# 校园文化建设汇报

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-12-27

*第一篇：校园文化建设汇报\*\*\*中学校园文化建设汇报材料\*\*\*中学位于\*\*\*县迎宾路南侧，占地总面积\*\*\*亩，校舍总建筑面积为\*\*\*平方米，拥有理化生实验室、音美体室、微机室、图书室、劳技室、多媒体室等功能齐全的现代化设施，是一所硬件设施一...*

**第一篇：校园文化建设汇报**

\*\*\*中学校园文化建设汇报材料

\*\*\*中学位于\*\*\*县迎宾路南侧，占地总面积\*\*\*亩，校舍总建筑面积为\*\*\*平方米，拥有理化生实验室、音美体室、微机室、图书室、劳技室、多媒体室等功能齐全的现代化设施，是一所硬件设施一流，师资力量雄厚的九年制寄宿制学校，现有教职工230人，学生2234人，教学班51个。

我校在校园文化建设中，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化、净化为重点，以营造文明、民主、和谐校园为目的，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,让学生在日常学习生活中感受先进文化的熏陶和文明风尚的浸染，促进学生的健康成长，初步形成了浓厚的校园文化的育人氛围。我们的主要做法是：

一、倡导先进的办学理念

我校以“教师成长、学生成才，学校成功”为办学理念；以“面向全体学生，促进学生全面发展，为学生的终生学习打好基础”为办学宗旨，提出了“明德厚学”的校训、“合力、活力、实力、力争一流”的校风；“敬业、勤业、立业、教人求真”的教风；“乐学、会学、博学、学做真人”的学风。形成了一个以人为本、和谐发展的教育环境。

二、开展丰富的文化活动 我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

1、主题鲜明、形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、感恩伟大祖国等）；安全法制教育（主题有：警示教育、消防安全、食品安全等）。

2、庄严的国旗下的讲话。

坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到很好的教育效果。

3、精心设计楼层文化，营造育人氛围。

一楼主现“仁、义、礼、智、信”、“忠、孝、节、勇、和”为内容的“五常”、“五德”教育，弘扬儒家伦理文化；二楼以爱国主义为核心，体现“中国梦——团结梦”；三楼以弘扬红色传统为核心，体现“中国梦——红色教育梦”；四楼以奥林匹克精神为核心，体现“中国梦——体育梦”。楼道走廊内开辟作品栏、特长展示栏等，张挂学生的美术作品、书法作品，为学生提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。在教学楼和教室张挂著名科学家和学者画像及其名言警句，书写催人奋进的标语等内容，体现严谨治学、勇攀高峰的文化主题。进入楼道，《教师誓词》、《学生誓词》时刻激励着全校师生;独具特色的楼道文化，使学生身处不同的楼层，都会受到不同文化的感染和熏陶。润物细无声，墙壁会说话，花草也赋诗，学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体，我校的每一个角落都成为红色教育基地。

4、开展各种课内外活动，搭建教育平台。

充分利用重大纪念日，开展演讲比赛、书画展等专题活动，对学生进行思想品德教育，丰富校园文化生活，开拓学生视野；在教研活动中，开展了“祖国在我心中征文比赛”、“民族团结手抄报比赛”、“书画大赛”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；在各类安全教育中，开展了“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救知识，增强了师生的安全意识。确立每年5月为体育节，10月为艺术节，为学生提供更加广阔的展现自我、展示特长的平台。

三、2024年努力方向

本学期，我校将以义务教育学校均衡发展为契机，以深入实施素质教育的突破口，按照“体育健体、艺术人生、科学育智、德育铸魂”的办学思路，丰富校园文化建设的内涵，围绕“一校一品牌”、“一校一特色”的目标，加快特色学校的建设步伐。一是依托体育馆的优势条件，围绕羽毛球、乒乓球、篮球、足球、田径等运动项目，坚定不移地落实阳光体育1小时要求，实现“体育健体”的目标，打造体育强校，并使之成为我校的品牌。二是实施“体育、艺术2+1项目”活动方案，在保证学生体育社团正常运行的同时，鼓励学生积极参加绘画、剪纸、书法、古筝、电子琴、声乐等社团，陶冶学生情操，发展学生特长，帮助学生实现“艺术人生”的目标。三是在全体教师中开展“向教育家学习，办人民满意教育”的读书活动，加大校本培训，加快教学改革，让我校成为教育家教育思想的实践基地，让学生成为快乐成长的主人，实现“科学育智”的目标。四是将德育渗透纳入教学常规管理，通过系列教育训练活动，全员树立“民族振兴我有责任，学校兴衰我有责任”的责任担当意识，将爱国主义教育落到实处，实现“德育铸魂”的目标。

天道酬勤，付出必有收获。一学期来，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，能切实提高全体师生的素质、带动和促进学校各项事业的飞速发展。在今后的工作中，我们要不断激励自己，鞭策自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强校园文化建设，创建文明和谐的校园，使这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

特此汇报。

\*\*\*\*中学

2024年3月17日

**第二篇：校园文化建设汇报材料**

加强校园文化建设构建师生精神家园



 牛田镇中心学校校园文化建设汇报材料傅才和

在美丽的桃花江畔，坐落着一所朴实而又个性鲜明的学校——牛田镇中心学校。学校始建于1930年，八十多年的薪火相传，栉风沐雨，一代代师生的不断求索，壮心不已，为学校的发展积淀了深厚的文化底蕴。

学校现有13个教学班，588名学生，46名教职工。学校办学理念与时俱进，坚持以人为本，积极构建校园文化，让学校成为育人的有效载体。

一、美化校园环境，奠定育人基础。

校园是师生生活、学习、工作的重要场所，校园环境是教育学生的第二课堂。学校充分发挥校园文化的积极作用，力求绿中求美，美中求乐。校园虽小，但干净整洁，布局合理；教学楼虽不壮观，但窗明几净，书香弥漫；操场虽不现代化，但宽敞清新，规划科学;办公室虽不高档，但温馨质朴，儒雅素洁……就是这样一个简单朴实的校园环境，在我们的精心布置下，却也焕发出别样的精致与美丽。高大挺拔的香樟树整齐的排列在校园主道的两旁，绿荫如盖，树影婆娑；教学楼前后的花坛花草相间，错落有致，一年四季，清香宜人；主干道旁的宣传栏排列整齐，内容丰富多彩，育人无声;围墙上的运动简笔画，形态各异，栩栩如生；楼墙上的宣传标语，排列有序，鲜艳醒目，激荡人心。校园的点点滴滴，角角落落，就是这样巧妙的构成了

一幅美丽无比的图案，学生们就在这美丽的校园里吮吸着知识的甘泉，享受着环境的幽雅，接受着无声的熏陶与感化。

二、着眼人文氛围，培养文化素养。

“让学校的每个角落都彰显教育的作用，把学校的每件事情都做出教育的味道”是我校对校园文化建设的追求。走进牛田中学，厚实的书法碑石“止于至善”遒劲有力，大气醒目，是对校园文化的定位，是对真、善、美教育思想的追求，是对全体师生做文明友善之人的时刻提醒；教学楼外墙上“善、勤、博、勇”的校训，“励志、明礼、和谐、向上”的校风，“敬业、务实、严谨、笃学”的教风和“乐学、善思进取创新”的学风，对内是在引领师生的教育行为，对外是在彰显教师的教育品质；宣传栏里的师生风采，教育专栏，学校发展历程，获奖荣誉，时时都在展示学校奋进的步伐，时时都在启迪学子们不懈地去努力；墙壁上的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》时刻要求着我们牛中人严于律己，踏实做人；楼道走廊上的名人画像、名人名言，时时激励我们的学生顽强拼搏，开拓创新；水龙头边“以浪费水为耻，以节约水为荣”，食堂里的“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，花坛里的“芳草茵茵，足下留情”等温馨提示，都在时刻教育我们的学生如何做人„„就是在这种润物无声，潜移默化的育人氛围中，校园里打骂喧哗，粗言痞语销声匿迹，文明礼貌语言，自拾垃圾行为蔚然兴起。

三、构建班级文化，陶冶学生情操。

一个真正优秀的班级应该是一个文化活动频繁、文化领先的班

级，是一个精神文明与物质文明同步发展的班级，是一个有凝聚力、有爱萦绕的温馨家园。做到文化立班、文化强班是我们对班级建设的重要要求。

1、开发教室，让教室成为德育资源的有效载体。

教室，是教与学的主要场所。为了加强班级文化建设，营造积极向上的学习氛围，各班主任老师视教室为德育资源，教室布置兼顾共性与个性，让教室成为会说话、会教育的文化阵地。每个教室都张贴着振奋人心的班级口号和班级誓言，设计美观的小组文化展示，共同遵守的班规班约，内容详细的班务公布栏，还有鼓励竞争的小组评比栏，真正做到让教室的每一面墙壁会说话。

2、加强班级精神文化建设，让班级精神文化成为凝聚力量的有力纽带。

各班主任还特别重视班级的精神文化建设，每个班级都能喊响一句激励人心的口号，唱响一支激励人心的班歌，齐颂一段激励人心的誓言；每个班级都有自己的班级奋斗目标，每个学生都有自己个人的梦想追求，正是在种精神文化的鼓舞和熏陶下，我们的每个班级都展现出积极向上，朝气蓬勃的力量。

3、创新主题班会的开展，让主题班会成为传承优良品德的有效阵地。

每一个班级都有自己每期延续开展的传统主题，像三月份的学雷锋活动，五月份的的感恩教育，十月份的爱国主义教育，通过这样一系列的主题班会，让我们的传统美德深入人心。还有每个班级都会根

据社会热点，传统节日，纪念日，班级情况，适时的开展主题班会，对学生进行自尊自强，理想信念、诚信守纪，安全法制等方面的教育。

四、开展多样活动，提升文化品位。

1、以“让每一位学生成才，让每一位家长满意”为主题的师德教育。在教师办公室醒目之处悬挂师德标语，展现我校的育人理念、教师的责任意识和学校的办学追求，让师生时时处处受到办学理念、办学追求和良好的校风、教风、学风以及工作作风的熏陶和感染，从而激励和鞭策全校教师不断地与学生进行心灵的碰撞，成为学生释放情感的归宿。

2、以“秉承传统文明，弘扬和培育民族精神”为主题的爱国主义教育。主要形式、唱响国歌、校园广播“谈古论今”和“名作赏析”栏目、读书节、师生朗诵比赛、大合唱、征文等，为师生搭设了了解、学习、弘扬、传承中华民族文化传统和民族精神的平台。

3、以“播种良好习惯，收获健康人生”为主题的养成教育。利用升旗仪式、班团会、校园广播栏目、辩论赛、张贴温馨话语、解读《中学生守则》和《中学生日常行为规范》等形式，确立每月德育主题词，开展创建优秀班级活动，通过建立平等和谐的师生关系、生生关系，实现人与人的和谐——养成良好的行为习惯、人与环境的和谐——养成良好的卫生习惯、人与知识的和谐——养成良好的学习习惯，最终促进学生健康和谐地发展。

4、以“培养健全人格，提升生命质量”为主题的人格教育。主要形式有张贴名言古训 读书演讲赛、考风考纪教育、主题班团会等，让学生体悟人生与命运、性格与成功、心态与成长、处事与做人的关系，品味人生真谛，进而真正理解“知识改变命运，人格成就未来”的深刻内涵。

5、以“普及科学知识，关注科技前沿”为主题的科技教育。主要通过开展科技周活动、在实验室悬挂科学家画像、在走廊设置宣传板、组织学生参与科技创新大赛等形式，激发学生爱科学、学科学、用科学知识报效祖国的使命感和民族自豪感。

6、是以“陶冶艺术情操，展现学生特长”为主题的成功教育。主要利用每年的艺术节、校运会和学校组织开展的美术小组、合唱队、文学社等学生社团活动，让学生充分感受成功的幸福，品味文学艺术的魅力。

五、创新制度建设，促进学校发展

近年来，学校特别注重制度建设，以制度促教风、校风、学风。学校从教师到门卫，人人职责明确;从教务处到总务处，处处权责分明;从教育教学到后勤财务，事事有章可循。既有人事管理制度、教学管理制度、学生管理制度、总务后勤管理制度等内部管理制度，又有家长委员会制度等对外关系方面的制度;既有约束性制度，又有引导、激励性制度。学校还专门编制了《牛田中学制度汇编》，标志着我校开始进入科学、规范、高效的教育新时代。成绩属于过去，追求卓越的梦想仍在。牛中人决心把打造校园文化特色学校，谱写校园文化新篇章，作为学校不懈追求的目标！我们将以优良的校风影响学生，以高尚的师德感染学生，以优美的环境陶

冶学生，以丰富的活动提高学生。让这所历经八十多个春秋的老校焕发新的活力，走向希望、走向辉煌，迎接更加灿烂的明天。

**第三篇：校园文化建设汇报材料**

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，对于引导学生坚定正确的政治方向，提高思想道德素质，开发学生智力，增进学生身心健康，丰富文化生活，帮助他们树立和形成良好的审美观点以及和谐的人际关系，促进学生产生积极的情感和创新意识，促进学生全面发展具有重大意义。我校对校园文化建设工作以“环境育人，文化育人”的基本理念为指导，以师生身体健康为基准，以师生素质提升为主线，以习惯养成、读书工程为抓手，全力关注教师、学生的成长历程，为师生营造安全和谐的成长氛围，使每位教师、每个学生都能身心健康、素质提升，学有所获、教有所得。学校以创建“三个示范校”为载体，以全体师生的健康成长为核心，求真务实，开拓创新，强力推进素质教育，努力构建和谐校园，全力办好人民满意学校，并取得了较好的成绩：先后获得了“登封市文明学校”“郑州市文明学校”“郑州市德育先进单位”等，已成为登封市镇级窗口师范学校。

一、重视环境文化的建设

我校由于社会因素制约，于2024年3月实施了校园环境的改善，目前学校占地面积 3000多平方米，建筑面积2024多平方米，规模为18个教学班，49名教师、900余名在校学生。建有仪器室、器材室、图书室、卫生室、心理咨询室、广播室、舞蹈音乐室、书法绘画室、体育室等。为了丰富校园文化内容，学校新建了宣传橱窗、宣传彩页、宣传版面，对校园环境进行了绿化，整个校园校容整洁干净，环境优美。

二、重视精神文化建设，营造和谐育人氛围。学校坚持“以人为本”的办学理念，坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的办学方向，坚持“培养学生良好习惯，引领教师专业成长，创办人民满意学校”的办学目标，坚持团结拼搏、务实创新的“金小精神”，全面贯彻党的教育方针，强力推进素质教育。为了营造良好的育人氛围，学校充分挖掘利用内部资源，多渠道、多角度、全方位地创设育人氛围，奏响一曲学生乐学、教师乐教、师生共融、人物和谐的育人协奏曲，一是让墙壁说话。学校通过文化墙、宣传栏、黑板报、标语、伟人像、班级栏等载体，把激励学生的名人名言、引领学生精神成长的班主任寄语、激励学生的学校精神等显示在不同的地方，使学生耳濡目染，潜移默化。

二是靠广播引导。红领巾广播站，开设学校新闻、专题讲座、学生习作、好人好事、美文欣赏、经典诵读、曝光台、每日一歌等栏目。通过广播传播文化知识，倡导文明言行，陶冶学生情操，美化学生心灵。

三是教师的言传身教。学高为师，德高为范，学校要求教师要严格要求自己，不管是在课内还是在课外，都要以身作则，率先垂范，使教师自己成为校园内最亮丽的文化风景。

四是特色建设初露尖角。根据学校实际，结合学生年龄特点，学校成立了“体育兴趣小组”“书法兴趣小组”“音乐舞蹈兴趣小组”“手工制作兴趣小组”和“棋类兴趣小组”丰富多彩的兴趣小组，目的是为了更好的落实素质教育精神，让学生快乐学习，健康成长，全面发展。其中“手工制作”已成为我校的校本课程，走进学生的日常生活。每个班级都设计有展示台，形式各样、色彩斑斓的手工作品展已成为学校的一道亮丽的风景。

五是抓好师生素质建设，提升师生幸福指数 学校根据实际合理安排工作时间，保证师生的休息和锻炼时间，每天的大课间为师生提供了充裕的活动空间，操场上跳绳、打乒乓球、踢毽子等丰富多彩的课课间活动让师生拉近的心灵的距离，活跃了校园生活，增强了师生在活动中的友情和凝聚力，使师生能够快乐学习，快乐生活，充分的享受成长的快乐，教育的幸福！

三、重视校园文化活动的开展。

活动建设是校园文化建设的血脉，它丰富活跃着校园文化，丰富多彩的校园文化活动能使学校充满生机和活力。因此，学校非常重视校园文化活动的建设，经常对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育、心理健康教育等。学校以开学典礼、升旗仪式、重大节日、纪念日为契机，通过板报、主题班会、演讲、歌咏比赛、实践活动等形式，开展“学雷锋，树新风”、“文明礼仪伴我行”、“祭扫烈士墓”、“爱国歌曲大传唱”、“心存感恩、回报社会”等活动，拓展学生视野，促进学生健康成长，提高学生全面发展的能力，增强学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任心和使命感。

培养习惯 健康成长

学校为了贯彻落实素质教育，健全学生健康的人格，把学生的习惯培养作为养成教育的核心工作，认真部署，具体落实。习惯培养这项工作在我们学校已经开展了将近六年的时间，从刚开始只是口头上要求、行动上落实，一直到现在我们有一整套很系统、很完整的活动方案，以后我们会根据学生的养成情况一直完善、改进。首先我校根据学生的年龄特征，分高中低年级组为学生制定出符合他们的习惯培养目标（学习、礼仪、生活、安全、劳动）。学校每个学月根据学生的生活习惯和学习习惯为每个年级组提出两条培养目标，力争用一个学月的时间让学生做到。现在我们把培养目标细化成了“习惯培养三字经”（上学、进校、升旗、上课、锻炼、课间、放学、学习、生活、社会公德）十条内容，要求更全面，更具体了。

1.首先是班主任每个学月把培养目标内容放大在黑板的右上角，能够让学生会背诵，时刻看到，提醒学生注意自己的言行。

2.学校成立监督岗，利用课间对学生进行监督，并公开表扬和批评，要求学生必须严格按照目标约束自己的言行，互相监督，互相进步。

3.每周在班会课上要让学生根据培养目标说说自己的收获，互相交流心得，真正做到有错必改，发扬特长。班会记录上要有体现。

4.根据学生表现每周评选出本班的习惯之星，将名单放大在班级的展示栏里，做到及时表扬，及时指正。

5.每个学月学校进行一次总评考核。考评分自评、互评、家长评、师评。考核分三个等级：A、B、C，分别代表优、良、差，班主任可根据学生平时的德、智、体、美、劳等全面对学生进行考评。然后写出结果和目标达成率，最后评选出本学月该班的习惯之星。学校公开表彰。

学校很多的工作的开展都是以活动为载体，有活动才有成效、有生机和活力，学生才更有热情和斗志。我们每个学月都会根据本学月具体工作开展相应的活动。比如：九月份我们的习惯培养目标是“升旗三字经”“上课三字经”，我们要求学生做到上课认真听讲，有正确的听讲姿势、读书姿势、写字姿势，还要做到集合时快静齐，遵守会场秩序等，我们根据这两项内容开展了一系列的活动，如书法展，队列比赛等具体落实习惯的养成情况；三月份学雷锋活动月，我们召开“学雷锋，树新风”主题班会，“3.8”妇女节我们组织学生制作贺卡，并写上最想对母亲说的一句话，作为节日礼物送给妈妈，教育学生要学会感恩等。通过一系列的活动开展，激发学生的积极性，真正把小学生的养成教育落到实处。

师生共读 提升品位 读书活动在学校已经蔚然成风，读书活动参与者有学生，也有教师。在学生中开展“读国学，诵经典”的“经典诵读”活动。学校为每位学生发放了“三字经”“千字文”等书籍，利用早读时间诵读经典，课间操以班为单位进行汇总，比比看哪个班级背的内容最多最流利。针对农村的孩子见识少，视野窄，胆量小，学校决定以“口语训练”为突破口，为学生创造一个锻炼自己胆量和口语表达的舞台。口语训练定在预备铃响后5分钟内，班主任根据班级情况让学生自由发挥，背古诗，读文章，谈心得，不拘形式。“口语训练+经典诵读”，锻炼了学生胆量，培养了学生口语表达能力，陶冶了学生情操，开阔了学生视野。与此同时，教师读书活动也如火如荼进行。教师读的书分为与教育教学有关的业务书籍和自己喜爱的书籍两类，内容自选。教师不仅要看，而且要记读书笔记，写心得体会，学校在每一个学月进行读书交流会，评选出优秀者，学校在教师例会上颁发证书，并给予适当的物质奖励。读书成就梦想，通过读书，师生吸取了人类文化成果，承传了古圣先贤的精神遗产，与同代人做了精神上的交谈，师生狭窄的心灵变成了一个大的心灵宇宙。

开展活动 全面发展 开展丰富多彩的文体艺术活动，活跃校园文化。文化艺术活动对于丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操有着重要作用，活动的开展给学生搭建了表现自我，展示自我，锻炼自我的平台，扩大了知识面，促进了德育和美育工作，提高了学生的审美能力和鉴赏能力，使校园文化建设呈现多样性、群体性、艺术性的特点。

学校定期展示学生教师书法作品，开展广播操比赛，“队列歌咏比赛”“卡拉OK大赛”“知荣知耻树新风演讲大赛”，开展“我是活雷锋”社会实践活动，又成立了鼓号队兴趣小组，活动的开展，彰扬了学生个性，发展了学生特长，丰富了校园文化生活，推进了素质教育的进程。

母亲节到了，“感谢母亲，感恩社会”活动在学校有声有色开展，为妈妈洗一次脚，给妈妈沏一杯茶，洗一次衣服，做一次家务，形式不一，其中影响最为深远的是全校师生制作贺卡了。师生拿着剪刀，彩笔，胶带，可认真了，唯恐自己做的没有别人的漂亮。那上面一片小小的树叶，一句轻轻的问候，是儿女深切的牵挂，是对天下所有母亲的感激之情！“这是我给妈妈做的，多漂亮呀！”孩子们争先恐后的看着楼道上展出的自己的作品，自豪溢于言表。贺卡制作，使学生加深了“感恩”认识，锻炼了孩子们动手动脑能力，让孩子们感受到了成就感，使学生在快快乐乐之中成长起来。

“三八妇女节”到了，每位女教师的办公桌上不知什么时候多了一束浪漫的鲜花，一个漂亮的保温杯；“六一儿童节”到了，学校丰富多彩的庆祝活动，让孩子们开开心心；建队日来临，校园里旗帜飘扬，队歌嘹亮。六月份到了，学校考虑到六年级的师生压力大，为了舒缓他们的紧张情绪，组织了“登高望远”的郊游活动。六年级师生在校领导的带领下，攀登了嵩山，参观了嵩阳书院和地质博物馆，还共同表演了很多节目，一路上欢声笑语，好不热闹。舒缓了紧张情绪，他们对未来充满了希望，充满了信心。细微见真情，师生得到的是健康，是关怀，是藏在心底的爱。

学校通过建设具有自己特色的校园文化，有力的推进了素质教育的全面实施，铸就了“明德、尚美、博学、求新”的校风，“关爱、负责、精业、奉献”的教风和“乐学、善思、自主、向上”的学风，增强了学校功底，保证了教学方针和办学理念的贯彻落实，为教育教学质量的稳步提高奠定了扎实的基础，为学校各项工作的全面提升注入了无限的生机和活力。“享受成长的快乐，追求教育的幸福”，大金店镇第一中心小学必将以饱满的热情、昂扬的斗志，同心同德，众志成城，用踏实勤奋、开拓创新的工作作风，继续谱写教育腾飞的华美的新篇章！

校园文化建设示范校实施方案

大金店镇中心小学

**第四篇：校园文化建设汇报材料**

校园文化建设汇报材料

泊镇学区苏屯小学 2024年4月

提高文化品味 创建书香校园

校园文化是学校精神、学校秩序、学校环境和学校形象的集中体现，具有重要的育人功能。建校以来，我校坚持以人为本的办学思想，全面提高教育质量，突出办学特色，立足于我校是农村少年宫试点校，着眼于养成教育，营造书香艺术校园，使苏小逐渐形成教学质量稳定，文化艺术氛围浓郁，特色鲜明的办学特色。以此为支点全力推进校园文化建设。现就学校校园文化建设情况汇报如下：

一、加强规划，重金投入，全力建设“花园式学校”

我校高度重视校园文化建设，认真谋划，集思广益，大力推进校园文化建设，为师生提供良好的育人环境。

在基础设施建设和校园绿化、美化、亮化方面，学校按照“总体规划，逐步投入，逐步建设”的思路，遵循“道路整洁化，绿化园林化，环境教育化，装饰艺术化”的原则，对学校的每一寸土地，每一块墙壁，每一棵花草，每一处空间都做了精心的“雕琢”。切实实现“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、人文景观营造艺术美、师生和谐营造文明美”的校园文化建设目标。

为加强校园文化建设，我校将基础设施建设作为校园文化环境建设的重要内容之一，先后完成了校园墙壁文化、教学楼楼道文化、顶

梁文化的建设，这些基础设施建设充分体现了以人为本的建设理念，传统中寓于现代，科学中蕴含人文，为校园文化建设搭好了骨架。打造书香浓浓的特色学校，是我校建校以来持之以恒追求的方向和目标，更是我们学校校园文化建设的重点和主题。为了优化校园环境，学校不惜财力、物力、人力，启动了靓丽校园工程。

现在，整个校园布局独特、美观大方，打造出了苏小特有的韵味。步入校园，给人的感觉是：整齐、清洁、生动、充满活力，整个校园呈现一种朝气蓬勃、清新雅致的校园文化氛围。

二、培养书香教师，提高文化品位。

著名学者朱永新先生说：“阅读，让贫乏和平庸远离我们！阅读，让博学和睿智丰富我们！阅读，让历史和时间记住我们！阅读，让吾国之精魂永世传承！”。的确，读书足以怡情，足以博彩，足以长才。在青少年成长过程中，书籍的阅读，几乎是不可或缺的教育与自我教育、认识与自我认识的基本途径。同样的，在青少年的成长过程中，教师的引领是至关重要的，这就要求教师先具备“书香”品位，从而为书香校园的建设打下坚实的基础。

1、每月一书，丰富教师的阅读内容。

在我校，每位教师的办公桌上都会有一本书，内容涉及教育教学、心理健康、社会科学，甚至是养生保健，这些书都是学校精心为教师选购的。教师每月读一本书，一边读一边摘抄笔记。通过读书，教师的视野开阔了，心情愉悦了。迄今为止，我校教师统一阅读过《于丹心得》、《于丹心得》、《窗边的小豆豆》、《一生三立》等

二十余本的图书。当读书成为一种习惯，我校的教师经常利用闲暇时间会走进书店，主动阅读。

随着现代教育技术手段的出现和应用，读书的内涵和外延都在拓展，书香的味道更多样，书香文化的内容更丰富。一年前，我校建成了电子阅览室，全体教师利用闲堂时间到电子阅览室看电子书，看新闻，更快捷更广泛地阅读，使教师的阅读成为了一件时尚快乐之事。

2、每月一文，感悟——总结——升华。

在每月一书的基础上，我校要求教师每月结合实际工作或所阅读的图书，撰写随笔。教师们由此养成了思考的习惯，通过感悟生活、感悟工作，把自己的所思所想记录下来，形成了具有我校特色的教师随笔集锦。

教师的书香味越来越浓了，学校的校园文化建设就具备了优越条件。我校的教师也随之变得气质优雅，彬彬有礼，外校的领导和客人都说我校的教师很有“教师样”，我想这应该是书香熏陶的结果吧。

3、抓好音美课，抓实科研，提高教师业务能力。

（1）我校对音美教学情有独钟，、切实加强音美教研活动，提出“面向全体，加强基础，培养能力，发展特长”的教研目标和要求，并帮助具体部署艺术教育的实施步骤与方法，使音美教研组成了创建学校艺术特色的中坚力量。“请进来，走出去”，拓展艺术教师视野。学校利用假期送爱好并参与艺术教育的教师参加对口的培训班；还邀请县艺术教育教研员，有关民乐、美术高级教师来校辅导；同时，组织艺术教育教师去我县搞特色教学效果较好的学校学习取经

（2）拓宽课外艺术教育活动领域

利用大自然进行艺术教育，大自然是取之不尽的艺术源泉。学校地处水乡平原，风景秀丽，无不是手工制作取材的好地方。学校组织学生远足、登高和参观游览等活动，通过观察、感受、欣赏大自然，听取有关传说、趣闻、历史故事，挖取有再造价值的树根进行根雕，采集动植物标本制作标本作品，让学生从欣赏客体的形式美过渡到体现其内容美，从而把最美的东西通过自己的艺术创作表达出来。

利用广阔的社会课堂进行艺术教育。本着“促进人的社会化”必须从小抓起、必须以社会主义精神文明建设相结合的思路，学校把艺术教育推向社会大课堂。学校编印了学生书画作品专集及手抄报集，与县内外兄弟学校交流。鼓励并支持学生参加各项艺术类的比赛，积累经验，开阔视野。这一切为学生们提供了练习和表演的舞台。

三、建设书香校园，塑造儒雅少年。

在社会迅速发展的今天，人们几乎很难驻足稍作休息，更难静处一隅，凝思独想。这种浮躁难免会影响到孩子，而阅读，可助人一臂之力，息心养性，且不说书的内容会教我们如何静心，就阅读这一形式本身，就能使我们在喧哗与骚动之中步入静态。我校的学生爱阅读，乐阅读，他们在阅读的内容中学会了知书达理、明辨是非，他们在阅读的形式中学会了彬彬有礼、落落大方。

1、学校开放图书馆、班级建立图书角结合起来，扩大学生阅读量。

学校图书馆现存书近1万册，历史、地理、文学、科技等应有尽

有。以前应付上级检查的多，真正服务于教学，丰富学生知识与视野的少之又少。这样一座图书馆闲置不用，实为可惜！为了真正发挥图书的功用，我们决定全面开放图书馆，让每一本书都在学生心中烙下深刻的印记，发挥它应有的作用。图书馆全面开放分集体借阅和个人借阅两种形式。集体借阅以班级为单位，每次可以借阅20本，学生相互传看，在认真阅读与写好读书笔记以后，定期归还；个人借阅时间在下午第四节和晚上，到图书室读书，图书管理员做好登记，负责维护纪律。看完可以随时借阅，如果没有看完，做好标记，下次再看。同时，要求各班建设自己的图书角，号召每个学生捐书1—5本。图书角建成以后，由专门学生负责，做好借阅记录。学校图书馆全面开放和班级图书角建成以后，校园变静了，学生文明了，读书的氛围浓了，无形中竞争激烈了，形成了你追我赶的学习局面。

2、背古诗掀热潮，传统文化驻校园。

中华文化，源远流长，博大精深，犹如世界百花园中一株含露的奇葩，摇曳多姿，芳香四溢。中国古诗，更是文化长河中一朵璀璨的浪花，晶莹圆润，耀眼生辉。百家之作，济世救民，深沉雄浑；李白之作，想象奇特，飘逸若仙；东坡之文，大江东去，气势如虹------一篇篇不朽之著，无一不激荡我们的理想之志，点燃我们的渴求之火。作为炎黄子孙，继承我泱泱古国之灿烂文化，是我们每一个中华儿女义不容辞的责任。为此在我校的德育展廊里，有《弟子规》、《三字经》的图文展示，有中国古代、近现代、当代著名作家的生平和作品简介。学生从入校开始，就熟背《弟子规》、《三字经》，以后开始背诵古诗

词，了解中华民族悠久灿烂的文化。

在校园读书节活动中，“书香教室”的评比引起了师生的强烈兴趣。精彩亮点令人惊叹。学生通过对联创编、书法竞赛等活动，对祖国中华文明有了进一步的认识，更加深爱自己的祖国。

四、以学科建设为依托，加强课余文化建设

丰富多彩的课余文化建设是校园文化的重要载体之一，我校依托农村少年宫，十分重视师生课余文化建设。

1、严格课余文化建设的管理。

我校的师生课余文化建设遵循自主性、实践性、发展性和教育性的原则，每一种每一次活动都要求做到有计划、有记录、有成果、有总结，并且要定人员、定时间、定地点、定内容。

2、丰富课余文化建设的内容。

（1）师生共同参与，兼顾教育与情趣、知识与娱乐，学校每学期都要举办形式多样的课外活动。如：读书知识竞赛、电脑作品设计大赛、舞蹈技能展示、现场美术大赛、象棋比赛等活动。

（2）围绕重大节日和主题活动开展系列活动。

如每年在三月开展的校园文化文艺节；建党周年的唱红歌活动，学校结合“冬季阳光体育运动”开展的“重走长征路”活动；借学习《弟子规》的良好契机开展的系列中华传统美德活动（传统美德读书活动、传统美德演讲会、传统美德征文活动、《弟子规》诵读等等）

（3）充分发挥“校园广播站”的作用，积极营造宽松高雅的育人氛围，创设出一种温馨的校园文化环境。清晨，欢快校园歌曲告诉

孩子们新的一天开始了。集会、做操、下课、放学都会听到不同风格的优美乐曲，在优美乐曲的提示与感染下，师生身心得以愉悦。课外活动校园广播站还及时报到时政要闻、校园大事、学生来稿，把校园文化建设活动中涌现出来的好人好事及时报道，通过广泛宣传引导师生追求高尚的道德情操、健康的审美情趣。

五、“好习惯、益终生”，强化日常规范，养成终生受益的习惯。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。小处可显大风范，细微之处见精神。我校将每学期开学的第一个月作为日常行为规范养成月，每周三设为自主管理日。教育师生向大处着眼，从小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明理守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进、持之以恒。教育师生从点滴做起，从身边做起。在教育工作中明确了5条底线：即：“爱祖国先从爱身边的人（父母、老师、同学）做起，为他人服务先从生活自理做起，英雄主义先从珍惜生命做起，保护生态先从爱惜一草一木做起，实现伟大理想先从一笔一画认认真真写字做起”。

以学生为纽带，发挥学校的辐射作用，将家庭、社区融为一体，帮助家长掌握教育规律和教育方法，指导家长创设良好的家庭环境氛围，共同促进学生良好习惯的养成，俗话说：好习惯，益终生。

全面发展，不等于平均发展。教育改革的终极目的是为了发展个性，开发潜能，使每个人的潜能得到充分发展，实现先哲们“各尽所

能”、“人尽其才”的理想目标。我校通过班级宣传栏、橱窗、学校的光荣榜等形式，开展一系列丰富多彩的活动，张扬学生的个性，让每一个孩子都有成功的喜悦，给每一个孩子搭建展示才华的舞台。利用周四下午开展学生兴趣选修课，给孩子特长的发展提供时间和空间。

我们知道，学生的童年只有一次，他们的生命不能等待。作为教师，应该从细微处入手，从点滴做起，把班级还给学生，让班级充满成长气息，让课堂的教育教学发挥出生命的活力，让学生的生命在课堂四十分钟里增值。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。为学生的终身发展奠定坚实的基础。

总之，通过校园文化建设，环境优美了，学生懂事了，行为规范了，举止文明了„„我们体会到了环境育人的作用，更加认识到校园文化建设的重要性。校园文化建设是一项长期的系统工程，不可能一蹴而就，在今后的工作中我们将不断加大投入进行硬件建设，不断提高我校的办学特色。我们相信，在上级领导的大力支持下，在我们师生的共同努力下，我们一定会做得更好。

**第五篇：校园文化建设汇报材料**

尊敬的各位领导，欢迎来到桦林小学检查指导工作！

我相信，由于你们的光临，肯定能为我们学校增添很多光彩，也肯定为我校以后的发展带来契机和活力！我代表全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！希望你们能为我校的工作提出宝贵的建议和要求。我们学校是一所六年制完全小学，全校本学期共有学生146名，其中女生62名，有教师8名，其中有四名代课教师。我校于2024年由省电信公司投资搬迁至桦林村六社。下面我从以下三方面汇报本学期校园文化建设方面所做工作。

一

硬件文化布置

1.我校的校舍建筑都是砖木结构的平房，有很多空白墙，为能让每一面墙都“说话”，都起到教育学生的作用，我们在校门外面贴了“高高兴兴上学，平平安安回家，认认真真求学，踏踏实实做人，每天进步一点点”的标语，校门里面贴了“进入校园你是好学生，走出校园你更是好孩子，今天你进步了吗”的标语，在教室窗台底下贴了30字做人简言，在教室侧面墙上贴了临夏回中马自东校长的两句教育名言：“1我觉得教师的发展比学生的发展更重要，因为没有教师更好的发展哪有学生明天的璀璨2把老百姓的孩子当成自己的孩子来培养，让老百姓的孩子成才成功，是学校最大的荣耀。”教室后墙贴了两条针对学生和教师的格言。

2.创办了名言墙，安排值周教师每周更新至少三次，书写适合儿童励志、教育等名人名言。

3.各班都以不同的风格布置了教室文化。4.组建了资料室和图书仪器室。5.加强了集体办公室文化的营造 6.加强了在线直播课教室的文化布置。

7.在教室后墙张贴了中小学幼儿园安全管理办法 8.专门制作展板宣传了营养餐的发放流程等事宜。

9.刷新了操场围墙的标语。10.创办了荣誉墙。

11修缮了教师宿舍、办公室、教室的顶棚410平方米，铺设了集体办公室和在线直播课教室的木地板63平方米，粉刷了教师宿舍、办公室、教室墙面共计800多平方米。

二

制度文化

1.由于组建了资料室，对各种资料进行归类整理，主要分为安全、党建、教研、学校管理、学籍等方面。2.健全了学校常规管理制度，修改了部分管理制度，做到制度与学校的发展相适应。3.创办了教师学习心得专栏 三

人文文化

1.学校一直很重视对学生的爱国教育，每周一由学生护旗队组织升旗仪式，教师在国旗下作爱国、安全、学习、做人等方面讲话。

2.学校很重视经典国学的学习，在早操下后由值周教师组织学生背诵《三字经》《弟子规》，还有古诗文朗诵。

3.为使学生从小树立安全意识，学校组织学生学习安全三字经。

4.为使学生从小懂得感恩，学校组织学生在课间操后集体跳舞蹈《感恩的心》

5.为转变经典国学的学习方式，组织有兴趣的学生学习舞蹈《弟子规》

6.学校对四五六年级有兴趣的学生学习竖笛和武术。

报告人：马兴旺 和政县桦林小学 2024年5月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！