# 和谐学校德育为先

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-12-28

*第一篇：和谐学校德育为先和谐学校德育为先仁荣中学2024-2024学年第二学期德育工作总结随着学校被评为“广东省一级学校”和办学质量不断提高，学校的管理工作面临着严峻的挑战，荣誉成了推进学校工作前进的压力和动力。因此，本学期学校的德育工作...*

**第一篇：和谐学校德育为先**

和谐学校

德育为先

仁荣中学2024-2024学年第二学期德育工作总结

随着学校被评为“广东省一级学校”和办学质量不断提高，学校的管理工作面临着严峻的挑战，荣誉成了推进学校工作前进的压力和动力。因此，本学期学校的德育工作根据学校学期的工作思路制订了有新要求、有针对性和实效性的工作计划（学校德育工作行事历），加强领导和管理，服务于教学，取得了较好的成绩。

一、加强德育工作的领导。

德育是教育方针的重要部分，是学校管理工作之首，董事长亲抓，亲力亲为，每天清晨便在校门口检查学生仪表，在董事长的带动感染下，行政和教职工都动了起来人人管德育。德育领导小组成员分工明确，以分级管理为基础，落实级长、班主任、挂驻行政以及内宿管理人员的工作责任制。做到学生仪表、出勤、课间操、晚自修和内宿生的生活都有人管，使学生逐步自觉地遵守学校的各项规章制度和《中学生日常行为规范》，为构建和谐校园打下了牢固的基础。

二、加强教师队伍建设，以人为本，进行师德教育。

我们继续树立以人为本的教育观和科学发展观。办好一所学校，必须有一支素质好的教师队伍。我日常的工作中，学校行政经常多与新教师谈心交流，帮助他们解决实际困难，做好人心工程。另一方面，我们通过上班打卡和请假制度，认真落实教师职责工作条例。

我们加强对班级的管理，严格要求级长、班主任按时按质按量完成德育处布置的各项任务（如工作计划、工作总结、家访表、德育工 作调查表、双差生反馈、转化表……以及卫生、班容班貌，黑板报等）。同时按计划召开了四次级长、班主任联席会，及时总结，布置新任务。本学期终，我校选评了各级的优秀教师（班主任）和先进工作者，表彰了先进，充分发挥了教师的积极作用。

三、认真贯彻执行学校各项规章制度，强化养成教育。要求学生“学会做人”就必须狠抓学生的日常行为规范，时时抓，常抓不懈。我校有一支经常检查学生是否遵守日常行为规范的队伍——值日行政教师、保卫、内宿管理人员、学生会执勤学生干部，对犯规违纪的学生，我们本着“以人为本，耐心教育”的宗旨，对他们以不同程度的教育和处分——停课观看教育电影片（在图书馆）、劳动、警告、记过等，对于屡教不改，不接受教育的才给予“劝退”处分。在处分学生的同时，班主任的思想工作，家访工作跟上，取得了家长与学校的配合，共同教育学生。我们定期召开各年级的师生会议、分年级召开优惠生会议、双差生会议、及时总结学校的德育工作，以多表扬的方式对学生进行多方面教育，激励他们进取。由于我们对违反校规的学生处分有尺度，教育方法对头。所以，本学校期违反纪律受处分的学生比去年少了很多。尊师爱校、拾金不昧，助人为乐尉然成风。本学期师生自动捐款献爱心两次——分别给四川汶川地震灾区人民和在校工作的汶川地区的教师共捐款7万多元；捐献给彭湃小学病危的学生共7午多元。

四、充分发挥学生干部骨干作用，学生学会自己管理自己 我们一贯注重抓共青团和学生会的组织建设，为了保证学生会工 作的连续性，在第二周完成了学生会增补工作，同时在学校党组织和学校行政领导下，团总支部也调整了领导成员。

我们在开展学校各项活动和管理工作中，大胆放手让学生会干部和共青团组织去作实际工作，充分的挥了他们的先进作用和骨干作用，每天的广播工作、检查学生仪表、课间操的出勤、单车排放、环境清洁卫生、班容班貌的检查评比等都由他们自己组织做，学校举行的各类文体比赛活动和献爱心活动，也都由他们主动协办。

五、积极开展第二课堂活动，活跃师生校园文体生活。开辟第二课堂教学活动，是加强对学生的素质教育和艺术培训和体育技能锻炼的最有效的措施。开学初，由本处牵头制订了我校第二课堂活动实施方案，由相关行政领导和教师负责组织和辅导，积极按计划开展活动。本学期在校开展的文体活动有：由学校组织排练的《红色妇女舞》代表我县参加了汕尾民间艺术节大巡游；与我县消防部队联合排练了“救灾感恩”的大型节目，参加汕尾驻军首次的文艺汇演，受到极好的评价。“五〃四”期间举办“校园十大歌手”的预赛、决赛的活动，举办学生的美术、书法作品的书画展；初中部举行了拔河比赛、跳绳比赛，高中部举行了篮球联赛、足球联赛、举行全校学生和教工乒乓球和羽毛球比赛等，由于学校的文体活动丰富多彩，搞的有声有色，这不但活跃了师生的校园文化生活，还大大地增加了学生的集体观念和对学校的凝聚力。

六、走出去，请进来，共建家长学校

我们在进行素质教育的过程中，特别注意家庭教育和社会教育，形成学校、家庭、社会三结合的开放型、立体化型德育模式——这也是我校历年来对学生加强素质教育取得成效的经验。我们的具体做法是：一是走出去，我们强调班主任首先要做好家访工作，对出现问题的学生更应及时家访，分期上交家访调查表（期中、期末两次）其完成家访任务的情况与班主任补贴挂钩。二是请进来，本学期各年级分别在期中考前后（两上毕业班年级）召开家长会议，向家长介绍办学成绩，学生表现和学习情况，同时多方征求家长对学校管理的意见。为了加强对学生的法制教育和思想品德教育，出版有关“远离毒品、网吧”和交通防火警示的图片宣传栏。

由于学校在董事长亲自领导和亲力亲为的带动下，全校全方位重视德育工作，学校管理制度逐步完善，通过一系列的生活而有富有成效的思想教育活动，学生大大地增强了集体观念，爱校如家，逐步养成了良好的习惯，教师重教，学生勤学，好人好事不断涌现，校园文体生活气氛活跃，学校在不断进步，走上新台阶。

**第二篇：学校德育为先总结**

中心小学深入开展“育人为本，德育为先，实施素质教育”教育新理念

大讨论活动的工作总结

为深入学习贯彻党的十七大精神，认真落实十七大提出的“全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”、“建设人力资源强国”的战略任务。以及国家、省、市、县就关于推进素质教育实施的指示精神，全面推进素质教育，促进教育公平，体现教育的公益性，大力弘扬求真务实、开拓创新的教育风尚，推动中心小学教育事业科学和谐民主，今年上半年在中心小学开展了“育人为本，德育为先，实施素质教育” 教育新理念大讨论活动。活动主要成绩总结如下：

一、端正了指导思想

这次活动的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十七大精神，坚持科学民主观，紧紧围绕全面实施素质教育，全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生，教书育人为核心，以进一步解放思想，创新教育理念，强化思想作风，优化制度环境，提高队伍素质，提升教育质量为重点。通过分析形势、研究问题、制定措施，全面深入地贯彻“育人为本，德育为先，实施素质教育”的新教育理念，动员中心小学广大教职工进一步树立科学发展、率先发展、和谐发展的新思想，解决好精神状态、发展思路和工作作风等方面的实际问题，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，实现教育事业的科学和谐发展做出新贡献。

二、认清了目标要求

通过这次活动，广大教干教师深刻认识到以学习贯彻党的十七大精神为契机，以“育人为本，德育为先，实施素质教育”的教育新理念为主题，以开展丰富多彩的学习教育活动为载体，以更新观念、加强和改进思想作风建设为主线，以培养全新人才、推动教育科学和谐发展为根本目标，深入搞好“八个思考”。牢固树立“三个理念”，切实做到“六个坚持”，着力开展“四个创建”。

三、采取的主要措施

教育新理念大讨论活动要着眼于学习贯彻十七在精神、适应新形势、研究新情况、解决新问题，在进一步更新观念、加强思想作风建设上下功夫，在解决当前影响教育发展的突出问题上下功夫，在推进教育事业科学和谐发展上下功夫，在建立促进发展的长效机制上下功夫，确保取得实际效果。

1、振奋精神、开拓创新，做到思想领先干事创业

按照十七大报告提出的“坚持解放思想、实事求是、与时俱进、勇于变革、勇于创新、永不僵化、永不停滞，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑”的要求，结合思想和工作实际，拓展工作思路，强化工作作风，更新思想观念，用新观念提出新思路，用新思路强化新举措，用新举措推动新发展。善于把上级的各项政策措施同本单位的工作实际结合起来，寻求常规工作的同时，选准切入点，寻求突破口，在推行素质教育上创新，在教学研究上创新，在教育方式上创新，在课程教学上创新，在评价机制上创新，以敢为人先的气魄和想干事、干成事的勇气，做教育改革的先锋，推动了中心小学教育事业科学和谐发展。

2、加强了管理、深化了改革，大力实施素质教育、培养现代化人才

按照十七大报告提出的关于“全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”、“深化教学内容等改革，提高学生综合素质”的要求，以新课程改革和实施素质教育为主线，认真落实了《山东省普通中小学管理基本规范》，进一步突出了德育首要地位、教学中心地位、质量核心地位，面向全体学生，更新教育观念，改革教学内容、优化教学方法、创新教学手段，建立了科学的质量评价机制和督导考核体系，切实将国家教育方针、素质教育思想和新课程改革要求，落实到了教学实践中，落实到学生发展上，让每个学生都获得成功，全面提高了教育教学质量。

3、从优待师、从严管师，打造了三支队伍、提升了整体素质

按照十七大报告提出的关于“加强老师队伍建设，重点提高农村教师素质”的要求，坚持从优待师、从严管师。切实加强了干部队伍建设，着力打造了一支志存高远、求真务实、开拓创新、团结奋进的战斗集体。加强了教师队伍建设，着力打造了一支政治坚定、业务精良、结构优化、相对稳定的教师队伍。教育广大教师踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。加强了教科研队伍建设，健全基层教科研网络，提高了教科研人员理论素养和指导水平，着力打造了一支发展理念新、理论水平高、科研能力强、精于研究、善于指导的教科研队伍。

4、依法治教、廉洁勤政，进一步提高了执政能力、优化了教育风气

按照十七大报告提出的“必须把党的执政能力建设和先进性建设作为主线，坚持党要管党、从严治党，贯彻为民、务实、清廉的要求”，扎实推进依法治校、依法治教。加强教育基层党组织建设，健全民主生活会制度和工作制度，切实增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力。加强党风廉政建设，健全党员干部教育管理和监督约束机制，切实提高执政能力和廉洁勤教水平。

三、重点任务

坚持“育人为本，德育为先，实施素质教育”的教育新理念，在学校教育教学工作中，要重点解决“三个问题”，搞好“四项研究”，树立“五种典型”。

1、解决“三个问题”

一是解决对“育人为本，德育为先，实施素质教育”的教育新理念认识不高的问题。德育是教育事业的重要组成总价，是素质教育的灵魂和核心，是社会主义精神文明建设的奠基工程。学校德育，对于促进学生的全面发展起着主导的、决定性的作用。坚持“育人为本，德育为先，实施素质教育”的教育新理念，就是要全员育人，全进程育人，全方位育人。要努力解决价值观、人才观落后，教育教学理念不新，因循守旧，习惯用传统观点看问题、做事情，创新意识不强等问题。

二是解决实施素质教育与提高教育教学质量相矛盾的问题。素质教育不是不要教学质量，而是全面提高教学质量。素质教育反对应试教育，但遵循国家教育法律、教育方针和课程方案的升学教育，是包容在素质教育之内的。要坚决克服对素质教育理论学习不深、理解不透、把握不准、落实不够、缺乏科学性的错误做法。要坚决反对那种为了追求更高的升学率，“考试考什么我就教什么，怎么组织教学有利于

升学我就怎么开展教育教学活动”的应试教育。要努力解决

学科教学与思想教育相脱节；只重视知识教育忽视德、智、体、美全面发展；只重视对少数学生的选拔，忽视全体学生的全面提高；只重视学生的学习成绩，片面追求升学率等问

题。

三是解决队伍薄弱、师德不强的问题。“德为师之首，师为德之范”加强德育队伍建设和教师的职业道德教育，把

育人工作作为硬要求纳入全员工作职责，教育并引导广大教

职工关爱全体学生。努力克服学校领导干部深入课堂不够，深入教学不勤，深入师生不广，工作不深不实不细的不良作

风。努力解决个别教师觉悟不高，师德国不强，工作心浮气

躁，拈轻怕重，不能静心教书，不能潜心育人，教育学生缺

乏爱心，没有耐心等问题。

2、搞好“四项研究”

一是研究学科德育。“育人为本，德育为先，实施素质

教育”首先体现在各门课程中，并与知识的传授有机融为一

体。要深入研究德育课如何在家庭生活、学校生活、社会生

活和大自然生活中讲清做人做事的基本道理，引导学生学习

处理人与人、人与社会、人与自然、人与自我的关系。

二要研究社会实践。党的教育方针明确要求教育与生产

劳动和社会实践相结合，要挖掘学科和社会两个德育资源，用一条红线把学校教育、家庭教育和社会教育串联起来。要

因地制宜，积极创造学生实践活动的条件，善于利用课内外、校内外一切可以利用的资源，提供更多的学生实践活动场

所。

三是研究学生成长。市场经济，什么信息时代，特别是

我乡经济发展迅猛、留守儿童少年相对较多的特殊环境，学

生的心理变化、思想动态、个性特点也“日新月异”。要认

真研究学生的心理变化，把握学生的思想脉搏，了解学生的个性发展，寻找学生的道德饥渴。成立德育室、心理咨询室、开辟学生娱乐活动场所、体育锻炼场所、德育实践场所，努

力搭建中小学生“文化素质、科技素质、道德素质”成长的三大平台，促进青少年儿童的健康成长。

四是研究校园文化。要研究开展校容校貌建设、校风教

风学风建设、教育教学行为规范建设、制度文化建设、学校

人际关系建设、特色教育建设、特色文化建设，在规范办学

行为、继承优良传统的基础上，遴选和集成社会的先进文化，特别要深入挖掘我乡优秀的文化积淀，大力营造优于社会环

境的独特氛围，使教育和引导体现在悠久的历史中，体现在事件的细微处，体现在师生的互动中，体现在同学的交流间。

要研究组织开展形式多样的校园文化活动，精心设计和组织

开展内容丰富、形式多样、吸引力强、调动学生主动参与的

校园文化活动。充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一瓦、一角一景

都体现教育的引导和熏陶。努力创建“和谐校园、生态校园、人文校园、德育校园”。

3、树立“五个典型”

一是树立不同层面的优秀学生典型，培养新时期的“张海

迪”、新时期的活“雷锋”；二是树立师德标兵典型，大兴“为

人师表，教书育人”之风；三是树立模范职工典型，倡导管

理育人，服务育人；四是树立优秀教干典型，弘扬“学高为

师，身正为范”优良美德；五是树立先进学校典型，打造“德

育品牌学校”、“科技品牌学校”、“文化品牌学校”、“体育品

牌学校”。

四、组织领导

开展教育新理念大讨论活动是当前教育系统的一项重

要工作。紧紧围绕“育人为本，德育为先，实施素质教育” 这一主题，以积极务实的态度，持之以恒、卓有成效地开展

活动。

1、加强组织领导。中心小学成立“育人为本，德育为

先，实施素质教育”教育新理念大讨论活动领导小组，下设

办公室，负责组织协调督促检查工作。学校也建立健全了相

应组织，科学制定了工作计划、日程安排和实施方案，扎扎

实实地把活动推向深入。

2、加大宣传力度。学校通过校园网络、校内广播、电视、宣传栏等媒体，采取开办专栏、专题节目等形式，加大

了对活动的宣传力度，大力营造了浓厚的舆论氛围。

3、做好结合文章。开展“育人为本，德育为先，实施

素质教育”教育新理念大讨论活动的最终目的是国了培养全

新人才、推动社会和谐发展。立足工作实际，做好结合文章。

与学习贯彻十七大精神、抓好各项教育工作紧密结合起来，与完成新一的目标任务结合起来，与制定各项工作计

划、措施结合起来，真正把开展活动就促进工作、推动发展的强大动力，把通过开展活动激发出来的积极性引导到发展

上来，把开展活动取得的成果体现在工作上。

五、加强全面学习，提高教师素质。

今年上半年，中心小学广大教干教师和教育工作者在乡

教委的正确领导下，以“做学生信赖的教师，创社会称道的学校，办人民满意的教育”为目标，按照年初确定的工作思

路和任务目标，开拓进取，扎实工作，全县教育事业呈现出

积极向上的发展势头，迈出了可喜的一步。尤其是中心小学

各学校以开展“育人为本，德育为先，实施素质教育”教育

新理念大讨论活动为契机，围绕县教育局布置的工作重点，解放思想、更新观念，团结一致、奋力拼搏，全面开创了教

育工作的新局面。

1、开展学习比赛活动。学校根据制定的学习制度和学习计划，在学习提高阶段组织广大教干教师开展学习比赛活动，激励他们按时参加集体学习，做好学习记录；脚踏实地的搞好个人自学，并结合学习的感受，写出心得体会。学习比赛活动突出了“三多一考”，即比一比在活动中谁读地书多、谁记地学习记录多、谁写地读书笔记多，学习提高阶段后期，组织本乡的教干教师参加总结考试，对考试成绩优异的同志，及时予以表彰；对考试不及格的人员安排时间进行补课，直至考试合格为止。每位教师精读书目不少于3本，泛读书目不少于5本，学习记录达10000字以上，读书笔记8000字以上，考试成绩高于85分。

2、开展树立以“廉政教育”为主要内容的教育活动。把开展“廉政教育进校园”教育活动作为大讨论的一个主要内容，深刻领会胡锦涛总书记的讲话精神，广泛开展以“知荣辱、树新风”为主题的道德实践活动，大力倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想，树立社会主义世界观、人生观、价值观，进一步加强学校的思想道德建设。从“培养什么人”“如何培养人”的战略高度，切实提高了对树立廉政教育重要性的认识，切实把廉政教育作为师生思想道德建设的重要内容，全面落实了科学发展观，办好让人民满意的教育。

3、层层举办教育论坛。学校层层组织演讲，选拔出优秀教师，于5月4日进行了中心小学的演讲比赛。演讲的内容要围绕“清廉从教”这个主题，反映出演讲者在大讨论活动中的所思、所想、所做，有一定的理论水平和思想高度，比赛内容不拘形式，事迹具有典型，有感染力和号召力，充分发挥了先模人物的激励作用。内容结合自身的教学、工作、生活感受，表现了对今后教育发展思路的展望，观点具有前瞻性；阐述了自己在某一方面的认识，思想认识有新提高、工作重点有新突破等；自己在工作中是如何抓管理工作（包括学校管理、教学管理、班级管理、团队管理、安全管理等）的；自己是怎么工作的。

4、开展“树典型、树标兵，学典型、学标兵”活动。在大讨论活动学习提高阶段开展“向王中军同志学习”的活动，号召中心小学广大教干教师以学习本乡优秀教师为契机，及时发现典型、培养典型、树立典型，并树立起自己身边的典型，用典型引路、充分发挥典型的辐射和带动作用，让典型遍地开花。在总结评比阶段评选出了在全系统具有代表性的典型代表，召开了典型介绍大会。

5、开展安全教育和法制教育活动。学校通过发放安全手册、编辑手抄报、黑板报和宣传栏、举办专题讲座、召开主题班会、召开家长会议、组织知识竞赛、组织安全演练、举行文艺汇演等形式，对学生进行了安全教育和法制教育。突出了“八个安全”、强化了“八个管理”，即突出抓好学生人身安全、疾病防控安全、体育活动安全、食品卫生安全、实验教学安全、消防安全、交通安全、用电安全等八个方面的安全；进一步强化了学校内部治安管理、疾病防控管理、体育活动管理、食品卫生管理、实验教学管理、消防安全管理、交通安全管理、用电安全管理。

在上学期，我们组织广大教师认真学习，通过学习，广大教师的理论水平提高了，思想认识提高了，真正做到了既关心政治，又努力教书的新一代教育者。

六、抓好业务学习，提高业务能力

为了帮助每一位教师提高业务水平，真正掌握现代教育技术，我们采取了多种形式，狠抓了教师们的业务学习。

1、组织学习教学常规。教学常规是指导教学的理论依据，是教师教学的指南针，所以，我们首先抓了教师的常规学习。我们规定，每周的周六为集体学习时间，校长亲自带队，到中心小学多媒体进行集中学习。学习期间，除由专人讲授外，还轮流由各学区抽出代表，上观摩课、公开课。一个学期来，我们共听取了各类讲座计五场，上观摩课、公开课30节，收到了良好的效果。

2、学习教育教学理论。我们利用每周三的理论学习时间，组织广大教师学习了大量的教育教学理论。一个学期来，我们先后学习和讨论了《基本规范》、《创新教育》、《现代教育技术》等理论和书籍，并要求老师们写了学习笔记和学习心得，确保每位教师学有所获。

3、学习有关的教育法规

在上一学期，我们先后组织教师们深入学习了《义务教育法》和《教育改革和发展纲要》，学习了《未成年人保护法》等一系列法规文件，进一步端正了广大教师的办学思想。

4、组织教师们学习现代教育技术

我们建成微机室以来，先后聘请启迪公司等地的专业人员来我乡对教师进行培训。经过一个学期的培训，我乡的教师现已基本掌握了微机操作的初步技能，有近30%的青年教师能够制作简易课件并利用其上课，使我乡的教学质量有了明显提高，也使我乡的课堂教学增加了科技含量。

七、教学工作

教学是学校的中心工作，提高教学质量是每位教师不可推卸的责任。在过去的一个学期里，我们重点做了以下几个方面的工作。

1、继续推进素质教育

素质教育不是一句空话，要真正落到实处。我们重点在明确办学方向、端正教学思想、优化课堂结构上下了功夫。为了帮助教师尽快进入素质教育状态，我们首先在认识和实践上解决了教师们的思想认识问题，引导他们认清素质教育的方向，在课堂教学中，要切实变高耗低能为省时高效，变老师主动讲，学生被动听为老师为主导，学生主动学，变面向少数尖子生为面向全体学生。

2、抓好班级管理

班级是学校的重要组成部分，班级工作的好坏，直接影响到学校的整体质量。为此，我乡在班级管理上做了大量细致的工作。要求各学校班主任努力做好学生的思想工作，帮助他们树立正确的人生观和世界观。同时，班主任要关心爱护每个学生，做好后进生的转化工作，努力使我乡的教学质量获得大面积提高。为了切实抓好班级管理工作，上学期我们制定和完善了班级量化细则，分两操一课，纪律、卫生、路队、礼貌等项，每一项由专人负责检查。结果每日一公布，每周一总结，每月一评比，使我乡的校容校貌，学风班风都在不同程度上得到了长足的进步。

3、教研工作

随着当前形势的发展，教学研究已经成为指导教学的必要手段，做科研型教师已成为广大教师的追求。为更好地指导我乡教师的教育教学行为，提高办学质量，我们在教学研究上做了大量工作，取得了一定成绩。

首先，教研室成立了语文、数学、常识三科教研组，由县级骨干教师任学科组长，挑选年青有为、上进心强的教师任成员，具体负责三科教学的研究和教学指导。

同时，我们定期组织教师举办单元备课辅导，组织讲课比赛，选拨有潜力的青年教师做为骨干教师培养对象。使我乡产生了一批学科带头人。

在上个学期，我校推选的5名教师参加县讲课比赛，获得了三个一等奖，两个二等奖的好成绩，其中张怀英老师参加县音乐教师基本功比赛获得二等奖。同时，我校教师所立科研课题有三项在县教委立项，一项为市级课题，其中语文科课题被定为县组重点课题。所推选的三篇论文，一篇获县级一等奖并被推到市里，两篇获二等奖。

四、其它工作

1、团队。学校是培养社会主义接班人的重要场所，而团队又是担负这一重要工作的主要组织。为此，我们注重对各校团队工作的领导，健全了制度，成立了组织，并将每周三定为团队的活动日。上个学期，我们又吸收了一大批品学兼优的少先队员，为我乡的团队输入了新鲜血液。

2、后勤。后勤工作是教学工作的坚强后盾和保障，为此，我乡始终坚持抓好学校的后勤工作。上个学期，我们在办公用品、劳动用具、生活用品等方面极早做好了全面准备，事事抓在前头，确保不影响教学工作。为全面提高教学质量提供了备件。

总之，在过去 一个学期，我们认识到位、措施得力、计划周密，使我乡教育教学方面取得了较为可喜的成绩，但我们清醒地认识到，我们所做的还不够，今后，我们将更加努力，争取使各项工作再上新台阶。中心小学

2024年5月26日中心小学深入开展

“育人为本，德育为先，实施素质教育”

教育新理念大讨论活动

工作总结

二00 八年五月

**第三篇：和谐金融,廉洁为先**

和谐金融，廉洁为先

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！非常荣幸的能参加这次“反腐倡廉”演讲比赛。我的演讲题目是：和谐金融，廉洁为先。

古往今来，有多少清正廉洁、务实为民的清官廉吏受到百姓的崇敬与爱戴，他们的形象深入人心，他们的故事久久传颂。君不见，一代清吏包公、海瑞的故事热映荧屏，久演不衰； 人民公仆焦裕禄、孔繁森、牛玉儒的事迹震撼人心，影响甚广。在他们身上，处处体现的是“公”“廉”。然而，现实中总有少数干部把这两个字给忘了，中国建设银行原行长王雪冰喜欢收藏珍贵名表，先后多次接受数人送予的款物，物品中多为名贵手表，最终沦为阶下囚；原国际信托投资公司副董事长金德琴，侵吞公款，晚节尽失，锒铛入狱；国家开发银行原副行长王益,为多名请托人谋取利益，索取、收受对方钱款共计折合人民币1196万余元，被判死缓。一失足成千古恨，朋友们，这难道不能引起我们的深思吗?有人说，腐败是官员的专利，我只是个小职员，最多也就是吃点喝点，或收点小礼小品，有必要讲廉洁吗？朋友，这样的想法要不得，有哪一个贪官生来就是坏人?要知道，只有“不以恶小而为之”，才不至于“千里之堤，溃于蚁穴”呀!一个和谐金融系统，需要我们每个部门、每一个金融工作者共同努力。银行的腾飞与发展，离不开我们勤奋工作，每一个金融工作者都应廉洁从业，恪尽职守，公正廉洁。和谐金融，廉洁为先。公正廉洁，就是要是浩

然正气，拒绝诱惑。有人说正气是道德品质的精髓，是民族精神的聚集，是无私奉献的旗帜，是真善美的化身，而我要说，它更是伟大人格的象征，是卑微不失凌云志，平凡犹有不可欺的骨气，是邪恶之辱不低头，大义凛然不畏惧的大气，是一个人的精神气，一个人的英雄气。作为新时代的金融工作者，我们需要的正是这种骨气，这种大气，这种精神气，这种英雄气，这种大浪淘尽犹然闪光，穿过迷雾依然夺目的人格魅力!

亲爱的朋友们，让我们恪守“勿以善小而不为，不以恶小而为之”的至理古训，踏踏实实地做人，坦坦荡荡的处事。让我们以务实的态度，廉洁的作风认认真真对待每一项工作，干干净净对待每一笔业务。让我们用浩然正气，昂扬锐气去拒绝诱惑，做一名无欲则刚、清正廉洁的金融卫士。

反腐莫论事大小，倡廉不在位高低。让我们以廉洁的作风投入金融事业发展的浪潮中，共同创造和谐金融更加辉煌的明天！谢谢大家

**第四篇：和谐校园平安为先**

和谐校园平安为先

和谐兴平，平安筑基；和谐校园，平安为先。

和谐校园应充满着无限生机和活力。当你走进这个校园的时候，你会被和谐校园的精神和文化所感染，这个校园能够让你深深地体验到一种蓬勃向上的进取氛围，在校园里每一个班级都充满生气，充满灵气，充满创造力，到处洋溢着青春的气息。

同样，一个和谐温馨、安定有序的校园，不只是传播知识的殿堂，还应该成为学生生命健康成长的乐园。校园安全关系到学生能否健康成长，能否顺利完成学业；关系到老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才；关系到家庭和社会对学校的信任。

但是，平安却成了一个让人无限神往而又万分痛心的名词。当利刃挥向手无寸铁的学生之时，当抢劫敲诈勒索的乌烟瘴气弥漫在校园周边之际，当网吧游戏厅将学校一点点包围蚕食之时,平安，又存在于哪里呢?

近来，校园安全事故频频发生，资料显示，安全事故已经成为我国青少年的最大杀手。从层出不穷的车祸事故和踩踏事件，从锅炉爆炸事件到饮食饮水中毒事件，无一不是死伤无数，看到这些触目

惊心的案例与数据怎能不叫人心痛震惊，想相那些如流星般陨落的鲜活的生命和天真的容颜，又怎能不叫人扼腕叹息。

校园安全时刻牵动着我们的心。校园安全问题涉及面广，有交通安全、学生的心理健康安全、食品安全、校舍安全、师生各类活动安全、校园施工安全等等。无一不是我们要关心的重点。那么，怎样做到一个平安的和谐校园呢？

首先，要重在师生安全意识的培养。借助校报广播站等载体，开展形式多样的安全教育。这一举措可以克服存在于师生中的麻痹大意，调动各方面积极性，群策群力。

其次，想要形成平安的和谐校园氛围，离不开制度的保障。学安全，讲安全，人人有责。建设安全校园，完善安全方面的规章制度。同时，也要注意关注学生的心理健康。从细微处入手，关注学生生活习惯的异常变化；关注学生情绪的起伏。心理老师可以帮学生解答困惑，让学生时刻体会到集体的爱与关心，最大可能减少意外悲剧的发生。

生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必

须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变得精彩！

李岚清曾讲过一段话：“每见到一份事故报告，都要引起我一阵阵心痛，尽管许多事故最终都能依法查处并追究责任，但人死不能复生，亡羊补牢，毕竟为时已晚，人死了，还谈什么教书育人？生命不保，何谈教育？”在交通、治安、食品和卫生等许多方面的社会管理还远远跟不上形势发展变化速度的今天，我们要建设和谐校园必须以平安为先。

和谐之声悦耳动听,和谐之画赏心悦目。和谐的校园是我们的追求,建设和谐校园不是空喊口号,它要求我们广大师生从小事做起,从身边做起,使学校最终成为我们生活的家园,精神的乐园,成才的摇篮。让平安的种子在我们的心里生根发芽，让平安的规则守护每一个朝气蓬勃的生命，我相信，平安的春风一定会吹绿校园的每一个角落。

**第五篇：礼让为先、文明和谐倡议书通用**

礼让为先、文明和谐倡议书通用

随着社会不断地进步，在很多情况下我们需要用到倡议书，通过倡议书可以弘扬社会主义核心价值观，梳理具有奉献爱心的精神，营造一个更美好和谐的社会。你所见过的倡议书是什么样的呢？下面是小编整理的礼让为先、文明和谐倡议书通用，欢迎大家分享。

礼让为先、文明和谐倡议书通用1

市民朋友们：

文明交通是城市文明的标志、是广大市民幸福生活的和谐音符。文明交通不仅能反映出一个城市的文明程度，更能折射出广大交通参与者的文明素质。自觉遵守交通安全法规，在全社会倡导文明交通新风，摒弃不文明交通陋习，是每一个公民应尽的责任和义务。为深化“城市文明品质提升行动”，切实增强公民文明交通意识，努力打造安全和谐的出行环境，着力纠正各类违反交通法规的现象，进一步提升公民文明素质和社会文明程度，决定在全市实施“文明交通提升行动”。向广大市民发出倡议：

一、做一个文明交通的参与者。认真学习宣传和自觉遵守道路交通安全法，增强文明交通意识。积极开展“车让车、车让人、人让车、人让人”的“四让”活动，不闯红灯、不乱穿马路、谅解宽容、文明礼让。

二、做一个文明的驾驶人。树立“安全第一”的意识，不无证驾驶，不酒后开车和疲劳驾驶，不乱停乱放，不争道抢行，不违规使用远光灯，保持行车车距，不开斗气车。

三、做一个文明的行路人。行人走人行道，过马路走人行横道，不翻越交通隔离设施，非机动车不占用机动车道，不逆向行驶。

四、做一个文明交通志愿者。积极参加文明交通公益活动，随时提醒身边的亲友，树立文明交通意识，注意交通安全，劝导交通违法者，纠正不文明交通行为，做文明交通的倡导者，实践者。

交通中有你、有我、有他，有我们共同参与，交通文明需要你、需要我、需要他，需要我们共同营造！让我们携起手来，从我做起，从现在做起，文明出行，我行你行，让东宁明天更文明、更有序、更和谐！

东宁市文明办

礼让为先、文明和谐倡议书通用2

尊敬的学生家长：

您好！

今天是新年开学第一天，您和孩子的平安出行是我们共同的愿望，为进一步加强交通安全教育和管理，增强交通安全意识，创造有序、畅通、安全、和谐的道路交通环境，有效确保上学、放学途中交通安全，希望您和孩子一起阅读《文明交通倡议书》并遵守交通法规。

1、建议您尽量选择绿色出行，优先乘坐公共交通。瀛海家园、南海家园周边居民建议您尽量选择骑行或步行上学，既环保又低碳，还能锻炼身体；同小区居民可以选择拼车出行，减少机动车出行量。

2、如果您的交通方式是机动车，建议您开车期间不看手机、接近信号灯路口时提前按照导向车道顺序通过、不从前车的右边超车、转弯前先观察后视镜（注意后视镜斜后45度存在视线盲区）、停车开门前要观察清楚是否会干扰后方来车。临近学校、小区周边注意减速慢行。

3、如果您的交通方式是非机动车，建议您驾驶期间集中精力、右侧靠边行驶、路口不闯信号灯、转弯前先伸手示意或提前打转向灯；电动车注意安全速度行驶，自行车双手扶把、不超载带人。

4、如果您的交通方式是步行，建议您尽量走人行道、斑马线通行，不在路上追逐打闹、车辆临近时不突然加速或变向，以免造成危险。

当学校门口车辆较多时，建议您尽量不在学校门口停车，不在学校周边的\'道路上长时间停留，不随意占用非机动车道、公交港湾，做到即停即走。听从交警、综治协管员指挥及疏导，避免造成交通拥堵；同时不在学校门口百米范围内掉头以减少交通滞留，提高通行效率。共享自行车、电动车不随意停放在人行道上，以免学生通行时发生剐蹭，带来安全隐患。

亲爱的家长，孩子的健康成长是您最大的牵挂，孩子的交通安全关系到孩子的一生，也维系着您一家的幸福，让我们积极行动起来，文明出行，从我做起，共同为孩子撑起一片平安文明的蓝天，共同创建平安幸福的瀛海！

综治办

礼让为先、文明和谐倡议书通用3

为提升市民守法交通意识，构建和谐文明的交通秩序，创建全国文明城市，我们倡议：

一，做文明行路人。提倡“遵守交通信号灯、走斑马线”，抵制“横穿道路、跨越护栏”。

二，做文明骑车人。提倡“非机动车在非机动车道内通行、行经路口减速慢行”，抵制“逆向行驶、随意调头、不佩戴安全头盔”。

三，做文明驾驶人。提倡“按照机动车信号灯或交警指挥通行、礼让行人、不随意变更机动车道、不争抢”，抵制“超员、超速、疲劳驾驶、酒后驾驶、乱停乱放”。

四，做文明志愿者。提倡“人人参与，齐抓共管，弘扬礼让，劝导违法”。

推动“文明交通”，创建“文明城市”，需要您的力量。让我们共同携手为魅力黑河增光添彩。

礼让为先、文明和谐倡议书通用4

广大市民朋友们：

20xx年是克拉玛依市继20xx年成功蝉联全国文明城市荣誉称号之后迎来的又一个大考之年。文明交通不仅能反映出一个城市的文明程度，更能折射出广大交通参与者的文明素质。自觉遵守交通法规，在全社会倡导文明交通新风，摒弃不文明交通陋习，是每一个公民应尽的义务。为切实增强公民交通文明意识，全力打造安全、文明、畅通的出行环境，迅速掀起创建全国文明城市的新热潮，我们向广大市民朋友倡议：

一、积极倡导机动车礼让斑马线，机动车按序排队通行，机动车有序停放，文明使用车灯，行人非机动车各行其道，行人非机动车过街遵守信号灯等文明交通行为。

二、自觉摒弃机动车随意变更车道、占用应急车道、开车不系安全带，行人过街闯红灯、跨越隔离设施、抛撒车窗垃圾等交通陋习，自觉养成文明出行的良好习惯，全力打造人人参与文明交通、处处彰显文明交通的良好氛围。

三、人人参与，投身创建活动。交通的文明需要大家共同建设、呵护，让我们从现在做起，从小事做起、从自我做起，走文明路、开文明车、做文明人。

广大市民朋友们，让我们携手并肩，同心协力，共同为我市实现全国文明城市“三连冠”作出自己应有的贡献！

克拉玛依市局交通警察支队

礼让为先、文明和谐倡议书通用5

广大机动车驾驶人、市民朋友们：

“礼让为先、文明和谐”是中华民族的传统美德，更是社会文明的重要标志。近来，西咸新区的市民朋友们在“车让人、人守规”的活动倡导下，文明交通意识不断增强，“文明出行”不再是一句口号，它正渐渐融入人们的生活当中。为了进一步叫响西咸新区“文明交通，礼让为先”这张城市形象的名片，即日起，在全市开展文明交通“车让人·人守规·共文明”交通实践行动。在此，我们发出倡议：

一、驾车讲礼让

当您驾车遇行人正在通过前方斑马线时，请提前减速，依次在斑马线前停车让行，不鸣喇叭、不抢道。遇前方斑马线无行人行走时，也请提前减速，低速安全通过斑马线，随时做好停车让行准备；当您驾车行经没有交通信号指示灯的交叉路口，遇有行人正在横过道路时，请您主动减速、礼让行人安全通过。公交车、出租车、公务车驾驶人员，要带头做好“车让人”示范，用您的文明交通行为带动影响更多的人。

二、骑行讲规矩

当您骑乘行经斑马线时，提前减速、礼让行人，遵守交通信号，服从交警指挥，不驶入机动车道，做文明出行的践行者。

三、步行讲文明

当您步行通过路口或者横过道路，要走斑马线，自觉做到红灯停绿灯行，不闯红灯、不抢行，遇到礼让行人的机动车辆时，要礼貌回应，为文明行为点赞。

文明之行，始于足下。

人人都是文明交通参与者、建设者，有义务、有责任对不文明交通行为进行劝导监督，积极宣传倡导文明交通行为、环保出行方式，带动身边更多人自觉参与到“车让人·人守规·共文明”交通实践行动中来。

文明之行，始于足下。车让人、人守规，遵纪守规。用你我的实际行动践行公民道德规范。交通文明一小步，城市文明一大步。让我们携起手来，从我做起，文明驾车，礼让为先，让出安全，让出秩序，让出关爱，以“车让人让出和谐，人守规守出文明”为口号，让文明交通成为最亮丽的城市风景！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！