# 高一年级教学工作管理措施

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-12-28

*第一篇：高一年级教学工作管理措施高一年级教学工作管理措施本学期高一年级组将按照学校总的工作安排，紧紧围绕高一的教育教学目标，继续以学生良好的行为习惯、学习习惯的养成教育为突破口，充分调动教师和学生的积极性，发挥教师主导作用和学生的主体作用...*

**第一篇：高一年级教学工作管理措施**

高一年级教学工作管理措施

本学期高一年级组将按照学校总的工作安排，紧紧围绕高一的教育教学目标，继续以学生良好的行为习惯、学习习惯的养成教育为突破口，充分调动教师和学生的积极性，发挥教师主导作用和学生的主体作用，加强教育教学的过程管理，脚踏实地扎扎实实做好本年级各项工作，并积极配合学校各部门教育教学管理工作，保证学校政令畅通无阻，事事落实到位。现将本期开学以来年级组就教学方面管理高一一些做法向大家做以汇报：

一、制订周密的教学计划和本期年级组工作计划

开学第一周按照学校总计划和教务处计划安排，要求各备课组及科任教师根据本期的教学内容及有效教学时间，制订一份详细的教学计划，一式两份，由年级组逐一检查落实后一份统一交教务处存档，另一份由教师自行保存，随时检查自己的教学进度是否和计划一致，避免教学盲目性。

在第一周例会上，重点学习了杨校长在教职工大会上的讲话精神，学习了本学期年级计划要点，同时强调了教师工作纪律并在办公室进行了张贴。

二、抓好备课组，提高身体备课效果和课堂效率

首先年级对集体备课进行严格检查与督促，要求各备课组在集体备课中，活动要有针对性，而且要形成措施上，要安排好程序、安排好主惊人与发言主题、活动要有记录、要求每位教师备课根据自己学生实际，注重实用、注重实效，不能生搬硬套，集体备课和个性化增删、改动相结合、既体现集体智慧又展示自己的教学风格，对教学的要求要体现新教材理念，贴近学情，突出重点，突破难点，渗透学法，渗透德育，讲练结合，体现教师为主导，学生为主体。

三、积极开展听评课活动，促使年青教师快速成长

开学第二周，教研处下发了在全校开展“一师一优课，一课一名师”及参加市优质课赛讲推荐从选活动安排，年级组积极配合，并且把任务下放到每个备课组，语数外每组至少3人，其它备课组至少2人参加，年龄均在45岁以下，这些同志积极准备一节课，让同备课组的同志听，及时点评，力争把这节课上成精品课。根据学校教研处总体安排，闫婷、高丽萍、张雪、张良、刘夏菲、孙建东参加了网上晒课，除教研组安排晒课外，年级组特别注重加强备课组内听评课活动，特别是师徒结对子活动，像数学组刘春生主任和刘文辉，以上学期到现在，可以说是手把手指导，每次听完刘文辉的课后，利用课间十分钟，及时进行点拨，细化到课堂的每一个环节上，甚至 作业的布置，刘文辉进步非常明显，在第7周公开课上大家给予了很高的评价。物理备课组周银川同志年轻有活力，工作富有激情，教学上有创新，备课组工作在年级开展最出色的，经常带领大家去初中、高二年级听课，正是由于我校重视对年轻教师的培养，像周银川、胡倩、秦明伟、王盟、吕姣等同志完全胜任教学工作。

四、督促教师认真学习新课程理念，搞好校本研修

年级组利用例会时间，组织大家学习先进教育教学理念，例如杨校长要求全体教师学习的仇忠海方案，卓越高中办学追求——走向研究，第2335期《教师报》上刊登的对实施高效课堂的思考，通过这些文章的学习，使大家能够转变思想，更新教学观念，树立教学质量观，积极听课，写出反思，总结及改进教学方法，提高课堂质量。确立“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学思想，精讲精练，讲练结合，狠刹“低效高耗”歪风，引导每位教师争当“优秀教师”，争创“优秀备课组”。

五、摸清学生的学情，使教育教学做到有的放矢

1、学生缺乏主动性，一味的靠督促，靠严管，讲到哪，学到哪，没有主动预习、目标意识，更缺乏总结改错观念，所以要求全体老师上课一定要秩序渐进教学，循循善诱，纠正不良习惯，培养学生良好的学习品质，另外，学生年龄小，有进取高的要求，他们很容易被激励，但遇到困难和挫折的时候容易消退，因此要求大家多给学生以正面引导，受挫时多给学生关怀和鼓励，加强学法指导。

2、生源的质量参差不齐，学生的学习态度，学习习惯优劣不等，工作中防止片面化，忽视差生和看不到生源优势是要不得的，要充分发挥优质生源为风气的引领作用，积极研究消除学困生影响学风、校风的有效方法。在开学第一周升旗大会上，年级组长表彰奖励了108名优秀学生，以此激励和影响广大学生，形成良好的学习氛围。

3、有相当一部分缺乏目标计划，也缺乏远大理想和抱负，认为前途、高考离现在还很遥远，不求进取，思想大意很容易导致基础不牢，底子欠缺，导致到了高三很给再跟进的现象，老师必须对学生这种想法了如指掌，才能有的放矢做好他们的思想工作，使他们一开始就重视起来，防止部分学生输在起点。

六、加大课堂教学管理力度，向45分钟要质量、要效益 为了提高高一年级组课堂教学质量，促进教师专业化发展，制订了年级教学常规检查制度，分为二级检查制：一级检查为学校检查，由王校长负责，将高

一、高二年级管理人员分组，每天轮流检查；二级检查为年级组检查，由年级组带班领导负责，检查结果将在年级例会上给予通报，通过督促检查、杜绝迟到、早退、旷课，杜绝无教案授课，禁止私自调课，如有事或病需按照程序履行规范的请假手续方可调课，不能留空课，要充分激励和调动学生参与到课堂教学活动中，要培养学生对学科的兴趣，教学语言要简明扼要，深入浅出，生动有趣，课堂练习要抓住重点，和易混、易错、易漏点，要求教师要注重组织和管理课堂教学，严禁只管授课对学生开小差放任自流。年级组要求教师“谁的课堂谁负责”，明确责任。在开学第二周召开了各班的班长及学习委员会议，明确他们的职责，对每节课课堂学生的纪律及表现作如实的记录，同时对教师的上课情况也作好监督，如果任课教师没有按时去课堂，班长或课代表及时去办公室联系，教务处在中期对每个科任教师实行评议，只是教学量化的东西，年级将在12周召开班长学习委员及学生代表座谈会，详细了解教师的上课及辅导情况，最后以文字形式将结果在年级会上通报，年级要求全体教师齐抓共管，勤于提醒并纠正学生的不足，任课教师要多关心，多鼓励所教班级的后进生，班主任和任课教师要及时敏锐地了解学生的思想行为动态并及时疏导，有技艺有原则地现场解决学生课堂上打瞌睡问题，抄袭作业问题，迟到早退问题，日常行为不规范问题，早恋问题等。

七、抓好自习课堂建设

要求教师除抓好课堂教学外，要让学生会自主学习，真正做到“入静、入定、入神”，让自习课堂发挥最大作用，要求教师按时到岗到位，准时辅导，耐心回答，严格限制争抢时间，认真足量地批改作业，对问题多者要进行面批面改，要用耐心、爱心、诚心去打劫学生，减少偏科生，根据学生普通基础差，年级要求一定要降低起点，少讲精练，狠基础，充分利用自习辅导提升学科的学生认可度，促进学科教学质量提高。有许多班主任也想了许多办法，把自觉性较强，学习认真，成绩较突出的学生坐位分散安排在各个小组，用这些学生带动、影响周边学生能够自觉学习，像李建武老师能充分利用早读、课间落实学生课文的背诵情况。

八、作业的布置、批改与讲评

年级要求作业布置要覆盖教学内容，要适量，难度适中，练习要有典型性，要全批全改，适量面批面改，要使用激励性评语，批改环节要记录具有代表性的错误，针对性通过讲评进行纠错，年级配合学校的作业批改检查，并将检查结果在年级会上通报。

九、严格考试管理，并做好成绩分析工作

年级一直重视考试管理，每项考试都做精密组织安排，召开年级教务会，要求班主任做好考风考纪教育，对监考教师也做了具体的纪律要求，出现问题，实行班主任负责制，考试用手机屏蔽仪，考试中，学生作弊，发现后立即处理，起到教育本人，警示他人的作用。

每次考试结束后年级将对成绩进行各个层次的分析，让每一位老师和学生充分认识自己在教与学中存在的问题，能够及时调整，从而提高自己教学的效率，考试后，年级将开好质量分析会，备课组质量分析会，班级质量分析会，最后要求老师与学生对成绩做自我评析，查缺补漏，总结经验教训。

十、本期在学生思想政治教育方面，按照政教处工作计划，营造规范、团结的工作氛围，形成将责任，讲方法的工作作风。

1.抓学生行为习惯培养工作，包括生活习惯和学习习惯，基本规范从严要求。早读正式铃声响后要求所有学生必须进入教室，有病、有事需请假，不得早退，各班的工作从班主任的基本职责好教育方法上做要求，教育学生养成良好好习惯，如集会或活动保持所处区域干净卫生，不留垃圾，在班级学会与人相处等等。在第一周升旗仪式上对前期成绩好的108名学生进行了表彰，扩大影响，形成正气。坚持周一班主任例会，对上周工作通报，指出问题，对本周工作提出要求。

2.加强纪律检查、监督。一是让学生知道基本的纪律要求；二是讲清纪律的重要性；三是勤于督促检查；四是在细节上动脑，如排座位这个“小事”，能考虑到多方面的话，就能有很多的方法，分化成绩不好的学生聚集，让好学生带动一片；五是对某些方面表现有问题的学生，加强监管，充分了解学生的各方面状况，进行有成效的教育。六是坚持年级管理人员提前15分钟到岗，班主任提前10分钟到岗。

3.卫生方面的工作。对教学楼和行政楼进行合理划分，每周有两班负责卫生的班干部进行检查好记录，要求班主任重视环境卫生的重要性，不定期亲临指导、检查，遇到重大事情的卫生打扫时更是要亲临，保证干净彻底，对于检查中出现的问题及时指出，相关班级要及时补救，现在已经形成了习惯，个班干部也认真负责。

4.安全方面。一是除放学值班外，每天有白斑人员、值周教师在课间巡查，严防追逐打闹，制止在楼道喧哗，拍皮球等现象，对东西工字突击检查学生抽烟现象。二是加强安全教育，树立安全意识，交给学生安全常识，在意外是保护自己。三是年级要求各班将班级学生分成若干小组，由班干部包干负责学生之间矛盾纠纷的排查与化解，以免出现由于小纠纷导致大的矛盾。

当然也有一些现象还需努力想办法改变，一是学生带手机现象，虽然经过教育，带手机的学生数有所减少，但仍有一部分学生抵御不知诱惑，玩手机，荒废学业。二.由于一些学生基础过差，在上课，特别是自习时睡觉现象严重，个科任教师和班主任需加强教育。三.个别学生仪容仪表反面有问题，男生女生打扮，女生装束成人化等。四.多男女生交往上，不排除部分学生早恋，用在学习上的精力较少。这些都需要在今后工作中早到好的解决办法。

十一.存在的突出问题

1、教师的病假、产假、影响正常的教学工作开展。

2、个别年龄较大的教师课堂监管不力，还有少数年青教师由于个人性格较弱，课堂管理力度不够。

3、差生面过大，学生压分，班主任日常工作量加大，导致教学研究方面时间不足。

4、部分家长不能配合班主任对学生的教育。

十二、近期重点做的工作

1、开好期中质量分析会，学生代表座谈会。

2、配合教研处搞好听评课活动及校本研修工作。

3、加大力度对课堂及自习辅导的检查。

4、文理分科的动员及实施。

**第二篇：高一年级班级管理措施**

高一年级班级管理措施

一、班级日常工作评比

年级组对各班日常各项工作进行监督检查，根据班级各项指标完成情况，评选先进，激励先进，督促后进。评选内容如下：

1、学习优秀班

每月月考以后，根据各班月考成绩综合排名，评选“学习优秀班”。重点班评选2个学习优秀班，普通班评选4个学习优秀班。

2、自习示范班

评选标准：自习课人数齐，纪律好，学生精神饱满，学习气氛浓。每周评选2—4个班。

3、卫生先进班

评选标准：班级所属卫生区、教室按时打扫，清理彻底，干净无杂物，无尘土，无死角，室内物品摆放整齐。每周评选2—6个班。

4、跑操规范班

评选标准：上操集合迅速，人数齐，指挥员指挥得当，学生精神饱满，步伐整齐划一，队伍内无人说话，无小动作。每周评选2—6个班。

5、出勤模范班

评选标准：早读、上课、自习出勤人数齐，无迟到、早退、外出现象。每周评选2—4个班。

年级组每天对各班检查，每周汇总，并将评选的先进班的标志贴于教室门上。每月对各班所得优秀情况汇总，评选星级班集体。并将评选的先进班的标志贴于教室门上。“五星级班”条件：①获学习优秀班。②以上2—5项评选中至少获10项。③无严重违纪现象。

“四星级班”条件：①获学习优秀班。②以上2—5项评选中至少获8项。③无严重违纪现象。

“三星级班”条件：①以上2—5项评选中至少获8项。②无严重违纪现象。“二星级班”条件：①以上2—5项评选中至少获6项。②无严重违纪现象。“一星级班”条件：①以上2—5项评选中至少获4项。②无严重违纪现象。

二、建立合作小组

班内要建立合作小组，建立合作竞争机制。合作小组建议以6人为一组，组内分工和任务如下：一人负责收发作业，并统计交作业情况，及时报课代表，每周由课代表汇总后交学习委员，学习委员交年级组。一人负责劳动卫生，根据劳动任务合理分工，按时打扫，保质保量。两人负责纪律，对本组上课时违纪情况及时提醒，对本组上课出勤情况及时报班长，上操时及时提醒本组成员，并将出勤情况及时报班长，班长汇总报班主任。两人负责学习，对组内成员学习情况及时检查、辅导。

班内设立专栏。对小组的出勤、纪律、跑操、卫生、学习情况进行评比。每周评选星级小组。

三、建立班主任例会制

班主任每周召开一次碰头会（暂定星期日晚上），各班主任要分析班内学生的思想状况，提出具体事例对学生进行思想教育，要有事例、有引导、有反思。

四、建立两分钟班会制度

每次上完操后，班主任召开班会，对一天中存在的问题及时通报，批评后进，提出要求。

五、抓好早操和课间操

班主任要跟操，对上操中存在的问题及时提醒。要把上操作为整顿班级纪律、展示班级

风貌的重要方面来抓。

六、年级组督查

年级组对违纪的学生要及时通知班主任，对其进行批评教育，并记录违纪和交作业等学习情况，视情况进行批评教育、通知家长或劝其退学。

二〇一二年九月

**第三篇：高一年级第二学期教学工作**

高一年级第二学期教学工作总结

1.落实常规检查，确保教学环节到位

坚持实施包科领导下备课组参加集体备课，公开课包科领导及时参与听评课，每次听课后都及时与授课教师进行沟通、交流、反馈，对存在不足做出分析，促进了他们课堂教学能力的提高。每月进行一次教学常规检查，及时反馈检查情况和提出改进要求，目的就是加强对老师教学环节的监督检查和管理，规范教学行为。通过定期开展教研督查工作，有效促进了课堂教学的改善。有效地促进了课堂教学质量的提高。

2、狠抓集体备课，增强备课实效性

狠抓集体备课，确保足时，不走过场。按照备课组分工，主备人提前一周编制初学案，在集体备课时进行集体研讨、修订，再进行油印、下发。本学期延续上学期，在导学稿方面做了两大调整：（1）精简导学稿，保证质量，减轻学生负担（2）导学稿装订成册，便于保存，形成第一手复习资料；教师方面，以导学稿为蓝本，备简案，以适应因材施教。

3、开展形式多样的听评课活动，细化双主生命课堂

本学期，年级先后开展了双主生命课堂示范课、组内听评课、青年教师赛教课等等。取得了良好的效果，为我校的双主生命课堂推动了一大步，同时，年级各组老师积极参与，讲课、听课、评课相得益彰，极大地促进了整体教学质量的提高。

4、加大学生训练力度，巩固知识的掌握

结合本学期省教育厅周末不许补课的现状，年级开展针对周末的周周练活动，以本周教学内容命制相应的训练题，获得学生、家长的一致好评；为了加强限时训练，在两次月考之间利用晚读加上一次练考，对学生答题速度、规范进行训练。

5.充分利用考试评价功效，发挥“月考”对教育教学的促进作用

本学期进行了三次大型考试。从出题、考场、布置到监考、阅卷等都作了精心安排。通过三次大型考试严肃了考风考纪，增强了学生学习的紧迫感和危机感，达到了以考代练的效果。特别是月考，锻炼了教师的出题能力，所有学科的试卷都符合命题要求。对每一次大型考试结束后均组织学生对考试命题、监考、阅卷进行反馈，及时发现教师、学生中存在的问题并在教学工作会上予以通报和分析，对考试中暴露出的问题及时整改。在每次月考后都能及时客观的分析考试质量并对后期教学工作的开展做好安排。在5月月考中，针对第一、二考场，实行诚信考试，得到学生一致好评。

6、注重青年教师培养，提高教师的业务水平

青年教师的培养，是学校工作的重中之重。高一年级青年教师所占的比例比较大，召开青年教师培训会、师傅徒弟座谈会、专题讲座等，进一步落实师徒对子关系，促进青年教师成长。同时，我们特别倡导教师之间相互学习，共同进步。鼓励同科头老师之间多上“同课异构”课，鼓励教师之间相互听课。

8、成立研究性学习指导教师小组，推进研究性学习

开展了寒假社会实践评选活动，鼓励学生利用假期走出校园，走进社会；结合学生写字功底差的现状，开展学生练字课，引领学生注重鞋子基本功；制订高一年级研究性学习规划、成立研究性学习指导教师小组，召开课题启动会，强化过程管理。组织高一年级第一次研究性学习结题。通过一学期的努力，高一学生已经基本完整的经历了研究性学习的全过程。

**第四篇：高一年级管理思路[范文]**

高一年级管理思路

各位领导下午好，下面我向各位领导汇报一下我的工作情况

我现在负责高一年级的全面工作，一个学校的学风、校风的好坏与年级组和班级管理工作的到位与否密切相关。所以抓好年级组的管理工作是十分重要的。这样有利于提升学校整体管理的效率和提高教育教学质量，提高我们的社会声誉，作为年级主任我深感责任重大，下面我谈一下我工作中的做法，不当之处请各位领导、同事批评指正。

教育教学质量是学校的生命线，没有好的教育教学质量，社会不会认可我们，所以，教育教学的管理是学校发展的重中之重，我对年级管理的认识是：管理就是沟通、服务和引领。管理的职能不是自上而下的监控而是平行的协调管理。高站位的决策、低重心的运行、近距离的服务、走动式的管理有利于教育教学质量的提高。

一、学生管理方面

随着经济的发展和科技的进步，现在的高中生交际面比较广，有不少学生与校外同龄无业的青年有着频繁的联系，沾染上社会上不良的习惯，如吸烟、喝酒、进一些娱乐场所、攀比吃穿。另外，由于网络、电视媒体上一些电视剧的影响和诱惑导致有些学生早恋或者是出现更为严重的问题。本来应该全身心投入到学习的年龄，他们的许多不良习惯却占据了正常的学习的心理空间，导致学习不断下降和性格的偏激，这一现象令家长、老师感到很头疼。另一方面，有的学生认为大学生毕业后就业难，对自己的将来就业感到迷茫。所以，在高中阶段他们学习信心不足继而失去了学习的内动力。为了解决这一问题，作为管理者和教育者，我们要能够从关心和爱护的角度，走进学生的内心世界，了解学生所思、所想和所作，让学生能够感受到老师可以理解他的某些做法，同时也指出他的一些不足，降低学生的抵触情绪，再针对不同性格的学生，采用合适的教育方法，引导到学生逐步认识到自己的错误，并进一步的给学生指出下一步的目标和发展方向。爱是世界上通用的通行证，每个学生都愿意接受他人的关爱，这是培养学生自我管理能力的最有效手段。

为了做好学生管理，年级组为各班级搭建平台创造条件

1.组建年级学生会加强学生自我约束

高一入学一个月后，高一年级在曹主任的组织下成立了年级学生会，对年级内的学习、卫生、纪律、宿舍、日常行为、出勤进行检查评比。年级组对发现的一般违纪进行谈话批评教育，对严重的违纪毫不姑息，毫不手软，整个学生管理上一个字严。只有有了好的纪律好的风气才有出成绩的可能。

2.组织丰富多彩的学生活动

丰富多彩的学生活动能够充实学生的生活，调节学生单一的学习引起的厌倦情绪，丰富学生的精神世界，引导他们走向健康发展的轨道。

现在每个班级都有自己的管理制度，班主任管任课教师管，年级组还查，会使学生在长期处于一种压抑的心理状态下，长时间下去不安分的学生总是想方设法给我们弄点事出来，所以班级内或年级组组织一些活动来缓解学生压抑的心情，让他们感觉到在规章制度下学习的快乐，让那些学习一直不出色的学生能够找到自信，得到认可的评价，老师利用好每一次的活动结果，及时评价鼓励进步的学生，发现学生在学习以外的闪光点，引导他们树立学习的自信心。这学期高二年级语文组组织的校园之声杯演讲比赛和英语组组织的英语文艺演出，由于形式有趣学生参与的积极性高，极大地调动了学生参与活动参与学习的积极性，丰富了学生的学习生活。3.组织好家长会

家长会是学校和全体家长交流联系的重要途径，也是对外宣传学校的重要方法，组织家长会还有利于发挥家庭、学校各要素互动的教育效应，有利于学生的健康成长，同时也让家长参与到我们的学生管理中来，让我们的教育得以顺利进行，家长会不能简单的开成向学生家长汇报孩子的情况和成绩，而是要针对家长在孩子教育方面存在的新问题和困惑进行交流和指导。同时也要把学校及个人的教育理念及方法介绍给家长和学生，让他们对我们的教育理念有进一步的了解。每学期初我们年级都安排期中考试后的周末14个班同时召开家长会，各班主任平时的工作中注意积累素材，年级组要求班主任发现每一名学生的优点和不足，在家长会上能够点评到每一名学生，不让任何一位家长失望而归，相反要让家长带着希望回家，望子成龙望女成凤是每一位家长一生中最大的追求，老师在家长会上表扬了孩子，家长都会努力配合学校改正不足，争取下次家长会上看到进步，这学期的家长会上特别安排了家长给孩子发奖，包括文化课和专业课优秀的学生和进步较大的学生，会后单独与个别家长交流解决工作中的难题如学习专业的问题、问题学生的管理等，这样安排避免了家长会就是告状会的弊端，学生不再故意找理由不让家长来，相反家长不能来的学生倒是很失望，家长会后可以看到学生的学习积极性和行为习惯都有所改善。开好家长会有利于家长和老师全面的了解学生，齐心协力管理好学生，促进学生全面的健康成长，同时也让学生家长和社会更深入的了解四中的管理。

4.班级管理方面

充分相信各位班主任的能力，认可因人而异出现的不同管理方法，让班主任自己放开去管理，年级对不同类型的班级有明确的目标要求，各班级制定详细的适合自己班级的管理制度和评价方法，利用好晨读后、班会前的时间开好班主任短会，及时安排解决存在的一些小问题，推广一些班级的好的做法，促进各班级全面提高。

二、教学管理方面

1.目标管理

目标管理制度在世界各国各个行业应用较广，可谓是管理中的管理，有了明确的目标老师们才能有一个共同的努力方向，集体的力量形成一个合力，年级组的管理也是如此，首先要有明确的目标，重点、难点，作为管理者要有高站位的决策，制定明确切实可行的奋斗目标，指出工作的重点、难点，然后群策群力去探寻克服困难完成目标的工作方法，工作中多与各位老师谈话了解存在的问题，及时调整工作方法去解决问题，提高教育教学质量，逐步实现目标。

2024级刚入学，胡校长就带领我们确定年级组的学期目标，在聊城市期末统考中我们确定了从1000名到10000名的每1000名的目标人数，为了实现这一目标，我和曹主任在工作中特别强化了集体备课和各学科前置作业教学案的应用、课堂教学、课下督学这几个方面，对做得好的学科和老师及时表扬，及时推广好的做法。

2.调动好教师的工作积极性

学校的教育教学工作是通过教师来实施的，在学校工作中，充分调动教师工作积极性，是提升学校核心竞争力、推动学校持续发展的最有效手段。教师长时间十分紧张的从事教学工作，难免出现倦怠，我认为以下几个方面有利于调动教师的工作热情（1）目标化管理

合适的目标能够使教师在教学上产生更高的动力，激励教师不断追求上进。因此，作为一个团体的管理者，应该引导教师根据学校教育发展的大目标制定出适合自己的短期、中期和远期工作目标，并明确实现目标的意义、达到目标的途径以及实现目标后的相关利益等。通过目标的层递分解，把教师与学校有效地绑定在一起，当教师沿着规划的路径实现既定目标，且目标成绩得到学校认可时，就会产生满足感，感到干工作有盼头，干起来就有劲头。（2）人本化管理

教师教学工作不同于机关单位，管理者充分认识到教师教学工作的劳动特点，过分强调对教师的监控、监督，容易使教师在工作中产生抵触情绪，严重挫伤了教师的工作积极性，直接影响了教学质量的提高。实际上，作为管理者充分了解教师教学工作的劳动特点，工作中多用情感沟通，把“管理”变成“服务”，使“控制”得到“解放”，事实证明，人本化的情感激励，更容易激发教师的工作热情，利于调动教师的工作积极性。

（3）健全管理条例，合理奖罚鼓励

建立健全各项考核制度，如高一第一学期我和曹主任明确了年级的集体备课检查、教学案的检查、听课的要求，有了明确的要求与制度，通过制度对各项工作进行科学管理，有利于学校建立正常的教学秩序，对教师的教学工作进行公平的考核与评估，并采取适当的奖励措施，让多劳者多得，既是教师管理的重要环节，又是对教师工作成绩的肯定与认可，从而激励教师继续更加努力工作的有效方法。

这一学期我们要在抓好教学常规提高教学成绩的同时，做好各专业学生的分流工作，为保证2024年的高考升学总人数和文理科升学总人数做好铺垫工作。

以上是我的一些想法和做法，不当不足之处请各位领导批评指正。谢谢

**第五篇：高一年级管理工作汇报**

高一年级管理工作汇报

各位领导、各位老师：

下面我就高一年级这几个月的管理工作做简单的汇报。

高一年级作为起始年级，面对新环境，刚来之初，学生不适应，师生之间相互了解不够，初中阶段的一些不良习惯也带到了高中，加大了管理难度，为了使高一学生尽快适应高中生活，进入良好的学习、生活状态，年级认真执行了学校的各项管理制度，同时也制定了一些年级自己的管理制度，在各位领导的大力支持下，在高一年级全体老师尤其是班主任老师的辛勤努力下，高一年级的管理工作已初步步入正轨。

下面就高一年级的管理工作谈四点。

一、工作目标

养成良好的学习生活习惯，养成严明的纪律约束，树立远大的理想目标，学会做人、学会学习、学会生活，为三年后的高考打下坚实的基础。

二、具体工作措施和安排

管理工作其实最主要的就是学生管理和班主任管理。

1、学生管理

（1）培养一支精明强干的班干部队伍，开学两周后，年级要求各班进行班干部民主改选，选出有能力、有责任心，热心为班级服务的班干部队伍，制定了各班级量化评分的具体标准，对学生学习、行为习惯进行量化考核，达到自我管理，自我约束，自我教育的目的，这项工作已初见成效，减轻了班主任很大工作负担。

（2）着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育。

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为习惯养成的关键时期，很多学生在初中时养成一些不良习惯，没有好的学习习惯，上课时说话、吃东西、搞小动作、不讲卫生、不爱护环境，没有良好的卫生习惯，纪律散慢，上课外出，在教室、寝室、校园接打电话、上网玩游戏等。开学前两周让班主任组织学生学习《班主任工作手册》，熟悉学校的各项规章制度，教育学生养成良好的纪律习惯、学习习惯和生活习惯，通过两个月来各班班主任的教育，我校高一学生行为习惯比入校时大有改观。

（3）重视各科室的管理通报

针对学校政教处、寝管处等科室的通报情况，发现问题及时通知到班主任或学生干部，及时整改，针对卫生、跑操、寝室管理等方面通报的比较严重的问题，要求班主任当天把处理结果向年级汇报，并给相关学生、班级通报批评，处理结果向相关科室汇报，由于处理及时得当，高一年级的寝室、卫生、跑操等方面，已逐步走在了全校前列。

（4）学校教育和家庭教育相结合学校教育和家庭教育是相辅相成的，我们要求班主任要利用家长会、电话、校信通等形式，向家长介绍我们学校的发展状况、学校的规章制度，告诉家长其孩子在学校的学习生活情况，相互之间及时沟通，有利于学生的健康成长。

（5）加大对学生量化考核

结合我校学生量化考核细则，各班制定具体的学生量化考核标准，该加分的加分，该扣分的扣分，涉及学生的学习成绩，迟到、早退、旷课、手机、卫生、寝室管理、上课违纪、吸烟、打架、上网、谈恋爱、跑操等各项，并要求扣满50分，约家长来校谈话，扣满100分，交学校处理直至开除，量化考核对所有学生公开，目的是促进学生追求上进，杜绝违纪情况。

2、班主任管理

学生的管理工作最终要落实到各位老师身上，其中最重要的还是班主任管理工作，主要谈的以下三点：

（1）加强班主任的教育和培训。每周都有一到两次的班主任会，每月至少安排1次，班级量化积分靠前的班主任介绍先进经验，我们对班主任提倡吃苦精神，奉献精神，要求班主任做到“五到”班，即早自习到，上午第一节到，下第一节到，自习课到，班会到班。大力弘扬正气，对管理有方、班风正、成绩好，能吃苦奉献的班主任公开表扬，高一年级整体上有一支优秀的班主任队伍，像董宏捷、康海强、李保荣、贾军、赵苍庭等班主任老师，能吃苦、讲奉献，管理有方，成绩优秀。

（2）班主任开展工作要充分利用学生干部，不断创新工作方法，本学期全面推进“5分钟教育法”，要求班主任每天坚持用5分钟时间对学生当天的表现进行点评，或发现的问题对学生批评教育，要形成习惯。

（3）班主任工作要有要求、有检查、有评比，对班主任工作要进行量化考核，作为年级对班主任评价的依据，并和班主任津贴挂钩，主要有以下几点：

①政教处、寝管处或其他科室每通报学生1人次扣2分；

②升旗、跑操、班会不到或不参加学校或年级安排的值班扣2分；

③发生学生严重违纪，如吸烟、玩手机、翻墙上网、考试作弊等1人次扣3分；

④发生学生打架事件扣5分；

⑤流失1名学生扣5分；

⑥专项治理期间，学生顶风违纪1人次扣5分；

其他未尽方面按学校规定处理。

三、专项治理

根据日常管理存在的突出问题进行专项治理，原则上一周一个主题，专项治理内容涵盖学生迟到、请假、旷操、不参加升旗、卫生习惯、午休、晚上就寝、手机、长发、染发、佩戴首饰、抽烟、破坏公物、翻墙外出、3分钟候课等方面，发现违纪学生给予相应处理，并记入量化考核。

开学至今，查过晚上翻墙外出，查到7名学生；查过在厕所吸烟，查到2名学生；查过手机，查到6部；查过午休，发现有学生在寝室打扑克，玩手机、聊天、大声喧哗；查过多次早自习和下午第一节及周日上午第一节迟到情况，查出数名学生。

今后专项治理活动要形成惯例，作为对常规管理的补充，力争为学生创造一个好的学习、生活环境。

各位领导，各位老师，对高一学生的管理仅仅靠以上几点还很不够，在管理过程中，也暴露出很多问题，没有得到很好的解决，如学生上课时睡觉，自控能力差，搞小动作，说话，自习课纪律较差，晚上就寝纪律差，学生不能养成良好的卫生习惯，还有语言不文明，课间大声喧哗等。

这些问题的存在需要年级下大力气加强管理，需要班主任做大量耐心，细致的工作，各位老师要积极参与管理，特别是要管理好自己的课堂，更需要各位领导，各科室的大力支持。

我们应当深信，没有教不好的学生，也没有管不好的学生，只要我们全体老师都能投入参与到学生的管理工作中，那么我们学校的学生管理工作一定会跨上一个新台阶。

四、十月份月考的总结

本次月考较9月份有很大改观，监改老师无迟到现象，监改认真，考试过程中监考老师无改卷、阅读书报杂志、玩手机等现象，学生状态也明显好转，遵守纪律，答题规范认真，本次考试成绩真实可信，各位老师，各位班主任要对本次考试认真分析总结。

但也存在一些问题，考试过程中极个别老师在前面坐着的时间过长，应多站立巡视学生；上下午的第二场考试有个别老师组织学生进考场不及时，监改老师应在第二场考试前10分就组织教室外的考生进场准备考试，部分学生在考场睡觉，监考老师应干预；还有极个别学生考场作弊，班主任要加强考风考纪教育，杜绝作弊现象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！