# 常规总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-12-21

*第一篇：常规总结\*\*\*\*\*幼儿园2024学年上学期班级常规培养总结常规教育是幼儿德育中的重要内容，常规教育也是使幼儿学会适应集体生活并具备初步的独立生活能力，形成良好行为习惯和较好的组织纪律性的重要手段。一学期的工作已接近未声，在本学期的...*

**第一篇：常规总结**

\*\*\*\*\*幼儿园2024学年上学期

班级常规培养总结

常规教育是幼儿德育中的重要内容，常规教育也是使幼儿学会适应集体生活并具备初步的独立生活能力，形成良好行为习惯和较好的组织纪律性的重要手段。一学期的工作已接近未声，在本学期的工作中我们始终把幼儿的健康视为教育的重点来抓。一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的的习惯，教师也因在组织组织各环节活动要分散精力去维持规则而影响活动的质量，所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

我班幼儿在日常活动中，往往缺乏一定的纪律性和组织性，存在着自控能力差，自理能力差，卫生习惯差，学习习惯更差的现象。如：东西乱堆乱放，不想要的东西随手乱扔，吃东西不洗手，想到哪里玩就到哪里玩。但他们正处于人生的初始阶段，可塑性大，我们要善于抓住时机，奠定基础，帮助他们迈好这人生的第一步.为此,根据小班幼儿的年龄特点,我们在一日活动采用各种形式,帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。我们为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

一、幼儿常规的培养

1、生活常规

经过一个学期的培养，我班的一日生活常规已基本形成：幼 儿入园时情绪稳定，能主动向教师问早、与父母再见，入园后，均乐意参加早晨的区域活动；进餐时大部分幼儿能不挑食、细嚼慢咽、安静进餐，会正确使用餐具，养成了饭后的擦嘴、漱口、散步的习惯，但发呆、讲话现象时有发生，需继续培养；喝水习惯已经初步养成，大部分幼儿能在自己需要的情况下自己接水喝，会主动排队，但个别幼儿还是需要老师的提醒；孩子们比较喜欢户外活动，活动力较强，但安全意识还需加强；大部分幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，能在规定时间内入睡，且入睡率达到98%以上，仅有个别幼儿有时会撒尿在床上；基本掌握了正确的漱口、洗手、洗脸方法，知道饭前便后洗手等；大部分孩子会分辨男女厕，能自己如厕，基本能拉裤子，知道洗手，但不会自己塞衣服；

2、学习常规

学习常规是指对幼儿学习习惯的培养，教育教学活动中，幼儿能认真参与集体活动，大部分幼儿注意力集中，认真倾听他人说话并积极举手回答问题，按教师要求抬小凳子，但有个别幼儿上课意识差，讲话与他人打闹现象时有发生；针对我班实际情况，我们创设了适合我班幼儿兴趣及年龄特点的区角如：娃娃家、美工区、图书角、结构区，不断丰富活动材料，孩子们对活动区活动有较高的兴趣，形成了一定的良好的习惯和规则意识方面还不尽如人意，会自由选择活动区域，但规则意识还需进一步培养。

二、教师常规的培养 俗话说：“言传身教”，作为教师，其一言一行都会对幼儿影响至深。抓教师常规是为更好地培养幼儿的各项常规打下基础，教师有了规范的工作和教学态度，才能保证孩子具有良好的常规习惯。

三、其他工作

1、创设一个温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的环境。

2、安排丰富多彩的系列活动来缓解、减轻因幼儿的心理压力。

3、发挥“小红花”的作用，激励幼儿遵守常规。

4、有针对性的取得家长的配合，达到家园教育一致。

5、班级老师之间相互协商，以保证要求一致。

6、常规训练严格要求，常抓不懈。

以上是我班本学期的常规培养工作总结，不足之处，请领导指正！

**第二篇：常规总结**

2024-2024学年第一学期教务工作总结

一、开学准备有序：课本、教参分发到位；课表、人事安排、作息时间下发个人；计划、进度、教案检查的教务常规表格下发各年级部。

二、备考有的放矢：召开高三备考经验交流会；高三备课组长会；学法交流会；“我的大学梦”励志报告会；高三质量分析会等。

三、常规常抓不懈：

1.加强常规检查：开学第一天教育局检查；10月期中教务处常规抽查；期中全体校委会领导参与常规检查；12月底教育局局精细化检查。

2.组织好各年级的月考、期中、期末的考试和评教工作。

3.完成高二学业水平采集照片和报名工作；全校常规体检；高三高考体检和报名工作。

4.组织阎良区优质课赛教活动和“一是一优课，一课一名师”活动。

5.召开新进教师常规管理培训会和教务工作人员会议。

**第三篇：常规总结**

2024--2024学上学期教学常规检查总结

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序进展，尤为重要的是强化常规，做好细节。教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此本学期教务处开展了两次对教师教学情况的过程管理及检查力度。

两次检查的重点是教师备课与作业的布置与批改。

检查方式是教务处分年级检查和教师与教务处共同互查两种。

每次检查，大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

（一）优点：

1、备课。两次检查发现所有教师能备课。（1）少部分教师做到认真书写教案，均有超前备课。（2）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、作业的批改与布置，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。两次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。少部分教师的作业批改除了有分数有等级外，还有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。

（二）存在的问题：

1、大部分教师的备课是下载的电子教案，个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，备课内容不完整，存在应付检查的现象，教学后记的质量不高。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。学生的学习痕迹资料指导学生收理得不够好。

（三）建议：

1、加强备课的具体要求与指导，从教研组的实际讨论商定，备课要有指导教师教学与促进教师专业成长的实效。我想：备课检查的方向是（教师课本的批注，教师试题卷的批注，格式规范、内容全面的手写教案，自制模拟试卷等）

2、加强学生书写习惯的培养，强化学生的书写格式。

3、作业的布置要有变化，有创新（有学科特点的作业设置），既有优等生的思维拓展题，又有学困生的基础题；要有利于学生学习的可持续发展。

4、教学后记要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。一学年要有一篇有针对性的学科教学论文做检查与评比。

**第四篇：常规总结**

天井山完小教学常规管理工作总结

在过去的学期里，在上级主管部门的领导下，我们天井山完小教学常规管理工作取得了一些成果，主要开展几个方面的工作：

一、教学各环节管理

1.坚持对我校教学常规管理进行抽查，学期末对本校的教学管理及教师的教案、听课、学生作业等各环节进行普查，有针对性地对上期期末检测成绩偏低的教师进行检查，并在教师大会上进行反馈。

2.加强本校教师的示范作用，我校语文、数学教研组的教研活动全面展开，要求本校校教师积极参加相应年级、科目的教学研讨活动。

3.抓好的毕业班备考

（1）11月初召开毕业班全体教师工作会议，教务处对毕业班的复习迎考及学生的管理等方面提出明确的要求，动员毕业班教师加强协作，全身心投入复习指导工作；

（2）召开我校学生复习迎考动员会，对学生进行学习方法指导和思想动员，营造备考氛围；

（3）组织统一检测，语文、数学两科都进行统一的检测近10次，并集中学生对检测进行分析，给成绩优秀学生颁奖，激起学生的学习热情和竞争向上的意识。

（4）对村校毕业班实行统一练习，统一测验试卷，提高练习的质量和效果。

二、教师业务学习方面

1.要求村校教师通过观看教学录像课进行观摩学习，开阔视野，接受新的教学理念，并做好听课记录和教学分析。

2.开展和完善专题研讨课和专题学习讲座活动，促使教师就教学的某个方面进行探索、实践、交流，引导教学改革的深入开展，提高教师的教学理论水平。要求每位教师每学期上一节研讨课，并由指定的教师评课，要求每位教师每学期主评一节公开课，上交一篇评课稿，我校教师每人每学期至少上一节公开课，促进教师课堂实践能力的提高。

3.教育科研促进教师专业成长

我校要求教师人人制定科研课题意向，结合课堂教学实践开展研究工作，关注学习与本课题相关的理论，收集相关素材，学期末上交研究论文。科研组成员拟定课题研究计划，定期开展课题研讨课活动，并收集课题相关资料素材提供给教师们参阅学习。

要求每一位教师每学期至少完成一篇教学论文、教学设计或教学心得体会等有关教学经验文章。

三、学生方面

1.关注学生良好学习习惯的养成。

通过《农村小学学习习惯衔接的研究》这个课题工作的开展，引起广大师生、学校领导对学生良好学习习惯养成的重视，通过课题研究课的观摩、研讨、交流，引导教师对语文、数学课堂中如何培养学生良好的学习习惯进行实践探索，开展主题讲座，探讨交流培养学生良好的学习习惯的方法、经验，课题组的研究对培养学生的良好的学习习惯有重要指导作用。

2.注重课前5分钟学生自主学习习惯的培养。如语文课前的说话、朗诵、听写，数学课前的口算、听算训练等学生自主进行的学习活动，培养学生自主学习的习惯。

3.上好写字课，加强学生书写训练

从老师做起，每日一练，练字5分钟，引起教师对书写的重视，要求认真上好写字课，培养学生认真书写的习惯，从而养成良好的学习态度。

四、取得的成果

1.通过《小学生每日五问》活动的开展，我校学生的学习热情高涨了，安全意识增强了，行为举止规范了。

2.通过与兄弟学校的切磋、探讨，我校教师的教学技能提高了，工作责任心增强了。

总之，在以后的教学中，我校全体师生在上级领导的英明领导下，我们将尽情投入，努力使我们的学校让群众信得过，让领导们放得心！

xxx完小

2024年下学期

**第五篇：常规教学检查总结**

江林分校四到六年级语文常规检查小结

这次我检查的年级是四—六年级语文，检查的内容有教师的备课，学生的小字、大作文、小作文、日记、优质课堂练习册、语法练习、培优练习。

一、备课方面：

四年级王老师、六年级郭老师是常规备课，给我印象最深的是这两位老师的备课非常的认真，不论是教案设计的环节详细齐全，还是书写的态度，都是值得我学习的，单元反思也深刻的体现了教学中独特的想法，五年的张老师是在课本上备课，写反思，她的态度也是极其的认真，书上圈圈点点画画做记号做笔记，教学反思也是认认真真的反思教学过程中的每一个环节的设计好与坏，学生能不能理解，从她的反思中可以清楚了解到她精心的教学设计和学生对课本的学习掌握情况。

二、作业方面：

作业的本数 三个年级都是全班都交了，一个不缺，我就说说各项作业的完成的次数和质量：

1、小字练习：四年级10次，五年级11次，六年级10次教师全批全改，学生书写态度也都较认真

2、大作文方面：四年级学生习作一篇，教师批改一篇，五年级学生习作两篇，其中第二篇可能刚写还没有全部批改完，六年级学生习作两篇，全批全改，三位老师的作文批改有门批、有改错、有重点语句标注，有指导性批语。

3、小作文方面：四年级1次，五年级5次，六年级3次，小作文都是老师指导学生自己批改的，不足的地方是大部分都只是批了日期，建议老师指导时让学生把作文中的错别字和不通顺的句子，以及写的好的句子都用不同的记号标出来，并适当做上文字标记。这样会更好的锻炼学生批改作文的能力。

4、优质课堂练习：四年级的练习册全批全改8次，五年级的优质课堂全批全改9次，六年级的优质课堂全批全改8次，其中有几次批改日期未标明，学生的书写态度还可以，但少部分学生的完成质量还有待提高。

5、语法练习：这是在课堂作业本上完成的练习，四年级4次，五年级5次，六年级7次，都是全批全改，学生书写都很规范，设计美观，完成的质量也都很好，让看的人有赏心悦目的感受。

6、日记完成情况：四年级3次，五年级4次，六年级13次。

7、培优方面三个年级都完成的较好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！