# 教导处教学工作要点（共5篇）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-12-24

*第一篇：教导处教学工作要点教学工作要点一、学校主要教学工作：1.积极开展“童心里的诗篇”少儿诗歌诵读工作。三月份和四月份开展少儿诗歌，童谣创作评选和童心里的诗歌吟唱活动，这项工作由小学语文组负责。2.继续推进晒课活动，本学期力争再完成10...*

**第一篇：教导处教学工作要点**

教学工作要点

一、学校主要教学工作：

1.积极开展“童心里的诗篇”少儿诗歌诵读工作。三月份和四月份开展少儿诗歌，童谣创作评选和童心里的诗歌吟唱活动，这项工作由小学语文组负责。

2.继续推进晒课活动，本学期力争再完成10人次的晒课任务（主要年轻教师）。3.狠抓骨干教师队伍，积极发挥骨干教师带动、动辐射作用。4.注重教师培养培训工作。按照请进来送出去的原则，根据教研室安排，学校多争取名额，派部分小学语文，数学教师外出考察学习和研修。

5.各教研组要积极开展以高效课堂为内容的主题教研活动。确实解决课堂上教师教什么，怎么教的问题。

6.全面落实惠农区《中小学教学常规管理细则》和《惠农区中小学教师作业布置和批改》。这两个文件精神。

7.原则在六一期间，召开学校运动会。

一、备课：

1.备课依据三本书：

一是《课标》

二是《学科教学指导》

三是课本 2.备课原则：①钻研教材

②了解学生

③设计教法、学法。

3.备课要求：①哪些课程需要写教案：凡是有课本的课程都要写。体质健康

廉洁教育

②所有不满10年教龄的教师必须写详案。决不允许无教案上课和抄袭下载无修改的教案。

4.备课内容：①教学内容 ②教学目标

③教学过程

④重难点 ⑤教学过程 ⑥反馈练习

⑦小结

⑧作业

⑨板书设计

⑩教具、时间分配等。

5.教案必须做到超周备课和单元备课。

二、上课

1.教师要严格按课表上课，不得迟到，不得拖堂。2.每位教师每学期要承担一节公开课或研讨课。3.教研组要及时评课。

辅导：要渗透到课内外，教与学的各个环节，重点抓好培优补差工作。4.对学困生的辅导要建立档案，分析原因，制定对策，抓好落实。

三、作业批改及布置

1.精选书面作业并及时批改。2.严格控制作业量。

3.规范作业要求（书写及作业格式）。4.及时批改作业。

二、哪些课程布置作业

中学：语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物、美术。小学：语文、数学、英语、美术。

三、要求：

①每位教师认真学习此文件，要严格按要求批改。如：批改日期，打等级分，写激励评语，错字用什么符号，别字用什么符号等。

四、关于我校备战惠农区微创活动的安排

1.内容：

①微课征集：作品时长10分。

②我身边的故事微视频征集活动（学生）

③应用信息化教学资源课堂片段征集，时长：15分钟。2.参加人员：微课和信息化课堂片段这两项，每位45岁以下的教师必须全部完成。3.教师自行请人录制。上交时间：5月份。要求：教研组督促，全力以赴配合教师完成。

总之，今年教学任务重，新东西多，挑战性强，希望我们在座的每位教师都要高度负责，支持、帮助、检查、督促每位教师做好以上工作。

**第二篇：教导处教学工作小结**

教导处教学工作小结

一、总体回顾

本学期，教导处以学校的中心工作为核心，以学期初的工作计划为目标，认真学习新课程标准，全面实施素质教育，努力促进学生素质的全面提高和个性的健康发展。以课堂教学为主阵地，着力大面积提高课堂教学效率，开发学生智力，培养学生能力，不断提高了教学质量。一学期中，教学管理不断强化，教研活动开展生机勃勃，教育教学成绩显著。

二、主要工作及体会

面向全体，立足基础，认真学习新课程标准，全面推进素质教育

组织学习，认真贯彻基础教育改革纲要、新课程标准及新大纲要求，并化解到每门学科，落实到每位教师。把德育作为智育、体育、美育的核心，把爱心教学作为具体工作的主旋律，将之渗透到每一堂课，每一项活动中去，促进学生的全面发展和健康成长。

进一步牢固树立正确的教育观、人生观和质量观，严格按课时计划制定课表，开足上齐规定的课程门类。在教学中积极倡导与实践多媒体教学，充分利用现代化教学设备提高学生兴趣与教学效率。平时有计划有步骤地开展了各项特色活动，全面推进了素质教育。

因材施教，认真做好“转差”工作，各班主任及教师工作主动耐心，细致踏实，从最后一名学生抓起，本学期转出学生明显减少，绝大多数的巩固率达100%

切实减轻学生过重负担，努力提高课堂教学艺术与效益，严格控制各种复习资料。一学期来，征订工作严格把关，做到有侧重，少而精，坚决杜绝随便征订、超量征订的无序情况。

教学管理严谨规范，教学工作开展顺利。

努力优化教师队伍结构，老教师的传帮带作用和骨干示范作用得到充分发挥，青年教师成长迅速。教导处在辅导备课、随堂听课、“六认真”管理上做到有计划、讲实效，和教科室一起举行“青年教师优质课”评比活动，全校青年教师积极参与，影响广泛，收获菲浅，许多青年教师崭露头角

2.、抓实“六认真”工作，抓好定期调测与质量跟踪分析，抓紧随堂听课、评课等教研管理活动。“六认真”工作是教学工作的核心工作，学期初，教务处即制定了“六认真”规则，力争细化、量化。各教研组组织认真学习，并以此为标准制定活动目标与计划。应该说本学期青年上岗教师的“六认真”工作比学期初有了很大的提高，特别是备课更规范，量足质高。期中、期末全校两次“六认真”抽查情况反馈，我校教师的“六认真”规范意识上了一个新的台阶，这是稳步提高教学质量的有力前提。目前，我校的教研气氛相当浓厚，各教研组、备课组加强了听课、评课活动，并把组内工作重点倾向于青年教师。各学科的竞赛和评优工作成绩喜人。英语组、体育组、音体组等根据本学科的特点组织开展了各种竞赛，有力地促进了学生学习兴趣的增加与能力的提高。

重大教学活动精心部署，教学质量与管理水平逐步提高。

本学期大型的教学活动很多，教导处在认真做好教学常规的同时，精心部署，有条不紊。两次调测，期中、期末的“六认真”检查、10月份的区田径运动会、10月份的家长会、12月份邀请专家来校辅导、讲座，邀请周边学校名教师上示范课等校内大活动均做到有目标、有计划、有重点、有成效。

三、今后目标及主要任务

对照市教育局与学校要求，我们教导处的工作还存在着一些不足与薄弱环节。如调测需抓好每个环节，特别要保证试卷质量与批改质量；“六认真”工作尚需深入研究，进一步完善考核方案与奖惩机制，并加以落实，争取从量到质有个明显的递升。另外，提高学生学习兴趣、调整课堂结构、布置作业、课后辅导等教学环节还需注意科学性、艺术性。这一切应该在新学期的工作中不断改进，在新学期还要继续加强新课程标准的学习，制定各种科学、合理的教育教学规章制度。我们相信，在校行政的正确领导下，在全体教师的一同既往、兢兢业业地工作下，新学期的教导处工作将开展得更为顺利，更为出色。

**第三篇：教学工作要点**

1、深化课堂文化建设，寻求课程改革新突破。

完善绿色课程体系，落实三级课程。认真贯彻国家《课程标准》，开齐、开足各类课程，尤其是体育、音乐、美术、信息技术、地方、综合实践等科目，切实保障中学生每天体育活动时间不少于1小时。加强对自主合作学习探索项目的研究。以导学案为切入口，以高效课堂的构建为主线，加大对课堂文化建设过程研究，重点突破我校课堂文化建设过程中的瓶颈性问题，进一步改进并积极推进我校的绿色高效课堂教学模式推进“绿色高效课堂”建设。

2、强化教学常规管理的规范性、科学性，努力提高学校的教学管理的质量和水平。

强化教学管理，规范教学常规。严格执行课程计划，开全课程，开足课时，坚持按照课程表上课，保质保量上好每一节课。加强教学质量监控，努力提高教学质量。认真组织期中、期末考试及阶段考试工作。做好各年级期中、期末及段考教学质量分析，认真研究教与学的情况，做出正确的客观评价，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。以分层教学改革为抓手，分层教学，分层作业，发挥学生的主观能动性，让学生找到适合自己的教育。做好“分层次教学策略的研究”和“促进作业批改有效性策略的研究”等课题的研究工作。

3、加强初三毕业年级的教育管理和教学指导。

年级组认真制定中考备考工作计划，上报年级组奋斗目标及落实措施，奋斗目标落实到班，责任到科任教师，力争本届中考成绩稳中有进。充分发挥中考领导小组的作用，加大教学调研和指导力度，深入班级听课调研，了解毕业班教学情况，有效地指导毕业班工作。认真研究中考命题趋势，重视信息的收集与交流，发挥学科组的优势资源，尽量做到资源共享。加强校际间的联系，组织教学骨干力量编制信息题，努力提高毕业班的教学质量。重视学校、家庭、社会教育的有机结合的研究，取得社会、家庭的理解、支持和配合，形成教育合力，力争达到最佳教育效果。

4、整合教学资源，实现资源共享。

充分利用网络资源。依据章丘市教研平台，鼓励教师上传教案、课件的教育资源，增强教师的信息意识，提高处理和应用信息的能力，鼓励学科组充分利用平台进行集体备课等教研活动。

5、重视体艺卫、实验等工作。规范体育课堂教学，提高体育教学质量，强化出操、集队、集会纪律，抓好课间操的入场，做到快、静、齐；认真组织安排好课外活动，指导学生参加体育锻炼，有效提高学生身体素质，并在此基础上努力打造学校特色。开放教育资源，学校图书馆、阅览室等定期向学生开放，拓宽学生知识面，提高动手实践能力。重视理化生实验开设，不断提高学生实验技能。进一步抓好健康工作。定期组织师生体检，基本达到《学生体质健康标准》，加强青春期教育，做好卫生保健工作。

**第四篇：2024教学工作要点-定稿**

2024教学工作要点

为深入贯彻落实学院《“十二五”发展规划》，根据教育部和省教育厅《2024年教学工作要点》，结合我院工作实际，我们确定了2024年教学工作的基本思路：以人才培养为根本，以协同育人为中心，以内涵建设为抓手，加快重心转向，全力推进教学改革与创新，强力提升教育教学质量。

一、创新教学管理模式，重心转向“自主运行”、“自主创新”

1、明确二级管理职能。明确校、院两级教学管理工作职能，保证教学高效有序运行。新的一年，各教学业务单位将实行教学自主运行、自主督导、自主改革、自主建设、自主创新、自主打造特色等，在教学组织与管理上自成体系。

2、加强管理效能考核。修订学院《院、系（部）教学管理工作考核办法》，注重平时考核，年底对教学业务单位进行定性和定量考核，并计入目标考核分数。教务处做好改革前后对比分析总结，并进行专题汇报。

3、健全教学质量监控与保障体系。进一步完善评教评学制度，建立健全学校自评、企业参评、第三方测评有机结合的教学质量多元评价体系。2024年，各教学业务单位应积极吸纳行业企业参与质量监控与评价，加强对教学目标及教学过程的监控，监控的重点是一体化教学模式改革和实践教学（实验、实习、实训）。

二、创新校企合作体制机制，重心转向“产教对话、校企一体”

4、健全校企合作平台。大力推进“四个合作”，建立健全“职教联盟”、“理事会”、“专业建设指导委员会”等多种形式的校企合作平台，与市政府、教育行政主管部门，产业（行业、企业）、相关职业院校等深度合作，建立与行业企业对话联席会议制度，多方交流需求信息，共商发展大计。创新“产教对话，校企一体，共生共荣”的长效机制。充分发挥“随州汽车职业教育联盟”的作用，力求在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得实质性成效。五个院系要建立校企合作理事会，各大类专业要调整专业建设指导委员会，组织开展湖北省职业教育品牌立项建设申报工作，力争取得1-2个立项品牌。

5、推进校企深度融合。五个院系（尤其是五个重点专业）在2024年要继续选择1-2个合作基础较好的企业开展全方位、深层次校企深度合作。要求在专业共建、课程共建（2-3门），师资共建，基地共建（1-2个）、教材开发（2-3种）、订单培养、顶岗实习、学生就业、质量评价、社会培训及技术服务等方面进行深度合作。与科研处合作，继续开展“职业院校企业行”活动。

三、开展专业评估，重心转向“彰显特色”、“提升水平”

6、开展专业评估。宣传专业评估意义，修订《专业评估方案》，强化专业评估结果的运用。2024年，对各院系重点专业及一般专业（随机抽取1个）进行评估，不断提升专业建设水平。

7、做好特色专业项目申报工作。在五个重点专业评估的基础上，推荐1-2个专业申报省级特色专业。

8、调整优化专业结构。依据《随州职业技术学院专业设置规划（2024-2024）》不断调整优化专业结构，重点发展行业企业急需专业，改造老专业，淘汰市场不景气专业，积极申报新专业，力争成功申报1-2个新专业。

四、深化人才培养模式改革，重心转向“工学交替”、“订单培养”

9、深化人才培养模式内涵建设。进一步深化“专业与产业对接，学业与职业融通”的人才培养模式内涵建设，加快转变以课堂为重心，以教材为依托的传统人才培养模式，大力推进“工学结合”、“订单培养”人才培养模式改革，形成校企双主体育人的人才培养格局。2024年，五个院系各新设1个“订单培养”班。

10、完善各专业人才培养模式。根据学院总体人才培养模式内涵建设要求，各专业在修订2024级专业人才培养方案时，要不断完善专业人才培养模式。

五、全力打造高水平教学团队，重心转向“抓师德”、“提师能”

11、加强专业带头人培养。切实加强专业带头人和骨干教师培养培训，选拔、引进或聘任（聘用）技术能力强，具有行业企业影响力的教师和企业专家作为专业带头人。五个重点专业要实

行双专业带头人制，其他专业也可以设立双带头人。

12、开展教师业务培训。采取企业实践、社会实践、国内培训、国外学习、校企交流等多种形式，开展在职教师的培养培训，强化企业实践、社会实践经历的积累，实施“青年教师深入企业实践”计划，暑假选派30-50名教师到企业实践锻炼，不断提高教师的“双师素质”和实践能力。2024年，学院集中培训2-3次，各教学业务单位开展教师培训2-3次。

13、开展教师技能大赛。2024年，学院开展1-2次教师课堂教学竞赛活动，在此基础上推荐1-2名教师参加省级课堂教学竞赛并力争获奖。

14、加强兼职教师队伍建设。积极聘用行业企业专业人才和能工巧匠担任兼职教师，建立300人的兼职教师资源库，实行动态更新，由兼职教师承担的专业课程学时比例达到40%及以上。继续开展“楚天技能名师”评聘工作，迎接省厅开展“楚天技能名师”岗位绩效评价。

15、落实教研室活动，扎实开展教研室活动，每两周一次（两周一上报），通过“示范课”、“观摩课”、“汇报课”等活动，不断提高中青年教师的教学水平。

16、加强职业道德建设。开展1-2次教师职业道德培训，完善师德考核制度，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。

六、推进课程改革，重心转向“重建库”、“重应用”

17、全力打造精品课堂。拟定学院《精品课堂实施方案》并

组织实施。2024年，以五个院系为单位，继续开展“教师课堂教学考核评价”活动和听课日活动，不断深化课堂教学改革，促进学生知识、技能和素质协调发展。

18、强化精品资源共享课建设。在搭建精品资源共享课程平台基础上，持续推进院级精品课程转型升级及新立项院级精品资源共享课程建设，整体推进精品资源共享课的建设和应用，不断提升课程建设质量。2024年拟评审5-10门院级精品资源共享课，力争申报立项1-2门省级精品课程。

19、建立中高职衔接的课程体系。以专业人才培养方案为载体，注重中高职在培养目标、专业内涵、教学条件等方面的延续与衔接，系统设计、统筹规划课程开发和教学资源建设，明确各自教学重点，调整课程结构与内容，完善教学管理，改革评价办法，探索中等和高等职业教育衔接、贯通的人才培养通道。

七、改善实践教学条件，重心转向“开放化”、“信息化”

20、加强校内实训基地建设。加强对现有实训室的建设和管理，整合教学资源，提高仪器设备的完好率和使用率；大力推进一体化教室建设，积极推进“校中厂”建设，促进校内实训基地从一般性教学实训向生产性实训转型，同时提高信息化水平，搭建校企互动信息化平台，积极参加省级信息化教学大赛。做好2024年中央财政支持的服装设计职业教育实训基地项目建设和过程管理工作。2024年力争成功申报1个省级实训基地。

21、加强校外实训基地建设。每个专业新增1-2个校外实习

实训基地，积极推进“厂中校”建设，做好省级实习实训基地的验收工作。2024年力争成功申报1个省级校外实习实训基地。

22、强化职业技能培养。按照“以赛促练、以赛促学、以赛促教”的要求，与全省职业技能大赛项目相结合，开展“第六届职业技能大赛”活动，2024年力争在省教育厅、教育部举办的职业技能大赛中取得优异成绩。

八、加强教科研工作，重心转向“抓团队”、“抓突破”

23、强化科研团队建设。打破教研室壁垒和单位间隔，组建以科研项目为主的科研团队，改“单兵作战”为“协同作战”，改“散兵游勇”为“兵团攻关”。2024年力争成功立项省职教中心课题2-4项，省教改研究课题1-2项。

24、加强教学研究建设。总结在教育思想、人才培养、专业建设和课程改革、教学方法手段改革、推进信息化教学等方面的创新性和有推广价值的成果。2024年力争国家级教学成果奖有突破。

**第五篇：教学工作要点[推荐]**

\*\*\*\*学院

2024年教学工作要点

各教学单位，就业指导中心：

2024年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年,也是学院实施“十三五”规划承上启下的关键一年。学院教学工作以内涵建设、提升质量为核心，深入推进产教融合，加快推进应用型本科转型发展，开展教学工作诊断与改进，助力教师素质提升，着力提高课堂教学质量，继续深化教学改革创新，开展特色专业建设，深入推进课程改革，强化教学质量监控，努力使我院教学工作再上新台阶。2024年重点开展以下几方面工作：

一、加快推进应用型本科转型发展

1.按照应用型本科转型发展试点财政投入经费预算，切实保障经费投入和重点项目经费使用，将应用型本科转型发展各项指标建设落到实处。

2.按照应用型本科转型试点工作任务书及实施方案要求，继续发挥产教融合平台载体作用，进一步改善专业办学条件，深化专业教学改革，创新人才培养模式，重点改善实习实训基地条件，集中建设与地区产业体系相适应、与人才市场需求紧密对接的优势特色学科专业集群，以融合发展提升学院与地方

经济发展的适应度，做到“有指标、有数据、有实绩、能验收”，确保应用型本科转型发展2024工作按时保质完成。

3.配合完成本科教学审核评估工作。

二、开展教学工作诊断与改进

1.组建学院教学诊断与改进工作领导小组，制定学院教学诊改工作实施方案，设立教学诊断试点单位，以常态化、周期性的诊断与改进为手段，逐步推进学院教学诊断与改进工作。

2.组织开展宣传动员与培训工作，通过召开专题会议、邀请专家讲座、选派教师参加培训和学习等方式，组织教师及管理人员进一步学习国家及地方相关教学诊改文件，全面认识教学诊改的意义。

三、助力教师素质提升

1.根据《教育厅 财政厅关于印发的通知》精神，启动学院“教师素质提升行动计划”，从教师的师德建设、专业素养、实践能力等方面进行不同层级教师的全面培养培训。

2.举办学院第十五届教师“理实一体化”教学技能竞赛；推荐教师参加校级及以上教师教学技能竞赛；组织获奖教师进行经验交流；开展新聘教师教学基本功测试。进行新一轮“136工程”各项目负责人遴选。

四、着力提高课堂教学质量

1.根据《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》【2024】51号文件精神，学院启动“课堂质量提升工程”活动，制定实施方案。把立德树人融入课堂建设各环节，明确课堂教学纪律，加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。对完善课堂设置管理、健全教学大纲核准和教案

评价制度、健全教材选用制度、深化课堂教学改革、改进教学课堂管理。

2.在课堂教学建设中发现典型、培养骨干，为优秀中青年教师成长创造机会和条件，开展首届“教学标兵”评选活动。

3.组织开展学院首届教师板书大赛，不断提高教师综合运用多种教学方法手段的能力和水平。

五、继续深化教育教学改革创新

1.深入推进首批以教研室为单位的教育教学改革研究创新团队项目建设，适时启动第二批教育教学改革研究创新团队建设项目。通过项目引领，打造接地气校本研究，逐步发挥教研室在教育教学改革与发展中的引领示范作用。

2.继续开展各级教改项目立项，不断加大项目支持力度，实现以课题研究为引领，促进教师教研水平再提升，营造以教研促教改、以改革促发展的良好氛围。

六、修订人才培养方案，开展特色专业建设与遴选

1.组织开展2024-2024年新上专业人才培养方案的调研、征求意见，修订及核对等工作。

2.依据学院办学定位，重点建设具有行业优势、学科特色的专业，打造一批办学声誉显著、社会广泛认可的特色专业。2024年拟遴选4-6个专业作为首批建设项目。

七、深入推进课程建设与改革

1.认真总结课程改革已经取得的成绩，继续推进外语教学改革，不断完善数学类、化学类、蒙汉双语类、创新创业类、专业类课程综合改革方案，有力推动方案的落实，鼓励更多的课程围绕人才培养目标进行课程综合改革，切实提高课程教学的针对性、时代性和有效性。

2.通过组织微课竞赛、举办讲座、培训学习等形式，提高教师微课制作水平，提升信息化教学媒介的使用效率。

3.积极引进与开发网络课程，实现传统教学课堂和在线教学课堂的有效结合；在精品课程建设基础上，打造一批“优质示范课”。

八、强化教学质量监控职能

1.深化院系两级教学质量监控与保障体系，将学院教学检查与系部日常教学检查、常规教学检查与专项教学检查相结合，进一步推进教学质量监控常态化。

2.强化教学质量监控系统，持续开展学生网上评教工作，进一步优化测评指标及测评方法，建立校内教学状态数据库，加强教学质量信息采集与利用。

\*\*\*\*学院 教务处 2024年4月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！