# 九年级思想品德 复习计划（共五篇）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-12-28

*第一篇：九年级思想品德 复习计划工作总结周艳月本学期我担任毕业班198、199、200三个班级的思想政治教学工作，一下是我对本学期教育教学工作的总结：一、指导思想坚持四项基本原则，坚持改革开发，贯彻党的教育方针，执行党的教育路线，“以质量...*

**第一篇：九年级思想品德 复习计划**

工作总结

周艳月

本学期我担任毕业班198、199、200三个班级的思想政治教学工作，一下是我对本学期教育教学工作的总结：

一、指导思想

坚持四项基本原则，坚持改革开发，贯彻党的教育方针，执行党的教育路线，“以质量求生存、谋发展”的指导思想，牢固树立质量意识，增强危机感，遵循教育教学规律，转变观念，改进方法，努力提高教育教学质量，努力完成本届毕业班的各项目标任务。

二、具体措施

1、精心设计教案，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。抓备课质量，减负增效“磨好课”。备课中突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；以高质量的教后反思作为考核的依据。

2、强化纪律教育，引导学生遵守校纪班规，将主要精力用于复习迎考，积极配合班主任搞好班级管理，发现异常情况要及时跟班主任通气。加强对住校生的管理。

3、实行教师与学生“结对子”战术。各班都确定帮、辅、补的重点对象，经常与他们个别谈话，从思想、生活、心理、学法等方面给学生具体指导，做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；以真诚的心来感动学生、巧妙的方法教育学生，以无声的行动带动学生，使师生朝着一个共同的目标奋斗。

４、重视学生的非智力因素，挖掘潜力。不少学生学习成绩不尽人意，并不是脑壳笨，而是缺乏浓厚的学习兴趣，正确的学习方法，没有养成良好的学习习惯，又没有刻苦努力的顽强意志以及健康的心理品质。因在教育教学过程中，尽量贯穿人文精神，培养学生热爱科学、献身科学的精神，顽强拼搏、刻苦学习、敢于竞争的精神，从而充分调动学生的学习积极性，激发学生主动学习、自觉学习的内趋力，使之全身心投入到紧张的复习中来。

5、增强敬业精神，发扬团队协作精神，同心同德。与其他教师相互学习，无私奉献。开展听课活动，取长补短，共同提高；复习资料统一使用，以充分发挥其效益，做到教学经验、教学信息等优秀资源共享，让每个学生享受到优质教育；发挥集体智慧，打好总体战。

周艳月

2024年1月8日

复习计划

1、抓复习课质量，向45分钟要质量。以新的教育思想和课程理念为指导，实施以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

2、搞好复习检测，强化综合训练。平时以单元作小测试和专题训练的形式，加强信息反馈，搞好学情调查并根据存在的问题采取相应对策；精心组织每次月考，端正考风考纪，考出真实成绩，便于纵向和横向的比较，每次考试后都要做好质量分析，重点分析学科的薄弱环节和学生的答题情况，促进教与学和谐统一。

3、改进策略，加强针对性、提高复习效率。与上届毕业班教师交流，认真吸取上一届初三的经验教训。狠抓薄弱，确保优生群体，扩大合格生群体，缩小学困生群体；总体思路是：（1）抓前10名，保尖促尖，提高特优率。（2）抓中等生，确保高中升学率。（3）抓差补差，保合格率。紧紧围绕学校、班级的总体思路，采取相应的教学策略。

4、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，努力把握检测方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。加强考试动态的研究，抓好专题复习研究，有效地把初中阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意对学生进行学法指导，让学生掌握和应用好知识，做到举一反三。

5、精选习题，精讲精练。针对学生的实际情况，把握练习的难度，安排好进度。有些同学购买了一些参考书，盲目地从里面地找一些各地的模拟试题逐个演练，认为做的题有多难，就能达到多高的水平，这其实是一种误解。要加强引导，以中低档试题为主，不花费过多的时间在过难、过怪的试题上。因为学生中考成绩的好坏，主要取决于在中、低档的题上是否能保证拿分。所以，越临近毕业检测，越要适当降低复习题的难度，越要把最基本的东西弄扎实。

6、因材施教、分层教学。由于各种因素，学生的发展是不可能完全平衡的，这就要求既要面向全体学生，又要照顾学有余力的学生。不放弃中差学生，尽力做好学困生的转化工作，教学中尽量给他们“开小灶”，布置基础性练习，要求他们尽可能掌握基础知识和基本技能想方设法拉差补缺，力争让每一个学生的每一门学科都不掉队，提高合格率。对学有余力的学生可给他们布置一些综合性的练习、开放性试题、探究性试题、创新性试题，以培养他们的思维和解题能力。

7、指导学生自我诊断和自我完善，引导学生总结自己的学习过程，找准薄弱环节，及时补救。鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集，设法解决问题。要求学生准备一个“错题登记本”把自己在练习和考试中常犯的错误分类记录，随时翻看，避免低级错误重犯。根据历次考试试卷分析，在复习的最后阶段将重点题、热点题、高频题和出错率高的试题收集并整制卷，强化训练。

8、抓应试技巧的训练。在每次摸拟考试或适应性考试前后，要认真分析学生在考试中的失误点，教会学生合理分配考试时间，学会揣摩出题者意图，学会规范答题，从而减少低级失误，在中考中考出最佳水平。

9、加强应试心理指导，以稳定良好的心态迎考。在复习期间，不少学生会产生厌倦情绪，要么认为这也懂了，那也会了，课没啥听头，作业没啥做头，一副没精打采的样子；要么觉得这也不懂，那也不会，问题多多，焦虑不安，生怕考不起。教师要及时引导学生一步一个脚印，踏踏实实，以稳定乐观的态度，全身心投入复习，不要过多考虑结果，要有一种“人生难得几回搏，此时不搏更待何时”的心态，最终使学生在教学全过程中始终做到“三个最佳”，即保持最佳竞技状态，采用最佳途径方法，获取最佳成绩效益。

周艳月

2024-2-19

工作计划

本学期我担任毕业班147、148、149三个班级的思想政治教学工作，一下是我对本学期教育教学工作的计划：

一、指导思想

坚持四项基本原则，坚持改革开发，贯彻党的教育方针，执行党的教育路线，“以质量求生存、谋发展”的指导思想，牢固树立质量意识，增强危机感，遵循教育教学规律，转变观念，改进方法，努力提高教育教学质量，努力完成本届毕业班的各项目标任务。

二、具体措施

1、抓计划目标的制定，促毕业班工作有序进行，精心设计教学计划、复习计划，力求充实完善。做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。抓备课质量，减负增效“磨好课”。备课中突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；以高质量的教后反思作为考核的依据。

2、强化纪律教育，引导学生遵守校纪班规，将主要精力用于复习迎考，积极配合班主任搞好班级管理，发现异常情况要及时跟班主任通气。加强对住校生的管理。

3、实行教师与学生“结对子”战术。各班都确定帮、辅、补的重点对象，经常与他们个别谈话，从思想、生活、心理、学法等方面给学生具体指导，做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；以真诚的心来感动学生、巧妙的方法教育学生，以无声的行动带动学生，使师生朝着一个共同的目标奋斗。

４、重视学生的非智力因素，挖掘潜力。不少学生学习成绩不尽人意，并不是脑壳笨，而是缺乏浓厚的学习兴趣，正确的学习方法，没有养成良好的学习习惯，又没有刻苦努力的顽强意志以及健康的心理品质。因在教育教学过程中，尽量贯穿人文精神，培养学生热爱科学、献身科学的精神，顽强拼搏、刻苦学习、敢于竞争的精神，从而充分调动学生的学习积极性，激发学生主动学习、自觉学习的内趋力，使之全身心投入到紧张的复习中来。

5、增强敬业精神，发扬团队协作精神，同心同德。与其他教师相互学习，无私奉献。开展听课活动，取长补短，共同提高；复习资料统一使用，以充分发挥其效益，做到教学经验、教学信息等优秀资源共享，让每个学生享受到优质教育；发挥集体智慧，打好总体战。

周艳月

2024年9月1日

**第二篇：九年级思想品德复习计划[定稿]**

九年级《思想品德》复习计划

为做好今年工作，顺利迎接6月底的学业水平考试，特作出计划：

第一轮复习：基础知识再现阶段（时间：开学——4月底）

第一周：（2月17日至2月23日）复习七年级上册第一、二单元（笑迎新生活、认识新自我）点拨教材知识点2课时、学生自读（早读）1课时、讲评面对面P1—P9页3课时。第二周：（2月24日至3月2日）复习七年级上册第三、四单元（过富有情趣的生活、过健康安全的生活）点拨教材知识点2课时、学生自读（早读）1课时、讲评面对面P10—P16页3课时。

第三周：（3月3日至3月9日）复习七年级下册第一、二单元（做自尊自信的人、做自立自强的人）点拨教材知识点2课时、学生自读（早读）1课时、讲评面对面P17—P25页3课时。

第四周：（3月10日至3月16日）复习七年级下册第三、四单元（做意志坚强的人、做知法用法的人）点拨教材知识点2课时、学生自读（早读）1课时、讲评面对面P26—P37页3课时。

第五周：（3月17日至3月23日）复习八年级上册第一、二单元（相亲相爱一家人、师友结伴同行）点拨教材知识点2课时、学生自读（早读）1课时、讲评面对面P38—P45页3课时。

第六周：（3月24日至3月30日）复习八年级上册第三、四单元（我们的朋友遍天下、交往艺术新思维）点拨教材知识点2课时、学生自读（早读）1课时、讲评面对面P46—P58页3课时。

第七周：（3月31日至4月6日）复习八年级下册第一、二单元（权利义务伴我行、我们的人身权利）点拨教材知识点2课时、学生自读（早读）1课时、讲评面对面P59—P63页3课时。

第八周：（4月7日至4月13日）复习八年级下册第三、四单元（我们的文化经济权利、我们崇尚公平正义）点拨教材知识点2课时、学生自读（早读）1课时、讲评面对面P69—P84页3课时。

第九至十周：（4月14日至4月27日）复习九年级第一、二单元（承担责任服务社会、了解祖国，爱我中华）点拨教材知识点3课时、学生自读（早读）2课时、讲评面对面P85—P114页5课时，复习及准备期中考试。

第十一、十二周：（4月28日至5月11日）复习九年级第三、四单元（融入社会、肩负使命；满怀希望、迎接明天）点拨教材知识点3课时、学生自读（早读）2课时、讲评面对面P115—P134页5课时。

第二轮复习：巩固提高及重难点突破阶段（时间：5月份至6月中旬）第十三至十五周：时政热点突破专题（5月12至6月1日）讲授及完成作业12课时，（面对面P135—164页），学生自读及归纳知识点4课时。

第十六至十八周：（6月2至6月22日）点评学业水平考试说明及冲刺真题训练，讲授及完成作业12课时，（学生自读及归纳知识点4课时。

第三轮复习：冲刺、答疑阶段（时间：考前最后一周）

第十九周：（6月23至6月27日）学生自己复习，个别辅导及答疑，6课时。

需要注意的问题：

一、进行适当的学习方法、解题方法指导和训练

1.师生要重视对《考试标准》上所提供的题例和样卷、近几年中考试题的研究。从中体会到中考“怎么考”（命题思路），研究试题是探索正确的解题思路和方法、提高解题能力的重要途径。在此基础上，精选试题，强化模拟训练。

2.在复习中教师应积极创设一些新情境、新材料、新切入的好题，让学生在全新视角中观察问题，以活化学生的思维，提高学生的综合能力。

3.注重培养学生的审题、解题能力，学会理清答题思路和方法。在审题过程中，指导学生要审题型和要求、审关键词、审时空范围，然后确定解题思路和答题技巧。

4.重视理解，融会贯通。只有理解了的记忆才能持久，只有融会贯通，才能在考试时明晰问题的内在逻辑联系。注重知识的整合，知识间的迁移、联系，培养综合应用能力。

二、加强考前心理素质的辅导，有利于轻松应考，提高考试成绩。

要想在中考中取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和出色的解题能力，还取决于考前良好的身体状况、心理状况以及临场的最佳发挥，因此我们在考前注意引导学生调整好心态，轻松应考：①考试时胆要大，心要静。坚定必胜信念，这是至关重要的。乒坛名将邓亚萍曾说过：“平时练技术，比赛看心理”。②仔细审题。审题是解题的前提，解题是正确答题的关键。要正确理解题意和要求，将试题有效信息反馈到课本中，然后正确选择。③要善于给自己减轻压力：人易我易我不大意，人难我难我不心烦。

**第三篇：九年级思想品德复习计划**

九年级思想品德复习计划

一、复习范围 七年级思想品德上下册、八年级思想品德上下册及九年级思想品德全一册。

二、复习步骤可合理利用“三轮复习法”：

第一轮复习：地毯式复习法，即将全部知识点进行总体的全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活机动地解决实际问题。

这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。具体分为：

七、八年级应在三月底、四月初结束，九年级应在四月底、五月初结束。每课时复习两课为宜。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。设计针对性强的试题，帮助学生练习巩固，通过练习，全面了解学生的基本情况，体现“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线”，“及时反馈矫正”的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。通过提问，了解学生知识记忆的情况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的积极性，对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻地讲解，帮助学生记忆。本阶段的主要复习方法是：提出或让学生找出问题、串讲、点评、记忆、练习。

第二轮复习：专题复习。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。时间是从四月底、五月初开始，估计使用两、三周时间。在这部分时间里主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练．就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。

第三轮复习：模拟练习。在最后的冲刺阶段通过模拟练习提高学生的应考能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。本阶段的复习目标主要是知识综合应用能力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。

首先，要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。其次,•选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。

最后,•选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法,训练他们的应变能力和解决问题的能力。

三 具体教学措施

（一）认真学习和领会新课程标准和新的考试标准。情感、态度、价值观摆在第一位，知识的运用其次，基本知识的掌握再次。所以我们复习的时候关注的更多的应是学生运用知识分析和解决问题能力的提高以及与知识有关的学生的情感、态度、价值观。

具体的做法就是，在结合具体题目进行讲解的时候引导学生进行三个方面的联系：

1、联系相关的教材知识点。跟学生强调，题目肯定跟教材知识点有关，而且很可能跟多个知识点有关，一定要联系和运用教材知识作答，做到不跑题。我们要求学生围绕专题进行发散性思维，多角度地看待材料、全面地分析材料、尽可能多地联系与材料有关的教材知识点，这样的话，学生在作答的时候，方向上不会出错。

2、联系社会实际和学生生活。告诉学生将自己置身与材料中，按日常的生活思维结合知识点做答。有时候答案就来源于我们的生活。

3、联系学生应当体现出的情感、态度、价值观。

（二）、重视政治语感的培养。我们发现，部分学生答问答题的语言很不规范，口语化，又罗嗦，针对这一问题，我们应采取了以下措施：

1、提醒学生学会写关键词。

2、教材上、丛书上一些重要的内容让学生去背，丰富答题语言，使答题语言规范化、术语化。读多了，背多了，政治语感就出来了。

3、上课让学生多发言、多讲。特别是一些开放性的题目，我们尽可能多地让学生发言，用以提高学生的语言表达能力，增强他们的政治语感。

**第四篇：九年级上学期思想品德复习计划**

九年级上学期思想品德复习计划

2024---2024学上学期九年级思想品德新课程的教学任务已基本完成，为进一步巩固学生对九年级年所学思想品德所学知识的掌握，以及学生对所学知识的理解和应用，有效提高学生年终期末考试的学习成绩，按照学校和年级组以及教研组的安排，特制定本学期的复习计划。

一、指导思想

让学生进一步巩固九年级思想品德课程中重要的中考考点内容，使学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生年终考试的学习成绩。

二、结束新课时间

2024年12月中旬

三、复习内容

人教版九年级思想品德课本全一册。

四、时间按排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：复习课本，夯实基础。

第二阶段： 讲评题目，巩固知识。

第三阶段：快速读记书本一遍。

五、复习中注意事项

从2024年中考考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合教学实际情况,学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

1、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“中考说明”，明确复习限度，帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

2、适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

六、复习进度表

2周复习全一册的基础知识

2周结合单元试卷讲评试卷

1周综合练习巩固提高

**第五篇：2024年九年级思想品德中考复习计划**

2024九年级思品教学计划

本学期思想品德复习内容多、时间短、任务重。扎实搞好中考复习，科学有效地学习，是中考取得好成绩的关键。为了进一步巩固学生初中四年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生考试能力，按照学校及教研组的安排，特制定思想品德学科复习计划。

一、指导思想

以教育部初中《思想品德课程标准》为标准，以《临沂市中考思想品德考试说明》为指导，以学生为本，让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，全面落实情感、态度、价值观目标要求，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效，以集体的力量确保学科优势。

二、教学内容

1、初一初三思想品德课本2、2024年5月1日—2024年4月30日国内外重大时事；

三、时间按排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段（一轮）：2月17日至3月28日。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对思想品德课本中所有知识进行全面的梳理；将中考要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段（二轮）：3月31日至5月2日，板块复习，在一轮复习的基础之上，将基础知识整合为三大板块进行复习，分别是心理道德部分、法律部分、国情部分，结合相应题目进行集中复习。

时政热点专题复习，根据2024年中考思想品德考试说明及时事资料做综合练习，主要目的是教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段（三轮）：5月3日至6月8日，中考模拟练习

培养学生综合运用能力。

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了；

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

第四阶段：6月9日至6月11日进行回馈课本，结合热点查漏补缺。

四、教学措施

（一）、专题复习，整合知识，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

在复习过程中以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识点联系起来构成整体。

（二）、适度训练，提高能力

训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以在复习过程中应该注意训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利实现本学科的考试目标。

课时内容安排：内容

第一周：2月17-----2月21专题一、二

第二周：2月24-----2月28专题三、四

第三周:3月3--------3月7专题五、六第四周：3月10----3月14专题七、八

第五周：3月17----3月21专题九、十

第六周：3月24----3月28专题十一、十二

第七周：3月31----4月4心理道德专题

第八周：4月7------4月11法律专题第九周：4月14----4月18 第一轮复习考试

第十周：4月21---4月25国情专题

第十一周：4月28---5月2时政热点专题

第十二周：5月5------5月9思想品德综合训练

第十三周：5月12------5月16模拟训练

第十四周：5月19------5月23模拟训练

第十五周：5月26------5月30模拟训练

第十六周：6月2-------6月6模拟训练

第十七周：6月9-------6月11 回馈课本，结合热点查漏补缺

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！