# 家庭教育总结4

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-12-22

*第一篇：家庭教育总结4家庭教育总结家庭教育作为社会教育的重要组成部分，是学校教育的前奏和延伸。近几年来，我乡以党的十七大精神为指导，积极贯彻实施《家庭教育工作“十一五规划”》，立足家庭学校，建立健全组织网络，广泛宣传，深度发动，全乡家庭教...*

**第一篇：家庭教育总结4**

家庭教育总结

家庭教育作为社会教育的重要组成部分，是学校教育的前奏和延伸。近几年来，我乡以党的十七大精神为指导，积极贯彻实施《家庭教育工作“十一五规划”》，立足家庭学校，建立健全组织网络，广泛宣传，深度发动，全乡家庭教育水平有了新的提高，现将我乡2024--2024年家庭教育总结如下：

一、加强领导，健全网络，家教组织水平有了新提高。

家庭教育同其它工作一样，领导重视的程度决定着工作的力度。领导重视是搞好家庭教育工作的总开关，这个闸门不开启，要抓好家教工作，就是一句空话。在家教组织工作中我乡抓好以下几点：

1、提高认识，增强做好家教工作责任心。

我乡家教委一班人通过认真学习、研究，充分认识到家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略措施，是推进我乡教育整体水平的基础性工作。基于以上认识，我乡分管的党委副书记亲自抓。并定期向党政主要领导汇报工作，争取领导对家教工作的关心与支持。

2、建立健全机构，形成了布局合理的家教网络。我乡成立了家教工作领导小组，组长由分管的党委副书记担任，乡妇联、计生、工会、团委等部门负责人和中学、小学、幼儿园校长任组员，各学校、幼儿园分别成立了“一把手”任组长的家长学校工作班子，具体实施家教“十一五规划”，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

3、建立完善考核制度，形成了有效的激励体系。在工作中，我乡按照年初的家教计划，有针对性制定考评制度，如：家庭教育工作制度，检查汇报制度，评比表彰制度，监测评估制度等，基本做到年初有计划，季度有小结，年终有总结，家教工作列入妇联、计生等相关部门的月度、年度工作目标考核，直接与奖金挂钩。

二、广泛宣传，深度发动，营造出重视家教的社会氛围。

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。我乡利用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1、运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性，大力普及优生、优育、优教的科学方法。村利用公开栏，学校利用橱窗，乡政府利用机关干部每月的学习日介绍家教的基础知识。乡妇联、工会、共青团还联合学校利用“三·八”“五·四”“六·一”节，印发宣传家教的材料。据初步统计几年来共印发材料1000多份。实验中学在开学时还向学生家长发放公开信，倡导家长重视家教、科学家教。

2、广泛开展宣传教育活动，增强家教工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。近几年来，我乡共开展家长培训会38场，培训家长26600人次。

3、培养骨干，壮大队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教队伍，是做好家教工作的重要手段。我乡采取请进来与走出去的方法，在学校与学校之间、教师与教师之间、本地与外地之间，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。

三、加强协调，形成合力，家庭教育与社会事业互动发展。

家庭教育工作是一项面广量大的综合性工作，是分散性教育。我乡家教委只是起到牵头的作用，大量细致复杂的工作还需要上级的关心、下级的支持，才能有效地推进家教工作。几年的实践使我们认识到，必须调动方方面面的积极性，形成合力，并结合其它工作一道做，才能取得实效。在工作中，我乡做到“二个结合”：

一是家庭教育与十星级文明户评选活动相结合。让群众认识到家庭教育对遵纪守法，促进家庭和睦作用，明确优化家庭环境与子女健康成长的密切关系，使优化家庭环境成为家长的自觉行动，通过“十星级文明户”的深入开展，引导家庭树立正确的“教子观”、“婚育观”，促进了文明新风的形成。

家庭教育工作总结

垦利县董集中学

**第二篇：家庭教育作业4**

家庭教育作业4

一、名词解释

1．低常儿童：指智力发展明显低于同年龄儿童平均水平并有适应行为障碍的儿童，又称智力落后儿童、弱智儿童、智能不足儿童、智力残缺儿童。

2．超常儿童：指智力发展或某种才能显著超过同年龄常态儿童一般发展水平的儿童。

3．寓教于喻：略

二、简答

1．简述家长在家庭教育中应具备的能力。

答：第一，首先要有了解子女的能力；第二，要有分析问题的能力；第三，要有处理和解决问题的能力。

2．简述超常儿童的教育措施。

答：第一，要正确估价自己的孩子；第二开发智力要循序渐进量力而行；第三，发展孩子的特长要因人而异，因材施教；第四，因势利导，循循善诱，激发儿童求知的兴趣；第五，坚持德智体全面发展；第六，头脑清醒，谦虚谨慎，正确对待荣誉。

3．简述指导家庭教育的途径。

答：

一、家庭访问；

二、家长会议；

三、家庭教育咨询；

四、家长委员会；

五、利用各种宣传工具。

三、论述

1．试述独生子女教育中应注意的问题。

答：

一、把孩子摆在恰当的位置上；

二、对孩子的期望要实事求是；

三、要全面关心独生子女。

2．试述早期教育和智力开发中应注意的问题。

答：进行早期家庭智育，要取得理想的效果，必须注意科学性与全面性：既要传授知识，又要发展智力；既要发展智力，又要培养能力；既要开发智力，又要注意道德品质教育；既要发展智力因素，又要培养非智力因素。要运用科学的方式方法不可态度粗暴、方法简单。要因人而异，区别对待，从实际出发，不可进行强制性开发或“掠夺性开发”，免得挫伤孩子学习的兴趣和积极性。

3．现代社会应树立怎样的家庭教育观念？

答：

一、要更新评价子女的标准。并不要特别强调子女要听父母的话，而是允许子女有自己独立的见解，支持子女按自己的主观意志行事，并且努力创造条件培养子女独立思考的能力，遇事能有独立见解。

二、建立新型的父母子女关系。做父母的要更新自己的思想观念，破除封建家长制思想，和子女建立平等、民主的新型关系。

三、建立新型的家庭教育模式。要充分利用社会生活教育子女；给子女以自主权利，让他们在实践中主动接受教育；父母要接受子女的教育。

**第三篇：浅谈毕业生家庭教育4**

浅谈毕业生的家庭教育

每个人的学习生涯中会有几个关键的毕业阶段，小升初、中考、高考，而在这些阶段学生往往会面临很大的压力，每年在我国会有很多学生在这个时期做出一些非常的举措，有自杀的、有离家出走的等，那么在学生面临这么大压力的时候，作为家长的我们能做什么来和孩子一起走过这一严峻的时刻呢？

第一：寻求和孩子的共鸣点，给孩子制定一个基本目标。依据孩子的学习成绩我们和孩子一起制定一个他努力一下可以达到的目标，不能盲目的定过分高的目标，使孩子承受更大的压力。

第二：给孩子一个温馨和谐的家庭环境。在家庭里避免争吵，家庭中的每一位应避免在孩子面前发生口角，即便有意见时也要在孩子面前表现出若无其事的样子，特别是孩子在做功课时必须给他一个安静的环境，有不同意见时要充分发扬民主公正的做法，因为如果家庭发生任何不愉快时，孩子的心里会受到很大影响，从而不专心甚至会得过且过，所以对于这段时间做父母的表现必须和谐。

第三：要把孩子当成朋友一样的交谈，毕竟孩子已经长大而且现在的孩子自尊性较强往往和家长的意见分歧较大，家长应当仔细聆听孩子的建议，好的要鼓励遇到错误的要及时以实际事例进行纠正，使孩子从错误的途径中及时迷途知返。

第四：对孩子要多鼓励少训骂，当孩子在某一方面有所进步或者有一点改进时父母要加以表扬和鼓励，在孩子有不足之处时要加以正确的引导不要动不动就开口大骂，这样孩子会很自卑，当你和孩子用沟通的口吻来交谈时孩子会觉得自己可能真的做错了，但是他没有听到你们的责骂，他会理解你们的良苦用心，往往会比你骂他作用会好很多。

**第四篇：家庭教育讲稿4**

什么才是家庭教育最重要的内容

各位家长好，今天想和大家一起聊聊关于家庭教育这个话题。作为一名教育工作者，我一直坚信家庭教育至上的理念。俗话说得好，“父母是孩子的第一任教师”，在每天和几十个孩子的接触过程中，总能或多或少了解这个孩子的背后是一个怎样的家庭，父母亲平时对他（她）是如何教育的。所以家庭教育既是摇篮教育，也是终身教育。家庭教育因其特殊的地位和影响，在我们的教育系统中起着举足轻重的作用。

近年来，面对社会上出现的种种诸如某某中学生离家出走，某某学生跳楼等事件，令在教育工作中的我也产生了许多的困惑：为什么现在许多孩子学习挺好，但动手能力很差？为什么现在许多孩子多才多艺，但心理素质很糟糕？为什么现在许多孩子在学校是个“乖乖娃”，在家里却可能是个“小霸王”？发生在孩子身上的种种现象，不能不引起我们教育工作者的深思。而在整个培养孩子的过程中，我们家长又需要扮演什么样的角色，需要培养孩子什么样的能力同样值得我们思考。有人说：孩子学习好，将来考上好大学就是最重要的；有人说：孩子的成绩不重要，他更应该有突出的能力；也有人说：我不求孩子位高权重，只希望他能够做人诚实平平安安。是啊，不管孩子以后做什么，成为一个怎样的人，我们总说“儿孙自有儿孙福”，但是作为家长，我想无论多忙都要留出陪伴孩子的时间，不要忙得松开了家庭教育这条链子。其实我们无时无刻不在影响着他们，你说了什么，你在影响你的孩子；你做了什么，你在影响你的孩子；你什么都不说，什么都不做，你依然影响着你的孩子。下面我问几个问题，当我们的孩子成绩不够好的时候，你会不会说“这么几分，还读什么书，给你个碗要饭去；这么差，明天不要去读了；你怎么这么不要好的啊；隔壁某某孩子都考了90多分，你怎么才考这个分数„„”

有说过这类话的请举手看一下,有听别的家长说这些话的请举手看一下。其实在家庭教育中我个人认为以下几点是值得我们家长深思的。

一、培养孩子的心情

培养孩子对生命的热爱、对社会的热爱和对大自然的热爱。现在的家长都很忙，但是总有空闲的时候，我想请问家长中间有多少人曾带着孩子看看月亮，看满天的繁星，并且告诉孩子们银河在什么地方，北斗星是哪一颗；有多少家长带着孩子去辨识各种各样的农作物以及学习它们的生长周期？城市的快节奏生活，已经把人的美好心情牺牲掉了。孩子们不热爱自然不热爱社会，就更培养不出这样的心情，一个对生命和自然没有美感的人，他未来不是赚钱机器，就是害人机器。他不可能对生命珍惜，他不珍惜自己的生命就必然不珍惜别人的生命。恰恰就是因为缺少这种引导，导致了孩子的心理疾病比较多。

二、重视和睦家庭的建立

父母应该精心地营造一个令孩子身心健康成长的家庭人文环境。父母以自己的言传身教以及在生活中创造出来的每一个生活细节，让孩子沐浴在和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中。培养孩子活泼、开朗、勇敢、进取的性格，培养孩子良好的公民意识和社会责任感，培养孩子树立平等、契约、宽容、创新、共生的现代意识，让孩子懂得：要想成才，先要成人。这样的话我想今后动不动就离家出走、跳楼的孩子会不会就没有了，因为他们有一个温暖的家与一颗具有正能量的心。

三、培养孩子的兴趣

我小时候老爸喜欢在没有用的废纸上随便写字，我也要写，先是用铅笔，用钢笔，后来用毛笔，接着呢，他顾自己劈木头去了，我爸是木匠，回来的时候说，哟，这个字你写的？写得很好么。然后我就来劲了，没日没夜开始写。孩子的兴趣就是探索世界，越是不会干的，他就越想干，会了就不干了。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所作的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，再教育，再实践，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

重视家庭教育是现代教育的必然，也是学校实施素质教育成败的关键所在。我们做家长的，要培养孩子的心情，培养孩子充满诗意、热爱生命的精神，培养孩子不管遇到什么艰难挫折都对未来有信心的勇气，培养孩子热爱读书的学习习惯，让孩子感到生长在这个社会里是幸福的，时常怀有一颗感恩的心，这就是家庭教育最重要的内容。

**第五篇：家庭教育作业4答案**

家庭教育作业4（学习心得体会）

本次作业满分为100分，得分为:

对于每个人来说，知识是无止境的，当今社会知识更新极快。我们只有不断汲取新的知识，吸收新的营养，才不会被时代所抛弃，才能更好的融入到当今竞争日益激烈的信息化时代。特别是我参加工作后，更觉得自己知识的匮乏与不足，我原来的高中文化水平，已经不能很好的驾驭自己的本职工作。在工作实践当中，我常常觉得自己知识的浅薄，看问题的肤浅，处理事情的简单。于是，为了加强理论知识的学习，提高自身的素质修养，为了更好适应本职工作，也是为了圆少年时代的大学梦。我报考了电大，走进了瑞安电大校门。

2024年的秋季，我走进石家庄广播电视大学的大门，面对这来之不易的学习机会，我暗下决心，一定要努力学习各学科的知识，做到学以致用、学有所成，不辜负学校对我的培养和教育，下面我就电大学习情况谈一谈的心得体会。

一、制定个人自主学习计划，并认真坚持履行计划。学期初，我制定了个人学习计划，规划了自己的自习时间和参加小组活动的日程安排。计划好定，关键在于履行计划，我们这些学员，在平时有自己繁重的工作，要是忙起来恨不得自己有三头六臂，那还顾得上其他的事情。但是，自从我成为了电大的学员，我就一直坚持履行自主学习计划，不管多忙、多累、从不间断。我按照学期的课程安排表、安排课程学习顺序、先上的课程，利用休息时间把教材阅读一遍，把教材上的重点和难点用笔记本记录下来，等到有面授辅导时向老师和同学请教。有学习上的问题的时候，我就登陆电大网站，参加教学课程的BBS讨论，得到老师和同学们的帮助。这样不仅与老师保持了畅通的联系，班级同学之间加强了互助学习的氛围。

二、会独立学习的学习方法，掌握好的学习方法比取得好的成绩更重要。首先要调整好学习心态和掌握好的学习方法。电大的开放教育对于其他大学的教育方法而言，是一种截然不同的教育方法。刚入学时，感到有诸多不适应得地方，通过辅导老师的指导，以及和同学们的谈心，参加小组学习活动等方式，我及时的调整了心态，积极主动地学习，取得了明显的学习效果，学习成绩也比较满意。平时利用晚上休息时间多上网学习，由于开放教育的特点，通过上网进入电大在线学习的平台进行学习，即可获取电大提供的有关课程的网上辅导和教学信息。也可以到学习的平台和班级邮箱中下载和查询各门课程的相关学习内容和知识点，好多课本上找不到的答案都能在网上找到，这样学习就能有事半功倍的效果。

三、认真做好平时作业。因为平时作业是根据课程教学要求精心设计的，其目的是检查学生学习进度，为教学的沟通提供一个互相反馈的渠道。平时作业可以帮助检查对所学内容的理解和掌握，确定自己是否有足够的准备和能力学习课程的稍后部分；可以帮助发现哪些部分需要重温或重新学习，哪些地方需要向老师和同学寻求帮助；可以帮助在目前的学习内容与学习过的其它内容之间建立联系，帮助将学习内容与个人经验联系起来，鼓励利用所学知识解决问题；还可以帮助督促其与课程进度学习，使其学习进度与辅导课的安排保持同步，并能够在考试前完成所学习单元。本学期我们主修了七门课，其中计算机基础和网络实用基础这两门课程实践性比较强，必须多练习，尤其是计算机基础，完全是由上机操作，所以要多做练习光盘，把不懂的题记下来，上面授课时及时请教老师，课后把所学的知识点进行复习，完成好老师布置的各项作业。信息管理课程理论性非常大，学习起来也没有什么捷径，所以上课时要认真听老师的讲解，争取当堂课就掌握，如果内容较多就要利用课下多下功夫。

四、积极参与学习小组活动。小组活动是开放教育中经常采用的一种学习形式。学习小组的成员可以经常在一起讨论学习上的问题，交流学习心得和体会，交流学习方法和技巧，交流学习信息和资料，互相鼓舞学习信心，激发学习动机，消除个别学习的孤独感，在互帮互学中共同提高。我们班级的同学大部分都是有不同的喜好，所以在小组活动中我们会充分利用资源，用专业的学员讲述相应的课程，大家再一起讨论，这样大大提高了全班级的学习兴趣，营造了一个良好的互动学习的平台。

五、搞好考前复习。考前复习是学习过程的最后阶段，需要制定一个清晰的复习计划。把每门课程分成几个复习单元，列出每个单元的复习目标，努力获得对整个课程的整体概念，并寻找各知识之间的关系，画出整个课程的知识结构图表。这样才能有的放矢的进入考试阶段。

以上五点是我在延庆电大的一些自主学习体会。在学习的过程中我不仅学到了专业知识，还养成了自主学习的习惯。通过在电大的学习，虽然挺苦挺累，也遇到过很多困难，但想一想也有值得高兴的地方，它让我们掌握了一门学科的知识，对我现在的工作很有帮助，在工作中，我经常把学到的专业知识运用到实践中，很多问题都能迎刃而解，大大的提高了我的工作能力与工作效率。我相信自己会坚持自主学习下去，在本专业获取更大的进步。我也非常感谢电大给我们这些在职人员提供了这么好的学习机会和这么方便的学习条件，同时也要感谢我的班主任老师对我们付出的辛勤劳动，我们一定要更加倍地努力学习，争取取得更好的成绩.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！