# 洋大曼乡中学2024年度党建工作

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-12-25

*第一篇：洋大曼乡中学2024年度党建工作艾尔木东乡中学党支部上半年党建工作汇报材料艾尔木东乡中学党支部（2024年6月10日）艾尔木东乡中学党支部上半年党建工作汇报材料学校党支部加强学校的各项工作的规范化，加强党支部和党支部委员责任的具体...*

**第一篇：洋大曼乡中学2024年度党建工作**

艾尔木东乡中学党支部上半年党建工作汇报材料

艾尔木东乡中学党支部

（2024年6月10日）

艾尔木东乡中学党支部上半年党建工作汇报材料

学校党支部加强学校的各项工作的规范化，加强党支部和党支部委员责任的具体化，以对学生进行的政治思想教育的经常化为重点，以管理、指导党员为目标，以顺利进行学校的各种工作为基础，认真贯彻落实校党支部指导，实现党支部委员负责人制度，最近以来，认真做好以下几个方面的工作，取得了一些成绩。

一、基本情况

艾尔木东乡中学始建于1972年，距今已有39年的历史。校园总占地面积66亩（43956㎡），建筑面积3660 ㎡，生均建筑面积5㎡，硬化面积5012㎡，绿化面积2160㎡，生均绿化面积2.4㎡，有一个360m环形跑道的足球场。学校有教职工70名，专任教师68名，工人2名，女教师39名。党员教师24人，占全校教师的34%。在校学生635名，共14个班级，其中强化班3个，双语班3个，双语班学生占全校学生的39%。

近年来，随着“两基”教育的实施，学校的教学设备得到了更新。建立有物理实验室、化学实验室、生物实验室、音体美室、微机教学功能室、多媒体教室、卫星接收室，学校共有电脑44台，教学器材配备率已达到95%。学校藏书1、3万册，生均图书15册。这些教学设备和教学资料在教育教学中发挥了积极作用。

2024年，我校以“双语”教学为突破口，以巩固“两基”教育成果为目标，以全面提高教育教学质量为重点，加强学校德育工作，不断丰富校园文化生活。结合农村实际，学校积极开展丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动。以活动为载体，创建德育达标学校、绿色学校、花园式学校、精神文明单位。结合中学生学习、生活实际，深入开展德育工作“十个一” 主题教育和第二课堂兴趣小组活动，倡导“阳光体育1小时，快乐生活50年，幸福生活一辈子”口号，开展大课间操、跳萨玛舞、兴趣小组（合唱、舞蹈、绘画、管弦乐、篮球、足球、乒乓球、读书活动、数理化兴趣小组等16个）活动，陶冶了学生的情操，培养了学生兴趣。2024年，在全县教育系统组织的青少年学生足球比赛中，我校获得了冠军。2024年3月，在县文体局、教育局联合举办的中学生田径运动会上，我校6名学生获一、二、三等奖并获得团体第六名。2024年，我校被乡党委、政府评为综合工作考核先进单位和精神文明先进单位，同时被县教育局评为教育工作先进单位。

总之，在上级领导的重视下，通过全体师生的不懈努力，学校的办学条件得到了改善，校容校貌得到改观，教学质量稳步上升。在今后的工作中，我校将认真总结经验，建立和完善各项长效机制，以求真务实的工作态度，扎实有效的工作方法，继续加强师资队伍建设，巩固“两基”教育成果，与时俱进、开拓创新，以优异的成绩回报社会。

二、开展各项工作并取得的成绩

1、高度重视党建工作、巩固了教育阵地。

我们把学校党建工作作为加强基层组织建设，巩固教育阵地，抵御渗透的重要议事日程，给予了高度重视。特别是召开全县学校党建工作现场会以后，我们在原有的基础上，做了大量的工作，进一步规范学校党建工作。成立了党建办，调整充实了党建工作领导小组，配齐配强了成员，将工、青、妇、少先队工作纳入党建办工作日程明确了工作职责，建立健全了相关的工作制度，进一步构建了大党建格局，确保了各项工作正常运转。

2、进一步完善并认真贯彻落实党组织领导下校长负责制。我们认真落实党组织领导下的校长负责制，制定了议事规则，坚持学校的大小事由支部会议决定，确保了学校各项工作科学决策，有效开展。从2024-2024年第二学期开始，建立了周一例会制度。坚持每周一由支部书记对学校领导和各部门负责人安排工作并追究责任，做到分工明确，责任到位。

3、做好学生跟踪管理，形成了学生管理人人有责的格局。

按照“四清楚，四掌握”、构建学校、社会、家庭“三位一体”大教育管理体系的要求，做了大量的前期摸底、调查工作。从摸底的情况来看，635名在校生中男生296名、女生338名、团员369名、少先队员266名。其中农民子女518名、国家干部子女10名、村干部子女8名、宗教人士子女21名、党员子女64名、两劳人员子女2名、重点监控家庭子女4名。根据“六包”的要求，学校制定了各类承包职责，层层签订了承包责任书，落实了承包制度

4、加强了制度建设，为各项工作高效、正常、顺利地运转奠定了。基础。

我们在原有的制度的基础上，先后制定了洋大曼乡中学学校章程、六包、六进和学校党支部议事规程等制度，同时对教师工作量化考核评分体系进行了修改，加快了学校管理规范化、制度化、民主化的步伐。

5、认真开展了整顿教师工作作风主题活动。

我们针对部分教师责任心不强，工作不努力，今年暑假，专门开展了教师工作作风整顿专题活动，对班子、班子成员以及每位教师在工作中存在的问题进行了认真的剖析，采取严格措施加以整改，取得了较好的成效。

6、深入开展揭批“伊斯兰解放党”反动本质活动，“三股势力”声讨活动，进一步增强全体师生政治敏锐性和政治辨别力。

根据乡党委、教育系统党委的统一安排部署我们认真开展了揭批“伊斯兰解放党”反动本质和声讨“三股势力”活动。成立了领导小组，召开了动员大会，制定了切实可行活动计划。通过举行宣讲、知识竞赛、演讲比赛、出版报、写心得、谈体会等多种方式，使全体师生进一步巩固了对马克思主义五观、四个高度认同的认识，进一步增强了政治敏锐性和政治辨别力。在火炬传递和奥运安保期间，坚持24小时值班、领导带班制度，特别是在围墙拆除，形势非常紧急的情况下，每天安排20多人值班，加强巡逻，确保学校的安全稳定。

7、积极开展德育达标，营造健康的校园文化和育人氛围。我们把开展德育达标工作作为加强学校德育工作的良好契机，给予了高度重视。先后选派4人参加德育骨干培训,在组织领导、条件保障、教育形式和效果方面下了很大功夫。进一步规范了升旗仪式，健全了各项规章制度，整理完善了德育档案，做好了校园“四化”，净化了育人环境。特别是中学申报县级德育达标学校以后，在时间紧、任务重的情况下，狠下功夫，努力做好相关工作。

8、落实“三维两反”课程，在内容和形式上做文章，提高教育效果。在落实“三维两反”课程方面我们没有只限于课堂教学，在内容和形式上狠下功夫。除了每周安排两节“三维两反”课程以外，通过“十个一”工程，即:每星期进行一次升旗仪式，每两个星期进行一次团队活动，每月进一行大型活动，每月进行一次大宣讲，每月举行一次黑板报和手抄报比赛、每学期进行一次政治学习考试等方式，丰富了教育内容，巩固了教学效果。

9、做好了“六五”普法，加快了依法治校进程。

中小学根据 “六五”普法内容，把学习宣传领会《宪法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《刑法》、《治安管理处罚法》、《禁毒禁赌条例》、《艾滋病防治条例》、《道路交通安全法》、等与青年学生密切相关的法律、法规有机地结合起来，树立较强的法制观念和社会责任感，成为具有现代法制观念和法律意识的合格人才。

按照学校法制教育的教材、课程、师资和经费的“四落实”的要求，建立全面、系统的学校法制教育课程体系和教学方案。要把环境保护、道路交通安全、应急避险、国防教育、疾病预防等知识，统一

融入到学校法制教育的课程当中，组织编写内容丰富、形式生动活泼、易于为学生接受的系列法制教育读本，加强学校法制教育教师队伍建设，形成法制教育的教学研究机制，使法制教育尽快融入学校整体的教育教学活动当中。

10、加强了远程教育工作的管理，提高了使用效率。

我们建立健全远程教育各项规章制度，加强管理，提高使用效率。特别是制作“三维两反”课和其他学科的课件，提高了课堂教学效果。

11、加强党风廉政建设，严格党风党纪。

学校加强党风廉政建设方面的宣传教育的同时，专门成立了财务公开、校务公开、党务公开工作领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持定期不定期，书面或口头公开的方式，接受广大教师的监督，坚决杜绝铺张浪费，以权谋私现象的发生。

12、积极平安校园创建活动，确保学校安全。

安全工作是学校的中心工作之一。我们成立了学校安全工作领导小组，建立了每月进行安全大检查的机制，对存在的隐患及时地整改。成立了应急队，配备了设备。通过法制教育、安全演练、安全常识的宣传、出板报等多种形式，增强师生的安全意识，确保学校的安全稳定不出问题。

13、开展党员承诺活动，密切党群关系。

我们对党员承诺活动重新安排，明确党员职责，签订责任书，并把承诺的兑现情况与年底考核和党员民主评议工作挂钩。

14，争先创优工作扎实开展。

根据国家“创先争优”工作的活动要求，学校党支部组织教师积极学习创先争优活动的相关文件和资料，合理安排部署，努力做到“五个好”和“五带头”，把这种思想深入渗透到每个党员每个教师心中。

15，深入开展“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育

通过开展“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育，促进青少年健康成长，把主题教育贯穿到青少年学生学习生活的

16,效能建设活动

效能建设活动首先要树立组织建设机构，召开动员大会，所有的教职工进行集中政治学习，学习效能建设要求。党支部召开座谈会，集中讨论了我校存在的一些问题，提出整改意见。第一阶段学习中，每位教职工要做到完全理解掌握效能建设应知应会题，并写心得体会，我校通过学习效能建设，提高了教职工思想觉悟。

三、存在的问题：

总结一年来取得的成绩，我们也认识到教育工作中存在的问题和不足。1）教学资源紧张,校舍不足，学校桌椅破旧，达不到国家要求。2）师资匮乏、师资队伍素质有待提高。教师培训工作还需加强。3）部分教师的汉语水平有待加强。

四、今后努力的方向：

（一）、目前学校的桌椅全部为同一高度的木质双人桌凳，并且过于破旧，不仅影响学校环境，还影响着学生的学习，不利于学生的成长。我们将进一步争取资金，努力改善学校办学条件。

（二）、面对新形势，新学生，他们对教师的要求也在不断提高，当前学校的师资水平迫切需要提高，我计划明年多安排一些教师的培训学习机会，主抓骨干教师，带动全校的教师上水平，出成绩。

（三）、今年我校有两名学生考入内高班，接下来我们将努力提高课堂教学效率，提高我校教育教学质量，力争本学年考入内地高中班的学生达到20名。

（四）、目前学校有“双语班”6个，为了提高办学质量，明年我们计划增设6-8个“双语班”，为学生的学习提供良好的环境。

（五）、在现有的基础上认真落实各项“维稳”措施，努力创建平安校园。在今后的工作中，我们将认真总结成功经验，建立和完善各项机制，以求真务实的工作态度，扎实有效的工作方法，继续加强师资队伍建设、抓好学习思想道德教育、探索教育方法，为培养合格的社会主义接班人做出应

**第二篇：洋大曼乡自查与整改报告**

洋大曼乡富民安居工程总结报告

洋大曼乡位于疏勒县城东南部，乡政府驻地距县城15公里，全乡辖16个行政村，2个农场，79个村民小组，4552户，总人口17181人，其中农业人口16536人，总面积94.4平方公里，耕地面积4.5万亩。

2024年洋大曼乡党委、政府积极响应自治区、地区和县委、县政府关于广泛开展乡村农民贫困群众富民安居工程改造建设工作政策的号召，在实践中落实“得民心”工程，真正使群众受益，同时也是为了确保社会长治久安，经济持续发展。根据县委、县政府下发的关于富民安居工程改造建设工作文件精神，我乡广泛动员后，及时制定富民安居工作改造建设工作计划和措施，以确保近几年的富民安居工程改造建设工作顺利完工。

一、总体目标

积极认真的组织乡村群众开展富民安居工程改造建设工作，以确保县委、县政府下达的建设任务保质保量地完成，使农民群众住上富民安居房，逐步、逐年实现全乡所有居民用房都能够防震抗震，人民群众安居乐业，社会和谐，为全面建设小康社会奠定基础。

二、总体计划

今年我乡富民安居计划任务为675户。截止到目前为止，我乡已开工675户，主体完工20户，竣工628户。其中集中连片633户，主体完工12户，竣工594户。零散户42户，主体完工8户，竣工34户。

三、提高思想认识，加强组织领导，确保2024年富民安居工程任务圆满完成

年初，洋大曼乡政府乡长与各个村的“一把手”签订了2024年富民安居工程实施责任书，将2024年目标任务层层分解到村、组，层层建立责任制，在保证富民安居房质量的同时，还要保证富民安居房工程的进度，确保按期完成全年计划任务。

2024年，我乡富民安居工程任务是675户补助资金，每户补助资金2万元，三万五千块砖，八吨水泥，600公斤钢筋，8.64平方米塑钢窗。目前，已到位富民安居工程总款519.75万元，已使用资金320万元，余199.75万元。

我们采取的措施是：建立健全组织机构，进一步完善各项工作机制。我乡成立了由3人组成的洋大曼乡富民安居工程办公室，并由一名副书记担任主任，总体负责，另外由一名副主任三名成员负责开展具体工作。为确保富民安居工程的顺利完成，我乡于每年年初召开富民安居工程动员大会，并成立和调整富民安居工程领导小组成员，要求各村也成立领导小组，对没有完成的富民安居房进行造册登记，并责令他们在规定的时间完成。与此同时，富民办工作人员明确分工，组织政策宣传组、资金筹备组、工程监理组，对建设资金的发放和使用及工程质量、进度实行责任制，并加强督促与指导，还联系点领导、村负责人、联系村的机关干部签订富民安居工程建设工作责任书，对建房户的补助标准进行张榜公示并发放、张贴明白卡。

四、确保资金发放到位、保证工程建设质量和人员的协调工作

我乡按照《疏勒县富民安居工程资料发放监督管理条例》，富民安居工程材料和资金按照建设进度发放，乡村干部不能挪用富民安居工程材料。与此同时我们对各待建户给予优惠政策，待建户自筹解决工程建设所需旧房拆墙、新建部分地基和工程资金。当年建房户由乡村免去两级义务工2人，给予贫困户“自建为主、政府协建”帮助措施，用下拨建设资金统一购置部分工程物资，村委会通过“一事一议”，制定出村规民约，开展相互帮助活动，广泛宣传，个别调整，组织本村的泥瓦匠、木工做好并完成工程初期结构。

五、存在问题

洋大曼乡富民安居工作取得一定的成绩，但是还存在很多问题：

1.富民安居办公室办公设备缺乏。2.砖厂红砖供应紧张。3.水泥供应紧张。

洋大曼乡人民政府富民办

二〇一一年八月十四日

**第三篇：洋大曼乡中心小学民族团结工作总结**

博湖县第一小学民族团结工作总结

我校按照自治区党委、县教育局的决策部署，扎扎实实地开展了师生的思想政治教育和学校稳定工作。在全校范围掀起民族团结的宣传教育热潮,牢牢把握各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，切实唱响“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、民族团结好、解放军好”的主旋律，我校以“团结稳定是福、分裂\*\*是祸”为主题，深入揭批热比娅之流的丑恶嘴脸、险恶用心和反动本质，使广大师生进一步认清这次事件的真相，明辨是非，旗帜鲜明地反对民族分裂、维护祖国统一、维护民族团结，全面贯彻党的民族政策，牢固树立“三个离不开”思想，进一步巩固和发展平等、团结、互助、和谐的新型民族关系。坚持用社会主义文化占领思想文化阵地，加强意识形态领域反分裂斗争，使民族团结教育事业进一步巩固，各项工作更具特色，各类活动丰富多彩。现将我校关于进一步做好当前形势下中小学民族团结教育，工作总结如下：

一、精心组织，周密安排。为扎实有效地开展好民族团结教育活动，学校及时成立了民族团结教育活动领导小组，由校长任组长，分管领导具体负责，进一步建立和完善了工作责任制度，形成了责任明确化、工作具体化、主管领导亲自抓、分管领导具体抓的良好格局，使教育活动计划周详、安排紧密、部署落实到位。

二、宣传发动，普及教育。学校自成立以来，始终把开展民汉师生的民族团结作为日常工作中的重中之重，扎扎实实的把加强民族团结工作落实到每天的实际工作中，为开展民汉师生之间的民族团结做了大量扎实有效的工作。校领导更是会上讲、会下讲，要求教职员工认清谁是敌人，谁是兄弟姐妹，在平时不信谣、不传谣，常说利于民族团结的话，常做利于民族团结的事，常交民族朋友。各位老师都能认清事件的真相，化解心中的隔阂，打成一片，有效地开展工作，并取得了显著成效。

三、教育形式多样、内容丰富。为了使民族团结教育工作落到实处，扎实有效。学校开展的民族团结教育系列活动，有具体部署。活动开展得丰富多彩，寓教于乐，收到了良好的效果。具体做法是：

1、营造氛围，加大宣传力度。根据上级统一部署，我校领导许校长通过民族团结教育活动座谈会以及利用政治学习进行了民族团结动员，要求每位教师认真学习中国历史、新疆地方史和其他课程，利用黑板报、橱窗、悬挂横幅、张贴标语、手抄报等展示民族知识和国家的民族政策，进行民族团结知识的教育和宣传工作。形成了人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。

2、加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识。组织学习有关民族政策和民族英雄事迹。把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。

3、普及教育。班主任充分利用品德与社会课、综合实践课、新疆地方史课和其他课程，以及利用黑板报、橱窗、悬挂横幅、张贴标语、手抄报等形式展示民族知识和国家的民族政策，向学生进行民族团结知识的教育和宣传工作，发动学生都参与到民族团结教育月的活动中来。让学生自己搜集相关的民族团结资料，比如：图片、民族团结故事、民族音乐、影视作品、民族团结书籍、民族用品文化习俗等。将学生提供的各类资料分类整理，并在教室进行为期一周的展览，发动各班学生参观。影视和音乐作品则集中时间，在教室或多媒体教室播放。同时由班主任和任课教师用课堂和课外时间对学生进行民族知识、民族政策、新疆的发展史教育，以及“四个认同”、爱国主义，社会主义荣辱观、《公民道德建设实施纲要》等方面的教育。暑假期间，全校老师开展了面对面式的家访活动，及时了解每一位学生的思想动态，教育学生认清以热比娅为首的境内外“三股势力”的“假民主、假人权、真恐怖、真暴力”的真实面目，擦亮眼睛，明辨是非，认清谁是敌人，谁是兄弟姐妹，不上敌人的当，做好民族团结教育。

4、结合学校实际工作，开展了多种形式的民族团结教育活动。

(1)学校制定“民族团结教育”计划，许校长利用国旗下的讲话对全校师生进行了民族团结动员。

(2)在民汉教师中开展互学语言、互帮互助活动，形成团结、友谊、进步、发展的良好局面。

(3)举办民族团结为内容的手抄报，绘画比赛。各年级先由班级组织手抄报编辑，内容要求必须是民族团结方面的。其中以诗歌、小故事、新疆历史小知识、趣味知识、民族风情、民族团结为题的材料等。然后由年级组进行评选，优秀稿件，张贴在年级橱窗内，供学生参观、学习。通过师生自已编写手抄报、绘画作品既锻炼了大家的动手能力、创作能力，又促进了民族团结知识的普及，一举两得。同时要求每位师生读一本描写民族英雄的书籍，并撰写心得体会。(4)举行“爱党、爱祖国、爱社会主义”“民族团结”的诗朗诵比赛。

(5)我校组织举办了“少儿双语口语大赛”这项活动，对于教育孩子们热爱祖国，热爱家乡，牢固树立社会主义荣辱观，坚定理想信念，产生了重要的影响。

(6)进行民汉学校联谊活动。多年来，我校一直开展民族团结活动，通过“体育竞赛、文艺演出、互赠礼品”增进了民汉学校的友谊。拉近了民汉师生心与心的距离，促进了民族团结的进程。

(7)民族团结教育不仅在活动中体现，而且渗透在课堂教学中，每位教师都认真备课，自己编写“两反三维”教育进课堂、进教材、进入到每位学生心中。

(8)在年级、班级中开展民汉老师、民汉班级、民汉学生结成帮扶对子，互学语言、互通思想，互学一种技能，开展交流活动，进一步加深了解，互相帮助，共同进步。形成人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。增强和提高民族学生汉语口语表达能力。

民族团结教育在我校已成为一项长期扎实的工作，我们将一如既往的坚持下去，巩固发展下去，不断的创新进取，让民族团结之花在博湖县第一小学的校园里越开越旺，深入人心，把它作为学校思想政治教育永恒的主题，坚定立场，统一思想，强化措施，进一步做好维护稳定的工作，使敌人的各种煽动活动在我校没有蔓延的空间。

博湖县第一小学 二○一二年七月

**第四篇：洋大曼乡2024年农业农村工作先进乡镇材料**

加大产业结构调整 促进经济快速增长----疏勒县洋大曼乡农业农村工作先进乡镇材料

2024年是决战“十一五”、谋划“十二五”的关键之年，是机遇与挑战并存之年，是我县经济迅速发展，繁荣之年，辉煌之年。今年来，在县委、县政府的正确领导下，洋大曼乡党委、政府始终坚持以科学发展观为统领，以创先争优活动为契机，全面贯彻党的十七大、十七届四中、五中全会、中央新疆工作会议及地、县扩大会议精神，按照社会主义新农村建设要求，坚持“发展是第一要务、稳定是第一责任”，大力优化产业结构，夯实维稳基础，统筹社会各项事业发展，加强基层党组织建设，全力构建和谐洋大曼，实现了全乡的农村经济事业的全面发展。

一、加大产业结构调整力度，大力发展设施农业和特色农业。大力发展村庄经济的政策，洋大曼乡党委、政府根据洋大曼乡各村实际情况结合抗震安居工作，因地制宜，发展富民安居工程，根据6村有养牛传统，在6村建立养牛小区，根据4村、13村离巴扎近的实际，在4村、13村发展温室和棚圈为一体的村庄经济模式，根据14村有养鸡基地的实际，在14村以养鸡基地为龙头，建设养鸡养殖小区。抓住2村建设抗震安居工程的机遇，建立富民安居工程示范户185户。

洋大曼乡为确保粮食安全，种植小麦21500亩，复播玉米13500亩，实现总产16640吨，人均收入779元。种植西甜瓜6700亩，总产16870吨，产值达2231万元。同时大力优化产业结构，积极发展订单农业，引进一家豇豆加工厂，与之签订了3000亩的种植合同，并与隆平高科红安种业有限公司签订了200亩的色素辣椒种植合同。在农民抗震安居工程建设的基础上，根据农户的自身特点新建村庄经济示范户431户。认真抓好农产品品牌建设，做好盖普认证工作。加大农产品销售力度，以喀交会、美食节和旅游节为契机，拓宽农产品销售市场。

二、林果业和畜牧业稳步发展。

坚持科学管理、落实各项技术措施，提高林果业产品质量和销售价格。今年，红枣种植面积达到15000亩，全乡实现林果业收入1629万元，人均收入676.74元。大力发展畜牧养殖业，以家禽养殖为切入点，以畜牧防疫为保障。做好畜牧防疫工作，防疫密度达100%。建立家禽育雏中心、养鸽协会。育雏鸡、鸽子12万只（羽），年末牲畜存栏6.63万头（只），出栏4.21万头（只），实现畜牧业收入达3460.3万元，人均收入985.72元，较2024年增加301.9元。

三、积极开展科技培训，加大劳务输出力度。

加大农业科技培训，提高劳动者素质。共举办科技培训42期(次),受训人员达26500人(次)。加大疆内输出、鼓励疆外输出。常年输出1321人（次）其中疆内输出734人（次），疆外输出587人（次），实现劳务收入682万元，较2024年增加30万元，人均收入404.75元，比2024年同期增加14.68元。

四、加强安全生产和食品药品的监管力度，确保生产安全和

消费安全。

以干部、群众、学生、农机手为重点，广泛开展安全宣传教育，举办大型安全宣传活动12次，组织安全生产大检查8次，修订了安全工作预案，进行了4次演练。加大对市场、食品药品的监管力度，确保了群众消费权益。截止到目前，未发生一起安全生产事故和食品药品安全事故。

中共洋大曼乡委员会

2024年12月

**第五篇：2024洋大曼乡中心小学预防青少年违法犯罪工作计划**

洋大曼乡中心小学2024预防青少年

违法犯罪工作计划

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，充分发挥学校教育主渠道作用，切实加强中学生的道德法制教育工作，有效预防和减少青少年违法犯罪，现制定洋大曼乡中心小学预防青少年违法犯罪工作实施方案。

一、加强学校预防青少年违法犯罪的组织建设。

1、组建学校预防青少年犯罪工作协调领导小组。由学校党政领导牵头，法制副校长、共青团、班主任、学生干部为成员，定期研究部署、协调处理、督促落实学校预青工作的各项任务，有计划的开展道德法制教育活动，科学合理的进行工作评议和考核。2、组建学校道德法制宣讲组，建设好青少年法制教育的骨干队伍。由主管校长和法制副校长牵头组织聘请校内外善于做学生道德法制教育工作的人士组成，经常性的开展道德法制教育宣讲及形式多样的主题活动，并且要积极创造条件，对担任道德法制宣讲的骨干人员进行宣讲内容、技巧等方面的培训。

3、组建学校后进学生帮教队伍。由学校牵头，班主任组织，准确及时的掌握学生的现实表现，对后进学生建档，确定任课教师和品学兼优的学生进行结队帮教。对于行为恶劣、屡教不改的、要协同家长和派出所共同做好教育挽救工作。

4、配齐配强法制副校长并发挥积极作用。有效整合教育资源，联系优秀的干警担任法制副校长认真开展工作，法制副校长积极

与学校沟通，对学校法制教育活动给予指导，通过案例分析、模拟法庭、图片展览等多种形式，有效的把社会法制资源用于学校教育。

二、加强学校预防青少年违法犯罪的制度建设。

1、建立学校预青工作目标管理制度。根据县预防青少年犯罪工作的总体要求，学校结合本校实际，在每学年、学期都要制定具体的预青工作计划，明确任务目标，责任落实到人。2、建立学校预防青少年犯罪工作责任追究制度。学校预青工作要纳入学校综治工作考核范围，学校要建立预防青少年犯罪工作责任追究制度，充分明确对各有关责任人的奖罚措施。3、建立学校预防青少年犯罪工作信息调查制度。学校要定期对学生的思想动态、现实表现进行调查了解，登记在案，经常研究分析，及时排查校园及周边环境的治安状况，准确掌握学校预青工作动态。

4、建立学校预青工作评估预警制度。学校要加强与乡派出所的联系和沟通，定期对在校学生的思想现实表现和校园周边环境状况进行研究分析、认真评估，发现不良苗头和现象，及时采取有效措施，把问题消灭在萌芽状态。

三、加强教育，全面提高在校学生综合素质。

1、加强学生的思想道德教育。认真学习领会《 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻落实《 公民道德建设实施纲要》和《 爱国主义教育实施纲要》具体内容，充分发挥思想品德课的教育作用，通过演讲、征文、座谈等形式加强中学生的思想道德建设，大力开展体验教育和校外实践活动，以促进中学生思想道德水平的提高。2、加强学生的法制教育。全面落实道德法制教育任务，广泛开展争当合格“小公民”活动，加大学校法制教育力度，把普法宣传教育落到实处，要充分发挥思想品德课在法制教育中的重要作用，使广大学生懂得自己的权利和义务，明白什么是社会提倡的，什么是社会禁止的。学校要设置专门的法制教育课，做到小学每月一课时。

3、加强学生的心理健康教育。青少年学生在心理、生理上尚未成熟，社会经验少，缺乏对复杂事物的判断鉴别能力，尤其在心理和情绪上变化非常复杂，极不稳定。抓住学生违法犯罪的内在诱因，解决好他们的思想问题就显得尤为关键。学校要结合新课改的实施，开设心理健康课，要建立心理健康咨询室，矫正学生的心理误区，化解学生的心理矛盾。

四、努力营造中学生生活学习的良好环境。

1、加强校园及周边环境的综合治理。学校要经常性的对校园及周边环境的状况进行排查分析，对诱发青少年违法犯罪的因素，能自己协调处理的，学校自己协调处理，自己不能解决的要及时上报相关上级部门，要求公安、工商、文化、教育、共青团等部门积极配合抓好校园周边环境的综合治理，创造一个良好的学校周边环境。

2、深化“青少年维权岗”创建活动。学校要积极为青少年成长办实事、办好事，建立学生维权网络，开通维权电话，继续深

入的开展创建优秀“青少年维权岗”活动，及时有效的保障青少年的合法权益。

五、以人为本，构建全方位的青少年违法犯罪预防体系。1、加强领导，明确职责。学校要充分认识做好预防青少年违法犯罪工作的重要性，学校要制定具体的预防学生违法犯罪计划，确定一名校级领导专抓此项工作，做到工作有安排、有督查、有落实。各处室、年级组要积极协作配合预防青少年违法犯罪工作，为青少年成长营造健康向上的生活学习环境。、重视特殊学生群体的教育管理。认真落实《 九年义务教育法》，切实保护青少年受教育的权力。对于后进、违纪、残疾、贫穷学生和因父母离异、服刑、劳教、吸毒而无法获得正常家庭监护的特殊学生群体，学校不得歧视，更不能推向社会，要尽可能的寻求多方支持，认真做好救助和帮扶工作。、创新学校道德法制教育的方式方法。学校要切实转变重智轻德的思想和做法，创新改进学校道德法制教育的方式方法，将道德法制教育工作落实到学校教育的各个环节，注重依托学校网络设施、图书阅览室、校报校刊、板报橱窗和校外教育场地等阵地对学生开展教育，推进法制教育多元化。、全力加强学校、社会、家庭“三位一体”教育框架的构建。

学校要加强与乡村、家长的沟通，建立定期联系机制，引导家长积极履行监护责任，不断提高家庭教育质量和水平，要积极与社区和相关部门加强联系，特别要重视在校学生校外活动时间 的管理，通过努力逐步形成全社会齐抓共管青少年教育工作的良好局面。

洋大曼乡中心小学 2024年1月1日

洋大曼乡中心小学2024预防青少年违法犯罪

工 作 计 划

洋大曼乡中心小学 2024年1月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！