# 2024年秋季学期小学教学工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-25

*第一篇：2024年秋季学期小学教学工作计划柿子镇中心完小2024年秋季学期教育教学工作计划本学期我校的教育教学工作将紧密围绕学校工作要点，立足我校教学工作的实际，以提高教育教学质量为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，不断更新教学观...*

**第一篇：2024年秋季学期小学教学工作计划**

柿子镇中心完小2024年秋季学期

教育教学工作计划

本学期我校的教育教学工作将紧密围绕学校工作要点，立足我校教学工作的实际，以提高教育教学质量为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量。现根据我校的实际情况特拟定本学期的教育教学工作计划如下：

一、学校基本情况

我校现有教师31人，其中在编教师31人，在籍学生656人，目前我校学生总体知识结构较为单一，综合素质较低；确定今年的工作重点是“巩固已有成绩，力争再上台阶”。根据这个工作重点，结合上级工作安排，本年度学校工作安排如下：

二、工作重点：

1、增强师生素养，提高教育教学质量，谋内涵发展。

2、彰显特色文化，强化教学管理效应，创社会美誉。

三、主要工作：

1、加强教学常规管理。

（1）、全面落实课程计划，严格按照课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。（2）、教导处切实做好、做细每月一次的教学常规督查工作，并把督查量化结果纳入教师的绩效考核工作中。

(3)、要求各任课教师认真做好每个单元的教学质量检测工作，认真做好学生成绩的登记以及单元检测的试卷分析工作。

2、做好教学质量检测。

（1）、强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教导处将对薄弱环节(年级学科)跟踪调查指导。

（2）、教师可以采取多种方式进行，并做好质量分析，要求各学科教师要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、加强对青年教师的业务指导。以师徒结对活动为抓手，积极发挥教研组内优秀教师的示范作用，提高本组教师的教育教学水平，促进每一位教师的专业发展。

4、以提高课堂教学效率为重点，高效组织青年教师汇报课、骨干教师专题研讨课等教研活动，使教师在交流学习中反思自我，快速成长提高。

5、强化课堂教学研究活动，切实提高课堂教学质量。课程改革的核心环节是课堂,实施其基本途径就是课堂教学，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动，要在学 生学习方式变革这一重点上有所突破，才能有效提升课程的实施水平，各年级、各学科要坚持每周一次听评课活动活动。

6、结合课程改革，加速推进教育信息化，在现代教育理念的指导下，打好信息基础建设，要充分利用丰富的网络教学资源，有效整合信息技术与学科课程，为学生的发展提供广阔的空间，探索教学改革的新手段、新方法、新途径、推动教学观念、教学模式的更新和优化，促进学生全面素质的提高。

7、积极组织全校教师投入教科研活动，认真学习教育理论，深入开展课堂教学改革，带领教师大胆探索，努力实践，重视激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维的习惯，全面发展学生素质。

8、切实抓好毕业班教学工作，力争在两个方面抓出成效。第一：课堂纪律问题。一方面我们要培养同学们正确的纪律观，同时要提高课堂教学对他们的吸引力，把他们的注意力吸引到学习上去，才能标本兼治；要把课堂纪律当作重要问题来研究，以便创建更加有利于我们教学的课堂环境。第二：学困生问题。及时了解学生情况，制定落实帮扶计划，教学改进工作，尽量多组织学生进行学习方法交流，帮助后进生顺利升学。

9、根据学生年龄特点，各教研组开展适合学生的小型活动，让学生的身心得到健康发展。

10、认真组织好兴趣小组活动。兴趣班是学校素质教育的重要阵地，是同学们发现自我、展示自我的广阔舞台，是特色教学的重要形式之一，已成为我校课堂教学工作的重要补充。新学期对兴趣班活动提几点具体要求：

第一、教师要根据兴趣课特点以及学生特长在班级中进行学员甄选，因材施教，将教学建立在学生兴趣与特长相结合的基础上。

第二、制定明确的教学计划和目标，加强常规要求，丰富教学内容，做好每一节课的活动记录工作。

第三、严格学生考勤纪律，保障兴趣班活动安全有序开展。

第四、注重对学生作品的日常收集与整理，为学期末的汇报验收、优秀学员评选工作做好准备。

五、主要工作及安排 九月份：

1、开学常规管理，正常教学秩序，2、组织制定学校工作计划、教研活动计划，教学计划等。

3、做好招生工作，建立一年级新生学籍档案。

4、本月的教学常规检查。十月份：

1、检查各科备课、听课笔记。

2、组织实施语、数、英期中质量调研。

3、组织教师参加推进新课程的培训，交流、研讨。4、1—6年级的书法比赛活动。

5、本月的教学常规检查。十一月份：

1、组织教师参加推进新课程的培训，交流、研讨。

2、检查各种计划、备课笔记。3、4—6年级演讲比赛。

4、本月的教学常规检查。十二月份：

1、总结评比，各资料归档。

2、教学工作质量评价。3、1—6年级的美术比赛。

4、本月的教学常规检查。

5、组织期末测试及阅卷工作。5

柿子镇中心完小2024年9月3日

**第二篇：秋季学期小学教学工作计划**

秋季学期小学教学工作计划

秋季学期小学教学工作计划1

今年有幸分配到\_\_中心小学，并担任\_年级\_班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

一，在业务水平上

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是\_\_老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

二，在知识蕴涵量上

虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉。他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀。也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

三、学生才是我事业中的主角

由于我要面对的是小学\_年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

四、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

秋季学期小学教学工作计划2

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读“二期课改“的内容，结合自己的教学风格，更新教学理念，确立三维目标。“二期课改“注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，只有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力!

秋季学期小学教学工作计划3

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。进取参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情景

由于\_年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气。

培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

四、班级管理措施

刚踏入\_年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能进取发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在进取配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就进取采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

秋季学期小学教学工作计划4

本学期我担任小学\_年级的英语教学，由于刚刚接手\_年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，“找卡片“等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于\_\_里的内容，非常贴近实际，对课本中的\_\_中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣。视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家\_\_说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母\_\_的\_个字母后，可以得到一个带有\_\_的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

秋季学期小学教学工作计划5

这学期，我继续接任二年级数学教学工作。本学期，我继续以的高效课堂教学方法，塑造出一批善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

我计划从以下几方面进行：

首先在思想方面：

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项工作安排，热爱本职工作。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

其次在课堂教学方面：

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑中操作，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活中感知数学，从而使学生不再觉得数学是\_的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

最后我会积极配合班主任孔老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

秋季学期小学教学工作计划

**第三篇：2024年秋季学期小学教学工作计划[范文]**

2024年秋季学期小学教学工作计划

2024年秋季学期小学教学工作计划

新聘期、新期盼，新队伍、新气象。本学年是换届聘任起始年，是新旧交替衔接年，是四年发展布局年。学校要以“继承、稳定、创新”为指导思想，以“推进内涵发展，打造七彩庄小”为工作目标，以“硬件建设、队伍建设、常规建设”为工作重点，努力推动学校转型升级，为新聘期、新学期打开新局面、推动新发展奠定基础。

一、校舍建设持续推进，配套设施逐步完善

本校随着办学规模扩大，校舍容量不足日益严重，校舍问题就是发展问题，校舍竣工之日就是学校发展之时。2024年2月兴建的科技楼经历波折，情况特殊，当前已经完成外墙装修，正进行一楼内部装修，但因为资金严重短缺（造价380万元，筹资220万元），工程即将停工，当务之急就是要直面现实，千方百计，挖掘资源，争取各方理解支持，合力推动校舍早日完工、交付使用。另一方面要着手规划学校各室，以开阔的胸襟气度，大手笔铺开、高标准设计，精细化落实，努力规划建设成为名副其实的安海东片示范校，同时要抓紧各室仪器设备补充、更新，调查摸底，列出清单，先急后缓，逐项配备，本学期拟添置电脑50台，添置图书3000本，配备班班多媒体设备，规范专用室管理使用，为培养素质全面、特长突出的学生创造良好的教学条件。

工作措施：

1、跟踪筹资情况，建设进度，配合校董、村委继续走访企业，经常向主管部门汇报进展情况，探讨解决办法，确保在20xx年年底竣工，交付使用。

2、重新规划学校各室布局，以24个班级规模设置，充分酝酿，征求教师、校董、上级意见，吸纳合理建议要求，制定计划，分步搬迁。

3、期中考前成立班级家长委员会，稳妥慎重发动家长捐建班级多媒体设备、教师手提电脑，为创建现代学校创造条件。

二、思想办学初具雏形，文化建设有序推进

没有思想的学校是没有灵魂的学校，是教育价值观模糊，特色办学肤浅，发展方向迷茫的学校。本学期学校要以理念凝聚人心、以理念引领发展，本着继承与创新思想，理清学校发展策略，提出“七彩教育”办学理念，探索理念指导下的办学框架体系。要充分酝酿，整体规划学校文化建设实施方案步骤。要以班级文化建设为切入口，由内到外、由班级到走廊、由教学楼到综合楼到科技楼，到校园环境，分步实施，有序推进，让校园文化绽放异彩，让文化校园魅力无限。工作措施：

1、开展“七彩教育”办学思想讨论交流会，广泛宣传并完善理念内涵。

2、举办七彩标志符号征集评选

3、学校各部口领会发展理念，把握思想精髓，精神实质，丰富活动载体，打造几个富有实效的拳头项目，逐步构建七彩教育发展策略、方式方法，形成分支体系，汇集成学校框架体系。

4、学习魏书生班级管理方法，出台班级文化建设方案、期初部署布置，期中考前进行班级文化评比，努力建成管理自主规范、班级文化氛围浓厚，主题特色鲜明的班级环境。

5、争创校园文化示范校

三、建章立制、精细治校，民主理校

没有规矩不成方圆，健全完善的规章制度是保障学校正常运转的基础，也是实现管理效能的保障。新班子面对旧队伍，旧制度面对新形势，如何实现合理有效的衔接，让制度管理更具原则性和人文性，指导性和操作性、前瞻性和实效性是值得探讨问题，我们要坚持制度来自教师，教师遵守制度，制度出台依照程序，自上而下，从下到上，上下一致，一视同仁，努力做到既要维护制度的效力，也要保护人格的尊严。要大力学习宣传精细化管理，让精心谋事，精细做事，精品成事成为教师的意识、习惯。

工作措施：

1、出台《学校常规管理制度》、《教学常规管理制度》、《一日校长负责制》、《护导轮值制度》、《安全常规管理制度》《教师月份考评制度》等。

2、统筹学校管理板块，细化班子分工，项目分工，明确职责，追求哪里有问题，哪里就有管理，让管理无处不在，无处不有，同时要加强工作协调，跟踪指导，检查落实。

3、学校行政是学校的脊梁，是攻坚克难的主攻手，是引领发展的带头人，是执行工作的忠诚者。新聘期行政人员要自加压力，提高能力，展示魄力，要实行项目实施负责制及学期效能工作考评制，建立失职追究制度（布置工作未完成的要在教师会作出解释说明），努力构建坚强有力，和谐融洽的行政班子，以班子的敬业奉献、创业激情、和谐相处带动学校的和谐发展。

4、要学习精细化管理知识，方法，抓住重点，有计划推进精细化管理项目。

四、建设德育文化阵地，提高德育工作水平

五育并举、德育为首。十八大指出：要把立德树人作为学校教育的根本任务。学生道德品质、行为习惯养成是基础教育的根本，是关系孩子未来发展的奠基工程。

工作措施：

1、切实开展学生文明礼仪、纪律习惯、行为规范教育、绿色中队、七彩少年、美德少年评比。

2、成立开展各种兴趣小组，要统筹安排，落实项目、负责老师、活动地点，纳入课程（周三、五下午第三节至放学4:45（一个小时）全校性的科技文体活动时间），各责任老师要认真实施，真正让每一学生都能学习掌握一至两个艺术项目，要引导兴趣小组提高活动成效，展现学生风采，创编校本课程，升格为学校特色项目。

3、开展阳光体育活动，要认真组织每日两操活动，规划班级运动项目、活动地点，创造生气勃勃胡校园氛围。

4、创设学生实践阵地。要充分利用学校场所，有计划推进学生自主管理实践项目（组织学生到劳动实践基地参加实践活动、走廊绿化区，图书管理，活动室乒乓球台，学校宣传栏，班级黑板报、建设七彩大舞台、规划德育文化展览厅），让孩子在实践中增长才干，发展能力，让校园成为孩子张扬个性风采，放飞生命理想的场所。

5、大力支持特色项目活动，成立特色团队，形成工作机制，制定计划，有效落实，主要有小记者站、灯谜、经典诵读，“七彩钥匙、阳光评价”。

6、建设学习型的书香校园。没有书香味的学校就不是学生读书的学堂。要完善图书室设备，采购扫描仪、图书编码，建立班级借书、图书管理切实可行操作办法，创编学生读书记录本。要扎实开展“当教书人、做读书人”读书交流活动，出台教师读书写作、信息报道实施方案，要求教师每学期至少读一本书，举行两次读书论坛，撰写一篇较有质量的读书体会或教育论文，汇编成册，要搭建教师实践锻炼舞台，设立教师七彩讲坛，开展每周一话题，每月一专题活动，焕发教师活力，涵养文化底蕴，让校园书香弥漫，读书研究氛围浓厚。

五、加强队伍建设，提升整体素质

（一）、教师是一所学校最为重要的资源，师德是教师的灵魂，师德问题是素质问题、人格问题，是育人水平、个人、学校形象问题。现实教育实践中，教师因为急功近利，不讲方法，不顾形象，方法简单，行为粗暴，体罚或变相体罚学生依然存在，在社会上造成不良影响。继续弘扬和倡导“爱与责任”是为师职业操守，也是教师得以广受家长尊重、学生尊敬的价值所在。教师育人、为人师表绝不成为一句口号，而应该体现在教师日常教育教学生活中。

工作措施：

1、学习教师职业道德规范、签订师德承诺书

2、开展家长评教、学生评教、学校评教活动

3、学习师德楷模，用身边人、身边事，树立榜样

4、实行师德一票否决制度，密切家校联系，创建家长满意的学校

5、加强德育队伍建设，举办班主任工作论坛。

（二）、教学能力是教师传道授业的核心，是提高教育质量的根本，综观本校教师配备，存在着名师骨干不足，部分学科领军人物欠缺，年轻教师比例偏大特点，我们要采取“抓两头促中间”策略，“抓常规、重教研”的办法、力图大面积提高教师整体专业水平，让新教师站得住讲台、讲得清重点、学生听得明白知识点；让中年教师会教，教活，骨干教师教学有艺术、成风格。

工作措施：

1、研读学科课标，通读学科教材，整体把握教材内容，做到教学心中有素。

2、每主题单元（一般八个）至少组织一次同年级同学科集体备课、教案交流。

3、扎实开展校本教研活动，做到四定（时间、地点、内容、中心发言人），以“基于实际问题解决”为目标，将小课题（由话题→问题→小课题）作为突破口，立足课堂、立足学生实际进行研究，每学期学科教研组围绕

一、至两个专题，结合研讨课、校际联动，开展课例验证，理论总结，全体老师人人参与，自选形式，或说课、或开课、或教学片段。

4、要建立师徒结对关系，制定指导方案，细化落实项目，帮助新教师尽快熟悉教材，管好班级，上好课堂。

5、要加强班主任队伍建设，优化班级管理、班级文化建设，每学期开展一次以上班主任工作经验交流会。

6、校领导要全面听课，了解教师潜质，出台学校骨干名师培养计划，重视骨干名师培养辐射作用。

7、充分重视学生的心理健康教育，建管好心理咨询室，以多种形式开展心理健康宣传教育，完善学生心理危机干预与转介机制，为学生提供心理咨询和疏导。

六、做实安全常规，确保学校平安

安全事件的发生往往不是制度不健全，而是落实不到位，不是校方不重视，而是社会家长不注意，认真落实各项安全管理规定，发挥学校、家庭、社会安全防范作用是工作重点。

（一）、增强教师安全意识。安全出问题，一切等于零，要树立“安全第一、质量第二”、“安全第一、预防为主”的思想意识。

（二）、增强家长安全监管意识，提出“家庭教育，不要让孩子的安全教育输在起跑线上。建立家校联系卡、家校记载表，召开期中、期末家长会。

（三）、建立安全责任制，层层签定安全责任书

（四）、加强安全宣传教育，坚持班级“日教育、做记录”制度，学校周五早会、节假日安全教育、分发告家长书、发送短信。

（五）、严格落实护导师值日负责制、入学、放学校门值岗、课间站岗巡视制、安全隐患排查制度，定期巡视危险区域制度。

（六）、加强保安管理，规范着装，严格进出查验、登记制度，完善各项管理规定（学生上课期间离开管理规定等）

（七）、认真落实上级安全主题教育，做好档案资料收集整理。

七、创新后勤管理，服务学校发展

兵马未动，粮草先行。后勤工作是维护学校正常运转的先决条件，是服务师生学习生活的物质保障。后勤工作事务繁杂、琐碎，时效性强，牵涉面广，要探索推行“自主管理、人人管理、学校监管”模式。要“开源节流、厉行节约”，出台节能实施方案，在用水、用电、用纸等方面节约资源，防止浪费现象。要重视教师食堂管理，建立精细化管理制度，在人员着装，操作程序，采购食品、发票签写，食品留样，餐具消毒、环境卫生、预防烫伤等方面明要求，常检查、抓落实，确保食堂用餐安全、卫生整洁、管理规范，不留隐患、不出事故。

月份工作要点：

八月份

1、完成校园修缮，（旧教学楼、厕所、宿舍）整洁班级、食堂、教师宿舍环境。

2、组织教师学习课标、熟悉教材、编写教案

3、出台班级文化建设方案、完成学校统一布置项目

4、公布行政分工、项目分工，护导师编排。

5、组织教师做好读书，写好体会，在线投稿。

6、做好班级卫生区域安排，标识张贴，卫生用具标识分配 7、8月30日做好招生注册，整顿班级，建立家校联系卡。

8、完成电脑室建设。

九月份： 1、9月1日举行入学典礼，升旗仪式，进行安全、纪律教育

2、认真做好教师节系列活动。

3、统计班级生数，报送生数报表。

4、学习学校工作意见，各口、各教研组撰写工作计划，5、建立师徒结对关系，明确指导要求。

6、第二周开展班级文化建设布置评比，着手廊道文化规划布置。

7、建立班级家长委员会，召开学校家长委员会议，通报学校学期计划，争取家长支持，发动捐资建设班级多媒体设备。（先基础好的班级，再逐步推开，成熟一班，建设一班）

8、积极准备迎接国家级义务教育均衡发展

9、出台学校管理制度，教学常规管理制度，各项评比方法。

10、深入课堂随机听课、约定听课，了解教师素质，为制定人才培养计划做准备。

11、切实开展校本教研活动、兴趣小组活动，做好活动计划安排、活动记录。

12、跟踪校舍建设进度，配合校董积极筹资。

xx、认真落实校长一日制，加强学生仪容仪表、纪律行为习惯检查、反馈、评比、总结。

14、组织参加安海镇小学生田径运动会

十月份：（5—9周）

1、跟踪建设班级多媒体设备

2、开展庆祝国庆活动

3、开展庆祝建队节64周年唱国歌、队歌比赛，成立新中队、聘请学校中队辅导员。

4、举行纪念孔子诞辰（9月28日终身教育日）活动

5、组织参加小学生器乐独奏比赛

6、进行廊道文化、宣传栏、墙壁文化、安全文化建设

十一月份：（6——9周）

1、期中质量普查、召开家长会、捐建多媒体设备

2、开展谈心交流活动

3、新分配教师汇报课评比

4、参加安海教委办第六届德育论坛—班级文化建设

5、组织教师参加教育普法考试考核

6、参加校园文化示范校评比

7、结合11、9消防日开展疏散演练

十二月（14——18周）

1、准备迎接新一轮素质教育督导任务

2、开展教师专业成长档案袋检查

3、参加“我的中国梦“第四届小学生合唱比赛

4、规划、编制学校小报

元月份（18—20周）

1、各种资料整理、归档

2、制作学校小报 3、1月15日期末考试，1月18日（农历十二月十八日）学生放假，1月20日（农历二十日）教师离校。第二学期开学农历正月十一。中秋节放假1天，国庆节放假三天，元旦放假1天。

**第四篇：2024秋季学期小学科学教学工作计划**

2024秋季学期小学科学教学工作计划

那洒中心校：冉忠秀

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学教学工作，特此制定了科学教学计划。本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校学科教学成绩的全面提高而努力。

一、教材分析：教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为“感知科学”、“走进科学”、“探索科学”。教材将探究过程能力分为“观察与提问”“猜想与假设”“计划与组织”“事实与证据”“模型与解释”。科学课让学生在“做中学”活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

二、对所教学生的分析四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情度极高，热爱科学，热爱自然。六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

三、具体教学措施：

1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用实验器材，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中

去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

四．科学特色活动

（一）科学幻想画

1、活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

2、活动内容：学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

（二）明天小小科学家

1、活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

2、活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

**第五篇：小学2024年秋季学期教学工作计划**

小学2024年秋季学期教学工作计划

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。特提出以下工作计划：

二、教学重点工作

（一）提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

（二）、继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重点做如下要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划（编写教案）。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清楚；详略得当，切实可用。教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案；教案在上课前编写好。具体要求：

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有教师学期工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

3、作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法；教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将组织优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。

4、做好月考、期中、期末考试工作，进行教学质量跟踪，及时开好成绩分析会。学校对各年级继续采用“月考”制度，对每次考试都要质量跟踪到每一个学生、学科、班级、年级。通过跟踪分析，查原因，促质量提高。学科教师小考每学期不少于4次，用好成绩册，加强对毕业班工作的领导和中考的研究。2024年小考命题充分体现了新课改的理念，加大新课改理念的渗透力度。今年，六年级全体教师要吃透考纲，认真钻研近三年的小考考试说明，为我校2024年小学教学质量稳中有升打好基础。

学生学习常规针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生（尤其低年级）的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证。

1、教师要指导学生养成预习的习惯。

2.教师要指导并监督学生养成良好的听课习惯。

共2页,当前第1页12

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！