# 中心幼儿园家长工作计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-29

*第一篇：中心幼儿园家长工作计划富官庄镇第二中心幼儿园家长工作计划2024年2月富官庄镇第二中心幼儿园家长工作计划一、指导思想：《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭式幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与...*

**第一篇：中心幼儿园家长工作计划**

富官庄镇第二中心幼儿园

家长工作计划

2024年2月

富官庄镇第二中心幼儿园家长工作计划

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭式幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决同志幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育局好幼儿，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成（1+1 2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸显三位一体新合力。

三、具体措施：

以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

1、加强自培，优化技巧

本学年我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新班主任的家长工作能力和家教指导水平。比如我们将就“与不同的家长交流需要注意些什么”展开学习和讨论。同时，我们还将在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或者失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和艺术性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求主。因此，我园将继续做好以往的家教宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试基以下方面有所发展。

（1）家访：要求各班在学期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合植树节、劳动节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

（3）亲子阅读：本年度，我园将成立园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿极其家长阅读的书刊杂志。其目的是利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

（4）专家讲座：从家长的实际出发，我们将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1——2个讲座或者咨询活动。

（5）特殊幼儿指导:每位教师对班中一名特殊儿童实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

（二）以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍。让家长参与幼儿园管理，能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，来自不同行业，具有不同特长的家长将参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，然后通过书面、电话或家访的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们还将充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

3、重视社区早教，拓展指导阵地、随着社会的进步，0—3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会以各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度。

四、具体工作： 二月份:

1、检查各班家长园地使用情况。

2、各教师做好家园联系册的填写工作。3、园长接等日 三月份:

1、制订家长工作计划。

2、检查各班家长园地情况。

3、检查《家园联系册》的使用情况。

4、园长接等日 四月份:

1、家长学校活动:大班家长会(年级组组织;重点:幼小衔接工作)

2、家长学校活动:中班家长会(年级组组织;重点:幼儿自理能力的培养)。

3、家长学校活动:小班家长会(年级组组织;重点:卫生保健知识)。

4、园长接待日。五月份：

1、园长接待日。

2、召开家委会成员会议。

3、下发家长调查问卷。六月份:

1、举行庆“六一”活动。

2、举行小、中班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

3、园长接待日。九月份：

1、下发家长问卷并进行情况汇总。

2、各班写家教心得体会

3、园长接待日。十月份：

1、国庆节主题墙展示

2、做好爱国教育宣传工作。

3、园长接待日

十一月份：

1、家庭教育讲座

2、家长委员坐谈会

3、园长接待日 十二月份：

1、各班进行家访工作

2、准备庆无旦亲子活动

3、园长接待日 一月份：

1、进行全年家长工作总结

2、评选家庭教育优秀家长。

幼儿园家长工作计划

富官庄镇第二中心幼儿园

2024.2

**第二篇：费城街道中心幼儿园家长工作计划**

费城街道中心幼儿园家长工作计划

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“费城家教基地”和“省级示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成 1+1=2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：（1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。（3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

（4）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

（5）特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

二、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“费县学前教育”和“家园互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。第二步：网络应用技术培训 网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在BBS中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。第三步：网络内容丰富

幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到 “五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

三、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延 《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

四、具体安排： 九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、各班家长会。十月份：

1、重阳节社区活动。

2、社区早教委员会会议。

3、家长阅览室开放。

4、家长网络平台的操作路径介绍（网管员负责向小班及新生家长下发材料）。

5、社区早教活动。

6、家长老师进课堂活动。十一月份：

1、讲座：小班幼儿秋季疾病的预防和识别（保健员）。

2、基地老师进课堂。

3、家委会会议。

4、网络平台维护与更新培训（计算机应用困难的幼儿家长）。

5、教师学习：与不同的家长该如何交流？ 十二月份：

1、社区基地活动。

2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。

3、迎新年亲子运动会（包含社区早教对象）。

4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。一月份：

1、下发家长问卷并进行情况汇总。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、评比“好家长”，撰写家教心得，上传至网页相关栏目。

4、撰写家长工作总结。

5、家长半日活动。

费城街道中心幼儿园

2024-9

**第三篇：仲山乡中心幼儿园家长工作计划**

仲山乡中心幼儿园家长工作计划

为了提高幼儿教育的整体效能，加强家园联系，沟通家园信息更好地实现家园同步，服务于家长，促进幼儿全面发展，形成幼儿园、家庭、社会教育的一体化，使家长工作做到制度化，系统化，特制订以下家长工作制度。

一、建立健全家长委员会。

⒈家长委员会由各班两名家长代表组成。

⒉每学期定期召开家长委员会会议，年末家长委员会向家长总结汇报家长工作情况。学年中根据幼儿园工作需要，委员会可随时召开会议。

⒊家长委员会应通过各种形式听取并及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议，并协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。

二、做好家园联系工作。

1、建立家访制度。新生入园前家访一次，每学期普访一次，三天不来的幼儿电访或家访，对个别特殊幼儿或遇有问题应随时家访，并做好记录。教师定期有计划有目的进行家访，了解幼儿在家生活和行为习惯情况。

2、建立家园联系手册，每学期填写家园联系册两次，评定幼儿在园表现，平时利用家长接送幼儿时间，随时做好家园联系工作。

3、各班设立“家长园地”，每周向家长公布教育教学内容，宣传科学育儿知识；为家长解答有关幼儿教育问题，指导家长正确进行家庭教育。

4、各班定期向家长教学开放（每学期1次），让家长了解幼儿生活、学习情况，并虚心听取家长意见，改进本班工作。

5、设立家长信箱，及时了解家长对幼儿园工作的要求和意见，逐步改进完善幼儿园工作。

三、成立家长学校，组织各种形式的家长活动。

1、每学期召开一次家长会。

2、每学年开展一次家庭教育知识讲座。

3、每学期开展一次教学开放活动。

4、每学期开展家园同乐活动，如庆祝节日、运动会等。

5、每学年召开一次家庭教育经验交流会。

**第四篇：仲山乡中心幼儿园家长工作计划**

仲山乡中心幼儿园家长工作计划

为了提高幼儿教育的整体效能，加强家园联系，沟通家园信息更好地实现家园同步，服务于家长，促进幼儿全面发展，形成幼儿园、家庭、社会教育的一体化，使家长工作做到制度化，系统化，特制订以下家长工作制度。

一、建立健全家长委员会。

⒈家长委员会由各班两名家长代表组成。

⒉每学期定期召开家长委员会会议，年末家长委员会向家长总结汇报家长工作情况。学年中根据幼儿园工作需要，委员会可随时召开会议。

⒊家长委员会应通过各种形式听取并及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议，并协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。

二、做好家园联系工作。

1、建立家访制度。新生入园前家访一次，每学期普访一次，三天不来的幼儿电访或家访，对个别特殊幼儿或遇有问题应随时家访，并做好记录。教师定期有计划有目的进行家访，了解幼儿在家生活和行为习惯情况。

2、建立家园联系簿，随时做好家园联系工作。

3、各班设立“家长园地”，每周向家长公布教育教学内容，宣传科学育儿知识；为家长解答有关幼儿教育问题，指导家长正确进行家庭教育。

4、各班定期向家长教学开放（每学期1次），让家长了解幼儿生活、学习情况，并虚心听取家长意见，改进本班工作。

三、成立家长学校，组织各种形式的家长活动。

1、每学期召开一次家长会。

2、每学年开展一次家庭教育知识讲座。

3、每学期开展一次教学开放活动。

4、每学期开展家园同乐活动，如庆祝节日、运动会等。

5、每学年召开一次家庭教育经验交流会。

**第五篇：中心幼儿园家长委员会**

中心幼儿园 “家长学校”家长委员会名单

为了促进家长家园共育和谐发展，促进幼儿园的保教质量，经各班家长推选，成立以下人员为仲山乡中心幼儿园“家长学校”家长委员会小组：

家长委员会 主 任： 杨雪峰（大二班杨若曦小朋友爸爸）家长委员会副主任： 吴怀库（中一班吴志鹏小朋友爸爸）家长委员会委员：鲁瑞英（大一班王晨雨小朋友妈妈）

程美玲（大一班王德豪小朋友妈妈）

董素英（大二班司丽珊小朋友妈妈）

张付个（大二班刘凯旋小朋友妈妈）

赵春灵（中一班刘淑敏小朋友妈妈）

张仰忠（中一班张艳伟小朋友爸爸）

王兴欢（中二班王韶寒小朋友妈妈）

曹亚伟（中二班李雅嫚小朋友妈妈）

曹亚伟（小一班李雅嫚小朋友妈妈）

王梅梅（小一班张浩泽小朋友妈妈）

刘本勇(小二班刘文刚小朋友爸爸)

夹泽萌（小二班靳道通小朋友妈妈）

家长委员会下设三个组：

教育质量监督小组（协助组织各项教育活动）组长：姜新静 后勤联系服务小组（促进家园工作和谐发展）组长：李文亚 幼儿生活监控小组（协助日常生活保育活动）组长：张卫东

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！