好信息报送与宣传。

六、地震应急预案

一、编制目的

进一步加强学校地震应急工作，确保破坏性地震发生后学校应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

二、编制依据

根据《德阳市地震应急预案》，结合本校实际情况，制定本应急预案(以下简称“预案”)。

三、适用范围

预案适用于我校各部门及全体师生员工应对处置学校及周边发生破坏性地震或受其他破坏性地震影响，造成人员伤亡或经济损失时的地震应急救援工作。

四、工作原则

1、预防为主，常抓不懈。

2、以人为本，民生优先。

3、依法管理，统一领导。

4、快速反应，整体联动。

五、应急物资配备：

1、应急保障车辆：

小 车 帕撒特1辆 冯维德 \*\*\* 商务车 江淮瑞风1辆

廖秀乐 8828159 华西中巴车1辆、金龙大巴车6辆备用

2、通讯器材：办公电话约20部、教师个人手机约200部、无线对讲机6部

3、其它物质：手电筒100支、帐蓬10顶、急救药品2箱

六、学校抗震救灾应急工作领导小组及其工作职责

组

长：（总指挥）：李

伟\*\*\* 副组长：（副总指挥）：董

涛\*\*\* 8899716

张林辉\*\*\* 8125291 成员：曾维军、左一华、张兴碧、林

敏、彭茂旗、赵

丽、黄伯军、李白玲、江育强、朱昌翔、罗

敏

领导小组下设：办公室、抢险救灾组、应急疏散组、后勤保障与安全保卫组。

领导小组成员按其所在部门的职能、职责各负其责。

（一）学校抗震救灾应急工作领导小组职责

1、全面负责学校地震应急工作，进行自救互救、避震疏散知识和安全常识的宣传教育、提高学校师生应急意识和抵御地震灾害的能力；

2、制定地震应急预案，并组织演练；

3、临震预报发布后，负责对学生进行防震、避震、自救互救知识的强化宣传和校应急预案的实施；

4、地震发生后，全面负责学校地震应急工作，指挥各工作组按预案确定的职责投入抗震救灾；

5、负责向上级汇报灾情，争取援助。

（二）、抗震救灾应急工作领导小组办公室组成及职责

主任：曾维军

\*\*\* 成员：彭茂旗、江育强

职责：

1、承担草拟学校开展地震应急工作的报告、总结及上情下达，下情（灾情）上报职责；

2、承担领导小组在地震发生后提出的具体应急工作方案；

3、协调各专业组之间的应急救援工作；

4、制定和定期修定学校地震应急预案、应急救援工作程序；

5、负责宣传、接待，承担领导小组的日常事务；

6、组织开展学校防震知识的宣传、培训，组织应急模拟演练；

7、安排应急期间的值班工作。

8、收集、汇总信息，统一实施新闻发布。

（三）、抢险救灾组组成及职责

组长：董

涛（兼）\*\*\* 8899716 成员：张兴碧、朱昌翔、李白玲、刘娟、当班任课教师、各班主任、年级组长、其他非当班教师，警务室4人、食堂厨师20人、公寓60人。

职责：

1、负责组织抢险救灾队伍进行自救互救，抢救被埋压人员；

2、抢救重要财产、档案等；

3、负责轻伤员救治、联系急救中心抢救重伤员；

4、负责可能发生的火灾预防和扑救。

（四）应急疏散组组成及职责

组

长：张林辉（兼）\*\*\* 8125291 副组长：左一华 \*\*\* 成员：黄伯军、赵丽、罗敏、唐金华、王珍、欧红霞、所有上课教师、班主任、各年级组组长及校医室全体工作人员。

职责：

1、地震发生时，指挥师生就近避震和组织师生有序、快速疏散；

2、制定学校地震应急疏散平面图和各年级疏散路线图，包括设立紧急避难场所并设置标志等，利用学校操场、绿地和空旷地带，以方便疏散为原则，当地震发生时，在教室的师生，谁上课谁负责组织学生就地避震并在其后视震情有序疏散；

3、每半年组织一次师生避震、疏散、简单救护等演练；

4、妥善安置受伤师生工作，做好灾情调查、统计、上报（指挥部）工作。

（五）后勤保障与安全保卫组组成及职责 组

长：林 敏

8846366 副组长：曹 东

\*\*\* 成员：李华树、林绍新、覃建明、洪茂春、警务室6人、食堂40人、公寓20人。

职责：

**第三篇：德阳外国语学校**

德阳外国语学校

高2024级政治学科教学工作经验总结

近年来，文科综合试题的命题指导思想由知识立意向能力立意转变，试题以社会重大热点、生产和生活实际问题为背景材料，考察学生“获取和解读信息”、“调动和运用知识”、“描述和阐释事物”和“论证和探讨问题”四项能力。因此，我们应对高考的策略：紧扣时代主题，夯实基础知识，提升应试能力,确保高考效果。

一、解读考纲，研究高考试题，正确制定和实施复习策略。

解读考纲信息主要是研究考核的目标和要求、考核内容和范围、能力要求等，使自己在教学中有的放矢。研究高考试题主要是研究高考试题的结构、难度、题型、题量、解题的思路和解题技巧，特别要把握高考命题的特点有何变化、命题的方向和趋势是什么、如何应对。高考政治复习分为三轮：第一轮是基础，第二轮是专题，第三轮是反省，贯穿于始终的是训练。具体来说。第一轮以课本为依据，抓基础知识的巩固和提高，构建经过深刻理解的比较完整的知识体系；第二轮是以时政热点为依据，抓理论联系实际，提高综合分析问题的能力、创造性的解决问题的能力等；第三轮在两个方面进行反省：一是对前两轮的复习状况和结果进行检讨以查遗补缺，即是知识和能力的反省；二是进行心理调适，做好应战的准备，即是心理反省。贯穿于始终的训练有两个目的。一是练习，以巩固所复习的知识，深化对知识的理解，提高分析和解决问题的能力；二是检测，以明确复习的效果，知道前一阶段复习的成败得失，为后面的复习提供依据，达到进一步提高复习效果的目的。

二、立足学情，集体备课，夯实基础，构建学科知识体系。

第一轮复习必须了解学情，发挥教师集体智慧，形成合力；立足课本，分层对知识进行整理，分为“是什么”、“为什么”、“怎么办”三部分，备好考点；立足学生实际,遵循学习规律，抓基础知识的掌握、巩固和提高。

以《考试说明》为依据，每个考点的讲解力求“全面、准确、深透”，但又不能平均用力，要分出一般、重要、最重要，大胆取舍。注意将知识重组、整合，发现和归纳知识之间的内在联系，构建学科内的知识体系，学生才能在使用时提取有效的知识点，完整地、多角度地回答问题。不能让知识和能力成为“两张皮”，始终要进行基本能力的训练。

三、专题备考，教师分工协作，做到少而精。

高三教师要关注时事，关注生产和生活中的热点问题，平时做好收集和整理工作，多渠道获取信息，准备丰富资料，分工筛选和整理，集体研讨和修改，定稿后印发全体学生进行强化训练,交给学生的专题要少而精。敢于站在高考命题人的角度，设计灵活多样的题型，设计恰当的命题角度，组织强化训练，精讲精评，培养学生“获取和解读信息”、“调动和运用知识”、“描述和阐释事物”和“论证和探讨问题”四项能力。

四、定时训练,认真检测,落实“平时就是高考”理念。

每一节课后，让学生完成不超过30分钟的作业，做好知识过手，教师加强检查或全批全改，准确了解学生对知识的掌握程度。发现共同存在的问题，利用辅导时间重点讲评，对个别学生存在的问题，个别辅导，做到因材施教。

复习完一个单元，对学生进行90分钟的单元检测,教师做到全批全改，试卷在1天内改完。教师做好学生的错题分析，使讲评有的放矢。

一个月进行一次全年级统一组织的月考，教师根据高考要求精选试题，确保试题的典型性、技巧性、综合性和预测性。教师统一阅卷，加强试卷分析，发现学生存在的问题，寻找应对策略。

专题训练，设计成50分钟一套的高考模拟试题。定时训练，创设高考气氛，训练学生应试的心理和应试技巧, 做到“平时就是高考”。

五、发现规律,归纳题型, 做好审题解题工作,提高应试能力。

政治主观性试题命题的特点：

1、题目设计灵活、角度多变、源于教材、高于教材、活于教材。

2、从形式上看大多采用设置情景材料的方式。

3、从命题设问上看，围绕“提出问题”(是什么)、“分析问题”(为什么)、“解决问题”(怎么样)三方面立意。

审题解题基本思路:读问题\_\_\_读材料(找关键语句或中心内容找主语)\_\_\_联系知识点\_\_\_组织答案(序列化,考点化,段落化,条理化,术语化)

六、调节学生身心，提高学习效率, 保证学习效果,确保高考成绩。关注学生身体,坚持锻炼，增强体质。关注学生生活状况，注重营养的合理搭配。教会学生心理调节的方法, 保持乐观向上的精神状态, 提高学习效率, 保证学习效果,确保高考成绩。

撰稿人：王琼远

二〇〇八年九月二十三日

**第四篇：高二年级德育工作总结**

高二年级德育工作总结

年级德育工作是关系一切教育教学工作的重要基础，为进一步落实学校德育室交给的任务，我们高二年级全体班主任同心协力把德育工作做到最好，在实施素质教育中，努力提高学生道德品质素质，增强德育工作的针对性和实效性，坚持年级德育工作的持续性和经常性，结合我年级实际，我们的年级的德育工作宗旨是：“一切为了每一个学生的健康发展“。半年来的工作我总结为以下几点：。

一、本学期的工作作法：

1、加强管理力度。

根据合作办学的精神，本学期我年级设立了年级领导小组，德育工作领导小组具体负责组织实施年级德育工作。德育领导小组—班主任——任课教师，这样我年级的德育工作网络更为健全，更加有利于深入、有效地开展德育工作。

2、加强班主任队伍建设。

班主任队伍是年级常规管理和德育工作的中坚力量，抓班主任队伍建设是年级德育工作的关键所在。班主任是对学生人格形成是具影响力的人之一，是一个班集体的灵魂。在处理班级日常事务和班级管理时一定讲究艺术方法，不能是家长式的管理（这已经不符合素质教育的要求），这就要求我们班主任在任职期间多阅读有关班主任工作的书籍，和学生打成一片，成为学生中的一员，不断提高管理能力和管理质量；德育处开展班主任论坛活动，学习先进经验、研究探索共性的问题，工作情况交流等。

3、以班集体建设为载体，加强班级管理工作。

班集体建设是培养学生主人翁意识、集体荣誉感的有效途径之一，是开展德育工作的有效载体。各班在学期初就要认真、科学、民主地制定好班集体建设目标，以目标化来激发学生参与；每班每周认真开展好一次主题班会进一步加强班级管理工作。

4、理论联系实际，上好思想品德课

思想品德课在整个教学过程中重占有重要地位,是向学生进行思想品德教育的主阵地，因此思想品德课必须以生动、形象、深入浅出地讲解课文，理论联系实际向学生进行“八荣八耻”为中心社会公德教育。培养学生有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义风尚，鼓励学生发扬献身精神和科学精神，组织学生参加各种实践活动。

5、搞好文化长廊

学校各项活动，都留有照片，及时贴在文化长廊上。同时对新人新事给予照相留念。学生的优秀绘画、书法、手工作品等都要及时挂在光荣榜上，使学生人人争先进。

6、抓好升旗教育

每周一的早晨，学校举行一次升旗教育，向学生进行文明礼貌教育，并结合实际向学生进行“常规”及“守则”等教育。每月向学生进行一次

安全教育，及法制教育，并留下活动记录。另外，主动配合好学校不定期

地聘请社会有关人员到学校，进行交通法制教育，使学生知法守法。

7、加大对学生违纪的处罚力度，严格要求学生按时到校，对上课睡

觉玩手机看小说等现象要单独的进行教育，严格检查学生宿舍对晚上不按

时回校的学生要严厉批评。认真检查每班的卫生情况。做好学校的防疫工

作

二、工作中的不足：

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学

生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和

班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

4、对德育工作的考核还不够完善，特别是在学生的个别项目上。

三、今后工作打算

1、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵

地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同

学都受良好的德育教育。

2、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类

学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一

步达到学科育人的教育目的。

3、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期

做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进

相互了解，达到共同教育的目的。

王承业

2024.7

**第五篇：高二年级阶段性德育工作总结**

高二年级阶段性德育工作总结

新学年伊始，县一中新一届领导班子从抓形象建设入手，大力加强学校德育工作的力度，从学生的衣着服饰到仪容仪表，从课上到课下的行为习惯，从教室到宿舍，从校内到校外等不同的层面都进行了严格的要求和检查落实，我们都能明显地感受到现在比过去严了、紧了，确确实实和过去不一样了，我们实实在在地感受到了两个字——“变化”！

下面结合我们高二年级的具体情况，谈三个方面的问题。

一、开学以来取得的成绩和存在的问题：

开学以来，高二年级积极行动，认真配合学校各项整改措施，不断加大整改力度，经过前一阶段的努力，我们欣喜地看到了整个年级的学习、生活秩序有了明显的改观。可以概括为“三多三少”，具体表现是：

1、上课听课的多了，睡觉的少了。人的一生可以划分为若干个阶段，每个阶段都有各自不同的任务和责任，只有脚踏实地的完成每个阶段的任务、勇敢地负起你的责任，你才能拥有一个完美的人生。有一句话是这样说的：“睡觉你将做梦，此时学习你将圆梦。”过去有一些同学该学该休息的时候他去上网、看小说、用手机聊天，一聊，聊到后半夜。在没收手机中我们就曾经发现聊天时间按或收发短信时间，有的甚至是在夜里两三点钟，而到了上课时间他的状态怎么样大家可想而知。进来通过检查和监督发现，上课睡觉现象有了明显改变。大家想一想，古人尚有凿壁偷光、囊萤映雪、悬梁刺股的学习精神，何况我们现在有这样的好条件，我们没有理由不去珍惜，没有理由不去认真学习。

2、衣着服饰、仪容仪表符合要求的多了，奇装异服、长发、烫发染发、佩戴首饰的少了。爱美之心人皆有之。我认为作为一名高中生，简简单单的就是美，朴素大方就是美、展现本色就是美。但是过去都有很多同学都不是这样，比如过于成熟化的打扮，有的女同学佩戴首饰、着装过于暴露、肩挎着成年人常用的小包，对于你们这个年轻的女孩子，而且又是学生，我觉得那不是美而是丑。

3、认真遵守作息时间的多了，自由散漫、行动迟缓的少了。最近早间操、上课、早晚自习迟到的现象、上课期间上厕所等老大难问题得到了一定的控制和治理。

我们虽然取得了一定的成绩，较以前有了较大的进步，但是我们没有一点理由去沾沾自喜或是停滞不前，因为我们这是自己与自己比，如果我们和一些优秀的学校相比，和学校提出的要求相比，还差得很远，因此我们还有很大的努力空间，提高的空间。我们应该清醒地看到自身存在的缺点和不足，开学以来，目前我们年级存在的问题有很多也可以用“三多三少”来概括，具体表现是：

1、他律得多，自律的少。同学们的各种行为仍然需要各项规章制度去规范，没有形成良好的习惯。各项规章制度任然三令五申，但是各种有意或无意的违纪现象仍然随处可见。如（1）抽烟、玩手机（2）起床、出操慢（3）卫生差，包括个人卫生、环境卫生（4）课间秩序不好、楼道聚集、追逐打闹（5）仪表„„（6）放假或业余时间„„

开学至今，年级处处分违纪学生33人次，其中有7人由于不服从管理，顶撞老师、4人因为玩手机、2人因旷课、2人因在课上发生冲突、1人因抽烟、1人因不叠被子，13人因不按学校规定时间就寝、1人因看小说、2人因在教室打闹而受到不同程度的处分。特别是一部分学生在“行为习惯养成教育周”这样集中整顿期间还顶风违纪，对于这样的学生我们的处理制度是：从重从快，绝不手软。

2、低效或无效学习的、被动的学习的多，高效学习的、积极主动学习的少。表现为：（1）上课“三无”——无书，无本，无笔，这样的学生谈何学习？（2）光听不动——上课羞于张口不回答问题，懒得动手不记笔记，不做题，更不用说动脑了，这样的学生谈何高效？

（3）上课、上自习进入状态慢，无所事事、左顾右盼。不是充分利用每一分每一秒去学习，而是每一分每一秒度日如年地计算着离下课还有多长时间，这样的状态谈何成绩？

3、缺乏责任感，碌碌无为混日子的多，真正懂得感恩、具备强烈的责任心和使命感的少。许多同学没有明确的人生目标，既无长远的规划，也无近期的打算，当一天和尚撞一天钟，根本不去考虑父母的辛苦、家庭的期望，对老师的说服教育置若罔闻，只图自己一时的快乐，在吃、穿、玩上相互攀比，把他来学校的最根本的任务抛到九霄云外。这种缺乏责任感、不懂得感恩的人，我认为你在学校不是好学生，在家庭是个不孝子，将来步入社会也是个祸根。

在行为还不能自控之前就必须他控，就鼻息用制度去规范和强制。所以，为了改正学习生活中存在的这样那样的缺点和不足，学校专门把本周定为学生行为习惯养成的教育周，希望通过集中学习和整治，使我们的各项工作尽快出现生机，展现活力。

下面总结一下本周的学习落实情况。

二、学生行为习惯养成教育的学习及落实情况：

1、高度重视、统筹安排

接到教育处下发的学生行为习惯养成教育通知后，年级处立即行动，迅速制订了本年级的行动方案，在学校统一制定的学习内容基础上，结合本年级实际又增加了两次学习内容，即“高二年级学生管理常规”和“高二年级的卫生承包方案”，并确定今天在这里召开全年级的学生大会，力争在有限的时间内瓤同学们更全面、更深入地了解我们学校、年级的各项规章制度，用制度去约束、规范自己，在今后的高中生涯中走好每一步。

2、详细解读、深入反思

班主任老师对照各项制度，结合班级实际，认真备课，深入浅出地解读每一条款，有的如春风化雨净化灵魂，有的措辞严厉撞击心灵。同学们积极发言，谈感想、表决心，每节课后每一名同学都写出一篇反思文章上交备案。

3、学以致用，狠抓落实。

学习各种规章制度的目的是让同学们明白什么事情该做，什么事情不该做，加深对“真善美”与“假恶丑”标准的理解。因为现实当中真假不辨、善恶不明、美丑不分的人大有人在。如有人觉得染个黄毛、剪个怪发型就是时尚，别人不敢穿的衣服他敢穿就认为是思想前卫，认为张口就脏话、粗话是粗犷豪放，认为桀骜不驯就是酷，认为高中生不搞对象就是跟不上时代脚步，吸烟喝酒是家常便饭，但是这样的学生你千万别和他们谈学习，这些人除了不爱好学习什么都爱好，除了不喜欢学习什么都喜欢。那么这样的同学你扪心自问过没有：“你的父母把你送到一中干什么来了？”

所以德育工作不抓不行了，不狠抓不行了，我们是迫不得已，但是我相信磨刀不误砍柴工。我们已经开始采取各种措施，通过各种途径将制度落实到行动中去，在今后的很长一个时期内我们将把它作为年级工作的重点来抓。

三、今后年级德育工作重点：

在积极配合学校开展好全校性的德育工作基础上，本年级今后一段时间将重点治理以下几个方面：

1、早、间操：行动迅速，按要求时间到达指定位置。

2、宿舍就寝和卫生：要求按时就寝，就寝后绝对禁止再做其他事情，就寝之前搞好卫生。

3、课堂行为：坐姿、说话、看小说、睡觉、无所事事、中途去厕所、不服从科任老师管理等行为要加大惩罚力度，给全体同学创设一个好的学习环境。

4、课间教室和楼道秩序：课间严禁在教室和楼道内喧哗，追逐打闹。禁止在楼道内集聚，禁止在教学楼内玩球，继续加大检查力度，对违反者坚决处理制止，情节严重者将严惩不怠。

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。习惯的养成不是一朝一夕的事情，大家一定要坚持不懈、持之以恒，当你将规范炼成一种习惯、将习惯内化为自身的一种素质时，你就会发现成功就在眼前！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！