# 井冈山实验小学少先队工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-12-24

*第一篇：井冈山实验小学少先队工作总结井冈山实验小学少先队工作总结（2024-2024学年度第一学期）一个学期又将结束了，在本学期，少先队大队部在学校领导的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域...*

**第一篇：井冈山实验小学少先队工作总结**

井冈山实验小学少先队工作总结

（2024-2024学年度第一学期）

一个学期又将结束了，在本学期，少先队大队部在学校领导的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。现将本学期少先队工作做以下总结：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。1.计划扎实、工作规范

大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话、卫生包干区划分等，各项分工责任到班级和人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2.认真抓好学生的一日常规督促检查工作。培训一批优秀的大队干部，加强红领巾监督岗的检查力度，大队部强化常规工作卫生、纪律的检查、评比制度，工作开展有序，充分调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

3.进行行为习惯教育，重新温习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，及时改正自己的缺点错误，养成良好的行为习惯。

4、坚持规范的升旗仪式，并有效开展了轮流争当优秀升旗手活动，坚持国旗下的讲话，进行系列教育，深化爱国主义教育。

5、继续办好 “红领巾广播站”，培训了一批优秀广播员，由广播员负责管理、组稿、播音，使“红领巾广播站”午间播音在全校学生成长过程起到了很好的引导教育作用。

二、认真组织丰富多彩少先队活动。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。本期开展了以下一系列的活动：

1.九月份组织举行了江西教育出版社来我校举行“百社千校书香校园”捐赠仪式。并举行了三至四年级“百社千校书香校园”龚全珍故事讲演比赛。

2.十月份举行了“红领巾相约中国梦”一年级新生入队仪式，共有

400多名新生光荣的加入了中国少年先锋队。

3.十月份组织全校各班级开展“人人都是志愿者”活动，让各班级形成 “人人有事做，事事有人做”的班级和谐氛围，学生的各项能力得到了发展和锻炼。

4.十一月份少先队继续深入开展红色德育活动。开展了“ 红色足迹”文化长廊讲解员培训。筛选了二至五年级一批新的优秀讲解员进行培训。逐步计划培训全校学生人人都会讲红色故事，全面接受红色革命传统教育。

5.十二月份为进一步宣传我校的各项教育特色，少先队组织排练了快板节目《井冈实小我来夸》，同时组织参加了映山红陶瓷杯电视大赛，展示了我校及学生的风采，取得的直接晋级的好成绩。

6.一月份为了让学校学生的冬季校服更有特色、更新颖，学生更喜爱，同时锻炼学生的设计能力。少先队举办了一次校园冬季校服设计大赛，共有3人获奖。

7.少先队继续组织开展了9月至12月份学生乒乓球月冠军比赛，1月份举行了年度乒乓球冠军赛，共决出了8位乒乓球年度冠军。在1月26日举行了隆重的颁奖仪式。有效的推动了我校学生的乒乓球技术水平的提高。将逐步实现我校“打好国球”的特色教育目标。

本期，我校还开展了以“核心价值观记心中”、“未成年人保护法”、“良好行为习惯养成教育”、“我爱红领巾”、“忆英烈颂祖国”等为主题的班队会活动，大力加强了青少年思想品德教育,营造良好的育人氛围,努力发挥少先队组织在学校德育工作及素质教育方面的积极作用。

三、少先队工作不足之处

（1）对学校学生的养成教育抓得不够实，需深入加强学校的德育工作。（2）学校卫生工作虽然有进步，但还得继续细化和标准化严格要求，争取更大进步，让校园更洁净美丽。

（3）少先队的活动开展的还不够丰富全面，让每位少先队员得到发展。

总之，一个学期以来，少先队在领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。我们会一如既

往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我们会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。

、井冈山实验小学大队部

2024-2-5

**第二篇：2024年实验小学少先队工作总结**

2024年实验小学少先队工作总结

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年实验小学少先队工作总结

这一学期，我校以“育人为本，道德为先“为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下:

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行:

1、红领巾监督岗:由学校“红领巾监督岗“实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干\_\_\_伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话:本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，\_\_\_演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比:每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则“和“规范“的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、爱心捐款活动，坚持学生爱心教育

\_\_月，学校结合“全国助残日“活动要求，下发了助残倡议书，开展了“少吃一份零食，奉献一片爱心“的捐款活动。在本次活动中，全校师生都积极参与，学生们纷纷慷慨解囊，拿出自己的零花钱，用自己的力量将炽热的爱心播撒到残疾孩子的心中。

3、校园艺术节，增强学生爱国情感

\_\_\_月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“童心向党“为活动宗旨，积极开展第\_\_\_届校园艺术节。本届艺术节分为两个板块，“儿童粉笔画比赛“给了孩子尽情挥洒想象力的舞台，孩子们用充满智慧的画笔绘出了一幅幅美丽动人的精彩画卷，形成了校园里一道亮丽的风景线。“\_\_\_表演唱“活动更凸现了教师和学生的创新思维，文艺节目精彩纷呈。忘不了有洋溢着爱国情感的歌曲串烧《祖国，祖国，我们爱你》，忘不了充满诗情画意的诵读演唱《虫儿飞》，也忘不了俏皮可爱的表演合唱《共产儿童团歌》。这一幕幕别出心裁的表演印刻在了洮小每一个人的心中。

三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队\_\_\_教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队\_\_\_就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真\_\_\_班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩，有著名教育家魏书生的民主教育的讲座，也有全国著名班主任任小艾的\_\_\_演讲，还有班主任在实践中的思想交流。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了五次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩!

范文仅供参考

感谢浏览

**第三篇：2024年实验小学少先队工作总结**

2024年实验小学少先队工作总结

时光荏苒，岁月如梭，本学年,在校党、团组织的正确领导下,在全体辅导员老师的共同努力下,大队部各项工作得以顺利进行,学期计划圆满实施,且取得一定教育效果,现就本学年的工作做以总结。

一、抓常规，养习惯。

1、每班定期学习《小学生日常行为规范》，提醒队员时刻注意自己的言行，做一名合格的小队员。

2、大队部坚持每周检查校园卫生及班级卫生。定期培训课间值勤队员，增强值勤的责任心。

3、把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，每周培训升旗手护旗手和广播员，切实做好学生的思想政治教育工作。

4、做好一年级入队工作，大队部在今年,根据《辅导员工作纲要》的要求,改进了工作方法,由大队干部担任“小辅导员”,先为一年级的小同学进行入队前培训,带领小同学们学习戴红领巾,唱队歌,宣誓等少先队知识。一年级入队时,一年级的辅导员老师群策群力,五年级的辅导员老师和队员们积极配合,小队员严肃认真地在队旗下戴红领巾、宣誓,会场秩序井然。

5、队干部培训

本学期大队部进行了队干部的培训。由于时间关系,首先培训了大队干部。在几次大队干部会议上,大队辅导员和大队干部们细化了权责,明确了大队干部的纪律和值周安排。通过几次的培训,大队干部们初步明确了自己的责任,干部队伍纪律也有了一定的改善。

二、开展了丰富多彩的师生活动。

1.参加2024西青区少先队优秀理论成果征集活动，宋超、李芬等老师获奖。

2.正值少先队改革的新时期，我校积极响应上交要求，组织学习《天津市少先队改革实施方案》。

3.杜云鹏老师参加“智慧课堂 快乐分享”青年教师交流分享会，取得优异成绩，广受参会领导、同仁的好评。

4.组织“喜迎十九大———我向习爷爷说句心里话”主题活动，并向全区辅导员进行展示。

5.开展“动感中队”创建活动，四六中队获区优秀动感中队称号。

6.上报西青区优秀小导游，马天泽、王紫鑫等队员获此称号。7.完成西青区第三次少代会成人代表、队员代表、少理事上报工作。

8.完成少先队西青区三星级雏鹰奖章队员上报工作。9.开展中国少年先锋队西青区第三次代表大会红领巾小提案征集活动。

10.开展“喜迎十九大 我是光荣的少先队员”西青区实验小学第18届少代会。

11.在我校完成区第三次少代会祝贺视频拍摄工作。12.参加“红领巾飞扬新时代”天津市第三届红领巾文化节活动成果征集活动，上报我校少代会微视频。13.参加天津市第五届文明小天使评选活动。

14.组织队员参加第三届心有榜样，快乐童年故事会活动，我校陶怡然获大赛一等奖。

15.李芬老师获2024年西青区优秀中队辅导员称号。一个学期在匆忙中即将过去，在新的一年，我将继续努力，发挥好大队部在学校德育工作中的重要作用，争取更大的成绩!

**第四篇：实验小学少先队工作总结**

实验小学少先队工作总结范文

成绩只能属于过去，我们将以此为积淀，为台阶，多请教、多创新，努力向兄弟学校学习、借鉴，将工作中做得不全面、不细致之处不断修整、完善，以下是出国留学网小编整理的实验小学少先队工作总结范文，欢迎参考，走进2024年，我们这个优秀的少先队团体，如同喜得饱雨的庄稼一样迅速成长，呈现出一派蓬勃发展的向上事态，建成了令孩子们向往的快乐家园。回顾2024年的少先队工作，在上级团委及学校领导的直接部署下，我校大队部围绕“以人为本，以德为先”这一宗旨，以“传承民族精神”为立足点，以“让教师幸福工作、让学生健康成长”为目标，以体验教育为基本途径，以“培养学生良好的思想素质和行为规范”为主线，在各中队辅导员老师和全体少先队员的共同努力下顺利地开展了各项工作。一年中我们在忙碌中充实着自己，在努力中收获着喜悦。听，这是少先队员生命拔节的声音;看，这是少先队员快乐成长的身影。

一、抓规范求创新，注重养成教育。

紧抓常规教育工作，引导我校少先队员养成良好的行为习惯。在这一年里，我们仍把“小学生一日常规教育”作为重中之重来抓。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。1.发挥晨会和队会课功能。落实晨会课内容，多种形式进行思想教育;组织和开展生动活泼的班队活动，规范活动仪式，并且以年级组为单位，每学期向全校开放一节中队活动课，充分发挥班队活动的育人功能。

2.优化班集体建设。立足本班实际，不断完善班级管理的各个环节，更新和丰富班级管理理念。各中队依据新修订的《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》制定班级公约，设置班级岗位，切实加强学生常规管理，使班级成为学生学习生活的乐园。

3.抓好常规评比工作。对红领巾监督岗的检查进行分工和指导，加强日常行为习惯的检查监督，及时反馈，通过优胜班评比和红领巾监督岗活动促进每位队员良好行为习惯的养成。

二、抓落实求完善，推进阵地建设。

1.抓好辅导员队伍的建设。坚持每个月举行辅导员工作例会，交流管理经验，量化工作业绩，给辅导员工作注入活力。在建设好校内辅导员的同时，充分利用家长资源，积极聘请校外辅导员，为全校学生提供某些专业知识的讲解、帮助。请少先队校外辅导员发挥联系学校和社会的桥梁和纽带作用，努力通过建设一支高素质的辅导员队伍，来促进学生的健康成长，促进学校的品牌提升。2.加强队干部队伍的建设。

本学期各班辅导员在学期初做好了班、队干部的竞选工作，并全面实行班干部轮换制，根据德育处要求各班每月竞选一次，充分挖掘和发挥学生的骨干作用。营造良好的班风、学风。让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。3.加强校园文化氛围的创建。

各中队充分利用中国传统节日，如中秋节、重阳节等，有计划地组织开展了班级小型教育活动，对广大队员进行中国传统文化教育，通过生活化的活动形式，让队员们在活动中学知识，明事理，练本领，懂文化。

优化班级氛围。各中队黑板报、队角充分发挥了学生的主体作用，教师继续从培养学生能力的角度出发，发扬了低年级帮、中年级指导、高年级放手的原则，宣传以内容为主，插图为副，真正起到了宣传教育的效果，大队部每月对此评比一次，让班级环境美观化、教育化。

办好“童韵广播”。各中队设立了广播员，切实提高稿件和播音质量，发挥宣传的力度。各中队积极推荐中队的榜样人物，通过“童韵广播”宣扬他们的优秀事迹，为全校少先队员树立榜样。利用广播大力宣传一些有积极意义的时事信息，充分发挥校园的正能量。

三、重实践创品牌，开展主题活动。

本，少先队开展了形式多样的主题活动，努力营造了少先队浓厚的文化氛围，增强了少先队组织建设的影响力，推进了学校少先队工作的可持续发展。常规主题活动“常开不懈”

作为德育教育的“活力之源”，我校大队部以月份为时间单位，以周为活动单元，建立了一系列活动平台。

月月有主题，月月有精彩。如在二月的爱心教育月中，我们举办了“跳蚤市场”活动;三月开展了“学雷锋周”“绿色环保心理活动;四月份我们开展了“社会实践季”;五六月份我们举行了校园艺术节;七八月暑期，我校学生走向社会、社区进行体验活动;我校将10月份定位为少先队文化活动月，组织全校师生进行“红领巾心向党”的系列活动。活动中倡导每一位老师指导或参与一项诸如入队仪式、主题班会、晨会、观看爱国主义影片、队礼队歌评比、“红领巾心向党”征文、我为红领巾添光彩等活动。要求音乐课上教唱队歌，美术课上学画党旗、国旗和队旗，班队活动课上全面了解少先队的相关知识，增强少先队员的荣誉感和使命感。其中，10月队活动中的一大特色就是我们一年级的入队仪式。今年我校的入队仪式的主题是：红领巾中国梦的起飞。在活动的前期，我们聘请少先队大队委员做为队知识讲解员，深入到一年级的每个班级，为一年级的小朋友们讲解队知识，教他们唱队歌，系红领巾，讲红色故事等等，让孩子们感受到即将成为一名少先队员是多么的光荣。在入队仪式到来之时，我们向一年级新生家长发出邀请函，请他们来校一起参加孩子的入队仪式，见证孩子的成长历程。家长们非常激动，到校后先参观了一年级老师为孩子们制作的展版，展版上有每一位孩子学习和生活的点滴纪录，有的是文字，有是的照片，家长们看到了都感到无比欣慰，纷纷拿起相机记录下孩子的成长。入队仪式正式开始时，家长们个个佩戴红领巾，和孩子一起端着凳子坐在了操场上，当看到进入小学才一个月的孩子与大家一起在舞台上表演节目时，那份欣喜无以言表;随后的家长为孩子佩戴红领巾、赠送礼物环节更是让孩子体会到了与众不同的幸福感。而孩子们高高举起右手，向在场所有的人敬上的标准队礼，就是送给学校和老师最好的礼物。除以上例举的活动之外，我们还开展了“美德少年”“四好少年”“校阳光队员”的评选活动，“防震减灾”“消防演练”等系列活动，“六一的歌，争当四好少年”汇演活动，“捐废纸，献爱心”活动，“闪亮我最行”大队委员竞选活动，红领巾跳蚤市场活动等等。

从大队到中队再到小队层层深入，从校内到校外步步扩充，学生在积极参与丰富多彩的活动中陶冶情操，洗涤心灵，健康成长。

微创新活动“如火如荼”

我们学校的校训：“与日俱新”;行为文化：“只要我们在做，世界就会改变”。【校训“与日俱新”有深厚的文化底蕴，源自《大学》“苟日新，又日新，日日新”的表述，又有简洁的日常叙述，就是每天进步一点点的意思，是对我们学校办学理念、师生精神的最好概括。】正因如此，这就要求我们二实小少先队大队部在特色活动中引领师生进行“微创新实践”，进而打造二实小的“微创新”时代。

基于对少先队“微创新实践”的思考，学校借助班主任工作室团队平台，借助班级管理队伍平台，将每个活动内容进行研究、策划，将传统不容易创新的大型活动走向小型化、常态性;拓展活动时间，引领学生体验成功、体验创新，我们不注重实践活动理念有多华丽，而是关注最细处，加以改进和创新，哪怕是最微小的改变，给学生不一样的体验，关注个性化发展。

“微创新实践”主要围绕“微常规”、“微课程”、“微实践”、“微班会”“微讲堂”、“微表彰”、“小慈善”来开展相关活动，这是我们学校开展少先队活动的一个重要阵地和一个创新模式。1.微课程

根据学校重点打造的“国学初步校本课程”和“乡村少年宫活动课程”，在大队部组织的每年一次的“读书节”中，学生的经典诵读都会让孩子们感受到中华五千年的历史文化，感知到古人的处世之道：忠、孝、仁、义、礼。通过乡村少年宫活动课程的建设，让不同学生在不同项目中学习知识、获得技能，体验快乐的校园生活。校园橱窗、广播、电视台、吉尼基斯挑战台……都是给微课程建设搭建的最好舞台。紧跟课程改革的步伐，根据学校实际，积极开发校本系列课程《国学》、《武术操》，开发了“乡村少年宫”等相关活动课程，这些课程拓宽了教育渠道，增大了活动的空间，强化了学生的道德体验，深受广大家长和学生的喜爱。2.微实践

学校班级越来越多，学校大了，有些利于学生能力培养的实践活动，很难在全校组织开展。学校少先队为此根据各年级学生的年龄特点，组织开展了以年级为单位的微实践活动。一年级的“课间游戏变，变，变”，二年级的“课间幸福书吧”，三年级的“微型跳蚤市场”，四年级的“水果拼盘”，五年级的“包馄炖”，六年级的利用费报纸等物品设计的“走廊时装秀”。这些活动的开展紧紧依托于“班主任工作室”和年级组管理建设，让学生全员参与策划，分享智慧，既顺应了不同年级学生的需求，也培养了不同年龄段学生在实践中学会合作，学会交流，体验成功、体验创新。3.微表彰

一事一表扬，肯定成绩、彰显优点，物质奖励是微不足道的、短期的，但精神追求是永恒可贵的。优秀的学生是学校的中柱、是全校学习的榜样。为了增强学生的责任感和荣誉感，使争先创优成为学校的主旋律，学校开展了“十佳阳光队员”的评比活动。我校的“阳光队员”评比活动是大队部组织挖掘4.微讲堂

坚持正面引导，树立正气。学校将定期以校内“阳光队员”的感人事迹作为“道德讲堂”的教育主体，建设一支师生结合的宣讲队伍，发动中队小干部带头讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的故事、讲自己的心得体会。如:我的好习惯、安全常规我先行、我的班级管理体会、我的学习榜样等等，讲解者准备一个主题的讲座，以年级为单位参加，通过形式多样的活动，让聆听者学习到自己身边模范的事迹，分享到同伴成功的喜悦，成为激励自己成长的动力。四、一路脚踏实地，丰收累累硕果。

2024我们努力了，我们创新了，我校全体师生兢兢业业地参与到少先队的每项活动中来，付出了汗水，付出了辛劳，也收获了累累硕果。学校荣誉

学校在市暑期社会志愿服务实践活动中被评为“市先进集体”。

校一年级入队仪式在电视台新闻报道;校学生社团活动在电视台新闻报道;校少先队“红色文化”展活动在电视台新闻报道;“红领巾飘扬在社区”活动在报报道。教师荣誉

吕文清校长被评为市、市“支持少先队工作十佳好校长”;丁华美被评为市“优秀少先队辅导员”;丁华美在市学校暑期社会志愿服务实践活动中被评为“优秀指导教师”;两位老师被共青团评为优秀辅导教师;2024年市德育论文评比有多篇获奖;1篇论文在省少先队年会中获奖;潘青松、史建伟在少先队课题研究成果获市一等奖;有两个市级少先队课题正在研究中。学生荣誉

四好少年评选，省“四好少年”5人;市级“四好少年”50人;市级“四好少年”100人;潘怡廷同学被评为“省优秀少先队员”;王雨珩获市“科学小院士”;高雨瑶同学在市学校暑期社会志愿服务实践活动中被评为“先进个人”;周子钰同学被评为市“十佳少先队员”;在教育局、共青团组织的“生命之水”主题活动中，获市一等奖3名，三等奖1名;校“小雨点”文学社团3篇文章在《辅导员》杂志发表;悠同学在参加市“龙城行中国梦”的主题教育中分获一、三等奖……

五、继续踏歌前行，规划美好新年。

1.以深化扎实高效的常规工作为抓手，引导学生习惯的有效养成。

2.以开展丰富多彩的主题活动为载体，促进学生素养的全面提升。

3.以狠抓灵活多样的阵地建设为突破口，加速校园文化的整体发展。

成绩只能属于过去，我们将以此为积淀，为台阶，多请教、多创新，努力向兄弟学校学习、借鉴，将工作中做得不全面、不细致之处不断修整、完善，积极谱写属于我们二实小少先队的崭新的篇章!正如我们二实小的校训那样：只要我们在做，世界就会改变;只要我们努力，一切皆有可能!小编精心推荐

少先队工作总结 | 少先队工作总结 | 少先队年终工作总结 | 少先队个人工作总结

**第五篇：实验小学少先队XX年工作总结**

实验小学少先队XX年工作总结

现将我校本学期少先队工作总结如下。

一、继续开展“创名校,做文明小主人”活动

学校通过广播、主题班会、、黑板报、级部壁报报等多种宣传形式，重点抓养成教育。积极组织学生学习中共中央国务院提出的《若干意见》进一步加强和改进未成年人思想道德建设的有关内容和精神、小学生日常行为规范、中小学生守则，并带领队员们积极、认真的学习有关制度和各种管理规定，组织学生深入学习、认真讨论，并写出心得体会。教育学生要从身边的点滴事情做起，从行为养成做起，从注重实践做起，增强自我教育，自我约束能力，切实加强少年儿童的思想道德教育，树立起新世纪小学生的新形象。

本学期学校还严格完善了教[：http://]师和学生值勤导护制度，努力营造师生全员参与意识，形成队员良好的学习、纪律和卫生习惯。

二、以“让红领巾飘起来”为主题，以十七大提出的弘扬民族精神为主线，深入开展系列活动

（1）继续开展“民族精神代代传”活动

本学期我校以中队、小队的形式，开展了以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的系列活动，通过“纪念日”大搜索（制作“纪念日”小档案、组织“纪念日”故事会）；走进平凡的中国、做一个最好的我等中队活动，让队员了解和感受到了中华民族团结统一、自强不息的伟大民族精神。

（2）继续开展“诚实守信，做文明学生”主题教育，将诚信建设落实到具体的教育实践中，并要使学生认识诚信，更要使学生恪守诚信，提高诚信教育活动的实效。

三、继续开展“新世纪，我能行”体验教育活动，把体验活动引向深入

1、为了弘扬雷锋精神，让学生以雷锋精神为榜样，从点滴事情，从身边小事做起，继承和发扬雷峰精神，献出自己的一份爱心，让精神文明之花永开放。根据体验教育的指导思想，为了把“学雷锋”活动全面推向学校、家庭、社会，我校组织开展了学做“小雷锋”的活动。

2、开展“在家里上岗”和“五好小公民”道德实践体验活动。

结合五一国际劳动节，开展了当一天爸爸、妈妈，当一天环卫工人、当一日报童等的“非常体验”活动，增强自己的自理能力，体验劳动的辛苦。

3、开展“情系我的兄弟姐妹，帮扶贫困残疾人”扶残助残活动

“助残日”活动期间，我校开展“爱心助残，援助残疾伙伴”捐款活动，通过有关系列教育活动，使他们学会尊重人、理解人、关心人，为良好的社会道德风尚的形成做出自己的努力。

4、开展“安全伴我进校园，我做平安小主人”的安全教育活动

深入开展“安全进校园、知识进课堂”活动，举办了安全教育主题班会，开展了突发安全事故逃生自救演练或演习、上好一堂安全知识课。通过图片展示、发倡议书、举办一次安全知识竞赛和一次安全教育手抄报展等多种形式，宣传普及安全知识，提高广大师生的安全意识和自我保护能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！