# 17年上最新语文教研组工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-22

*第一篇：17年上最新语文教研组工作总结2024年上最新语文教研组工作总结2024年上最新语文教研组工作总结一学年来，我们语文教研组在领导的关心和支持下，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导...*

**第一篇：17年上最新语文教研组工作总结**

2024年上最新语文教研组工作总结

2024年上最新语文教研组工作总结

一学年来，我们语文教研组在领导的关心和支持下，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一年来，我们的语文教研活动开展得有条不紊，现总结如下：

一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们语文组内正气

高、团结好，在校内外有良好影响，能出色、按时完成上级交给的各项任务；教研组教师事业心强，重视自身素质提高，能按要求参加高层次学历进修。按要求参加新课程通知培训和学科业务培训。

思想观念决定行为方向。思想的端正与否直接关系到工作的成败。为此，每一学期初，都能严格执行教学计划，语文课程开齐、上足，无增加或减少课时现象。严格执行市教育局关于学生用学习资料管理的规定，无私自为学生订购资料现象，严格执行“三不准”规定，无体罚或变相体罚学生的行为。确立“为了一切学生”的思想，在排查摸底的基础上，建立差生个案，作好补差记载。

二、课前把关，改革备课。

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备

“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”2024年最新语文教研组工作总结2024年最新语文教研组工作总结。这是我们教学工作中要做到的，但我们认为要想做到这些首先要做到备课要“深”。

1、认真备课。

⑴做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

⑶积极参加集体备课做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这两学期我们在备课上下了一番功夫，尤其重视集体备课，并能认真地写好教后感，而且重视个人的二次备课，在这方面顾校长给我们做了榜样。值得倡导的是我们的集体研究，教案共享并不是指教师不备课，而是要根据各班学生特点，为确保教学的针对性、实效性，个人还必须深入钻研，上课前，教师必须进行二次备课，完善教案的各环节，所写内容不拘形式，但应有实用价值。

⑷备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋

于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文及时批完，决不积压，并规范化；平时布置给学生的作业认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈.每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教科研，教学中践“争取早出成绩，出好成绩。

**第二篇：2024-2024年语文教研组工作总结**

2024-2024年语文教研组工作总结

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断促进语文课堂质量的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、制订教学计划

开学一周内各备课组认真制订好教学计划。

2、精心备课

(1)加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。

①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。

②集体备课要做到“三定”(定时间、定内容、定中心发言人)、“四研究”(研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策)和“五统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容)。

(2)授课前认真编写教案。

(3)做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

(4)在本学期的教案检查中，我们组十三位老师，有十二位得优，一位优减。

3、认真上课

作为语文教学，课堂上我们力求做到：

①教学目标明确。

②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点;

③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当;

④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。

⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”;

⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力;重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查、评价。

4、规范作业

(1)布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

(2)作文每学年一般不少于14次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标力求单

一、具体。

(3)教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

(1)、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力;辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(2)、切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

6、重视教学评价

(1)、教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

(2)、评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

二、提高学科成绩

去年，教科所设立了教学质量优秀奖，我们教研组三个备课组各项指标，均符合申报条件，学校将三个语文备课组同时送报，这也是对我们教学成绩的一种肯定。

这学期以来，学校总共进行了三次测试，每次测试结束，教研组、各备课组都进行了认真的分析。以半期考试为例，根据各种统计数据，我们分析后，得出以下结论：

1、三个年级语文的总体得分较好,平均分仍不够理想;

2、三个年级同等层次班级积差均未超过10分;

针对这些情况，并通过对试卷的仔细分析，我们认为：在今后的教学过程中，特别应注意三个问题：1.重视语文知识的积累，强调语言的运用;2.加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面;3.作文要注重基本功训练，锤炼能力，提高学生写作品位。同时，把周六寄宿制班的辅导课高效率利用起来，或作统一测验，或作专题强化训练等，基本统一安排内容，力求不断提高学科整体成绩。

三、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究;

2、加强课题研究，特别是加强课堂教学的研究，以促进课堂教学效益的不断提高;

3、加强集体备课，切实做到“三定”、“四研究”和“五统一”。

4、上好组内的研究课、公开课、示范课，并加强评课。

四、促进专业发展

语文教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：

1、读书。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作;

2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验;

3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

特别是青年教师的培养，更是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会;给动力;给时间。

二是发挥老教师的传、帮、带作用。老教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

今后，语文教研组将迎难而上，一步一个脚印地朝前进。我们相信，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第三篇：2024年上最新语文教研组工作总结（范文模版）**

2024年上最新语文教研组工作总结

一学年来，我们语文教研组在领导的关心和支持下，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一年来，我们的语文教研活动开展得有条不紊，现总结如下：

一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们语文组内正气高、团结好，在校内外有良好影响，能出色、按时完成上级交给的各项任务；教研组教师事业心强，重视自身素质提高，能按要求参加高层次学历进修。按要求参加新课程通知培训和学科业务培训。

思想观念决定行为方向。思想的端正与否直接关系到工作的成败。为此，每一学期初，都能严格执行教学计划，语文课程开齐、上足，无增加或减少课时现象。严格执行市教育局关于学生用学习资料管理的规定，无私自为学生订购资料现象，严格执行“三不准”规定，无体罚或变相体罚学生的行为。确立“为了一切学生”的思想，在排查摸底的基础上，建立差生个案，作好补差记载。

二、课前把关，改革备课。

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”2024年最新语文教研组工作总结2024年最新语文教研组工作总结。这是我们教学工作中要做到的，但我们认为要想做到这些首先要做到备课要“深”。

1、认真备课。

⑴做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

⑶积极参加集体备课做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这两学期我们在备课上下了一番功夫，尤其重视集体备课，并能认真地写好教后感，而且重视个人的二次备课，在这方面顾校长给我们做了榜样。值得倡导的是我们的集体研究，教案共享并不是指教师不备课，而是要根据各班学生特点，为确保教学的针对性、实效性，个人还必须深入钻研，上课前，教师必须进行二次备课，完善教案的各环节，所写内容不拘形式，但应有实用价值。

⑷备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文及时批完，决不积压，并规范化；平时布置给学生的作业认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈.每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教科研，教学中践“争取早出成绩，出好成绩。

**第四篇：小学语文教研组工作总结(2024上)**

城南小学语文教研组工作总结

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

一、规范管理，全面提高教学质量

1、教师继续学习学科课程标准，领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵。

2、继续加强集体备课力度。以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对各位老师的备课、作业等情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革深入开展，努力创新。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩 1、40周岁以下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，本学期我们开展了“青年教师赛课”活动，每位语文教师都积极参加听课、评课，共同探讨有效地教学方法。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。

三、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

三、存在问题

1、小组工作还要群策群力、集思广益。

2、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

4、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教科研、教学中努力进取，争取早出成绩，出好成绩。

2024．6．20

**第五篇：七年级上语文教研组工作总结**

七年级上学期语文教研组工作总结

备课组长：戚运红

本学期，七年语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，教研组以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，认真学习、总结、反思，深入探索“271高效”课堂的新型教学模式，语文课堂逐步采用学习小组合作探究的教学形式，将课堂还原给学生，让语文课堂活起来，积极推进课堂教学改革，稳中求进，切实提高课堂教学效果，现将本学期的工作总结如下：

一、认真开展集体备课活动，发扬集体精神。

每周二进行集体备课，重点研究“271高效”课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，集体备课集中讨论教学过程中遇到的实际问题及解决方案。重点研讨教学案的编写、课件的设计。教学案编写包括学习目标、知识链接、合作探究、当堂检测、教学反思、拓展阅读几个环节；语文课堂上让学生多动、多思，合作学习，才能形成有“生命”的课堂。所以学案的问题设计要体现分层；学案内容要体现对学生能力的培养，就要针对所学习课文，挖掘能让学生产生争鸣的问题，有意识地引导学生产生不同的理解并能在课堂上进行争论，以此锻炼学生的思维能力、分析能力、辩论能力。通过集体备课的交流，对文本进行细致的研究，确定科学、合理的文本学习目标，针对课时目标，研究目标操作题的设计，预设各个课时的学习流程。在集体备课中，大家集思广益，解决教学中的实际问题。

二、“271高效课堂”教学模式的探究

本学期教研组研究的重心是如何将“271高效课堂模式”更好地落实到教学的各个环节中。所谓“高效课堂”就是将课堂还原给学生，让课堂成为学生自主学习的“天堂”。让学生充分投入到课堂中来，最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用。课堂上给学生充足的自主学习、合作探究时间，让学生在讨论、交流中碰撞思想。课堂要求自主学习、合作探究的时间不少于15分钟，并一定要先一对一讨论、再小组合作讨论，让每一个学生都充分参与到讨论中来，让课堂上响起每一个学生的声音。经过一学期的努力探索，我们的课堂已初见成效，学生的语言表达能力有所提高，部分学生的展示点评已经能够做到面向全体同学、态度大方、声音洪亮，并能适当拓展。语文学科和其它学科的不同之处在于，对于某些内容的理解常常是多元的，甚至是截然不同的。所以，在平日的学习中，注重让学生针对同一问题产生不同的理解就显得至关重要。在课堂上，注重鼓励学生大胆质疑，对于能提出问题的学生，不管对与错，我们都要先进行肯定；其次是留给学生足够的思考时间，因为没有时间的保证就不会有新思想的产生。课堂质疑，不仅让学生的思维更活跃、更有深度，而且让学生在质疑的过程中更好地展现了个性，成长了心灵。

三、每周研讨课，交流中加快改革进程

本学期每周一次研讨课，实践高效课堂的新型教学模式，课前教研组全体教师充分备课，课堂教学以学生展示为主体，突出学生自主、合作、探究的学习方式。在听课过程中老师们能够认真记录教学过程，以备交流自己的反思和建议。在听完课后，献课的老师能认真听评课。课堂评价标准为献课教师是否按照高效课堂模式上课，是否将课堂真正还给学生为指导思想。课后教师积极展开讨论，听课老师能够及时反馈自己的听课建议和心得，对课堂进行多方面的反思，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，相互借鉴别人的成功之处，质疑课堂存在的不足之处，使高效课堂的改革进程在交流探讨中逐步发展。

四、教学认真，因材施教，细节落到实处。

语文组教研组的老师，都有一种积极上进大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次考试的成绩作为工作的压力和动力，为了提高学生的学习成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况落实教学工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇落实。老师们更是牺牲自己的休息时间，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关以期待收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习。名著等知识有些学生根本就没读过，我们也整理出一些名著导读的资料和练习让他们去积累。作文方面，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，满分作文亮点，如抓住感人情节、说真话诉真情等力求让学生能提高写作水平。每次学生考完试后，语文组老师们一起总结教学和复习工作中的得失，力争学生能取得优异成绩。

为了更行之有效的提高学生成绩，我们还注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学：⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，通过多种途径增强学习责任感。⑶学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。⑷学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，认真做好“帮教”工作，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

为保证教学成绩，教研组的每位教师，教学工作态度认真，不仅备课精心，教课用心，布置及批改作业也十分尽心。在布置作业时，我们能根据教材的特点，以减负、学会为原则，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的特

点，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，决不积压。对于作业出现问题的学生，课后决不放过，面对面与学生交流辅导。平时发给学生的学案能认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

总之，本学期在语文组各位同志的共同努力下，取得了一定的成绩。同时我们也看到了困难和不足：如学生个体差异较大，有的学生语文基本功较差，如何切实有效地提高学生的语文阅读、写作能力，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。我坚信在总结本学期经验教训的基础上，语文组全体老师定会一起努力，坚持不懈，在以后的工作中，迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！