# 八年级政治下册 第三单元知能测试 人教新课标版[精选五篇]

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-12-27

*第一篇：八年级政治下册 第三单元知能测试 人教新课标版第三单元 知能测试（时间：60分钟 分数：70分）一、单项选择题（每小题2分，共40分）1．2024年1月4日，温家宝总理在国家科技教育领导小组会议上指出，只有一流的教育，才有一流的国...*

**第一篇：八年级政治下册 第三单元知能测试 人教新课标版**

第三单元 知能测试

（时间：60分钟 分数：70分）

一、单项选择题（每小题2分，共40分）

1．2024年1月4日，温家宝总理在国家科技教育领导小组会议上指出，只有一流的教育，才有一流的国家实力，才能建设一流国家。这样说的理由是

①只有搞好教育事业，才能提高中华民族的整体素质 ②受教育是法律赋予公民的权利和义务 ③教育决定着国家的未来 ④公民要珍惜受教育权利履行受教育义务 A.①② B.③④ C.①③ D.②④

2．据调查，我国1984年以来的奥运冠军中，本、专科以上学历者约占81.95%，硕士以上学历者约占28%。专家认为，文化教育可以帮助运动员提升心理素质，锻炼思维能力，并在无形中影响其竞技水平。这表明

A．受教育越多，身体运动智能就发挥得越好 B．竞技体育的实质是教育和科技水平的较量

C．教育是体育的一部分 D．教育对一个人的综合素质的提升至关重要 3．安徽省临泉县城关镇刘老家村11岁的刘小环为了筹集学费上学，每天去给一家窑厂背砖 坯，她说：“我要用自己的劳动去创造学习的机会。”这是一个11岁女孩的渴望。刘小环的言行给我们的启示是

A.必须珍惜我们的受教育权利 B.受教育是公民个人的事，与国家无关 C.必须养成良好的学习习惯 D.学习可以提高自己的品德修养 4．青岛工人许振说：“一个人可以没有文凭，但不可以没知识；可以不进大学殿堂，但不可以不学习。”这句话告诉我们

A.学习可以提高赚钱的本领 B.学习可以使我们高人一等

C.进不进大学无所谓 D.无论选择何种职业，都应该树立终身学习的观念

5.2024年2月，我国某地区乡人民政府，将15名初中孩子的家长告上法庭，要求法院责令家长把孩子送回学校读书。最后法院作出了对15名家长进行罚款并责令其将孩子送回学校读书的判决。这说明义务教育具有：

A．公益性

B．统一性

C．强制性

D．自主性 6．按照义务教育法的规定，接受义务教育的学生应承担的最基本的义务有（）

①应当接受按时入学的义务 ②应当履行接受规定年限的义务教育的义务 ③应当履行遵守学校纪律，尊敬教师，努力完成规定的学习任务的义务 ④树立终身学习的观念 Ａ、①②③④ Ｂ、①③④ Ｃ、①②④ Ｄ、①②③ 7．漫画《如此家长》中家长的说法违反了 ①宪法 ②刑法 ③教育法 ④义务教育法

⑤未成年人保护法

Ａ①②③④⑤

Ｂ①③④⑤ Ｃ②③④ Ｄ③④⑤

8．上题漫画中孩子首先可以采取的维权方式是

Ａ到法院起诉 Ｂ向当地教育主管部门反映

Ｃ向居委会反映

Ｄ运用所学知识和父亲说理

林老汉于2024年开始承包30亩山地种果树。2年

爱心

用心

专心 1 后，他用赚到的钱购买了两间商铺，出租后每年有2万元的租金收入。此外，他还购买了3万元的国债。据此回答9～10题。

9．2万元租金收入属于林老汉对财产的

A．占有权

B．使用权

C．收益权

D．处分权

10．2024年6月，林老汉不幸去世，以上财产中，不可以作为遗产的是

A．30亩山地

B．房屋及租金

C．国债

D．两间商铺

11.右边漫画反映了人民群众为抗震救灾奉献爱心。从财产权角度看，人们行使的是

A.财产占有权

B.财产消费权 C.财产收益权

D.财产处分权

12.京华时报报道：2024年7月2日下午，17岁在校少年张某骑着借来的摩托车抢夺一名女士，15分钟后被海淀警方抓获。因为每月的生活费并不宽裕，手头有点拮据的他想起了在电影里看过的骑摩托车抢夺的场景，于是便一时起意，决定骑着借来的摩托车“捞”一把。最终，张某因涉嫌抢夺罪已被海淀警方刑事拘留。对这一案例，下列说法不正确的是

A．张某侵犯了公民合法财产所有权

B我国法律保护公民合法财产不受非法侵犯

C.抢劫、抢夺属于侵犯财产罪 D.我国法律保护公民个人所有财产不受非法侵犯 13.下列说法正确的有（）

A．养子女不是亲生的，因此没有继承权

B．在一般情况下，遗嘱继承优先于法定继承

C．公民可以将自己的财产赠给法定继承人以外的人

D．在实施法定继承的时候，一般坚持平均分配的原则

14.吴某生前与其母亲、弟弟、妻子、儿女生活在一起，其中一女儿已出嫁，吴某死后留下9万元遗产，该遗产应如何分配

（）

①若有遗嘱，就按遗嘱继承

②若无遗嘱，可按法定继承

③不管有无遗嘱，均可按法定继承

④若按法定继承，只有弟弟无权继承遗产 A．①②

B．③

C．①④

D．①②④ 15.2024年11月，《河南省知识产权 战略纲要》颁布实施。该纲要旨在加强知识产权保护，提高社会公众的知识产权保护意识。下列做法符合纲要要求的是 A.盗版影碟很便宜，买来看看没问题 B.网络歌曲随意下，卡拉OK免费唱 C.你的科研成果好，换个名字我用了 D.小小文章我发表，署名稿费不可少 16．在三聚氰胺奶粉事件中，全国共有29.4万名婴幼儿因食用问题奶粉患泌尿系统结石。“毒奶粉”侵犯了消费者的

爱心

用心

专心 2 A.人格尊严权 B.自主选择权 C.依法求偿权 D.安全权 17．关于右边漫画《永远新鲜》，表述正确的是

①属于不正当、不公平竞争行为

②违反了诚信经

营的原则

③是合理的促销手段

④是侵犯消费者合法权益的犯罪行为 Ａ①③ Ｂ②④ C①② Ｄ③④

18.2024年3月28日，经过四次审议，全国人大常委会表决通过了备受关注的《中华人民共和国食品安全法》，此法已于2024年6月1日起施行。该法的出台与实施 ①有利于保障消费者的合法权益不受侵犯

②将杜绝食品安全事故的发生

③有利于规范企业经营者的经济行为 ④有利于维护良好的市场经济秩序 A.①②③ B.②③④

C.①②④

D.①③④

19.右边漫画《嫁出去的女儿泼出去的“水”》中商场的做法侵犯了消费者的（）

A.自主选择权 B.安全权

C.公平交易权 D.知情权

20.假如你在生活中买到假冒伪劣商品，你选择的维护自己的合法权益的途径是

①与经营者协商和解 ②请求消费者协会调解 ③打电话“l2315”申诉举报 ④吃亏是福，算了

A.①② B.③④ C.①②③ D.④

二、快乐简答（共20分）21．（10分）2024年9月，中国实现了城乡义务教育全部免除学杂费。对所有农村义务教育阶段学生免费提供教科书。国家提高了中西部地区校舍维修标准，国家财政安排32．5亿元帮助解决北方农村中小学取暖问题，逐步解决农民工子女在输入地免费接受义务教育问题。增加农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生的生活补助……不让一个孩子因家庭困难而失学。

(1)上述材料体现了我国保障公民的什么权利?这些措施体现了义务教育的什么显著特征?

(2)青少年怎样珍惜学习机会，自觉履行这一义务?

22．（10分）我的同学小东酷爱京剧，但他不爱学习，开学一周后才来报到。他告诉我，上周在某音像店花了20元钱购买了一张京剧光碟，店主一再保证正版，结果发现是盗版，与店主交涉退货，店主却说：只能换不能退。因此小东准备邀上几个好朋友“顺

爱心

用心

专心 手牵羊”，“拿”几张光碟，以最大限度地维护自己的合法权益。（1）请你评析小东的行为。

（2）请你为遏制盗版音像制品和非法出版物出谋划策。（要求：从不同角度提出两条合理化建议）

三、分析说明题

23.做一个知法守法的人

2024年2月28日，第十一届全国人大常委会第七次会议表决通过《中华人民共和国食品安全法》，并于6月1日起实施。《食品安全法》在制定过程中，向社会征集了1万余条意见和建议，并历经全国人大常委会的4次审议。该法的出台，加强了我国对食品安全的监管。

（1）《食品安全法》规定：国家对食品添加剂的生产实行许可制度。食品生产者应当依照食品安全标准规定使用视频添加剂。规定保护了消费者的哪一项权利？消费者的权利受到侵犯时，应怎么办？

（2）上述材料体现了我们所学教材知识的哪些观点？请写出两条。

参考答案：

一、⒈ C ⒉D ⒊A ⒋D ⒌C ⒍ D ⒎ B ⒏ D ⒐C ⒑A ⒒D ⒓D ⒔ A ⒕D ⒖ D ⒗ D ⒘C ⒙D ⒚A ⒛C

二、21.(1)受教育权

公益性。

(2)自觉接受规定的九年义务教育，不中途辍学；自觉遵守法律和学校纪律，尊敬师长，努力学习，在学业上不断进步，做一个德智体美全面发展的好学生。(符合题意，语言通顺，即可得分)22.（1）小东酷爱京剧，购买碟片学习京剧是值得赞扬的，是继承和发扬优秀民族文化的体现，有利于弘扬以爱国主义为核心的民族精神，因此我们应向小东学习，在生活中注重弘扬和培育民族精神，自觉担负起弘扬和培育民族精神的责任。

(2)小东不爱学习，开学一周后才来报到是错误的，体现了小东不珍惜受教育的权利，不能

自觉履行受教育义务。受教育既是公民的基本权利又是公民的基本义务，这种行为违反了义务教育法，也不利于自身健康成长。因此，我们应按时入学，努力学习，珍惜受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

(3)小东发现是盗版后主动与店主交涉，是正确的，体现了小东具有维权意识,自觉尊重他人的智力成果权。但交涉不成，准备采取“顺手牵羊”方式维权是错误的，体现了小东法制观念淡薄，是侵犯他人合法财产所有权的违法行为，既要受到道德谴责还要受到法律制裁。当我们的合法权益受到侵害时，应拿取法律武器，采取合法的方式，依法维权。

爱心

用心

专心

三、23．(1)①安全权、知情权或公平交易权

②途径：与经营者协商和解；请求消费者协会调解；向有关行政部门申诉；根据与经营者达成的仲裁协议，提请仲裁机构仲裁；向人民法院提起诉讼等。

(2)①全国人大拥有立法权；②法律是由国家制定或认可的；③依法治国是我国的基本方略；④有法可依是依法治国的前提；⑤公民享有批评建议权；⑥生命健康权是公民最根本的人生权利等。(写出2条即可)爱心

用心专心 5

**第二篇：人教新课标小学数学四年级下册教案(第三单元)**

第一课时：

教学内容：

P28/例1（加法交换律）P29/例2（加法结合律）教学目标：

1.引导学生探究和理解加法交换律、结合律。

2.培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的灵活性。3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。教学过程：

一、主题图引入

观察主题图，根据条件提出问题

（1）李叔叔今天一共骑了多少千米？（2）李叔叔三天一共骑了多少千米？ 等等。

引导学生观察主题图

教师根据学生提出的问题板书。

二、新授

练习本上用自己的方法列出综合算式，解答黑板上问题。教师巡视，找出课堂上需要的答案，找学生板演。

学生观察第一组算式，发现特点。引导学生观察第一组算式，总结出： 40+56=56+40 试着再举出几个这样的例子。

根据学生的举例，进行板书。

通过这几组算式，你们发现了什么？

学生发现规律：两个加数交换位置，和不变。这叫做加法交换律。教师根据学生的小结，板书。

你能用自己喜欢的方式表示出加法交换律吗？ 板书：a+b=b+a

学生用多种形式表示。符号表示：△+☆=☆+△

引导学生观察第二组算式，总结出：

（88+104+96）=88+（104+96）学生观察第二组算式，发现特点。

学生继续观察几组算式。

出示：

（69+172）+28 69+（172+28）155+（145+207）（155+145）+207 通过上面的几组算式，你们发现了什么？

学生总结观察到的规律。

教师板书：先把前两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变。这叫做叫法结合律。

学生用自己喜欢的方式表示加法结合律。符号表示：（△+☆）+○=△+（☆+○）教师板书：

（a+b）+c=a+(b+c)

学生根据这两个运算定律，举一些生活中的例子。

三、巩固练习P28/做一做 P31/

4、1

四、小结

学生小结本节课学习的加法的运算定律。今天这节课你们都有什么收获？ 你能把这些运用于以后的学习中吗？

五、作业：P31/3 板书设计：

（1）李叔叔今天一共骑了多少千米？ 40+56=96（千米）56+40=96（千米）88+104+96 104+96+88 =192+96 =200+88 =288 40+56=56+40 ┆（学生举例）两个加数交换位置，和不变。155+这叫做加法交换律。a+b=b+a(a+b)+c=a+(b+c)课后小结：

加法的运算定律

（2）李叔叔三天一共骑了多少千米？（千米）=288（千米）

（88+104）+96=88+（104+96）

（69+172）+28=69+（172+28）

（145+207）=（155+145）+207

先把前两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变。这叫做加法结合律。

第二课时：

教学内容：

P30/例3（加法运算定律的运用）教学目标：

1.能运用运算定律进行一些简便运算。

2.培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的灵活性。3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。教学过程：

一、复习巩固

回忆上节课学习的关于加法的运算定律。（1）加法交换律（2）加法结合律 根据学生的汇报板书。

二、新授 出示：例5 下面是李叔叔后四天的行程计划。第四天 城市A→B 第五天 城市B→C 第六天 城市C→D 第七天 城市D→E A→B 115千米 B→C 132千米 C→D 118千米 D→E 85千米

根据上面的条件，你们能提出什么问题？

教师根据学生的提问，有选择性地将问题板书。

请你们在练习本上列出综合算式解答黑板上的问题。

汇报自己的答案，并说明理由。

重点引导学生对最后一个问题（按照计划，李叔叔在后四天还要骑多少千米？）进行汇报。学生可能对括号问题有异议

教师可以正确引导，加法中为了更清楚地体现运算顺序，所以要加小括号。

既用到了加法交换律，也用到了加法结合律。这道题我们运用了加法中的什么运算定律？

通常在简便计算中，加法交换律和加法结合律是同时使用的。

三、巩固练习P30/做一做

四、小结

学生汇报学习的内容，以及自己的收获 这节课你有什么收获？

五、作业：P32/5—7 板书设计：

加法运算定律的应用

按照计划，李叔叔在后四天还要骑多少千米？

115+132+118+85 =115+85+132+118 ←加法交换律 =（115+85）+（132+118）←加法结合律 =200+250 =450（千米）课后小结：

第三课时：

教学内容：

加法运算定律应用的练习课 教学目标：

1.能熟练运用运算定律进行一些简便运算。

2.培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的灵活性。3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。教学过程：

一、基本练习口答：

（1）根据运算定律在下面的（）里填上适当的数。46+（）=75+（）（）+38=（）+59 24+19=（）+（）a+57=（）+（）

要求学生说出根据什么运算定律填数。

（2）根据每组第一个算式直接说出第二个算式的结果。632+85=717 85+632=（）304+215=519 215+304=（）

（3）下面各式那些符合加法交换律。140+250=260+130 20+70+30=70+30+20 260+450=460+250 a+400=400+a 通过上面的几道题，你们能小结一下我们都复习了什么内容吗？（根据学生的回答板书）

学生小结。

练习本独立完成：

（1）一列火车从北京过天津开往济南，北京到天津的铁路长137千米，天津到济南的铁路长357千米。北京到济南的铁路场多少千米？

（2）玉门县要修一条公路，已经修了400千米，还有260千米没有修，这条公路有多少千米？ 求：

（1）画出线段图。（2）列式计算。

比较两题在应用运算定律方面有什么不同。

在比较重视学生明确，第1题只应用了加法结合律，而第2题先用加法交换律把75和480交换位置，再应用加法结合律把325和75相加才能使计算简便。

师生共同订正。（简单说明线段图应该怎样画，做简要规范。）

（3）根据运算定律在下面的□里填上适当的数。369+258+147=369+（□+147）（23+47）+56=23+（□+□）654+（97+a）=（654+□）+□

（4）下面哪些等式符合加法结合律？ a+（20+9）=（a+20）+9 15+（7+b）=（20+2）+b（10+20）+30+40=10+（20+30）+40（5）用简便方法计算： 91+89+11 78+46+154 168+250+32 85+41+15+59

计算：480+325+75 325+480+75

二、小结 学生谈收获。

课后小结：

第四课时：

教学内容：

P34/例1（乘法交换律）例2（乘法结合律）教学目标：

1.引导学生探究和理解乘法交换律、结合律，能运用运算定律进行一些简便运算。

2.培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的灵活性。3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。教学过程：

一、主题图引入

观察主题图，根据条件提出问题。

（1）负责挖坑、种树的一共有多少人？（2）一共要浇多少桶水？

学生在练习本上独立解决问题。引导学生观察主题图。

根据学生提出的问题，适当板书。

二、新授

引导学生对解决的问题进行汇报。（1）4×25=100（人）25×4=100（人）

两个算式有什么特点？

你还能举出其他这样的例子吗？ 教师根据学生的举例进行板书。

你们能给乘法的这种规律起个名字吗？

板书：交换两个因数的位置，积不变。这叫做乘法交换律。能试着用字母表示吗? 学生汇报字母表示：a×b=b×a

我们在原来的学习中用过乘法交换律吗？在验算乘法时，可以用交换因数的位置，再算一遍的方法进行验算，就是用了乘法交换律。

根据前面的加法结合律的方法，你们能试着自己学习乘法中的另一个规律吗？ 教师巡视，适时指导。

（2）（25×5）×2 25×（5×2）=125×2 =10×25 =250（桶）=250（桶）

小组合作学习。

①这组算式发现了什么？ ②举出几个这样的例子。

③用语言表述规律，并起名字。④字母表示。小组汇报。

教师根据学生的汇报，进行板书整理。

三、巩固练习P35/做一做1、2

四、小结

学生小结本节课的学习内容。

教师引导学生回忆整节课的学习要点。完善板书。

五、作业：P37/2—4 板书设计：

乘法交换律和乘法结合律

（1）负责挖坑、种树的一共有多少人？（2）一共要浇多少桶水？

25×4=100（人）4×25=100（人）（25×5）×2 25×（5×2）25×4=4×25 =125×2 =10×25 ┆（学生举例）=250（桶）=250（桶）

（25×5）×2=25×(5×2)┆(学生举例)交换两个因数的位置，积不变。先乘前两个数，或者先乘后两个数，这叫做乘法交换律。a×b=b×a(a课后小结：

积不变。这叫做乘法结合律。×b)×c=a×(b×c)第五课时:

教学内容：

乘法交换律和乘法结合律练习课 教学目标：

1.能运用运算定律进行一些简便运算。

2.培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的灵活性。3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。教学过程：

一、基本练习（1）口算：

50×2=100 50×20=1000 25×4=100 25×8=200 25×12=300 25×40=1000 125×8=1000 125×16=200 125×24=3000 125×80=10000

通过刚才的口算，你们很快就算出结果，你们知道在乘法运算中有三对好朋友，它们分别是谁？ 板书：5×2 25×4 125×8

（2）在□里填上合适的数。30×6×7=30×（□×□）125×8×40=（□×□）×□（3）计算：

43×25×4 25×43×4 比较两道题，在运用乘法运算定律时有什么不同？

在讨论的基础上，启发学生总结出：第1题只应用乘法结合律把后两个数相乘，就可以使计算简便；第2题要先用乘法交换律把4放在前面，使25与4相乘，或把25放在43的后面，使25与4相乘，然后再用乘法结合律，使计算简便。

小结：用乘法结合律进行简便计算有两种情况：一种是单独运用乘法结合律使计算简便，一种是两个运算定律结合使用，使计算简便。关键要掌握运算定律的内容，根据题目的特点，灵活运用运算定律。

引导学生在对比中加以区分。

（4）师生比赛，看谁直接说出结果速度快。25×42×4 68×125×8 4×39×25（5）对比练习： 4×25+16×25 4×25×16×25

(25+15)×4（25×15）×4

46×25（40+6）×25

49×49+49×51 49×99+49

（68+32）×5 68+32×5 学生小组分工后独立完成，再进行小组内交流。汇报。

二、小结 学生谈收获。

课后小结：

第六课时：

教学内容：

P36/例3（乘法分配律）教学目的：

1.引导学生探究和理解乘法分配律。

2.培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的灵活性。3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。教学重点：

乘法分配律的意义和应用。教学难点：

乘法分配律的反应用。教学过程：

一、铺垫孕埋伏 思考问题。

在学习乘法的运算定律时，我们观察了一幅主题图，有的同学还提出了一个问题：一共有多少名同学参加了这次植树活动？

二、新授

小组讨论，尝试用不同的方法解决。教师引导学生用多种方法解答。

学生汇报自己的解法。引导学生说明不同算法的理由。

（1）（4+2）×25 =6×25 =150（人）

4+2是每组一共有多少人，在乘25就算出25个小组一共有多少人了。（2）4×25+2×25 =100+50 =150（人）

4×25表示25个小组一共有多少个人负责挖坑、种树，2×25表示25个小组一共有多少人负责抬水、浇树。再把它们加起来就是一共有多少人了。小组合作：

（1）两组算式有什么相同点？（2）两组算式有什么不同点？（3）两组算式有什么联系？ 汇报。

教师要根据学生的汇报，灵活地进行引导，总结出要点。你还能举出像这样的几组算式吗？ 学生举例。

根据学生举例板书。

到底我们举的例子是不是符合这样的规律呢？请学生验证。请学生用语言表述出发现的规律。

板书：两个数的和与一个数相乘，可以先把它们与这个数分别相乘，再相加。这叫做乘法分配律。(a+b)×c=a×c+b×c a×(b+c)=a×b+a×c 你有什么好方法帮助我们大家记住乘法分配律？

简记为：

和与一个数相乘=积相加

三、巩固练习P36/做一做 P38/5 在练习小结中，帮助学生记忆乘法分配律。

四、小结

学生汇报自己的收获。

教师引导小结，相应完善板书。

板书设计：

=6 =150 课后小结：

乘法分配律

一共有多少名同学参加了这次植树活动？

1）（4+2）×25（2）4×25+2×25 ×25 =100+50（人）=150（人）（4+2）×25=4×25+2×25 ┆（学生举例）

(a+b)×c=a×c+b×c a×(b+c)=a×b+a×c 两个数的和与一个数相乘，可以先把它们与这个

数分别相乘，再相加。这叫做乘法分配律。（第七课时：

教学内容：

乘法分配律的应用 教学目的：

1.引导学生能运用乘法分配律进行一些简便运算。

2.培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的灵活性。3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。教学过程：

一、复习准备 出示： 1.口算：

73+27 138×100 100-64 64×1 8×9×125（4+40）×25 2.在□里填上适当的数。302=300+□

（300+2）×43=300×□+2×□ 2024=2024+□

（2024+3）×14=2024×□+□×□

二、新授

我们已经学习了乘法分配律，今天继续研究怎样应用乘法分配律使计算简便。

出示102×（）

学生任意填上一个两位数。

老师迅速说出它的得数，而不用笔算。出示：

计算102×43

小组讨论完成。学生可能出现：（1）（100+2）×43（2）102×（40+3）

在对比的基础上，教师引导学生观察题目的特点，以及怎样应用乘法分配律，从而使学生明确：两个数相乘，把其中一个比较接近整

十、整百、整千的数与一个数的和，再应用乘法分配律可以使计算简便。

小练：

（1）在□里填上适当的数。3001×84=□×84+□×84 92×203=92×（200+□）=92×200+92×□（2）计算102×24

出示：9×37+9×63

学生在练习本上独立完成。（1）9×37+9×63 =333+567 =900（2）9×37+9×63 =9×（37+63）=9×100 =900 找出不同的方法，进行板演。

引导学生对比两种方法，重点理解、说明第二种方法。

小结：这类题目的结构形式的特点是算式的运算符号一般是×、+、×的形式，也就是两个积的和。在两个乘法算式中，有一个相同的因数，也就是两个数的和要乘那个数。另外两个不同的因数，一般是两个能凑成整

十、整百、整千的数。

小练：(80+8）×25 32×(200+3)35×37+65×37

38×29+38 讨论：这个题目符合乘法分配律的结构形式吗？你能把它转化成乘法分配律的形式吗？怎样应用乘法分配律进行简算？

订正时，说明怎样运用运算定律简算的。

引导学生小结：我们运用乘法分配律间算时，一定要认真审题，观察算式的特点，有的不能直接简算，只要将题型稍加改变，就能进行简算。

三、巩固练习1.师生对出题。

我们运用刚才学过的知识对出题，你出一个乘法算式，我出一个乘法算式，但这两个算式合起来要能应用乘法分配律简算。

2.根据乘法分配律把相等的算式用“=”连接起来。23×12+23×88（35+45）×12(11×25)×4 25×(4+40)讨论：

2、3题为什么不相等？要使等号两边的算式相等，符合乘法分配律的形式，应该怎么改？ 3.P38/5

四、小结 谈收获。

五、作业：P38/6—8 板书设计：

乘法分配律的应用

计算102×43 9×37+9×63 9×37+9×63 38×29+38 102×43 =333+567 =9×（37+63）=38×（29+1）=（100+2）×43 =900 =9×100 =38×40 =100×43+2×43 =900 =1520 =4300+86 =4386 课后小结：

第八课时：

教学内容：

乘法运算定律的复习教学目的：

1.引导学生能运用乘法运算定律进行一些简便运算。

2.培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的灵活性。3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。教学过程：

一、知识点的复习

回忆《乘法的运算定律》这一小节的学习内容。教师引导回忆，并相应板书。

二、联系实际复习

1.学生汇报课前收集的有关乘法的运算定律的相应知识。

2.学生汇报课前自己根据乘法运算定律自编的题目或搜集的题目。教师把符合要求的题目贴上黑板。

学生根据前面的知识点的复习，进行题目的独立解答。

要求：选择自己喜欢的方法解答。教师巡视，加以必要的指导。

有必要的题目可以让学生练习画线段图。

小组内交流。全班汇报。

三、小结 学生谈收获

课后小结：

第九课时：

教学内容：

P39/例1（减法性质）P43/例3（除法性质）教学目标：

1.知道从一个数里连续减去或除以两个数，可以改为减去两个数的和或除以两个数的积。2.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。

3.培养学生探索、研究数学的意识与能力。教学重点：

引导学生探索和理解一个数连续减去或除以两个数，可以减去两个数的和或除以两个数的积。教学难点：

学生自己探索一个数连续除以两个数，可以改为除以两个数的积。教学过程：

一、情境引入

购物：

一个电脑桌497元，一种电脑椅203元，另一种电脑椅235元。带1035元买一张桌子和一把椅子，还剩多少钱？

学生自己选择条件，独立解答。

汇报：

（1）1035-235-497 1035-497-235（2）1035-(497+235)

（1）1035-497-203 1035-203-497（2）1035-(497+203)

二、新授 板书：

1035-235-497 1035-(497+235)

1035-497-203 1035-(497+203)观察两组算式，你有什么发现？ 你还能举出这样的几组算式吗？ 教师板书。

学生发现规律，并相应进行语言描述，初步总结减法性质。

观察这几组算式，你有什么发现？

板书：从一个数里连续减去两个数，可以减去两个数的和。谁能试着用字母表示？板书： a-b-c=a-(b+c)

小练：

（1）一本书一共有234页，我昨天看到第66页，今天又看了34页，还剩多少页没有看？

请学生用自己喜欢的方法解答。汇报时对比不同的解法，找出最优解法。

在其他的运算中是否也有这样的规律呢？ a+b+c= a+(b-c)a×b×c= a×(b÷c)a÷b÷c=a÷(b×c)究竟哪个是对的呢？请小组合作验证。

小组合作验证；可以采用代入数字的方法，也可以采用举实例的方法等等。小组选择自己认为可能的规律进行验证。最后验证出第三个是正确的。小练：

（1）填空：

436-236-150=436-（□+□）480-（268+132）=480〇268〇132 1000-159-□=1000〇（□+441）□-（217+443）=895－□－□ 16÷2÷4=16÷（□〇□）

210÷（7×6）=210〇（7〇6）□÷（25×7）=350〇（□〇□）（2）判断：

638－（438＋57=638－438＋57 901－109－91= 901－（109＋91）113－36－64= 133－（36＋64）

3456－（481＋519）= 3456－481－519 35÷14 = 350÷2÷7 3000÷4÷25= 3000÷（4＋25）

三、巩固练习： P39/做一做1、2 简算：（1）1245-（245+673）

（2）1275-（164+36）（3）480-82-18（4）673-84-71-45（5）81÷3÷3（6）210÷（7×6）

四、小结

学生谈收获，以及本节课的重点和做题中需要注意的问题。

五、作业：P41/2—

4、P47/6 板书设计：

连加、连除算式中的简算

（1）1035-235-497（1）1035-497-203 a+b+c= a+(b-c)1035-497-235 1035-203-497 a×b×c= a×(b÷c)（2）1035-(497+235)（2）1035-(497+203)

1035-235-497 =1035-(497+235)1035-497-203 =1035-(497+203)┆（学生举例）

从一个数里连续减去两个数，从一个数里连续除以两个数，可以减去两个数的和。可以除以这两个数的积。

a-b-c=a-(b+c)a÷b÷c=a÷(b×c)

课后小结：

第十课时：

教学内容：

P40/例2（综合运用加碱计算的实践问题）教学目标：

培养学生灵活解决实际问题的能力。教学过程：

一、图片引入

观察主题图，思考问题的解决方法。出示主题图。

二、新授

1.观察图

（一）中的条件问题。引导学生观察图

（一）小组合作讨论问题

（一）的解决方法，比一比哪个小组的方法多？

小组讨论。

（教材提示了两种算法。一种是把每三本书的价钱相加。采用这种方法，学生遇到的困难是，四本书取三本共有几种情况？这是一个组合问题，回答这个问题，如果直接从四本书中每次取三本，要做到不重不漏，思考难度较大。如果反过来思考，四本取三本，也就是从四本书中每次去掉一本，就很容易得出共有四种情况。这种反过来思考的间接思路，用于计算三本书总价，就是教材提示的第二种算法。）

全班交流。

教师根据学生的汇报整理板书。

2.观察图

（二）的条件问题。

小组讨论。汇报。

三、小结

学生谈本节课的收获。

教师完善板书。

四、作业：P42/5—7

课后小结：

第十一课时：

教学内容：

P44/例4（两个数相乘的乘法中的简便计算）教学目标：

1.使学生理解和掌握把一个数乘两位数，改成连续乘两个一位数的简便算法。2.培养学生分析、判断、推理的能力，增强使用简便算法的择优意识。教学重点：

简便算法的算理。教学难点：

把一个两位数改成两个合适的一位数相乘的方法。教学过程：

一、复习准备 口算

12×30 18×20 24×40 15×40 15=（）×（）24=（）×（）30=（）×（）36=（）×（）

二、新授

出示 例4主题图 什么是“一打”？ 引导学生观察主题图。

“一打”表示12个。

观察主题图，独立解决题目中的问题。找三个代表性的解题方法进行板演。板演：

（1）25×12=300（元）（2）25×12 =25×（3×4）=（25×4）×3 =100×3 =300（元）（3）12×25 =12×（100÷4）=12×100÷4 =1200÷4 =300（元）第1种直接计算。

第2种把其中的一个两位数的因数改成了两个一位数相乘的形式。

引导学生观察三个算式及解决方法。

你喜欢哪种方法？在以后的解题过程中，你能应用自己喜欢的方法解决问题吗？

第三种把其中的一个因数改成了两个数相除的形式，然后变成乘除混合运算，可以任意交换位置进行简便计算。

根据主题图，你还能提出什么问题? 教师选择性地板书。小组合作分工完成黑板上的题目。小组内交流。全班交流。

教师要注意学生在简算过程中，是否正确地采用了简便计算的方法。

三、小结

学生谈收获，小结重点及应该注意的问题。教师完善板书。

四、巩固练习P47/

4、5

板书设计：

12×25=300（元）= =3 =3 =300

课后小结：

乘法中的简便计算

×25 12×25

（3×4）×25 =12×（100÷4）×（4×25）=12×100÷4 ×100 =1200÷4（元）=300（元）12 乘加运算中的简便计算

教学班级：

四年级（）班

教学时间：2024年 月 日 备课教师：张会君 教学内容：

P45/例5（乘加运算中的简便计算）教学目标：

1.进一步熟练学生进行简便计算的方法。2.能熟练运用简便方法解决实际中的问题。教学过程：

一、主题图引入 观察主题图。

引导学生观察主题图。

二、新授

请你们根据图中的条件与问题，进行小组讨论，看看这个问题如何解决。巡视指导。

汇报：

（1）31×2+30×2+26 =（31+30）×2+26 =61×2+26 =122+26 =148（天）（2）7×21+1 =147+1 =148（天）

在按月计算的过程中，运用了乘法分配律。

按周计算的思路不难理解，但计数一共有多少周比较容易出错。可以让同桌互相指着月历边点、边数，也可以请能正确计数的同学介绍自己是怎样数的。

根据主题图的数据你们还能提出什么问题？ 学生根据条件问题提问。

教师根据学生的提问板书。

学生选择自己感兴趣的问题进行独立解答。

解答后小组互相交流。说说自己完成的是哪个问题，怎样解决的？有没有用到运算定律，怎样运用的？

三、小结

学生谈收获及应该注意的问题。

谈谈在今天的学习后，你对运算定律的应用又有了什么样的认识和感受。

四、巩固练习

P46—47/1、3、7、8

五、作业：准备实践活动《营养午餐》板书设计： = =61 =122+26 =148课后小结： 乘、加运算中的简便计算

（1）31×2+30×2+26（2）7×21+1（31+30）×2+26 =147+1 ×2+26 =148（天）（天）

**第三篇：人教新课标八年级地理下册教案**

人教新课标八年级地理下册教案

王

立

君

人教新课标八年级地理下册教案

第五章 第二节 北方地区和南方地区

一、教学目标 知识目标

1.了解我国北方地区和南方地区，在地形、气候、河流流量和植被类型等方面的明显差异。

2.了解北方地区和南方地区的人们，受不同的自然环境影响，在生产方式、生活习惯、文化传统等方面存在的明显差异。3.了解北方地区和南方地区内部的差异性。能力目标

1.培养学生的读图、用图能力。

2.培养学生用联系的观点看问题，发展认识人地关系的思维能力。德育目标

培养学生的爱国主义思想。

二、教学重点： 南方地区和北方地区主要的自然特征和人文特征。

三、教学难点： 南方地区和北方地区内部的差异性。

四、教学方法： 比较法。

五、教具准备： 挂图。

六、课时安排： 二课时

第一课时 教学过程

［导入新课］

前一节，我们了解到利用地形、气候等综合指标，把我国分为四大地理区域，谁能说出这四大地理区域的位置和名称？答：略。

我们所划分出的区域是：两个区域间差异性较强，区域内则具有更多的共同性。今天我们来具体了解北方地区和南方地区的这些特点。板书：第二节 北方地区和南方地区 ［讲授新课］

读图5.9：北方地区与南方地区。

在图中找出北方地区和南方地区的界线——秦岭—淮河一线。提问：北方地区和南方地区都位于地形的第几级阶梯上？（第二级和第三级阶梯）。请同学们说出北方地区和南方地区的主要地形分别是什么？ 北方地区：高原、平原、山地。

南方地区：高原、盆地、平原、丘陵。

请同学们找出哈尔滨、北京、武汉、广州等地，分别说出其位于南方地区或北方地区。（提问）哈尔滨、北京——北方地区；武汉、广州——南方地区。

同学们请看课本第7页图5.9中四地的年内各月气温和降水量图，填表（大屏幕显示，逐个比较，依次显示）

区域 最热月均温

最冷月均温 年降水量（较多/较少）季节分配 南方地区 7月接近30℃ 1月0℃以上 较多

较均匀

北方地区7月25℃左右 1月 0℃以下 较少集中在7~8月季节变化明显 板书：

北方地区 降水较少 最冷月均温低于0℃ 南方地区 降水较多 最冷月均温高于0℃ 活动1：（课文第8页活动第1题）

归纳比较秦岭—淮河一线南北两侧的自然地理状况，并填写下表。地区

北方地区

南方地区 内容

项目 秦岭—淮河以北地区 秦岭—淮河以南地区

1月平均气温（高于0℃/低于0℃）低于0℃ 高于0℃ 年降水量 低于800mm 高于800mm 主要地形 高原、平原、山地 高原、盆地、平原、丘陵 活动2：在图5.9中找出长江、黄河，它们分别属于哪个区域？（南方地区、北方地区）

老师点拨、引导学生看图5.9，比较长江、黄河流量过程线。提问：哪条河流径流量大？（长江）

为什么？

学生思考后可以回答：流域内降水丰富。（另外：支流多，汇水区域广也是原因之一，在此老师要适当给学生说明）

在这里我要向大家说明的是，这两条河流径流量的差异，可以做为南方地区与北方地区河流径流量的差异。板书：北方地区：河流流量小 南方地区：河流流量大

思维发散：大家知道，水到0℃以下会发生什么现象呢？（结冰）那么冬季南方河流与北方河流有何差异呢？

南方河流一般不结冰；

北方河流冬季普遍有结冰现象。

下面请同学们看图5.9中两幅植被景观图。比较南、北方地区植被类型的差异。

南方：常绿林。

北方：落叶林、针叶林。

教师做适当解释：这是在北方地区的气候条件下，长期适应环境的表现。板书：

典型植被类型 北方地区：温带落叶阔叶林 南方地区：亚热带常绿阔叶林

活动3：（课文第8页活动第2题）

分析形成北方和南方自然差异的主导因素：（学生完成这个题目，可能有一定难度，教师要做适当的点拨、启发、引导）

承转：我们了解了南方与北方地区的自然差异，是不是它们区域内部就没有差别呢？

看图5.9：哈尔滨与北京年内各月气温和降水量相同吗？答：不同。图5.10：东北林海雪原森林景观与华北温带落叶阔叶林景观相同吗？答：不同。东北地区典型植被为针叶林。

比较图5.11海南岛植被与南方亚热带常绿阔叶林相同吗？答：不同。［课堂小结］

这节课我们明确了解了南方地区与北方地区在地形、气候、河流流量、植

被类型等方面存在的显著差异，并了解了它们之间的联系。另外，同学们也了解到同一区域内部也有一定的差异。板书设计

地理区域： 地形 降水 最冷月均温 河流流量 典型植被类型 北方地区 高原、平原、山地 较少 低于0℃ 小 温带落叶阔叶林 南方地区 高原、平原、盆地、丘陵 较多 高于0℃ 大亚热带常绿阔叶林

第五章 第二节 北方地区和南方地区

第二课时

［导入新课］

复习提问：南、北方的自然差异有哪些？（回答： 略）今天我们在此基础上，了解两区域在人文方面的差异。［讲授新课］

分别介绍北方、南方地区的耕地类型、主要农作物及熟制、主要交通运输方式及交通工具、民居的特点等。根据讲述，完成活动！

北方地区

南方地区 农耕制度 土地利用类型 旱地为主

水田为主

主要农作物 小麦、大豆等 水稻、油菜等

作物熟制 一年一熟或两年三熟 一年二熟至三熟 传统运输方式 陆路运输为主，多用汽车、马车 水运

传统民居 坡度较小、墙体较厚 屋顶坡度大，墙体高 其他不同

在完成“其他不同”这一项内容时，分成几个小组，最后由组长发表组里的集体观点，学生们会从：饮食、服饰、音乐等方面说出两区域的差异，教师要总结、点评。

活动：（课本第10页活动第2题）

橘树是喜温作物，移栽到淮河以北，因地理环境发生了变化，热量不足，所以树木本身及果实发生了变化。活动：（课本第10页活动第3题）北方地区冬季寒冷，所以寒假较长。南方地区夏季更热，所以暑假较长。［课堂小结］

通过今天的学习，大家了解到人类活动深受自然环境的影响，由于南、北地区自然环境的差异，两地人文方面的差异也较大，这些反映了人类与地理环境的协调发展。板书设计

北方地区 南方地区 主要原因 农耕制度

土地利用类型

旱地为主

水田为主

地形、气候 主要农作物 小麦、大豆等 水稻、油菜等 气候 作物熟制 一年一熟或两年三熟 一年二至三熟 气候

传统运输方式 陆路运输为主，水运 地形、气候

多用汽车、马车

传统民居 坡度较小、墙体较厚 屋顶坡度较大，墙体高 气候

第五章 第三节 西北地区和青藏地区

一、教学目标 知识目标

1.明确西北地区的范围和地形特点。

2.理解西北地区自然景观的递变规律，并初步探讨其成因。

3.明确西北地区的自然特征及气候与地形、植被、河流的相互关系及对生产、生活的影响。

4.明确青藏地区的位置和范围，分析本区“高”“寒”的自然地理特征及对其他地理特征形成的影响。

5.明确西北地区和青藏地区的分布及我国主要的牧区。能力目标

1.培养学生读图能力。

2.用联系的观点认识地理环境各要素间的对立统一关系。德育目标

培养学生认识、了解祖国的热情和爱国主义思想。

二、教学重点

西北地区与青藏地区的自然地理特征、成因及对生产、生活的影响。

三、教学难点

西北地区与青藏地区自然特征的成因及对生产、生活的影响。

四、教学方法

比较法、启发引导法。

五、教具准备

挂图。

六、课时安排

二课时

第一课时

教学过程

［导入新课］

读图5.4（课本第4页）我国的四大地理区域，与同学们一块儿复习四大区域划分界线及西北地区的地理位置和青藏地区的地势及地理位置。今天我们来了解西北地区和青藏地区的特点。板书：第三节 西北地区和青藏地区 ［讲授新课］

读图5.4：西北地区的地形。

同学们从图中找出本区的主要地形及位置，然后提问。

大家已经知道西北地区深居内陆，距海遥远，那么来自海洋的水汽容易到达这里吗？（很难）同学们请看（展示中国地形图），分别展示中国主要东西方向的山脉。

想一想：这样的走向对来自海洋的东南湿润气流有何影响？（阻挡气流）

总结：深居内陆，距海遥远的地理位置加上东西向山脉对气流的阻挡，使湿润的海洋气流很难到达这里。想一想：

1.这里的降水情况如何？（稀少）2.气候有何特点？（干旱为主）3.河流分布多少？（河流稀少）

4.河流多为内流河还是外流河？（内流河。教师提示、点拨学生从气候、地形方面找原因）3、4两题目要通过大屏幕显示中国河流分布图，把推理结果在现实中得到印证。

板书：降水稀少，气候干旱河流稀少，多内流河。活动1：（课本第12页活动1）

这个题目，学生很快即可完成。通过提问，看有无问题，适当点评。承转：我们知道本区降水稀少，所以气候干旱，那么本区各地干旱程度一样吗？

学生看图、思考，教师点拨：降水有东西差异（东部多，西部少），干旱程度也应是西部较东部地区更为干燥。

植物的生长需要适宜的水分，降水的东西差异，会导致植被差异吗？ 看图：

1.内蒙古呼伦贝尔草原景观。2.荒漠草原景观。

3.荒漠景观——我国面积最大的塔克拉玛干沙漠。

看完后，教师简单介绍水分与景观的联系。完成第12页活动第二题。想一想：

1.西北地区制约人类生产、生活的主要自然因素是什么？（缺水）2.西北地区的西部都是沙漠吗？（不是）

3.哪些地方不是呢？（水资源较为丰富的地区）教师进一步解释为：地表水、地下水丰富的地区。录像片段：我国最长的内流河——塔里木河。

我们把沙漠地区，水分条件较好，能生长植物的地方，叫绿洲。提问：这些绿洲的分布有何特点？盆地边缘。［课堂小结］（师生一起复习总结）

提问：

回答：

1.本区地理位置？

深居内陆，距海遥远。2.东西方向山脉？

对湿润气流阻挡。3.结果呢？

干旱为主的自然特征。4.特征包括？

降水稀少。河流稀少，多内流河。板书设计

第五章 第三节 西北地区和青藏地区

（第二课时）

［导入新课］

同学们看到或听到过青藏高原有关寒冷的图片或报道吗？看到、听到过。大家有没有想过，这与它海拔较高有关呢？ 本区寒冷的气候，是由于其海拔较高造成的。［讲授新课］

读图5.17：青藏地区的地形。

通过阅读（结合图例），从颜色上判断其海拔高度大致为平均4000米。看图中小图——地球上超过8000米的山峰，大都分布在青藏高原的南部和西部，引导学生复习气温垂直变化规律，计算山顶的大致温度。

总结：由于气候寒冷，青藏地区许多山峰终年积雪不化，冰川分布广泛，而这又加剧了寒冷的程度。

看图中小图——高原上的山地冰川。板书：高——寒

活动1：（第14页活动1）

给学生充足时间比较、计算、思考，教师点拨，最后提问、总结。（1）两地年平均气温 拉萨：5.6℃左右 成都：15℃左右（2）两地气温差异及原因 拉萨地势高，则年平均气温低。板书：高——空气稀薄、水汽含量少——太阳能资源丰富

承转：青藏高原地势高，除影响本区气温外，对降水有影响吗？

有，阻挡夏季风，降水稀少。

西北地区与青藏地区自然特征有相似的一面，大家知道是什么吗？（缺水）由于水分的制约，这两个地区不能像北方、南方地区那样以耕作业为主，而是以畜牧业为主。

读图5.21：西北、青藏地区主要农牧业的分布。1.通过读图，明确本区以牧业为主。

2.找出：内蒙古、呼伦贝尔草原主要畜种——三河马、三河牛。新疆的畜种——山羊、绵羊、伊犁马等——细毛羊为著名畜种。青藏的牦牛、绵羊、山羊等——牦牛、藏绵羊为著名畜种。宁夏的山羊、绵羊等——滩羊是著名畜种。

3.通过图例，找出本区以粮食作物为主的地区。提问：

①这些地区分布是否集中、连片？不是。分布面积小，分散分布。②为什么这些地区能发展粮食生产呢？

教师点拨：西北地区的农业区：灌溉水源丰富。

差异：内蒙古温带草场草质较好。青藏地区高寒草场草质较差。成因：地势高→气候寒冷→热量不足影响植物生长。

牧区→放牧→流动性强 生活习俗：喝奶茶、穿靴子、赛马比赛„„ ［课堂小结］

今天主要学习了水分和热量这两个重要因素对人类生存环境带来的影响，而这些差异的形成也离不开地形、地势及海陆位置的影响，使我们再次了解到地理事物的联系性。板书设计

第六章 认识省级区域

第一节 全国政治文化中心——北京

一、教学目标 知识目标

1.使学生了解北京的位置、面积等及自然环境特征，并能对北京的位置做出简要评价；

2.使学生了解北京的历史文化传统，北京的城市职能和未来发展方向。能力目标

1.培养学生的读图能力和分析、整理资料的能力； 2.使学生掌握了解一座城市的基本方法和思路。德育目标

通过本节学习，加深学生对祖国悠久历史、深刻文化底蕴的认识，进一步培养学生的爱国之情。

二、教学重点

1.北京市的自然地理特征、历史文化传统和城市职能； 2.北京市的未来发展方向。

三、教学难点

1.北京市地理位置的评价；2.北京市城市建设中存在问题及解决措施。

四、教学方法 讨论法、启发式讲述法。

五、教具准备

景观图片等。

六、课时安排

二课时

第一课时 教学过程

［导入新课］

在上册书中我们学过了我国的行政区划，请大家回忆我国共划分几级行政区划？最高级别的有多少个？分哪几类？

讲述：我国幅员辽阔，面积广大，为了经济发展和管理方便，共划分了三级行政区划，其中最高级别的共34个。分别为直辖市4个，省23个，自治区5个，特别行政区2个。那么，大家知道在这34个省级行政区中，政治地位最重要的是哪个吗？学生齐答：北京

对，北京。北京简称京，是我们中华人民共和国的首都。今天我们就来深入了解、认识我国的政治文化中心——北京。

板书：第六章 认识省级区域第一节 全国政治文化中心——北京 ［讲授新课］

北京之所以成为全国的政治文化中心，与它的位置、范围、地理环境等密不可分。

学生活动：请大家阅读图6.1“北京市略图”和图6.3“北京城区的地理位置”，以及相关文字内容。分析、讨论、回答以下问题： 1.北京市的地理坐标；2.北京市在什么部位与哪几个省区相邻？ 3.北京市的地理位置有什么优越性？

4.北京市及其周围的地形地势有什么特点？ 5.北京市属哪种气候类型？有什么特点？

6.流经北京市的河流有哪几条？7.北京市的对外交通有什么特点？ 学生讨论：（以四人小组为单位）教师巡回参与指导。板书：

一、北京概况

位置、面积、人口

归纳讲述：北京市位于华北平原北部，东部距渤海150 km；东南临天津市，其余三面被河北省包围。北京市的地理坐标为40°N，116°E。北京市面积1.68万km2，现有人口1382万人（2024年）。板书：

二、北京的自然地理特征 1.地形（板书）

指图（显示北京市地形图）讲述：北京的地势西北部和东北部三面环山（板书），地势较高。西部的山地总称西山，是太行山的余脉，由几条东北—西南走向的褶皱山岭组成。门头沟西部的灵山海拔2303米，是北京的最高峰。北部山地属燕山山脉，统称军都山。闻名世界的万里长城沿着燕山山脉蜿蜒起伏，雄伟壮丽。越山地，北与内蒙古高原相连，西与黄土高原衔接。在重叠的群山之中，由于河流侵蚀，形成了不少隘口，自古以来就是人们南来北往的必经之地。

北京的东南是华北平原（板书）的一部分。由于靠近燕山和太行山，平原大部分为山麓冲积扇。北京城就位于永定河的脊部。平原东南地势低洼，属于冲积平原，整个平原自西北向东南平缓倾斜。板书：2.北京的气候

（显示北京市气温曲线和降水柱状图）

讲述：北京属典型的温带大陆性季风气候。冬季寒冷干燥（板书）夏季高温多雨（板书），春秋短，冬夏长，年平均降水量609 mm。

北京的春季气温回升迅速，多风；夏季当东南季风来临时，形成7~8月间的高温多雨天气。夏季降水占全年的70%，对农业生产极为有利；秋季云淡、天高、气爽，为北京最舒适的季节；而冬季则盛行西北风，经常出现大风、降温、寒冷、干燥天气。

在了解了北京的自然环境以后，我们来看作为一国之都的北京的交通。板书：

三、北京的对外交通

讲述：（显示北京市交通图）北京市的对外交通十分便利。北京是全国最大的铁路枢纽。有京沪、京

九、京哈—京广、京包—包兰等密集的铁路网；北京市还是中国最大的航空港之一，有多条国际航线通向世界各地；北京的公路密度也是全国最大的，有多条高速公路连接（全国各地）；北京虽地处内陆，但东距大海只有150千米。

综上所述，我们就可以分析概况出北京市位置的优越性。归纳讲述：北京位置的优越性主要表现在以下几方面：

1.纬度位置和海陆位置优越。北京地处中纬度暖温带，地处内陆但距海不远，这样的位置使北京有适合城市发展的冷热、干湿都适中的气候优势。

2.战略位置优越。北京的地形地势决定了北京市战争年代易守难攻，和平年代适宜经济发展、城市建设。

3.经济区位优越。北京西部背靠我国黄土高原的能源、原材料基地，南邻粮、棉、油等物产丰富的黄淮海平原，北抵我国最大的牧区内蒙古牧

区，这些区域为北京市的经济发展、城市建设和人民生活奠定了坚实的物质基础。

承转：正是由于北京的地理位置优越，所以北京自古就是我国的战略重镇，金、元、明、清先后在此建都，新中国成立后，又一次定都北京。板书：

四、北京是我国的政治文化中心和国际交往城市。

活动：请大家阅读课文和图6.2、6.4，看看从哪几个方面可以说明北京是中国的政治中心、文化中心和国际交往中心。

归纳：北京是中国的政治中心。中国的最高权力机构——全国人民代表大会、中国的最高行政机关——国务院以及党中央等在北京。

北京是我国的文化中心。北京有北大、清华、人大、中科院等数百所高等院校和科研机构，还有众多的体育场馆，各类博物馆，众多国家级文艺团体等。

北京是中国重要的国际交往中心。北京有许多外国大使馆、国际组织代表机构，海外企业代表机构，外国新闻驻京记者站等国际交往机构，各种国际会议也在此频繁召开。［课堂小结］

本节课我们主要了解了北京的位置、地形、气候等地理环境特征，知道北京位置优越，掌握了北京的城市职能是我国的政治文化中心和国际交往城市。北京作为中国的首都，已经成为中华儿女最向往的地方。板书设计

第六章 第一节 全国政治文化中心——北京

（第二课时）

［导入新课］

上节课我们认识了北京的自然环境特点和城市职能，谁来说说北京的主要职能是什么？ 提问，学生回答：北京的主要职能是全国的政治文化中心和国际交往中心。讲述：北京的这种城市职能与它的历史文化有直接的渊源，同时也决定着它的未来。今天我们就来学习本节的第二部分：（板书）历史悠久的古城和现代化大都市两部分内容。［讲授新课］

活动：请大家阅读课文和图6.5，思考回答以下问题： 1.北京建城有多少年的历史？有哪几个朝代在此建过都？

2.北京旧城格局形成于哪两个朝代？有什么特点？为什么会这样布局？ 归纳、讲述：1.北京建城已有3000多年的历史，最早为周武王时的蓟城，先后有金、辽、明、清各代在此建都。（板书：建城时间早）

2.至明、清两代，北京旧城的格局基本形成。旧城格局的特色是皇宫外面有皇城，皇城外面有都城。城市的建筑排列成棋盘状。城市中轴线突出，皇宫位于城市中心中轴线上，东西建筑以中轴线对称展开。方城十字街，大小四合院，环环相扣，层次分明。

北京旧城之所以这样布局，从自然因素考虑，一主要是要利用现在北海和

中海为城市提供充足的水源。因为城市是人口集聚的大型聚落，每天需要大量的淡水，因此水资源的分布会影响城市的布局；二是因为我国位于北半球，北京位于我国北方，冬季严寒且常刮西北风，为了有充足的光照，以利于房屋的避寒保暖，坐北朝南成为城市布局的主导方向。

北京旧城的这种布局特色还体现了中国几千年的传统思想。将宫城和殿堂放在城市中心体现了“普天之下，惟我独尊”的封建帝王思想；面向南方体现了“面南而王”的传统观念。

承转：北京旧城也不是固定不变的，它也曾不断变化。活动：请大家阅读图6.7，思考回答以下问题： 1.自辽代以来，北京旧城在空间上是如何变化的？ 2.北京旧城城址的变迁与水源有什么关系？ 3.现代北京城与北京旧城有什么关系？ 学生读图，分析、讨论。

师生共同归纳总结：自辽代以来北京古城的空间变化有这样几个特点。首先，北京旧城的空间范围不断扩大，其次，空间分布上从辽南京城原址逐渐向北、向东扩展，至明清时又向南缩，使旧城轮廓由辽代的正方形到金、元的长方形，至明清时期演变为“凸”字形。

北京旧城城址的不断变化与水源有密切关系。从图中大家可以看出，无论城址如何变迁，都要始终保证城市附近有丰富的水源，为城市提供充足的生产和生活用水。因此，随着城市人口的不断增加，城市职能的不断丰富，水源的丰裕程度直接制约着城市的发展、城址的变迁。

现代北京城是在明清格局基础上的拓展。如北京的二环线就是以北京城墙为基础的，这说明“历史”对“今天”有深刻的影响。

承转：北京作为一座历史悠久的古都，有着深厚的文化积淀，为北京留下了许多名胜古迹（板书）这是一笔巨大的财富，北京可以凭借这一优势大力发展旅游业。

课本的第四点“利用信息技术开展虚拟旅游”就是一个用现代化技术手段解决城市发展过程中利用和保护这一对矛盾的好主意。随着时代的发展，科技的进步，北京也在不断发展。那未来北京应如何发展呢？ 活动：请大家阅读P25课文及图6.11，回答以下问题： 1.结合你的认识和感受，说说你对城市现代化的理解。

2.北京未来的发展方向是什么？建设和发展过程中应注意些什么？ 3.为加快北京的发展速度，采取了哪些措施？

归纳讲述：城市现代化表现在经济的方方面面，如交通方便快捷、信息通达、环境优美、功能齐全、设施先进、文化、教育、科研水平很高等等。北京是中国的心脏所在，是中国的象征，因此北京必须朝着现代化大都市方向发展。因为北京是历史文化古城，历史深刻地影响着今天，所以在北京的建设和发展中，应在注意保持旧城格局和原有风貌的同时修建现代化建筑，这使得北京出现了传统与现代并存的特殊景观。

为了北京现代化的高速发展，不断增强国际竞争力和服务功能，北京一方面加大了基础设施的建设，一方面积极发展高新技术产业，使北京越来越成为人地协调发展的国际性现代化大都市。

［课堂小结］

本节课我们认识了北京是我国的历史文化名城。悠久的历史文化深深地烙印在北京的城市布局、经济发展等各方面。北京作为我国的政治文化中心，决定了它必须朝现代化大都市发展。我们相信，未来的北京一定是功能齐全、环境优美、交通便捷，历史与今天同现、传统与现代并存的国际性现代化大都市。板书设计：

第六章 第二节 特别行政区——香港和澳门

一、教学目标 知识目标

1.使学生了解香港和澳门的位置、范围等以及“一国两制”政策的含义； 2.使学生了解香港和澳门的人口密度、经济特点等人文地理特征； 3.使学生理解祖国大陆对港、澳经济发展的促进作用。能力目标

1.初步培养学生的综合分析、获取图文信息的能力； 2.初步培养学生的归纳总结能力；

3.使学生初步掌握“海陆位置优越，城市为主体，人多地狭以及外向型经济发达”这一类国家或地区区域地理特征的一般分析和认识方法。德育目标

1.通过香港和澳门的“身世”和“一国两制”政策的讲述，对学生进行爱国主义教育和国情国策教育；

2.通过本节教学，使学生初步形成人地协调与可持续发展的观念。

二、教学重点

1.香港和澳门概况：位置、范围、人口等； 2.祖国内地与港、澳之间的密切联系。

三、教学难点

香港经济特点及与内地的联系。

四、教学方法

比较法、指导自学法、讲述法。

五、教具准备

六、课时安排

一课时

七、教学过程 ［导入新课］

关于香港和澳门这两个地名大家耳熟能详，但对香港和澳门的详细了解，可能为数不多，今天我们就来学习：

板书：第二节 特别行政区——香港和澳门 ［讲授新课］

首先让我们来了解香港和澳门的面积、位置等大概情况。

学生活动：请大家阅读课文及图6.13，P29活动内容，回答以下问题： 1.完成下表的填写：（可以板书，可用投影仪展示）

回归祖国时间 位置 面积 范围 人口 人口密度 香港

澳门

2.比较香港、澳门与北京、上海、新加坡的人口密度，深刻理解“人多地狭”的含义。

3.说说香港是通过什么方式扩大土地面积的？对此你有什么看法？ 4.“寸土寸金”的香港为什么还要保留大片绿地？ 学生读书读图、填表、讨论，教师巡回指导。讲述：香港和澳门分别于1997年7月1日和1999年12月20日回归祖国，回归以后成为我国的两个特别行政区。“特别”之处在于祖国内地实行的是社会主义制度，而香港和澳门实行的是资本主义制度，这就是“一国两制”。这是一个伟大的创举。它使澳门和香港顺利地回到祖国，也保障了香港和澳门的安定团结和经济发展，同时为台湾的统一也开辟了一条新思路。

重点讲述表格中人口密度一栏。

讲述：港、澳的人口密度远大于北京、上海，比人口密集的城市岛国还大许多。可见，香港和澳门是名副其实的“地狭人稠”。

正是由于地狭人稠，可供城市发展的土地有限，才促使香港的建筑物越来越高，正是所谓的“上天”，不仅“上天”，还“下海”——填海造陆，澳门也如此。澳门目前的面积是1912年的两倍多，这都是填海造陆的功劳。无论是“上天”还是“下海”，都是人多地狭地区或国家缓解人地矛盾的重要途径，但必须经过充分的科学论证，不能增加了人类的生存空间而破坏了海洋环境，这样就得不偿失了。

在城市环境保护方面，香港值得我们学习。“寸土寸金”的香港却有大面积的城市绿地。关键还在于香港在关注经济发展的同时关注着环境效益，只有经济效益、环境效益双赢，才有好的社会效益，香港才可以持续发展下去，也就是只有人地协调发展才是根本之发展。

好，请大家继续看表格中人口一栏。我们注意到香港和澳门人口中绝大多数是我们华人血统，这是为什么呢？

这是因为香港和澳门自古以来就是中国的领土。香港在清朝年间归广东省新安县（今宝安县）管辖。中华人民共和国于1997年7月1日恢复对香港行使主权，并设立香港特别行政区。

澳门原属广东省香山县。中国政府于1999年12月20日恢复对澳门行使主权。

承转：如今，这两颗灿烂明珠早已回到了祖国的怀抱，成为我国的两个特别行政区。刚才我们讲到特别之处主要在于“一国两制”。我国政府之所以在香港和澳门实行“一国两制”的政策，是充分考虑了香港和澳门的实际情况，既保证祖国的统一，又要促进港澳的稳定繁荣和经济发展。那香港的经济有什么特点，与其地理位置有什么关系呢？ 活动：请大家阅读P31“转口贸易”。

讲述：香港本是一个小渔村，在短短一百多年中发展成为世界国际化大都市。香港是全球金融中心之

一、全球贸易中心之

一、全球黄金贸易中心之

一、全球航运中心之一。香港经济的持续繁荣与它优越的地理位置，灵活的经济政策以及祖国大陆的大力支持密不可分。

香港位于中国大陆东南沿海的珠江口东岸，濒临南海，扼我国华南地区之

门户，亚太地区中枢。香港的地理位置优势体现在：1.香港背陆面海，海陆兼顾，具有双向优势，既有利于开拓中国内地，也为开拓沿海经济地带和国际市场提供了有利条件。2.香港的维多利亚港同美国的旧金山、巴西的里约热内卢并称为世界三大最优良天然港，又位于沟通日本、东南亚、大洋洲及太平洋沿岸美洲各国的海上交通要道，这使得香港成为许多国家商品的中转站，转口贸易发达。

香港是一个自由贸易港。一贯实行自由贸易政策，许多进出口商品免征关税，进出口手绪也极为简便，从而吸引国际船只和货物过境，这也促进了香港转口贸易的发展。

香港经济的繁荣离不开祖国内地提供的多方面支持与合作。香港地狭人稠，资源匮乏，祖国内地在提供食品（祖国内地每天有三趟专列向香港输送肉、蛋、家禽、家畜、蔬菜等食品）、燃料、原材料等资源以及劳动力和广阔市场等方面对香港经济的发展起了很大作用。目前香港80%以上的生产、生活资料来自祖国内地；同时，长期以来，祖国内地又把香港作为转口贸易的重要基地，通过香港，祖国内地与世界各地进行贸易往来，这也促进了香港经济的发展。

在祖国内地多方面支持香港经济发展的同时，尤其是改革开放后，香港也将丰富的资金、技术、人才和管理经验通过各种渠道带到了祖国内地，目前香港80%的工业转移到内地。

由此可见，香港与祖国内地的经济合作是（板书）优势互补、互惠互利、唇齿相依。［课堂小结］

本节课我们主要了解了祖国的两个特别行政区——香港和澳门的概况、经济发展等知识，认识了香港和澳门过去是中华民族的耻辱，今天是炎黄子孙的骄傲。香港的发展离不开祖国内地的支持，香港的发展也带动了祖国内地的发展。相信在伟大祖国的大力支持下，香港和澳门这两颗明珠会更加熠熠生辉，光芒四射。板书设计

第二节 特别行政区——香港和澳门

一、香港和澳门概况

回归时间 位置 面积 范围 人口 人口密度 香港 澳门

二、港澳与祖国内地的联系

优势互补、互惠互利 课后小结：

第六章 第三节 祖国的神圣领土——台湾省

一、教学目标 知识目标

1.使学生能够运用地图说出台湾省的位置范围，了解台湾省的人口，明确台湾是中国的神圣领土；

2.使学生运用地图和资料分析、掌握台湾省的自然环境特征和经济特色。能力目标

1.培养学生从地图上获取简单区域知识的能力；

2.培养学生从地图和资料中提取、加工信息和分析问题的能力； 3.使学生掌握分析区域特征的方法。德育目标

通过大量的史实材料，使学生明确台湾省自古以来就是中国不可分割的神圣领土，对学生进行爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感，以及神圣的民族感、使命感、责任感。

二、教学重点

1.台湾是中国不可分割的神圣领土；2.台湾的自然环境特征和经济特色。

三、教学难点

台湾的经济特色。

四、教学方法

讨论法、问题法、启发式讲述法等多种方法相结合。

五、教具准备

台湾省挂图，图片等。

六、课时安排

一课时

七、教学过程 ［导入新课］

提问：阿里山位于我国哪个省？学生齐答：台湾省。

讲述：台湾岛与台湾省含义相同吗？台湾除阿里山外还有些什么山、什么河呢？今天我们就来畅游祖国的神圣领土——台湾省。［讲授新课］

我们首先来认识台湾省位置、范围等概况。

活动：请同学们阅读课文及图6.22，回答以下问题：

1.在地图上找出台湾岛、澎湖列岛、钓鱼岛、东海、台湾海峡、太平洋等地理事物，并填在填充图册上。2.看看北回归线穿过台湾的哪个部位？ 3.看图说出台湾省的纬度位置，海陆位置和范围。4.了解台湾省的人口数量，计算台湾省的人口密度。

归纳讲述：台湾省，简称台。由中国第一大岛——台湾岛及其附近的澎湖列岛、钓鱼岛等许多小岛组成。面积共约3.6万平方千米，人口密度达611人/km2，属人口稠密地区。台湾位于我国东南沿海，北濒东海，东临太平洋，南临南海，西隔台湾海峡与福建省相望。北回归线穿过台湾中南部，因此台湾位于低纬度，南部属热带，北部属北温带。2.阅读P34兰色内容，填出下面空格：

材料 说明了台湾与祖国大陆的地缘关系。材料 说明了海峡两岸人民的血缘关系。

材料 说明了台湾与祖国大陆的历史与文化渊源。

而且种种史实资料和证据证明：台湾是中华人民共和国的神圣领土。台湾是祖国神圣不可分割的领土，台湾同胞是我们的兄弟姐妹，每一个炎黄子孙都殷切地盼望台湾回家，祖国统一，都希望看到中华民族团结和睦，祖国繁荣昌盛的那一天，我们相信那一天为期不远了。

活动：请大家阅读P35课文“美丽富饶的宝岛”及图6.24，分析、讨论回答以下问题：

1.简要概况台湾自然环境的特点。

2.台湾之“宝”主要指台湾有丰富的自然资源，说说台湾有哪些农林产品，分析台湾的自然环境对农林产品分布的影响。3.看看台湾有哪些重要的矿产资源。

归纳讲述：台湾岛多山，山地丘陵占2/3。其中玉山最高峰3952米，为全省最高点，平原主要分布在台湾西部及东部狭窄的沿海地带。

台湾岛属亚热带和热带季风气候，温暖湿润，年均温20℃~22℃，年降水量2200 mm左右，季节分配较均匀。

岛上河流众多、水量丰富，但由于地形限制，流程较短，最大河流为浊水溪，最大湖泊日月潭。

温暖湿润的气候和面积广阔的山地孕育了台湾岛丰富的森林资源。台湾山脉海拔较高，从山下至山上气候的垂直分异明显，使得台湾森林树种十分丰富，有“亚洲天然植物园”的美誉。其中樟树是台湾最著名的树种，樟脑产量居世界首位。

台湾西部平原气候温暖湿润，土壤深厚肥沃，成为稻米、甘蔗、亚热带热带水果的主要产区，因此台湾有“海上粮仓”“东方甜岛”“水果之乡”的美誉。

台湾岛四面环海，还有丰富的渔业和盐业资源，因此台湾又有了“东南盐都”的美称。

从图上我们还可得知，台湾还有丰富的矿产资源，如煤、铁、石油、天然气、铜等。

板书：

二、经济特点：出口导向型经济

（请大家读图6.28）讲述：20世纪60年代以前，台湾的经济一直以农业和农产品的加工为主，主要出口蔗糖、菠萝、稻米、樟脑等，大家看图，上世纪五十年代，农产品和农产加工品的出口比例远大于工业产品，但从60年代以后，台湾充分利用自身的优势条件，重点发展了出口加工工业，形成了“进口—加工—出口”型经济。大家从图6.28上可以明显看出60年代后出口商品中工业品直线上升，而农产品和农产加工品下降很快，到90年代，农产品及其加工品在台湾出口商品中所占比例已微乎其微。承转：那么，大家思考过没有，台湾发展出口加工业的优势在哪？ 活动：请大家读图6.27，分析回答刚才所提问题。

教师归纳讲述：台湾经济在60年代以后得以飞速发展，一跃成为亚洲经济发展的“四小龙”之一，得益于以下几个有利因素：1.台湾地肥水美，物产丰富，从基础产业到工业原料都为经济的腾飞创造了条件；2.台湾是个海岛，有许多优良港湾，海运便利；3.60年代后，台湾大力发展文化教育事业，大幅度提高了人口的科学文化素质，同时台湾人口稠密，这为台湾经济的发展提供了大量廉价而又素质很高的劳动力；4.60年代后，台湾扩大了开放力度，吸纳了大量外国资本，为经济的腾飞提供了资金保障；5.为加速经济发展，台湾还大力建设了大量出口加工区，发展高新技术产业。如“台湾硅谷”——新竹科学园。请大家阅读P38材料。

承转：在以上优势条件的推动下，台湾经济发展很快，那么台湾工业主要分布在哪几个城市呢？

活动：请大家阅读图6.30，回答以下问题： 1.台湾的工业主要分布在哪几个城市？

2.这几个工业城市的分布有什么共同的特点？ 3.这种分布特点的形成可能受了哪些条件的影响？

台湾工业主要分布在台北、台中、高雄等位于台湾西部平原的沿海城市。这种分布特点的形成与以下几个因素有关。

1.从地形来看，这几个城市都位于平原。平原地势平坦、土壤深厚肥沃、农业发达，这为城市的形成、工业的发展奠定了丰富的物质基础；2.从开发历史来看，西部与祖国大陆隔海相望，相距较近，是大陆移民首先到达，最早开发的地区；3.由于西部地区自然条件优越，移民又先到达，因此西部开发历史悠久，人口稠密，劳动力丰富，市场广阔，这也促进了城市和工业的发展；4.这几个城市多为沿海城市，交通便利，尤其是海运便利，高雄是台湾最大的港口，这为台湾原料的进口和产品的出口提供很大便利。

总之，工业的分布，城市的分布是受多种因素共同影响的，这些因素之间相互联系，相互制约。［课堂小结］

本节课我们学习了祖国的神圣领土—台湾，了解了台湾的自然环境特征和经济特点，从而更加深刻地认识到台湾是祖国之“宝”。台湾自古就是我国的神圣领土。我们每一个炎黄子孙都翘首盼望着她的归来，都有责任和义务为祖国的繁荣强大、和平统一尽一份力。板书设计

第三节 祖国的神圣领土——台湾省

一、台湾省概况

位置

范围

面积 人口 人口密度 我国东南沿海 台湾岛及附近小岛 3.6万km2 2200多万 611人/km2

二、台湾是中国神圣不可分割的领土

三、台湾之“宝”——丰富的资源

森林、矿产、水产、农产品丰富

四、台湾的经济特点：进口—加工—出口型

第六章 第四节 西部开发的重要阵地

――新疆维吾尔自治区

一、教学目标 知识目标

1.使学生了解新疆的自然环境特征；

2.使学生了解新疆的人口、城市、交通设施的分布特点，并分析其原因； 3.使学生了解影响新疆农业发展的有利和不利因素。能力目标

1.培养学生运用地图和资料提取、加工信息和分析问题的能力； 2.初步训练学生绘制简图反映地理事物分布的技能和方法；

3.培养学生认识区域特征的方法。德育目标

通过西部大开发等知识的讲述，对学生进行国情国策教育，培养学生逐步树立人地协调和可持续发展的观念。

二、教学重点

1.新疆人口、城市的分布特点及其影响因素； 2.能源开发与环境保护之间的关系。

三、教学难点

1.自然环境特征对城市、人口和交通设施分布的影响； 2.能源开发过程应如何不破坏环境。

四、教学方法

地图教学法、分析讨论法、讲述法。

五、教具准备

相关地图等。

六、课时安排

一课时

七、教学过程 ［导入新课］

出示维吾尔族姑娘穿着民族服饰的图片。请大家辨认一下，这是我国哪个少数民族，这个民族主要分布在我国哪个省级行政区？

学生齐答：维吾尔族，主要分布在我国西北的新疆维吾尔自治区。

大家可能知道新疆的瓜果又香又甜，但为什么这么甜呢？今天我们就来学习、认识这个中国面积最大，邻国最多的省级行政区。板书：西部开发的重要阵地

——新疆维吾尔自治区

［讲授新课］新疆地处祖国的西部边陲，无疑成为西部大开发的桥头堡，首先让我们来认识新疆的自然环境特征。板书：

一、新疆的自然环境特征

活动：请大家阅读地图册中国政区图，P40课文和图6.31，回答下列问题。1.描述新疆在中国的位置特点，找出与新疆相邻的国家有哪几个。2.找出横亘于新疆北部、中部和南部的三列山脉，说出它们的走向。3.找出新疆的两大盆地及其分界山地。

4.将上述山地和盆地在P41页新疆轮廓图中画出（用铅笔）。学生读图画图，教师巡回指导画图方法。

讲述：新疆维吾尔自治区，简称新，地处我国西北边陲，从东北向西南与蒙古、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦等八个国家相邻，是我国邻国最多的省级行政区。

新疆的面积160多万平方千米，是我国面积最大的省级行政区。

新疆现有人口1925万人，人口密度12人/km2，属我国地广人稀的少数民族聚居区，有维吾尔、汉、哈萨克、回、蒙古、柯尔克孜等10多个民族。新疆的地形特点可以用“三山夹两盆”来概括。

归纳讲述：由于新疆地处亚欧大陆内部（据中科所地理研究所科研人员研究测定，亚洲大陆的“心脏”——地理中心位于新疆乌鲁木齐郊区的乌鲁木齐县永丰乡包家槽子村），距海遥远导致干旱少雨，因此水源主要来自高山冰雪冰川融水。在这冰雪、冰川融水的滋润下，在盆地的边缘山麓地

带出现了许多绿洲，新疆的人口、城市等也就集中分布于这些绿洲中。冰川冰雪融水还孕育了一些内流河。在这些河流沿岸也分布有城市、人口等。交通运输是加强人类活动的地域联系，促进工农业生产和方便人民生活的一种主要方式，因此交通设施的分布与人口、城市密不可分，多沿盆地边缘分布，将人口、城市和经济活动集中的绿洲联系起来，既靠近水源，也带动了城市和经济的发展，方便了人民生活，但新疆各绿洲之间相距遥远，这势必导致新疆的物流、人流不畅，信息通达度较差，在经济全球化的今天，极大地影响、制约新疆的经济发展。面对这种境况，应从实际出发，加大新疆基础设施的建设力度，扩大新疆的对外交流，加快经济发展速度。承转：在加快经济发展的同时，还应注意生态环境的保护和治理。新疆由于特殊的环境特征，生态环境很脆弱，是我国荒漠化较严重地区。

活动：请大家读图6.34，完成：荒漠化最容易在哪些区域发生？人们在这些地区生产和生活时，应该注意什么问题？

归纳讲述：简单地讲，荒漠化就是指由于人类的不合理活动，在自然因素干旱、半干旱和半湿润等促使下，造成的以上一些地区的土地逐渐退化，直至变成荒漠的过程。著名的丝绸之路上的楼兰古城就是因为土地的不断荒漠化而在版图上消失的。

在新疆，绿洲是人口、城市的集中分布区。而绿洲的外围就是茫茫沙漠，如果因为过度放牧、过度樵采等人类行为破坏了植被；过度抽取地下水、不合理的灌溉等不合理利用水资源，就很容易导致脆弱的绿洲边缘的土地荒漠化。为了不让楼兰古城的悲剧重演，我们应从生产和生活的多方面着手，如培养优种牲畜，合理放牧、轮牧，采用先进的灌溉方式，日常生活中节约用水等等阻止土地的荒漠，使绿洲常绿、草地常青。［课堂小结］

本节课我们着重了解了新疆的自然地理特征，以及在独特环境特征影响下的人口、城市交通设施的分布特点。板书设计

第四节 西部开发的重要阵地

——新疆维吾尔自治区

一、富有特色的绿洲农业

二、西气东输

1.新疆是我国重要的油气基地

2.西气东输工程实施的意义

第七章 认识省内区域

第一节 面向海洋的开放地区——珠江三角洲

一、教学目标 知识目标

1.利用地图说明珠江三角洲的重要地理位置。

2.结合地图说明我国区域分工合作的基本模式——“前店后厂”。3.知道三角洲、城镇化等概念含义。

能力目标

1.能够在地图上准确填写与珠江三角洲地区有关的地理名称。

2.通过有关地图和材料，培养学生的归纳概括能力、辩证思维能力、比较能力及相互协作等能力。德育目标

1.通过引导学生了解珠江三角洲的重要位置、经济和城镇的发展情况，认识党的改革开放政策的正确性；

2.激发学生对爱国华侨的敬佩之情和身为中华民族大家庭一员的自豪感； 3.懂得环境保护对区域经济可持续发展的重要意义。

二、教学重点

“对外开放的前沿”、外向型经济及城镇的发展。

三、教学难点

1.“对外开放的前沿”空间概念的形成； 2.“外向型”经济的主要特点。

四、教学方法

读图法、比较法、“角色扮演”法等。

五、教具准备

有关彩图

六、课时安排

二课时

七、教学过程

第一课时

［导入新课］请问哪一位同学知道目前我国经济最发达的省内区域有哪些？

正是由于珠江三角洲地区自然条件和社会经济条件优越，它才成为我国面向海洋的开放地区，对外开放的前沿。

板书：第一节 面向海洋的开放地区——珠江三角洲

一、对外开放的前沿 ［讲授新课］

设疑思考：人们说面向海洋的开放地区——珠江三角洲是我国对外开放的前沿地带，那么它为什么能成为我国对外开放的前沿地带？

指出：珠江三角洲地区之所以成为我国对外开放的前沿，与它的重要地理位置有关。珠江三角洲地区位于广东省东南部，南部沿海地区最大的河流——珠江下游，毗邻港澳，面向海洋，海陆交通便利，被称为我国的“南大门”。

读图分析1：引导学生观察珠江三角洲地图，并在图上描画出北回归线，并利用已学知识分析珠江三角洲地区属于地球上哪个热量带和我国的哪个温度带？热带、亚热带；这里的气候条件优越，农业基础好，人口稠密、劳动力丰富等环境特点。

珠江三角洲地区利用外资有数量大、增速快、约占全国的30%，在全国占居首要地位等特点。

设疑思考：为什么珠江三角洲地区吸引的外资无论从数量上还是速度上都高居全国榜首呢？它有哪些方面的优势呢？ 主要有以下三方面优势：（1）珠江三角洲地理位置优越，位于广东省东南部，珠江下游，毗邻港澳，与东南亚隔海相望，海陆交通便利，是我国的“南大门”；（2）20世纪80年代初，我国实行了改革开放政策。1980年国家设立了四个经济特区（深圳、珠海、汕头和厦门），广东占3个，珠江

三角洲地区就占了两个经济特区（即深圳、珠海经济特区），1985年整个珠江三角洲地区被辟为沿海经济开放区（广州成为沿海开放城市）；（3）珠江三角洲地区为全国著名的侨乡，华侨、海外华人众多，吸引了大量海外华人、华侨的投资。珠江三角洲地区正是利用其优势条件，成为我国对外开放的前沿地带，而且对全国其他地区起了很好的示范和带动作用。分别从区位因素、人文因素和政策因素三个方面讨论，归纳总结珠江三角洲对外开放的有利因素：

区位因素：地形平坦，平原广阔，气候温暖湿润，水网密布，交通便利，土壤肥沃，水源充足，人口稠密，经济发达

人文因素：具有对外开放的历史传统，很多地方是著名的侨乡。

政策因素：国家对珠江三角洲地区实施了“对外开放，优先发展”（设特区，全开放；先富带后富）的策略。

评价点拨：学生小组讨论，代表发言，教师及时激励评价并点拨（归纳总结见上面答案）。［课堂小结］

总之，珠江三角洲地区正是具备了天时（政策因素）、地利（区位因素）、人和（人文因素）三大有利因素，才成为我国最早开放的地区——“对外开放的前沿”。板书设计

第七章 第一节 面向海洋的开放地区

——珠江三角洲（第二课时）

［导入新课］

同学们回忆一下珠江三角洲为什么能成为我国“对外开放的前沿”？或者说珠江三角洲对外开放的有利因素有哪些？作为我国改革开放最早的地区——珠江三角洲，它的经济有什么特点呢？（学生：属外向型经济；教师：答得很对）下面我们就来了解一下珠 板书：外向型经济 ［讲授新课］

师问：20世纪80年代以来，珠江三角洲的外向型经济是如何发展起来的呢？

生答：20世纪80年代以来，珠江三角洲利用其紧邻港澳的优越地理位置，就近接受港澳的产业扩散，引进了大量的外资，同时也引进了先进技术设备、经营管理办法和最新高科技信息，创办了一大批对劳动力数量要求较多的加工制造企业，如纺织和服装制造业、电子及通信设备制造业、电气机械及器材制造业、玩具制造业等。（教师及时激励评价）师问：珠江三角洲地区引进的大量外资来自哪里呢？ 生答：珠江三角洲的外资74%来自港澳地区，这是本区最大的外资来源地。其中3%的外资来自祖国的台湾地区；23%的外资来源地在世界其他地区。师问：珠江三角洲地区的外向型经济究竟是一种怎样的经济呢？引导学生结合珠江三角洲地区的产业结构（主要产业部门）及外向型经济的名称，边想象边画出外向型经济示意图。

外向型经济是一种以加工制造业为主导产业，以出口外销为经营方向的经济。

投影2：“外向型经济一例”（图7.4）加深学生对外向型经济的理解。师问：港澳地区与珠江三角洲地区是以怎样的合作方式发展珠江三角洲地区外向型经济，从而使该地区贸易国际化水平有了大幅度提高的呢？ 阅读材料：指导学生阅读P53材料，明确港澳地区与珠江三角洲地区是以“前店后厂”的基本模式合作发展珠江三角洲外向型经济的。两地区正是采取了这种发展外向型经济的合作模式，到20世纪末，珠江三角洲才成为全球最大的电子和日用消费品生产出口基地之一。

发散思维：“前店后厂”模式充分利用两地的互补优势，实现了强强联手。你认为这种分工合作模式还对哪些地区有借鉴意义？

点拨：“前店后厂”的分工合作模式对我国经济发达的沿海地区如辽中南地区、环渤海地区、长江三角洲地区等发展外向型经济有重要的借鉴意义。改革开放以来，东莞利用土地、劳动力资源的低成本优势，吸引了台湾各大电脑厂商前来投资建厂，形成了完备的电脑零配件生产体系。但是，随着企业的增多和生活水平的提高，土地、劳动力成本上涨，加上远离市场，人才储备不足，使得这里吸引资金的优势渐失。而长江三角洲地区人才资源丰富，科技实力雄厚，而且本身就是一个深具潜力的市场，使得这里开始成为台商投资的热点。近几年来，台商投资已经向长江三角洲的上海、昆山、苏州、南京一带转移。

点拨：要一分为二地看待外向型经济，外向型经济可以在短时间内促进经济的快速发展，但同时也会带来一些问题，如税收减少等。这些现象毫不奇怪。因为投资者追求的主要是经济效益，什么地区获得经济效益大，就投资什么地区。什么地区投资环境好，就投资什么地区。这是商人的经营之道。投资要考虑各种因素，才可能获得最大的经济效益。

珠江三角洲地区（以轻工业为主的综合性工业基地）

家用电器、服装、食品、玩具制造、电子通信设备等产业

靠近港澳和东南亚，很多地方是侨乡，有利于利用外资发展外向型经济，且海陆交通便利

辽中南地区（著名的重工业基地）

钢铁、机械、石油、化工、船舶制造工业

有色金属、煤炭、铁矿资源丰富，海运便捷、铁路运输发达，有利于发展重工业

过渡：珠江三角洲地区经济发展的一个显著标志是城镇的迅猛发展，可以说城镇的发展是珠江三角洲地区经济发展的必然结果。下面我们就来了解一下珠江三角洲地区城镇的发展。板书：城镇的发展

播放录像：引导学生观看有关珠江三角洲地区前后的录像。让学生说说珠江三角洲地区在改革开放前后的巨大变化，明确其中最显著的变化是土地利用方式的变化：前者农田广阔（以农业用地为主），后者却是城镇密集。土地利用方式的显著变化是珠江三角洲城镇发展的重要标志。

师问：为什么珠江三角洲地区改革开放前后土地利用方式会发生如此大的变化？形成这种巨大变化需要哪些条件呢？

投影5：《珠江三角洲独特的土地利用景观》（图7.6）、《川流不息的民工潮》（图7.7）

阅读材料：引导学生阅读《珠江三角洲的民工潮》短文加深印象。

启发思考：同学们，画中的城镇幢幢建筑都是用来干什么的？（学生：居住、建工厂、办学校、办医院等）城镇的建筑越来越多，这是为什么？（学生：当地剩余劳动力和外来劳动力越来越多，人口急剧膨胀。教师：及时鼓励）

讨论表述：引导学生分组讨论（投影片）珠江三角洲地区下列地理事物之间的相互关系，用序号将它们排列起来，并派小组代表加上适当的动词，用一段完整的话表述出来。

①加工制造业的发展

②餐饮、娱乐、运输等服务业的发展

③城镇的发展

④大量就业机会

⑤大量剩余劳动力和外地劳动力

⑥土地利用方式发生显著变化（学生：①②④⑤⑥③）

评价点拨：学生讨论、排序、口头表述后，教师激励评价并点拨：珠江三角洲地区加工制造业的发展，促进了餐饮业、娱乐业、运输业等服务行业的发展。这些非农产业为当地提供了大量就业机会，不仅吸纳了本地剩余劳动力，还吸纳了大量的外地劳动力。正是由于非农产业的发展和人口的迁入，珠江三角洲才有越来越多的农业用地被改变为工业、交通和城镇建设用地，这些非农用地散布在城郊和乡镇，与尚存的农业用地相邻，形成了居住用地、工业用地、基础设施用地和农业用地交错分布的独特土地利用景观，有力地促进了城镇的发展。

小结：由于珠江三角洲改革开放后，外向型经济日益繁荣、产业结构发生重大调整，才使本区人口越来越多，土地利用方式发生显著变化，可见，珠江三角洲地区土地利用方式发生显著变化的形成条件是：外向型经济繁荣，产业结构调整。珠江三角洲在城镇化发展过程中只有做到适度发展、科学合理地规划、注重环保、适当引进外来人口，搞好宣传教育工作，才有可能解决好本区的环境问题和社会问题，协调好人地关系，获得可持续发展。

［课堂小结］

本节课我们主要了解了珠江三角洲地区的外向型经济发展的条件，采取的独特的模式，城镇发展的主要原因、利弊和解决办法。板书设计

第七章 第二节 西南边陲的特色旅游区——西双版纳

一、教学目标 知识目标

1.能运用地图说出西双版纳的位置。2.知道西双版纳的资源优势。3.熟悉原始热带雨林景观的基本特征。

能力目标 着重培养学生的阅读观察能力、相互协作能力与分析探究能力。德育目标

1.通过学习本节内容，引导学生懂得我国少数民族的发展离不开党和国家的大力支持，其他民族的大力帮助。

2.懂得一个区域的旅游业要长盛不衰，获得可持续发展，必须加强管理，文明旅游，爱护旅游资源。

二、教学重点

1.西双版纳的位置优势和资源优势。2.原始热带雨林景观的基本特征。3.蓬勃发展的旅游业。

三、教学难点

1.分析西双版纳热带季风气候的成因。

2.通过分析西双版纳的旅游资源优势，探讨如何保持该地区的可持续发展。

四、教学方法

读图观察法、小组合作探讨法等。

五、教具准备

有关彩图

六、课时安排

一课时

七、教学过程 ［导入新课］

我国哪一个省的民族最多？（学生：云南）云南哪一个少数民族最出名？（学生：傣族）云南的傣族主要生活在云南的什么地区？（学生：云南南部的西双版纳）西双版纳每年为什么能够吸引国内外许许多多客人纷至沓来，观光旅游？本节课，我们就来了解一下位于我国西南边陲的特色旅游区——美丽的西双版纳。

板书：西南边陲的特色旅游区——西双版纳 ［讲授新课］

位于云南南部的西双版纳为什么每年会吸引大批国内外游人观光旅游？（学生：西双版纳地处南北走向的横断山脉最南端，南部与老挝、缅甸接壤，还以澜沧江—湄公河与泰国、越南等水路相连，有着十分丰富的旅游资源，尤其是风景旅游资源美丽诱人。板书：旅游资源十分丰富

西双版纳位于我国云南省什么位置，在哪一条特殊纬线以南？与哪些国家为邻？（学生：云南南部，北回归线以南，缅甸、老挝等国。）

西双版纳地区年平均气温在20℃以上，最高气温出现在每年5月；降水受季风影响很大，全年明显地分为两大季节：雨季和旱季。每年5~10月盛行来自印度洋的西南季风，降水较多，为雨季；每年11月~次年4月盛行来自大陆内部的东北季风，降水很少，为旱季。因而形成典型的热带季风气候。在热带季风气候影响下，西双版纳地区形成了典型的热带雨林景观。过渡：受来自印度洋上湿润的西南季风影响，西双版纳地区形成了原始的热带雨林景观，这是除海南省以外，我国原始热带雨林保存得最完整的地方。西双版纳的热带雨林有什么特征？为什么西双版纳被称为“热带动物王国”？（1）西双版纳的热带雨林是我国宝贵的自然资源，它有着独特的景观特征：雨林植物密集，各种植物相互依存、高低错落，形成7、8个层次的自然植物群。高大挺拔的望天树、巨大的板状根、绞杀植物、“独木成林”等都是高温多雨、湿热气候的产物。（2）植物分布是制约动物

分布的一个重要因素。雨林良好的隐蔽场所和充足的食物来源为热带动物提供了有利的生存条件，共同构成了西双版纳特有的生物群落。这里自由自在地生活着上千种动物，其中有亚洲象、绿孔雀等国家重点保护动物。因此人们形象地把西双版纳称为“热带动物王国”。

过渡：美丽诱人的西双版纳之所以每年能够吸引大批的国内外游人前往观光旅游，不仅是因为它有着十分丰富的风景旅游资源，还因为它有着文化底蕴相当深厚的人文旅游资源。西双版纳还是一个少数民族聚居的地方。傣族、哈尼族、布朗族等13个少数民族在这里和睦相处，创造并保留了各自别具特色的民族文化。以傣族为主体的多样性民族风情为西双版纳增添了无穷魅力。

提问：云南傣族最盛大的传统节日是什么？（学生：泼水节）教师：回答得很对！这是傣族的一个什么样的传统节日呢？请阅读材料《欢乐的泼水节》。

泼水节是傣历新年，也是傣家人最欢乐的日子。这一天，人们身着节日盛装，相互泼水，相互嬉戏，传递真诚的祝福。傣家人常说：“一年一度泼水节，看得起谁就泼谁。”欢乐的“圣水”把傣家人一年的烦恼和忧伤冲洗得干干净净。

下面我们来了解一下西双版纳蓬勃发展的旅游业。板书：蓬勃发展的旅游业

近年来，西双版纳地区因地制宜、扬长避短，以旅游促发展，不仅带动了其他行业的发展，增加了就业机会和人均收入，而且改善了人民生活，促进了本区经济的迅速发展。提问：西双版纳地区原来以农业为主，为什么现在它的旅游业会迅速崛起，成为重要的支柱产业呢？

西双版纳长期以农业为主，近年来，旅游业迅速崛起，首先得惠于20世纪80年代党中央、国务院和云南省实施的改革开放政策的鼓励和支持；其次得惠于西双版纳的位置优势和资源优势，形成了独具民族特点和地方特色的旅游资源。西双版纳人发挥自己的聪明才智充分利用这些资源开发了形式多样的旅游活动。如西双版纳热带植物园、傣族园、野象谷等一大批国家级旅游景区和多条州内、边境旅游精品线路。第三，西双版纳以旅游业促发展，不仅带动了有关部门和行业的发展，同时也得到它们的支持和配合。西双版纳地区正是具备了天时、地利、人和三大有利条件，所以它的旅游业能够迅速发展并成为本区的支柱产业。

近几年，由于周边的州县也纷纷建立旅游景区，发展旅游业，西双版纳面临的旅游市场竞争日趋激烈。

旅游景点相对比较分散，没有形成规模。旅游接待也没有国际化，直接削弱了西双版纳在国内、特别是国际旅游市场的竞争实力。

一些不法商贩，受利益的驱动，在某些景点或旅游沿线的购物点诱骗游客购物，影响了西双版纳在旅游市场的声誉。

部分旅游景点建在自然保护区内，对自然保护区生态环境压力比较大。部分景点的参观内容大同小异，没有什么特色，对游客的吸引力不够。

近几年，西双版纳旅游业的发展出现下滑趋势，主要与以下因素有关：（1）周边旅游景点纷纷出现；（2）景点分散，没成规模，接待也没国际化；（3）不法商贩诱客购物，影响声誉；（4）生态环境压力较大；（5）一些景点大同小异，没有特色。

提问：面对近年来西双版纳旅游业下滑趋势，人们该怎么办呢？：一个国家或地区旅游业的兴旺发达与否，不仅取决于旅游资源的数量和质量，还取决于对这些旅游资源的开发、利用、保护的科学性和合理性。在旅游业的发展上，必须要贯彻可持续发展战略，一方面对旅游机构要加强管理，另一方面对旅游者也要加强教育引导，提倡文明旅游，爱护旅游资源。［课堂小结］

通过学习本节内容，我们了解了西双版纳地区的位置、资源优势和原始热带雨林的成因和景观特征及丰富的民族文化习俗，知道了西双版纳为什么会成为国内外游人向往的旅游地区，为什么近年来西双版纳旅游业会出现下滑趋势，西双版纳将如何重振旅游雄风。板书设计

第八章 认识跨省区域

第一节 沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原（第一课时）

一、教学目标 知识目标

1.让学生了解黄土高原的地理位置。2.了解黄土高原上黄土物质的形成原因。3.让学生理解黄土高原千沟万壑的地形地貌特征。

4.让学生认识黄土高原生态环境恶化、自然灾害频繁的自然和人为原因，并认识相应的环境保护与资源开发的办法与经验。能力目标

1.通过阅读地图说明黄土高原的位置。描述黄土高原所跨的省级行政区，培养学生的读图、析图能力。

2.通过读图分析造成黄土高原水土流失严重的原因，并讨论由此导致的严重的后果。进一步培养训练学生的读图分析及归纳整理能力。德育目标

通过本节内容学习，使学生认识到自然环境各要素之间相互作用、相互影响的复杂关系。从而培养学生正确的人地观和可持续发展观。

二、教学重点

1.黄土高原水土流失严重的原因。2.黄土高原脆弱的生态环境及成因。

三、教学难点

黄土高原上黄土物质的形成原因。

四、教学方法

导学法、讲述法相结合。

五、教具准备

1.有关课本插图

2.挂图——黄土高原的位置，中国水土流失分布图。

六、课时安排

二课时

七、教学过程

第一课时

［导入新课］（黄土高原地貌有黄土塬、黄土峁、黄土梁）引出新课。板书：沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原 ［讲授新课］

教师出示挂图——黄土高原的位置。首先让学生在图上找出太行山、乌鞘岭、秦岭、长城以及黄土高原所跨的省级行政区，并对黄土高原的地理位置作出简要评价。然后教师可根据有关资料把黄土高原给学生简单介绍。板书：

一、世界最大的黄土堆积区

承转过渡：黄土高原东起太行山、西至乌鞘岭、南至秦岭、北抵长城。跨越了山西省、陕西省、宁夏回族自治区、甘肃省。在这片广阔的区域内黄土的厚度一般超过100米。这么厚的黄土到底是从哪里来的？为什么别的地方没有？请同学看课本第57页活动2题，分组讨论，寻找答案。学生分析讨论后教师通过提问来了解情况，然后帮助学生归纳总结。

关于黄土高原上那么多的黄土是从哪里来的呢？科学家曾经提出过很多假说：有“风成说”“水成说”“风水雨相说”。其中，“风成说”得到广泛的支持，即认为黄土物质是从中亚、蒙古等地的荒漠、戈壁吹过来的。其证据是：

1.“黄土的厚度均匀”说明黄土是从上空吹来的，而不是流水冲来的。2.“从西北向东南颗粒越来越细”说明带来黄土的方向是自西北向东南。3.“黄土高原黄土的矿物质成分与堆积地方的基岩的矿物种类极不相同，却与中亚、蒙古等地戈壁、沙荒的矿物成分相同。”说明黄土不是本地产生，有可能是从中亚、蒙古一带而来。

4.“黄土中有随地形起伏的多层古土壤”说明黄土不是当地岩石风化逐渐形成的，而是外来的。

板书：黄土高原黄土物质的来源——“风成说、板书：

二、严重的水土流失

（一）黄土高原水土流失的原因（板书）

首先让学生读图8.4“目前黄土高原水土流失严重的原因”，进行分组讨论，然后教师在学生讨论的基础上，帮助他们进行归纳总结。1.自然因素主要有地形、降雨、土壤（地面物质组成）、植被等。

①地形。地面坡度越陡，地表径流流速越快，对地面物质的冲刷侵蚀力就越强。②降雨。产生水土流失的降雨，一般是强度较大的暴雨，降雨强度超过土壤入渗强度才会产生地表径流，造成对地表的冲刷侵蚀。黄土高原地区降水集中在7、8月份，多暴雨，因此加剧了水土流失。

③地面物质组成。黄土高原几乎为黄土所覆盖，黄土多为风积物，土体疏松、多孔隙，垂直节理发育，干燥时较坚硬，能保持直立陡壁，遇水侵蚀后易崩解，抗蚀力很低。

④植被。达到一定郁闭度的牧草植被有保护土壤不被侵蚀的作用。郁闭度越高，保持水土的能力越强。

让学生阅读图8.7的对话，分组讨论认识人类活动对黄土高原水土流失的影响，教师引导学生归纳总结。

这段对话表面上看起来是矛盾的。因为男孩的意思是“千沟万壑造成水土流失”，而女孩却认为“水土流失造成千沟万壑”。实际上这两个孩子的

话都有道理，只是所处的时间平面不同，女孩站在历史的角度上，而男孩则是针对目前状况来讲的，同时这也说明了黄土高原已经形成了生态环境的恶性循环，这也同时说明人类在这个循环当中始终起到了“引发”和“加剧”作用。具体有哪些让学生回答，教师帮助他们总结。①毁林、毁草、陡坡开荒，破坏了地面植被。②开矿、修路等基本建设，不注意水土保持破坏了地面植被和稳定的地形。同时，将大量废土弃石随意向河沟倾倒，造成大量新的水土流失。

最后归纳出：水土流失严重地区一般降水量较大，降水季节差异大，地形一般为山区，地表坡度较大。［课堂小结］

黄土高原是世界上最大的黄土堆积区，黄土物质的来源有很多假说，其中“风成说”得到广泛支持。因黄土多为风积物，遇水侵润后易崩解、抗蚀力很低，加上地形、降雨、植被等自然因素和人为因素的影响，使黄土高原成为世界上水土流失最严重的地区之一同。板书设计

第一节 沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原

一、世界最大的黄土堆积区

1.位置和范围：黄土高原东起太行山、西至乌鞘岭、南至秦岭、北抵长城，跨越了晋、陕、宁、甘等四省区。2.黄土物质成因：“风成说”

二、严重的水土流失的原因1.自然因素有地形、降雨、土壤（地面物质组成）、植被等。2.人为因素①毁林、毁草开荒破坏了植被；②开矿、修路等基本建设，不注意水土保持。

沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原

（第二课时）

［导入新课］

黄土高原、地表破碎、水土流失严重，会给当地人民生产和生活带来什么后果呢？

板书：

（二）水土流失造成的严重后果 ［讲授新课］

1.教师提出下列问题让学生讨论回答：

①水土流失带走了什么？是表层土还是深层土？两种土哪个含营养物质更多？这样对农业生产造成怎样的影响？（水土流失带走的是表层土，表层土含营养物质更多，这样会使土壤肥力下降，粮食减产）

②让学生结合上学期所学内容，认识水带着泥沙流向何处？它给黄河带来了什么问题？（水带着泥沙流入黄河，黄河流入下游，泥沙沉积形成“地上河”。给黄河下游的人民带来安全隐患）

水土流失带走了地表肥沃的土壤，使农作物产量下降；使沟谷增多、扩大、加深，从而导致耕地面积减少；对当地的社会、经济发展造成很大影响，还向黄河下游输送大量泥沙，给河道整治和防洪造成巨大困难。

承转过渡：地形和气候条件确实是造成水土流失严重的一个主要因素，提问：黄土高原那么疏松的土壤，在暴雨的作用下，会有什么后果？（会发生泥石流、滑坡、塌陷等灾害）教师通过引导使学生意识到黄土高原各自然地理要素之间的相互作用和相互影响，得出黄土高原脆弱的生态环境。

板书：

三、脆弱的生态环境

承转过渡：之所以说黄土高原的生态环境脆弱，不仅因为这里水土流失严重、自然灾害频繁，而且因为其生态环境被破坏之后不易恢复。如何解决这一问题？（加强水土保持工作，进行生态建设）

板书：

四、生态建设认识了解生活在黄土高原的人们在生态建设、改善环境中摸索出的成功经验。

（一）采取植树种草等生物措施与建梯田、修挡土坝等工程措施相结合，治理水土流失。

1.在坡脚建挡土坝、护坡等用工程措施防治水土流失。2.在陡坡地实行生物工程，种草、灌木和山杏。3.在缓坡建梯田、种山杏和优质牧草。

（二）合理安排生产活动，如陡坡地退耕还林、还草，过度放牧的地方减少放牧的牲畜数量。通过上述措施：一是改善了当地的生态环境；二是增加了当地人民的收入，提高了当地人民的生活水平。［课堂小结］

本节课我们重点学习了黄土高原脆弱的生态环境和黄土高原生态建设两部分内容。黄土高原的生态环境脆弱，不仅是因为水土流失严重、自然灾害频繁，而且因为其生态环境被破坏之后不易恢复，因此必须进行生态建设，在生态建设中要因地制宜，做到工程措施和生物措施相结合。以实现黄土高原的可持续发展。板书设计

三、水土流失的后果 脆弱的生态环境

四、生态建设

1.生物措施与工程措施相结合。2.因地制宜、合理安排农业活动。

第八章 第二节 以河流为生命线的地区——长江沿江地带

一、教学目标 知识目标

1.让学生认识长江沿江地带优越的地理位置和得天独厚的自然条件。2.认识长江沿江地带区内主要地理差异，以及河流在区域发展中的作用。3.认识长江对沿江地带的纽带作用和其他条件所形成的城市群和产业基地以及沿江地带南北的辐射作用。

4.认识长江沿江地带区域产业的结构与空间分布特点。

5.了解长江沿江地带在经济发展中出现的生态问题与治理保护措施。能力目标

1.通过阅读长江沿江地带地图，培养学生对地图信息的认定、获取、分析及评价能力。

2.通过阅读长江沿江地带部分城市气温和降水统计图表，培养学生分析和归纳的地理思维能力。

3.阅读长江沿江地带分区设色地形图，自然资源分布图以及长江上、中、下游景观图，对比分析和归纳本区内的区域差异，初步培养学生对比分析能力。

4.绘制“H”的经济格局图和长江干流略图等，培养学生的绘图能力。德育目标

通过本节内容学习，使学生初步树立区域内协作、共同发展和区际公平的可持续发展的观念。

二、教学重点

1.长江对沿江东西地带的纽带作用和由沿江地带纵贯南北的辐射作用。2.长江沿江地带的产业结构与空间分布特点。

三、教学难点

长江对沿江东西地带的纽带作用和由沿江地带纵贯南北的辐射作用。

四、教学方法

读图分析、谈话和讲解相结合。

五、教具准备

有关课本插图和资料

六、课时安排

二课时

七、教学过程

第一课时

［导入新课］今天我们就来学习长江沿江地带。

板书：第二节 以河流为生命线的地区——长江沿江地带 ［讲授新课］

一、优越的地理位置和得天独厚的自然条件（板书）

（一）优越的地理位置

1.在黑板前挂出大幅中国地形图引导学生阅读讨论回答下列问题： ①长江沿江地带的范围与区域形状。

②如何概括长江沿江地带最主要的地理位置特点。③为什么说长江沿江地带地理位置十分优越？ 2.教师依据学生的回答进行总结。

长江沿江地带东起上海，西至四川省攀枝花，东西绵延3000多千米，南北宽度大致在长江两岸100~200千米的范围内，大部分位于北纬25°~35°之间。长江干流纵贯东西、内河航运发达，本区东部的上海、江苏、浙江在全国海上运输网中具有中枢地位，海洋运输发达，地理位置十分优越。

（二）得天独厚的自然条件

1.引导学生阅读中国地形图，上海、武汉、重庆三城市气温和降水统计图表，分析长江沿江地带的地形和气候特点，教师根据学生回答总结。长江沿江地带地势总的来看比较低平，地形以平原和低山丘陵为主，平原东西排列，各段宽窄不一。

长江沿江地带的气候属于亚热带季风性湿润气候。其特点是：冬温夏热，四季分明，降水丰沛，季节分配比较均匀。

本区年降水量在800 mm~1000 mm，降水分布由东南向西北递减。降水的季节分配，以夏雨最多，春雨次之，秋雨更次，冬雨最少。

受地形和气候影响，长江沿江地带河网密布，湖泊星罗棋布，是我国地表水资源最丰富的地区。

2.让学生读长江沿江地带地形图（图8.17）及76页长江上、中下游景观图片，完成活动1，看沿江地带的长江上游与中下游在地形上有什么差异，概要描述长江中下游的地形特点。根据学生的回答进行总结。

长江上游流经我国地势的第一级阶梯。滩多流急，落差较大，我们可以在长江上游发展水电业。

长江中下游地区水域广阔、湖泊众多、水利资源丰富。湖泊中浮游生物众多、饲料丰富。由于地处亚热带，水温较高，利于鱼类索饵、越冬和繁殖，捕捞、人工养殖都有较好的条件。因此，我们可以在中下游地区发展淡水养殖业。

长江中下游地区河道宽阔、径流量大而变幅小，来水过程较为稳定，有利于发展航运。实现了江海直达和江海联运。

3.引导学生读长江沿江地带自然资源分布图。完成课本活动2，认识沿江地带有哪些自然资源，并比较长江上、中、下游地区自然资源在种类和数量上的区别。并让学生回答，然后教师归纳总结。

长江沿江地带河湖众多、水利资源丰富。长江上游河流湍急，落差大，水力资源丰富。矿产资源不够丰富，本区除有色金属矿产等少数资源外，从总体上看，矿产资源比较贫乏，不能满足经济发展的需要。湖南、江西是有色金属资源丰富地区，是铜、钨、锑的主要产地。江西大余的钨、德兴的铜、湖南水口山的铅锌矿、冷水江的锑矿等都是全国著名的有色金属产地。

铁矿主要分布在长江两岸，如湖北的大冶、安徽的马鞍山、四川攀枝花等。能源资源相对较少，煤主要分布在四川攀枝花和贵州六盘水。天然气分布在四川自贡。

非金属资源中磷矿资源丰富，主要分布在湖北等省。长江沿江地带自然资源分布不平衡，其上游资源种类较多。其中水力资源、煤矿、天然气等能源资源较下游地区丰富。下游地区有色金属矿产资源丰富，但能源缺乏。［课堂小结］

长江沿江地带优越的地理位置，得天独厚的地理条件为其发展提供了基础，使本区成为我国近代工业的摇篮。上海是中国近代工业的发祥地和中心，汉口成为内陆的工业中心。特别是1928年以来，改革开放和沿海战略的实施，给本区带来了新的机遇。长江沿江地带在全国经济区域格局中的地位进一步提高。板书设计

第二节 以河流为生命线的地区——长江沿江地带

一、优越的地理位置和得天独厚的自然条件（1）优越的地理位置

①沿长江东西带状分布的地理区域。②长江纵贯东西，航运发达。

（2）得天独厚的自然条件

①地势低平，以平原丘陵为主

②属于亚热带季风气候，水热条件好 ③河网密布，湖泊众多，水资源丰富

④自然资源丰富

——长江沿江地带（第二课时）

［导入新课］

同学们：通过上节课学习我们认识到长江沿江地带优越的地理位置和得天独厚的自然条件为本区的发展奠定了基础。本区是全国经济发展的重心地区。沿江地带的纽带和辐射作用（板书）［讲授新课］

1.要求学生按下列步骤画出长江沿江地带“H”形的经济格局略图。①画出长江干流略图。

②标注出重庆、武汉、南京、上海的位置。

③标注出西部地区、沿海经济带的位置、长江沿江地带。2.提出问题，让学生思考讨论。

①以长江为横轴连接的沿海地区、西部地区构成了什么样的图形？（英文字母“H”形）②读图说明为什么长江地带具有纽带作用。③沿海地带与西部地区各自的经济发展优势是什么？④从沟通沿海经济发达地区与西部资源富集地区入手，具体说明长江沿江地带的纽带作用。

然后教师在学生讨论基础上重点说明长江沿江地带“H”形经济格局略图和纽带作用的意义。

长江沿江地带是沟通沿海经济发达地区与西部资源富集区的纽带。第一，西部地区可以借助江海联运，进入国际市场。

第二，沿江地带从东到西将上海、南京、武汉、重庆等商业中心连接起来，成为沟通东西部商贸的纽带。

第三，沿江地带是东部沿海产业向中西部推进的通道。

第四，沿江地带是东部沿海技术、信息向中西部传递、转移的通道。3.引导学生完成课本活动1，认识长江沿江地带的南北辐射作用。

①对照图8.18、图8.26，在图8.23上填绘出嘉陵江、汉江、赣江等支流及名称，绘出在重庆、武汉、九江、南京、上海交汇的南北铁路干线并标出名称。②结合中国政区图，说说通过以上这些交通方式，长江沿江地带的经济辐射可以影响到哪些地方。③具体描述沿江地带的辐射作用。4.让学生在完成活动1的基础上，思考回答下列问题。

①长江沿江地带经济发展的基础。②长江沿江地带最具活力的产业部门是哪一个？③长江沿江地带的经济技术优势可向哪些方向辐射？④长江沿江地带辐射作用的重要意义是什么？

经过学生回答后教师对长江沿江地带辐射作用的基础、动力、方向、意义进行总结。

长江沿江地带兼有沿江和沿海的双重地缘优势。本区东接太平洋沿岸，是我国对外的前沿阵地。便于参与国际经济大循环；又可通过长江黄金水道和京九线、京沪线、沪杭线、京广线、汉丹线、成渝线等多条铁路干线、公路干线，联结国内其他地区，发挥其强大的辐射作用，区位条件十分优越。

沿江地带地势低平、土地肥沃、水资源丰富、热量较充裕、水热同期，为农业发展提供了良好条件，是我国重要的农业区。而且工业基础雄厚，目前高新技术产业是长江沿江地带最具活力的生产部门，通过众多的南北支流和交通干道，这些经济技术优势可向南北辐射，使我国南北经济成为一体。实现东西结合、优势互补，促进内陆开发和全国经济增长。

承转过渡：城市的形成和发展与河流关系密切，长江沿江城市大都是凭借便利的河运发育起来的。

三、沿江地带的城市（板书）

1.引导学生阅读教材80页的“长江沿江地带城市分布图”，完成下列学习活动。①思考长江沿江地带城市的分布与长江的干支流有何内在联系。（城市多分布在干支流的交汇处）②在图中圈出以上海、南京、武汉、重庆为中心的四大城市密集区。③举例说明上海、南京、武汉、重庆作为区域的经济、文化、交通中心对区域内外经济发展具有强大的辐射作用和带动作用。（上海位于长江入海口，是全国的最大港口、全国最大的综合性工业基地、最大的商业中心、全国重要的金融中心、重要的科技教育中心，拥有浦东国家级经济开发区）④比较说明长江上、中、下游城市密度差异。（上游城市密度最低，下游城市密度最高，中游城市密度居中）

2.引导学生阅读教材80页活动1中上海辐射作用的相关内容和活动2中上海对长江三角洲地区的辐射作用，分组讨论上海对长江三角洲地区，整个长江流域乃至全国都有极强的辐射和带动作用。

然后教师依据学生讨论结果，强调长江沿江地带城市与其辐射作用的关系。

长江沿江地带拥有许多城市。其中，上海、南京、武汉、重庆四个特大城市是区域的经济、文化、交通中心，对区域经济发展具有极强的辐射和带动作用。

［课堂小结］

长江沿江地带沟通沿海经济发达地区与西部资源富集地区，是承东启西的纽带。长江沿江地带拥有很多城市，对区域经济发展具有强大的辐射和带动作用。板书设计

二、沿江地带的纽带和辐射作用

三、沿江地带的城市上海、南京、武汉、重庆等

——长江沿江地带（第三课时）［导入新课］

长江沿江地带以其优越的区位条件和便利的长江水道运输，现已成为我国高度发达的综合性工业地带。

四、沿江地带的工业（板书）［讲授新课］

1.引导学生阅读长江沿江地带工业分布图和长江沿江地带自然资源分布图，分析四大工业基地的形成条件。说明工业部门和工业中心的分布。教

师在学生回答的基础上进行总结帮助学生认识自然资源分布与工业分布的联系。

长江沿岸是我国高度发达的综合性工业地带。目前自东向西已经形成四大工业基地。

由沪宁杭等城市形成的工业带是我国最大的综合性工业基地，工业部门齐全。形成了以加工工业为主体的强大的工业体系。其特点是：①以加工工业为主体。其原料来自于广大腹地；②依靠便捷的交通条件，输入区外矿产原料发展冶金，基本化工工业；③各部门、各城市间协作关系密切；④发挥经济、技术、科研方面的优势，发展技术密集型工业。

上海是全国最大的机械制造中心和重要的大型工业成套设备制造中心，也是全国最大的量具和精密仪器仪表制造中心。汽车产量占全国总产量的三分之一多。

长江三角洲是我国最发达的纺织工业中心。上海的纺织业历史悠久，已形成棉、麻、毛、丝、化纤等部门纺织及印染等配套的纺织工业综合体系。是上海市出口产品数量最大、创汇最多的工业部门。

上海是全国重要的钢铁基地，宝山钢铁公司是我国第一个具有世界先进水平的现代化大型钢铁联合企业。（其建立一是靠近市场；二是临海港，矿石进口运输便利）

上海是我国近代化学工业发祥地。目前是全国规模最大的综合性化工基地。江苏化工产品产值居全国第一，南京是化学工业基地。

以武汉为中心的工业带是我国钢铁、轻纺工业的重要基地。本区交通条件优越，长江、京广铁路交汇于此，以它们为主干的综合交通运输网已有较好基础，水资源丰沛，矿产资源丰富，经过多年开发建设，已成为以钢铁、机械、纺织、建材为支柱的综合性工业基地。（大冶的铁矿是武汉钢铁工业发展的基础）

以宜昌、重庆为中心的电力、冶金等工业基地。本区位于长江中、上游咽喉，有长江和焦柳线交汇于此，水能资源极其丰富，且开发条件好；以葛洲坝、三峡以及三峡大坝为主的风景旅游资源优势突出；工农业均有一定的基础。三峡工程枢纽建成后，将会促进冶金等高耗电业发展。

以攀枝花、六盘水为中心的钢铁、煤炭工业基地，是以六盘水丰富的煤炭资源和攀枝花的铁矿资源发展起来的工业基地。

2.沿江地带有上海宝山、安徽马鞍山、湖北武汉、重庆、四川攀枝花等钢铁工业基地，构成了“钢铁工业走廊”的雏形。沿江地带有上海（桑塔纳、别克、赛欧）、南京（依维柯）、武汉汽车工业基地以及重庆汽车摩托车基地（庆菱、嘉陵），构成了沿江“汽车工业走廊”的雏形。

3.让学生独立完成课本83页活动，认识长江沿江地带相互协作的必要性和重要性。

长江沿江中上游地区水能丰富，有二滩、葛洲坝、隔河岩等大型水电站。三峡工程建成后，电力更加充足，但因地处内陆，对外经济的往来受限制，信息不畅，缺乏资金和技术。

长江沿江下游地区经济发达，耗电量很大，有些工厂因为缺电，开工不足，设备闲置。用煤发电容易污染环境，从华北运进煤炭，又给运输带来极大压力。

下游地区产业密集、技术先进、科技教育力量雄厚。因此，长江中上游地区和下游地区在积极发展区域经济的同时，按照“优势互补、互惠互利、联合行动、共同发展”的原则。把中上游地区丰富的电力资源、市场广阔的优势和长江下游地区资金、技术、人才和管理优势结合起来广泛开展多形式、宽领域、全方位的联合协作，形成长江经济带新的发展优势，共创新局面。

承转过渡：世界大河流域内大规模的开发治理，往往容易改变流域的生态环境，引发生态问题。长江沿江地带的开发，也遇到了类似问题。

五、生态环境问题及其治理保护（板书）

长江沿江地带是我国经济发达的地区，人口众多，城市化程度高，经济发展快，但环境整治差。由此造成环境与发展不协调，产生了许多重大生态环境问题、灾害严重，影响了可持续发展进程。主要生态环境问题有： ①水土流失。长江上游地区经济较落后，人们为了眼前利益，毁林开荒、陡坡垦殖，造成森林面积不断减少，水土流失严重。土壤退化、土地肥力下降；水库淤积，降低了水库发电，灌溉和防洪效益；河道淤塞，导致通航能力下降；中下游江河、湖泊淤积，加剧了洪水灾害。

②洪涝灾害严重。长江中下游地区是洪涝灾害频发区。加强水利建设，从根本上防治洪灾是亟待解决的重大问题。③环境污染加重。

针对上述生态环境问题，必须加快进行生态建设。

①加强水土流失地区的防治工作。主要是保护好现有森林，积极封山育林与退耕还林，严禁开垦大于25°的坡地，已开垦的陡坡耕地逐步退耕还林还草，25°以下的坡地改修梯田，营造水土保持林、水源涵养地和人工草地。开展小流域和山区综合治理，调整农业结构；改良土壤、推广免耕法等农业技术措施，防治水土流失。

②结合三峡水利枢纽工程、南水北调中线工程等项目建设，对长江河道及平原湖区进行综合治理。对年久失修、功能不高的水库、堤坝进行加固，提高防洪标准。抓好清淤疏浚、恢复河道防洪能力。严禁围垦湖泊、侵占江河、滩地、封堵江河湖泊水道、乱采江河砂石的行为。

③加强工业污染防治，做好环境整治工作，对现有污染源采取切实有效措施，限期治理，按期达标。对新建项目要做到生产与“三废”防治同时规划，同步建设。对上海、武汉、南京、长沙、南昌等工业聚集程度高的地区，做好城市规划工作，把环境保护和环境建设作为城市建设的重要内容。［课堂小结］

优越的地理位置，得天独厚的自然条件为长江沿江地带的经济发展奠定了基础。但在发展经济同时没能同环境保护同步，产生了一系列环境问题。因此，发展地区经济必须同环境保护同步。板书设计

四、沿江地带的工业

1.以上海、南京、杭州为中心的我国最大的综合性工业基地。

2.以武汉为中心的钢铁、轻纺工业基地。

3.以宜昌、重庆为中心的电力、冶金等工业基地。4.以攀枝花、六盘水为中心的钢铁、煤炭工业基地。

五、生态环境问题及其治理保护

第九章 走向世界的中国

一、教学目标 知识目标

1.回忆已学中国区域地理基础知识，同时获取新知。

2.初步领会地理环境要素的综合性和区域差异性及环境与人类活动的相互关系。

3.通过搜集有关信息，明确中国的国情和世界的发展趋势及中国与世界的联系。能力目标

着重培养学生的综合能力，搜集、分析地理信息能力及与他人交流能力。德育目标

1.通过关心身边家乡的环境与发展，增强学生学习地理的好奇心和学习兴趣。

2.明确我国的综合国力，增强热爱祖国的情感。

3.关注中国在全球化进程中的发展情况，懂得国际合作的价值。

4.了解全球的变化趋势和面临的人口、资源、环境问题，初步形成可持续发展的观念。

二、教学重点

促进区域的可持续发展； 在世界中求发展。

三、教学难点 在世界中求发展

四、教学方法

小组活动法、读图观察法、联系对比法等。

五、教具准备

投影片、有关录像片或VCD光盘。

六、课时安排 一课时

七、教学过程

［导入新课］引导学生想一想为什么要促进一个区域的可持续发展呢？ 板书：

一、促进区域的可持续发展 ［讲授新课］ 1.区域差异很大

出示挂图：引导学生边观察中国地图边回忆所学知识：同学们还记得在中国区域地理中我们学习的大小不等的那些区域吗？它们有什么差异或特点呢？

教师讲解：从地图上，从同学们的回忆中可知，我国国土辽阔，东西南北

中各方的地区（或区域）差异很大，可以说这是我国的基本国情。由此可见，我国促进区域可持续发展的一个重要原因是：区域差异很大。2.区域发展不同

大家刚才在找出有利和不利于经济发展的地理条件时都提到我们地区的人口问题，不利方面认为人口多，人均资源少；有利方面提出人口多，劳动力充足。针对这一矛盾，有同学提出在本区发展需要较多劳动力发展简单的加工工业，不但充分利用了大量的人力资源，而且可创造更多的产值。可见，因地制宜地发展区域经济，最大限度地发挥自身优势，也就是最大程度地克服不利因素的影响。

提问：我国最大的平原——东北平原与我们自己家乡的发展情况相同吗？（学生：不相同）

评价点拨：学生回答，教师激励评价后指出：正是由于两个区域的自然、人文地理等方面的条件不同，因此区域发展的方向、发展的途径和发展的道路也不尽相同。可见，区域发展不同（教师在适当位置及时板书），也是促进区域可持续发展的一个重要原因。

过渡：怎样才能促进一个区域的可持续发展呢？仅仅依靠本区域的有利条件就能促进本区域的可持续发展吗？（学生：不能）那该怎么办呢？（学生：与其他区域合作）教师：回答得有道理！促进一个区域的可持续发展必须进行区域合作。（教师及时板书）板书3.区域合作

教师讲解：发挥了我们的优势，是否就可以发展好了？如果东北平原生产的粮食没有地方需要，如果我们加工的产品没有地方销售，优势也就无法实现。因此，我们的发展，需要与其他区域的交流、合作。正如大家都知道的北煤南运、南水北调、西气东输、西电东送，目前我国这些重点工程的实施，可以说都是区域合作的结果（教师及时板书：区域合作），离开区域间的合作，任何一项国家重点工程，都是难以实施、难以完成的。教师小结：区域间的联系与合作，不仅可以优势互补，使各区域得到共同发展，还有助于解决区域的环境问题，进一步促进各区域的可持续发展。可以说“三北”防护林是我国区域合作获得可持续发展的一个典范。

过渡：出示“世界地图”（挂图）。刚才，我们从实例中看到我国的不同区域在经济和环境各方面均有长足的发展，我们的祖国也在各区域的发展中不断向前发展。那么，我们的祖国怎样才能在世界这个更大的区域中求得发展，大显身手呢？ 板书：在世界中发展提问：同学们想一想，中国历经15轮谈判终于在2024年11月正式加入世贸组织（WTO）。为什么中国经过千辛万苦一定要加入WTO呢？

评价点拨：（学生回答，教师激励评价后点拨）首先，中国是一个正在发展中的大国，综合国力逐渐增强，从自身的发展需要来看，加入WTO，融入世界，发展本国优势，对外开放，可促进祖国的发展；其次，从全球化的发展趋势看，加入WTO，加强与世界其他区域的合作，是发展的途径；（引导学生读图9.2）第三，加入WTO，共同解决人类面临的人口、资源、环境等问题，促进世界的和平、可持续发展和人类社会的进步，是时代赋予我国这个联合国安理会常任理事国的重大责任。某型飞机生产网络——经济全球化的一个例证 ［课堂小结］

两年来，我们走过世界，走遍中国，明天将带着我们所学到的地理知识、使用地图本领、分析问题的能力、懂得的道理走向未来的生活。板书设计

**第四篇：八年级历史上册 第三单元复习学案 人教新课标版**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

八年级历史上册 第三单元复习学案 人教新课标版

八年级上册

第三单元

新民主主义革命的兴起

复习学案

学什么--考纲解读

1、简述五四爱国运动的基本史实，理解五四精神

2、简述中国共产党第一次全国代表大会召开的史实，认识中国共产党成立的历史意义

3、知道黄埔军校的创建和北伐战争的胜利进军

4、了解南京国民政府成立的主要史实

5、知道南昌起义，讲述朱德和毛泽东井冈山会师故事，了解中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义

6、讲述中国工农红军长征的故事，体会红军的革命英雄主义精神，认识中国革命历程的艰难曲折

怎么学--复习建议

从五四运动的传单、口号分析其性质，理解其精神；从中共一大的召开。理解中国共产党诞生的历史意义；联系当时历史背景理解北伐战争的目的，北伐战争胜利进军原因、国民革命失败原因；依据不同历史时期的具体情况采用不同的斗争策略，认识走“农村包围城市的道路”是理论结合实践的光辉典范；从课文和插图中了解红军长征经过的主要省份、江河，形成清晰的时空概念，正确复述发生在那里的重大事件。

怎么考--考点精讲

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

对“新民主主义革命”的理解

无产阶级领导的，人民大众反对帝国主义和反对封建主义的革命。起止时间1919年--1949年。

经历了⑴北伐战争（1924--1927年）⑵土地革命战争（十年内战时期）（1927--1937）⑶抗日战争（1937--1945）和解放战争（三年内战时期）（1946--1949年）考点一

五四爱国运动

1、原因

⑴根本原因：北洋军阀政府的黑暗统治

⑵直接原因（导火线）：

2、领导人：陈独秀、李大钊

3、时间：1919年5月4日

4、经过：

前期

先锋：

中心：

后期

主力：

（标志着

阶级开始登上中国历史政治舞台。）

中心：

5、口号：“

，”（体现五四运动的性质）、取消“二十一条”、反对在对德“和约”上签字、惩办卖国贼曹汝霖等。

⑴

6、结果：取得初步胜利

⑵

⑶

7意义

⑴性质：

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

⑵标志：

8、五四精神：爱国主义精神、民主科学精神、勇于探索精神。（天下兴亡，匹夫有责的爱国精神；彻底的、不妥协的反帝反封建的民主精神；勇于探索，追求真理的奋斗精神。）【中考链接】

1、[09娄底中考]某年某天早晨，北京的王大妈出门买菜，刚上街就碰到一队群情激愤的学生打着旗帜，高呼口号在街上游行，其中可听到这么一些口号：“外争国权，内惩国贼！”“废除二十一条！”“还我青岛”“拒绝和约签字！”王大妈不知发生了什么大事，你知道吗？（）A.义和团运动

B.新文化运动

C.辛亥革命

D.五四运动

2、[09枣庄中考]我们今天的许多节假日都与历史上发生的重大事件有关。下列事件与“青年节”有关的是

（）

A．虎门销烟B．五四运动

C．中国共产党“一大” D．南昌起义 考点二

中国共产党成立

阶级基础：无产阶级队伍的壮大

1、条件

思想基础：马克思主义的传播

干部组织基础：共产党早期组织的建立

2、成立：标志----中共“

”

⑴时间、地点：

年

月

上海

⑵参加者：毛泽东、董必武、李达等13人；共产国际的代表也出席了大会

⑴通过了

，纲领确定党的奋斗目标是推

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

翻资产阶级政权，建立无产

⑶主要内容

政权，实现共产主义

⑵确定党的中心任务是

⑶大会选举了党的中央领导机构中央局，选举

为中央局书记。

⑷历史意义：中国共产党不仅代表的利益，而且代表着整个

的利益。她的诞生是中国历史上

的大事，自从有了中国共产党，中国革命的面貌。

时间：1922年

3、中共“二大” 主要内容

党奋斗的最终目标是实现

党的任务：打倒军阀，推翻帝国主义的压迫，建立民主共和国

影响（）：

。【中考链接】

1、[08盐城中考]《2024～2024年全国红色旅游发展规划纲要》提出要培育形成12个重点“红色旅游区”，其中属于沪浙（上海.浙江）红色旅游区的主题是

（）

A．开天辟地，党的创立

B．遵义会议，生死攸关 C．延安精神，革命圣地

D．开国大典，国旗飘扬 考点三

北伐战争（国民革命运动）

第一次国共合作

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

1、第一次国共合作的开始（1）时间、地点：1924年1月

广州

（国民党一大召开）

（2）意义：国共两党实现了第一次各作，领导了

⑴时间、地点：1924年5月

广州黄埔

2、发展：建立黄埔军校

⑵领导者：

为校长，为政治部主任

⑶意义：培养了大量军事政治人才，为建立国民革命军奠定了基础

⑴目的：推翻的统治，统一全国。

⑵对象：、、⑶时间、总司令：1927年7月

蒋介石

3、高潮：北伐战争

⑷主战场：

、⑸主要战役：长沙战役、汀泗桥战役、贺胜桥战役、武昌战役

⑹结果：

⑺胜利进军原因：（1）

（2）

（3）

（4）

4、失败：蒋介石、汪精卫等国民党右派叛变革命，国民革命运动失败（失败含义：没有完成反帝反封的民主革命任务）第一次国共合作

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

破裂。

>>>失败原因 主观：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 客观：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、国民革命运动失败的教训：必须坚持无产阶级对革命的领导权；必须掌握革命的武装，坚持武装战争

⑴时间：

年

月

6、南京国民政府成立：

⑵性质(阶级基础)：代表

的利益

(标志着国民党反动

⑶内外政策

对外投靠帝国主义

统治的建立）

对内镇压人民革命运动 【中考链接】

1、[09德州中考] “打倒列强，除军阀；国民革命成功，齐欢唱......”这首慷慨激昂的《国民革命歌》唱响于（）A．辛亥革命时期

B．北伐战争时期

C．抗日战争时期

D．解放战争时期

2、[08芜湖学业]某革命历史题材影片有这样一组镜头：叶挺独立团一营正在猛攻武昌城。该影片再现的是：（）

A．平型关大捷的战斗情景

B．淮海战役的战斗情景 C．北伐战争的战斗情景

D．百团大战的战斗情景 考点四

星火燎原（创建工农红军和农村革命根据地）

（一）、南昌起义

1、背景：1927年国民党右派叛变革命，屠杀共产党人和国民党右派，大革命失败

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

2、时间：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日（八一建军节）

3、结果：在南下途中遭到失败。朱德、陈毅率领部分队伍转战到湘南

4、意义：

（二）、八七会议

1、时间、地点：1927年8月7日

汉口

2、内容：通过了武装反抗国民党反对统治的总方针，并决定在秋收时节发动武装起义

（三）、秋收起义

1、时间、地点：1927年9月

湘赣边界

2、领导人：毛泽东

3、结果

工农革命军损失严重，决定向敌人力量薄弱的进军（文家市决策）

，确立了党对军队的绝对领导

（四）、井冈山革命根据地的建立

1、第一个农村革命根据地

2、意义：

毛泽东思想

（五）、井冈山会师

1、时间：

年4月

2、双方

朱德、陈毅领导的南昌起义队伍和湖南农民武装

成立

毛泽东领导的工农革命军

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

3、影响：井冈山根据地不断巩固、扩大，星星之火，已成燎原之势 【中考链接】

1、[09河北中考]中国人民经过长期不懈的斗争建立了新中国，又经过艰苦的探索，终于找到了适合我国国情的发展道路。中国共产党走上符合中国国情的革命道路始于

（）A．南昌起义

B．井冈山革命根据地的开辟 C．遵义会议的召开

D．西安事变的和平解决

2、[09烟台中考]右图是江泽民为南昌的题词。下列史实与此有关的是

（）

A.诞生了中国工农红军第一支坚强的队伍

B.打响了武装反抗国民党反动派的第一枪C.建立了中国第一块农村革命根据地

D.创办中国国民党陆军军官学校 考点五

长征

1、原因： 根本原因：

直接原因：

2、目的：

3、经过

（1）红一方面长征路线和主要事件：

中央根据地

向贵州进军

解放

四渡

渡过

（）

强渡

飞夺

过雪山

过草地

陕北

会师（1935年10月）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

（2）三军（红

一、红

二、红四）大会师时间、地点：

年10月，甘肃

①时间：

年

月

集中全力解决了

等人

和的错误

（3）遵义会议

②内容

肯定了

的正确主张

会后确立军事上由

、等负责指挥

③意义：确立了以

为核心的党中央的正确领导，这次会议挽救了

，挽救了

，挽救了

，是党的历史上

的转折点

4、意义：红军长征的胜利，粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命。

5、长征精神：乐于吃苦，不惧艰难的革命乐观主义精神；勇于战斗，无坚不摧的革命英雄主义精神；善于团结，顾全大局的集体主义精神。【中考链接】

1、[09黄石中考]黄石某中学决定暑期组织学生进行“红色旅游，重走长征路感受长征精神”，他们选择的路线应是

（）A．瑞金-金沙江-大渡河-赤水-吴起镇

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

B．瑞金-大渡河-金沙江-赤水-吴起镇 C．瑞金-赤水-金沙江-大渡河-吴起镇 D．瑞金-大渡河-赤水-金沙江-吴起镇

2、[09滨州中考]下面是老红军黄镇在长征途中的速写。图片反映的史实发生在（）

红军过草地

A.国民革命运动时期

争时期

C.抗日战争时期

专心

爱心

用心

精心收集

B.南昌起义后中国共产党独立领导武装斗 D.解放战争时期 精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

精心收集

精心编辑 精致阅读 如需请下载！

**第五篇：人教四年级下册第三单元习作**

人类从大自然中得到的启示还有很多。比如：模仿鸡蛋外形的特点，建造了拱形桥；受鸟儿飞翔的启示，发明了飞机；从茅草划破手指，发明了锯„„大自然中林林总总的动物，植物以各自独特的生存方式，向我们暗示着一个个自然的奥秘。

（1）人们在大自然中会领悟到很多哲理。就拿月亮来说，月圆月缺这种自然现象，常常代表亲友的团聚、离散。蚂蚁和蚜虫，就表现了为生存而合作互助。蜜蜂，他们讲求的是团结、分工的精神。

（2）大自然还带给我们岁月匆匆、务必要珍惜光阴的启示。你们看过那日出和日落，刚刚旭日东升，转眼间就星月稀疏了。

2、要广开思路，就必须观察和体验。如何观察和体验大自然呢？ 第一，会抓住不同景物的特点从不同的方面来细致地观察。首先要捕捉景物的颜色和姿态；其次要调动各种感觉器官来观察，观察景物可用眼去看，用鼻去闻，用耳朵去听，用手去摸等等。第二，能带着自己的思想感情来观察。能联系自己的生活实际来观察和联想，使眼中的景物有趣有情。

大自然的启示

暑假里到峨嵋山旅游，行走在山中，触目所及，无不是苍翠欲滴，生机勃发。寺庙隐现于林中，给秀甲天下的峨嵋平添了几分神秘的色彩。我是一个独来独往的逍遥客，不管是在金顶，还是猴群时常出没的崎岖坎坷的山路上，我只想尽情享受大自然呈现于我们眼里的美丽，尽我的理解力去读懂大自然这本无字之书的寓意„„

在山中小憩时，我突然注意到这种情形：树杈交错、枝叶繁茂的树木，都长的不是太高；而挺拔向上、横空直指的大树，反而枝杈短小、树叶稀疏。在林中，我特意走到一棵我叫不上名字的大树下，树身粗过三人合抱。向上看，树干高达数十米，它旁边的树木，有的可高达百米以上，巍然耸立，自成磅礴气势，这样一些庞然大物，树冠却只有低矮树木的五分之一；再看树身上，还依然残存着一些枯枝„„

看着这情景，我的心中禁不住忽有所动：那些低矮的树木，它们为了向大自然索取更多的好处，为了能得到比其它的树木更多的欲望的满足，得到更多的阳光和雨露，它拼命地伸展着自己的臂膀，生出更多的枝叶，去攫取，去抢占风头，去占有春光，从而使自己失去了向上的力量和长势。而那些高大的树木，也许它们从一出生就只想着向上、向上，它不想与其它树木去抢占空间，所以，除了生命的必需之外，它们不需要太长的枝。它不想那么贪婪的去攫取阳光雨露，所以，它不需要太稠密、太大的叶。它不断地抛弃自己的肢体，让那些多余的枝条枯死，积聚起足够的的营养全力供给树干，好让它茁壮地成长，勇敢地迎接风暴的洗礼。

无言的自然之书，正是用这样无字的一页默然地向我们透出了这样的一个真理：一个人的欲望愈多，希望捞到的好处愈多，那么，那么给与他蓬勃向上的机会就越少，成为人间一棵巍然的“大树”的机会就越少。而那些清心寡欲、心无旁鹜的人，他们在追求卓越的路上，不断地丢弃一些“欲望的枝杈”，甚至一些在别人看来是不能不要的好处，他们也弃之不取，只留下那些能使自己变得粗壮和向上的力量。这些人看似非痴即傻，但却最终成就了人间非凡的业绩，成为一棵离太阳最近的“大树”！

自然与人间、万事与万物，莫不同此一理啊！

我的发现

每个人都可能发现某种事物的某些奥妙，在发现的过程中也会有许多经历，当然，连我这个不爱发现的人也会发现事物的奥妙，如果不信，请你仔仔细细地来听一听。

那是在一个炎热而凉爽的夏天„„

我和妹妹正在池塘边玩耍。突然，一条红色的小鱼跳了出来，一个优美的海豚式的跳水动作，带着的水珠就像一个顽皮的小孩一样落在了荷叶上，打一个滚，翻一个身，再跳起来，一个完美无缺的跳水动作就这样诞生了。

我想，荷叶一定被水珠打湿了，荷叶又没有毛巾，很容易感冒，而且它又不能吃药。我把它晒干，算是给它一个日光浴的机会吧.于是，我连拽代拖地把荷叶拽出了池塘。用手摸一摸荷叶，嗯，毛茸茸的，质感还不错。再仔细瞧瞧，咦？怎么是干的呢？我不相信，又把荷叶放进塘里泡了一会儿澡，拿起来一看，还是干的。是不是荷叶太热了，热了就渴；渴了就想喝水，就把水珠吞下去了吧？一定是这样的。我倒想看一看荷叶没有嘴巴怎么喝水。于是，我也不管荷叶感不感冒，又让它泡了一会儿澡。这次，我把眼睛瞪得大大的，怀着激动的心情看着，心还不时“砰砰”的乱跳，生怕错过了水珠被荷叶吃掉的情景。可是，事与愿违，水珠没有被荷叶吃掉，而是像弹珠一样“弹”进水里了。

“为什么荷叶不沾水呢？”我带着疑问走进书房，翻开了《十万个为什么》。一查，哦，原来是荷叶表面有一层纳米由纳米级组成的纳米薄膜。纳米薄膜铺在荷叶表面上，使荷叶变得光滑，犹如给荷叶穿上了一件防水外套。

从这件事中我明白了一个道理：要获得更多的知识，光靠问是不行的，还要多查阅书籍。

听说蚂蚁可以把比自己体重多几十倍的东西抬起来。我想做个试验。

我拿了几块饼干，跑下楼。我找到一个蚂蚁洞，发现有许多小蚂蚁来来往往忙个不停，原来蚂蚁在抬一只蜻蜓。只见这些蚂蚁有的咬住蜻蜓的头，有的咬住蜻蜓的尾巴，都是很很地一口咬住，拉的拉，推的推，使劲全身力气，这个“庞然大物”竟然被拉动了，我吓了一大跳，这么小的蚂蚁竟然能抬这么重的东西。我赶紧把带来的饼干分成三份，放在了蜻蜓旁边，只见其他的蚂蚁一哄而上，把饼干咬成比蚂蚁洞还小的块，三三两两抬着一块，向洞口移动。我终于相信了：黑而瘦小的蚂蚁真有这么大的力气。还让我明白了一个道理，团结就是力量！蚂蚁是一个团结的集体。

蚂蚁是怎么互相交流的呢？它是怎样吃食物的呢？通过我的观察，我发现：蚂蚁的头和屁股大大的，腰却很细。头上有一对“大夹子”，那是它们的嘴，用来吃东西，也是它们的防身武器，头上还有一对触角，这就是它们用来交流的器官。只要遇见伙伴，碰碰触角就是打招呼或者传递信息。

通过我的试验和观察，我发现了蚂蚁的一些秘密，收获不小，我相信：只要用心观察我们周围的事物，还会发现更多的秘密，学到更多的知识。

可爱的小蚂蚁------------------“快来看啊！”赵航突然大声喊道。我和叶昌围上去一看，原来是一群蚂蚁在花坛的边沿上爬来爬去，显得十分忙碌。再仔细一看，原来是在搬运一块面包渣。

我们三个便蹲在旁边观察起来。只见这群蚂蚁围着面包渣，推的推，拽的拽，忙得不亦乐乎，面包渣也慢慢向前移动。在它们通往墙根的路上还有许多蚂蚁在跑来跑去，好像在举行一次重大的活动。

叶昌说：“这些蚂蚁真顽强，我来把它们的路拦住，看它们怎么办？”说着，他抓来一把沙放在蚂蚁前进的路上。没想到，蚂蚁们抬着面包渣绕过沙子，从花坛的边沿上走了。赵航说：“你躲得过叶昌，你躲不过我。”赵航从家里拿来胶水，在蚂蚁的洞口涂了一层。一只小蚂蚁被胶水粘住了，其它的蚂蚁一起来帮忙，接着又有几只蚂蚁被粘住了。我们认为这下蚂蚁肯定没办法了。忽然，只见几只蚂蚁吃力地拖来一小片树叶放在胶水上，把洞口的道路铺好了。最后终于把面包渣拖进了洞里。

看到这情景，我们目瞪口呆。这些小蚂蚁真顽强，真聪明啊！我想：我们在学习上不也应该具有小蚂蚁的这种精神吗？

一样的爱

我喜欢读书。我觉得，每一本书都像一条小路，带我进入一个新鲜的世界。而书中的每一篇文章就如同铺路的石子，形态各异、姿态万千，总是带给我不同的美好体验。其中，有一块石子，形态如可可西里的精灵──藏羚羊。它深深地印刻在我的脑海里，伴随着我的成长。

它讲述的是一个流传在西藏的故事。一个猎人，有一天突然发现一只健壮肥大的藏羚羊。于是，他立即拿起枪瞄准猎物。没想到，那只藏羚羊没有跑，反而朝猎人走了两步，扑通一下，给猎人跪了下来。同时，两行长泪流了下来„„猎人还是开枪打死了藏羚羊。藏羚羊死的时候，依旧跪着，泪痕清晰。当困惑不解的猎人第二天剖开藏羚羊的肚子时，才吃惊地发现，有一只小藏羚羊正躺在妈妈的肚子里，已经死去了。原来，藏羚羊妈妈是为了肚子里的宝宝才下跪，流泪„„猎人将藏羚羊母子埋了起来。从此，世界上少了一个猎人。

看完这个故事，流泪的藏羚羊妈妈就化作那块奇特的铺路石，牢牢占据了我的脑海。我被深深感动的同时，也想到了我自己的母亲。

因为，是她精选了每一颗为我铺路的“石子”。而且，她同样是为了自己的孩子不顾一切。记得有一次，妈妈开车带我外出。汽车高速行驶之中，前面的车突然停了。妈妈赶紧急刹车。就在妈妈刹

车的那一霎那，她一手握着方向盘，一手却伸向我，用胳膊尽力拦着坐在副驾驶座上的我。车停了，妈妈的身子也几乎要扑到我这边来了。

我明白了，不管是人还是动物，为了孩子，都可以献出生命。我体会到，母爱是世界上最伟大的爱！我会爱我的妈妈，也会爱动物！因为人和动物有着一样的爱！

蜘蛛的启示

大自然中的一切事物都曾经给过我们很多启示。比如：梅花在寒风中傲然挺立，那是让我们要勇敢面对困难；小草在冬天弯下腰，到了春天又直起了腰，那是在教我们从哪里摔倒的就要从哪里站起来。

一个晴朗的星期天，我偶然间在我家洗手间的一个小小的角落里发现了一只小蜘蛛。我惊恐万状，正准备把那只小蜘蛛踩死，只见它正在准备织网，我于心不忍，决定看看它是怎么织网的。只见那只小蜘蛛从嘴里慢慢地吐出一点白色的细丝来，然后从墙角这边爬到墙角那边，这样，第一根线就织好了。接着，它又照着前面织线的方法往下织，过了一会儿，一张完好的蜘蛛网就快完成了，我心里真替这只小蜘蛛高兴，这时小蜘蛛还在默默地努力着。眼看小蜘蛛就要完成了，淘气的风弟弟却跑来捣乱，它“呼”的一吹，蜘蛛网“绷”的一声就断了。

可怜的小蜘蛛只好又重新织网，它又按照刚才织网的方法一丝不苟地织起网来。这一张蜘蛛网和上一张一样刚织了不到一半，蜘蛛网又断了。就这样，蜘蛛网断了好几次，还是没有织完。有些厌烦了，正准备走开，心里一想：人家小蜘蛛都没有烦，还在坚持不懈的努力，我怎么能烦呢？于是，我继续蹲在洗手间看蜘蛛是怎样织网的。最后，经过它一次又一次的艰辛努力，终于在最后一次织出了一张完好的蜘蛛网。看到这里，我被小蜘蛛这种坚持不懈的精神所感动，并从中懂得干什么事情不能半途而废，一定要努力、努力再努力才能取得最后的成功。

大自然真是我们人类的好老师！只要我们肯学，天天都会有所收获的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！