# 培优辅潜计划范文大全

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-12-22

*第一篇：培优辅潜计划八年级物理培优辅差工作计划一、指导思想提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成物理基本能力...*

**第一篇：培优辅潜计划**

八年级物理培优辅差工作计划

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成物理基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，以便在测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

二、学生情况分析

本级学生从纪律来看还可以，学习的气氛也比较正常，具体到每个班来说，还是不够均匀，两极分化现象已经显现出来，尤其是思想差生的存在，增添了我们的负担，接过来以后感觉自己肩上的担子非常重，压力比较大，要培养学生的学习习惯，改变和提高学生的思想品质，直接关系到这级学生的总体发展，从学生的学习成绩来看，各班级存在较大差别，各班内学生的学习水平参差不齐，学困生的数量还较大，这部分学生的成绩均在平均成绩的半数以下，既拖了整个班级的后腿，也直接影响到自己将来的发展和该班级的位次，他们学习成绩的落后所带来的影响是巨大的，但这是实实在在的，差生在给别人造成影响的同时也直接影响了自己的发展，自己的压力也是重的，作为教师要认识到这一点。

中游生在各班中所占的比例总体上较少，如果占到70%或更多一点的话，整个班级的总体成绩会有很大的提高，这种事实制约了教学质量的提高。

上游生的数量偏少，与全区其他兄弟学校班级相比处于明显的劣势，这给学生将来的发展带来不利影响，总体竞争力不强，优生数量少致使班级整体成绩难以提高。

三、差生差的原因

究其原因，差生各有差的原因，有的是基础太差，知识欠缺多，有的是智力方面的因素，有的是受社会大环境的影响，认为读书无用，并沾染了一些不良的社会习气，在学生中的影响很坏，有的是学习没有动力，更谈不上积极性欠主动性，对学习毫无兴趣，甚至有厌学的情绪，表现在学习上就是懒惰成性，教师布置的课堂作业都不想做，略微好点的是抄袭、照搬照抄，消极对付在校时间纯属应付公事，当一天和尚撞一天钟，这部分学生不仅学习上不用功，反而还影响班内其他同学，想学习的同学也受到他们极大的制约，所以导致师生对他们较为反感，但是越是这样，他们越是严重，形成恶性循环，差得越来越差，两极分化的现象颇为严重。

四、转化目标：

1、加强对培优补差的常规管理.2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想教育工作，培优和补差工作每周不少于一次。

五、转化措施

1、利用课余时间，辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。

2.采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生定期举行成绩提高快的学生学习交流会，交流学习经验和心得，共同提高。

5.对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品，不断提高做题和能力。定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况

6.采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7.充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

吴亚辉 2024年3月1日

**第二篇：培优辅潜计划**

八年级地理培优辅潜计划

喻中

欧爱飞

2024年上学期

一、指导思想：

为了全面提高学生学习的主动性和积极性,实行以点带面,全面提高学生的综合素质，我们要努力探讨如何在地理教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。并且提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助潜能生取得适当进步，让潜能生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。通过培优补潜使学生转变观念,认真对待学习,发展智力,陶冶情操,真正做到教师动起来,学生活跃起来.并且长期坚持下去,真正让学生树立起学习的信心和勇气.克服自卑的心里.在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣,使每个学生学有所长,学有所用.提高整个班级的素养和成绩。因此,特制订本学期的地理培优辅潜计划。.二、学生情况分析

整个八年级，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对潜能生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当潜能生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数潜能生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助潜能生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好地理的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，应该有一份系统的课外资料供他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，每天放学后定期对潜能生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。实行日清，周清，月清。平时，在潜能生之间开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对潜能生进行协助辅导，老师定期到优等生和潜能生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让潜能生总结自己的进步。

另外，由于潜能生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。有言道：亲其师，才能信其道。只有达到心理相容，他们那紧闭的心扉才能向老师敞开，才能达到教育的良好效果。要做到这一点，教师就要给予他们更多的温暖，更多的爱，更多的真情，用温暖的爱熔化他们心中的冰山，用挚城的情点燃他们自信和进取的火种，达到“精神所至，金石为开”的奇特效应。

总之，在素质教育的今天，培优补潜工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第三篇：七年级培优辅潜计划**

七年级培优辅潜计划

本期我担任七年级语文课教学，由于他们是新生，知识面比较狭窄，语文素养较差，学习方法也比较死板，因此，为了在本学期中有效的提高成绩，使学生在语文素养上有明显的提高，特制定以下培优转差计划。

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、现状分析

我所教的205班，从开学一星期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习基础不够扎实，学习不够灵活，知识面比较狭窄，学习习惯很差，优生不优，差生很差，学习的目的不够明确，有少数学生的态度也不够端正，书写较潦草，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。让差生在我班消失，争取让优生突破15℅。

四、方法措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。6．采用一优生带一差生的一帮一行动。7．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。9．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

10．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

五、内容安排

2-3周 端正学生学习态度 3-5周 辅导学生学习方法 6-8周 辅导现代文阅读方法

9-11周 优差生各进行半期来的总结，找出好的方法和存在的问题。考前应试技巧及心理辅导

12-15周 辅导文言文阅读方法 16-18周 辅导写作

19-21周 指导期末复习，迎接期末考试 附：潜能生名单

杨红、谢澳、谢江涛、颜文彬、陈超凡、夏顺风、吴舒强、陈庆、高杏、陈柄光、谢石林、熊锋、俆畅

**第四篇：六年级语文培优辅潜计划**

六年级语文上册培优辅潜计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助潜能生取得适当进步，让潜能生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅潜活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、现状分析

从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的考试中，所有同学都能考出优异的语文成绩。

四、方法措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7、采用一优生带一潜能生的一帮一行动。

8、请优生介绍学习经验，潜能生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响潜能生。

10、对潜能生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11、采用激励机制，对潜能生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12、充分了解潜能生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证潜能生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

**第五篇：六年级语文培优辅潜计划**

盏西镇遮坎小学2024——2024学年六年级语文

培优辅潜工作计划

授课教师： 朗本焕

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着孩子们年龄的增长，个体差异也有了变化。有的孩子表现的很出色，善于动脑筋，思维敏捷，但有的学生却表现的不善言谈，所以无论是学习还是其他方面都不理想，在班级中就存在着优生和差生。“培优辅潜”就成了我们班的工作重点之一。

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本班共有学生40人，其中男生19人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、任务和目标

培养优生：主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。对于优生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅导潜能生：教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成。写作能力方面，训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的考试中，所有同学都能考出优异的语文成绩。

四、方法措施

1.认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2.加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3.搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4.沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、加强在课堂上对后进生的关注度，多抽问，多鼓励，树立他们的自信心。

6、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

7、建立四人学习小组，由小组长负责督促，加强后进生对生字及课文背诵的掌握。

8、针对学生的作业情况，及时进行辅导。

9、建立“一对一，一帮一”机制，让一名优秀的学生对应一名学困生，让优秀的学生随时督促自己的帮扶对象完成基础的作业。

10、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

三、培优辅潜名单 培优对象（12人）：

李德文

陈朝建 徐文洁

孔云月 辅潜对象：

郝齐生

帕承兰

帕保冉

管国清

帕保柱

金本体

郝齐生

方明红

帕成乐

金莎粒

刘云丹

郝齐秦

朗昌美

徐世贤

银建明

刀尚芹

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！