# 电力拖动实训室实训指导教师岗位职责

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-12-25

*第一篇：电力拖动实训室实训指导教师岗位职责电力拖动实训室实训指导教师岗位职责1．实训指导教师要根据实训教学要求和实训计划，开学前准备好实训材料，课前进行实训的准备工作；若有特殊情况不能上课，提前一周告知实训处和教务处负责人，可另行安排他人...*

**第一篇：电力拖动实训室实训指导教师岗位职责**

电力拖动实训室实训指导教师岗位职责

1．实训指导教师要根据实训教学要求和实训计划，开学前准备好实训材料，课前进行实训的准备工作；若有特殊情况不能上课，提前一周告知实训处和教务处负责人，可另行安排他人，否则由此引起的后果应由原指导教师负责。

2．根据实训处的实践教学和各项工作，认真做好计划和实训前的准备工作。对学生实训过程中可能发生的情况、问题，要有充分的准备和解决的办法。

3．熟练掌握电力拖动工种的操作原理、技术等，不断改进实训方法，不断提高业务水平，养成科学、文明、严谨、精心的作风，努力提高实训质量。

4、实训前给学生定岗、定位，便于管理。

5．实训时，教师要加强对学生的管理和教育，使学生遵守各项规章制度。

8．督促学生做好实训前五分钟的检查，发现问题及时解决，要耐心指导，不能中途擅自离开。

9、进行实训时，学生必须服从指导教师和辅导教师的管理。爱护设备器材,做到轻拿轻放。严格遵守操作规程,发现设备出现故障应及时向辅导教师报告,进行处理。

10、实训指导教师是学生实训课堂的第一监护人，课前要向学生讲解实训注意事项，明确安全保护要求和实训纪律，实训过程中，实训指导教师要坚守岗，位防止发生事故。

11、实习指导教师要严格学生的考勤管理，每堂课进行巡查、登记，及时发现和处理违反制度的现象，对违反实习纪律的学生，指导教师应及时给予批评教育。对情节严重的，指导教师应及时向学校报告，根据具体情况，停止学生的实训活动。

12、如学生在实训时，发生了人身伤害等事故或紧急事件，实训指导教师要立即向学校汇报，学校也应立即启动突发事件紧急预案。

13、实训结束后,学生须对本组的实训设备和器材整理、复原, 并把整个实训室打扫干净。实训室辅导教师清点无误，物品入库后，学生方能离开，保证实训室的完整性和完好性。

14．实训结束后，要负责检查学生所使用的仪器设备及公共财产是否损坏，如有损坏，与辅导教师一起查明原因做好相应的记录，并及时回报实训处负责人，拿出相应的处理措施；督促学生做好实训室的卫生工作，不得拖延。

15.实训结束后及时填写实训日誌。

16、督促学生坚持填写并审阅《实训指导书》。学期实训结束后，要做好学生实训的考核和成绩评定工作。

华森职业学校电力拖动实训室

**第二篇：电力拖动实训报告**

电力拖动实训报告

实训目的：通过电机与拖动的实训，能进一步掌握常用电工工具的使用，识别低压电器及电工材料，安装简单的电气线路，并了解电机拖动的工作原理。

实训内容：认识各种电工工具及使用方法，依照断电延时带直流能耗制动的Y-△启动的控制电路的原理图，连接线路。

实训工具：热继电器、交流接触器、时间继电器、保险丝、空气开关、按钮、波浪钳、十字螺丝刀等。

实训过程：

1、了解电工工具的使用方法及各电器的一些基本结构，如交流接触器有常开界面与常闭结口等，按钮有红绿黑三种颜色，每一种有分常开与常闭两种按钮

2、初步了解断电延时带直流能耗制动的Y-△启动的控制电路的工作原理

3、依照电路图一条线一条线开始接，以线路构成闭合回路来接电路，防止出现错误

4、遇到的状况：（1）在接线过程中忘记用两种不同颜色的接电路图，以便把主线路与控制线路区分开来，便于出现错误时检查（2）在接线完后，开启电源开关时，电动机便开始运作。这是明显的错误，但由于线路多且导线颜色单一，检查不出问题的所在.（3）在检查不出问题后，把导线拆卸下来，按电路图重新接上去，在此过程中终于发现原来把控制电路中的两条线一起接在同一个交流接触器的常开接触点

实训感想：一周忙碌的“电力拖动”实训终于完成了，此刻的我有很多的感慨想说！首先，我怀着真诚的心要感谢一个人，我的老师——张老师。我感谢他给我的帮助，因为是她给予的无私帮助才让我的实训得以顺利完成，我感谢她每天不厌其烦的给我们测量电路板和讲解错误！在此我也要感谢学校给我们机会实训！通过这周的实训我学会了很多知识,以前一直处于理论状态的知识得以实实在在的运用，这让我的理论知识得以真真的融会贯通运用熟练！在老师的严格要求之下，我对电路的走线进行了几次修改，这对我的电路安装能力有很大的提高。因为对照着图纸进行安装，我的识图能力有了很大的提高。通过这次实训我对电气元件的认知能力有了很大的提高，知道了一个很重要的知识，那就是：要想懂得电路的安装和维修就首先要熟悉各种电器元件的识别和功能。通过和老师的交流，他分享了他的工作经验，我知道了：作为一个合格的机电人才，在日后接触机械电气元件时，首先应有一种要弄懂这个元件的每一个零件的欲望，因为无论这个零件是什么，只要它存在就证明它是有作用的。

最后我还要感谢那些与我一起忙碌的同学们和我的组员，是你们的帮助才让我得以顺利的完成实训实验。

**第三篇：电力拖动实训报告**

电力拖动实训报告

实训目的：通过电机与拖动的实训，能进一步掌握常用电工工具的使用，识别低压电器及电工材料，安装简单的电气线路，并了解电机拖动的工作原理。实训内容：认识各种电工工具及使用方法，依照断电延时带直流能耗制动的y-△启动的控制电路的原理图，连接线路。

实训工具：热继电器、交流接触器、时间继电器、保险丝、空气开关、按钮、波浪钳、十字螺丝刀等。

实训过程：

1、了解电工工具的使用方法及各电器的一些基本结构，如交流接触器有常开界面与常闭结口等，按钮有红绿黑三种颜色，每一种有分常开与常闭两种按钮

2、初步了解断电延时带直流能耗制动的y-△启动的控制电路的工作原理

3、依照电路图一条线一条线开始接，以线路构成闭合回路来接电路，防止出现错误

4、遇到的状况：（1）在接线过程中忘记用两种不同颜色的接电路图，以便把主线路与控制线路区分开来，便于出现错误时检查（2）在接线完后，开启电源开关时，电动机便开始运作。这是明显的错误，但由于线路多且导线颜色单一，检查不出问题的所在.（3）在检查不出问题后，把导线拆卸下来，按电路图重新接上去，在此过程中终于发现原来把控制电路中的两条线一起接在同一个交流接触器的常开接触点

实训感想：一周忙碌的“电力拖动”实训终于完成了，此刻的我有很多的感慨想说！首先，我怀着真诚的心要感谢一个人，我的老师——张老师。我感谢他

给我的帮助，因为是她给予的无私帮助才让我的实训得以顺利完成，我感谢她每天不厌其烦的给我们测量电路板和讲解错误！在此我也要感谢学校给我们机会实训！通过这周的实训我学会了很多知识,以前一直处于理论状态的知识得以实实在在的运用，这让我的理论知识得以真真的融会贯通运用熟练！在老师的严格要求之下，我对电路的走线进行了几次修改，这对我的电路安装能力有很大的提高。因为对照着图纸进行安装，我的识图能力有了很大的提高。通过这次实训我对电气元件的认知能力有了很大的提高，知道了一个很重要的知识，那就是：要想懂得电路的安装和维修就首先要熟悉各种电器元件的识别和功能。通过和老师的交流，他分享了他的工作经验，我知道了：作为一个合格的机电人才，在日后接触机械电气元件时，首先应有一种要弄懂这个元件的每一个零件的欲望，因为无论这个零件是什么，只要它存在就证明它是有作用的。

最后我还要感谢那些与我一起忙碌的同学们和我的组员，是你们的帮助才让我得以顺利的完成实训实验。篇二：电机及拖动实习报告

张家口职业技术学院

电机修理实习报告

指导教师：刘素芳

系 别：电气工程系

专业班级：08应用电子

姓 名：耿路平

日 期：2024年12月22日一、三相异步电动机介绍

作电动机运行的三相异步电机。三相异步电动机转子的转速低于旋转磁场的转速，转子绕组因与磁场间存在着相对运动而感生电动势和电流，并与磁场相互作用产生电磁转矩，实现能量变换。与单相异步电动机相比，三相异步电动机运行性能好，并可节省各种材料。按转子结构的不同，三相异步电动机可分为笼式和绕线式两种。笼式转子的异步电动机结构简单、运行可靠、重量轻、价格便宜，得到了广泛的应用，其主要缺点是调速困难。绕线式三相异步电动机的转子和定子一样也设

置了三相绕组并通过滑环、电刷与外部变阻器

连接。调节变阻器电阻可以改善电动机的起动性能和调节电动机的转速。

二、三相异步电动机原理

当向三相定子绕组中通过入对称的三相交流电时，就产生了一个以同步转速n1沿定子和转子内圆空间作顺时针方向旋转的旋转磁场。由于旋转磁场以n1转速旋转，转子导体开始时是静止的，故转子导体将切割定子旋转磁场而产生感应电动势（感应电动势的方向用右手定则判定）。由于导子导体两端被短路环短接，在感应电动势的作用下，转子导体中将产生与感应电动势方向基本一致的感生电流。转子的载流导体在定子磁场中受到电磁力的作用（力的方向用左手定则判定）。电磁力对转子轴产生电磁转矩，驱动转子沿着旋转磁场方向旋转。通过上述分析可以总结出电动机工作原理为：当电动机的三相定子绕组（各相差120度电角度），通入三相对称交流电后，将产生一个旋转磁场，该旋转磁场切割转子绕组，从而在转子绕组中产生感应电流（转子绕组是闭合通路），载流的转子导体在定子旋转磁场作用下将产生电磁力，从而在电机转轴上形成电磁

转矩，驱动电动机旋转，并且电机旋转方向与旋转磁场方向相同。

三、三相异步电动机的维修

用三相异步鼠笼式电动机为例：其电动机的参数如下

型号：jo3-90-s2；功率为2.2千瓦，铁心长135mm，气隙0.3mm，每槽线数50根，线直径0.64mm，绕组为单层链式，电压为380v，额定电流为4.85a，设计为36槽6极电机，轻速2880转/分、频率50hz、温度75度、重量23公斤、y型接法.。

其绕组展开图如下： u1 w2v1u 2w1v2 u1w2v1 u2 w1v2 u1w2 v1 u2w1 v2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 v2 u1 w2 v1 u2 w1

一、拆卸电机

拆除原有线圈的方法：

可用通电加热法②烘箱加热③木炭加热④煤气、喷灯等⑤溶液法

对于小功率的电机所用的溶液为：

丙酮 25% 酒精 20% 苯 55% 把定子泡在其中；

对于大功率的电机则要刷溶液，配置方法：

丙酮 50% 甲苯 45% 石蜡 5% 先将石蜡熔化之后，去热源，加入甲苯，再加入丙酮，搅拌之后，即可使用。在刷时，用毛刷将溶剂刷于电动机两边的端部和槽，后再将电动机盖好，防止溶剂挥发太快，一、二个小时后即可拆除。

二、更换定子绕组及拆装注意事项

异步电动机的损坏，绝大多数为定子绕组绝缘烧毁，这时需要重新更换定子绕组。三相电动机通常需要全部更换，单相电动机有时可更换部分线圈

1、拆除定子绕组之前，应先弄清线圈之间的连接关系，记清线圈连接头在电机的哪一端，记下线圈的节距及线圈在两端伸出的长度。

2、拆线圈时要注意不要损伤定子铁芯，特别是槽口部分比较容易变形。

3、线圈全部拆卸后，应清理槽内残余绝缘物，以免重新下线时槽内空间不够用。

4、如无修理手册可查，则应先测量导线的直径，并弄清每个线圈的匝数

5、用木板制作绕线模，木模尺寸一定要适当。可先用一根铜线在木模上绕成一匝线圈，然后将这匝线圈放在铁心槽中，看它两端伸出的长度是否与原先前 相符合，如相差较多，则必须修改木模尺寸。绕制的先前过小，下线将和困难；线圈过大，不但浪费材料，而且会使端部漏磁增多，影响电机的性能。

6、绕线时使用绕线机，木模两侧要放挡板，螺帽要拧紧，以免绕线时打滑，影响计数器的准确性。绕线过程应注意避免线的交叉，以减少下线时的困难

7、嵌线

1）嵌线工具和辅助材料

嵌线工具一般有压线板、划线板、弯头长柄剪刀及木制或橡皮榔头，辅助材料为绝缘等级等

2）嵌线过程

按定子绕组展开图和电动机的引出线位置来确定引出线的槽号，嵌线、划线、导线压实、层间绝缘、封槽口垫端部相间及端部包扎等

① 线圈引出线及过线的处理:把线圈绕好的线圈因出线整直，套上相应的黄蜡管或塑料管

② 将线圈的宽度稍微压缩一下，对极对数少的电动机，线圈的宽度要比电动机的内孔稍微小一些，并且将线圈的直线部分捏扁，根据所需要是向左还是向右捏扁

③ 嵌线时要注意为了使绕组端部整齐，在嵌线时，在下完一个线圈节矩之前的各个线圈的上层边还不能下到槽内，应将所有未下到槽内的上层边吊起来，将已下到槽内的线圈端部用榔头将它整形成喇叭口的形式

④ 划线:当下层边下到槽内后，再将上层边呀槽口，理直导线将其捏扁，再用划线板在线圈的两侧，将导线划到槽内。

⑤ 导线压实:压实时不能用力过猛，要用木榔头轻敲

⑥ 层间绝缘:层与层之间应加上层间绝缘

⑦ 封槽口:先将导线压实，再用铁板折合槽绝缘

⑧ 垫好端部相间绝缘

⑨ 包扎端部:需先将端部扎紧，使在浸漆处理之后就成为一个整体篇三：电机与拖动实验报告

电机与拖动（下）实验报告册

学院：电气工程学院

班级：07电气5 姓名：龚坚

学号：20071796 实验六 三相绕组与旋转磁场实验

一、实验目的

1．掌握三相绕组磁场产生的原理。2．掌握三相电机定成绕组的布线规律。

二、实验项目

1．三相木模定子的绕组的下线、连线。2．用指南针检查旋转磁场的转向。

三、实验设备及仪器 1．三相调压器。

2．电气装置中的三相电网电源。3．z=36的木模定子。4．绕组线圈若干。5．指南针。6．交流电流表。

四、预习要点

1．掌握三相旋转磁场产生原理。2．根据z=36、2p=

6、a=1整步60°相带，绘出三相单层迭绕组展示图。

五、实验说明

1、单层绕组的每个槽中只嵌一个绕圈有效边，绕组的成圈数等于总槽数的一半。

2、一个极距内所有导体的电流方向必须一致，相邻两个极距内所有导体的边流方向必须相反。

3、在选线时，由于有效边是产生电磁作用的主要部分，所以只要保持有效的电流以流向不变，端部连接方式改变，不会改变电磁情况。

4、通电时，电流小于3安。

5、用指南针检查旋转磁场时，指南针平放并且尽量靠近木槽。

六、实验方法及步骤

1、参数计算

极距 τ=z/2p=36/4=6槽

每极每相槽数 q=z/2mp=36/4×3=2槽

槽间电角度 α=p360/z=3×360/36=30°

2、编绘电机的槽号

把36线槽绘出来，线槽之间的距离均匀对称，仍需要多画几个槽，左右两侧都要标出始末槽号，以示展开图园周完整性，同时要预留出确定每极每相槽数位置的空余地方，如图6-1。τττ

wuuvvwwuuvvwwuuvvwwuuvvwwuuvvwwuuvvwwu361 23456789101112\*\*\*\*\*\*26272829303\*\*\*1 图6-1 三相6极36槽电机单层全距绕组槽号绘编

3、划定极距：把已编绘好的电机槽号，按顺序六等分，并标出极距的位置（如图6-1）。

4、确定每极每相槽的位置：

在规划好的极距下，将每一极距三等分，得到每极每相二槽依次在每槽下用u、v、w标出来，以示每极距下，每一相绕组所嵌槽的位置（如图6-1）。

5、标明电流方向：

按绕组嵌线排列原则，即一个相距内所有导体的电流方向都必须一致，相邻两个极距内所有导体电流方向，都必须相反，原则在规划好的极距下，标出每个极距内所有导体的电流方向（如图6-1）。

6、绕组展开图成图：

按照每一极距下每槽中的电流方向以及绕圈节距，把同样号（如都为o的记号）下的线槽适当顺序联接，可构成绕组。根据槽间电高度和a、b、c相差120°，确定a、b、c，即第1 为a、5为b、9为c，然后把a、b、c的尾端接在一起，可成y接。

7、通电验证

在a、b、c端加三相电源，a相串电流表，电流小于3a，用指南针验证旋转磁场，看针是否转动。

ττ

ττττ

\*\*\*12\*\*\*\*\*\*26272829303\*\*\*1 azbcxy 图6-2

七、报告要求

验证完成后，写出体会。

答：该实验是三相绕组与旋转磁场产生的实验，实验主要是掌握三相绕组磁场产生的原理和布线的规律。通过这个实验我更加熟练的掌握了异步电机中的三相绕组的布线规律，更加透彻的理解了旋转磁场的产生的必须条件，即：在三相对称绕组中通以三相对称电流，当然试验中还必须细心留意三相绕组的正确连接，出现反接或者短线或者中性点接地都不能

产生旋转磁场。

八、实验思考

1、哪些接线错误可能建立不起旋转磁场？

答：以下这些情况将不能产生旋转磁场。

（1）三相绕组中有一相断线，将产生脉振磁场；

（2）三相绕组对称，但有一相反接，将形成椭圆形磁场；

（3）三相绕组中有一相短线，但中性点接地，将产生椭圆形磁场。

2、采用木模定子，绕组电阻很小，须直接加电网电压吗？

答：不能直接加电网电压，采用木模定子，是非铁磁材料，其铁芯磁导率将大为

下降，使电动机励磁电抗大大减小，这时再直接加电网电压，定子线圈中的电流会很

大，烧毁绕组而毁坏电机。

实验七 三相鼠笼异步电动机的工作特性

一、实验目的

1．掌握三相异步电机的空载、堵转和负载试验的方法。2．用直接负载法测取三相鼠笼异步电动机的工作特性。3．测定三相笼型异步电动机的参数。

二、实验项目

1．测量定子绕组的冷态电阻。2．判定定子绕组的首未端。3．空载试验。4．短路试验。5．负载试验。

三、实验设备及仪器 1．直流稳压电源10伏。2．红外线转速表。3．交流功率、功率因数表2只（cosυ=1，v=150u、600u，i=5a）。4．直流电压表（75v、125v、500v）、安培表（5a，3只；0.5a，1只）。5．可调电阻10欧。

6．三相调压器15千伏安。7．温度计。

8、开关板。

9、三相鼠笼式异步电动机—直流发电机机组（额定功率1.5kw，额定电流3.7a，额定转速1420转/分钟，额定电压380v，接法y，稳定频率50hz，型号y90l—4，2对极）。

四、预习要点

1．异步电动机的工作特性指哪些特性？ 2．异步电动机的等效电路有哪些参数？它们的特理意义是什么？ 3．工作特性和参数的测定方法。篇四：电机电力拖动实训报告 仅供参考 任何人不得以任何非法盈利

„„„„.目 录

电机绕组的设计与实训 错误！未定义书签。

一

实训目的..............................................................................1 二

异步电机的基础理论..........................................................2 2.1 三相异步电动机的结构......................2 2.2 三相交流电机旋转磁场的产生................6 2.3 交流绕组的基本知识........................9 三

电机绕组的嵌线................................................................12 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 绕线工具.................................12 绝缘材料与制作槽楔.......................12 链式绕组嵌线.............................13 同心式绕组嵌线...........................15 交叉式绕组嵌线...........................16 四

实训总结及心得体会........................................................18 ii 一 实训目的 实训目的通过实训,进一步了解电动机绕组基本结构组、排列方式,掌握定子绕组有关参数的计算方法、绕组的绕制、嵌放规律、绝缘处理等。从而加深对电动机工作原理的理解,提高实际操作技能、技巧,为日后从事机电设备维修工作打下一定的基础。1 二 异步电机的基础理论 2.1 三相异步电动机的结构

（一）定子（静止部分）

1、定子铁心

作用：电机磁路的一部分，并在其上放臵定子绕组。

构造：定子铁心一般由0.35~0.5毫米厚表面具有绝缘层的硅钢片冲制、叠压而成在铁

心的内圆冲有均匀分布的槽，用以嵌放定子绕组。定子铁心槽型有以下几种： 半闭口型槽：电动机的效率和功率因数较高，但绕组嵌线和绝缘都较困难。一般用于小 型低压电机中。半开口型槽：可嵌放成型绕组，一般用于大型、中型低压电机。所谓成型绕组即绕组可 事先经过绝缘处理后再放入槽内。

开口型槽：用以嵌放成型绕组，绝缘方法方便，主要用在高压电机中。

2、定子绕组

作用：是电动机的电路部分，通入三相交流电，产生旋转磁场。

构造：由三个在空间互隔120°电角度、队称排列的结构完全相同绕组连接而成这些绕

组的各个线圈按一定规律分别嵌放在定子各槽内。

定子绕组的主要绝缘项目有以下三种：（保证绕组的各导电部分与铁心间的 2 可靠绝缘以 及绕组本身间的可靠绝缘）。

（1）对地绝缘：定子绕组整体与定子铁心间的绝缘。

（2）相间绝缘：各相定子绕组间的绝缘。

（3）匝间绝缘：每相定子绕组各线匝间的绝缘。

电动机接线盒内的接线：

电动机接线盒内都有一块接线板，三相绕组的六个线头排成上下两 排，并规定上排三个接线桩自左至右排列的编号为1（u1）、2（v1）、3（w1），下排三个接线桩自左至右排列的编号为6（w2）、4（u2）、5（v2），.将三相绕组接成星形接法或三角形接法。凡制造和维修时均 按这个序号排列。

3、机座

作用：固定定子铁心与前后端盖以支撑转子，并起防护、散热等作用。3 应篇五：电力拖动实训报告

实训目的：通过电机与拖动的实训，能进一步掌握常用电工工具的使用，识别低压电器及电工材料，安装简单的电气线路，并了解电机拖动的工作原理。

实训内容：认识各种电工工具及使用方法，依照断电延时带直流能耗制动的y-△启动的控制电路的原理图，连接线路

实训工具：热继电器、交流接触器、时间继电器、保险丝、空气开关、按钮、波浪钳、十字螺丝刀等

实训过程：

1、了解电工工具的使用方法及各电器的一些基本结构，如交流接触器有常开界面与常闭结口等，按钮有红绿黑三种颜色，每一种有分常开与常闭两种按钮

2、初步了解断电延时带直流能耗制动的y-△启动的控制电路的工作原理

3、依照电路图一条线一条线开始接，以线路构成闭合回路来接电路，防止出现错误 4遇到的状况：⑴在接线过程中忘记用两种不同颜色的接电路图，以便把主线路与控制线路区分开来，便于出现错误时检查

⑵在接线完后，开启电源开关时，电动机便开始运作。这是明显的错误，但由于线路多且导线颜色单一，检查不出问题的所在⑶在检查不出问题后，把导线拆卸下来，按电路图重新接上去，在此过程中终于发现原来把控制电路中的两条线一起接在同一个交流接触器的常开接触点

实训感想：一周忙碌的“电力拖动”实训终于完成了，此刻的我有很多的感慨想说！

首先，我怀着真诚的心要感谢一个人，我的老师——朱老师。我感谢他给我的帮助，因为是她给予的无私帮助才让我的实训得以顺利完成，我感谢她每天不厌其烦的给我们测量电路板和讲解错误！在此我也要感谢学校给我们机会实训！通过这周的实训我学会了很多知识,以前一直处于理论状态的知识得以实实在在的运用，这让我的理论知识得以真真的融会贯通运用熟练！在老师的严格要求之下，我对电路的走线进行了几次修改，这对我的电路安装能力有很大的提高。因为对照着图纸进行安装，我的识图能力有了很大的提高。通过这次实训我对电气元件的认知能力有了很大的提高，知道了一个很重要的知识，那就是：要想懂得电路的安装和维修就首先要熟悉各种电器元件的识别和功能。通过和老师的交流，他分享了他的工作经验，我知道了：作为一个合格的机电人才，在日后接触机械电气元件时，首先应有一种要弄懂这个元件的每一个零件的欲望，因为无论这个零件是什么，只要它存在就证明它是有作用的。

作为我们班的纪律班长，这周的实训课上我负责班上的学生的出勤情况，辅助老师、辅导员、对学生进行管理。为了更好的服务同学，每天我都来的很早，几乎最后一个离开教室，因此牺牲了很多个人时间，但我认为值得！因为我帮助了老师，辅导员，和我班的同学！

最后我还要感谢那些与我一起忙碌的同学们和我的组员，是你们的帮助才让我得以顺利的完成实训实验。

**第四篇：电力拖动实训报告**

电力拖动实训报告

实训目的：通过电机与拖动的实训，能进一步掌握常用电工工具的使用，识别低压电器及电工材料，安装简单的电气线路，并了解电机拖动的工作原理。

实训内容：认识各种电工工具及使用方法，依照断电延时带直流能耗制动的Y-△启动的控制电路的原理图，连接线路

实训工具：热继电器、交流接触器、时间继电器、保险丝、空气开关、按钮、波浪钳、十字螺丝刀等

实训过程：

1、了解电工工具的使用方法及各电器的一些基本结构，如交流接触器有常开界面与常闭结口等，按钮有红绿黑三种颜色，每一种有分常开与常闭两种按钮

2、初步了解断电延时带直流能耗制动的Y-△启动的控制电路的工作原理

3、依照电路图一条线一条线开始接，以线路构成闭合回路来接电路，防止出现错误

4遇到的状况：⑴在接线过程中忘记用两种不同颜色的接电路图，以便把主线路与控制线路区分开来，便于出现错误时检查

⑵在接线完后，开启电源开关时，电动机便开始运作。这是明显的错误，但由于线路多且导线颜色单一，检查不出问题的所在⑶在检查不出问题后，把导线拆卸下来，按电路图重新接上去，在此过程中终于发现原来把控制电路中的两条线一起接在同一个交流接触器的常开接触点

实训感想：一周忙碌的“电力拖动”实训终于完成了，此刻的我有很多的感慨想说！

首先，我怀着真诚的心要感谢一个人，我的老师——朱老师。我感谢他给我的帮助，因为是她给予的无私帮助才让我的实训得以顺利完成，我感谢她每天不厌其烦的给我们测量电路板和讲解错误！在此我也要感谢学校给我们机会实训！通过这周的实训我学会了很多知识,以前一直处于理论状态的知识得以实实在在的运用，这让我的理论知识得以真真的融会贯通运用熟练！在老师的严格要求之下，我对电路的走线进行了几次修改，这对我的电路安装能力有很大的提高。因为对照着图纸进行安装，我的识图能力有了很大的提高。通过这次实训我对电气元件的认知能力有了很大的提高，知道了一个很重要的知识，那就是：要想懂得电路的安装和维修就首先要熟悉各种电器元件的识别和功能。通过和老师的交流，他分享了他的工作经验，我知道了：作为一个合格的机电人才，在日后接触机械电气元件时，首先应有一种要弄懂这个元件的每一个零件的欲望，因为无论这个零件是什么，只要它存在就证明它是有作用的。

作为我们班的纪律班长，这周的实训课上我负责班上的学生的出勤情况，辅助老师、辅导员、对学生进行管理。为了更好的服务同学，每天我都来的很早，几乎最后一个离开教室，因此牺牲了很多个人时间，但我认为值得！因为我帮助了老师，辅导员，和我班的同学！

最后我还要感谢那些与我一起忙碌的同学们和我的组员，是你们的帮助才让我得以顺利的完成实训实验。

**第五篇：电力拖动实训报告**

实训目的：通过电机与拖动的实训，能进一步掌握常用电工工具的使用，识别低压电器及电工材料，安装简单的电气线路，并了解电机拖动的工作原理。

实训内容：认识各种电工工具及使用方法，依照断电延时带直流能耗制动的Y-△启动的控制电路的原理图，连接线路

实训工具：热继电器、交流接触器、时间继电器、保险丝、空气开关、按钮、波浪钳、十字螺丝刀等

实训过程：

1、了解电工工具的使用方法及各电器的一些基本结构，如交流接触器有常开界面与常闭结口等，按钮有红绿黑三种颜色，每一种有分常开与常闭两种按钮

2、初步了解断电延时带直流能耗制动的Y-△启动的控制电路的工作原理

3、依照电路图一条线一条线开始接，以线路构成闭合回路来接电路，防止出现错误

4遇到的状况：⑴在接线过程中忘记用两种不同颜色的接电路图，以便把主线路与控制线路区分开来，便于出现错误时检查

⑵在接线完后，开启电源开关时，电动机便开始运作。这是明显的错误，但由于线路多且导线颜色单一，检查不出问题的所在⑶在检查不出问题后，把导线拆卸下来，按电路图重新接上去，在此过程中终于发现原来把控制电路中的两条线一起接在同一个交流接触器的常开接触点

实训感想：一周忙碌的“电力拖动”实训终于完成了，此刻的我有很多的感慨想说！

首先，我怀着真诚的心要感谢一个人，我的老师——朱老师。我感谢他给我的帮助，因为是她给予的无私帮助才让我的实训得以顺利完成，我感谢她每天不厌其烦的给我们测量电路板和讲解错误！在此我也要感谢学校给我们机会实训！通过这周的实训我学会了很多知识,以前一直处于理论状态的知识得以实实在在的运用，这让我的理论知识得以真真的融会贯通运用熟练！在老师的严格要求之下，我对电路的走线进行了几次修改，这对我的电路安装能力有很大的提高。因为对照着图纸进行安装，我的识图能力有了很大的提高。通过这次实训我对电气元件的认知能力有了很大的提高，知道了一个很重要的知识，那就是：要想懂得电路的安装和维修就首先要熟悉各种电器元件的识别和功能。通过和老师的交流，他分享了他的工作经验，我知道了：作为一个合格的机电人才，在日后接触机械电气元件时，首先应有一种要弄懂这个元件的每一个零件的欲望，因为无论这个零件是什么，只要它存在就证明它是有作用的。

作为我们班的纪律班长，这周的实训课上我负责班上的学生的出勤情况，辅助老师、辅导员、对学生进行管理。为了更好的服务同学，每天我都来的很早，几乎最后一个离开教室，因此牺牲了很多个人时间，但我认为值得！因为我帮助了老师，辅导员，和我班的同学！

最后我还要感谢那些与我一起忙碌的同学们和我的组员，是你们的帮助才让我得以顺利的完成实训实验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！