# 文林三小教学工作量化评估方案正

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-25

*第一篇：文林三小教学工作量化评估方案正文林三小教学工作量化评估方案一、评估项目及权重基本分100分=工作量30分+教学过程评估30分+教学效果评估40分.二、评估细则（一）、工作量评估30分教师工作量包括基本工作量和超工作量。教师基本工作...*

**第一篇：文林三小教学工作量化评估方案正**

文林三小教学工作量化评估方案

一、评估项目及权重

基本分100分=工作量30分+教学过程评估30分+教学效果评估40分.二、评估细则

（一）、工作量评估30分

教师工作量包括基本工作量和超工作量。教师基本工作量为学校根据工作性质不同安排给教师的工作，包括学校管理，教育教学工作以及其他社会工作的总量。教师在完成教育教学工作量的前提下，还应完成学校临时布置的各种工作达到教师基本工作量。教师要乐于接受学校分配的临时性工作，并尽力完成。教师月工作量得分=30×教师总数÷教师月工作量总数×教师月工作量（如：教师3人，月工作量分别为甲40节、乙50节、丙60节。

甲教师月工作量得分=30×3÷150×40=24分 乙教师月工作量得分=30×3÷150×50=30分 丙教师月工作量得分=30×3÷150×60=36分）

周基本工作量=周工作总量÷教师数

周工作总量=全校上课周工作量+全校拟定周工作量

周全校上课工作量=周全校语文工作量+周全校数学工作量+周全校英语工作量+周其他统考科学工作量+周非统考学科工作量+全校教师作业批改总量（注：任一个班语文课教师每周任3节批改作业，任一个班数学课教师每周任2节批改作业，任英语课10节及以上的教师每周任2节批改作业，任英语课10节以下的教师每周任1节批改作业，任思品科学课10节及以上的教师每周任2节批改作业，任思品科学课10节以下的教师每周每班任0.5节批改作业。凡任了批改作业工作量的每月作业必查，没有作业的不任工作量。）周超学生工作量=（班级学生数—全校学生数÷全校班级）÷班级平均人数×周任课节数

学校临时性工作安排（包括监考、阅卷），按一天正常工作量的2-3倍计算。(每天不得少于50—100元)。

(二)、教学过程评估30分

各类计划、各类总结（2分）

各种计划符合《大纲》、《常规》要求，项目齐个，措施具体，按时上交。各种总结每学期末都要写出教育、教学工作总结,要具体、针对性强。每缺一份减1分，不按时上交减0.5分，不符合要求或不规范酌情减分。服从工作安排（３分）

能接受并完成期初学校安排的课程时数，能按课程表上课，接受学校安排代课的得３分。

学校工作安排是校委会根据教师基本特点和学校实际综合考虑安排的教师应无条件的服从安排，不服从安排的扣３分 上课考勤（3分）

上课迟到、早退一次扣0.5分，旷课一节扣2分。

备课（5分）

（1）能认真、按时、按要求编写好每课时教案，不抄袭，能适用得2分。（备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。下载教案应有自己的增减、教学反思，若教案与教学实际极不相符的，视为抄袭教案，此项不得分）

（2）教学目标明确，内容具体，教学过程设计应体现三维目标的设计，做到重点突出，难点分散，教法设计较科学，能体现教学全过程得1分。

（3）教学层次清楚，即有教学活动的设计，又有学生学习过程的设计，有板书和作业设计得2分。

注：上级抽查占50%，学校、教研组检查结果占50%。如果上级没抽查，就以学校检查情况评定成绩。（年龄在50周岁以上或教龄达35年以上教师，可以写简案；担任语数2门以上学科教学的教师，可以选择其中一科写详案，另一科写简案；只担任语数中的1门学科，且担任其他技能学科的教师，除了编写语数科详案外，其他学科应在学校的安排下，编写其他技能学科简案；只担任技能学科教学的教师，应在学校的安排下，编写一至两科教学详案，简案应体现教学的各个环节、教学流程、板书、作业设计等。）

上课（8分）

（1）准时上下课、授课明白、正确得2分。

（2）能以课改理念主导课堂，正确处理好师生地位，能让学生在自主、合作、探究过程中学习，突出体现学校课题研究得2分。

（3）教学环节紧凑清楚，教法灵活，具有课改精神得2分。

（4）板书规范，语言亲切，教态自然，气氛和谐得1分。

（5）充分利用媒体得1分。

注：随堂听课占50%，本校检查占50%，综合得分。作业布置与批改（5分）

（1）作业布置适量得1分。其中三—六年级每生每学期作文不少于8次。学生每周小练笔不少于1篇。作业量不符合要求酌情扣分。

（2）学生作业书写工整，格式规范，有订正得1分。不符合要求酌情扣分。

（3）作业批改认真、及时、全面、正确率高，有批改符号且规范，有批改日期、评语，有订正重批得2分。对规定的作业要全批全改。其中大作文的批改，建议要写出眉批或总评，至少每位学生一学期三次以上作文有老师的评语，教师要认真批改，不能光打一个等级甚至一个“阅”了事。不符合要求酌情扣分。

（4）作业本保存成套率达100%得1分。

注：上级抽查50%，学校、教研组检查占50%。

辅导、训练（4分）

（1）有计划、有落实措施、每月有跟踪记录得2分。

（2）效果良好得2分

（三）、教学效果评估

40分

教学效果评估50分，包括学生期末考试成绩45分和学生素质发展考查5分。学生期末考试成绩，按平均分40%、合格率30%、优生率20%、巩固率10%四项指标来计算，累计总和。巩固率，以学校总巩固率参照对比，达到学校巩固率的此项为满分4.5分，每低一个百分点，扣教师0.2分。按平均分18分、合格率13.5分、优生率9分的得分计算办法：

教师平均分个人得分=18×班级数÷年级平均和×班平均分

教师合格率个人得分=13.5×班级数÷年级合格率和×班合格率 教师优生率个人得分=9×班级数÷年级优生率和×班优生率

学生素质发展考查5分，按平均分40%、合格率30%、优生率20%、巩固率10%四项指标用上述公式来计算，累计总和。考查内容包括——语文：拼音、识字、写字、朗读、背诵、口语交际；数学：速算、测量、统计、生活中的数学；英语：读、说、听；信息技术：本期所学的任两个操作内容。音乐测试包括：演唱、演奏、识谱、综合艺术表演；体育测试包括：跑、跳、投掷、球类等运动技能中的任两项所学内容；美术测试：绘图、手工（剪纸、折纸、雕刻、泥塑、粘贴等）、书法等所学内容的任两项；科学测试：选择本期2-3项试验、操作；品社测试：日常道德判断。

要求各年级各班教师按考查项目每月对学生进行1—2项能力检测，做好记录。期末由教务处统一组织考查。

（学生参加了全国各级各类教育主管部门组织的竞赛获奖或考级过关的，按学校规定评定加分，计入“教师发展”考核中的辅导奖）。

三、说明

1、所有学科，有片区统一命题考试的，以片区第一名的成绩相比较计算评比；片区不统一命题考试的，采用同年级同学科相比较。

2、如果一个教师教了同一学科多个班，那么，以所教班级所有学生的各项指标的平均成绩，用上述公式计算。有兼课的教师，按主课80%，兼课20%，用上述公式计算后累计计入期末考试成绩。

3、学生素质发展考查以抽签形式从每位教师所教的各班级中抽取10至20名学生作为考核对象，由学校统一组织考核，考核结果按上述公式计算，即得本教师本学期学科教学成绩。

4、市、县学区统考中，抽考年级教师单独增设“抽考年级学科教学成绩奖”，5、有下列情况之一教学质量做0分处理：(1)、违犯考试纪律，考试弄虚作假者。（2）、有体罚和变相体罚或搞三乱现象者。（3）、出现严重安全事故者。

6、凡是一期单科平均分低于同年级所教学科平均分10分或合格率低于同年级平均合格率10%的教师，凡是连续两期单科平均分低于同年级所教学科平均分5分或合格率低于同年级平均合格率5%的教师教学工作考评分70%计算。

7、非统考学科教学效果以学生素质发展考查分数按教学效果评分办法计算。

文林三小教导处 2024年6月

**第二篇：2024—2024学教学工作评估方案**

罗庄区2024—2024学

中心（实验）小学、独立学校课程实施水平评估方案

根据教育部《中小学校素质教育督导评估办法（试行）》《山东省普通中小学校素质教育督导评估实施方案》《罗庄区中小学课程管理办法》，为进一步完善学校教学督导评估制度，增强全区各小学推进素质教育的责任感和使命感，全面实施素质教育，全面提高教学质量，制定本方案。

一、指导思想

以党的十八届三中全会精神为指导，贯彻落实国家、省、市、区教育发展规划纲要，深入实施素质教育，大力落实“一个核心，四个基本”的办学思想，坚持学生发展和教师发展为本，以促进学校发展为目标，以提高教学质量为核心，从而提升全区小学实施素质教育的水平。

二、奖项设置

（一）教学工作先进单位奖；

（二）教学工作先进个人奖；

（三）教学质量奖。

三、奖励办法

（一）教学工作先进单位奖

主要根据教学管理、教学过程、教学研究、教学质量、教学特色等5项内容评估量化，满分600分。本评估是对各街道（镇）中心（实验）小学、临沂第五实验小学、临沂第八实验小学、临沂第二十一中学小学部、临沂华盛实验学校小学部、临沂湖南崖小学、临沂光耀实验学校、临沂褚墩育才小学、临沂第二十三中学小学部、傅庄街道丁庄小学、临沂孟元小学等学校进行的学教学评估。评估各街道（镇）时，除中心（实验）小学本部外，同时按类别抽查1—2处村级小学。各街道成绩以中心（实验）小学本部成绩与村小成绩按4/6比例进行计算。临沂第五实验小学、临沂第八实验小学、临沂第二十一中学小学部、临沂华盛实验学校小学部、临沂湖南崖小学、临沂光耀实验学校、临沂褚墩育才小学、临沂第二十三中学小学部、傅庄街道丁庄小学、临沂孟元小学等学校的成绩与各街道（镇）中心（实验）小学本部的成绩同比计算。1

先进单位奖分层设置，设优秀奖和跃进奖两个奖项。其中，优秀奖12个，评估总得分全区前10名为优秀奖；沂堂镇中心小学、褚墩镇中心小学、黄山镇中心小学、临沂褚墩育才小学、傅庄街道丁庄小学等5处学校，取前两名为优秀奖。跃进奖2个，对比上一学教学工作评估总得分，在第10名以后的学校中取评估成绩提幅度前2名的学校。以上奖项设置不重复。

（二）教学工作先进个人奖

教学工作先进单位的校长、业务校长、教学研究指导中心主任，给予奖励。教学工作优秀教师依据任教学科学业水平测试成绩及教研教学实绩，结合学科任课教师人数，按一定比例分配授奖名额。

（三）教学优秀成绩奖

教学工作先进单位按一线任课教师（含业务教干）总数的15%分配教学质量奖，其它单位按10%分配名额。

四、评估程序

（一）学校自评

建立完善学校自评制度，组建自评工作领导小组，制定自评工作目标和实施方案，依据区教体局督导评估的内容和标准进行自评。自评报告、自评得分供区教研室评估参考使用。

(二)教研室复评

区教研室对学校进行复评，采取验证法对各项评估指标进行复查，最后形成评估报告。

五、结果使用

（一）作为暑期读书会表彰先进单位和优秀个人的依据。

（二）纳入学校办学水平年终综合督导评估。

六、评估标准

罗庄区2024—2024学村级小学课程实施水平评估方案

根据教育部《中小学校素质教育督导评估办法（试行）》《山东省普通中小学校素质教育督导评估实施方案》《罗庄区中小学课程管理办法》，为进一步完善学校教学督导评估制度，增强全区各学校推进素质教育的责任感和使命感，全面实施素质教育，全面提高教学质量，制定本方案。

一、指导思想

以党的十八大三中全会精神为指导，贯彻落实国家、省、市、区教育发展规划纲要，深入实施素质教育，大力落实“一个核心，四个基本”的办学思想，坚持学生发展和教师发展为本，以促进学校发展为目标，以提高教学质量为核心，从而提升全区村级小学实施素质教育的水平。

二、奖项设置

村级小学教学工作先进单位奖。

三、奖励办法

主要根据教学管理、教学过程、教学研究、教学质量、教学特色等5项内容评估量化，满分470分。

分类：罗庄、盛庄、傅庄街道村级小学全部为一类村级小学，其他街道（镇）按照村级小学总数平均分成一类、二类（一类村小数量采取收尾法）。根据分类分别抽取1处学校，村级小学的成绩按类别同比计算。依据各街道评估成绩和村级小学数量，择优推荐先进单位。

四、评估程序

（一）学校自评

建立完善学校自评制度，组建自评工作领导小组，制定自评工作目标和实

施方案，依据区教体局督导评估的内容和标准进行自评。自评报告、自评得分供区教研室评估参考使用。

(二)教研室复评

区教研室对学校进行复评，采取验证法对各项评估指标进行复查，最后形成评估报告。

五、结果使用

（一）作为暑期读书会表彰先进单位和优秀个人的依据。

（二）纳入学校办学水平年终综合督导评估。

六、评估标准

**第三篇：教师教学工作量化考评方案**

贵池滨湖实验学校中学部

教师教学工作量化考评方案

（征求意见稿）

一、为使我校中学部教育教学常规管理规范化、制度化，促进教育教学成绩的提高，特制定本方案。

二、学校成立教育教学工作量化考评评定领导小组，负责本方案的监督与执行。

组长：吴宏富

副组长：汪伍顺、张玉珍

组员：杨万松、胡习武、杜胜满、耿毅松、方来源

三、对教师教学工作每学期量化考评一次，总分100分，分以下三项。

（一）教学工作量（20分）

计算课时方法：语、数、英、理、化按1：1.1计算课时（4舍5入计整数），其他各科均按1：1计算课时；班主任负责班会课，每周计算1课时；体育教师负责课间操和晨会工作的，每周计算1节课时，负责校队训练者每周计算1节课时；学校行政管理人员中，副校长每周计算9节课时，中层干部每周计算6节课时。

每课时计1分，按周计算，全学期只计算一次，此项考评计满20分为止，由教导处在每学期未组织考评小组成员按实际工作量核定。

（二）教学常规（50分）

1.教案：10分，每学期检查2次，每次5分，按规定进度每缺一课时或该课时质量不符合要求的扣0.5分，每次检查最多扣5分；

2.课堂教学：10分，以公开课教学的课堂教学评估标准量化结果为依据。公开课的听课与评课人数应在该教研组的总人数的60%以上，其中语文组不少于8人，数学组不少于7人，英语组不少于7人，理化生组不少于5人，政史地组不少于8人，体育组不少于3人，（以上均含学校行政听课人员），每学期取每位教师的一次公开课教学中所有听课评课人考评分数的平均值，按10%计算本学期的课堂教学考评分数。没有开设公开课的，此项考 1

评按0分计算。

2.作业批改：10分，每学期检查2次，每次5分，按规定次数每缺一次或该作业批改质量不符合要求的扣0.5分，每次检查最多扣5分。没有书面作业的学科按全校平均分计分。

3.教学计划与总结：5分，其中教学计划3分，此项考评在每学期的期中教学检查中进行，逾期不交者按0分计算；工作总结2分，此项考评在每学期的期末教学检查中进行，逾期不交者按0分计算。

5.听课：5分，每学期每人听课不得少于8节，每缺一节扣1分，扣完5分为止。此项考评依据教研组的评课记录和教师的听课笔记，由教导处在每学期未组织考评小组成员按实际工作核定。

6.教研工作：10分，完成每学期教导处规定的专项教研任务计5分，主持一次校外公开课、教研会、在市级及其以上刊物发表教研论文、市级及其以上论文评比中获奖计5分，每参加一次校外公开课听课、教研会、区级教研论文评选获奖计2分。此项考评计满10分为止，由教导处在每学期未组织考评小组成员按实际工作和书面材料核定。

（四）教学成绩（30分）

语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史学科以每学期期末考试的平均成绩和优秀率依据，将考试的平均成绩和优秀率按代课人数排出名次（代平行班的按所代班级的总学生数计算排名），再将每人的两个名次相加，重新排名得出个人名次，个人名次的前1/3得30分，中间1/3得20分，后1/3得10分；初三第二学期以中考成绩为依据，计分方法同上。

地理、生物、音乐、体育、美术学科按每学期全校教师的平均得分计分。

跨年级、跨科目的按年级和科目分别计分，取平均分。

此项考评由教导处在每学期未组织考评小组成员按成绩核定。

二○○八年十月二十七日

**第四篇：教师教学工作评估方案**

教师教学工作评估方案

一、总则

1、本评价方案旨在运用评价手段，构建一个符合我校实际的、科学的、统一的教学运行机制和激励机制，本着以服务为宗旨，以就业为导向的办学思想, 从加强教师队伍建设，促进教师专业发展入手，强化评价功能，转变办学观念，全面提高办学水平和教育教学质量。

2、评价指标体系建立的依据是《义务教育法》、《教师法》和职教课程改革与发展要求。评价体系建立的原则是坚持方向性与客观性、科学性与可行性、可测性与简易性、可比性与实用性相结合的原则。

3、评价指标内容归结为业务学习、备课上课、教学研究、绩效检测和综合考核五个方面。各方面均制定实施细则。

4、评价工作由教务处组织实施。采取全面评价与重点评价等办法。

二、评价原则

1、公开、公正、公平原则。

2、导向性原则。教学工作评价要体现当前教育发展趋势，体现现代教学观，以教师发展为本，尊重教师的人格和个性。

3、开放性原则。教学是一个复杂多变的过程，具有丰富的内涵，因此，教学工作评价不能用封闭的标准来框定教师的行为。教学工作评价标准应具有开放性，注重过程的评价，为教师留有创新的空间。

4、可行性原则。教学工作评价符合当前职业教育的发展趋势，与本校教学实际相适应，具有可操作性，简洁明了，便于实施。

三、评价方法

1、采取以随机听课、随机检查为主，期末检测为辅的方法，分阶段性评价和终结性评价进行。

2、评价采用三步程序。第一步，教师自评形成自我认识、自我约束、自我调整、自我提高的运行机制；第二步，组织评价，以专业组或学科组为单位，通过听、看、测、查等多种途径获取信息资料，按月进行分析作出阶段性评价，学期末对教师的自评作出认定或否定；第三步，教务处根据专业组或学科组的阶段性评价结论和学生评教结果按自评：互评：生评=1：6：3的权重核定赋分，做出终结性评价。

四、评价结果的运用

1、将评价结果反馈给被评价者本人，使其发扬成绩，改进工作。反馈的方法从实际出发，灵活处理。

2、评价结果作为教师各类补贴发放、荣誉称号认定、职称评聘、考核的重要依据。

五、评价细则

（一）阶段性评价

1、参与学习培训活动（40%）。

教师要主动、合理地参加培训活动。有自主培训意识，在不影响正常工作的情况下，积极参加各项业

务、技术、教法的培训和教改教研活动（包括政治学习和行政会议）；认真听课、记录，进行分析，并在交流中主动发言，发表自己的不同见解；取长补短，不断提高自己的教学能力。（每缺一次扣5分）。

2、教学常规（60%）

评价要素有：课程目标（5%）备课（10%），上课（10%），课堂评价（20%），作业辅导（10%）。考试（5%）

1、课程目标：所任学科有课程目标实施计划，包括基本素质目标、能力目标及层次、考核措施、课程目标结构细目（进度）。每缺一项扣除1分

2、备课。认真备课并编写教案，教案符合备课基本要求，目标明确，重难点突出，教学设计有自己的特色，突出专题研究，有较强的使用价值。评分细则由学科组或专业组制定，教务处备查。

3、上课。遵守课堂常规管理制度。上课有教案，并按照教案的设计思路上课，落实专题研究方案。课堂秩序好，学生兴趣浓。以随机抽查为准，若课堂上打瞌睡的人数达5人次以上视为教学失误，每次扣2分；若课堂上打瞌睡的人数超过10人次以上视为严重教学失误，每次扣5分。

4、课堂评价。各学科认真落实学科课堂评价标准，达到良好或c级以上等级。（90-100分为A级,80-89分为B级,60-79分为C级,60分以下为D级）以随机听课评价为准，按实得分的20%计算。

5、作业辅导。按教学常规管理制度和学科要求处理作业，辅导学生学习，因材施法，特色。鲜明，突出实效。评分细则由专业（学科）组制定，期中期末教务处抽查。

6、除期中期末考试外各学科每期至少自主组织考试2次，每缺一次扣2分。

（二）终结性评价

1、自评（10%）：评价内容与细则见教师教学工作自评表

2、互评（60%）（1）组评：以学科组或专业组阶段性评价为依据，求月平均值，乘权重赋分（30%）。（2）、质量监控评价（20%）评价要素有：教学进度（5%）平常检测（5%），考核评定（20%），教学进度：学期初拟定有课程目标计划，并按课程目标要求完成教学任务，期末有工作总结，以其完成率乘权重值赋分。计划与总结每缺一项扣除1分。检测。教师按要求及时进行平常检测，客观分析成因，及时查漏补缺，检测资料齐全。每学期有两次测试，按教学计划每缺一次扣1分。

考核。严格按要求进行期末考核，严肃考风考纪，操作规范，登统准确，试卷分析科学，成绩良好。评价指标：及格率达70% 和优秀率达30%以上为优秀。及格率60%---69%和优秀率20%--29%为良好，及格率50%---59%和优秀率10%--19%为合格，以下为不合格。

（3）教学研究（10%）

评价要素有：课题研究（5%），教学成果（5%）。

课题研究：教师要围绕自己的教学实际申报课题，制定课题实施方案，并在备课和课堂教学过程中得以体现，学生满意度在60%以上。

教学成果：教师要加强教学研究阶段性成果的总结，每学期都要有教学论文、经验、案例、录像课、课件等形式的成果，至少一篇，否则为0分。若获州级以上奖励或在省级以上刊物上发表，则按等次依次递增0.5分。每期多篇只按最高等次记一次，不累记。

3、学生评价（30%）评价内容见学生评教表

六、评价激励机制

（一）阶段性评价

（二）终结性评价

学期结束，学校按上述评价细则组织考核，其量化得分与学校津贴挂勾。评价分达80分以上（含80分）为合格，其绩效津贴全额发放（标准为6元/节和312元/编/月）。低于80分按完成率计算。（实得分/80）。

七、奖励与惩罚

（一）、教学行为奖

终结性评价得分在85-89分奖励300元，90-93分奖400元，93分及以上奖500元。

（二）、教学科研奖

1、个人承担省级以上教研课题结题奖500元，获奖按获奖等次一、二、三等分别奖1000、800、500元。集体课题按其成果等级分别奖给参与人员同等论文奖。

2、在省级以上刊物发表或获奖一等奖的论文每篇奖200元，获二等奖的论文每篇奖150元，获三等奖每篇奖100元，获州级一、二、三等奖依次每篇奖80、60、50元。

（三）、教学组织奖

**第五篇：教师量化积分评估方案**

梁堤头镇第五小学教师量化积分评估方案

为切实加强我校师资队伍建设，规范学校管理，深化教学改革,健全激励、竞争机制，充分调动广大教师的工作热情,以促进素质教育的全面提高，特制定本办法。

第一条 考核目的: 规范学校管理,提高教育质量,建立良好的教学秩序;提高教师工作积极性、主动性与创造性,充分发挥教师在教育教学工作中应有的作用;为评优树先及有关奖惩等提供依据。

第二条 考核原则：坚持民主、公正、客观性原则；坚持重实绩、讲实效原则；坚持定性、定量相结合原则。

第三条 考核方法：分级、分类考核，量化积分、定性评等。第四条 考核内容：对教师教育教学工作的全过程进行考核。

第五条 考核结果：教师工作考核每学期按考核分确定等级为优秀、良好、合格、差。每学期先进教师、优秀教学奖及其他各类奖惩与考核结果挂钩，按积分多少依次授予。

第六条 组织领导：教师工作考核由教导处牵头组织实施。教师工作量化考核是学校师资队伍建设的一项重要工作，相关考核工作人员要坚持原则，秉公办事，不得弄虚作假，如违纪违规，要从严处理。

第七条 本方案自公布之日起实行。

考核细则

一、师德：20分

要求：能够按照教师职业道德规范严格要求自己，做到服从领导、听从指挥、团结同志、为人师表、敬业爱岗、默默奉献，保持教师的良好形象。

考核：评价采取领导评（30%）、同事评（40%）、学生评（30%）三结合的方法进行操作。

二、考勤：30分

教师应严格遵守作息制度，自觉做到不早退、不迟到、不旷工。

1、旷工一天扣1分，事假每天扣0.5分，病假每学期累积超过7天者，从第8天起每天扣0.5分。（病假以病例为准）

2、迟到或早退一次扣0.5分，有课无故不上者，每节扣5分。

3、开会迟到每次扣0.5分，开会、参加升旗仪式缺少一次扣0.5分，旷会一次扣1分（在请假期间不扣分）。

4、每学期每位教师事假不超过5天。婚嫁、产假、丧葬假按国家有关规定执行。

5、连续旷工20个工作日，不得参加当的考核、评优及晋升职务等。

6、教师有事请假必须先写好请假条，校长批准方可休假。

7、若有特殊情况不能当面请假者，可用电话请假或捎假，返校后立即补假，否则按旷工处理。

8、坚持听课活动，每学期每位教师不少于20节，学校领导至少30节以上，每学期检查至少两次。累计加分。完成听课任务的记20分，每缺1节扣0.2分，扣完为止。听课节数以听课记录为依据，无评语、无日期的不算听课节数。

三、教学成绩：100分

要求：强化质量意识，减轻学生负担，不断提高教学质量。按岗位要求完成教学任务。考核：教学成绩全部按单科计算。第一名按100分计算，第二名计算方法为用第二名的成绩除以第一名的成绩再乘以100.以此类推。

四、备课：20分

要求：⑴按学校的要求备课；⑵积极参加集体备课，撰写听课体会；⑶备课实用，体现各学科教学策略及具体的指导过程；⑷及时反思。

考核：每项不达标扣2分，扣完为止。

注：在县级以上检查调研中，受到好评的，另加2分。

五、作业：30分

要求：⑴按教委的要求布置批改作业；⑵教师批改认真规范，实行“等级+评语”模式，杜绝批改不及时、学生代批、有错不订正、订正无回批等现象。⑶学生书写认真，无乱涂乱画现象。⑷作业簿本整洁，放置有序。

考核；每项不达标扣2分，扣完为止。

注：在县级以上检查调研中，受到好评的，另加2分。

六、特殊贡献：

1、讲课比赛：

县级：一等奖加5分，二等奖加3分，三等奖加2分。

镇级：一等奖加3分，二等奖加2分，三等奖加1分。（注：同一轮次的活动以最高级计分，不做重复累加。）

2、公开课：

承担县级公开课加5分，乡级公开课加3分。

3、论文：

县级：

一等奖加5分，二等奖加3分，三等奖加1分 镇级：

一等奖加3分，二等奖加2分，三等奖1分。（注：论文必须是经乡教研室、教科室推荐的，不累计加分。）

4、科研成果：

省级课题立项加3分，市级2分，县级1分；省级课题结题加6分，市级4分，县级2分。

5、辅导：

认真辅导学生参加上级组织的各种竞赛活动，县级一等奖加2分，二等奖加1分；每提高一个级别加2分。

注：

（1）考核分与各种评优、考核等挂钩。

（2）有特殊事宜未注明的，有学校量化考核领导小组确定解释。（3）有下列情况的，评优一票否决：

①有严重的师德问题，并经查实者。

②学生、家长反响(差)强烈者。

③出现安全事故的责任者。

教学质量奖惩方案

教学是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线，是一个学校赖以生存的重中之重。为了更好的激发全体教师的工作热情，特制定本方案。

奖项设置； 单项奖；

第一名800、第二名500、第三名400、第四名300、第五名200元。

为了巩固提高成绩，特设定以下奖；保持原名次加100.80、60、40、20元。

在原有名次的基础上，每上升一个名次，奖30元。整体奖；

为了整体推进，学校领导（主要是业务领导)实行包班制。

低年级郑明启，中年级张兰云，高年级张帆。每个年级在抽测中分别进入前两名奖100

元，三、四名奖60元，第五名奖30元。注；各年级每位老师都要达到奖项的标准。例如，本年级有第一名，有第五名，按第五名计算。校长主要抓一年级和六年级。

惩罚措施：

连续两次全镇倒数后三名出警告，限期整改。连续三次及三次以上全镇倒数第一的，后果自负。

班级管理评估积分细则

为加强学校德育工作，规范学生行为，营造良好的班风、校风，充分调动班主任工作的积极性，开创班级工作新局面，经学校研究决定，拟订本方案。

一、班集体组织建设（20分）：

1、班集体组织健全，分工明确，能在班主任指导下独立开展工作(查看班主任工作手册、中队活动纪录簿)。

2、每月至少召开一次班干部例会，并及时做好记录，了解班级情况，布置工作，解决问题(查看班主任工作手册，学生座谈)。

二、班级文化建设（10）。

班级三表齐全，并张贴合理、规范。精心装点教室，教室布置有特色，营造积极向上的氛围。（实地察看）

三、班级常规管理（70分）。

1、卫生。（20分）

室内卫生状况良好，门窗、墙壁清洁，桌凳排放整齐，学习用品按要求放置，卫生工具排放合理。卫生区及时打扫并保持整洁，无字纸、塑料包等垃圾。学生养成自觉维持卫生秩序的习惯，见到垃圾主动捡起。

路队。（10分）

能够做到快、静、齐，行进间无打闹、嘻笑现象，精神饱满。班主任或任课教师按时送队，发现不良现象及时制止。

3、晨读。（10分）

利用率高，讲究实效。有精心的设计，学生有明确的学习任务。注重对学生的行为指导，加强对学生的行为习惯养成教育。(查看班主任工作手册、随机抽查)

4、出勤。（10分）

学生无迟到、早退、旷课现象。

5、纪律。（10分）

自觉遵守《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规》及学校的各项规章制度。到校早读、午休、放学路队、课间活动有组织、按要求、效果好。(值日学生检查)

6、安全。（5分）

无安全责任事故。经常自查、及时上报安全隐患，及时处理偶发事件。

7、两操。（5分）

认真组织学生做好“两操”，保证必要的锻炼时间及锻炼效果。两操期间，学生认真听从指挥，无敷衍现象。

奖惩措施：

一等奖3名，150元； 二等奖3名，100元；

注；每学期评一次，在本年级评选。也是作为优秀班主任的唯一依据。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！