# 彰显足球特色 培育足球人才

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-12-25

*第一篇：彰显足球特色 培育足球人才彰显足球特色 培育足球人才福州教院二附中前身为福州铁路中学，上海路局“示范学校”。学校创建于1958年，占地面积73854.2平方米（110.78亩）。我校是市属完全中学，福州市体育足球传统学校，福建省奥...*

**第一篇：彰显足球特色 培育足球人才**

彰显足球特色 培育足球人才

福州教院二附中前身为福州铁路中学，上海路局“示范学校”。学校创建于1958年，占地面积73854.2平方米（110.78亩）。我校是市属完全中学，福州市体育足球传统学校，福建省奥林匹克教育特色（足球）学校。长期以来，学校都很重视各项体育运动的开展，尤其是足球运动，成立了体育工作领导小组，校长为组长，分管校长任副组长，负责常务工作，三处一室、体育教研组长、年段长、班主任为成员，各负其责，实施有关体育工作。现将具体情况汇报如下：

一、我校足球队情况简介

我校是福州市的足球传统校，但2024年之前由于没有教练等原因，校园足球活动断断续续。2024年学校招聘了一位足球专项毕业的体育老师，担任了学校初、高中足球队的教练，带领学生进行课余训练，参加福州市各届中学生运动会的初、高中足球赛、校园足球比赛及其他各类比赛。去年10月起，学校又招聘了一位临时教练，协助组织球队训练及比赛。同时，学校将足球项目作为高中新课程的选项课之一，在高中各年级开课，以此增加足球人口，培养更多足球运动员。2024年我校被中共福建教育工委、福建省教育厅评为福建省奥林匹克教育(足球)特色学校。2024年我校初中部被列入福州市首批开展国家青少年校园足球活动的布点学校。2024年高中部也被列入布点校。

二、我校足球项目场地、器材条件

场地方面，我校拥有了福州市所有中学中少有的优越条件：标准的田径场和人工草坪足球场，足球场边有块长100多米，高20多米的石壁（在训练时可作为足球墙），这些为我校师生的足球运动和球队训练提供了良好的场地条件；近几年，由于上级对校园足球的重视，福州市校足办每年都会给各校园足球定点校发放各类足球训练辅助器材和一定数量的足球，我校因此领回了不少器材。此外，每学期开学前夕，学校也会依据教练的要求，购买本组需要添置的各种器材，基本上满足了我校体育教学和球队训练的需要。

三、普及、提高两手抓，梯队建设

作为体育足球传统校，我们十分重视在全体学生中普及足球运动，注意通过学校点上足球运动队的训练，去推动全校面上的足球运动。

我校的足球运动还带动大众体育运动的开展。结合市教育局开展大课间活动要求，我校在体育教育教学活动中，体育课在完成正常的教学任务基础之上，以开展足球活动为主，让足球课程进入每个班级的课堂。教师在课堂上讲解足球的基本知识，使每一位学生都具有简单、初步的足球技能和知识，了解足球的发展历史，激发同学们热爱足球运动的情感，形成勇于拼搏、敢于竞争、团结合作的优良品质，并把在足球活动中形成的精神迁移至更广泛的学习生活中去，增强体质、勤劳刻苦、持之以恒、善于合作，学习好的做人品质。他们在球场上有一种霸气，摔倒和跌跟头是他们的家常便饭，但这却养成了他们的坚韧、吃苦、耐劳的性格。

保证体育时间。按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每天一小时校园体育活动；初中每周三节体育课，计划按国家政策要求将其中一节作为足球专项课，高中每周两节体育课，每个年级都开设足球选项课以及足球选修课；同时将足球运动纳入体锻课和课外活动。

我校校内足球联赛，分初中、高中组分别进行。初中组联队又同高

一、高

二、高三分别比赛。举办校内足球联赛，运动员即赛出了风格，又赛出一定的水平。各队表现出了良好的精神风貌，大大的激发了学生们参与足球活动的热潮，锻炼了学生的身体和团队配合、协作精神。足球教学是推广和普及足球运动的主要途径。我校在制定教学计划时，加大活动比重。低年级以足球游戏及基本功为主，高年级以基本功和简单的战术为主。通过各种方式的比赛，一方面，激发和提高学生的兴趣，将足球教学内容落到实处。另一方面，了解和掌握训练情况及时总结，要求学生每月观看一场足球直播或转播，同学之间互相交流心得，利用早晚时间，训练学校足球队。抓住市级足球联赛契机，走出去，以赛促练，以练推赛，不断提高队员的足球水平和积极性。通过市区级联赛，不断提高学生对足球的挚爱之情，从而让足球推广程度进一步加深，在开展活动中，市区体育局领导多次到校进行指导。如今，足球运动已走进孩子们的校园生活。每当走进校园，从早上到课间，中午乃至放学都能看到孩子们快乐地踢球场面。我校的校园足球活动已形成常态化。以往女生很少参加的足球活动，现已成为重点体育项目。

四、我校足球队训练、比赛情况

我校原有初、高中男子两支足球队，2024年起又增加了初中女子足球队，学校安排足球教练对这三支足球队进行指导、训练。这几年我们坚持每周一、三、五及周日下午进行课余训练。并根据实际情况，组织安排周末时间进行校内或校际间的比赛（曾经邀请了福州一中、福建师大二附中、福州金桥学校、小虎队等足球队来我校交流、比赛）。通过训练和比赛不断提高队员的技战术水平，这几年在福州市的各类比赛中都取得了较好成绩，最后组建的初中女足在2024年和2024年的暑期均代表福建省参加全国青少年校园足球女子夏令营活动，获三等奖；2024年11月参加福建省阳光体育“足球进校园”比赛获二等奖；此外，2024年11月初中男子足球队获全国“谁是球王”福建赛区青少组冠军。

五、我校足球项目特殊的招生政策

由于我校是足球传统校，这几年我校都获得教育局批准的特殊招生政策，即每年初、高中各有十至十五位足球特长生的招生资格。此项政策有利于各传统校招收更多具有单项专长的学生，也利于具有单项专长而成绩却不够突出的学生能够顺利升学，进一步发挥自身专长，当然这项政策也有利于我校组建更强的球队。

我校的足球训练工作，正是在这样一种良性循环发展中，不断地发展壮大，不断提高训练质量，不断创造新的成绩，使学校的足球训练工作日趋完善成熟，成为福州市基层学校足球训练中的一面旗帜。

遗憾和不足

我校校园足球工作扎扎实实，踏踏实实，开展得有声有色。取得了一定的成绩，但是也有不足和遗憾。

1、校园足球工作制度还需健全，工作方案仍需完善，力争更科学合理。

2、经费投入仍需加大，不断购置足球器材、设备设施，以满足同学们足球活动的需要。

3、加大校园足球人员的投入，两名体育教师主抓校园足球工作显然有点儿人单势孤，难免照顾不全，下一步要增加人员，齐抓共管。

4、校园足球教练员的专项水平和能力仍需提高，下一步要经常组织培训和学习，提升他们的足球技战术水平、训练执教水平，不断积累经验，将我校校园足球工作开展的更有成效，更有特色，更上一层楼。

5、家长的观念还需转变，一些家长重文轻武思想还是比较严重，总是不支持孩子踢球，认为踢球容易受伤还影响了学习，今后在家长动员方面还需加大力度，争取得到广大家长的支持与认可。

**第二篇：强化学校特色彰显足球魅力**

强化学校特色 彰显足球魅力

-------泉源小学足球特色学校申报材料

作为郯城县传统体育项目学校，泉源乡中心小学的传统项目特色是足球。虽然我校足球队建队仅有2年时间，但在上级领导和地方政府的关心和支持下，学校通过丰富多彩的足球活动，打造了精彩纷呈的足球文化，践行了“足球从娃娃抓起”的目标，有力地推动了学校的阳光体育活动。

通过校园足球活动的开展，我们让孩子们了解到了更多的足球知识、掌握了足球运动的基本技能、培养了良好的意志品质。在活动的开展中，我们也积极探索校园足球在学校的教育教学和活动模式，不断完善教育教学和活动的保障措施，有效推动了校园足球活动在我校师生中的广泛开展。

一、学校概况

泉源乡中心小学是一所普通的农村中心小学。学校一直高度重视体育工作，具有一定的体育特色基础。加上学校周边的群众一直以来都有良好的运动氛围，很大一部分家长愿意孩子积极参与到运动中来。所以，学校在上级的号召下拿出破釜沉舟的勇气，每年拿出数万元的专项资金，安排专职人员大力开展校园足球运动，并以此作为学校的办学特色。

如今，学校已经形成了浓郁的校园足球氛围，“班班有球队，月月有比赛，人人一只球”已经成为我校的一张名片。

二、营造氛围，强化校园足球文化建设 创建特色学校是新形势下全面实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，也是丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。两年来我校紧紧围绕“学会做人、学会学习、学会创新、学会健体”的校园足球理念，以校园足球活动为平台，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品味，学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，营造了健康、和谐的校园文化。

学校班子成员都很重视这一特色项目，意识到校园足球对于丰富学生课余生活、陶冶情操、锻炼意志品质等方面的优势，逐步确立了“以创新求发展，以特色求品牌，让足球教学影响孩子一生”的目标，将足球教学作为全面实施素质教育的有力抓手。学校根据《泉源中心小学五年教育发展规划》《泉源乡中心小学教育质量提升三年行动规划》《泉源乡中心小学足球特色创建方案》等有步骤地开展足球教学活动，营造了良好的校园足球文化氛围。

我们通过发放告家长书、邀请家长参观学生训练、召开座谈会等形式大张旗鼓地向家长宣传足球训练给孩子带来的好处，取得了家长的理解和支持。

我们还在各班都建立了“三册一报”，即荣誉册、活动册、展示册和足球报，营造了浓郁的足球氛围。

三、夯实过程，强化校园足球素养提升

（一）“足球进课堂”，普及校园足球技能和知识。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，锻炼意志品质和良好的心态，树立积极、健康的社会形象是我校开展校园足球的目标。为此，我校积极探索校园足球教学模式，大胆进行课堂教学改革和创新，开展“足球进课堂”活动。

学校将足球教学纳入课程进行课堂教学，每班每周开设一节足球课，根据学生的年龄和生理特点，分年级组织学生学习运球、传球、颠球、带球、顶球、射门等基本技能，将足球基本技术融入体育游戏教学之中，提高学生参与足球活动的兴趣。

在足球课中，学校要求教师不仅要培养学生的足球运动技能，还要对学生进行礼仪和足球相关知识的教育，让德育教育贯穿于足球运动技术训练之中，从而培养学生的团队精神、协作能力、与人交往的能力和耐挫抗压能力，引导学生形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向及豁达阳光的生活态度。

学校充分利用体育教师专业优势，积极开发足球校本课程《阳光体育 快乐足球》。该教材从学校的实际出发，根据足球课的教学任务要求，从教学内容着手，采取以教案的形式按教学内容提出要求和练习方法编写，课与课之间衔接紧密，以利于学生学习。同时在教法上进行了尝试，练习中多采用活动性游戏的形式使学生在近似比赛的情况下学习掌握技术，对学生熟悉规则、提高技术、战术，增强体质、提高心理意志品质和培养良好的道德作风具有一定的帮助。

教练组还通过课外体育运动、大课间等形式，更好地巩固和提高在体育课和足球课中获取的足球技能和知识。为了让孩子们尽快掌握足球基本要领，教练员自编自创，将颠球、踩球、控球、传接球、运球射门等基本动作包蕴在节奏鲜明、简洁易学的足球操中，真正做到寓教于乐。

（二）抓好足球队伍建设，提高足球训练水平。我校在普及足球基本技能和知识的基础上，着力抓好学校足球队训练工作，以足球第二课堂活动吸引热爱足球、身体素质较好的学生参加足球训练。在训练中，我校从抓学生兴趣与提高学生基本功有机结合，在有趣的训练活动中提高学足球基本功，让学生在体验乐趣的同时，学到基本的足球知识和技能。目前学校已成立学校、年级、班级三级足球队，每一级都有男、女两支队伍，并正常开展训练和竞赛。

学校能认真做好队伍梯队建设，做好队员信息注册工作，保证足球教学课时，每周从地方课时中抽取一节作为专门的足球课。学校还结合学校体育竞赛、大课间等活动积极开展足球活动。学校足球办在月竞赛活动中能够组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛，并积极参加市教育局每年组织的校园足球联赛。通过进一步规范训练及比赛，我校校园足球活动逐步普及，学生足球训练水平也不断提高。

（三）加快场地设施建设，为开展足球活动提供必要的硬件保障。

学校足球场是一块土场地，由于学校经费紧缺，多年来未进行改造，场地一直是困扰校园足球开展的不利因素。但是孩子们在这片泥土操场上仍然踢得不亦乐乎。

学校计划下一步加快场地设施建设，正在积极争取上级资金，计划投入80万元建设塑胶场地，为学生的日常训练提供有效的支持；计划投入10万余元购买足球训练器材，保证学生日常训练和比赛所必须的东西。

（四）积极营造浓厚的校园足球文化，为开展校园足球活动营造舆论氛围。

学校在师生中倡导 “校园足球文化”，通过玩足球、画足球、讲足球、舞足球、赛足球、足球啦啦队等形式多样的活动来宣传足球知识，普及足球活动。

学校利用校园广播、校园网、橱窗和新闻媒体广泛宣传校园足球运动的开展情况。同时，邀请家长参与、观看学校足球活动，让更多的家长给予支持。通过两年的尝试，学生的运动热情及技能有了很大提高，几乎所有的孩子都参加了足球活动。

（五）加强课题研究、努力研发校本教材。

课题研究不单单是语、数、英老师的事，同样也是体、音、美老师的事，更应该是校园足球老师的事。为了夯实学校的足球特色，使学校的足球特色能从感性操作走向理性升华，学校组织精干人员编撰了足球校本教材《阳光体育 快乐足球》。使用中，受到前来观摩的同行的称赞和上级领导的肯定。

四、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。在全体师生的共同努力下，我校男女足球队也取得了一定的成绩；

2024年7月，我校男女足球队代表郯城县参加临沂市中小学生足球联赛，女子代表队获得亚军，男子代表队获得第五名的好成绩；

2024年12月，在郯城县首届小学生男子足球联赛中我校男子足球队获得第二名的成绩；

2024年7月，我校女子足球队代表郯城县参加临沂市小学生女子足球联赛，并获得第三名；

2024年12月，在郯城县第二届中小学生足球联赛中，我校女子足球队获得冠军，男子足球队获得季军。

2024年7月在 临沂市体育彩票杯中小学生足球联赛中，我校女子足球队获得亚军。

五、今后努力的方向

1.打造一支业务能力强、敬业的体育教师队伍。学校要创造机会，安排所有班主任和体育教师参加各级各类足球培训，增强教师的“造血”功能，要求每他们必须加强足球理论和技术的学习，并上好每周一次的足球课。同时，切实保障他们的装备和训练费用。

2.营造更加良好的校园足球氛围。

学校要积极争取社会、家长的支持，在校园足球宣传工作上花心思、下功夫；在足球校园文化建设上动脑筋、精布置；在足球特长学生训练上想对策、出成绩。积极营造良好的足球氛围，让踢球成为学生的一种兴趣和爱好。

3.不断创新和发展学校足球特色。

满足于现状，没有创新，校园足球特色就不会发展。我校足球特色还有许多需要创新、改变和发展的，比如：学校足球比赛成绩还需更加优秀，怎么做好优秀队员的培养、输送工作，怎么让更新颖、更具特色的足球活动在校园内开展等。学校要静下心来研究足球特色活动现状，找到制约校园足球特色发展的瓶颈，找到一条适合自身实际、切实可行的足球特色发展之路。

我校校园足球工作由于底子薄、经费缺等原因，加之足球教育、宣传等工作做得还不够到位，与兄弟学校相比还有很大差距.在今后的工作中，我们会以更加诚恳的态度、更加积极的心态、更加扎实的作风向各位行家学习，向各位同行学习，争取在最短的时间内将我校的足球特色打造的更加鲜明、更加靓丽。

**第三篇：特色足球**

附件：1

校园足球 伴我成长 快乐运动 青春飞扬

-------全国青少年校园足球特色学校申报材料

浙江省新昌中学是一所全国文明单位、浙江省一级重点中学、浙江省特色高中、全国中小学德育工作先进集体、全国精神文明建设工作先进单位、全国综合实践活动先进集体、全国体育工作示范校、全国亿万学生阳光体育运动冬季长跑活动优秀学校。

在开展阳光体育的活动中，我校始终秉承“让每个师生走向成功”的办学理念，深入贯彻中共中央、国务院《关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》，要求全体体育教师认真学习文件精神，全面领会活动实质，使全体教师体育工作意识得到进一步增强。我校阳光体育运动以快乐大课间、课外体育活动、课余体育竞赛、阳光体育运动会、田径运动会以及全民健身活动为载体，以学生健康快乐、全面发展为目标，全面实施《国家学生体质健康标准》根据浙教办体〔2024〕30号文件精神，我校对照全国青少年校园足球特色学校基本标准进行认真自查，现将我校校园足球工作开展情况总结汇报如下：

一、创建校园足球特色发展

1、领导重视，管理到位。

学校专门成立了以校长王伟勇为组长、副校长俞兴红为副组长、体育教师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。高度重视我校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。学校开齐开足体育课时，体育课教学和课外体育活动正常有序高效开展。积极推行第二课堂教学教学的同时，我校还开设了校园足球课外兴趣小组，校园足球选修课，烽火足球俱乐部。

2、纳入规划，制度完善。2024年我校制定了《新昌中学体育工作三年计划》、《新昌中学体育工作实施方案》、《新昌中学校园足球工作三年计划》。将校园足球纳入我校发展规划和工作计划，并严格执行。成立校园足球工作领导小组，具体指导本校校园足球工作的开展。我校制定了校园足球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。

3、场地规范，器材充足。

我校拥有标准的1.5万平方米的运动场，总运动场地2.4万平方米。6个室外篮球场，1个室内篮球馆，1个室内乒乓球馆，4个室外排球场，1个室内排球场，3个室外羽毛球场，2个室内羽毛球场，2个笼式足球5人制场地（建设中18年底竣工）1个11人制足球场等运动场地；校园足球训练专用的各类足球、标志桶、号牌等，满足训练条件。另外，还建有100多平方米的器械体操，多媒体电教设备，独立的体育教研室和体育器材室，健身设施设备齐全。

4、经费充足，财力保障。

学校为体育设立了专项经费，能保证课余体育训练和参加各级各类体育竞赛。学校将校园足球训练列入学校整体体育工作计划之中，校足球队采取各种措施确保训练时间、地点、人员和器材等落实到位。学校设立有体育工作专项经费，并纳入了学校经费预算，每年生均体育教育经费不低于生均经费的10%。学校十分重视体育基础设施和器材的投入和建设。改善了体育教学环境，保证了体育教学、校园足球活动的正常开展，并为校园体育工作注入新的活力和内涵。

5、教练优秀，师资齐足。近年来我校重金聘请原申花足球俱乐部的陆殿明为学校足球教练，每周定期来校指导，现在又邀请了黄龙绿鹰足球俱乐部的二位足球教练来校定点指导，使开展校园足球运动有了质的保障。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学工作需求，并至少安排一名足球专项体育教师。每年提供一次体育师资参加培训机会，定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。

6、营造文化，展示成果。

经常开展以足球为主题的校园文化活动（如摄影、绘画、征文、演讲等）。建立基于互联网的校园足球信息平台，动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

二、强化校园足球素养提升

1、“足球进课堂”，普及校园足球技能和知识。

让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，锻炼意志品质和良好的心态，树立积极、健康的社会形象是我校开展校园足球的目标。为此，我校积极探索校园足球教学模式，大胆进行课堂教学改革和创新，开展“足球进课堂”活动。

学校将足球教学纳入课程进行课堂教学，每班每周开设一节足球课，根据学生的年龄和生理特点，分年级组织学生学习运球、传球、颠球、带球、顶球、射门等基本技能，将足球基本技术融入体育游戏教学之中，提高学生参与足球活动的兴趣。

在足球课中，学校要求教师不仅要培养学生的足球运动技能，还要对学生进行礼仪和足球相关知识的教育，让德育教育贯穿于足球运动技术训练之中，从而培养学生的团队精神、协作能力、与人交往的能力和耐挫抗压能力，引导学生形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向及豁达阳光的生活态度。

2、抓好足球队伍建设，提高足球训练水平。

我校在普及足球基本技能和知识的基础上，着力抓好学校足球队训练工作，以足球第二课堂活动吸引热爱足球、身体素质较好的学生参加足球训练。在训练中，我校从抓学生兴趣与提高学生基本功有机结合，在有趣的训练活动中提高学足球基本功，让学生在体验乐趣的同时，学到基本的足球知识和技能。

学校能认真做好队伍梯队建设，做好队员信息注册工作，保证足球教学课时，每周课时中抽取一节作为专门的足球课。学校还结合学校体育竞赛、大课间等活动积极开展足球活动。通过进一步规范训练及比赛，并积极参加我校校园足球活动逐步普及，学生足球训练水平也不断提高。

三、师资雄厚，成效明显

新昌中学足球工作开展的扎实有效，成绩显著。我校现体育组3人为足球专业教师，1名兼职足球教练，专职体育教师均为本科学历。我校还聘请外面足球俱乐部的吕教练作为我校课堂外的足球训练教练员，指导学生平日的校园足球训练活动。并组队成立了高

一、高

二、高三年级的足球队每学年组织一次大型的班级阳关体育足球赛。学校还开有足球社团烽火足球俱乐部已有近20年的历史，俱乐部组织多样，活动安排完善，是学校开展的最有特色社团。2024年我校评定为新昌县校园足球定点学校，校园足球重点发展学校。

四、取得的成绩

我校着力创建“有梦想、能自律、求奋进”的足球特色学校。通过强化认识、强化落实、强化保障、强化考评、强化宣传等一系列举措，提升了新中学子自信与勇气的表达：足球，热情的象征，是活力的象征，更是“让每一个孩子的梦想启航”的象征。校园足球是我校传统特色体育项目，深受学生喜爱。

我校2024年被确定为新昌县青少年校园足球定点学校；2024年被确定为浙江省校园足球特色学校以后，校男足代表队荣获2024年新昌县首届校园足球比赛高中组第一名，2024年新昌县中学生足球比赛第一名。校男足代表队荣获浙江省第八届中小学生足球联赛暨2024学年”希望杯”绍兴赛区市级赛第三名，校男足代表队荣获浙江省第八届中小学生足球联赛暨2024学年”希望杯”绍兴赛区市级赛 “体育道德风尚奖”。

近年来，校园足球运动向普及化、大众化又有新进展。通过各种形式的宣传让老师、家长和学生都了解普及校园足球的目的、意义、内容及标准要求，引导学生积极参加足球活动。2024年9月，足球运动技能成为我校体育必修课，每周2课时。一年教学实践下来，学生喜欢上了足球，100%的学生参与足球运动和比赛，并且孩子们在身体、心里、技术、和社交等各方面都得到了均衡发展。我校校园足球虽然已形成学校特色品牌，在系统内外已有较大的知名度、美誉度，但和其他学校相比还存在一些不足。在今后的工作中，我们会以更加诚恳的态度、更加积极的心态、更加扎实的作风向各位行家学习，向各位同行学习，争取在最短的时间内让每一个孩子都有一个足球梦想，让我校足球特色更加鲜明、更加靓丽。

五、今后校园足球工作的发展方向

1.打造业务能力强、爱岗敬业的教师队伍。

学校要创造机会，安排部分班主任和体育教师参加各级各类足球培训，增强教师的学习能力，要求每他们必须加强足球理论和技术的学习，并上好每周一次的足球课。同时，切实保障他们的装备和训练费用。2.进一步营造良好的校园足球氛围。

学校要积极争取社会、家长的支持，在校园足球宣传工作上花心思、下功夫；在足球校园文化建设上动脑筋、精布置；在足球特长学生训练上想对策、出成绩。积极营造良好的足球氛围，让踢球成为学生的一种兴趣和爱好。3.不断创新和发展学校足球特色。

满足于现状，没有创新，校园足球特色就不会发展。我校体育教师进行各种足球训练培训，并走出校园向各优秀的兄弟学校学习成功的经验。足球特色还有许多需要创新、改变和发展的，比如：学校足球比赛成绩还需更加优秀，怎么做好优秀队员的培养、输送工作，怎么让更新颖、更具特色的足球活动在校园内开展等。学校要静下心来研究足球特色活动现状，找到制约校园足球特色发展的瓶颈，找到一条适合自身实际、切实可行的足球特色发展之路。

今后，我校会不断的努力以诚恳的态度、积极的心态、扎实的工作态度将我以争创我校为县足球示范学校为动力，继续加大足球体育工作的力度，完善足球体育管理，以优异的成绩回报各级领导对新昌中学的厚爱，抓普及促提高，努力开创我校足球体育工作的新局面。

浙江省新昌中学 2024年4月25日

**第四篇：足球特色材料**

工作做法及特色

我校坐落于弋阳县城南，是一所教学硬件与师资力量都很先进的新建城镇教育集团。全校共分两个校区,有50个教学班，有106名教师。

一.组织领导

1．落实国家政策。学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。

2、制定明确的目标和长远发展规划，将校园足球纳入学校发展规划和工作计划，并严格执行。确保创建活动有效实施。

学校成立了以校长为组长的领导小组，一名副校长具体主抓此项工作，选派一名素质过硬的体育教师担任教练组组长。组织教师认真学习教体局创建体育特色学校的有关精神，提高师生创建足球特色学校重要性的认识，积极推进学校课程改革，提高学校的办学质量，塑造学校良好新形象。

首先，把足球纳入大课间活动。大课间体育活动中将足球运动确定为特色内容，大课间活动时间为30分钟。

第一环节：首先，师生集中完成自编的“球操”。全校整齐划一，表现小学生锻炼身体，放飞远大理想，茁壮成长的精神风貌。

第二环节：以班级为单位，在各班体育委员的带领下，在“足球世界杯赛”的乐曲中情绪饱满的走向划定的班级活动区域，进行足球分组活动，老师协助组织，并参与学生活动。每个班级分成若干个活动小组，同时进行几个项目的练习，如：运球、各个部位颠球、各种方法射门、带球过人等。孩子或热情奔放地射门，或紧张激烈的以各种方法颠球，或欢快愉悦地小组游戏。活动项目各不相同，5分钟更换一次活动项目。经过15分钟，全班学生分3次，完成了3个不同项目的足球动作练习。对技能技巧较为突出的学生进行了拔高练习，如足球对抗赛等。小组活动注重了学生的趣味性、技术性、技巧性，让学生体会到了足球的魅力。这个环节多侧面地表现了天真的童趣，张扬了孩子们的个性，体现了强烈的竞争意识，团队合作精神和集体责任感、荣誉感，把大课间活动推向了又一个高潮。

为了有效地开展大课间活动我们重点抓了三大环节，这就是编排上把握“五个着手点”，即有特色、有活力、有艺术、有美感、有运动量；训练上落实“四个到位”，一是师生对活动各个项目和具体动作的领悟理解到位；二是教学双方沟通交流到位；三是对动作所蕴含的情感价值和锻炼价值感悟到位，在训练中达成目标；四是对动作的整体把握到位。组织上狠抓“三个功夫”，一是领导参与重视；二是师生参与热情；三是形成制度习惯。

今后三年我校创建足球特色学校的目标是，让学生体验运动激情，分享足球快乐，感悟足球文化，发挥学生特长。传授足球知识和技能，让学生走走进足球文化领域，感受足球的丰富内涵，加强足球软环境建设，争取三年内组建的小足球队，参加县、市小学生足球赛并获得较好名次。3.完善规章制度。学校制定有校园足球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。

二、条件保障

1．配齐配强体育师资。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学工作需求，并至少有一名足球专项体育教师。每年能提供一次体育师资参加培训机会，学校定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。

2．落实体育教师待遇。体育教师开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3．场地设施建设完备。场地设施、器械配备基本达到国家标准，能满足体育工作的需求，不断得到补充，并建设有适合学校条件的足球场地，足球及基本训练竞赛器材数量充足。

4．体育经费保障充足。设立有体育工作专项经费，纳入学校经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

三、教育教学

1．教学理念先进。深化学校体育改革，坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

2．保证体育时间。按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每天一小时校园体育活动；每周用一节体育课进行足球教学；足球运动纳入大课间或课外活动。3.开发足球课程资源。根据国家校园足球教学指南，因地制宜，开发和编制足球校本教材，实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

4.营造校园足球文化。经常开展以足球为主题的校园文化活动（如摄影、绘画、征文、演讲等）。建立基于互联网的校园足球信息平台，动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

5、加强教师队伍建设，加强足球体育课堂教学，不断开发足球校本课程，加大投入，积极开展各种竞赛活动，确保创建活动的有效落实。

a、加强教师队伍建设。学校体育工作要能卓有成效地开展，必须造就一支高素质的体育教师队伍，而足球训练对体育教师的要求则更高，既要求教师具有吃苦耐劳、勤学苦练和扎实的专业基本功，更要求教师要有无私奉献、敬业爱岗的拼搏精神。学校认真做好体育教师的理论学习和技术培训工作，通过走出去、请进来，观看录像片，举办足球讲座等办法提高体育教师和班主任的素质。

b、加强教学研究，开发校本课程。

加强足球教学研究。把足球教学纳入平时体育课堂教学之中。学生的体育课以班级为基本单位，每节课前10分钟以足球专项能力培养为主要内容，提高学生踢球的兴趣，根据学生掌握技、战术的情况，分层进行技、战术的传授。体育教师根据学校的要求制定体育工作计划，按照要求认真备课，认真指导，严格要求教学。同时开展相关的文体活动。班主任和科主任按照要求组织指导学生的活动。c、抓好训练和普及，加大投入，积极开展各种竞赛活动，确保创建活动的有效落实。

成立足球俱乐部，开展多种多样的足球活动，例如颠球比赛，足球游戏活动，射门比赛，小型足球对抗赛等。开展评选最佳教练员，颠球手，最佳小射手等活动。平时有组织有计划有步骤开展足球活动，每天利用早上和放学后进行足球队训练。抓好足球运动的普及工作。

吸纳有兴趣的学生参与足球活动。三年级以上建有班级、年级代表队，学校建有校级男、女足球代表队；学生基本达到全员参与足球。

2．开展科学训练。学校制定有系统、科学的训练计划，常年开展课余足球训练，注重提高训练效益，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3．建立竞赛制度。不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛、年级挑战赛，每个班级参与比赛场次每年不少于10场；积极参加校园足球联赛；主动承办本地足球比赛。

4．支持学生发展。鼓励有天赋、有潜力学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

四、搞好校园足球文化建设，激发学生对足球运动的兴趣。有效利用学校各种宣传阵地，例如利用宣传橱窗，学校广播，黑板报等普及足球知识，加强足球运动的宣传，让学生更多的了解足球运动的历史和我国足球运动的历史，激发学生爱国热情和民族情感。设置有关足球宣传标牌，让每个学生时刻感受到足球的熏陶。同时我校加强档案建设，不断总结创建足球特色校的经验，为今后巩固发展创建成果打下坚实的基础。

特色效果：

学校体育成效显著，形成校园足球特色，在区域内发挥了引领作用，形成良好社会效益。

学生体质健康水平得到明显提高合格率90%以上。

足球人才培养显著，不断为上级学校或运动队输送足球人才。

弋阳县逸夫小学

2024年2月10日

**第五篇：足球特色教学计划**

在学校的足球教学中进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念。接下来小编搜集了足球特色教学计划，仅供大家参考，希望帮助到大家。

篇一：足球特色教学计划

一、指导思想

根据新课标的要求，本着“学生为主、健康第一”的原则，安排教学内容，在课的教学过程中注重学生学习简单运动技能的培养；通过学生自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小足球的脚内侧传球动作；课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。在课堂教学比赛中，提高学生的比赛意识，增强学生的集体荣誉感，增进友谊。培养学生用于拚搏的精神。

二、教材选择及教材分析

本课选用新课程标高年级学习水平三要求，进行小足球的脚内侧传球和脚背运球练习；在课堂教学中，培养学生对运动动作的创造性。

小足球是一项小学生非常喜欢的运动项目，也是小学生体育教材的重要组成部分，本单元难度较中，适合高年级学生练习学习，教学的重点是要学生熟悉球性，对球的控制要恰到好处，传球、运球都要力量适中，动作规范。因此，教学应着重解决以下几个问题：

1、学生对球性的练习，为以后的传球和运球打下坚实的基础。

2、正确掌握传球运球的方法，运用正确的踢球姿势。

3、培养学生安全地参加体育活动的意识，提高自我保护的能力。所以，我把本单元分为4课时完成，让学生从熟悉球性、传球、运球循序渐进的学习，有助于他们足球水平的提高。

三、学生分析

四年级学生经过几年的体育锻炼，已经能规范自己的动作，而小足球是小学生较喜欢的体育项目，如果以规范的足球动作技能施教，正好符合这个年龄段学生的心理特点，可以促进学生足球水平质的提高。

四、教学流程

1、目标导入部分：我根据学生的爱好，创设了很多的情景，让学生能一下子进入到课堂教学气氛中来，这样既提高了学生的积极性，又使学生对自身的艺术性有了一定的提高。

2、目标实施：从当代足球的发展出发，使学生从内心对足球运动有一个渴求的态度，同时进行一些与足球有关联的热身运动，让学生切身体验到足球运动的快乐，为目标的实施奠定了良好的基础。

3、寓教于乐：以各种游戏及自主活动为主，使学生在学习之余能够能到充分的娱乐，并把所学运用到游戏当中，达到寓教于乐的效果。

4、目标的反馈及身心放松：注意学生的目标反馈，随着音乐做放松运动。

篇二：足球特色教学计划

一、前言

本次足球教学课程为期16周，共32课时。此次教学活动，旨在培养学生学习足球的兴趣、丰富学生的足球运动知识、适当提高学生的足球技术水平、增强学生的身体素质、增强学生在足球练习中自我保护的意识和能力。通过单独练习、团体练习、分组比赛等形式，感受足球运动带来的乐趣。

二、指导思想

1、遵守《义务教学法》，尊重学生，依法教学。

2、参照中小学《体育与健康教学大纲》，结合学生身心发展的实际情 况，展开教学活动。考虑到体育教学的特殊性，应重视教学过程的安全性。

3、努力构建师生互动、共同进步的教学模式和课堂氛围。丰富教学方法，灵活使用教学手段，真正达到寓教于乐的教学目标。

4、兼顾学生智育与德育，在教学过程中，不仅注重学生足球技术的提高，而且重视学生的思想品德教育和意志品质养成。

5、树立“长远教学”的思路，旨在通过本次教学，能够使学生加深对于足球这项集体运动的理解，并在以后的生活和学习中，用“足球精神”鼓舞自己，不断成长。

三、目标任务

1、基础技术：通过教学训练，使学生掌握基础的足球技术，包括、控球、传球、带球、射门等。

2、团队意识：足球是一项集体运动，强调团队合作。在教学过程中，应着重培养学生互相合作的团队意识和集体荣誉感。

3、足球综合素质：此次教学，不仅要提高学生的足球技术水平，还要提高学生参与足球运动的热情、增强学生对于足球的认识和理解，从而成为真正的足球爱好者。

四、方法措施

1、基础技术：通过一个人或几个人结合球练习，掌握基本的带球（控球）、传球和射门技术，主要包括内外脚背带球、内脚背传球和脚弓射门。旨在使学生熟悉球性，提高球感。

2、团队练习：通过分小组和小队训练和比赛的方式，进行抢圈训练和分组比赛对抗。在这个过程中，使学生综合运用基本的足球技术，进一步调高竞技能力。

3、足球知识教学：在教学过程中，足球技术教学是主体，同时，足球常识和足球文化教学也是重要的组成部分。在教学中，应通过口头传授、知识比赛、分组讨论等多种方式加强学生对足球知识的掌握和理解。

4、奖励措施：为提高学生的学习热情，对于表现积极、成绩优异的同学要有所奖励，可以是口头夸奖，也可以使实物奖励（如奖状、奖品）。

五、具体课程安排

本学期由于场地设备有限、学生刚刚接触足球和课时有限，所以，本学期足球训练的重点是熟悉球性和练习足球基本技术。

篇三：足球特色教学计划

一、指导思想

通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

二、教学目标

1、运动参与：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

2、运动技能：通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。

3、身体健康：能利用足球进行运球和射门。

4、心理健康：充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

5、社会适应：培养交往能力和团结协作的意识。

三、学生分析

我校地处城、农、牧区结合部，学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生家庭的差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行免费的辅导，让他们更加喜欢足球运动。

四、教材分析

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握脚内侧射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

五、射门动作要领

1、立得要稳：支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡。

2、看得要准：判断好来球的方向、力量和速度，观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。

3、起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。

4、下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。

5、向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。

六、学校场地器材

7人足球场一个，小球门两付，小足球、标志桶等一批器材。

七、教学思路

1、复习运球绕杆、分组抢截球等练习，提高学生的球感。

2、复习脚内侧传接球练习，提高脚内侧传球技术。

3、学习脚内侧射门技术，结合射门游戏，提高学习足球的兴趣。

4、分小组比赛，把脚内侧射门运用到实践活动中。（三人、五人足球规则的教学）

5、最终让学生体验到参与足球运动的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！