# 青蓝结对师傅指导计划(杨锦秀)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-12-23

*第一篇：青蓝结对师傅指导计划(杨锦秀)青蓝结对师傅计划土桥小学杨锦秀为帮助结对教师迅速、稳定地发展，缩短探索周期，发挥师傅的传、帮、带作用、促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与杨丽琼老师正式结为师徒，接下来这学期我...*

**第一篇：青蓝结对师傅指导计划(杨锦秀)**

青蓝结对师傅计划

土桥小学

杨锦秀

为帮助结对教师迅速、稳定地发展，缩短探索周期，发挥师傅的传、帮、带作用、促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与杨丽琼老师正式结为师徒，接下来这学期我制定了以下几个方面：

一，基本职责。

要做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──掌握教育教学基础知识与技能；带师德──育德之道，为人师表。

（1）认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。

（2）耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，使徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

（3）指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，指导他们在教育教学教科研上取得成果。帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。

（4）调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

二，具体行动。

（1）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。（2）每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查教案。不合格教案一律不允许进课堂。每学期重点审阅徒弟备课教案，给予悉心指导。

（4）每学期指导徒弟上1堂组内或校级公开课或汇报课。

（5）写好一篇带徒总结。

以上这些计划不仅是对杨丽琼教师的一个要求，同时也是使自己得到自我提升的很好的一些要求。对我自身还是杨丽琼老师其实还有很多教学中的问题要探讨。自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何搞好教学工作；如何取得好的教学成绩而犯难。教材的内容如何生动有效展现；课堂上如何去很好地组织教学，调动学生的积极性等等教学中的问题。

此次机会对于我来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让徒弟有一碗水，师傅就一定要成为一条奔流不止的小溪，所以我自身也要加强学习，使自己的教学水平和业务水平更上一层，这样才能更好的指导年轻教师，使他更快的成长起来，为我校的整体教学水平的提升作一份应尽的贡献。

**第二篇：青蓝结对师傅指导计划(雷申平)**

龙山镇阳坪小学青蓝结对师傅计划

阳坪小学

雷申平

为帮助结对教师迅速、稳定地发展，缩短探索周期，发挥师傅的传、帮、带作用、促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与李芳老师正式结为师徒，接下来这学期我制定了以下几个方面：

一、基本职责

要做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──掌握教育教学基础知识与技能；带师德──育德之道，为人师表。

（1）认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。

（2）耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，使徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

（3）指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，指导他们在教育教学教科研上取得成果。帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。

（4）调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

二、具体措施

（1）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。（2）每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查教案。每学期重点审阅徒弟备课教案，给予悉心指导。

（4）每学期指导徒弟上1堂组内或校级公开课或汇报课。

（5）写好一篇带徒总结。

以上这些计划不仅是对杨丽琼教师的一个要求，同时也是使自己得到自我提升的很好的一些要求。对我自身还是李芳老师其实还有很多教学中的问题要探讨。自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何搞好教学工作；如何取得好的教学成绩而犯难。教材的内容如何生动有效展现；课堂上如何去很好地组织教学，调动学生的积极性等等教学中的问题。

此次机会对于我来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让徒弟有一碗水，师傅就一定要成为一条奔流不止的小溪，所以我自身也要加强学习，使自己的教学水平和业务水平更上一层，这样才能更好的指导年轻教师，使他更快的成长起来，为我校的整体教学水平的提升作一份应尽的贡献。

指导老师：

被指导教师：

日

期：

**第三篇：青蓝工程师傅指导计划**

“青蓝工程”指导计划

指导教师：李锦雄 指导对象：王晶

时间安排：2024年9月至2024年7月

一、指导思想

教育教学工作是一所学校屹立不衰的根本，要做好教育教学工作的关键在于教师，作为一名幼儿教师要有强硬的教学及技能基本功，而绘画是幼儿教师必不可少的基本功之一。

二、指导目标

王晶老师是一名新分配的教师，毕业于陇东学院，有着丰富的的理论学习基础，个人基本素养也较高，经过一段时间的观察她本人学习的积极性很高，很乐于钻研。本学期，主要是指导其在绘画实践中的一些问题，使其达到质的飞跃。善于总结成功或失败的经验，使其具备高一层的教育教学水平和科研能力。

三、具体做法

1.对于本班制定的美术教学活动，有针对性的进行指导。

2.师徒一起探讨绘画遇到的问题，并适时的进行指导。及时提出自己的困惑，主动、积极地寻求解决。

3.课后进行交流探究，及时发现问题并解决问题。

4.了解年轻教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导年轻教师加强学习，进行相关教学的探索研究。

2024年9月5日

**第四篇：青蓝结对师傅发言稿**

尊敬的领导、亲爱的老师们：

下午好！

今天是个特别而有意义的日子，我很荣幸作为名师工作室的指导师代表发言，心情非常兴奋、激动，同时心里也觉得忐忑不安。因为谈到教育教学方面的经验，作为年轻老师的老师，只不过工作的年头长了些；遇到的学生和经历的事情多一些而已。

我们每一位指导师教师都曾经是一名新教师，看到你们年轻、富有朝气的脸庞，使我想起了十多年前的我。那时的我懵懵懂懂，面对教育教学工作，很多时候都会显得束手无策，幸而身边有很多热情的前辈给予我无私的帮助，他们的热情和鼓励给予了我无限的温暖和 力量；他们治学的严谨潜移默化地影响着我，让我得以在教育教学的园地里，不断成长，实践着自己的教育梦想。今天，我们学校开展这样的名师工作室仪式，作为工作室的导师，我们也衷心感谢学校领导和老师对我们的充分信任，我们将竭尽全力，不负厚望！

我们每一位导师不仅是工作室的组织者、指导者，而且更想成为大家的知心朋友。虽然我们没有专家学者的渊博知识，没有深邃透彻的学术思想，但是我们拥有一颗热忱真挚的心。我们愿为大家的专业成长贡献自己的微薄之力，愿和大家一起在学习与交流的过程中启迪智慧，共同进步！现在，我们 “小学语文名师工作室” 的几位导师都已经伸出了热情的双手，期待着大家跨入工作室的大门！

各位首批入选“名师工作室”的老师，都是层层选拔出来的骨干教师，具有丰富的教学经验、敏锐的创新意识和扎实的教研能力。在今后的日子里，我们将以“名师工作室”为平台，一起从事教育教学的研讨活动，在合作中共进，在互助中成长，大胆探索，勇于创新，积累研究成果，展示成功经验，发挥引领辐射作用，带动全县小学语文教师队伍整体素质的提高。我们坚信：通过大家的执著追求，不断探索，相互促进，必将促使各位教师快速成长，工作室也必将形成一个“自信、团结、和谐、发展”的集体，打造一支专业知识扎实、专业能力过硬、专业品质优异的名师队伍，为我县的教育事业做出贡献。

同时也想对所有的工作室的年轻老师说一句：在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的、是幸福的。

现在，我们荣幸地成为一名指导教师，深感身上的责任和压力。虽然我们没有专家学者的渊博知识，没有深邃透彻的学术思想，但是我们拥有一颗热忱真挚的心。我们愿为大家的专业成长献出自己的微薄之力，愿和大家一起在学习与交流的过程中启迪智慧，共同进步！让年轻的你们“采更多的花、酿更甜的蜜”！

最后，再一次感谢学校给我们师徒这次学习提高的机会，愿今后师徒结对的每个日子里彼此间能快乐的工作、快乐的生活、快乐的成长，谢谢大家！

2024年9月10日

教书的艺术是博大精深的，是一个教师为之终身奋斗的目标。“教无止境、学无止境。”我们深知老教师有经验的优势，但在我看来“帮带”的意义不止是老教师带年轻老师，在年轻教师身上也有很多值得我们学习的东西。他们对新事物的充满好奇，具有新的教育教学理念；他们精力充沛、充满热情；他们有强烈的求知欲。这些都是值得我们去学习的。因此“帮带”是相互的，教学相长。愿每一位新老师以真心取真经，愿每一位师傅以真情换热情，尊敬的各位领导，各位老师： 大家好！

今天，我们欢聚一堂，共同商讨我县“小学语文名师工作室”的实施与发展。首先，我们感谢国家对教师专业成长的无限关怀，感谢各级领导对“名师工作室”的大力支持！作为工作室的导师，我们也衷心感谢教体局领导对我们的充分信任，我们将竭尽全力，不负厚望！

我们每一位导师不仅是工作室的组织者、指导者，而且更想成为大家的知心朋友。虽然我们没有专家学者的渊博知识，没有深邃透彻的学术思想，但是我们拥有一颗热忱真挚的心。我们愿为大家的专业成长贡献自己的微薄之力，愿和大家一起在学习与交流的过程中启迪智慧，共同进步！现在，我们 “小学语文名师工作室” 的几位导师都已经伸出了热情的双手，期待着大家跨入工作室的大门！

各位首批入选“名师工作室”的老师，都是层层选拔出来的骨干教师，具有丰富的教学经验、敏锐的创新意识和扎实的教研能力。在今后的日子里，我们将以“名师工作室”为平台，一起从事教育教学的研讨活动，在合作中共进，在互助中成长，大胆探索，勇于创新，积累研究成果，展示成功经验，发挥引领辐射作用，带动全县小学语文教师队伍整体素质的提高。我们坚信：通过大家的执著追求，不断探索，相互促进，必将促使各位教师快速成长，工作室也必将形成一个“自信、团结、和谐、发展”的集体，打造一支专业知识扎实、专业能力过硬、专业品质优异的名师队伍，为我县的教育事业做出贡献。

面对“名师工作室”这种全新的研修学习方式，刚接触时，我们可能会感到茫然无措，在这样的困难面前，最好的办法就是赶快行动起来，只要敢于尝试，就会达到得心应手的境界，相信我们自己，一定可以做得更好！在这里，我想和大家分享几句话：有一种学习，没有参与，你不会知道豁然开朗；有一种平台，没有投入，你不会知道精彩纷呈；有一种苦累，没有体会，你不会知道累并快乐；有一种信仰，没有执著，你不会知道任重道远——这就是“名师工作室”的研修学习！也许，这是一条困难重重的艰辛之路，但更是一条充满快乐与幸福的成长之路！让我们一起在这条路上播撒汗水，收获欢笑，共同创造新野教育的美好明天！

谢谢大家！

**第五篇：青蓝工程师傅指导计划3篇**

青蓝工程师傅指导计划一：青蓝工程师傅指导计划（1088字）

一、指导思想

建设高质量的教师队伍，是推进教育的基本保证。随着我校青年教师队伍的不断扩大，对青年教师，特别是刚刚走上教育教学岗位的青年教师的培养，己经成为我校工作的重心。如何使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量，从而实现学校的长远目标。学校决定在我校开展“青蓝工程”活动，通过以老带新结队子，提高青年教师的综合素质。

二、培养内容及措施

1、提高青年教师的思想素质。具体的做法是：指导青年教师开展自我读书活动，坚持记录学习收获，每位青年教师每学期必须自觉学习一本书、写一篇学习体会；教务处结合教师的实际情况，举办师德论坛，确立论坛主题：如：新时期，如何做一名优秀的人民教师、当今社会，教师要不要无私奉献等。

2、提高青年教师的教学水平。帮助青年教师制订业务进修计划，熟悉所任课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助青年教师提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导青年教师参与教学改革、专业建设、课程建设与教学研究，指导他们做好教学总结。提高青年教师的教科研能力。指导老师应指导青年教师撰写论文、帮助修改论文，选择适当的课题进行研究。

三 具体实施办法

1、确立指导老师人选（师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的中一或中高级教师）、青年教师人员名单（05年9月以后工作和部分新进入学校的高中教学工作经验不足的教师）。

2、先由指导老师和青年教师自由配对、再经教学领导小组审核。

3、指导老师和青年教师都要有具体的计划。

4、建立考核制度，每名青年教师每学期交五份合格教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、发表或上交一篇评比论文，写一份全面工作总结。每周听指导老师的课不少于二节。指导教师听青年教师的课每周不少于一节。一学期指导工作结束，由指导老师提交本学期完成的青年教师培养计划的具体材料，听课记录，修改的教案，审阅所做的习题，以及公开发表的论文等。指导教师指导青年教师的业绩作为其本人考核、评优及晋升专业技术职务的重要依据。学校

对指导教师所付出的劳动，每学期末予以一定的补助。学校每学期召开一到两次青年教师培养工作经验交流会，对表现突出的青年教师和指导教师分别给予表彰和奖励。

通过以上各项工作地开展，将会增强教师之间互相学习的热情和工作凝聚力。一支德才兼备、素质优良、充满活力的教师队伍将会逐步成长壮大起来，当然，师资队伍建设是一个长期的系统工程，需要长抓不懈。我们将在继承中不断创新，在创新中不断发展，继续完善师资队伍建设，开创我校教育教学的新局面。

青蓝工程师傅指导计划二：青蓝工程师傅计划（758字）

为促进青年教师的全面发展，我校继续采取教研组带教，师徒结对的形式，落实“青蓝工程”。根据教科室安排，我担任杨老师和高老师的“师傅”。通过认真分析两位老师的原有水平、特长、优势，和需要提高的地方，本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，力求有效地提高两位老师教学教研能力，制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、能力提升途径方法：

1、加强理论和业务学习：指导徒弟利用书籍、网络、同伴互助等模式，学习现代教育教学理论，做好读书笔记，教学反思等，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高其业务水平。

2.提高他们教育教学水平。帮助杨老师和高老师制订业务进修计划，熟悉美术课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导参与教学改革、课程建设与教学研究，做好教学总结。

3、开展互助备课，经常性要求徒弟“一课多上”，并不断修改完善教学设计。

4、师徒间不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升教科研能力和水平。

5、强化教师的反思意识和反思习惯，要求两位老师记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结与教育教学论文等，加快其从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求：

1、师徒双方相互坚持听课，每学期师徒间互相听课5至10节，听后及时交流，师傅定期检查徒弟的备课笔记，并写出简短的检查意见。

2、要求两位老师认真写课后反思（每课一篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）。

3、要求杨老师和高老师每学年在组内至少举行一次汇报课。

4、推荐教学理论书籍给他们，要求他们每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

青蓝工程师傅指导计划三：青蓝工程师傅计划（612字）

我校继续实行“青蓝工程”，我担任蔡莉老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。

2、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课。

4、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结与教育教学论文等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求

1、每周师徒间互相听课至少１节，要有听课记录、评课意见。

2、要求蔡老师认真写教后反思、经验总结与教育教学论文。

3、我主动推荐教学理论书籍给蔡老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、建议李老师在校内举行一次汇报课。

5．指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结等

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！