# 小学英语备课组小结(全年级通用)（汇编）

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-12-21

*第一篇：小学英语备课组小结(全年级通用)备课组小结这个学期，五年级英语组在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。1．开学初我们制定...*

**第一篇：小学英语备课组小结(全年级通用)**

备课组小结

这个学期，五年级英语组在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

1．开学初我们制定了本学期教学活动,英语活动，并统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2．按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。组内教师尽可能利用多媒体进行教学，互相分享课件，再根据自己班上的实际情况作一些改动，有效地提高教学水平。

3．认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生形成良好的学习习惯。

4．积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

5．在听课活动中，青年教师经常听老教师的课，从中他们也学到了许多教学方法。存在的问题：

1．在集体备课中青年教师主动发言做得不够好，大多数是听老教师讲，所以在下学期中一定要改变这种状况，每次定人定内容，发挥他们的主动能动性，不断提高他们的教育教学水平。2．下学期努力积极开展各类课外活动，开展英语角，以培养和提高学生学英语的兴趣。

3．做好提优补差工作，从而提高英语整体质量。

五年级英语备课组是个和谐的团体, ,相信今后我们一定会更加努力,继续提高自身素养，并多和其他年级老师加强联系，虚心学习，取长补短，从而提高我们学校的英语水平。

**第二篇：小学英语备课组小结2篇**

小学英语备课组小结2篇(精选多篇)

本学期英语教研组全体老师在学校领导的指导下，在教导处的直接领导下，按照学校的要求于开学初制定了有效可行的备课组工作计划，在本学期共开展了8次备课组活动活动，分成总部和分部进行。现总结如下：

一、为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

总部的活动时间为周五下午一、二两节课，分部的活动时间为周一下午一、二两节课

2、定中心发言人。

按照开学初制定的计划 每次集体

备课，我们都指定主备教师为中心发言人，进行教材分析和说课。

二、活动的程序。

本学期我们英语组加强了集体备课，并结合学校的校级开课，每节课先确定一个主备老师，接着经过第一次集体备课，再由主备老师执教本节课，并进行评课，最后再进第二次集体备课，形成能体现小学英语“语言教学生活化”、较为合理的教案。教研组的每位老师积极准备,力争把每节课上好,并互相听课、评课，取长补短，取得了很好的效果。

三、取得的主要成效：

通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。汤月兰老师还承担区级复习研讨课一节，教研组的老师共同备课、试教、评课，再修改教案，进行了三轮的试教与修改，研讨课受到一致好评。本学期开展了青年教师赛课活动，并进行了三轮比赛，先进行教案设计评比，再定同一课时赛课，最后进行演讲比赛。在这过程中，英语组的老师积极准备，展示了自己的风采。

我们英语组还发挥集体的力量,共同制定补课计划和内容,力争使补课有实效。六年级在今年的区调研中取得第七名的成绩，达到了学校的预定目标。五年级在区统测中取得第五名的成绩。另有多篇论文获奖，在镇江市第十四次教育科研优秀论文评选中，杨云老师的论文《优化英语课堂教学结构——建立活动式的英语课堂》获得二等奖，李心芳老师的论文《游戏——引领孩子进入欢乐英语课堂》，汤月兰老师的论文《提高

小学英语课堂效率探微》获得三等奖。市现代教育技术论文评比活动中，朱婷老师的论文《运用教育技术手段 优化小学英语教学》，李心芳老师的论文《合理运用多媒体 提高英语课堂效率》获得二等奖。

备课组的活动促进了每位教师的专业成长，我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

小学英语备课组小结：

本学期英语学科教研工作，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

1、抓好备课组建设。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们积极组织

集体备课，做到有计划、有目标、有实效。研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。有活动记录。切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。做好常规落实的检查、督促工作。组织相应的自报课。通过听课，上课，研讨、观摩、评议等形式，使本备课组全体英语教师共同提高。充分发挥组内每个人的作用，经常开展教材分析、交流教后感和教学策略、研究教学对象和教学方法。结合学生实际进行分层指导，抓优补差，利用课余时间抓学生背词、背书，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。在备课组建设和常规教学中做到四个统一：即统一进度和备课、统一测试时间及内容、统一阅卷及评分标准、统一反馈与小结，严格执行每一次的集体备课制度。做到四定：即定时、定点、定内容、并认真做好活动记录，充分发挥每个人的作用，以老带新，以新促老，集思广益，切实探讨教学的重点、难点

和疑点，认真备好、上好每节课，认真批改学生的作业和练习。

2、组织好一年级英语周测、期末命题双向分析。存在的问题主要在根据听到的内容，选择听到的句子，选择句子的正确应答句，根据听到的内容在表格内打勾。对一段句子的认读，听力记忆，听力的理解，学生有难度。段落的听力记忆和理解难度更大。部分的学生听力速度跟不上，来不及看句子，或者理解产生歧义，因此判断错误。

对于句子看图片圈单词，学生对图片的理解有歧义。因为有些图片平时学生没有看到过，换了图片学生就不能正确判断。读句子选图片，有的学生读句子有困难。有的学生理解句子或图片时出现错误。说明学生面对多变的题型会不知所措。下学期：

1.）听力部分：除了每个单元听默单词外，再增加平时练习中，听力选句子的题型和听力选句子答案的题型。

2.）笔试部分：增加句子的书写

练习，养成学生脱离图片读句子的习惯，和培养这一方面的能力。

3、我们积极参加校内、校外的进修和教研活动。

4、教学成果

1、）巩固了学生良好的学习英语的习惯。

做好课前的预习和复习工作。

课前2分钟的儿歌朗读，英语歌曲表演。

培养学生上课认真听讲的习惯。

帮助并促使学生建立练习集。

培养学生正确的书写习惯。

2、）学生的听、说、读、写能力得到了较大的提高。

3、）一年级建立有效的课堂训练系统，形成了有效的课堂教学模式。

4、）以活动为载体，给学生提供更多的语言实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。一年级学科活动，让学生在

活动中应用语言。更灵活和生活化的检验学生的学习情况

2024学第二学期英语备课组工作总结

本学期我们备课组认真学习领会二期课改的教学理念，踏踏实实完成各项教学任务，齐心协力搞好英语教学。作为一线的教师，在一学期的教学实践中，备课组同事们认真探讨、钻研和勇于实践，获得了宝贵的经验，取得了优异的成绩，收获颇多，下面对本学期我们备课组的工作做一总结：

一、我们每位教师认真钻研教材，学习现代教育教学理论。坚持集体备课，发挥集体智慧，解决教学中重难点问题，加强教学交流。备课组每周研究教学活动1次。参考资料统一，测试试卷统一，资源共享。分工合作搜集资料，提高办事效率，减轻个人工作负担。认真对待、出好每一次的月考题并详细地作考试质量分析，找出存在问题与不足之处，制定解决方法与措施。因此月考

成绩一次比一次有进步。分工合作做好培优补差工作，使学生在原有的基础上有所进步。本备课组学习气氛浓，本学期每人至少听课8节，在教学当中注意取长补短，努力提高自己的课堂教学水平与教学效率。

二、尽心尽力，培养学生良好的学习习惯。大家都非常敬业.盼望以自己的敬

业精神来感动学生,从而变被动学习为主动学习.为了提高学生学习英语的兴趣,我们是八仙过海,各显神通,可谓是软硬兼施,连哄带骗.只要是学生肯学,老师不惜牺牲自己的休息时间,帮助学生学习英语.从整体情况看来,学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变，养成了善学乐学的好习惯。

三、备课组团结作战,圆满完成教学任务.大家互相学习,取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。本学期内大家严格按学校要求,经常互相听课,评

课,交流上课的心得，全体老师都圆满完成了教学任务，各班考试成绩稳中有升。在教学中我们经常利用多媒体、游戏等辅助教学，吸引学生的注意力，提高课堂学习效果，因而学生们都喜爱外语课，学习成绩自然提高更快。全年级学生的英语成绩稳中有升，学生学英语的气氛浓厚，英语能力强。为了提高学生的阅读能力，平时我们将“中学生英文报”的内容结合在课堂教学中，使学生的知识得到有效的拓展。学生们的创新能力也得到了提高。

四、本备课组积极参加教研活动.每次活动都是人到的最齐,到的最早.对布置

下来的任务,每次都按时按质按量完成,积极支持科组工作.备课组内坚持集体备课，其它时间随时随地有问题及时协调解决，全年级资源共享。年级统一进度。每小单元一次年级考试。期中年级统一考试，题目出完后大家反复研究谈论,力争不漏掉一个重点考点.期末

复习练习题大家分工编写,各人负责一个专项,既节约了劳动力,又更有利于各人发挥强项.大家都只有一个念头,提高年级的英语成绩.五、我组老师还相当注重自身的学习，教科研意识强。几位老师都认真撰写

教学论文，出版在学校的论文集上。注重自身的专业化发展，不断提高自己的文化修养和道德素养。

当然，我们的工作中还存在着许多不足，特别是各班都有几个学习困难学生,他们拖了班级的后退,也影响了班级的学习。

初二英语备课组

备课组小结

这个学期，五年级英语组在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

1．开学初我们制定了本学期教学活动,英语活动，并统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2．按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。组内教师尽可能利用多媒体进行教学，互相分享课件，再根据自己班上的实际情况作一些改动，有效地提高教学水平。

3．认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生形成良好的学习习惯。

4．积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

5．在听课活动中，青年教师经常听老教师的课，从中他们也学到了许多教学方法。

存在的问题：

1．在集体备课中青年教师主动发言做得不够好，大多数是听老教师讲，所以在下学期中一定要改变这种状况，每次定人定内容，发挥他们的主动能动性，不断提高他们的教育教学水平。

2．下学期努力积极开展各类课外活动，开展英语角，以培养和提高学生学英语的兴趣。

3．做好提优补差工作，从而提高英语整体质量。

五年级英语备课组是个和谐的团体, ,相信今后我们一定会更加努力,继续提高自身素养，并多和其他年级老师加强联系，虚心学习，取长补短，从而提高我们学校的英语水平。

本学期即将结束，音乐备课组的全体教师按照开学初定下的教研组工作计划，认真的做好每一项常规工作，认真地备课、上课，经常进行集体备课，互相听课、评课、努力提高自身理论水平，撰写教育教学论文，教学反思等。在这

一学期中，艺术教研组工作紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准出发，以激发学生的艺术爱好，提高学生的审美情趣来开展。

1、本学期本组教师坚持定期进行集体备课，重点加强对“音乐新课程标准”的学习和理解，增强课改认识，提高课改理念。我组教师根据学校的要求，制定艺术教研计划，并根据计划实施活动。还组织教师再次学习新课程标准，通过感受提炼运用到自己的课堂之中。通过形式多样的活动，让教师的课堂有所提升。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组在每周一次的教研活动时间组织教师进行教学理论学习。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。每一位教师都非常珍惜外出学习和培训的机会，认真的做好记录。

3、认真设计每堂课的教学程序，选择适当的教学方法进行教学。

4、认真进行了艺术节参赛节目的排练与辅导。

5、做好音乐辅导生的辅导工作，包括乐理，视唱，听音，声乐的教学，以及后期的送考。

6、本组教师均在本期教授教学内容时，尝试运用多媒体、钢琴等现代教学手段，增强了教与学的效果，提高了学生对音乐学科内容的兴趣。

7、通过本组成员的共同努力以及学校的重视与支持、同事们的帮助，音乐备课组在这一学期中取得了一些成绩：刘永占老师被评为奉化市学科骨干和中学高级教师，同时辅导的学生邬清逸荣获全国钢琴演奏金奖；阮惠芬老师被评为中学一级教师；全组老师成功地组织辅导了学校“迎新文艺汇演”，获得师生好评。

音乐备课组是一支年轻而又有活力的团队，在今后的教学中，艺术教研组每一位教师将团结努力，以饱满的精

神，开拓进取，不断改进教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，也使我校的艺术教学工作上一新台阶。

音乐备课组小结：

本学期，在学校的正确领导下，在各级分管领导的关心、支持、帮助下，我组同志团结协作，尽心尽力，满腔热情，体现了无私奉献的敬业精神，出色的完成了学校交给的各项教育教学任务。教学中以新课程教育理念指导教育、教学。课中，以提高学生的综合文化素质为指导思想，以培养学生的审美情趣为核心，将学校的艺术教育融入到课堂及各项教育、教学活动之中，使我校的音乐教育及艺术教育取得优异成绩，赢得了社会各界的高度赞誉及各级领导的充分肯定。现将本期工作汇报如下。

一、以科研促教学，以创新促发展

音乐备课组全体教师，紧紧围绕学校中心工作，围绕体卫艺组制定的教育

教学目标、计划，认真开展各项教育教学活动，同时，将提高课堂教学质量落实到实处，将培养学生健康的心理、及人格的形成放在首位。教学中，根据各年级学生的不同年龄特点及认知情况，开展了高、中、低段的学科活动。如低段：节奏创作、歌词接龙；中段：2---4小节的节奏创作、歌词创编；高段：节拍变换、为歌曲编配节奏等。诣在通过各种音乐活动培养学生的创新意识，增强感官能力，提高学生的审美情趣。本期，在教学活动中，我组教师努力探索新的教学思路，尝试新的教改方法，以科研促教学，以实践求真知，促进学生综合能力的提高和发展，在实践中不断探索新的教育教学规律和模式。注重“以人为本”的现代教学理念，以新课程标准为指导思想，以培养学生终生学习为教学目标，在各自的教学中勇于探索、不断创新，力求上出自己的教学特色。

二、努力提高自身的思想业务素质

本学期教研组的老师一直把坚持学习学好《江苏教育》、《南京教育》、《中小学音乐教育》和《中国音乐教育》当作端正办学思想，提高业务素质的必修课程。教师根据自己的需求，各自订阅了有关音乐的报刊杂志达10多种，把这些书籍当作“教学常规入门”、“课堂教学过关”、“教学能力达标”做好本职工作的不说话的“辅导老师”。可以说，音乐教师教育思想端正，敬业精神强。

三、积极参与教学研究活动

本学期，音乐组的教师注重新课标的推行和实践，努力提高教学质量。开展了听课评课活动，认真备课、上课，做到教学五认真，共上校内研究课七节，评课30多节。外出听课两次，集体备课都积极参加，教研气氛浓厚，并且追求质、量双高。

四、活动促特色 务实促成绩

在搞好教学工作的同时，我组教师积极组织、编排、训练学生，参加了省、市各种大小型文艺演出。在活动中，我

组教师团结协作、同心协力、不分彼此、不记报酬、任劳任怨，出色的完成每一次的演出任务。其中赵哲同学获十三届全国推新人大赛南京赛区少儿组舞蹈十佳，她还获得十三届全国推新人大赛江苏赛区十优；邢唯一同学获得十三届全国推新人大赛江苏赛区十佳；陈敏丽同学获得十三届全国推新人大赛江苏赛区十佳；曹可参加县“网通杯”首届文艺大赛荣获金奖；曹可、赵哲、刘可、王立琼参加县“网通杯”首届文艺大赛，表演的群舞《健身娃娃》荣获铜奖，这些活动都得到了家长、学生的一致好评，赢得了领导的充分肯定，收到了良好的社会反响。

五、与时俱进、完善自我

在教育教学改革不断发展不断进步的今天，我们深感肩负的责任重大。我组教师注重自身业务能力和思想素质的提高，积极参加市、县、校各种教研活动及业务培训，本学期陈洁老师上的《郊游》一课，在市音乐教学会课中获

优秀奖，她的论文《乘着歌声的翅膀》获省优秀论文二等奖；李萍老师的论文《让自信在评价中飞扬》获省“师陶杯”教育科研论文三等奖；沈云老师获第五届县、校音乐学科带头人；陈洁老师获第五届校音乐学科带头人；袁敏老师在市少先队贯彻《少先队辅导员工作纲要》的书面考试中荣获一等奖；吴晓云、陈洁、李萍参加县片断课比赛中获得一、二等奖；吴晓云老师参加南京市片断课赛课，《美妙的音乐》获得好评。

我组教师与时俱进、不断完善自我，在今后的工作中，我们还要更加努力学习、勇于探索、不断进取，为新时期社会发展的需要，为党的教育事业作出更多的贡献。

时间过得真快，转眼间一个学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们六年级语文备课组能根据期初的教学工作计划，牢固确立“务本力行，追求卓越”的办学理念，坚持“以生为本”的原则，围绕学校教学工作，有序、有效、扎实

地开展备课组工作，以教学教研计划为指导，以提高教学质量为保障，大力强化老师的责任意识、危机意识、质量意识，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。现将本学期的备课组工作作一个阶段小结：

一、加强师德建设，强化教学常规。

师德教育是教师队伍建设中永恒的旋律。作为教师，要模范地履行职业道德规范，要热爱教育,要热爱学生，要严于律己。我们备课组全体教师严格遵守“三不准”的规定，将依法治教和以德治教紧密结合，不断加强道德修养，做到以德修身，以德治教，以德育人。坚持开展以“教书育人”、“为人师表”、“敬业爱生”、“乐于奉献”为核心的师德教育。在这个核心的指引下，我们严格规范教师的教学行为，强化教学“五认真”工作的要求，组织教师认真学习教研室的评估办法及我校的具体操作要求，使教师的“五认真”成为自觉行动，真正做到有目的地去备课，创造性地去上课，规范性地去批改作业，有责任心地组织考核，有爱心地去辅导差生。在每月的教学常规检查考评中对教师教学的“五认真”工作进行考核评估，并将考核情况及时反馈给组内教师，如每月检查备课的过程中，发现有个别教师板书设计过于简单，及时提出改进措施；又如：检查教师批改作业的情况时，发现有个别教师小作文批改不够仔细，有错别字或病句没有很好地改出来，也及时向他指出存在问题，促使其不断改进。组内教师团结协作，共同提高。

二、加强理论学习，提高业务能力。

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我们备课组继续抓好新课改理论学习，重温了语文课程标准，在暑假学习的基础上又重点深入学习了《有效教学》这一理论书籍，掌握新课改对学生和教师提出 的新要求。本学期，全体备课组教师积极参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，即时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，及时写好讲评意见，真正做到学有所得。组内教师通过集中学习、个人自学、组内讨论等形式，真正将业务学习落到实处。

三、加强集体备课，促进教学研究。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。我们备课组充分发挥集体备课的优势，做到六统一：统一进度，统一教学目标，统一每一节课授课的共性内容，统一重难点，统一作业，统一考查，但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在

集体备课的基础上，进行二次备课。对于毕业班的语文老师，相对教学任务比较繁重，又都要担任班主任，工作量很大，但备课组内的每一位成员都能积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都受益匪浅，大大提高了教学水平。本学期，李娟老师参加了“市三优课”的赛教活动，在前期准备的过程中，先由李娟老师独立备课，让后备课组内进行集体备课，再有李娟老师进行二次备课，组内成员个个都能积极参与听课，议课，中肯地提出宝贵的意见，一次又一次，真正做到“一人参赛，人人参与。”在李娟老师课堂教学水平大幅度提升的同时，组内的每一个成员都能有所得，有所获。其中吴红娟教导，蒋总辅导员和姚丹枫老师，以及其他备课组的一些优秀教师更是尽心竭力，牺牲了大量休息时间，协助李娟老师钻研教材，备课，设计教案，做课件等等，由于这些老师的团结协作和辛勤付出，李娟老师在“市三优课”赛教中取得了二等奖的好成绩。

四、组织学生开展各项竞赛，提高语文综合素养。

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教导处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如课文朗诵活动、写字活动、课本剧表演、古诗朗诵，阅读竞赛，课外知识竞赛，习作竞赛等等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。对学生个性的发挥，兴趣爱好的培养，创新意识、创造能力的培养起到了很好的推动作用，学生的语文综合素养得到了提高。在市硬笔书法竞赛中，三名学生获一等奖，两名学生获二等奖，三名学生获三等奖，十八篇学生习作发表于宜兴教育网，一篇学生习作《风雪中的交警》获宜兴市颂改革开放征文一等奖，并刊登于《宜兴日报》，一篇学生习作《爸爸的用车史》获宜兴市颂改革开放征文三等奖，一篇学生习作《船长》续写发表于《无锡日报》，一篇学生习作《蛇》发表

于《宜兴日报》。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆创新，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，为学校建设作出应有的贡献

六年级备课组小结：

时间匆匆,一学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们备课组的每一位老师工作勤勉踏实、积极进取，我们以学校教学工作计划为指导，从规范入手，以构建“30+10”的课堂教学模式为抓手，以学生为中心,有目的，有计划地开展各项教育教学工作,以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一学期来,我们主要做了以下工作,简要小结如下.有效备课，扎实上课，努力构建活力课堂

课堂是教学研究的主阵地，我们教

~ 26 ~

研组成员能立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、有效备课。充分利用每次集体备课的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、扎实上课。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，~ 27 ~

人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期我们备课组的成员人人都能上好集备研讨课.王爱萍老师执教了《夜晚的实验》《试卷分析课》，杨桃花老师执教了《如梦令》，吴雪莲老师执教了《夜晚的实验》《阅读复习课》，李红萍老师执教了《天游峰的扫路人》《理想的风筝》《读写结合课》，苗俊老师执教了《天游峰的扫路人》《作文复习课》，李红萍老师还去蒋乔和七里甸中心小学送教。

~ 28 ~

**第三篇：小学英语备课组小结2篇**

本学期英语教研组全体老师在学校领导的指导下，在教导处的直接领导下，按照学校的要求于开学初制定了有效可行的备课组工作计划，在本学期共开展了8次备课组活动活动，分成总部和分部进行。现总结如下：

一、为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

总部的活动时间为周五下午一、二两节课，分部的活动时间为周一下午一、二两节课

2、定中心发言人。

按照开学初制定的计划 每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，进行教材分析和说课。

二、活动的程序。

本学期我们英语组加强了集体备课，并结合学校的校级开课，每节课先确定一个主备老师，接着经过第一次集体备课，再由主备老师执教本节课，并进行评课，最后再进第二次集体备课，形成能体现小学英语“语言教学生活化”、较为合理的教案。教研组的每位老师积极准备,力争把每节课上好,并互相听课、评课，取长补短，取得了很好的效果。

三、取得的主要成效：

通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。汤月兰老师还承担区级复习研讨课一节，教研组的老师共同备课、试教、评课，再修改教案，进行了三轮的试教与修改，研讨课受到一致好评。本学期开展了青年教师赛课活动，并进行了三轮比赛，先进行教案设计评比，再定同一课时赛课，最后进行演讲比赛。在这过程中，英语组的老师积极准备，展示了自己的风采。

我们英语组还发挥集体的力量,共同制定补课计划和内容,力争使补课有实效。六年级在今年的区调研中取得第七名的成绩，达到了学校的预定目标。五年级在区统测中取得第五名的成绩。另有多篇论文获奖，在镇江市第十四次教育科研优秀论文评选中，杨云老师的论文《优化英语课堂教学结构——建立活动式的英语课堂》获得二等奖，李心芳老师的论文《游戏——引领孩子进入欢乐英语课堂》，汤月兰老师的论文《提高小学英语课堂效率探微》获得三等奖。市现代教育技术论文评比活动中，朱婷老师的论文《运用教育技术手段 优化小学英语教学》，李心芳老师的论文《合理运用多媒体 提高英语课堂效率》获得二等奖。

备课组的活动促进了每位教师的专业成长，我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

小学英语备课组小结（2）：

本学期英语学科教研工作，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

1、抓好备课组建设。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。有活动记录。切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。做好常规落实的检查、督促工作。组织相应的自报课。通过听课，上课，研讨、观摩、评议等形式，使本备课组全体英语教师共同提高。充分发挥组内每个人的作用，经常开展教材分析、交流教后感和教学策略、研究教学对象和教学方法。结合学生实际进行分层指导，抓优补差，利用课余时间抓学生背词、背书，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。在备课组建设和常规教学中做到四个统一：即统一进度和备课、统一测试时间及内容、统一阅卷及评分标准、统一反馈与小结，严格执行每一次的集体备课制度。做到四定：即定时、定点、定内容、并认真做好活动记录，充分发挥每个人的作用，以老带新，以新促老，集思广益，切实探讨教学的重点、难点和疑点，认真备好、上好每节课，认真批改学生的作业和练习。

2、组织好一年级英语周测、期末命题双向分析。存在的问题主要在根据听到的内容，选择听到的句子，选择句子的正确应答句，根据听到的内容在表格内打勾。对一段句子的认读，听力记忆，听力的理解，学生有难度。段落的听力记忆和理解难度更大。部分的学生听力速度跟不上，来不及看句子，或者理解产生歧义，因此判断错误。

对于句子看图片圈单词，学生对图片的理解有歧义。因为有些图片平时学生没有看到过，换了图片学生就不能正确判断。读句子选图片，有的学生读句子有困难。有的学生理解句子或图片时出现错误。说明学生面对多变的题型会不知所措。下学期：

1.）听力部分：除了每个单元听默单词外，再增加平时练习中，听力选句子的题型和听力选句子答案的题型。

2.）笔试部分：增加句子的书写练习，养成学生脱离图片读句子的习惯，和培养这一方面的能力。

3、我们积极参加校内、校外的进修和教研活动。

4、教学成果

1、）巩固了学生良好的学习英语的习惯。

（a）做好课前的预习和复习工作。

（b）课前2分钟的儿歌朗读，英语歌曲表演。

（c）培养学生上课认真听讲的习惯。

（d）帮助并促使学生建立练习集。

（e）培养学生正确的书写习惯。

2、）学生的听、说、读、写能力得到了较大的提高。

3、）一年级建立有效的课堂训练系统，形成了有效的课堂教学模式。

4、）以活动为载体，给学生提供更多的语言实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。一年级学科活动，让学生在活动中应用语言。更灵活和生活化的检验学生的学习情况

**第四篇：年级英语备课组工作总结**

年级英语备课组工作总结

凤县双石铺中学陈晓霞

初二年级英语备课组共 7 位老师，我们是一支年轻而充满活力的团队；是一支团结进取的队伍。我们结合学校教务处工作要求，通过讨论制定学期备课组教学工作计划，明确备课组的任务，统筹计划，协调安排，正常有序地开展英语教学、教研活动，努力提高学生的英语水平。我们的具体做法如下：

一、统筹学期计划，明确工作内容。

开学的第一周备课组学习时，我们共同讨论新学期的工作计划，明确各自的工作内容： 1、每位老师按周次主讲一个单元的课文教学内容。备课组学习时，先由主讲老师讲解上课思路，重难点，其他老师再加补充。老师们积极发言，各抒己见。

2、备课组每位老师上一节公开课，上课内容就是她负责主讲的单元。并就上课老师的课进行评课。

3、备课组老师积极听课，每个老师每月至少听本科目老师4节课。我们的听课形式多样，有指导性的，有研究型的，还有探讨性的。这学期老师们的公开课根据个人特长按照中考专题：单选，听力，完型，阅读，英文写作和语法几个方面进行专题研究，为初三提前做准备。通过多听课，评课，我们组老师很的快成长起来，成为学校英语组的骨干。

二、研究课标，积极探讨教法。

初二全组成员都能够认真地学习英语教学新课程标准，在教学中以课标为主，浸透相关中考知识点，有张有缩，教学非常严谨，对学生要求非常严格。通过对于中考动向的探究学习，掌握中考的大方向，在初二就积极为初三中考打下坚实的基础；从现在的初三英语中考成绩想到我们这届学生的状况，我们组里的老师常一起共同商讨如何搞好明年的英语中考，集体备课时，我们达成共识： 1、英语有效课堂在于让每个学生能看懂单词的中文，上新课前让学生听写 10 单词。2、老师授课时以中考知识点为主，帮学生补遗忘的知识。在讲解阅读的知识点时，反复呈现学过的知识，为中考奠定基础。3、明确每节课的重点，容量不能大，本堂课的内容最好当堂课消化。组内教师充分利用多媒体教学，运用课件拓展学生的课外知识。我们在使用课件之前通常先进行集体讨论与研究，对所用的课件也常加以不同程度的修改，添加一些具有自己教学特色的内容，使共性与个性达到完美的统一。

三、备课组关注学生，加强与学生的交流，做到师生共同进步。

我们学校提出的课堂有效性教学理念的第一条是关注学生的求知需求，升学需求，和情感需求。我想这其实就是要求我们老师要加强和学生交流，注意了解学生，倾听学生，让学生都动起来。在以往教学中，我们确实走过一些弯路，辛苦的付出，没有得到学生的肯定，我们苦恼过。大家都知道，我们的学生连中国话都说不好，英语更是他们最讨厌的科目。我们备课组坚持早读和新课前，准备一些好句带着学生朗读，结合课文出现的短语造句时注重德育参透。.本着对学生的负责，对教学的严谨态度，课下耐心地找学生谈，及时了解学生对我们的教学的感受，通过交流我们发现其实学生的要求与我们在教学上的理念并不矛盾，我们只需要在教学的某些环节上做的再细一些，再扎实一些。在后来的课堂教学中，我们也特别注意渗透了学生的一些想法，很快我们发现学生学习外语的热情高涨。

四、开展优质课评比

我们初二组根据学校的要求 , 积极组织参加优质课的评比工作。参加优质课的评先活动，反响良好，也给初二全组进行了一次大范围的共同教学研讨的机会.，我们从中都学到了很多新的理念及新的教学方法。

五、积极参与学校组织的教研活动。初二英语备课组能遵照教研室的工作安排，积极踊跃地参与研讨活动，能落实教研室布置的各项任务。

虽然 , 经过我们全初二组全体英语教师的共同努力下 , 顺利地完成了本学期的教育教学任务 , 但我们也深知 , 面对初三的中考 , 我们的英语教学工作任重道远。

**第五篇：初三年级数学备课组小结**

初三年级数学备课组小结

1、初三数学备课组小结

本学期在学校“轻负高效”的理念下，在“学程导航”模式的推进下，我们初三数学组全体教师，团结协作，兢兢业业，稳扎稳打，圆满的完成了上学期的各项工作任务。现总结如下：

1、制定教学计划，工作按部就班的进行。

学期开始，我们全组教师依据学校制定的教学计划、工作重点，首先认真展开讨论，提出合理化建议，然后结合本组实际，结合学科特点、学生特点，制定了切实可行的备课组计划、进度计划及班主任工作计划，并以此为根据，时时、处处把工作落在实处，把计划既当作是对工作的指导，又当作是对工作的监督，由于计划制定周密、完善，再加上全组教师共同协作、集体努力，使得本学期的数学教学工作任务顺利进行，并将圆满完成。

2、团结协作，稳扎稳打，共同提高。

我们组两名成员，平均年龄三十三岁左右，在全校各个备课组中堪称年轻化的一组。年龄上的接近，使得我们从生活到工作、学习等方面都表现出特有的相似，大家共同语言多，遇到问题看法接近，处理问题意见统一，教育、教研活动更能存同求异，百花齐放，百家争鸣，我们互帮互助，互相监督，共同进步，共同提高。

3、增强自身素质，提高业务能力，搞好本职工作。

教师的任务就是既教书又育人，为完成这一任务，我们组每位老师，都能做到认真制定教学计划，详细书写教案，耐心辅导学生，精心批改作业，极大限度地发挥教师的主导作用，学生的主体作用，发展学生的智力，培养学生的能力，认真上好40分钟的课，提高工作效率，争取最大成功。特别是徐晓蓉老师，经常放弃个人休息时间，为学生做好个别辅导工作，也为班级质量的提高打下了坚实的基础，值得我们全组教师学习。

4、刻苦钻研、认真科研、提升自己的素质。

为使自身素质不断提高，业务能力逐日增强，我们除翻阅自己订的教学杂志外，还常到图书室借阅各类教学书刊、杂志，精心阅读，作好笔记，不断地用知识武装自己，充实自己，完善自己，并且每月积极写好教学反思。今年10月我的《浅议学生的“说数学”》发表于《学苑教育》第22期32页。12月份的“百花奖”说课比赛中，徐晓蓉获得了一等奖，我获得了二等奖。另外，我还开设了市级公开课《解直角三角形的应用》，获好评。

除上述之外，我们全组老师，还做到了热爱劳动，团结友爱，积极参加学校组织的政治学习，遵守各项规章制度，对自己高标准、严要求，从言行方面切实履行“言正为师，身正为范”的格言，给学生树立了良好的典范。

下学期，我们组仍将团结协作、稳扎稳打，替学校分担忧愁，埋头苦干，使教学工作再上新台阶，为能仁中学在中考中取得佳绩作出我们应有的贡献。

2、九年级数学备课组工作小结

一学期以来，我们九年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围，在课改理念的指导下，紧跟中考的指挥棒，全组教师坚持对历年中考卷的分析，并积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平，在中考中取得了较好的成绩。

一、加强组内团结，坚持集体备课。

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

二、多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动，无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。提高了教师课堂教学效率。

三，进行提优补差，抓住两头促中间，注重学生的全面发展。

应该说我们这一届学生生源还是比较好的，但是，部分同学一张满分是120分的卷子考个十几，二十几分的也还是比比皆是，因此，我们所能考虑的只能是，如何在这一届同学身上挖掘潜力，不仅要培养出更多的尖子生，而且还要尽量的减少差生的比例。因此，我们备课组的三位教师总是利用一切空余时间给学生补课，辅导差生，尽最大的努力去提高优秀和及格率，在几次测试中，两项数据都得到了很大的提高。

四、在课余时间经常交流教学经验、体会。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

五、适当推进教学进度，加强适应性训练。

应该说本届初三的教学进度在初一，初二的时候就已经开始调整了，到初三以后，整个进度上的优势一下字就体现出来了。那么如何把进度上的优势转变为成绩上的优势呢？我们备课组根据其他学校的经验最后选择做中考卷，尤其是做定西市历年数学中考试题，科任教师找空闲时间研究，将知识点和题型归纳、梳理，教师掌握了命题特点、考查知识点、命题热点和命题趋势，以便在复习中做到有的放矢，不走弯路。

以上所述，只是这一学年来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

3、初三数学备课组工作小结

一、工作总结

这个学期，在新课标的指导下，我们备课组在教学常规方面进行了进一步的尝试。现将本学期的工作总结如下：

1、为了更好地实施和贯彻新课标，对初三第一、二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师常在一起讨论，分析，钻研教材，坚持集体备课。通过这个学期的教学，特别是几何部分的教学，我们对这套教材的体系有了更多的了解和更深的体会。这对我们以后使用这套教材会有很大的帮助。

2、我校学生的来源较差，学生数学基础，学习习惯千差万别。针对学生的实际情况，我们进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法；面对不同的内容，不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次：第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方法，注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。

3、与分层教学相适应，我们单元测验采用多次层能力达标检测。这样一来，1—4班的学生也可以考上一百分，九十几分了。感受到了成功的喜悦，他们当中的一些人不再那么讨厌数学，不再把数学学习当成一种负担了。

4、根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。

5、认真制卷，坚持每月一大考，每日一小考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

6、在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

二、取得成绩

1、通过本组教师的努力，本学期期末初三数学成绩较期中有较大幅度的提高。

2、本组高洁老师参加区评优课大赛获得一等奖。

3、本组的两位年轻教师在王兴春老师的知道下，课堂教学日趋成熟，较好的上完校内公开课。

三、存在问题及改进措施

当然，通过期中考试也暴露出我们在日常教学中存在的一些问题。

1、在日常教学中对于一些细节的处理还不够严谨，导致学生在一些基础问题上失分。在日后的教学中，教师应该注重教学的严谨性，不要忽略细节。

2、对于习题及例题的处理过后，并没有保证学生100%过关。在日后教学中，在处理完习题后，还应通过测试进行反馈，了解学生的掌握情况。

3、平行班补差工作进行的比较到位，但培优工作还有待加强。下学期可以有计划的把班级里的好学生挑出来进行辅导。

总之，本备课组各位老师都能尽职尽责地完成自己份内的工作，同时相互协作，共同探讨。当然，工作之中免不了存在许多问题，如没有很好地建立学生学习档案；培优补差工作还有待进一步加强等等。在今后的工作中，我们要尽可能多地改正自己的不足，发扬自己的长处，把工作做得更好。

备课组长：\*\*\*

4、初三年级数学备课组工作小结

张火木、张远望、涂友利担任初三数学教学。在郭校长“稳定、提高、发展”精神的指引下，教学上执行“精讲、多议、精练”理念。我们初三的三位数学教师为了一个目标团结协作，努力拼搏。

一、初三年段质量目标达成情况：

目标：A率为20%；ABC率为72%；平均分为98分；

实际：A率为6.86%；ABC率为67.29%；平均分为93.35；

从上知平均分与目标相差原由是有年段有个别班级及格人数偏少及部分学生对基础及考试技巧掌握不好。A率不好的原由是学生对分类讨论、函数与图象、动点的题目做得较差，对考试技巧把握不好。今后的教学要在学生的资料选择及学生学习兴趣及落后生生辅导方面要更加有目的性和具体落实，同时各个班要将每个同学的目标具体落实。另外加大对课标长期研究、学生实际坚持长期研究以及新题的研究；同时要引导学生有效对综合题进行分析。

二、教师队伍建设方面：

1、校本培训：在学期初备课组全体老师都积极参加晋江一中三位老师公开课系列活动；永平、刘明祥、王金阳公开课，在组内进行“精讲、多议、精练”教研理论学习及在教学中具体执行“精讲、多议、精练。”

2、教育技术能力培训：备课组全体老师通过了进修学校组织的校本培训及上机考试和完成了教学设计考试，取得优秀的成绩。

3、友利师参加西滨中学数学教研活动、初三数学教学工作会议，并及时在组内传达。

三、教学常规落实方面：

1、备课组的每位老师都能从学生实际情况出发学习课标，积极认真撰写教案，同学生建立和谐的师生关系；认真批改作业，平均每位老师批改作业达到每周四次，单元统一考试共计10次。重点研究在运动过程中相似、圆专题。

2、备课组的老师都能积极参加培优辅差工作，在每周星期六上午第3、4节进行培优辅差共计84课时。上课老师为涂友利、张火木、张远望。上课地点为各班教室。

3、友利师对初三数学竞赛小组进行辅导，时间定在每周二、四晚自习第一、二节。

4、课题研究工作：“如何提高学生学习数学的兴趣”这个课题做到有专门研究及深入学生实际中应用部分研究成果，取得了一定的成效，但还是存在教师对学生工作不够深入、不全面、不耐心。

四、校本教研方面：

1、集体备课：我们在集体备课研讨如何有效教学、教学进度及根据实际作灵活运用复习指南、重点的确定及教学的加强训练、教学中的难点及一些题目的有效教学，讨论教法，分析和总结学生的认知规律，按照学生的实际编写有针对性的教案及灵活的组织课堂教学。特别是综合性题目的分析及一题目多种解法及根据综合性题目讲完后有针对性的编制题目供学生练习，达到学生有效掌握。

2、研究考试方面：

指导学生考试技巧：先易后难的原则具体引导学生体会、充分运用计算器及三角尺、刻度尺在探究题目中的运用；特别研究了运动过程中相似、圆等知识的组合。

教研专题研究方面：本学期我们集备活动开展教研专题工作，具体如下：

张火木：如何做好相似综合复习教学在第3、4周集中研讨完成，获得了一致的看法，并将成果用于教学取得了好的效果；张远望：等腰梯形的判定在第15、16周集中研讨完成；涂友利：如何对函数综合题目如何进行分析教学在第9、10周集中研讨完成；

3、学生及学生学习数学研究。以涂友利的课题“学生学习数学的现实状调查”为核心对学生的实际展开大量且深入的研究，获得了很多好的成果。如数学教师要在做试卷进前对试卷非常了解；经常同不同层次的学生家长沟通；对优生的自制力及主动学习不要认为太乐观，要深入调查，布置的任务要及时检查，否则学生会找借口，作业多不做数学。

4、基础练习：分工合作编好各章节的基础练习，传到数学组文件夹中。

五、重点工作完成：有效引导学生质检复习及参加晋江市质检考试；做好晋质检试卷讲评、学生思想工作及专题训练；做如保送工作及中考研究及资料收集、中考考前辅导、学生归纳整理、学生参加中考工作。

今后要做的是更进一步巩固学生的基础及加强学生的运算能力训练，及对新题的研究工作及有效引导学生对综合题目的分析。总之，发挥备课组、年级组的团队作战精神是初三工作取得成功的有力保证。尽管我们的生源不尽如人意。我们相信只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达一片数学的绿洲。

5、初三数学备课组工作小结

20XX至20XX学第一学期即将结束，在这个学期中，我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。在老师们的分工协作、勤心教学下，本学期的各类考试，学生的合格率、优秀率都呈稳步上升之势，差生人数逐渐减少，这为以后的教学工作打下了良好的基础。较好地完成了初三级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

一、深入学习新课程标准，明确目标，实行分工合作。

每周三上午第三、四节是我们备课组的集体活动，坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的

二、集体备课，积极开展教研活动。

本学期，自始至终都采用周前集体备课，每个课时都先分工负责，大家一起讨论，根据各课时的重难点，提出各自的见解，以及要注意的问题，根据各班学生的实际情况，认真写好讲学稿，课后大家及时碰头，进行知识反馈,教学反思的交流，互通本节的教学情况、存在问题、对课堂教学效果的看法，将学生的知识反馈及时记录于教学后记中，实践证明，集体备课不仅能增加教学的透明度，提高教师的素质，而且还能使教师在不断总结之下提高教学能力。同时，为了提高教师的教学能力、改进教学方法，我们还制订听课评课计划、每人每章至少开一次公开课，每周至少听一节课，并认真组织进行说课、评课，使各人均能在取长补短中不断改进教学方法。

三、狠抓双基，认真开展培优补差工作。

在这学期的教学工作中，为了能使学生能熟练掌握基础知识，教学上我们采用点面结合，全面过关的训练方法，由简到繁地进行训练，多进行变式例题、习题的教学，训练学生思维的灵活性，结果，大部分学生的双基知识掌握比较牢固，解题应变能力大大提高，对于班里的双差生，利用课余时间可对他们进行补差工作，专题训练基础知识，至学期末，双差生的转化较明显，从基本上已能消灭测试得分是个位数的现象。

四、通力和作，狠抓期末复习。

为了更好做好期末的复习工作，复习前及时召开备课组会，研究复习方法，制定复习计划，主要是抓好如下工作：

1、总体讨论各章节的重点、难点根据各知识点之间的联系，提出自己的见解，综合得出具体的复习方案，然后写好教案和课件。

2、以点带面，以题带复。复习时主要是进行基础知识的训练，即专题训练，难易兼顾循环训练。逐步培养学生的审题、解题能力。使学生掌握了知识间的联系，提高解题的速度及准确性。

3、分工负责各章练习、测试题的精选、拟定，根据测试的结果，及时进行查漏补缺。

4、互通有无，及时交流学生复习过程中出现的情况，相互比较、讨论，共同解决与提高。

在以后的教学工作中，我们将继续努力，不断改进教学方法，提高教学能力，总结教学经验，尽量减少双差生的人数，力争取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！