# 新教师试用期总结报告

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-12-26

*第一篇：新教师试用期总结报告新教师试用期总结报告生以求知为乐，师以从教为荣。今天小编给大家为您整理了新教师试用期总结报告，希望对大家有所帮助。新教师试用期总结报告范文一：我是白城师范学院初等教育系07级02班实习生张玲玲，从2024年3月...*

**第一篇：新教师试用期总结报告**

新教师试用期总结报告

生以求知为乐，师以从教为荣。今天小编给大家为您整理了新教师试用期总结报告，希望对大家有所帮助。

新教师试用期总结报告范文一：

我是白城师范学院初等教育系07级02班实习生张玲玲，从2024年3月到5月30日在榆树市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

新教师试用期总结报告范文二：

时光过的很快，转眼间半年的时间就过去了。在这半年内，在各位领导和老师的指导与帮助下，我逐渐的从一名懵懵懂懂的毕业生转变成为一名初步合格的中学地理教师。在这过程当中既

有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的地理教学过程当中不断地反思，提高自己的地理教学水平。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20xx年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在20xx年6月被评为学区优秀辅导员。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可;在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

学高为师，德高为范。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢

松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是

对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格!

新教师试用期总结报告范文三：

十年树木，百年树人。三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声老师好。老师好的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇处女作。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能

力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难:譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课

堂，直接向课堂要效益了。

俗话说:知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由要我学转化为我要学的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说:真好、真响亮、还不错等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同

学用棒、棒、你真棒!的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现没有教不好的学生的教育理想，因为我相信没有教不好的

学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。知识是永无止境的。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

**第二篇：新教师试用期工作总结报告**

新教师试用期工作总结报告范文

以下是工作总结频道为大家提供的《新教师试用期工作总结报告范文》，还为大家提供优质的年终工作总结、工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！相关推荐：总结|年终总结|个人总结|年底总结|工作小结|党支部工作总结|班主任工作总结

时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系\*\*\*，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基矗课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。

在学校领导和同事的帮助指导下，我的教学水平提高较快，我的课受到学生和听课老师、家长的好评。教学效果也比较显著。如：我接手四（2）和四（3）两个班，成绩水平不均，2班英语是年级里最差的，与3班差距很大。但经我一年的用心，两个班学生的成绩都有了很大的进步。2班英语测验的平均分由原来的70多上升到80分，与年级的其他班拉近了差距。3班也在稳步前进。论文《试比较小学生中英文写作的不同》并在东区英语教学论文评比中获二等奖。我校英语剧《beijingisreadyfortheolympics》获得东区英语剧比赛一等奖。我作为一个主要的策划者，受到了练校长的肯定和表扬。但

我深知这离不开领导和同事的支持帮助。

我是四（2）班的副班主任，我主动协助班主任潘琼苑老师开展班级工作，经常下班指导学生出墙报、督促做两操等。我时刻注意对学生进行思想教育，培养他们良好的情感和健全心理。班上很多学生觉得我知心，很多心事都告诉我。连一些比较调皮的学生，在我的开导下，劣性行为也有所收敛，对其他同学的影响力也大大的减弱了。我经常用家校通或者电话与家长联系，了解学生情况或向家长汇报学生近况，坚持正面教育和激励引导。我和班主任一起去家访，尤其注意做好单亲家庭学生、下岗家庭学生的思想和心理教育工作。我常

**第三篇：新教师试用期工作总结报告**

教师试用期工作总结

高山后安小学 林华平

紧张忙碌中的时间过的特别快，转眼间我在新教师工作岗位上服务将近一年了。这关键的一年里，受到了各级领导的关怀指导和同事们的爱护帮助顺利的完成了由学生到教师角色转变。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将工作从德、勤、绩、能等几个方面进行总结总结如下：

德

作为一名人民教师，作为一名新教师，一名成长中的教师，我始终坚持“教师成长，师德先行”的指导思想。自觉遵守《教师法规》和学校各项制度，认真贯彻落实课堂常规要求。积极参加教研活动，服从工作分配，努力完成各项工作任务。与同事和谐相处，互帮互助，形成了良好的人际关系。对于分管的领导和指导教师，始终怀着谦卑学习的心态，虚心聆听他们的批评指导，也勤于向前辈们请教学习。对学生耐心细致，善于引导，尽自己所能给予学生最大的关爱，坚决杜绝“简单粗暴”的教育方式。

勤

作为一名新教师，作为一名新网管，我深知自己的不足与缺乏。时刻用“勤能补拙”“笨鸟先飞”的道理来提醒自己，要勤奋，要更加勤奋。这一年我自己购买几百元的教育教学类的图书并且到图书馆借阅了大量教学教法的资料。每天要求自己早到校三十分钟，晚离校一小时。利用这些时间来阅读，提高自己的网络技能和教学水平，以保证更好的服务于学校。在上学期当中，没有一次迟到和早退现象，小病不离岗，大病不离校，坚守岗位尽职尽责。

绩 “天道酬勤”辛勤的付出终有回报。在各级领导的指导下，在老师们的帮助下，这学期举行了新教师的汇报课，虽然只是取得新教师汇报课的三等奖，但因为每个新教师都很优秀，所以很满足了，课也上的很快乐。另外，我作为五年级的数学老师，数学方面，在中心校举办的数学思维竞赛中，五年级的学生三个参赛，两个获得了二等奖，一个获得三等奖。除了数学，我还是和三到六年级的信息技术老师，在信息技术教学工作中，教学水平也在不断提高，自己也在有意识的把所学教育理论应用到教学实践当中去。当然，目前还存在着很多的不足，期待着领导和老师们的更多批评指导。

能

本学年，我担任五年级数学和三到六年级信息技术科老师。两项工作齐头并进，两手共抓。时刻牢记王珏校长“协调工作，弹钢琴式心态”的教导。“一年之计在于春，一日之计在于晨”认真积极的进行学期初的工作计划，踏实本分的进行每天的工作计划安排。努力协调各项工作任务，在保证正常本职教学工作的同时，尽最大努力及时高效的维修维护老师们和班级中的电教设备，和校园网络的维护工作，为各位领导和老师工作提供技术保障。同时，不满足于现状，针对自己的不足和弱势，一直保持学习的习惯，不断提高自己的业务水平和教学技能。

春华秋实，暑往寒来，一年有很多的收获和成长，也有很多的遗憾和失败。有成绩但更多的是不足，总结过去，展望未来，我要更努力。

**第四篇：新教师试用期工作总结报告**

教师试用期工作总结

青岛东胜路小学 王玉杰

紧张忙碌中的时间过的特别快，转眼间我在新教师工作岗位上服务将近一年了。这关键的一年里，受到了各级领导的关怀指导和同事们的爱护帮助顺利的完成了由学生到教师角色转变。目前，我负责的各项工作已经步入正轨，有序有效的开展开来。在这一年里，有成长进步，也有失败挫折，同时也存在着很多的不足。现将一年以来的工作从德、勤、绩、能等几个方面进行总结，请各位领导批评指正。

德

作为一名人民教师，作为一名新教师，一名成长中的教师，我始终坚持“教师成长，师德先行”的指导思想。自觉遵守《教师法规》和学校各项制度，认真贯彻落实课堂常规要求。积极参加教研活动，服从工作分配，努力完成各项工作任务。与同事和谐相处，互帮互助，形成了良好的人际关系。对于分管的领导和指导教师，始终怀着谦卑学习的心态，虚心聆听他们的批评指导，也勤于向前辈们请教学习。对学生耐心细致，善于引导，尽自己所能给予学生最大的关爱，坚决杜绝“简单粗暴”的教育方式。

勤

作为一名新教师，作为一名新网管，我深知自己的不足与缺乏。时刻用“勤能补拙”“笨鸟先飞”的道理来提醒自己，要勤奋，要更加勤奋。这一年我自己购买几百元的技术钻研类的图书并且到学校图书馆借阅了大量教学教法的资料。每天要求自己早到校四十分钟，晚离校一小时。利用这些时间来阅读，提高自己的网络技能和教学水平，以保证更好的服务于学校。在上学期当中，没有一次迟到和早退现象，小病不离岗，大病不离校，坚守岗位尽职尽责。

绩

“天道酬勤”辛勤的付出终有回报。在各级领导的指导下，在老师们的帮助下，上学期我校校园网顺利升级改版，并且在青岛市校园网大赛中获得第一名的好成绩。另外，新配备的交互式电子白板也已经正常运行，服务于教学。根据，老师们的实际需要，上学期成功组织开展了三次“电教培训”活动，为老师们的教学提供了及时的技术支持。另外，作为一名信息技术老师，我担任二年级和三年的教学。在教学工作中，也多次得到了各级领导的批评指导和指导教师的指点帮助，教学水平也在不断提高，自己也在有意识的把所学教育理论应用到教学实践当中去。当然，目前还存在着很多的不足，期待着领导和老师们的更多批评指导。

能

本学年，我担任二三年级信息技术科教师和学校网管。两项工作齐头并进，两手共抓。时刻牢记王珏校长“协调工作，弹钢琴式心态”的教导。“一年之计在于春，一日之计在于晨”认真积极的进行学期初的工作计划，踏实本分的进行每天的工作计划安排。努力协调各项工作任务，在保证正常本职教学工作的同时，尽最大努力及时高效的维修维护老师们和班级中的电教设备，和校园网络的维护更新工作，为各位领导和老师工作提供技术保障。同时，不满足于现状，针对自己的不足和弱势，一直保持学习的习惯，不断提高自己的业务水平和教学技能。

春华秋实，暑往寒来，一年有很多的收获和成长，也有很多的遗憾和失败。有成绩但更多的是不足，总结过去，展望未来，我要更努力。

**第五篇：新教师试用期考核总结报告**

新教师试用期考核总结报告

提高新教师试用期培训的针对性和实效性,应明确培养目标,把握培训定位,服务学员发展,紧扣专业成长,强化培训队伍,服务课堂教学。今天小编给大家找来了新教师试用期考核总结报告，希望能够帮助到大家。

新教师试用期考核总结报告篇一

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正

轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼

一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年

级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

此时自己也会用阿Q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了!自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考

虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。

在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术

学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。

遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着一课一评，在评中求反思，在反思中求提升原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。范文

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。

对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了爱心和责任的力量。对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。

学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。她也成了我

最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。

正所谓：有则改之，无则加勉!既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好

工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

新教师试用期考核总结报告篇二

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

一、思想方面： 本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。团结同志，教育的目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表，有奉献精神。并且积极参加校、镇、县组织的各项活动，提升自己的业务能力。

二、教学方面：对于一名教育工作

者来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境，激发学生的学习热情，提高教育教学质量，我在这些方面也做了不少努力：

(1)课前准备：我积极参加教研组的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好课程标准，虚心向老老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。

(2)课堂上：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的课堂气氛，克服了只顾自己讲而忽视学生主体地位的毛病，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于积极思考问题的状态中。鼓励学生用所学知识和思维方式解决新问题，积极参加各种活动，激发了学生学习的积极性和主动性。

(3)课后：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和思想状况，对学习中存在的问题及时处理，我相信，只要我和学生共同努力，每天进步一点点，最终一定会取得不错的成绩的。

(4)其他方面：坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本年我参加了民族贫困地区教师综合素质培训成果交流竞赛，很幸运的拿到了一等奖。高兴、兴奋的同时也学到了很多东西，增长了很多见识，更学到了很多与别的老师一起交流、一起探讨教学上存在的一些问题，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次学习和锻炼的机会，积极参加各种竞赛活动，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

一年以来，我始终坚持意教育号每一位学生为己任，不记个人得失，任劳任怨，服从学校安排的各项工作。俗话说：严师出高徒，我始终坚持严格要求学生，把师爱变得更高尚。踏上讲台以

来，我深刻的认识到：爱心是一把钥匙，是班主任带好班级的关键。我真诚的与学生交往，做学生的良师益友，用爱心的火焰点燃学生的心灵之光，在学生的心中树立感情真挚的朋友形象，主动与学生家长联系，加强学校教育与家庭教育之间的联系，向家长反映学生在校的情况，争取家长的支持与配合。

经过一年的工作与学习，不断的探索，我自感收获颇丰但还有很多不足之处，不足的地方也挣等待着我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，以后需要有更多的耐心。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，用生命不息，奋斗不止。不断勉励自己。越做越好，全面而不失风格。

新教师试用期考核总结报告篇三

身为一名党员教师，在参加工作的

这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可。

课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。生活方面，勤俭节约，并力所能级的帮助身边有困难的人。

工作方面，作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识如同一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。

在这一年里，我担任小学英语三年级、四年级和五年级的教学工作，工作充实而不乏挑战。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我经常想把教学当成一门艺术来研究。

所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。让我兴奋的是我的英语课件获得了镇评选评选三等奖，综合实践教学竞赛获得了镇的二等奖，教具制作获得了市的三等奖，指导学生参加镇的英语歌唱比赛获得了一等奖的好成绩，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系;对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质;具体的教学过程中有时教学难重点处理的有偏差。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！