# 2024年下学期初一年级工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-12-24

*第一篇：2024年下学期初一年级工作总结2024年下学期工作总结一个学期以来，初一年级组在学校教导处、教科室、政教处的指导下，根据开学初年级组的工作计划，全年级师生同心同德、共同努力，在各个方面取得了不菲的成绩，现将具体情况总结如下：一、...*

**第一篇：2024年下学期初一年级工作总结**

2024年下学期工作总结

一个学期以来，初一年级组在学校教导处、教科室、政教处的指导下，根据开学初年级组的工作计划，全年级师生同心同德、共同努力，在各个方面取得了不菲的成绩，现将具体情况总结如下：

一、加强安全教育，树立安全意识，增强安全观念

为了培养学生的安全意识，增强学生的安全观念，年级组通过多种途径对学生进行安全教育:﹙1﹚规定各班经常利用读报时间对学生进行各种安全教育，如出行安全、交通安全教育，防火、防盗、防溺水教育等，让学生了解这些方面的基本常识，掌握一些防火、防盗、防溺水的基本方法，增强自我保护的能力。﹙2﹚请交通警察、火警、铁路公安方面的人员来学校对学生进行安全教育，给学生传授相关方面的知识，让学生懂得乘车安全、交通安全的重要性，从而增强他们的安全观念。﹙3﹚配合火警对学生进行安全撤离、疏散演习，让学生掌握一些在紧急情况下如何自救的方法，增强他们的自救能力。﹙4﹚带领学生参观安全教育方面的宣传栏、宣传图片，观看多种安全教育方面的视频，让学生进一步认识到安全的重要性，让安全意识深入人心。

二、加强法制、纪律教育，日常行为规范教育，人生理想、集体主义教育，培养学生良好的行为习惯 初一学生绝大多数来自农村，缺乏规范、系统的教育，没有良好的学习习惯和行为习惯，加上少部分学生厌学情绪比较重，为此，我们采用以下措施加强引导：﹙1﹚利用读报时间及课余时间，对学生进行法制纪律教育、人生理想教育、集体主义教育，规范学生行为，帮助学生树立远大的理想和科学的人生观，树立学生的主人翁意识，培养学生的合作意识和协作精神。﹙2﹚请司法部门的人员到学校来进行法制讲座，让学生了解一些基本的法律常识，树立法律意识，增强法制观念。﹙3﹚开展“爱我校园，从我做起”等活动，引导学生讲文明、讲礼貌、讲卫生，做一个有修养的人。﹙4﹚让学生轮流担任值日班长、划设卫生责任区，让每个学生既得到锻炼，又明白自己的职责，培养学生的责任意识，引导学生做一个有责任感的人，从而，沿着健康的轨道快乐成长。

三、开展有益活动，激发学生的兴趣，调动学生的积极性，培养学生的学习能力

针对少部分学生厌学情绪较重、学习能力较弱等现象，年级组通过开展各种有益的活动，激发学生的兴趣，调动学生的积极性，培养学生的学习能力。具体情况如下：﹙1﹚各班开展学习竞赛活动，如“比一比，看谁进步快”、“比一比，看谁最认真”等，鼓励学生积极参与，促使学生主动去学习、去探究。﹙2﹚年级组开展趣味知识竞赛，要求每个学生都要积极参与，并给优胜者一定的奖励。﹙3﹚开展“一帮一”活动，让每个学习成绩好的、学习能力强的学生带一个学习能力弱的学生，互帮互助、互相学习，这样，有利于学生整体能力的提升。﹙4﹚请教育专家、老师、学习能力强的学生传授好的学习方法,指导学生学习；同时，鼓励学生在学习实践中积极探索适合

自己的学习方法，从而，培养学生的学习能力。﹙5﹚根据学生的不同兴趣和爱好，开展多种兴趣小组，如英语角、生物趣味小组、数学趣味小组等，理论联系实际，让学生在活动中学习、在学习中活动，培养学生的兴趣，锻炼他们的能力。﹙6﹚带领学生到野外秋游或写生，让学生领略祖国的大好河山，激发他们的爱国热忱，引导他们为祖国的繁荣富强而努力学习。

四、加强教学常规管理，规范教师行为，增强教师的责任意识 教学常规管理是学校管理最重要的一块，这一块工作的好与坏，直接关系到学校的质量与发展。因此，年级组平时特别重视这一块的工作，狠抓教学常规管理。首先，加强备课组管理。规定备课组备课的时间、地点，年级组管委会及时进行检查；要求备课组必须集体备课、每备一节课都必须要写好教案或导学案。这样，既可以规范教师，又可以整合集体智慧、集体资源，提高备课质量。其次，规定年级组管委会必须不定期地对作业批改情况、教师听课、业务学习及课外辅导情况进行检查，并及时公示，督促教师认真工作。再次，要求教师相互听课、相互学习，不断取人之长、补己之短，逐步提高自己的业务水平和业务能力。最后，年级组每期进行一或二次质量检测，检查学生的学习情况和教师的教学情况。要求每次检测后，各备课组必须进行总结，写好试卷分析；并针对检测情况及时调整自己的教学、改进自己的教学方法，为搞好今后的教学打下基础。

五、走出去，请进来，引进先进的教育教学经验，培养教师的教育教学能力

教师的素质与教学能力的高低，直接影响学校教学质量的好坏，也影响着学校今后的发展。为此，年级组特别重视对教师的培训与后天的学习。一方面，走出去，请进来，加强对教师的培训。切实抓住外出参观、学习的机会，让教师走出去，学习别人的先进经验和教学方法，取人之长、补己之短，以此来促进教师的进步，提高教师的教学能力；切实抓住教育专家、资深教师、教学能手来我校讲学的机会，让教师全员参与，接受熏陶，加强对教师的培养，逐步提高教师的教学能力。另一方面，年级组不定期地召开交流会，让教师进行教学交流、相互学习，探讨教育教学问题及教学方法，让教师自悟自化，逐步改进自己的教育教学方法，逐步提高自己的业务能力。另外，鼓励教师积极参与网上学习，不断给自己“充电”，弥补自己的知识缺陷，不断丰富自己；鼓励教师将自己在教学过程中的所感所想及时进行总结，积极撰写教学后记和教育教学论文，以此来充实自己、完善自己，使自己的能力逐步得到提升。

六、积极推行课改，采用先进的教学方法进行教学，逐步提高教学质量

学校要发展，质量要提高，不能按部就班、按照老一套的方法进行教学，要与时俱进。本期以来，年级组响应上级号召，借鉴外校先进经验，积极推行课改。首先，把提高教学质量作为目标，把注重培养学生的能力作为目的，把改进教育教学方式、方法作为途径，大胆进行改革与创新。打破常规的教学模式，采用先进的教学模式和教学手段；不拘一招一式，只要教学效果好、能激发学生兴趣、培养和锻

炼学生能力的，就积极、大胆地推行。其次，规定各备课组教师相互听课﹙或跨年级组、备课组听课﹚，相互学习；每一次听课以后，备课组要进行交流、总结，以此来相互促进、逐步改进、提高。再次，年级组每月进行一次课改交流会。一方面，请课改搞得好的教师介绍经验，让其他教师从中得到启发、受到感染；另一方面，教师相互交流、探讨，使教师在交流、探讨中学习，在交流、探讨中进步。最后，鼓励教师写好教学后记、写好课改体会与总结，让自己不断在总结中提高认识、在总结中不断进步。

初一年级组

2024.1.15

**第二篇：2024--2024学年下学期初一年级工作计划**

2024-2024学第二学期七年级工作计划

十里望中学初一年级王成新

一.指导思想。

本学期我们立足实际，加强引导，落实素质教育精神，注重人格教育，引导学生自我管理，真抓习惯养成，精细日常工作，强化教学常规和课堂常态化管理，深化教学改革，切实做好导学案备课，充分调动全体老师的积极性，全力配合学校各部门的工作，发挥年级组的纽带作用，全面完成学校的目标任务。

二.基本情况：

1本期初一级共有4个班，学生总人数145人，其中男生84人，女生61人；人数最多的班有38人，人数最少的班有34人；住宿生111人。经过一个学期的学习，部分学生甚至部分班级出现差距，这给管理工作带来了新的课题。

2本级学生体质多数较为瘦弱，但精神面貌还好，心理健康状况亦良好。3从上学期末考试的成绩来分析，学生总体成绩差，并不理想，对知识掌握的不全面。

4经过上学期的教育，学生对学校纪律和管理模式已经熟悉，学生的纪律意识增强了。

三.工作目标

1严抓日常行为规范，做到学生在心中谨记行为规范的要求，在行为上体现行为规范的要求。

2对作业和课堂情况严格把关。把作业上交率和作业质量提到最高。把课堂上说话、传纸条、走神等不良现象减到最少，直至消失。

3培养良好习惯，学会自我管理，自我监督。

4班主任、教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4增强集体意识，使学生之间形成团结互助的好风气。

5定期召开碰头会，广开言路，集思广益，群策群力解决问题。

希望初一级的全体学生都能健康发育成长，拥有健康的体魄和健全的人格，心理也健康的发展，争取多方面力量的支持和帮助，加大力度管理好级中的各项事务，引导学生读好书、做好人。培养良好的班风和学风，在级中引入教师的竞争和学生的竞争，给学生提供一个安静、和谐、向上的良好学习环境。均衡发展，全面提高学生成绩，缩小和其它学校的差距。力争本期末考试成绩有较大提高

四.工作内容。

1抓好纪律、德育教育。针对我校学生来源较广知识能力参差不齐的特点，班主任要充分利用好班会和常规的管理工作，通过抓卫生抓公物保护抓安全教育抓日常的行为习惯的规范等方面入手，做好学生的养成教育。①召开级会，加强对学生进行纪律意识教育。②根据学校纪律对学生进行严格管理。③做好后进生的跟踪教育工作。④定期召开主题年级会，对学生进行爱国主义、集体主义、理想和道德的教育。

2强化教学过程管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率，抓好教学过程“五关”。即：备课关：认真落实每次集体备课。上课关：以学生发展为本，提高课堂40分钟效率。作业关：在作业批改上狠下功夫，要求对“重点”学生进行面批。考试关：控制考试的次数，注重考试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。月考期中期末考试后开好年级质量分析会。加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。鼓励教师为辅导学生开展有创造性的工作。

3有效控制两级分化，加强培优扶差工作。①高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。②重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度。要让比较优秀的学生学会主动帮助其他同学。让优秀的学生成为老师的好帮手，同学们学习和成长的小老师。

4加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质。

5积极开展形式多样的活动。各班根据本班特点开展学生喜闻乐见的各种活动，丰富班级文化，如文体活动，学习兴趣小组活动等，让学生在活动中锻炼能力，培养兴趣，增进同学间的了解和合作。

6加强安全教育，树立安全意识。①进行深入扎实的宣传教育活动，增强师生的安全意识。②建立健全各项规章制度，责任到人，严格按规章制度办事，坚持每日值日检查制度，并做好记录，对查出的隐患，存在的问题及时讲明情况，限期整改，提出改进措施。③班主任做好少数违纪学生的教育管理，杜绝疯打追闹等现象，将一切事故苗头消除在萌芽状态。加强青春期教育，做好学生的心理指导。

7级部要团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把级部的工作做好，认真做好管理、做好记录、做好总结、做好表彰，完成本学期的教育教学任务。

本学期我们要从细节抓起，以养成好习惯为目标。让学生从一开始就朝着一个好的方向去发展。各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我们深信经过全组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

级部活动安排

1、组织开学

2、组织家长会

3、组织年级会议，制定帮扶生计划

4、认真管理、记录，督促班级干部大胆负责管理

5、组织月考

6、每周一定期召开班主任会、班会。

附：具体工作表

二月份：

1、新学期开学，检查假期作业，发课本、作业本，排位、干部选举，进行表彰；

2、开展文明礼貌教育，强化生活学习习惯；

3、结合当前实际通过班会等教育学生进行卫生、防病等活动；

4、联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；

5、强调《日常行为规范》及其他学校有关的制度和班规

三月份：

1、结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以

增强学生爱心、奉献精神；

2、继续进行学习各种制度活动；

3、组织第一次月考，及时表彰。

四月份：

1、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。

2、结合科目实际，交流学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习；

3、对学生进行安全教育，结合“清明节”对学生进行爱国主义教育；

4、组织期中考试，及时表彰。

五月份：

1、结合“五.一”和“五.四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育；

2、“五.一”长假对学生进行安全教育等。

3、根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等；

4、组织第二次月考，及时表彰。

六、七月份：

1、指导学生安排好自己的夏天生活；

2、指导学生做好期末复习计划，积极复习；

3、组织好初一期末考试，及时表彰；

4、组织学期总结，假前教育等；

5、安排开展一些有意义及切实可行的社会活动。

2024.2.22

**第三篇：2024学年下学期初三班工作总结**

2024学年下学期初三（5）班班主任工作总结

2024学年即将结束，本人也要完成了初三（5）班的班主任工作。在这一年的时间里，本人就着教书育人的基本理念，出色地完成了学校赋予的初三（5）班的班主任工作任务。本班是在初三分出来的一个成绩中下的新班，本人初三才接手当这个班的班主任工作，经过上学期的相处，本人已经对全班29个同学了解的比较透切，由于素质的限制，本班没有几个能带头起榜样作用的学生，同学们的整体比较差，就任班主任工作开展起来比较困难。就上学期而言，只是在学习成绩方面有一定进步，在其他方面的进步不大。但本学期以来随着即将进入总复习的学习压力下及就要中考升学考试的契机下，本班有了很大进步，现在进行如下的总结。

一、在德育方面

本班本学期在德育方面总体进步非常大，拿到文明班的次数为9次，比上学期足足多了一倍多，绝大部分同学在对待班工作时都体现到主人翁的责任感出来，这是最大的进步。相当部分的同学改变非常大，特别是上学期早上上课经常迟回来以致影响值日工作的同学本学期都能认真对待值日工作，有了很强的责任心。例如刘晓雯、马怡珊、粱煜贤等几个上学期表现比较差的同学。另外，在午习的纪律上，早读的读书情况都比上学期有了一个质的飞跃。总之，在德育方面下学期的进步是很大的。当然有个别情况就是粱杰锋同学本学期的退步比较大，经常出现旷课现象。

二、在体育方面

本班的同学体育方面本学期也进步比较大，从体育中考的成绩对比上学期末的体育考试成绩，我班同学的进步幅度是很大的，特别是有部分女生，能由上学期的不及格到本学期体育中考的90多分，进步非常大，例如戴嘉丽、马怡珊、刘燕玲等女同学。而男同学方面表现也很好，能够保持成绩的同时取得进步。

三、在学习方面

在学习上，本班分班时成绩最好的名次是级的102名，经过一年的学习，在一模考试上，我班有6个同学成绩进入级的100之内，最高名次是80多名，成绩好的几个同学出现了在学习上你追我赶的好势头。而其他的同学方面，全班29个同学，绝大部分同学在名次上都实现了提高。除了成绩好的提高比较大之外，基础比较差的有几个同学的进步也非常大，例如骆定珊、骆嘉颖、刘燕玲、骆耀文、骆健良等等同学，在学习上相比上学期而言，变得勤奋很多，上课专心很多，成绩进步很大。因此，本人认为，在学习上我能完满地完成了学校赋予我的这个班的分班后提高成绩的任务。

四、其他方面

本学期以致整个初三学年而言，本班的同学整体的进步也是比较大的，例如在思想上要求入团的同学占了大多数。而且全班有15名同学加入了共青团。体现出学生的进步要求。进入这个班后，在全体任课老师的努力下，在校领导的关心下，本班在各方面都取得长足的进步。

最后，由上面4个方面的总结，本人认为自己能很好地完成了初三（5）班的班主任工作，期待同学们在中考中取得好成绩。能带动本校初三级的整体进步。

叶敏坚

2024年7月3日

**第四篇：2024——2024学年下学期初三年级工作计划**

2024——2024学年下学期初三年级工作计划

初三年级是初中阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的全面丰收，我们只有扎实工作，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学目标。为此，特制定本届初三年级工作计划。

一、指导思想： 深入贯彻学校工作计划，坚持科学发展观，遵循“为学生的成长奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

1、做流生动员，保巩固率。

2、抓优促尖，保优秀率。

3、抓差补差，抓平均分。

4、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。

5、抓方法指导，提高学习效率。

6、抓团结协作，保团队和谐。

三、具体措施：

（一）、“优化”和谐环境，提高管理效率。

1、努力形成团结向上、自信的年级氛围。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，提高班级、年级管理水平。

2、加强管理的科学性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干精神，提高执行力度。

3、发挥家庭教育的优势，坚持利用好各种家校联系的手段，通过校信通这个平台与家长相互交流，增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议。并通过召开家长会、家访等形式，与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，同时使家长明确学校的教育思想和教育方向，提高家庭教育水平。

（二）、教学工作：

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益。加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

2、发扬备课组团队协作精神，发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。把教学研究工作落到实处。

3、面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、施行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、各科要进行三轮复习，第一轮是以课本为主，根据新课标，逐章逐节地进行复习；第二轮是归类进行复习；第三轮是有重点地、突出重点地、补充式地进行复习。并结合每次的考试，进行查漏补缺。

6、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，实行因材施教。

7、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握

2和应用，做到举一反三，得心应手。

8、认真抓好体育训练，尤其优秀学生体育成绩，力保通过率。

（三）、德育工作：

1、对毕业班同学开展理想、信念教育活动。以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力实现自己的人生目标。

2、开好班会课，做好中考思想动员。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、对初三学生的行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、关注后进生，在情感教育上多下功夫，对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；努力做到不放弃任何一名学生。

四、具体工作安排见年段通知：

初中毕业班工作是学校教育教学工作的一个重点，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，为学校的进一步发展做出自己的贡献。

初三年级

2024-2-9

**第五篇：七年级下学期初班主任寄语**

亲爱的同学们，进入中学之后的第一个寒假已经结束，作为班主任，我见证了大家一学期的成长和进步。我对同学们在一学期中的表现感到满意。

生活中大家学会了坚强和忍耐；

相处中大家学会了谦让和互助；

集会中大家学会了纪律和服从；

课堂上大家学会了专注和配合；

考场上大家学会了仔细和执着。

过去的一学期里，晨曦中我们一起迎接旭日东升，星光下我们一起告别灯火阑珊。在日常的操劳中，我却常常被一些人和事感动着：忘不了刚认识你们10天的教师节，你们布置的庆祝现场让我除了感动还是感动；忘不了你们积极主动承担班里的杂务管理，让我们班形成了“人人有事干，事事有人管”的好风气；忘不了寒风呼啸中，我们共同跑操，战胜严寒的那份喜悦；忘不了“甲流”来袭，我们班集体放假一周，同学们对我的那份依恋和信任；还忘不了学校组织的各种活动，大家各显神通，全力以赴；忘不了整个冬天早早生起炉火给大家送来温暖的那些同学；更忘不了，冬季的中午静校时间，大家自觉上好自习，硬是把耽误的那一周学习补回来，在期末考试中取得了第一名的好成绩！一切努力的回报体现在我们的综合考评在全年级名列前茅！同学们，我感觉有了你们这些学生，我是幸福的。

我觉得需要对同学们说一声“谢谢”：

对那些在生活中对同学示以爱心的同学班主任寄语，我要说“谢谢”；

对那些在教学中帮老师忙前忙后的同学，我要说“谢谢”；

对那些在学习中对同学悉心帮助的同学，我要说“谢谢”；

对那些目标明确全身心健康成长的同学，我要说“谢谢”；

上学期的成绩告诉我们，我们是很棒的一个集体。然而，“人无完人，金无足赤”，我们要想做到更优秀，就要认真反思，找到不足并改正它们，我们才会进步的更快。

这个学期大约20周左右，但是中间有几个长假：清明，五一，端午，就要去掉两个教学周。希望同学们从第一天开始就进入角色，定好目标，爱上学校，享受学习！

这个学期，我们将继续实行小组量化管理制度，各负其责，各尽所能，既要搞好小组竞争，也要注重班级团结。记住我们的班训，那就是：让别人因为我的存在而幸福！

新学期，新希望，希望每个同学能保持上学期养成的各种好习惯，改掉一切坏习惯，自己所在的集体引以为荣。衷心祝愿我活泼可爱的学生：在新的一年里，所有的期待都能出现，所有的梦想都能实现，所有的希望都能如愿，所有的付出都能兑现！

一学期来，我也发现了大家学习上主动性还是不够班主任寄语，总是疲于应付作业，久而久之，找不到学习的乐趣；在日常班级工作中老师在不在表现不一样；有个别同学还管不住自己，有违纪现象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！