# 中班春季教师个人工作计划

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-12-22

*第一篇：中班春季教师个人工作计划中班春季教师个人工作计划贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《快乐与发展课程》为指导思想。在园领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。下面是中班春季教师个人工作计划，欢迎阅读。中班春季教师个人工作计划踏着...*

**第一篇：中班春季教师个人工作计划**

中班春季教师个人工作计划

贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《快乐与发展课程》为指导思想。在园领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。下面是中班春季教师个人工作计划，欢迎阅读。中班春季教师个人工作计划

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

(一)幼儿情况分析

我班现有33名幼儿，其中男孩 名，女孩 名，大多数幼儿为独生子女。本学期我们班又新来了4名幼儿，其中3为幼儿上过幼儿园，入园后情绪还比较稳定。其余幼儿的情绪也都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。经过一学年的教育和培养，我班幼儿在各方面都有一定的提高。特别是在自理能力方面，每个幼儿或多或少有进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整理整齐。刚开学就开始学习自己折被子。现在每个孩子都回自觉地用普通话进行交流而且表达明确。到了小班末期幼儿对阅读有浓厚的兴趣。上课时能主动积极地回答问题，表现欲望强烈。大部分幼儿有礼貌、会谦让，能和同伴友好相处。大部分幼儿基本养成了较好的生活习惯，喜欢上了幼儿园这个大集体。然而我们在欣慰的同时，也发现了班级中确实还存在着许多不太理想的现象。课堂上常会出现抢答问题的情况，因而影响了课堂纪律，倾听习惯也有待进一步的提高。有个别幼儿由于年龄偏小或别的原因，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中。刘雨薇小朋友至今挑食现象很严重，不能很好地吃完属于自己的那份饭菜;睿诚小朋友尚未养成良好的生活、学习习惯，常常会影响集体学习活动;还有个别家长对自己的孩子有盲目溺爱现象。刚开学再加上新生的加入，幼儿的活动常规还需加强。根据上述班级具体情况，我们计划在本学期中，有针对性地采取一些引导教育措施，继续加强幼儿的常规和生活自理能力的培养，提高他们对探索型学习活动的兴趣，帮助他们养成良好的自我控制能力，在面向全体幼儿的同时又努力做好个别幼儿工作，使每位孩子都能在良好的班集体氛围中健康茁壮成长。

(二)家长情况分析

1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台，常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。家长们也积极参与到幼儿园的活动中来，丰富的家长资源有效提高了教学的效果。

2.家庭成员教育模式的弊端

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到大部分的家长忙于工作等方面的原因，将孩子完全交给祖辈教养;祖辈的教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，注重幼儿的身体方面的发展，忽视幼儿学习习惯、生活习惯的培养。

总的来说，我班家长对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一)身体发展(包括动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1.动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)掌握踏步时的正确姿势，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)掌握双手持大球的手型，初步会原地拍球。

(5)手膝爬行时动作协调。

(6)双脚在直线两侧行进跳。

(7)学会使用剪刀，会五指较协调地进行捏、塑。

(8)学会新操，并能跟节奏做动作。

2.生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便，养成便后洗手的习惯。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将换好鞋子、衣服摆放整齐。

(4)学会爱惜玩具，使用玩具时轻拿轻放，会收拾整理玩具物品。

3.自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)不做危险动作，不碰危险物品。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1.科学

(1)鼓励幼儿参与观察和探索周围常见事物、现象以及变化的简单规律的活动，并从中体验到愉快。

(2)认识常见的交通工具，了解其特征、结构和功能，乐于探索并大胆说出自己的发现。

(3)爱科学，喜欢参与与科学小实验，感知影子和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)知道季节的变化和人们、动植物之间的关系。

(5)认识7以内的数，目测感知5以内的实物数量。

(6)感知7以内相邻数的关系，培养幼儿对应比较的能力。

(7)懂得比较厚薄，按5个物体的厚薄差异排序。

(8)认识正方形、椭圆形，能用各种图形材料进行拼图。

2.语言

(1)会较大胆、正确与他人分享阅读中的所感、想法。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢看图书，能从阅读活动中体会到快乐，并能持续阅读一段时间。

(4)有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

(5)掌握正确的阅读方法。

(6)有细节观察的意识和能力，具有初步的预测、关联、推理的能力。

3、艺术

(1)感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色，并根据歌曲的内容需要自然改变音色。

(2)能初步根据不同的乐段，大胆地扮演不同角色，愉快地进行游戏。会按节拍做简单的律动

(3)会区别5种打击乐器的不同音色，喜欢为乐曲伴奏，学会正确的演奏方法和简单的轮奏，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学会折纸和泥塑的方法，能制作简单的玩具。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)知道自己是中国人，认识国徽，在生活中使用普通话。

(2)了解“三八”、“五一”、“六一”的意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，较快适应新的环境。

(2)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、你好”等礼貌用语，对人有礼貌。

(2)积极参加集体活动，在集体活动中不胆怯。

(3)通过参加值日生的活动，培养幼儿自理能力和初步树立助人为乐的意识。

(4)能分辨一般的是非，初步学习评价自己和别人的行为。

(5)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(6)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，图书、玩具使用后会归还原处。

三、家长工作：

1.利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2.按时出好每期《家长园地》，向家长介绍科学的教育经验，与家长交流育儿心得，并鼓励家长积极投稿。

3.与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作、向每月向家长开放半日活动、定期召开家长会、家长学校，邀请家长参加迎新年庆祝会，并提出宝贵的意见。

4.及时和家长交流，反映幼儿的生长发育情况。根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

5.继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

6.对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，鼓励幼儿大胆表达自己的见解，帮助幼儿做好《成长册》相关的记录工作。

7.组建家长假日小分队，鼓励家长间利用双休日带孩子一起外出游玩，增强幼儿间的交往，增进家长间的交流。

8.带孩子外出或与同伴共同活动时，继续教育孩子注意安全，并交给孩子一些自我保护方法，树立安全意识。

五、主题活动安排及内容

略

中班春季教师个人工作计划

一、班级情况分析：

本学期我们班共36名幼儿，30人是由小班升上来的，另六人是新生插入。孩子目前存在新生和老生各方面的差异。

原小班升上来的孩子通过以前的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园;会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋;会整理自己的玩具;会简单的与同伴交往;会听成人的口令做事。然而转入的六名幼儿中，除三名幼儿外，其余幼儿均未上过幼儿园，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差，吃饭、上课、游戏还有困难。因此，我班面临着新、老生差异大的问题。另外，在老生中，有些方面发展比较欠缺。(1)同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。(2)物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。(3)虽然大部分幼儿愿意说话，但是讲述词汇不够丰富，语句不够完整。(4)有的不会用筷子，用餐时桌面、地面不够干净。

分析原因主要有以下几方面：(1)幼儿的自我意识还较强，还常常以自我为中心。(2)幼儿动手试试、做做的机会还不够多。(3)激发幼儿讲讲、说说的形式、机会不够多。

二、创设轻松、自由的环境，促进幼儿的全面发展

1、通过区域角活动，让幼儿能够学会主动学习，主动探索问题，在游戏中习得知识，激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿自主解决问题的能力。

2、教学中以幼儿为主体，多采用游戏的形式，让幼儿在宽松的学习氛围中主动学习。

3、通过智力游戏、角色游戏，发展幼儿的动手操作能力，思维力、想象力及与同伴相互交往的能力。

三、教育教学

贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《快乐与发展课程》为指导思想。在园领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

(一)健康领域：

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、初步了解人的身体和年龄变化愿意配合疾病的预防和治疗。

3、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

4、认识危险的标志，对危险的事和信号能做出反应。知道不去危险的地方玩，不做危险动作。

(二)社会领域

1、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

2、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

3、积极参与一些节日活动，萌发爱的情感。爱父母、老师和长辈。

(三)语言领域：

1、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。

2、愿意与人交往，学习倾听理解他人意思，学会表达自己的主张。

3、喜欢提问，敢于当众讲话，自然大方。

(四)科学领域：

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合运用多种感官感知事物特征，并进行物体的简单分类;学习运用简单的工具进行测量，并能与他人交流观察结果。

4、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念;并能尝试解决生活中的困难，促进推理和迁移能力的发展。

6、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体量、形状、位置的变化。

(五)艺术领域

1、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的实物和自己喜欢的角色，获得愉悦和美感。

2、初步感知歌谣、歌曲和生活中的节拍与节奏。

3、认识、选择各种美术材料和工具，并大胆使用、创造性的设想与制作。

4、发现周围事物中美的规律，并能运用事物的规律进行装饰活动

四、家长工作

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、家园联系册等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、通过亲子活动，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。

4、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

5、做好家访工作，及时汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，采取措施，共同促进幼儿的发展。

**第二篇：2024年中班春季教师工作计划**

2024年中班春季教师工作计划

聘才网小编为大家搜集整理的XX年中班春季教师工作计划，欢迎大家阅读与借鉴，希望能够给你带来帮助。

2024年中班春季教师工作计划篇一

我班本学期在原有幼儿的基础上增加了两名新幼儿，现在共22名幼儿。其中8名男孩子，十四名女孩子。到三月份，我班满三岁的幼儿以有15名。刚入园的两名幼儿年龄较小，都不满三岁，生活自理能力反面比较欠缺，情绪还不太稳定。还有二名幼儿上学期由于身体原因来园较少。幼儿出勤率不高。

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有了不小的进步，尤其体现在生活自理能力方面;幼儿能做自己力所能及的事情，如：独立的进餐，自己洗手，大小便;还养成了很好得卫生习惯，如：用自己的毛巾，水杯;饭后漱口;认真洗手等。但由于冬季幼儿生病较多，及寒假有一半幼儿不来园或到外地过年使得幼儿在自理能力及常规方面没能得到很好的巩固和发展。动手能力在幼儿身上发展有所不同;部分幼儿经常离开教师和集体独自活动，不能主动的参与集体活动中;幼儿在洗手、如厕、活动时常有互相推挤的现象和玩水弄湿袖子的现象;每日生活活动中幼儿等待的时间较长，户外活动时间不够充分等;以上情况有待于在新学期近一步加强。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境。坚持以幼儿发展为本的宗旨，贯彻幼儿园的整体教学思路和教研计划，坚持以幼儿为主体，为幼儿创设宽松平等的机会与条件，让幼儿“健康，快乐，自主”的发展，努力提高日常工作质量和水平。

加强保教工作及一日生活常规的培养，做好家园共育工作。加强对个别幼儿的教育和引导，让幼儿在感受和体验中发展社会性，满足幼儿发展的需要，使每位幼儿在原有水平上得到提高和发展。

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能主动参与到活动中，调动幼儿学习的积极性。探索开展适合的主题活动的，使幼儿得到全面的发展。

1.健康领域：

进一步适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕、盥洗等良好的生活习惯。通过各种体育游戏和户外活动逐步增强幼儿身体的适应能力，发展幼儿动作的灵活性。继续发展手的精细动作和手眼协调动作。初步知道自我保护。

2、社会领域：

保持愉快地情绪，学会表达和控制自己的情绪。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师同伴共处的快乐。初步理解和遵守游戏的规则。会使用一些礼貌用语。

3、语言领域：

养成一定的倾听的习惯，愿意与他人交谈和听成人讲故事。能用比较准确地语言回答故事中的问题，能复述儿歌和故事片断。发音越来越清楚，开始使用复杂句和“如果”“和”等连词。喜欢看书，能从头到尾看完，会按图书的大小分类放好。

4、艺术领域：

喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。喜欢唱歌和随音乐的节拍作动作，喜欢和同伴一起表演，有初步的节奏感。能大胆尝试不同的材料进行绘画等活动，对色彩，线条有初步的表现力，会双手协调的进行粘贴，泥工活动。

5、科学领域：

引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。知道大小，高矮，多少的初步概念。能从1数到10，按成人要求取物，能点数4-6种物品。认识4-6种颜色和图形。

主题活动目标：“快乐娃”

1、知道自己的性别，知道五官的位置和用处。在生活中知道爱护眼睛，耳朵和牙齿。在操作活动中进一步加深对五官的认识。

2、保持愉快地情绪，学习正确的表达自己的快乐，忧伤，生气等。学习控制不好的情绪。

探索适合我班特点的家园共育工作，采用多种形式的沟通方式和活动形式，吸引更多的家长参与幼儿园的教育与活动。

1、组织多种形式的半日开放活动、亲子活动。开展“我也做一次老师”的活动，增进教师与家长的相互理解和情感联系。组织每月一次的小型家长座谈会，及时听取家长的要求和幼儿在家的表现。

2、主动与家委会成员定时的沟通，及时听取家长对我班工作的意见和建议。

3、加强对没来园幼儿的电访工作;对生病幼儿及没有及时请假的幼儿当天做好电话访问，并及时做好记录。

4、定期更新家长园地内容，班级博客等，增进家园间的沟通和交流。

5、完善家园联系册，幼儿成长纪录。

1、为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。保持整洁优美的教室环境。

2、坚持以保为主，保教并重的原则，认真细致的照顾幼儿的生活。

3、定期召开班务会，对近期情况做分析、小结，努力改进不足。发挥班员的各自所长，互相帮助，互相提醒，共同探讨协调班级工作的各个环节。

4、做好班内各项活动的资料收整工作。

5、认真学习规章制度，加强班级日常工作的落实和管理。积极参加园里组织的各项活动。

2024年中班春季教师工作计划篇二

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**第三篇：幼儿园中班春季个人工作计划**

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析及工作重点

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1.遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

2.能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

3.知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5.教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

（二）社会性领域

1．能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。

2．乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3．理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4．能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5．爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（三）语言领域

1.能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。

2.通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。

3.引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

4.通过创设语言区、投放图片、图书等材料,提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

（四）科学领域

1．对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极动手动脑的习惯。

2．借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。

3．通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。

4．能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

（五）艺术领域

1.积极参加音乐、美术活动。

2.初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3.激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4.通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

三、教学方面

本学期我们将根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。

我班幼儿在语言的应用及表达方面还有待提高，所以本学期的任务还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象，让幼儿多多参与到教室的环境创设中，师生共同布置环境，为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。

四、保教工作方面

1.充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2.运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3.合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4.在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

五、家园共育方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。所以我们要努力做好家长的工作，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。及时和家长沟通，以电话，微信，面谈等形式与家长探讨，及时反映幼儿在园的情况，了解幼儿在家的表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

本学期，自己在教学中要多反思，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

**第四篇：最新2024幼儿园中班教师春季个人工作计划模板**

凡事预则立，不预则废。有计划，就等于明确了工作的方向和方法，就有了工作的标准流程。就不会出现先射击后画靶子的情况，打到哪儿就算哪儿。以下是小编给大家整理的最新2024幼儿园中班教师春季个人工作计划模板.希望可以帮到大家

教师个人工作计划

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措

施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

教师个人工作计划

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了个人工作计划如下：

一、班况分析

1，本学期我班幼儿人数为34人.其中男孩22名，女孩12名(新插班9名).掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.二、工作重点

1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送孩子时必须出示接送卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

教师个人工作计划

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有26名，男生18名，女生8名。通过之前中班一学期的学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步，能独立的进餐及午休。大多数幼儿乐意帮老师做力所能及的事，但是也有许多不足的地方。如：孩子们现在的年龄正是比较叛逆的时候，他们有自己的主见，对新奇的事物比较感兴趣，但自我控制力较弱，有些孩子在上课时注意力不集中，这些方面还需要不断地加强。希望通过本学期的学习，让孩子们能够养成良好的学习习惯，而且能在生活习惯等各方面取得一定的进步，为下学期进入大班做好扎实的准备。本学期我班有四名新生，他们有一定的生活自理能力，好表现自己。通过两周的集体生活，他们的表现比刚入园时有了不少的进步，现在能主动的和同伴交流，玩耍。相信他们在以后的日子会表现得越来越好。

本学期班上配有三位老师，两位教学老师，一位保育老师。本学期我们三位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足进行有效的指导，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，帮助其健康成长。

二、本学期主要目标

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(一)常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二)教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三)保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

保教：

1、加强班级幼儿课堂常规和课堂作业的训练。

2、班级月主题墙面的创设。(每月10号之前)

3、每周开展班级例会，进一步做好班级各项工作。

4、新学期家长会的召开(20某.3.19)。

5、发放家园成长档案。(每月月底发放)

6、每周一举行升旗，提前提醒幼儿穿园服。

7、开设美术展示区，展示幼儿的美术作品。(每周三)

8、班级完成课间操的编排(20某.3.27)

四月份工作：

保教：

1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)

2、开设美术展示区，展示幼儿的美术作品。(每周三)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强班级课堂常规及班级安全常规管理。

6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

7、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园幼儿体检。(20某.4.2)

8、班级教师对外公开和观摩活动。(20某.4.214.23)

9、开展“五一劳动节”课程教育活动(20某.4.30)

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、发放家园成长档案。(每月月底发放)

3、编排“六一儿童节”节目。(20某.5.26活动彩排)

4、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

5、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

6、“母亲节”教育活动课程。(20某.5.28)

7、开展“六一儿童节”活动。(20某.5.29)

六月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

3、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

4、发放家园成长档案。(每月月底)

5、“端午节”教育活动。(20某.6.18)

6、“父亲节”教育活动。(20某.6.19)

7、“七一建党节”教育活动。(20某.6.30)

8、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。(20某.6.26)

9、教师对外招生工作。(20某.6)

七月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

3、复习本学期所学的主题内容。

4、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(20某.7.10)

5、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(20某.7.10~20某.7.24)

6、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(20某.6.2920某.7.25)

7、班长上交20某20某下学期学期班务、教育工作总结和20某20某下学期教师工作总结。(20某.7.17)

8、组织关于“假期安全教育”教学课程。(20某.7.137.17)

9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

10、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

11、园长到班检查幼儿五大领域，英语和数学学习情况。要求带领幼儿展示和配有相关教具教卡。(20某.7.1320某.7.17)

12、教师对外招生工作。

四、家园共育

1、，教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

**第五篇：中班教师个人工作计划**

中班教师个人工作计划范文（精选4篇）

时间一晃而过，很快就要开展新的工作了，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，下面是小编收集整理的中班教师个人工作计划范文（精选4篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

中班教师个人工作计划1

这个学期我担任的职位是中（2）班的配班教师。对于本学期的个人教学计划我将做好以下几点：

一、指导思想：

1、更新观念，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二、个人现状分析：

优点：

1、热爱幼教工作，喜欢孩子。

2、责任心强、有耐心。

缺点：

教育教学能力和技巧上面还存在一些不足，应加强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

三、工作重点：

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

四、措施：

1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，不断提高自已的教育教学水平。

2、随时随地观察幼儿，提高观察幼儿的能力。

3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。

4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

中班教师个人工作计划2

新的学期以新的面貌迎接新的开始，为新学期制订的计划如下：

一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

(一)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

(二)教育工作1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。多制作适合幼儿动手操作并有教育性质的玩教育，充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体育游戏活动随着天气越来越暖和，二月末我预备开展以“报纸球”为主题的体育游戏，让幼儿自己动手制作报纸球，并自己探索报纸球的玩法，看看谁的玩法更有新意，更有乐趣。不但发掘了幼儿的想象力，更锻炼了幼儿的身体。

3、开始动笔写字在上学期的很多活动，都锻炼了幼儿手的控制力，比如说画画，如何拿笔，如何画横线，竖线，波浪线等，也要求了幼儿的坐姿，这学期我们要更深入的让幼儿动笔写字，按照规范和要求做到握笔姿势到位，写字的坐姿。

三、卫生保健方面

本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的口腔卫生，做好让幼儿午餐后刷牙，培养良好的卫生习惯。

四、家长工作

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步1、定期给家长打电话进行沟通，并互相学习探讨幼儿问题，及时解决。

2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的看法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

4、促进家园沟通，针对性教育。定期分发《幼儿成长手册》，并将根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

中班教师个人工作计划3

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，+树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的`身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我会承担中（2）班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（2）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（2）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

中班教师个人工作计划4

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着;每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

一、配合班主任做好班级工作:

1、认真学习新教材，不断创新、突破。

2、学习中华传统美德，陶冶自身。

3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。

5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的换进意识。

8、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。

10、对各种美术工具和材料感兴趣，会用自己喜欢的颜色作画。

二、制定文明礼仪具体内容:

入园、离园礼仪目标:

1、学习、运用礼貌用语，如:您好、您早、再见、老师好等。

2、入园、离园时对教师问好(再见)。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。

3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，并培养爱幼儿园的情感。

4、会说《入园、离园三字儿歌》，并鼓励幼儿积极做到。

家园合作:家长接送幼儿时主动对教师点头致意，并提醒幼儿向老师问好(再见)。

公共场所礼仪目标:

1、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈。

2、了解噪音对人体的伤害。

3、遵守公共秩序，爱护公共卫生。

4、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

家园合作:家长以身作则，提醒幼儿在公共场所不大声喧哗，不跑打追逐，并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标:

1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。

2、引导幼儿安静入睡，不影响他人休息。

3、摆放好自己的衣、鞋，起床后简单整理自己的床铺。

4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作:

1、要求幼儿在家里按时午睡。

2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡，并能做到独立入睡。

3、自己盖好被子，整理好被子。

课堂礼仪目标:

1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。

2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。

3、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

4、会说《仪态》三字儿歌，并积极做到。

三、个人工作重点:

1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感，使人具有美的灵魂，成为更完善的人。同时，绘画是促使儿童智能成,绘画可以使儿童缓解紧张情绪，使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特点，为了丰富幼儿的审美经验，引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动，培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习:进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到:给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

(1)通过教学过程，不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。时刻通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

(2)大胆尝试，小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;培养研究自己教育实践的信念与技能;多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，不断为今后的教学工作积累经验。

(3)不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中，不断地积累自身的知识。

四、家长工作

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，我相信自己会早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！