# 中学教师自我鉴定

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-12-30

*第一篇：中学教师自我鉴定中学教师自我鉴定中学教师>自我鉴定（一）200x年9月我毕业分配到x县中学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的学习>工作总...*

**第一篇：中学教师自我鉴定**

中学教师自我鉴定

中学教师>自我鉴定

（一）200x年9月我毕业分配到x县中学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的学习>工作总结如下：

在思想上，我热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。XX年我参加了第二批保持共产党员先进性教育活动，一丝不苟地完成了2万字的读书笔记，5篇学习心得，2千字的>党性分析材料，自身的先进性得到了较大提高，增强了为人民、为党、为社会服务的意识。我对照党员义务八条，从各方面严格要求自己，向学校里各位党员教师学习，争做一名优秀的共产党员。

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。一直以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、>培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。功夫不负有心人，我所任教的两个班级（高二10、16班），一文一理，虽然都是普通班，基础较差，但通过我和学生的共同努力，每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务。因此，我拥有良好的人际关系。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育>教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要好好借鉴别人的经验，向他人学习。再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更希望组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

中学教师自我鉴定

（二）从教十四年，我从一名普通的青年教师逐步成长为教导主任、州级骨干教师，与各级领导和老师们的关心和帮助分不开，也与自身的学习和进取不分离，总结成长经历，我认为我主要做到了以下几点：

1、乐学好思，积极进取。

任教十年中，无论是从师专学习关于果树栽培、食品加工等农业技术教育专业转变到小学教育，还是在教学中先后担任过数学、科学、社会、美术、信息技术和语文等学科的教学的转变；无论是在参加老师继续教育的各个阶段的学习，还是参加\'新课改、新课标\'的学习；无论是从一名普通老师成长为一名合格党员，还是在工作中遇到各种各样的新问题、新考验，我都始终以积极乐观、求实进取的态度面对一次次的转折，交乐于迎接其间对新知识、新技能的学习，在学习与实践中不断超越课堂、超越工作、超越自我，以\'学问无止境，求一点，算一点\'要求自己，快乐地做一个终身学习的模范。

2、愿意奉献，甘为人梯。

任职以来，我始终坚持在工作中以\'大事讲原则，小事讲风格，好事不抢功，错事不推诿\'要求自己，既不计较个人得失，又不拈轻怕重。特别是任教导主任以后，无论是教学常规的管理，还是每一次教研活动的组织；无论是辅导新到校教师的成长与适应，还是参与每位青年教师参加各级各类教学竞赛，我都不惜余力地从查资料、出主 意、想办法到资料收集、活动反思、经验总结中参与全程，虽然对我个人而言没有鲜花与奖杯，但在老师们一次次的获奖中我不仅从教学设计、录像技术、课件制作、教师辅导等方面得到了实践与积累，还不断促使我和大家共同学习，不断完善，共同进步。

3、团结协作，开拓创新。

在勤奋工作，努力学习中，我不仅要求个人学习与进步，我也乐于与同事交流新技术、新理念、新知识，和大家一起成长，共同进步，促使全校教师共同发展。我还乐于与学生家长交换对孩子们的辅导，使大家共同帮助孩子学习知识，学习做人。

我希望我能有更多的机会学习、提高，不断提升自身能力，和大家一起为了明天而努力。

**第二篇：中学教师自我鉴定**

中学教师自我鉴定

（一）200x年9月我毕业分配到x县中学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的学习工作总结如下：

在思想上，我热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。XX年我参加了第二批保持共产党员先进性教育活动，一丝不苟地完成了2万字的读书笔记，5篇学习心得，2千字的党性分析材料，自身的先进性得到了较大提高，增强了为人民、为党、为社会服务的意识。我对照党员义务八条，从各方面严格要求自己，向学校里各位党员教师学习，争做一名优秀的共产党员。

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。一直以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。功夫不负有心人，我所任教的两个班级（高二10、16班），一文一理，虽然都是普通班，基础较差，但通过我和学生的共同努力，每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务。因此，我拥有良好的人际关系。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要好好借鉴别人的经验，向他人学习。再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更希望组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

中学教师自我鉴定

（二）从教十四年，我从一名普通的青年教师逐步成长为教导主任、州级骨干教师，与各级领导和老师们的关心和帮助分不开，也与自身的学习和进取不分离，总结成长经历，我认为我主要做到了以下几点：

1、乐学好思，积极进取。

任教十年中，无论是从师专学习关于果树栽培、食品加工等农业技术教育专业转变到小学教育，还是在教学中先后担任过数学、科学、社会、美术、信息技术和语文等学科的教学的转变；无论是在参加老师继续教育的各个阶段的学习，还是参加“新课改、新课标”的学习；无论是从一名普通老师成长为一名合格党员，还是在工作中遇到各种各样的新问题、新考验，我都始终以积极乐观、求实进取的态度面对一次次的转折，交乐于迎接其间对新知识、新技能的学习，在学习与实践中不断超越课堂、超越工作、超越自我，以“学问无止境，求一点，算一点”要求自己，快乐地做一个终身学习的模范。

2、愿意奉献，甘为人梯。

任职以来，我始终坚持在工作中以“大事讲原则，小事讲风格，好事不抢功，错事不推诿”要求自己，既不计较个人得失，又不拈轻怕重。特别是任教导主任以后，无论是教学常规的管理，还是每一次教研活动的组织；无论是辅导新到校教师的成长与适应，还是参与每位青年教师参加各级各类教学竞赛，我都不惜余力地从查资料、出主 意、想办法到资料收集、活动反思、经验总结中参与全程，虽然对我个人而言没有鲜花与奖杯，但在老师们一次次的获奖中我不仅从教学设计、录像技术、课件制作、教师辅导等方面得到了实践与积累，还不断促使我和大家共同学习，不断完善，共同进步。

3、团结协作，开拓创新。

在勤奋工作，努力学习中，我不仅要求个人学习与进步，我也乐于与同事交流新技术、新理念、新知识，和大家一起成长，共同进步，促使全校教师共同发展。我还乐于与学生家长交换对孩子们的辅导，使大家共同帮助孩子学习知识，学习做人。

我希望我能有更多的机会学习、提高，不断提升自身能力，和大家一起为了明天而努力。

**第三篇：中学教师自我鉴定**

自我鉴定可以展望未来：正视自己的缺点与不足，表明今后的态度，将如何如何去做好自己。下面是小编准备的中学教师自我鉴定，欢迎阅读。

中学教师自我鉴定篇1

本人很荣幸地跨进xx中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到非常光荣，又觉得责任很重大，所以任教期间本人总是严格要求自己，希望能够对得起学生的未来，家长的希望，和学校的荣誉。下面，本人将对这一年来任教的表现情况，作出一个客观的自我鉴定。

古代哲人告诫我，要想教好人，必先做好人，“为人师表，厚德载物”，成为我时刻告诫自己的座右铭，人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是，我始终相信，付出比将有回报，因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱。电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来，学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点。陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议。出勤方面，不迟到，上课不打手机，在校不作与教学无关的事情。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为xx中学争取更多的荣誉！

中学教师自我鉴定篇2

本人热爱祖国，尊敬领导，团结同事，为人严谨，作风正派。见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作一年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。

首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。我本人粉笔字写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的修炼，这些基本功的提高是一个长期的\'过程，我想我会坚持下去的。

其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教学是一种比较细致的工作，很多细节的东西都不能忽略，否则，就有可能影响到学生对知识的掌握。而在一个班又一个班，一年又一年的重复教学当中，这些细节又显得很繁琐，我想，那就让这种细心或“罗嗦”成为一种习惯，渗透到教师的骨髓，成为我们的性格吧。

打定了主意要当一辈子的老师，接下来的日子，我要好好地磨练自己，挑战自己，让自己早日成为一个好教师，把知识传授给一代又一代人。

中学教师自我鉴定篇3

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有提高的必要。在思想方面，本人有着强烈的上进心和责任感，一贯将学校当成自己的家，集体荣誉感较强，平时工作主动、积极、投入。能认真执行教育方针政策，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。严格执行学校的各项规章制度，做到出满勤，出好勤，与同事和睦相处，团结协作。

在教学过程中关爱每一位学生，注重学生思想品德教育，对每位学生都能循循善诱，耐心教导。传授知识的同时教育学生如何做人。本上半年担任初二（2，3）两个班的英语教学工作，周课时18节。下半年继续担任初三（2、3）两个班的教学工作，周课时16节。两个班的学生各有特点，依据学生不同的能力水平，我能精心备课，突出重点难点，由浅入深，拓展深化。平时善于和学生交朋友，教育学生时能注意方式方法和场合机会，注意保护和激发学生的学习积极性和自尊心。教学中力求形成活泼互动，奖惩分明的教学风格，注意培养学生的学习兴趣和教授学生。针对自己性格和习惯上的不足能谦虚谨慎，力求逐步养成细致周到的教学作风，在初二毕业统考中，两个班成绩优秀，列同轨班级前两名。

在评教评学的评估活动中也受到了学生的肯定。2月，被评为XX校优秀党员；8月被授予市级教学能手称号。在担任备课组长期间，能及时组织同组教师集体备课，钻研教材，分析重点难点，探讨适当的教学方式。积极组织学生参加英语能力竞赛，做好辅导课组织工作和参赛协调工作。每次规模考试后能做好阅卷和成绩统计工作。能发动备课组力量帮助组内教师上好全市公开课。在担任市初二、初三英语协作组长期间，能帮助教研员做好资料整理分发和准备组内活动的工作。9月11月期间，指导常熟理工学院外语系实习教师费韵帆完成专业实习。为了努力提高自己的英语水平和业务能力，以便能更好地胜任英语教学工作，我还积极参加多种类型的业务进修学习。除了积极参加校教研活动外，我参加了市首批网上非学历继续教育并被聘任为市外语辅导教师。期间能和其他教师密切配合，做好课程辅导，布置批改作业和组织考试的工作。让人高兴的是经过长达13年的艰苦努力，我完成了全国自学考试英语本、专科的学习。

今年两上南京，完成了听力与口译课程和毕业论文答辩工作，为自己的漫漫自学之旅作了一个阶段性的小结。此外，在去年市级初赛的基础上，我被市教委推荐参加了第八届全国初中信息技术与课程整合研讨会并参加了开课比赛获二等奖，随后在市骨干教师培训活动中上市级公开课一次；9月，参加江苏省首届时代之星优秀教师评选活动，经过两轮的角逐终获教案和课程设计一等奖。5月，参加市多媒体课件评比获三等奖，7月通过全国教师教育技术考试初级。在教学之余，我积极进行教育教学研究。10月参加并通过了了苏州市教育学十·五~十一·五滚动规划课题：英语任务型教学中培养包括学生国际意识在内的综合能力的研究的中期评估。9月，课题模拟结题报告获XX年校课题研究成果二等奖。3月，常熟市级课题《多维课堂教学目标的设立及实施的有效性研究》立项。

一年来，我积极参与了校课题研究的各项活动，就自己负责的苏州市和常熟市级的两个课题在省课题开题验证会，透视课堂教育论坛等活动中积极发言，于与会教师交流教学感悟。在学校良好教研氛围的带动下，我积极参与到新教育实践的并担任了部分实践任务。2月论文《谈谈有效英语教学中的记忆方法》发表在省级刊物《时代英语报教研月刊》；论文《以学生为主体，进行真实有效形式多样的教学》获校一等奖，苏州市级三等奖。今年，我继续担任初中党支部书记的工作。

在一年的工作中，我认真贯彻党总支学习、活动安排。组织支部全体党员认真按照上级党组织要求，从自身做起，从教育教学的细致工作做起，树立党员教师的形象，使各党员教师加强了荣誉感和责任感，更主动自觉地投入到工作中去；也进一步扩大了党在广大教师中的影响，吸引更多优秀的教师加入到党的队伍中来，今年确定了发展对象一个，并确定了考察培养的。一年来，我分别担任了初二（3）和初三（2）班的副班主任工作。

能帮助班主任做好班级常规和教学管理。负责所在班级的冬季晨跑活动，常常和学生谈心，耐心指导，给予适当的鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。当然，在过去一年的工作中还有许多不足之处，新的一年中，我将更加努力，不断提高自己的业务水平。争取做一名优秀的人民教师。

中学教师自我鉴定篇4

按照学校与学院的有关要求和指示，文学院新闻采编与制作的我按照自己的选择和决定来到浠水白莲镇中学进行为期6周的教育实习活动。实习期间，在学校各位领导和有关老师以及学校其他相关人员的帮助、指导下，我顺利地完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、教学工作见习。

这是首要的任务，目的是熟悉实习学校、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，并随班听课，作好听课笔记，积累教学经验，为日后几周打下良好的基础。另外，在原任课老师的帮助下，熟悉教材、大纲，写出详细而完整的教案，经审阅、批核并达到要求后，正式授课。

二、他方面的工作实习。

在原班主任的指引下，我较快地熟悉全班学生姓名、个性、兴趣爱好深入了解班级特点，工作积极主动，认真负责，常到教室、宿舍与学生沟通，做思想辅导工作，解决他们学习、生活中的问题。处理日常事务尽量讲究效率，基本做到有计划进行各项班务工作。积极发动班委的策划、组织能力，在相关领导、班主任的批准下带领一群学生进行了一次春游活动——爬斗方山；参与“三八”学校组织的女教师乒乓球羽毛球比赛，取得乒乓球第三名；参加学校全体教师会议，积极融入学教师队伍中，全方面的了解熟知教育相关工作事项。

三、教育实习总结工作。

最后做一次公开课的讲演，根据自己的笔记、工作记录以及其他相关资料，完成教育实习调查报告、实习工作总结、教案整理等总结性文章，为实习作一个详细而全面的总结。

简短的6周的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多，让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课声音不够洪亮，时间上把握不很准，表达上还需加强。通过实习，使我在思想上有了很大的转变，此时我是学生的老师，且是老师的学生。而做事做人的态度上，都应该积极向上，认真对待。通过实习，使我对中学教学工作有了深层次的感性和理性的认识。

中学教师自我鉴定篇5

20xx年9月我毕业分配到县中学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的学习工作总结如下：

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。一直以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

功夫不负有心人，我所任教的两个班级（高二10、16班），一文一理，虽然都是普通班，基础较差，但通过我和学生的共同努力，每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务。因此，我拥有良好的人际关系。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要好好借鉴别人的经验，向他人学习。

再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更希望组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

中学教师自我鉴定篇6

本人是名一名中学教师。为综合知识得到进一步提高，我进行了三年的进修生活。毕业之际，我将对三年的学习成果进行一个进修自我鉴定。

参加华中师范大学专业大专高教自考学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业中学教师在职进修自我鉴定及中职生自我鉴定中学教师在职进修自我鉴定及中职生自我鉴定。通过三年学习，现已认真完成了《社会主义思想概论》等xx门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导中学教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

业余学习条件虽然艰苦，但它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法中学教师在职进修自我鉴定及中职生自我鉴定自我评价。

身为一名老师，毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识，又有实践经验的合格的人类灵魂工程师，为国家和人民贡献出自己毕生的精力。

【中学教师自我鉴定6篇】相关文章：

1.中学教师自我鉴定

2.中学教师入职的自我鉴定怎么写

3.中学教师自我鉴定范本

4.中学教师顶岗实习的自我鉴定

5.中学教师自我鉴定范文

6.中学教师进修自我鉴定

7.中学教师考核自我鉴定

8.中学教师自我鉴定范文三篇

9.中学教师在职进修自我鉴定合集

**第四篇：中学教师自我鉴定**

老师对于自身能力的鉴定是非常重要的，这才能有机会有能力来应对接下来的工作。那么以下是小编为大家整理的中学教师自我鉴定范文，欢迎大家阅读！中学教师自我鉴定范文（一）

教书已经有十几年的时间了，我从一名普通的青年教师逐步成长为教导主任、州级骨干教师，与各级领导和老师们的关心和帮助分不开，也与自身的学习和进取不分离，总结成长经历，我认为我主要做到了以下几点：

一、乐学好思，积极进取。

任教这么多年中，无论是从师专学习关于果树栽培、食品加工等农业技术教育专业转变到小学教育，还是在教学中先后担任过数学、科学、社会、美术、信息技术和语文等学科的教学的转变；无论是在参加老师继续教育的各个阶段的学习，还是参加＂新课改、新课标＂的学习；无论是从一名普通老师成长为一名合格党员，还是在工作中遇到各种各样的新问题、新考验，我都始终以积极乐观、求实进取的态度面对一次次的转折，交乐于迎接其间对新知识、新技能的学习，在学习与实践中不断超越课堂、超越工作、超越自我，以＂学问无止境，求一点，算一点＂要求自己，快乐地做一个终身学习的模范。

二、愿意奉献，甘为人梯。

任职以来，我始终坚持在工作中以＂大事讲原则，小事讲风格，好事不抢功，错事不推诿＂要求自己，既不计较个人得失，又不拈轻怕重。特别是任教导主任以后，无论是教学常规的管理，还是每一次教研活动的组织；无论是辅导新到校教师的成长与适应，还是参与每位青年教师参加各级各类教学竞赛，我都不惜余力地从查资料、出主意、想办法到资料收集、活动反思、经验总结中参与全程。

虽然对我个人而言没有鲜花与奖杯，但在老师们一次次的获奖中我不仅从教学设计、录像技术、课件制作、教师辅导等方面得到了实践与积累，还不断促使我和大家共同学习，不断完善，共同进步。

三、团结协作，开拓创新。

在勤奋工作，努力学习中，我不仅要求个人学习与进步，我也乐于与同事交流新技术、新理念、新知识，和大家一起成长，共同进步，促使全校教师共同发展。我还乐于与学生家长交换对孩子们的辅导，使大家共同帮助孩子学习知识，学习做人。

我希望我能有更多的机会学习、提高，不断提升自身能力，和大家一起为了明天而努力。

中学教师自我鉴定范文（二）

我是市一中的教师，因积极响应市教委和校领导的号召，下乡进行支教工作，被分配到xx中担任教研组长并担任毕业班的课。

在这一年的支教工作中，我能严格要求自己，充分地认识到支教的重要意义，为了促进教育的均衡发展，充分利用城里的人力资源为农村的教育教学服务，通过支教不断探索缩小城乡差别的有效途径。

我具有知难而进、知难而上、不断进取、勇于探索的精神。能克服一切困难坚持出满勤，工作勤勤恳恳，脚踏实地。在实际教育教学过程中，带领全体老师积极投身到新课改的浪潮中，把新课改的思想理念运用到实际教学中。我积极组织集体备课和教研，共同探讨和切磋教材教法，带头讲示范课和课改阶段汇报课。在我的带动和引领下，老师们很快地成长起来，能更好地胜任教学工作；部分老师在知识的运用上有了一定程度的提高，在课堂的整体运行结构上也形成了自己的特色。

我在教学中能面向全体学生，因材施教，对待学生有耐心和爱心，同事关系和谐融洽。同时对学校的管理和建设上提出了不少合理化的建议。受到了学生的爱戴、同行的认可和领导的好评。

对于教学以外的工作，也能较好的完成，无论是学校的事，还是老师个人的事，只要自己能够帮上忙，都会鼎力相助，比如，利用打字比较快这一特长，经常为学校和老师打印一些材料，顺道代替他们到教委和进修学校办理一些事物等等。

总之，一年的支教工作已经实实在在地坚持下来了，我做到了对教委负责，让领导放心满意，对该校的教师队伍起到了一定的引领作用，受到学生的欢迎并让学生受益非浅。这一年的支教工作将在我工作生涯中留下不平凡的一页，是对我人生经历的极大丰富，不可多得，让我受益非浅，终生难忘。

中学教师自我鉴定范文（三）

时间过的真快，转眼间我参加教学工作已经一个年了。在这一年中，在学校领导以及同事的帮助下，我学习到了很多东西，我的教学理论也得到更好的检验，这是书本上学不到，我深感欣慰。

一年以来，本人以学校工作计划为指导，以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以边远地区课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力；另一方面，参加学校组织教育技术能力远程培训，通过学习，转变了以前的工作观、学生观以及对教学手段的认识，为改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

在教学工作中，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，教学工作取得一定的成绩。

今年，我获得了一定的成绩，但远远达不到我心中的目标。以后我会更加努力，以学生为本，一切为了学生，为我们边远地区的孩子能走出大山，并回来建设大山，添砖加瓦！

**第五篇：中学教师自我鉴定**

中学教师自我鉴定15篇

自我鉴定是对自己过去某一阶段的学习或工作的自我分析和总结，自我鉴定能够提升我们的书面表达能力，因此我们是时候写一份自我鉴定了。我们该怎么去写自我鉴定呢？下面是小编为大家整理的中学教师自我鉴定，欢迎阅读与收藏。

中学教师自我鉴定1

今年我担任高三年级的语文老师，在高考结束后又转为了高一年级的老师，高三是高考的冲刺阶段，对学生们来说非常的重要;而高一时学生的起步基础时段，也很重要。所以，我特意做了年终工作总结报告，将我这一年来的学习和工作情况汇报如下，主要从三个方面来谈：

一、教学工作方面

上半年，我同时担任高三年级两个文科班的课，为了更有针对性的知道学生进行备考复习，我认真备课，钻研高考纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用。

在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生有较多的自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的高考平均成绩为585分，在济南市排列为第一名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地方，这就是，有几个平时语文成绩优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段时间里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

下半年，我担任了高一年级两个班的课。由于是新纲、新教材、新学生，我在备课上花费了较多的时间。备纲，调整自己的教学思想理念，明确自己的教学目标要求;备教材，从量和质两个方面确定教学内容，安排好教学进度，选择恰当的教学方式方法;备学生，了解学生的知识基础和水平，了解学生的兴趣爱好和思维特点，了解学生的行为习惯和个性特征，从而使自己的教学为学生服务。这半年，我还和高一备课组的老师一起在写作教学上作了些尝试。首先，我们采用了作文全年级统一写作时间、内容、要求，集中选出范文，印发给学生，再分班讲评的教学方式;第二，我们在周记教学中尝试着把学生平时的习作情况进行量化评价，并把量化评价分数记入期中考试成绩中，使学生能时时了解自己的写作水平，在平时养成认真踏实的学习习惯，提高习作水平;第三，条件一允许，马上开始上“课外阅读课”，丰富学生的知识，提高学生迁移知识的能力。半年来的教学效果，现在还很难作出成败优劣的论断，我将在恰当的时候另作总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

二、学校日常学习生活方面

一年来，我积极参加了学校组织的各项学习、工作、活动，如学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等等。对教研组的各项活动也能按时参加。通过这些，我与附中，与同事，与社会，与时代有了较紧密的联系。我认识到教学势在必行，认识到自己在学识、能力方面还远远达不到要求，认识到我们学校的许多老师，尤其是我们组里的许多老师的许多方面是值得我认真学习的。这样，我就做到了在各方面努力学习，工作，既不自以为是，也不自惭形秽，从容自然地做一个附中的教师。

这一年中，也有特殊情况。上半年，我母亲先生病后病逝，对我影响较。其一，我在上半年，因要照顾病人，学校在下午召开的一些会议，就没有参加;其二，母亲的病逝，也使我产生了一种人生无常、及时行乐的情绪，一度要求自己不高，工作也像是没有了动力，生活毫无条理。

三、业务学习方面

一年来，我通常只能利用零星的时间，通过阅读一些专业类的书刊得到一点专业方面的新知识。常读的有《语文学习》、《语文月刊》、《中学语文教学》等。因为专业的特点，当然也是因为个人爱好，我还抽时间读了几本小说，读了一点文学评论类文章。下半年，由于新的教学纲列出了高中生必读书目，其中有我过去没有读过的三本，我以较快的速度把其中能够买到的两本读完了。非常幸运，下半年我参加了校长带队的一个赴上海参观学习的团队，到华师二附中、上海七宝中学去学习了两天，开阔了视野，增长了一些知识，受到多方面的启发。

另外，上半年，我参加了学校组织的教师电脑培训学习，使自己使用电脑的能力有了提高。下半年，我较多地听了本组几位老师的课，向他们学到了不少东西，对我的教学工作起到了一定的促进作用。

我已经离开学近二十年了，深感自己在教育理论、教材教法等方面有进一步学习的必要了。我将在今后的工作实践中，努力学习业务知识，当然，也希望学校领导能给我提供继续学习的好机会。

中学教师自我鉴定2

在这一次实习中，我体验到了作为一名教师的荣誉，也体验到了这份事业的责任和压力。但也正是通过这样的一次实际经历，让我对今后的生活有了更多的计划和构想。这次实习之后，我会更加精细的为将来做一些安排和打算，鼓舞着自己不断的往前走，往前进步。

进入实习学校的前一天我很激动，也很紧张，一想到自己即将要走向一个真正的讲台，面对这么多学生，我的心里就开始有一些慌张了。因为大学期间，我很少会主动去表现自己，即使我知道作为一名教师，首先就要树立起自己的自信来，但是我仍是没有做到这一点，所以在进入实习之前，我真的非常的紧张，但是我还是鼓着勇气开始了自己第一次实习。

第一天和学生们见面的时候，他们纷纷用水汪汪的大眼睛看着我，我当时就有点不知所措了，我能够看到他们的眼睛里藏着很多好奇，我也知道他们一定对我寄予了很大的期望，所以在重压之下，我完整的做完了自我介绍，学生们也用掌声给了我鼓励。第一天只是一个开始，接下来的日子会有更多的磨砺在等待着我，所以我也默默在心里搭建起了一座鼓舞区，支撑着自己一直奔跑下去。

随着和学生们的相处，我们之间的关系也越来越亲密了。初中是孩子们非常需要关心的一个阶段，青春期的来临，对于这个社会还过于懵懂，所以这个时候老师的引导就极为重要了。在我的教学当中，我常常会留出一部分的时间和孩子们去沟通，虽然我看起来年纪比较小，但是学生们也能够把我当做成一个大姐姐，也非常的信任我。

在和学生们的日常交流中，我也发现很多孩子真的非常单纯，他们的世界就是一尘不染的，即使到了初中这个阶段，他们的内心仍是非常纯净的。所以这让我也更多了一些责任感，因为对于这些孩子而言，或许我的一些引导，可以让他们走向一个更好的远方。

以前我读初中的时候，做过很多让人失望和后悔的事情。如今的我，走上了教师的岗位，我想通过我对这一份事业的热爱，可以让很多孩子避免走上一些不好的道路，我也希望我能够给这些孩子带来的不只是学习实际上的改变，更希望给他们带来一些精神和观念上的进步。

中学教师自我鉴定3

任教x年，本人从一名师范毕业生成长为一名青年教师，再从一名青年教师逐步成长为一名学校骨干教师，这一切与学校各级领导和前辈教师们的关心和帮助有密切的关系，也与本人自身的努力与进取有着莫大的关系。为保证未来的教学工作能够更好进行，本人现对之前的教学工作进行一下鉴定：

一、敏思好学，乐观进取

本人从20xx年到如今，已经任教x年了，在这x年里，本人仍旧像一名学生一样，保持着学习的习惯，拥有着敏思好学的特点，又在教学生涯中有着乐观积极的精神，通过自己不断地进取，取得了还不错的成绩，虽然从骨干教师的头衔可以看出本人的成绩，但本人更主要的优点还是在敏思好学以及乐观进取上，这是本人能够做一名教师，顺利走到今天的根本原因。本人在未来的工作中，还会将这一点继续发扬，像一名学生一样去学习，像一名教师一样去教书。

二、甘于奉献，愿为人梯

在本人任教的x年里，本人一直被学生们奉为“最好说话的老师”，虽然本人也曾因为这个称号而认为自己难以在学生眼中树立威信，但事实却证明本人多想了。一位学生们认为“最好说话的老师”，意味着学生们有什么都会愿意跟我沟通，有问题也愿意向我求教，只要我能够帮到的，他们都会毫不犹豫地来请教。在这样的师生互动中，本人意识到自己已成为一名甘于奉献的老师，愿为人梯去帮助每一位学生，让学生们都能够在我的帮助下更加顺利地长大成才。

三、团结协作，突破创新

做教师除了教学工作外，还有着与其他教师一起进行教案研究的工作。这项工作是为了让教学工作能够更加有效、有质量地进行，既能促进教师们的团结协作，也能够促使教学工作有突破、能创新。本人在任教的这些年里，既能够与其他教师团结协作，一起进行教案研究的工作，也能够突破个人以及团队的局限，创新教案，让学生们始终都能够在有趣又充实的课堂里学到知识，得到成长。

以上，本人从三个方面对自己进行了任教x年的自我鉴定，这份鉴定是对本人工作的一个肯定，然而本人亦不是没有缺点和不足的。多年任教下来，本人的缺点或许就是过于严肃，以致于时常让自己处在莫须有的压力中，这一点本人未来会努力改正，不让缺点和不足影响本人的整个工作。

中学教师自我鉴定4

本人是名一名中学教师。为综合知识得到进一步提高，我进行了三年的进修生活。毕业之际，我将对三年的学习成果进行一个进修自我鉴定，参加华中师范学专业专高教自考学习以来，本人能正圈理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《思想概论》等xx门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导中学教学实践，提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市教育论文交流，得到了学校和上级机关的.高度评价。

业余学习条件虽然艰苦，但它为我们提供了边学习边实践的`机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

身为一名老师，毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识，又有实践经验的合格的人类灵魂工程师，为国家和人民贡献出自己毕生的精力。

中学教师自我鉴定5

本人是名一名中学教师。为综合知识得到进一步提高，我进行了三年的进修生活。毕业之际，我将对三年的学习成果进行一个进修自我鉴定，参加华中师范大学专业大专高教自考学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《社会主义思想概论》等\*\*门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导中学教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

业余学习条件虽然艰苦，但它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

身为一名老师，毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识，又有实践经验的合格的人类灵魂工程师，为国家和人民贡献出自己毕生的.精力。

中学教师自我鉴定6

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加了。异常是为了完成本校本的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下鉴定。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生构成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，并且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，并且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，并且到高三，各学科很多的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自我教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造课堂

让学生在简便愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着资料多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，经过讲评忙学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的本事，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要资料的。再如，以变换了的种.种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译本事。

第三、讲清解题规律或方法。如确定语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改善复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某资料、某种角度，同样的考查资料，还能够从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即能够以必须的量的重复，加上必须的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还能够自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还异常注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生鉴定教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门异常注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每一天积累易读错、写错的字词5个，成语1个;每个月除常规考试外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，经过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种本事同时发展。

中学教师自我鉴定7

本人热爱祖国，尊敬领导，团结同事，为人严谨，作风正派。见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作一年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。

首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。我本人粉笔字写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的修炼，这些基本功的提高是一个长期的过程，我想我会坚持下去的。

其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教学是一种比较细致的工作，很多细节的东西都不能忽略，否则，就有可能影响到学生对知识的掌握。而在一个班又一个班，一年又一年的重复教学当中，这些细节又显得很繁琐，我想，那就让这种细心或“罗嗦”成为一种习惯，渗透到教师的骨髓，成为我们的性格吧。

打定了主意要当一辈子的老师，接下来的日子，我要好好地磨练自己，挑战自己，让自己早日成为一个好教师，把知识传授给一代又一代人。

中学教师自我鉴定8

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在校领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论;遵纪守法，认真学习法律知识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作,虽说是有了一定的进步和成绩,但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

中学教师自我鉴定9

时间过的真快，转眼间我参加教学工作已经一个年了。在这一年中，在学校领导以及同事的`助下，我学习到了很多东西，我的教学理论也得到更好的检验，这是书本上学不到，我深感欣慰。

一年以来，本人以学校工作计划为指导，以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以边远地区课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力；另一方面，参加学校组织教育技术能力远程培训，通过学习，转变了以前的工作观、学生观以及对教学手段的认识，为改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

在教学工作中，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，精心制作多媒体课件，备写每一篇礁；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，教学工作取得一定的成绩。

今年，我获得了一定的成绩，但远远达不到我心中的目标。以后我会更加努力，以学生为本，一切为了学生，为我们边远地区的孩子能走出山，并回来建设山，添砖加瓦！

中学教师自我鉴定10

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有提高的必要。在思想方面，本人有着强烈的上进心和责任感，一贯将学校当成自己的家，集体荣誉感较强，平时工作主动、积极、投入。能认真执行教育方针政策，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。严格执行学校的各项规章制度，做到出满勤，出好勤，与同事和睦相处，团结协作。

在教学过程中关爱每一位学生，注重学生思想品德教育，对每位学生都能循循善诱，耐心教导。传授知识的同时教育学生如何做人。本上半年担任初二(2，3)两个班的英语教学工作，周课时18节。下半年继续担任初三(2、3)两个班的教学工作，周课时16节。两个班的学生各有特点，依据学生不同的能力水平，我能精心备课，突出重点难点，由浅入深，拓展深化。平时善于和学生交朋友，教育学生时能注意方式方法和场合机会，注意保护和激发学生的学习积极性和自尊心。教学中力求形成活泼互动，奖惩分明的教学风格，注意培养学生的学习兴趣和教授学生。针对自己性格和习惯上的不足能谦虚谨慎，力求逐步养成细致周到的教学作风，在初二毕业统考中，两个班成绩优秀，列同轨班级前两名。

在评教评学的评估活动中也受到了学生的肯定。2月，被评为XX校优秀党员;8月被授予市级教学能手称号。在担任备课组长期间，能及时组织同组教师集体备课，钻研教材，分析重点难点，探讨适当的教学方式。积极组织学生参加英语能力竞赛，做好辅导课组织工作和参赛协调工作。每次规模考试后能做好阅卷和成绩统计工作。能发动备课组力量帮助组内教师上好全市公开课。在担任市初二、初三英语协作组长期间，能帮助教研员做好资料整理分发和准备组内活动的工作。9 月11月期间，指导常熟理工学院外语系实习教师费韵帆完成专业实习。为了努力提高自己的英语水平和业务能力，以便能更好地胜任英语教学工作，我还积极参加多种类型的业务进修学习。除了积极参加校教研活动外，我参加了市首批网上非学历继续教育并被聘任为市外语辅导教师。期间能和其他教师密切配合，做好课程辅导，布置批改作业和组织考试的工作。让人高兴的是经过长达13年的艰苦努力，我完成了全国自学考试英语本、专科的学习。

今年两上南京，完成了听力与口译课程和毕业论文答辩工作，为自己的漫漫自学之旅作了一个阶段性的小结。此外，在去年市级初赛的基础上，我被市教委推荐参加了第八届全国初中信息技术与课程整合研讨会并参加了开课比赛获二等奖，随后在市骨干教师培训活动中上市级公开课一次;9月，参加江苏省首届时代之星优秀教师评选活动，经过两轮的角逐终获教案和课程设计一等奖。5月，参加市多媒体课件评比获三等奖，7月通过全国教师教育技术考试初级。在教学之余，我积极进行教育教学研究。10月参加并通过了了苏州市教育学十·五~十一·五滚动规划课题：英语任务型教学中培养包括学生国际意识在内的综合能力的研究 的中期评估。9月，课题模拟结题报告获XX年校课题研究成果二等奖。3月，常熟市级课题《多维课堂教学目标的设立及实施的有效性研究》立项。

一年来，我积极参与了校课题研究的各项活动，就自己负责的苏州市和常熟市级的两个课题在省课题开题验证会，透视课堂教育论坛等活动中积极发言，于与会教师交流教学感悟。在学校良好教研氛围的带动下，我积极参与到新教育实践的并担任了部分实践任务。2月论文《谈谈有效英语教学中的记忆方法》发表在省级刊物《时代英语报教研月刊》;论文《以学生为主体，进行真实有效形式多样的教学》获校一等奖，苏州市级三等奖。今年，我继续担

任初中党支部书记的工作。

在一年的工作中，我认真贯彻党总支学习、活动安排。组织支部全体党员认真按照上级党组织要求，从自身做起，从教育教学的细致工作做起，树立党员教师的形象，使各党员教师加强了荣誉感和责任感，更主动自觉地投入到工作中去;也进一步扩大了党在广大教师中的影响，吸引更多优秀的教师加入到党的队伍中来，今年确定了发展对象一个，并确定了考察培养的。一年来，我分别担任了初二(3)和初三(2)班的副班主任工作。能帮助班主任做好班级常规和教学管理。负责所在班级的冬季晨跑活动，常常和学生谈心，耐心指导，给予适当的鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。当然，在过去一年的工作中还有许多不足之处，新的一年中，我将更加努力，不断提高自己的业务水平。争取做一名优秀的人民教师。

中学教师自我鉴定11

在这一次实习中，我体验到了作为一名教师的荣誉，也体验到了这份事业的`责任和压力。但也正是通过这样的一次实际经历，让我对今后的生活有了更多的计划和构想。这次实习之后，我会更加精细的为将来做一些安排和打算，鼓舞着自己不断的往前走，往前进步。

进入实习学校的前一天我很激动，也很紧张，一想到自己即将要走向一个真正的讲台，面对这么多学生，我的心里就开始有一些慌张了。因为学期间，我很少会主动去表现自己，即使我知道作为一名教师，首先就要树立起自己的自信来，但是我仍是没有做到这一点，所以在进入实习之前，我真的非常的紧张，但是我还誓着勇气开始了自己第一次实习。

第一天和学生们见面的时候，他们纷纷用水汪汪的眼睛看着我，我当时就有点不知所措了，我能够看到他们的眼睛里藏着很多好奇，我也知道他们一定对我寄予了很的期望，所以在重压之下，我完整的做完了自我介绍，学生们也用掌声给了我鼓励。第一天只是一个开始，接下来的日子会有更多的磨砺在等待着我，所以我也默默在心里搭建起了一座鼓舞区，支撑着自己一直奔跑下去。

随着和学生们的相处，我们之间的关系也越来越亲密了。初中是孩子们非常需要关心的一个阶段，青春期的来临，对于这个社会还过于懵懂，所以这个时候老师的引导就极为重要了。在我的教学当中，我常常会留出一部分的时间和孩子们去沟通，虽然我看起来年纪比较小，但是学生们也能够把我当做成一个姐姐，也非常的信任我。

在和学生们的日常交流中，我也发现很多孩子真的非常单纯，他们的世界就是一尘不染的，即使到了初中这个阶段，他们的内心仍是非常纯净的。所以这让我也更多了一些责任感，因为对于这些孩子而言，或许我的一些引导，可以让他们走向一个更好的远方。

以前我读初中的时候，做过很多让人失望和后悔的事情。如今的我，走上了教师的岗位，我想通过我对这一份事业的热爱，可以让很多孩子避免走上一些不好的道路，我也希望我能够给这些孩子带来的不只是学习实际上的改变，更希望给他们带来一些精神和观念上的进步。

中学教师自我鉴定12

20xx年9月我毕业分配到县中学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的学习工作总结如下：

在工作上，我热爱自己的`本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。一直以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

功夫不负有心人，我所任教的两个班级（高二10、16班），一文一理，虽然都是普通班，基础较差，但通过我和学生的共同努力，每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务。因此，我拥有良好的人际关系。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要好好借鉴别人的经验，向他人学习。

再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更希望组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

本人很荣幸地跨进中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到非常光荣，又觉得责任很重大，所以任教期间本人总是严格要求自己，希望能够对得起学生的未来，家长的希望，和学校的荣誉。下面，本人将对这一年来任教的表现情况，作出一个客观的自我鉴定。

古代哲人告诫我，要想教好人，必先做好人，“为人师表，厚德载物”，成为我时刻告诫自己的座右铭，人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是，我始终相信，付出比将有回报，因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱。电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来，学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点。陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议。出勤方面，不迟到，上课不打手机，在校不作与教学无关的事情。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为\*\*中学争取更多的荣誉！

中学教师自我鉴定13

从教十四年，我从一名普通的青年教师逐步成长为教导主任、州级骨干教师，与各级领导和老师们的\'关心和助分不开，也与自身的学习和进取不分离，总结成长经历，我认为我主要做到了以下几点：

1、乐学好思，积极进取。

任教十年中，无论是从师专学习关于果树栽培、食品加工等农业技术教育专业转变到小学教育，还是在教学中先后担任过数学、科学、社会、美术、信息技术和语文等学科的教学的转变；无论是在参加老师继续教育的各个阶段的学习，还是参加“新课改、新课标”的学习；无论是从一名普通老师成长为一名合格党员，还是在工作中遇到各种各样的新问题、新考验，我都始终以积极乐观、求实进取的态度面对一次次的转折，交乐于迎接其间对新知识、新技能的学习，在学习与实践中不断超越课堂、超越工作、超越自我，以“学问无止境，求一点，算一点”要求自己，快乐地做一个终身学习的模范。

2、愿意奉献，甘为人梯。

任职以来，我始终坚持在工作中以“事讲原则，小事讲风格，好事不抢功，错事不推诿”要求自己，既不计较个人得失，又不拈轻怕重。特别是任教导主任以后，无论是教学常规的管理，还是每一次教研活动的组织；无论是辅导新到校教师的成长与适应，还是参与每位青年教师参加各级各类教学竞赛，我都不惜余力地从查资料、出主意、想办法到资料收集、活动思、经验总结中参与全程，虽然对我个人而言没有鲜花与奖杯，但在老师们一次次的获奖中我不仅从教学设计、录像技术、课件制作、教师辅导等方面得到了实践与积累，还不断促使我和家共同学习，不断完善，共同进步。

3、团结协作，开拓创新。

在勤奋工作，努力学习中，我不仅要求个人学习与进步，我也乐于与同事交流新技术、新理念、新知识，和家一起成长，共同进步，促使全校教师共同发展。我还乐于与学生家长交换对孩子们的辅导，使家共同助孩子学习知识，学习做人。

我希望我能有更多的机会学习、提高，不断提升自身能力，和家一起为了明天而努力。

中学教师自我鉴定14

本学年，我担任了高三女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自修结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正圈理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体高三女生，范围较，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要助的对象，对她们给予额外的关注。高三考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。这里有一个案例。

高三某班女生，平常的学习都非常认真刻苦，可是一到了型的考试，总是发挥不出自己的水平，分数差强人意，名次也略微有些落后，可父母对她的期望又非常，希望她能超越她的哥哥，考上重点学。为此她非常苦恼，压力很。了解了这些情况后，我利用业余时间和她进行了多次沟通，让她慢慢明白，作为学生，应正确对待考试成绩，做到胜不骄，败不馁，关键是通过考试要找出差距，争取每次都有所收获。同时也与她的家长练习，作为家长，不能对孩子的成绩过于强求，重要的是助孩子分析成败的原因，必要时可找有关专家咨询，给孩子以特别的指导。助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试，准备高考。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

中学教师自我鉴定15

x月x日，我按照学校的要求，抵达xx中学进行为期xx天的教育实习活动。一阶段来，在xx中学校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的做一个工作自我鉴定：

一、教学工作实习。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到五星中学时，在第一周，我在学校的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

二、班主任工作实习。

实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

教育实习的具体安排

第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二——四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级情况的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮助下，了解如何做好班级的领导者和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！