# 0910学年度第一学期二年级班务总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-22

*第一篇：0910学年度第一学期二年级班务总结薛湖小学2024～2024学年度第一学期二年级班务工作总结张以苏本学期我担任二年级的班主任工作,在学校整体思想的指导下,经过全体师生一学期的共同努力,己经形成了班风正,学风浓,同学之间团结友爱、...*

**第一篇：0910学年度第一学期二年级班务总结**

薛湖小学2024～2024学年度第一学期

二年级班务工作总结

张以苏

本学期我担任二年级的班主任工作,在学校整体思想的指导下,经过全体师生一学期的共同努力,己经形成了班风正,学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面,是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下:

一、深入了解学生,搞活课堂教学。

本学期初我为了能很快地了解学生,我深入班级,每天早来晚走,坐班听课,同时通过任课教师及家长,了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字,开学一个月,就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中,我了解到:我们班的学生比较有个性,大部分的学生都有很强的接受能力,但自觉能力较差,男生女生好讲好动,较俏皮,而且懒惰,缺乏耐性。针对学生的个性特点,我在教学过程中作了一些应变措施,尽量提高课堂的气氛,在教学内容里增加一些有的话题,培养学生的学习兴趣,让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验,抓好班级管理。

做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过,一件事有一百种做法。因此,我在工作之余,认真钻研魏书生老师的班级管理经验,积极进行实践,同时虚心请教同组的老师,力求把每件事处理好。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》,组建了班干部集体,确立了值周班长轮流顺序,利用《怎样当好班干部》主题班会,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力,培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教,培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女,娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活,因此在学校、在教室看见地上有纸,哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候,我就指使学生把地上的纸捡起来,放入纸篓。这样持续了一个多月,学生还是你让我捡我就捡,你不吱声我也看不着,没有一点儿积极主动性,这时我就开始思索,怎样才能使学生人人关心班级,人人讲卫生呢?从这以后,我每天都早早来到学校,首先打扫一下教室,洒上水,发现地上有纸再也不喊学生了,而是自己把它捡起来。几天过后,有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净,再也不用老师去指派了,对这些同学我及时的予以表扬,夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行,渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯,谁往地上扔一块纸屑,马上有人谴责他,大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为,不利于学生良好习惯的培养,要让学生真正养成好习惯,要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召,全班同学积极行动起来,黑板有人承包了,饮水机的清洁、窗台、地面的卫生,灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班,会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多,占全班的三分之二,一部分男生不但难于管理,而且学习不刻苦,成绩也较差,所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,和划分学习小组,以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦.希尔的《成功学》两本书,工作中不断向有经验的班主任请教,总结班主任工作经验,用科学、合理、有效的方法指导班级工作,使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念,努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革,启用课程标准,教学中必须有新的理念、运用新的教学方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力,在学生面前才有威信,才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想,了解国内外最新的教育动态,努力提高自己的业务水平,为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在着一些问题,比如遇学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题,我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。

**第二篇：二年级第一学期班务总结**

二年级班务总结

（2024——2024学年第二学期）

时间过得太快，在平淡与忙碌中，一学期就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。有人把教师比作园丁，把学生比作小树；有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。仔细回顾，认真思考，现将本学期班务工作总结如下：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，采用多讲多说，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

二、树立良好的班风班貌。

良好的学习习惯是取得好成绩的保障。常言道：一只老鼠坏锅粥，要想上好一堂课，必须让每个学生都遵守纪律。我告诉邹浪、呙诗园、等平时不守纪律的学生，如果你不守纪律，老师在提醒你的时候就影响到全班同学，全班同学也会因此而对你不满，长期这样的话，同学们就会不喜欢你。所以你一定要认真听讲，不影响大家的学习，做一个大家都喜欢的好学生。同样如果你做了一件坏事，学校只会说是二年级学生做的，你就会让全班学生跟着你背上坏名誉，同学们就会讨厌你，这样让学生们有种集体荣誉感，养成我为班级争光的好习惯。同时我让学生熟记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求他们按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》 1的要求严格要求自己，养成具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班王鑫同学，每次上课发呆，不肯做作业，而且习惯也差。我没有放弃他，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了一定的进步。这学期最令我担心的就是我们班上有两个“小不点”要住宿，原则上二年级的学生很小，自理能力较差，又加之我们学校的具体情况，二年级学生住宿难度大，但家住农村的孩子，家长要做农活，没有办法在学校附近租房照顾孩子，无奈之下，这两个“小不点”就成了班中的住宿生，我也就既做他们的老师，又做他们的父母，下午放学和他们聊天，给他们零食吃，甚至领着他们去玩，还辅导他们的功课，慢慢的他们熟悉了学校的生活，也慢慢的学会了自理。再如这学期中途从外校转来一学生，他的数学课比我们班的学生落后了一单元，我当时就有计划的让他不仅熟悉我们班的习惯，学好当天的知识，而且抽时间给他补习前面没有上的知识。经过我一段时间的努力他慢慢的跟上了我们班的节拍，融入到了我们的学习、生活之中。

四、大力培养班干部

二年级的学生虽然小，但是，他们做事很认真，老师交给的任务更会尽心尽力的去完成。因为有一个好班委，班级管理工作才能更好更顺利地展开。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。因此，我在班上设立了以下几种干部类型：班长、学习委员、卫生委员、中队长、小队长、小组长。每个干部分管到位，各司其职，这样全班大多数学生都有了自己的任务。有的负责小组内同学的学习，有的负责清洁区卫生，有的负责室内卫生，而少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。慢慢的，小组内有了凝聚力；渐渐的，全班也有了核心力量。

五、做好学生的安全教育工作

安全是保证教学工作稳步进行的前提。本学期，为了保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，利用班会课对学生进行交通安全、校园活动安全等教育，平时我采取了一些安全措施：要求班干部时时留心班中每个学生的活动，及时提醒学生进行安全活动。我在课间也留心观察学生的活动情况，对学生的行为给予一定的约束，指导学生进行安全活动。教育学生上学、放学路上要注意交通安全。在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍，要按时回家。过马路要左右看，不要和车辆抢行。还经常教育学生注意饮食卫生，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，本学期班级中没有安全事故发生。总之，我时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

六、家校沟通携手共进

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用电话常常主动与家长们保持联系，将孩子的表现通知家长，共同商量对策，同时还利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。虽经过一学期的努力，班级秩序稳定，学生的行为习惯各方面都有了进步。我们也在学校组织的活动中取得了一定的成绩。但教育永远是一门缺憾的艺术，工作中总有一些缺憾留待事后反思和改进。2024、6、28

**第三篇：二年级第一学期班务工作计划**

二年级第一学期班务工作计划

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《养成教育细则》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级划分为八个小组，有小组长专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学雷锋、树新风主题队会、校园艺术节、儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园集体活动、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室板报、橱窗的教育作用，采用 “卫生小天使”“班级之星”和“光荣榜”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上

随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早上、中午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**第四篇：二年级第一学期班务工作计划**

班 务 工 作 计 划

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利过度到初三，并为初三的学习打好基础。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1．进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2．巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3．加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4．与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

（一）、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，1

什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用好树新风主题队会、校园艺术节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用 “卫生小天使”“班级之星”和“光荣榜”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、宿舍纪律

遵守作息时间。每天按时起床，按时清扫卫生，按时去上课，无特殊情况不得回宿舍。按时熄灯就寝。熄灯后，必须保持安静，不得洗漱、看书、说笑、吃喝、听录音机。在宿舍楼内必须保持安静，不得追跑，不得大声喧哗，休息时间不得干扰他人。必须按指定床位就寝，不得自行更换，不得串楼层、串宿舍，住校生不得带非寄宿生进宿舍楼，不得留宿他人。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3.宿舍卫生：

（1）、宿舍及周围的卫生，坚持每天一小扫，每周一大扫，周末评比。做到地面无脏物、无污水；床上无灰尘；室内无杂物；顶壁无蜘蛛网等。

（2）、讲究卫生，保持环境清洁，不乱丢果皮、纸屑；不乱倒垃圾、脏物；不随地吐痰和大小便；不乱涂乱画。

（3）、宿舍坚持开窗通风，保持空气清新。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀团员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找每位学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**第五篇：第一学期班务总结**

2024-2024学第一学期班务工作总结

冯俊亮

高一22班共有学生65人，其中男28人，女37人。住宿51人，走读14人。贫困生31人。学生整体较好，学习较为自觉，价位遵守纪律，基本没有难管的学生。目前学习风气良好，班风较正。现将前半学期工作总结如下：

一、组建一支强有力的班干部队伍。

在开学初，通过军训期间观察、学生自主报名、演讲竞选，选拔了一批能力强、责任强的班干部队伍。分工明确，责任到人，运行有力。

二、制定行之有效的量化考核细则和奖惩条例。

我班充分民主的基础上，制定了班级管理量化考核细则，从各个方面考核加减分，一月评比一次，并在班级量化考核表内公布，以小组形势竞赛，激发学生的互相竞争上进。

三、实行学生自主管理，做到人人有事管，事事有人管。制度制定以后，要有强有力的执行机构，我班实行班干部轮流值周制，值周班长，全权负责班级的各项工作，严格考勤，严格记录，一周一小结，凡是违反制度一律惩罚，好的一定表扬。并细致加减分。班级分工细致，人人有事管，事事有人管，而且效果明显，并且极大地培养了班干部的能力。

四、加强文化建设，精心布置教室宿舍。

从第二周开始就着手准备，现有学生设计，投票赛选，最后集中审核，让学生人人参与，个个出谋划策。班徽、班名、班歌、班训等都有学生投票选定，充分发扬民主，充分发挥集体智慧。班级文化建设效果很好，得到评比小组的肯定。宿舍布置由学生集体策划，班主任把关，集体定做，做到高品位、高档次，做到典雅励志。真正起到潜移默化的作用。

五、认真组织各项活动，力争取得好成绩，增强班级凝

聚力。

无论军训，还是开学来举行的各项活动，我们班都认真对待，认真组织，精心策划，力争上游。我们班在各项活动中均获奖，其中跑操获二等奖。活动极大地增强了班级凝聚力。

六、开好班会，办好板报，做好学生思想教育工作。

我班共召开大型主题班会7次，小型班会8次。其中《梦想从这里起飞》、《中考动员会》、《爱其师才能学其文》、《好习惯终生受益》，效果明显，对学生震动很大。办板报8次，每次一个主题，由十个学习小组轮流主办，学期末评出优胜者表扬。

七、狠抓学风建设，培养良好的学习习惯。

学生以学习为主，学习时中心工作。学习干事主要负责学习方面的工作，九个课代表每次作业要向值周人员汇报作

业收缴情况，凡不按时交作业者一律按制度惩罚，罚抄梳理本章节知识点。两周检查一次笔记作业，表扬好的，批评差的，并责令整改。每次周考小考都要表扬前十名，责罚后十名。上课自习有睡觉或说话等不认真听课者，也要对其处罚，罚抄英语单词。通过主题班会板报，教育学生珍惜时间、端正态度、讲究方法。每天提前二十分钟晨读，下午提前半小时学习，学生普遍学习认真刻苦，学习风气较浓。

中考后我们进行了学习方法交流班会，分析得失原因，奖励优秀及进步较大者，鞭策后进，班级学风更加浓厚。召开了协作会，把跛足学科学生分别分给任课老师，与这些学生谈心，发现问题，及时纠正，在17周的学科竞赛中我们班有了较大的进步，名列第十名，获得团体奖。

总之，我们班做了大量的工作，各项工作都走在前列，前两月均为双文明班，得分均在前五名。当然也存在一些问题，比如行为习惯还是不太好，还需要长期抓下去。学习习惯也不是很好，学习方法不能适应高中阶段学习，还需要后一阶段努力去抓。

2024-10-31

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！