# 2024春季总结（精选）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-28

*第一篇：2024春季总结（精选）2024年春季小（四）班班务总结不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来...*

**第一篇：2024春季总结（精选）**

2024年春季小

（四）班班务总结

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作

一、生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励小花花等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴；并让能力差的孩子先用餐，不再喂饭；针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱衣服，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好衣服和鞋子，能干的还会帮其他孩子。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在桌子上的的盘子里，有模有样地吃水果，也不再需要老师帮忙了。小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的铃鼓声孩子们会收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随 着音乐节奏加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到位子上跟着老师的节奏拍手。

2、“排队，排队”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗

室的门口排队说排队，排队”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前玩区角的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：按图示穿漂亮的项链、积木、医生等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩地方已经坐满了小朋友的时候，就会说“那边没区卡了下次去。” 行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

三、教育教学方面：

妈妈对孩子的爱是自然的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用“三八妇女节”这一契机开展了一系列活动：谈谈“我的好妈妈”“我是怎样长大的”“妈妈不在家”、“爱的礼物”„„在和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情”时，孩子们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着孩子们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。我们老师还发起给妈妈送礼物的活动，每名幼儿在老师的协助下自己动手做一个礼物给妈妈，在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲充满了感激。属于孩子们的“6.1”儿童节到了，我们又带领孩子们一起表演，庆祝他们在幼儿园的第一个儿童节。

四、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，我们多次开展家长会，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

在这学期中，我们除了对孩子进行正常的教育教学，还利用课后时间自己查阅资料及教育丛书，向幼儿灌输课本外的知识，利用和老教师学习合作机会，谦虚地讨教工作中的难题，多多练习自己的各项技能，提高各方面的能力，以让幼儿学习到更多的各方面知识。在这学期中，家长工作的配合支持，无不让我感到欣慰、满足，付出总是有回报的。取得这些成绩的同时，我们还要求自己每时每刻注意自己的言行举止，认真听从领导工作分工，严格执行园内各项制度，以求做到尽善尽美。其实，我知道自己还需再改进，再学习，对孩子再多关心一些，对那些调皮的孩子真的是伤透脑筋，也会用训斥口气来呵斥他们。同时应多学习提高自己的综合素质。人是要不断反省自己的，才会发现自己的欠缺之处。使得我更好地来引导、教育、服务幼儿，加强保教质量，以让幼儿在我的教育下，变得更活泼大方、更聪明可爱、更团结互助、更好学上进。和他们在一起的每一天都是开心的、新鲜的。2024、6

**第二篇：春季总结**

蒲城街道春季安全生产大检查情况汇报

为认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针，认真查找安全生产上存在的隐患和问题，结合春季季节特点，作好安全防范措施和危险点控制工作，确保全年安全目标的顺利完成,我街道认真开展了春季安全大检查工作。在检查过程中不走过场、不留死角。坚持“边检查、边整改”的原则，一时没有条件解决的问题，制定了整改计划和防范控制措施，明确责任，落实到人，限期解决。对发现的重大安全隐患立即进行了整改。现将检查工作情况总结如下：

一． 精心组织加强领导

街道办对此次活动高度重视，成立了以街道办主任为组长、各主管副职为副组长，各安委会成员单位负责人为成员的活动领导小组，各村、各企业也都成立了相应的组织机构。领导小组下设办公室于经济发展办，具体负责活动的组织实施，并指导各企业、各单位、各行政村和学校开展大检查活动，街道办也为此下发了文件。

二． 健全制度狠抓落实

街道办安全生产领导小组根据各企业的特点狠抓了制度及安全目标落实情况。对在此次工作中制度完善、措施到位的单位和表现突出的个人给予表彰，同时将在年底的安全生产目标考核中给予加分鼓励，对态度不端正、落实不到位的单位和表现较差的个人给予批评教育。同时街道办结合实际和几

次安全生产大的活动的经验，制定并完善了一系列安全生产规章制度，并以街道红头文件的形式下发到各村和单位，建立健全安全生产工作长效管理机制。

三、加强宣传提高认识

我们利用各种形式如标语、板报、宣传车等多种形式，广泛深入的宣传党和国家的安全方针、政策、坚持“安全第一、以人为本”的方针，把安全生产工作放在各项工作的首位抓紧抓好。

四、加强安全检查，真正是活动落到实处

街道办对此次春季安全生产大检查不走形式，组织精干力量，加大检查力度，此次活动共查出安全隐患4处，全部得到了及时整改。

蒲城街道办事处

二〇一二年四月八日

**第三篇：2024春季期总结**

木梓中心学校2024春季期 一年级（2）班 班主任工作总结

班主任： 邓伟霞

一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结 ：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对校园“规则意识”的学习。

二、让学生参与班级管理

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，看图片辩对错，小知识竞赛等等，让“规则意识”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“相当一位文明好学生”。

在此基础上，结合学校评选文明好孩子的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成良性的互争互赛的竞争氛围，让孩子们通过竞赛、争章等活动看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向。如我们班的苏颖、沈欣童、黄京等好学生，通过班级表彰，表扬让学生明白好榜样应该怎样，形成了“力争上游”的良好风气，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

三、关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是我们顺利开展一切工作的基础。在学习中，不让一个学生掉队。通过聊天我

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。

在亲近与研究学生的过程中，我们要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。不足之处：

1、在教育培养班干部方面。

我们一年级的学生年龄还比较少，能力还不强，由于这种种原因使我没有放心逐步放手给孩子们充分发挥的机会。通过对我级两位陈老师的观察，和他们班的班干部相比，我们班的能力明显弱很多，我就明白这是自己在班干部培养上出了问题。逐步我认识到小干部不能只是使用，还应该进行教育和培养。要教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

2、做事情要细致，落实。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥\*\*。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成\*\*管理气氛使学生自我表现心理得到满足，\*\*意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要\*\*管理。因此每个干部都要清楚地明

白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。而我在此方面还是会有越俎代庖的情况，使孩子们的能力没有及时地锻炼出来。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**第四篇：2024春季总结专题**

坡妹镇新场小学德育工作总结

2024---2024学第二学期

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

一、加强班主任工作管理

1、改进制定了我校班主任工作手册，便于班主任开展工作。系记录卡、学生心理辅导记录、问题学生帮扶记录等内容，这样使班主任便于开展工作，同时让班主任的工作明确化。

2、做好班主任工作的量化考核工作。

首先，学校重新修订了班主任月绩效考核细则。我们从班务手册、常规工作、主题教育、安全工作、财产管理及每月特色工作等方面细化考核项目，明确了打分标准。其次，每月政教处根据对每位班主任工作过程管理资料及活动情况严格打分，及时公布考核结果。最后依据考核结果定出班主任每月绩效考核等次，做为班主任绩效工资发放的依据。本学期，我校优秀班主任评选也依据每月的班主任工作考核成绩来确定。由于在班主任工作考核中努力做到了公平、公正、公开，所以，学校对于的班主任考核结果得到了大家的认可。

二、强化德育常规工作，改变学生精神面貌

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操（早操、课间操、眼保健操）、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建校园小民警，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

三、开展多种形式的德育主题活动

1、开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一直激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。

（1）、开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》并做国旗下的演讲。

（2）、利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距——告别缺点、发掘优点”主题讨论会。

（3）、在校园广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。

（4）、开展“学雷锋在行动”征文比赛。

（5）、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

2、在三八妇女节开展“感恩老师、感谢母亲”活动。借此节日，通过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

3、传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

5、为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生提供艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了大量的准备工作，过了一个欢乐、详和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，对一年里班务工作优秀的班主任进行了表彰，表彰了师德突出的教师，对一年来在各级比赛中获奖的学生进行了奖励，鼓励大家再接再励。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、积极组织学生参加市区的各项比赛活动。政教处积极做好协调工作，确保合唱队、舞蹈队、体训队的日常训练。

8、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

四、加强班级文化建设。

本学期初，我校全体学生搬入新教学楼，学校要求各班进行班级文化建设。各班按照学校要求，制定了班名、班歌、班级目标、班级公约；设计了班级评比台、展示台。多数班级布置了画廊，布置了文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

五、安全工作紧抓不懈，确保一学期无安全事故发生。本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况；每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

学生吃零食现象严重，随口吐口香糖，随手扔垃圾；

文明礼仪还较差；

自我管理的能力差，责任心不强。

爱护公物的意识差；

总之，本，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不

断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

2024年7月6日

**第五篇：2024春季研修总结**

胶州市马店小学

2024年春季校本研修工作总结

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一学期又过去了。本学期，我校的校本研修工作，严格按照学期初制定的研修工作计划，紧紧围绕学校办学目标和办学特色，以教师专业发展和综合素质提高为重点，扎实有效地开展了校本研修活动，比较圆满地完成了本学期的研修任务，取得了比较好的效果。

一、加强师德师风研修

本学期，学校组织成立了以校长为组长的师德建设领导小组，对全体教师进行了依法治校、依法执教的师德师风研修。领导小组带领教师学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等教育法规，强化了教师的法律意识。学习了“胶州市教师职业道德十不准”，增强了教师的道德意识。充分利用了各研修组活动、集体研修活动等阵地开展活动，激发了教师的责任感。

二、研读《课程标准》，更新了教育观念

开学初，学校组织全校老师认真研读学习了各科《课程标准》，明确了每个年级段的教学总目标及阶段目标，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，更新了教育教学的观念。

三、以省远程研修为契机，以“磨课”为把手，提高研修质量。

本学期，学校语文、数学、英语研修组的全体成员紧紧抓住省远程研修平台的启动的有利时机，认真学习每一个研修的专题，从业务理论到方法实践，努力领会其中的精髓，踊跃、积极的完成每一个专题里面的作业，珍惜专家、指导教师的指导、帮助，相互学习，共同提高。在进行“磨课”专题的研修时，“三次备课二次打磨”的磨课过程让老师们耳目一新，各个研修组的成员切实发挥了集体智慧的力量，群策群力，集思广益，认真参与，提高了参与的质量，每一位参与磨课的教师的从中都受到了教益，真正体现了分工合作的理念，进而提高了磨课质量，也提高了教师的业务水平和能力。这些新的研修方法和理念，为以后的工作指明了方向。

四、首席教师作榜样，提高业务水平。

本学期，胶州市实验小学张蕾主任、山东省特级教师振华小学的李美华老师来我校进行支教。我们紧紧抓住这一宝贵“资源”，开展了“抓住名师的手”的研修活动，请张蕾主任为我们做了多次报告，请李美华老师带领我们进行研修学习和教学法研究，从教育理念的层面进一步学习和更新了教师思想观念和教育观念；同时，通过她们为我们出示了“名师展示课”，从业务的层面为全校的教师作出了示范引领，全体教师在学习优秀课堂教学方法的同时，又领略了名师大巧若拙的教学风采，让观课的教师赞叹不已！研修组的刘佳、孙素霞、曹梅、杨燕、张红、匡荣玉、刘海燕等老师更是主动向两位名师进行请教，在两位名师的手把手耐心、细致的指导下，她们的业务水平得到了显著的提高，全校主动研修氛围蔚然成风。

五、加强校际交流，提升研修的层次。

为了切实提高教师的业务素养，学校与大同小学开展了两次课堂教学研修活动。通过大同小学的教师送课，为全体教师提供研修素材，增强了追求更高教学水平的动力。同时，在研修过程中，我校各研修组的教师按照省远程研修平台中“磨课”的要求，重新认真实践了一遍“三次备课二次打磨”的研修过程，认真组织“一师一优课 一课一名师”等磨课活动，不但提高了研讨课的质量，也让全组的教师更加清楚了研修磨课的流程，为以后提高研修的质量奠定了基础。

五、开展多种研修活动，增强研修的丰富性。

各教研组根据学科需要，精心组织了多种实用的研修活动，从课堂教学至教学方法研究，研修内容逐渐丰富，学校聘请了专门人员进行了电子白板使用的研修，多种研修活动的开展，增强了研修的丰富性。

总之，本学期的校本研修工作扎实有效，研修的形式和内容都得到了全体教师的拥护，取得了不错的效果，其中有四人次出示了胶州市研究课，一人次在胶州市片区综合科展示活动中获一等奖，一人次出示了胶州市公开课。但是其中还是有不足之处，我们有信心在今后的工作中改进并提高！

2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！