# 德育达标校评估细则

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-21

*第一篇：德育达标校评估细则附件3：新疆维吾尔自治区中小学德育示范学校评估赋分要点（2024年4月）A级指标（5项）A1:组织领导（100分）A2:条件保障（100分）A3:德育实施（650分）A4:依法治校（100分）A5:育人效果（50...*

**第一篇：德育达标校评估细则**

附件3：

新疆维吾尔自治区中小学德育示范学校

评估赋分要点

（2024年4月）

A级指标（5项）

A1:组织领导（100分）A2:条件保障（100分）A3:德育实施（650分）A4:依法治校（100分）A5:育人效果（50分）B级指标（26项）

B1:办学思想(40分)B2:组织机构(60分)B3:制度保障(30分)B4:队伍保障(40分)B5:经费保障(30分)B6:理想信念价值观 教育(80分)B7:民族团结(50分)B8:心理健康(50分)B9:形势与政策教育(40分)B10:校园文化(80分)B11:家庭教育(50分)B12:自我教育(40分)B13:社会实践(60分)B14:美育(40分)B15:德育科研（50分）B16:专项教育(40分)B17:班级德育(50分)B18:网络教育（30分）B19:组织领导(15分)B20:决策机制(15分)B21:制度建设(10分)B22:办学规范(20分)B23: 民主管理（15分）B24:法制教育(15分)B25:权益维护(10分)B26:校貌及评价（50分）

A1:组织领导（100分）B1:办学思想(40分)

1、全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持育人为本，德育为先的办学思想，把立德树人作为学校育人的根本任务。认真贯彻落实中央和自治区相关文件精神，把德育工作摆在素质教育的首位。（25分）【赋分要点】

（1）学习、宣传、执行党和国家的教育方针政策、法律法规。5分（2）学校整体发展规划中突出学校德育工作。5分

（3）学校根据中央8号文件和自治区相关文件精神，制定符合本校实际的《加强和改进未成年人思想道德建设的实施方案》。5分（4）学校德育工作做到整体规划、全面实施。5分

（5）学校德育工作年度（学期）计划具体、落实到位、总结全面。5分 【检查方式】查阅档案资料，访谈。

2、坚持政治家办教育，巩固社会主义办学阵地。（15分）【赋分要点】

（1）全面认真贯彻落实自治区关于抵御和防范宗教向校园渗透的意见，坚决做到师生不得信教，坚决做到“六个严禁”。5分（2）高度重视意识形态领域反分裂与反渗透斗争，并把此项工作摆上重要议事日程。4分

（3）学校高度重视安全工作，建立健全工作制度，人防、物防、技防等各项预防措施到位。4分

（4）社会主义办学思想方向学习宣传到位。3分 【检查方式】查阅档案资料，访谈。B2:组织机构(60分)

1、实行党组织领导下的校长负责制，领导机构健全，基层组织完善。（20分）【赋分要点】

（1）落实党组织领导下的校长负责制，基层党组织书记配备到位。（未配备书记的扣10分，校长书记一肩挑的扣5分）10分

（2）党政职责分工明确，民主集中制落实到位。5分（3）基层党组织健全，活动开展规范有效。5分 【检查方式】查阅档案资料，访谈。

2、设立专门德育机构，人员落实，职责明确。（25分）【赋分要点】

（1）学校成立德育工作领导小组，职责分工明确。10分

（2）德育专门机构管理人员配备到位，岗位职责明确。15分 【检查方式】实地查看，查阅档案资料，访谈。

3、共青团、少先队组织健全，人员配备到位。（20分）【赋分要点】

（1）共青团、少先队组织机构健全，人员配备到位，职责分工明确。5分（2）共青团、少先队活动开展规范、有创新。15分 【检查方式】实地查看，查阅档案资料，访谈。

A2:条件保障（100分）B3:制度保障(30分)

1、德育工作管理制度完善。（5分）

2、德育工作考核、评价制度健全。（10分）

3、德育工作表彰奖励制度落实到位。（15分）【赋分要点】

（1）德育管理制度规范，符合素质教育要求和学校实际。5分（2）把师德作为教师考核评价的重要指标。10分（3）学生综合素质有评价制度。10分

（4）德育工作表彰奖励制度得到全面落实。5分 【检查方式】查阅档案资料，访谈。B4:队伍保障(40分)

1、树立全员育人意识，强化教师思想政治教育和师德师风建设。（5分）【赋分要点】

（1）学校全员育人的制度健全，落实到位。1分（2）学校师德师风建设有制度、有措施。1分

（3）开展内容丰富，形式多样的教师思想政治教育和师德师风建设活动，成效显著。3分

【检查方式】查阅档案资料，实地查看，访谈。

2、管理队伍育人意识强，职责明确。（10分）【赋分要点】

（1）学校各级管理人员牢固树立教书育人，育人为本的工作意识。1分（2）学校管理部门育人责任明确，工作措施有力。1分（3）思品课、政治课按课程配置专职教师。2分（4）思品课、政治课保证教学时数。2分

（5）鼓励支持思品课、政治课教师的学习培训提高。4分 【检查方式】查阅档案资料，访谈。

3、重视大力加强班主任队伍建设。（15分）【赋分要点】

（1）班主任培训落实有效。3分

（2）每年开展班主任表彰奖励活动。4分

（3）把班主任工作经历和业绩作为评先评优和干部选拔的基本条件。4分（4）把班主任工作计入工作量，津贴发放到位。4分 【检查方式】查阅档案资料，访谈。

4、各门课程教学实施过程中全面贯彻新课程改革 “三维目标”要求。（10分）【赋分要点】

（1）各学段学科教案中落实了“三维目标”。5分（2）教学反思中充分体现“三维目标”。5分 【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。B5:经费保障(30分)

1、德育专项经费比例占学校事业费总额不低于5%。（5分）

2、保障德育常规活动开展所需经费。（5分）

3、保障德育队伍培训、考查、交流、科研所需经费。（10分）

4、保障德育工作表彰、奖励所需经费。（10分）【赋分要点】

（1）德育专项经费按比例列入年度经费预算，落实到位。（德育经费不包括学校的基本建设、设备投入、劳务费支出和班主任津贴等项目支出）。5分（2）德育常规活动、培训、科研、宣传、表彰奖励等经费投入结构合理。（3分）（3）定期开展德育队伍培训。（2分）

（4）德育管理干部、班主任、思品课、政治课教师的相关培训考查、交流经费落实。（10分）

（5）德育表彰奖励经费纳入学校整体经费预算。（10分）【检查方式】查阅档案资料，访谈。

A3:德育实施（650分）

B6:理想信念价值观教育(80分)

1、广泛深入开展爱国主义教育。（25分）【赋分要点】

（1）每天开展升（降）国旗活动，升国旗仪式规范。5分（2）坚持每天唱红歌、每月看一次红色电影。5分

（3）全面落实“十个一”爱国主义教育主题活动（按要求完成“十个一”中的八项以上不扣分，否则每少一项活动扣3分）；各项活动保证全体学生参与。15分 【检查方式】查阅档案资料，访谈，实地查看。

2、加强社会主义核心价值观教育。（25分）【赋分要点】

（1）社会主义核心价值观融入教育教学全过程。5分

（2）社会主义核心价值观教育活动内容丰富、成效明显。15分（3）师生对社会主义核心价值观知晓率高。5分 【检查方式】查阅资料，访谈。

3、重视理想信念和世界观、人生观、价值观教育。（30分）【赋分要点】

（1）学校对理想信念和世界观、人生观、价值观教育的重要性认识到位。5分（2）理想信念和世界观、人生观、价值观教育渗透到学科教学和日常活动中。10分

（3）教育活动开展有载体，有成效。15分 【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。B7:民族团结(50分)

1、高度重视民族团结教育工作。(5分)【赋分要点】

（1）民族团结教育纳入学校全局工作，有计划、有部署、有总结。2分（2）民族团结教育内容渗透到各学科中。3分 【检查方式】查阅档案资料，访谈，问卷。

2、广泛深入开展民族团结教育实践活动。(15分)【赋分要点】

（1）学校利用多种形式开展“五观”、“四个认同”、“三个离不开”主题教育。5分

（2）民族团结教育实践活动丰富有效。5分（3）师生对“五观”、“四个认同”、“三个离不开”内容知晓度高。5分 【检查方式】查阅档案资料，实地查看，访谈。

3、切实抓好学校反分裂反渗透工作。（30分）【赋分要点】

（1）加强师生反分裂反渗透意识教育，提高反分裂反渗透能力。5分

（2）认真贯彻落实自治区关于抵御和防范宗教向校园渗透的有关文件精神和要求。5分

（3）因地制宜开展抵御和防范宗教向校园渗透工作。5分（4）学校师生中无参与宗教活动、穿戴宗教服饰的现象。5分

（5）学校认真执行自治区关于师生统一着装和仪容仪表规范要求。10分 【检查方式】查阅档案资料，实地查看，访谈。B8:心理健康(50分)

1、学校重视心理健康教育工作，积极普及心理健康知识。（10分）【赋分要点】

（1）学校心理健康教育工作有计划、有落实、有总结。4分（2）按规定开设心理健康教育课，有教案。（高中每周一节，初中每两周一节，小学酌情）6分

【检查方式】查阅档案资料，访谈。

2、配备专职心理健康教育人员，加强专业人员培训。（20分）【赋分要点】

（1）学校至少有一人获得国家三级以上（含三级）心理咨询师资格证（或心理教育专业本科生）且专职从事学校心理健康教育工作。10分（2）学校支持心理健康教育人员参加各级培训。10分 【检查方式】查阅档案资料，访谈。

3、建立规范的心理咨询室，开展心理咨询活动并建立咨询档案。（15分）【赋分要点】

（1）设立心理咨询室，有必要的设备。4分（2）心理咨询活动有计划、有落实。7分

（3）心理咨询活动的记录、档案等材料完备，使用规范。4分 【检查方式】 实地查看，查阅档案资料，访谈。

4、心理健康教育教师待遇得到保障。（5分）【赋分要点】 学校从事心理健康课并承担心理咨询工作教师（专职或兼职）的待遇原则上等同班主任，享受班主任津贴。5分

【检查方式】查阅资料，实地查看，访谈。B9:形势与政策教育（40分）

1、学校对形势与政策教育重要性认识到位。（20分）【赋分要点】

（1）将形势与政策教育纳入学校整体工作计划。10分（2）形势与政策教育有安排，有落实，有检查。10分 【检查方式】查阅资料，实地查看，访谈。

2、落实形势与政策教育有教材。（10分）【赋分要点】统一使用中宣部《时事报告手册》，小学三年级以上班级每班不少于三册，中学每班不少于十册。10分

【检查方式】查阅资料，实地查看，访谈。

3、落实形势与政策教育形式多样，效果好。（10分）

【赋分要点】采用观看、实地考察、专题报告、音响制品等形式增强教育效果。10分

【检查方式】查阅资料，实地查看，访谈。B10:校园文化建设（80分）

1、坚持以现代文化为引领。（10分）

【赋分要点】校园文化能体现现代文明和现代生活方式。10分 【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。

2、校训、校歌、校旗、校徽体现学校文化精神，建有校史馆（室）。（25分）【赋分要点】

（1）学校有校风、教风、学风、校训、校旗、校歌，内容规范，内涵丰富。10分（2）学校建有校史馆（室）。15分 【检查方式】实地查看，访谈。

3、校园净化美化绿化好。（10分）

【赋分要点】校园环境整洁、优美、高雅。10分 【检查方式】实地查看。

4、培养中华民族美德，培育中华民族精神主题教育成效显著。（15分）【赋分要点】

（1）有计划、有安排。5分（2）有载体、有措施。5分（3）有创新、有突破。5分

【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。

5、校园文化活动丰富，育人效果显著。（20分）【赋分要点】

（1）充分利用广播、电视、板报、文化长廊、班级文化园地等营造健康向上、生动活泼的校园文化氛围。10分

（2）校园文化活动参与率高，师生评价好。10分 【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。B11: 家庭教育(50分)

1、家庭教育机构健全。（10分）

【赋分要点】建立家长委员会，职责分工明确并发挥积极作用。10分 【检查方式】查阅资料，访谈。

2、家庭教育活动开展有保障。（25分）【赋分要点】

（1）家庭教育有固定场所，每学期召开家长会不少于四次。8分（2）定期开展家庭教育活动，有计划，有教材，有教案。15分（3）有一支专兼职家庭教育教师队伍，有经费保障。2分 【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。

3、家庭教育工作效果好。（15分）

【赋分要点】家长认可度高，社会评价好。【检查方式】查阅资料，访谈，问卷。B12:自我教育（40分）

1、学校对自我教育的地位、作用认识到位。（10分）

【赋分要点】学校把自我教育作为德育工作的重要组成部分，教育引导学生自尊自爱、自信自强。10分

【检查方式】查阅资料，访谈。

2、积极开展自我教育活动。（30分）【赋分要点】

（1）学生会、班委会自律组织机构健全完善。5分

（2）围绕培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的意识和能力，开展丰富多彩的实践活动 10分

（3）建立有利于学生健康成长、全面发展的各类社团组织，并开展活动。10分（4）充分利用社会资源为学校自我教育活动开展服务。5分 【检查方式】查阅资料，访谈。B13:社会实践(40分)

1、把学生社会实践活动作为必修内容，并予以时间保障，制定具体的社会实践活动方案。（25分）

【赋分要点】

（1）学生社会实践活动列入学校教学计划。5分（2）社会实践活动有安排、总结和活动记录。10分

（3）在正常教学时间内安排的实践活动，每学年小学生不少于10天、初中生不少于20天、高中生不少于30天。每少一天扣3分。10分 【检查方式】查阅资料，访谈。

2、积极开展社区服务、社会调查、公益劳动、志愿者活动、勤工俭学等活动，落实人员，保障经费。(10分)【赋分要点】

（1）建立“志愿者”服务组织，鼓励支持学生广泛参与志愿者活动，增强学生社会责任感。3分

（2）学生参与社会实践活动积极性高，活动效果好。5分（3）学校社会实践活动经费有保障。2分 【检查方式】查阅资料，访谈。

3、学生社会实践活动情况纳入学生综合素质评价。（5分）【赋分要点】

（1）学生综合素质报告册有社会实践活动情况记录。2分

（2）记录详实、规范。3分 【检查方式】抽查综合素质报告册，访谈。B14:美育（40分）

1、对美育在育人工作中的作用认识到位。（10分）【赋分要点】

学校重视美育工作，把美育作为德育工作的重要内容，培养学生积极健康的审美情趣，提高学生的审美能力，追求美好生活的愿望。10分 【检查方式】查阅资料，访谈。

2、积极开展美育活动。（20分）【赋分要点】

（1）开齐开足各学段美育课程。5分（2）保证美育课程时数。5分

（3）丰富创新美育活动载体，育人效果明显。10分 【检查方式】查阅资料，访谈。B15:德育科研(50分)

1、重视德育科研工作，将德育科研纳入学校整体工作规划。（5分）【赋分要点】

学校领导德育科研意识强,在学校规划、工作计划中有体现德育科研工作的具体实施目标。5分

【检查方式】查阅资料，访谈。

2、制定符合德育科研工作的制度，鼓励支持教师开展德育科研工作。（15分）【赋分要点】

（1）学校有德育科研制度，鼓励支持教师开展德育科研工作。5分

（2）对教师在学术期刊公开发表（获奖）的论文予以必要的经费支持，学校总体科研成果丰富。10分 【检查方式】查阅资料，访谈。

3、设立专项德育研究经费，保障科研工作顺利实施。（5分）【赋分要点】有德育科研专项经费。【检查方式】查阅资料，访谈。

4、积极开展德育科研成果的实验和推广。（25分）【赋分要点】

（1）开展校本德育课题实践活动。15分

（2）德育课题研究成果在本校或其他地方有推广。10分 【检查方式】查阅资料，访谈。B16:专项教育(40分)

1、通过重要节日、纪念日开展相关主题教育。（20 分）【赋分要点】

（1）重要节日、纪念日开展相关主题教育。10分（2）主题教育覆盖面广、效果好。10分 【检查方式】查阅资料，访谈。

2、每学年开展不少于一次的“感恩教育”、“廉洁教育”、“扫黄打非”、“反邪教警示教育”、“国防教育”、“禁毒教育”、“环保教育”、“防艾教育”、“铁路护路教育” 和“五好小公民”等主题教育。（40分）

【赋分要点】按要求完成十项活动中八项及以上的，不扣分。不足六项的，每少一项，扣5分。

【检查方式】查阅资料，访谈。B17:班级德育(50分)

1、建立了完善的班委会、团（队）委会，班团（队）干部作用得到充分发挥。（10分）【赋分要点】

（1）班委会、团（队）委会组织机构健全。5分

（2）班团（队）干部配备合理，威信高，表率、引领作用明显。5分 【检查方式】查相关资料，访谈。

2、班级活动有方案、有过程记录、有实效。（20分）【赋分要点】

（1）班级活动有方案、有过程记录。15分

（2）活动贴近学生实际、贴近生活、贴近班级实际，有实效。5分 【检查方式】 查资料，访谈。

3、班级文化建设有特色，营造健康向上的班风班貌。（20分）【赋分要点】

（1）班级文化内涵丰富。10分（2）班级文化特色鲜明。10分

【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。B18:网络育人(30分)

1、发挥网络育人作用，积极开展网络育人活动。（10分）【赋分要点】

（1）在校园网站或校园局域网开辟德育工作专门栏目。5分（2）网上德育活动丰富，针对性强。5分 【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。

2、加强绿色上网教育，强化学生网络安全意识。（15分）【赋分要点】（1）学校网络管理制度健全。2分（2）学校网络运行监管到位。3分

（3）定期开展网络安全教育，学生网络安全意识强。10分 【检查方式】查阅有相关的资料记录，访谈

3、保证学校网络在非教学时段和节假日向学生免费开放。（5分）【赋分要点】

校园网络在放学后、周六或周日开放情况。5分 【检查方式】实地查看，查阅资料，访谈。

A4依法治校（100分）B17 组织领导（15分）

1.重视依法治校工作，定期研究依法治校工作。（5分）【赋分要点】

（1）学校成立依法治校领导小组，法人担任领导小组组长。（2分）（2）有专门机构和人员负责依法治校工作。（2分）（3）每学期不少于1次专题研究依法治校工作。（1分）【检查方式】查阅有关文件、档案资料、会议记录。2.依法治校目标明确，措施到位。（5分）【赋分要点】

（1）办学指导思想或学校规划中体现依法治校理念。（1分）

（2）制定依法治校工作实施方案，依法治校工作有计划、有检查、有总结。学校年度工作计划、总结中有“依法治校”内容。（2分）（3）依法治校工作计划和任务有效落实。（1分）（4）依法治校工作考核机制健全，纳入年度考核内容。（1分）【检查方式】查阅有关文件、档案资料、会议记录。3.领导班子树立依法治校理念，具有较强的法治意识。（5分）【赋分要点】

（1）带头学习相关法律法规，具有较高的法律素养。（1分）（2）处理学校事务严格遵守规章制度，程序规范。（2分）

（3）注重运用法治思维、法治方式解决问题、化解矛盾。(2分)【检查方式】查阅有关文件、档案资料、会议记录、师生座谈。B18决策机制（15分）

1.建立领导集体议事制度、重大决策制度，党政议事、决策规则完善。（5分）【赋分要点】

（1）建立领导集体议事制度，重大决策和事项集体讨论决定。（3分）（2）党政议事决策规则完善，程序规范。（2分）【检查方式】查阅档案资料、会议记录，师生座谈。2.建立并落实重大决策和事项合法性审查制度。（5分）【赋分要点】

（1）已制定重大决策和事项合法性审查制度。（2分）（2）学校或教育系统已聘请法律顾问。（2分）

（3）重大决策和事项按相关规定经过合法性审查或论证，有审查、论证记录和审查人签字。（1分）

【检查方式】查阅档案资料、会议记录。

3.决策执行和监督机制完善，建立重大决策责任追究制度。（5分）【赋分要点】

（1）内设组织机构科学合理、分工明确，职责明晰。（2分）（2）建立并执行重大决策责任追究制度。（2分）（3）建立重大决策执行效果评估及反馈制度。（1分）【检查方式】查阅档案资料、会议记录。

B19制度建设（10分）

1.依法制定、修改学校章程，章程内容完备、合法，体现学校办学特色和发展目标。（5分）【赋分要点】

（1）已制定学校章程，《章程》经学校教职工代表大会讨论通过。（1分）（2）章程内容完备、合法，没有与法律法规相抵触的内容。（1分）（3）章程按规范程序报主管教育行政部门核准，以正式文件为准。（1分）（4）章程体现学校办学特色和发展目标，科学性和操作性强。（1分）（5）学校章程向师生公布，并成为学校各项工作的指导性文件。（1分）【检查方式】查阅学校章程、相关文件、档案资料。2.管理制度健全、规范、合法，执行情况良好。（5分）【赋分要点】

（1）教学、学生、人事、资产与财务、后勤、安全等管理制度健全。（1分）缺2项（含2项）以下，扣0.5分；缺3项及以上扣1分。

（2）规章制度和规范性文件内容合法。（1分）（3）管理制度和规范性文件及时清理和修订。（1分）

（4）管理制度落实情况良好，有检查、落实制度的文字记录。（1分）（5）学校章程和规章制度汇编成册并公开，师生熟知有关内容。（1分）【检查方式】查阅学校章程（正式文件）、制度汇编、档案资料、会议记录等，师生座谈。

B20 办学规范（20分）

1.自觉遵守法律法规和政策，依法实施办学活动。（6分）【赋分要点】

（1）学校领导、管理干部和教师熟悉教育基本规律和相关法律法规，具有较强的依法治校、依法执教意识和能力。（2分）

（2）遵照《章程》依法实施办学活动。（2分）

（3）形成学法、用法、依法办事的良好风气，依法管理水平逐年提高。（2分）【检查方式】查阅档案资料，师生座谈，问卷调查，总结交流材料。2.遵守国家和自治区规范中小学办学行为的各项规定，无违规办学行为。（14分）【赋分要点】

（1）严格执行国家课程标准，开齐开足全部课程。（2分）（2）无强迫学生退学和拒收义务教育阶段学生的现象。（2分）（3）按收费许可收费，无乱收费现象。（2分）

（4）学校不分快慢班或重点班，不按成绩排名次、排座位。（2分）

（5）有效控制课业负担，有减轻学生过重课业负担的具体措施，不在节假日、寒暑期组织学生集体补课。（2分）

（6）无违规招生行为；普通高中严格执行“三限政策”。（2分）（7）无强制或变相强制学生购买教辅材料的行为。（2分）

【检查方式】查阅资料，学生座谈，问卷调查，走访学生、家长，查看账务账目和票据，与相关部门了解核实。B21 民主管理（15分）

1.民主管理和监督机制健全，作用发挥良好。（8分）【赋分要点】

（1）依法建立教职工代表大会、教职工工会。（2分）

（2）教职工代表大会制度健全，运行正常，每学年召开1次教职工代表大会。（2分）（3）教职工代表大会、教职工工会能够有效行使民主管理、民主监督权利。（2分）（4）建立家长委员会，家长委员会作用发挥良好。（2分）【检查方式】查阅档案资料、会议记录，教师座谈、问卷等。2.民主管理和监督机制落实到位。（7分）【赋分要点】

（1）学校专业技术职务评聘办法、收入分配方案等与教职工切身利益相关的制度、事务，经教职工代表大会审议通过；学校章程和涉及学校发展的重大事项提交教职工代表大会讨论。（3分）

（2）教代会提案规范，提案做到部门、人员、经费、时限四落实。（2分）

（3）建立健全校务公开制度，学校招生规定、收费项目与标准等事项及时向学生、家长和社会公开。（2分）

【检查方式】查看教代会相关材料（申请、批复、提案及其解答、是否经法人签字、公会财务报告、工会经费结余情况），校务公开原始材料。B22 法制教育（15分）

1.认真贯彻国家和自治区法制宣传教育规划，工作机制完善。（5分）【赋分要点】

（1）重视法制教育，学校法制教育工作领导小组机构健全。（1分）（2）制定法制教育规划和年度法制教育计划，做到有计划、有落实、有总结。（1分）（3）建立并落实学校领导和教职员工法律学习、培训和考核制度。（1分）（4）新出台的教育法律法规做到全员培训。（1分）

（5）法律知识纳入教师岗位培训和继续教育内容，并明确法制教育内容和学时。（1分）【检查方式】查阅档案资料，会议记录，师生座谈。2.学生法制教育目标、内容和要求明确，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。（4分）

【赋分要点】

（1）学生法制教育目标、内容和要求明确。（2分）

（2）学生法制教育做到计划、课时、教材、师资“四落实”。（2分）【检查方式】查阅档案资料、教学计划、教案等，与师生座谈。3.法制教育内容丰富，形式多样，效果明显。（4分）【赋分要点】

（1）法制教育内容丰富、形式多样，每学期法制教育活动不少于2次。（1分）（2）校园法治文化氛围浓厚。（1分）

（3）学校、家庭、社会三位一体法制教育网络健全。（1分）（4）教职工、学生法律意识明显提高。（1分）【检查方式】查看档案资料，师生座谈。4.按要求聘请法制副校长（辅导员），法制副校长（辅导员）认真履行职责。（2分）【赋分要点】

（1）按要求聘请法制副校长（辅导员）。（1分）

（2）法制副校长（辅导员）认真履行职责，每学期到校辅导不少于2次。（1分）【检查方式】查看档案资料。B23 权益维护（10分）

1.教师管理工作规范。（2分）【赋分要点】

（1）建立完善的教师聘任制度，做到依法聘任。（1分）

（2）建立完善的教师职务评聘、继续教育、奖惩考核、师德建设等方面的制度规范，并得到落实。（1分）

【检查方式】查阅档案资料，师生座谈，问卷调查。2.师生合法权益得到有效保障。（3分）【赋分要点】

（1）依法保障教师合法权益和待遇。（1分）

（2）对学生进行处分，做到事实清楚、定性准确、依据充分、程序正当、公平公正。（1分）

（3）尊重和保护学生权利，无体罚或变相体罚、侮辱、歧视、罚款现象等侵权行为。（1分）

【检查方式】查阅档案资料，师生座谈，问卷调查。3.教师和学生申诉机制健全，处理及时、规范。（3分）【赋分要点】

（1）建立教师申诉制度，教师申诉机构具有广泛代表性，主要成员经教职工代表大会认可。（1分）

（2）教师申诉受理及时，申诉处理决定依据合法、程序规范、公平公正。（1分）（3）建立学生申诉制度，成立学生申诉机构，申诉机构的组成、申诉申请的受理及处理规则体现公开、公正的原则。（1分）

【检查方式】查阅档案资料，师生座谈，问卷调查。4.校内矛盾纠纷调解机制健全。（2分）【赋分要点】

（1）校内矛盾纠纷协调解决机制完善，能够依法妥善、便捷有效地处理校内各种矛盾纠纷。（1分）

（2）对师生和学校发生的法律争议，积极应诉，无应诉败诉现象。（1分）【检查方式】查阅档案资料，师生座谈，问卷调查。

A5：育人效果（50分）B26：校貌及评价（50分）

1、师生行为规范，精神面貌好。（20分）【赋分要点】

(1)师生无违规违纪行为。15分

(2)师生精神面貌健康积极向上。5分

【检查方法】查看相关资料，访谈、座谈，实地查看。

2、校园育人环境好。（10分）【赋分要点】

（1）校园育人氛围浓厚。6分（2）校园文化环境良好。4分

【检查方法】查看相关资料，访谈、座谈，实地查看。

3、社会认可度高，评价好（20分）【赋分要点】

（1）获得相应的精神文明单位及各类表彰。10分（2）家长对学校育人工作评价高。10分

【检查方法】查相关资料，访谈，实地查看。

2024年4月10日修订

示范校标准分：940分 依法治校标准分：90分

**第二篇：申请市级德育评估达标校的请示报告**

申请地区级德育评估达标校的请

示报告

英吉沙县苏盖提乡中学

2024年3月

申请县级德育评估达标校的请示

报告

地区教育处:

英吉沙县苏盖提乡中学通过制定相关完善的规章制度.开展丰富多彩的德育教育内容和活动,积累,收集,整理档案资料,为创建地区级德育达标作了大量的准备工作,收效显著.2024年我校认真组织学习了自治区教育厅颁发的«新疆维吾尔自治区小学德育工作评估指标体系» 并专逐项进行了认真自查自评.经过评估量化打分,出一些硬件校内因资金限制无法达到满分,须扣除相应值外,总分值已达到了 地区级 “德育达标校”,希望地区教育处接受我们的申请,安排对我校德育工作进行检查评估.我们随时恭迎教育局处相关领、专家们对我校进行检查,评估验收、指导请批准示为盼!

英吉沙县苏盖提乡中学

**第三篇：德育达标校复验汇报材料**

优化学生成长环境，实践德育真正意义

——托斯特乡牧业寄宿学校地区级德育达标校复验汇报材料

为了深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》等文件精神，我校高度重视青少年思想道德教育工作，加强青少年思想道德教育工作的领导，健全组织，形成完善的青少年思想道德教育工作体制，建章立制，提高青少年思想道德教育工作的规范性、科学性；而且立足实际，突出学校的特色教育，与托斯特乡边防派出结成精神文明共建单位，促进学校的安全工作，并渗透德育教育，提高小学生思想道德水平。在2024年获得“地区级德育达标校”称号后，为不断完善自我，特申请复验，并争创“地区级德育示范校”。现将我校德育工作开展情况及对照德育示范校验收标准进行自查自评的情况汇报如下：

一、学校基本情况

吉木乃县托斯特乡牧业寄宿学校1935年建校。建校78年来，从马背学校、简易小学、初级中学、九年一贯制学校到牧业寄宿学校，托斯特乡牧业寄宿学校历经农牧区学校发展的各个阶段，在其每一个发展时期，学校都能够秉承爱国主义的传统，培养出了大批优秀人才。学校确立了以“立德树人为宗旨，教学质量为中心，全面发展为目标”的办学理念，以充分发挥团队力量、整体提升教师素质为前提，推进学校发展，致力于打造一所管理有路数、教师有水平、教学有成绩、育人有特色、校园有文化、竞争有实力的精品学校的办学目标。

学校现有18个教学班，其中汉语班7个，模式一双语班10个，模式二双语班1个，在校学生425名，其中汉族学生20名，少数民族学生占95%。全校教职工68名。此外，学校还附带有一所双语幼儿园，目前在园幼儿160名，教师7名。学校占地面积34560平方米，建筑面积6620平方米，校园硬化面积6000平米，绿化面积4875平方米。学校组织管理机构健全，现有校级领导4人（校长1人、书记1人、副校长2 1

人），设有党支部、工会、德育处、教务处、总务处、办公室、少先大队、财务室及学科组。

二、德育工作总目标

继续贯彻落实中共中央《关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》精神，健全德育管理机制，加强德育队伍建设，营造良好的德育环境，加强德育研究，丰富德育教育内容，探索德育新途径，完善德育评价机制，使全校教师牢固树立“人人是德育师”的教育理念，自觉在学科中进行德育渗透，树立以人为本的观念，提高班主任工作的艺术性，改变教师、家长重智轻德的育人观，努力把学生培养成为尊敬师长、关心集体、热情向上、文明守纪的社会主义新人。挖掘学校的文化内涵，在校园内营造较为浓厚的人文氛围，努力将学校打造成一所有文化内涵，同时不乏创新活力的学校。

在这样一个指导思想之下，我们制定了学校的德育总目标，即通过有效的德育工作培养出“团结、文明、活泼、上进”的小学生，并根据学生的年龄特点将这一目标分解细化到各年级分阶段施行。

三、学校德育工作的开展情况

（一）营造人文环境，促进学生和谐发展

1、工作机制健全，保障措施有效。确立德育目标，根据目标修订学校德育工作规划，针对学校德育工作的特点，制订了目标明确、任务具体、凸显德育工作层次性的《托斯特乡牧业寄宿学校德育工作三年规划》，并且每年都严格按照德育规划，详细制定德育工作计划，计划能与规划相衔接，落实好，并在年底进行总结，找出差距，总结经验。修订和完善了《托斯特乡牧业寄宿学校德育工作制度》、《托斯特乡牧业寄宿学校班主任工作考核细则》、《教师行为十不准》等规章制度。德育工作内容以中央的文件精神为指针，紧紧围绕学校的办学理念，以中华民族优秀文化、优良传统教育为主线，贯穿思想道德教育、行为养成教育、心理品质教育，将弘扬民族精神和树立现代意识相结合，充分利用一切可以利用的德育资源，通过课堂教学渗透、课外实践活动狠抓学生的养成教育，全方位的开展德育工作，促进学生全面健康发展。

2、强化全员德育意识，形成科学德育环境。学校成立了德育工作领导小组，实行由校长全面负责，党组织充分发挥政治核心作用和监督保证作用的学校德育领导体制，建立了校长领导下的学校德育管理机构，形成校长负责、党支部书记配合主抓、一名副校长分管、德育主任、大队辅导员落实、全体教师共同参与的德育工作网络。制定了相应的岗位职责，每位领导都有对口的负责年级，责任落实到人，各部门“分管一面，各抓一线”，做到事事有人管，人人有事干，既分工负责，又能团结协作，形成了齐抓共管的工作格局。

致力于建立师德建设的长效机制，建立《师德标兵评选标准及办法》，通过座谈会、家长委员会、校委会等多种途径广泛听取群众意见，接受社会监督，取信于学生，取信于家长，取信于社会。通过扎实的开展师德系列教育活动，塑造了教师健全的人格，加强了教师角色的责任感。

针对学校青年教师多的现状，合理配置教师资源，注重学科之间的平衡发展，将学校的骨干教师分布在各学科中，以点带面，起到辐射作用，积极带领其他教师作好教育教学的研究工作。

同时加大校本培训力度，实施了“青蓝工程”，以老带新。以甘荣校长、何新梅副校长为龙头，带徒弟，帮助青年教师走出教育教学上的“误区”。在“师傅”的指导下，青年教师走上了学习、实践、研究的成长之路，逐步提高自身的教育教学水平，实现“一年入门，二年上路，三年成熟，五年成才”的发展目标。使学校拥有一支比较成熟的教师队伍，更唤起了年轻人积极向上、不断进取的决心。

3、选拔德才双馨班主任，为德育工作注入活力。选拔有责任心、有进取心、业务能力强的教师担任班主任，在教师评价方案中充分肯定班主任的工作，通过专题培训、研讨交流等方式帮助班主任理清工作思路，有意识培养年轻教师在班主任工作岗位上进行历练，通过班主任工作评价方案量化考核，奖优惩劣，这些措施大大激活了班主任工作的原动力，提升了他们的综合能力。

引导班主任及广大教师在教育教学过程中不断挖掘身边的德育资源，改进和完善学校德育工作的内容、方法，使其更能适应学生的年龄、心理特点，紧密联系学生思

想和社会实践，加强对学生的思想教育、养成教育，重视社会公德教育、社会常识教育，加强诚信教育等，从而提高德育的针对性和实效性。

4、优化校园环境，充分发挥环境育人作用。学校校园规划区域明确，功能齐全，洁净整齐，建有国旗台、教室内标准国旗等教育设施，教学楼和教师走廊上挂有名人名言、弟子规、学生字画，展板、宣传橱窗、黑板报、图书和阅览室等教育阵地齐全。我校非常重视校园文化环境的建设，把它作为德育的一个重要内容来抓，在不断美化校园环境的同时，力求突出学校的特色，努力创设一个整洁文明，有文化底蕴的的育人环境。

（二）完善成长环境，注重学生养成教育。

1、学高为师，身正为范，教师的言行举止是养成教育成功的先决条件。我校积极打造高素质的教师队伍，规范教师的教育教学行为，广大教师以身作则，自觉将育人职责贯穿于教育教学各环节、全过程。努力做到以蓬勃旺盛的工作热情感染学生，以兢兢业业的工作态度影响学生。

教师们从认真备课开始，规范教学的每个环节，精心设计教学内容、规范板书、严格作业批改要求。在教学管理中，老师们更是注重言传身教，二年级三班的班主任赵燕芬老师每天早晨亲自带领学生清理卫生区垃圾的同时带领学生跑步，在她的的带动下，古丽巴哈老师带领的二年级一班及更多的班级和学生也加入了晨练的行列。事实证明，身教重于言教，学生由衷地把对教师的敬佩之情转化为效仿、努力的方向。

坚持以关爱和鼓励影响、教育孩子，使学生在潜移默化的教育中受到熏陶，学会关爱。老师的课堂上常常看到的是老师与孩子互为学习同伴的亲切场景，体会到由衷的赞许、关爱的眼神；智慧的老师既让孩子在学习中获得了更多的乐趣，也让孩子们学会了劳动和自我管理。

2、春风化雨，润物无声，制度化、常规化的活动是养成教育的有效载体。

教育为本，德育为先。重视各门学科中德育目标的达成，使德育不再是空洞的说教，而是有色有味、有趣有情的教育过程。

学生值周岗以榜样的力量来带动广大学生向善的意识；升旗仪式、入队仪式及利用五一、十一等节日让学生切实感受爱国主义的教育；红领巾广播站、班队活动、楼道展板、文学社等阵地为学生提供了一个展示自己的舞台；借助元旦、三八妇女节、六一儿童节、教师节等节日组织的活动，使教师走进学生当中，了解学生心理，增进师生感情，让教师深刻认识到每位学生真实的感受和独特的个性，促使教师关注到每位学生的个性差异，多元化的评价学生，真正体现面向全体学生，逐步实现以学生发展为本的育人目标；读书比赛、演讲会、辩论会、社会实践考察等，让学生理解人生的意义和生命的价值；每月的“校园之星”评选，每学年的优秀学生、优秀班级表彰让学生在竞争中不断进步；而军训、公益劳动、扶贫帮困等社会实践活动则很好地培养了学生的责任意识和社会意识，培养了他们遵守纪律、助人为乐、热爱劳动的意识；丰富多彩的兴趣小组给学生提供了一个个性张扬的现实条件。在这里，教师不再只是知识的传递者，而是学生学习活动的组织者与指导者。目前，学校开设的兴趣小组已拓展到了二十多门，包括：折纸、音乐、诗歌朗诵、田径、冬不拉弹唱等。全校学生参与率达100%。

3、自立自强、自主创新，深入推进自主管理是养成教育的有效手段。为了加强学生的养成教育，在学校实行了“班级公约我来定”“班级阵地我来建”活动。通过自定班级公约，引导学生自我管理，自我约束，从而培养学生明确的是非对错观念，引导他们从点滴中培养学生良好的行为习惯。“班级阵地我来建”，则旨在进一步培养学生的主人翁意识和集体荣誉感，在自建阵地的过程中学生的审美品位和动手能力和自主创新意识得以开发。

（三）引导参与实践体验活动，增强德育载体效能。

社会生活是个大舞台，更是取之不尽、用之不竭的“活教材”，它为学生提供了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。学校以培养学生实践能力和提高综合素质为切入点，以形成良好的道德品质和行为习惯为突破口，积极组织开展各种社会实践活动，让学生关注社会，引导学生从社会中选定感兴趣的主题，体验社会角色。

1、感恩教育时时处处

我校和周边单位长期建立共建关系，每年的元旦、六一儿童节、开学典礼，我校德育处、少先队积极主动邀请边防派出所干警为我们做法制教育讲座。有时候我们为他们献上精彩的节目，深深的感谢战士们为我们提供良好的社会环境。

教师节之际，学校少先队倡导队员们用自己的实际行动给老师递上一杯茶、送上一本干净整齐的作业、亲手制作一张贺卡、献上一首小诗等等，使孩子们从点滴小事中懂得知恩，学会感恩。

在“三八”妇女节、母亲节、父亲节来临之际，学校开展一 “察”、二“听”、三“想”、四 “做”、五“写”的活动，通过观察、听故事、思考了解父母的艰辛，用行动表达对父母的感谢。

五、六年级学生的全天“护鸡蛋”活动，让学生明白妈妈对自己的呵护是无微不至的。活动的目的是使学生明白孝敬父母的道理，养成爱劳动的品质，学会为父母分忧，学习生活自理的本领。

我校五（1）中队的雷锋中队，不管是三月学雷锋月还是平时都时时刻刻助人为乐，经常帮助小同学做一些力所能及的事情。班里的恰里哈尔同学是一名腿有残疾的同学，五一班的同学们五年如一日坚持帮助他。

六年级的同学在临近毕业之时，都会在班主任的组织下，召开以感谢母校、感念师恩为主题的中队会，学校德育处还为他们举行毕业典礼，让孩子回顾这六年的学习生涯，回忆这校园里曾发生过的一幕幕，从而激发他们对母校的热爱与感激之情。

此外学校还开展了多种形式的“手拉手、心连心”活动，如“情系灾区、奉献爱心”活动，为“特困生送温暖”活动等。三年来，我校全体师生为贫困学生、退休老教师家庭，捐款万余元。通过这样的方式来感恩回馈社会的关爱，尽自己所能帮助需要帮助的人。

2、安全教育常抓不懈

学校合理利用社会资源，与边防派出所一直建立共建关系，为我校学生提供了良好的校外学习机会。学校还通过主题班队会、专门的安全知识讲座等形式，让学生了 6

解安全防护和自救知识，协调派出所及当地卫生院协助学校实施防火、防震及应急疏散演练，使学生提高了逃生自救的意识和能力。

3、环保教育点滴渗透

环境意识是现代社会和未来发展对每个人基本素质的普遍要求。从这个意义上讲，环境教育是现代素质教育的基本内容之一，学校是传播人类精神财富、培养青少年环境意识和参与能力的重要场所。

环境素养和行为应是所有学生生活和道德精神的内在组成部分，对学生理解可持续发展思想，提高学生基本素质有着特定的意义。托斯特乡牧业寄宿学校所在地自然条件恶劣，水资源匮乏，因此我校为了提高全校师生的环境意识，普及环保知识，针对教师进行了环保知识培训，增强在教育教学中对学生渗透环保知识，提高学生的环保意识。学校德育处组织了“环保手抄小报比赛”、“我为环保出份力签名活动”、“我是环保宣传员”“环保小卫士”评选等学生活动。通过体验环保活动，呼吁大家保护我们的环境，保护水源地迫在眉睫，带动及影响身边每个人，提高公众的环保意识，爱护和保护我们的母亲河，让人类更加亲近大自然，更好地促进人文环境发展。

4、民族团结教育温暖人心

我校是一所民汉合校的学校，民族团结教育是德育工作的重点之一。在民族团结教育主题实践活动中，我们开展了一系列的活动，如了解一个民族小朋友，参加一次民族团结教育主题队会，体验一次民族团结教育活动，了解一个民族团结英模，讲一个民族团结的事故，唱一首民族团结的歌，写一篇民族团结的作文，争创民族团结雏鹰章活动，使民族团结之花处处盛开。

同时还开展了“手拉手”活动。通过“学校手拉手”、“班级手拉手”、“学生手拉手”的活动模式，带领少先队员走向小伙伴，了解少数民族的风俗习惯，少先队员之间的相互了解，使学生体验在不同环境中学习和生活的感受，丰富少年儿童感情世界，培养少先队员热爱他人的情感以及树立将来建设家乡的责任感。班级内部进行手拉手活动，与贫困学生的手拉手，培养学生的爱心、责任心，学会为他人考虑，为他人着想，也树立了学生的团队意识和集体主人翁的精神。

（四）拓展校外育人环境，强化德育工作成效

注重将德育工作向校外延伸，通过“大手拉小手和小手拉大手”卫生示范家庭挂牌等活动，使学校德育工作的成效辐射到每个家庭，形成立体的德育工作模式，逐步改变“5+2=0”的现象，从而促进社会的整体和谐。重视学生的社会实践和公益劳动，有序组织学生参加了校内外的相关活动，充分利用家长资源服务教育，充分发挥家长委员会的作用，借用社会资源，开展有效的德育活动。

取得当地派出所的协助，开展新生军训、安全演练、升旗手训练等活动，选派住宿生到派出所学习规范的内务管理。

家长学校的系统、系列培训，答疑解惑，为家长提供了科学的教育方法，也是学校与家长沟通的一个有效平台。

（五）构建法治环境，提升德育工作高度。

长期的教育实践，使我们深深体会到，要搞好学校的教育教学工作，德育工作是核心，依法治校是保障，组织管理是关键，制度完备是保证。一直以来，我校各项工作始终坚持以“以人为本、依法治校，构建和谐校园”的宗旨，不断强化科学法制管理，规范人文管理，深化各项改革，与时俱进，开拓创新，取得了丰硕成果。

1、党政领导高度重视，加强组织领导，完善依法治校工作机制。

学校建立了中心组学习制度，成立了依法治校领导小组，由书记、校长任组长，副校长任副组长，研究制定依法治校实施方案，聘请政治觉悟高、宣讲能力强的政法干部到我校担任法制副校长，协助学校展开法制宣传教育。

我校始终将依法治校工作列入学校工作计划，并列入党政会议重要议事日程。为切实加强依法治校工作的领导，学校建立健全了自上而下的三支骨干队伍，有力地促进了法制教育的深入开展，从而形成了覆盖全校的依法治校工作网络。

2、完善制度，强化管理，依法规范学校办学行为。

学校召开教代会广泛征求教职工意见，对学校章程进行了修订、完善,并在其基础上制定和健全了其它各项规章制度，完善了依法治校、规范管理的工作机制。使学校每个岗位都有明确的工作职责，学校各个层面的管理都有相关的制度配套，教师的考核、评定、奖惩都有章可依。

全体老师利用各种机会对学生进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪意识，劳动保护等方

面的法律知识教育。使学生明辨是非，提高自我约束，自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

严格收费管理。按照市物价局的统一规定收取费用，无违规征订、使用教材和教辅资料现象，所有教材均按照国家规定由新华书店配送。

完善学校家庭和社区三结合教育网络，充分发挥校外教育资源，形成通力合作，齐抓共管，健全校内外共同关心青少年学生健康成长的良好运行机制。加强与学生家长的联系,在指导家长科学家教的同时，通过举办家长学校、召开家长会、实行家长开放日、成立家长委员会、普遍和重点相结合的家访，向家长宣传现代化教育理论,使家长更多地、更科学地关注学校依法办学工作。

3、教育维权，保障师生合法权益。

营造了一个学法守法的法治氛围，营造了一个校风正、学风好的文化氛围。因此校园治安状况良好，创建“优秀平安校园”成效明显。

完善工会和教职工（代表）大会制度，使教师权益得到保障。坚持每年召开教代会，学校的重大决策必须由教代会讨论通过。学校内部教职工聘任、评优、评职等一律实行校务公开。依法聘任教师，依法保障教师实施教育、教学活动，享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。保障教师应得的待遇。

学生权益得到保障。维护学生受教育权，尊重学生人格，尊重学生人身权利和财产权利。保证每个学生有学习和参加活动的权利。

按国家规定向学生收费，实行“一费制”；对收费情况向学生及家长进行宣传、公示，让家长明白缴费。建立并实施学生安全和伤害等事故应急处理程序和报告制度，能妥善处理学生的伤害事故，落实治安保卫、防火、防盗等工作，明确责任，实行责任追究制。重视学生心理健康教育，帮助他们提高心理适应能力，学会自我控制，自我调节。

开展“廉政文化进校园”、“青少年廉洁教育”活动。主要是认真贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》精神，认真宣传《预防未成年人犯罪法》，通过“崇廉憎腐”教育，净化学生心灵，使其从小树立“崇尚廉 9

洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观，人生观和价值观，成为合格的中国特色社会主义事业接班人。

4、加强法制宣传教育，夯实依法治校工作的基础。

坚持法制教育与课堂教育相结合。注重学科渗透，抓品德教育与法制教育的融汇。充分发挥课堂教学主阵地的作用，使学生在课堂中既领悟教材内容又提高思想认识，懂得了知法、守法，从身边小事做起，教育并影响他人去遵纪守法。

坚持法制宣传教育与思想道德建设相结合。我校坚持依法治校与以德治校相结合，大力开展诚信教育。引导学生在日常生活中养成好的行为习惯，形成良好的道德品质。充分利用广播、宣传栏、板报等宣传媒介，结合普法重点和师生关注的热点问题，开展经常性宣传，不断扩大法制宣传教育的吸引力和覆盖面。

法制教育与师德建设并行。我校根据教职工工作的性质和特点，有针对性地组织他们学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等与学习和工作相关的法律法规，使之做到依法办事、依法执教，为学生学法、知法、守法起到表率作用，并且能动地指导学生学习法律知识，培养学生法制观念及运用法律法规解决问题的能力。

四、取得的成绩

在大家的共同努力下，近几年来取得的主要成绩有：学校先后获得自治区级优秀少先队大队、自治区级教科系统模范交职工之家、地区级德育达标校、地区级模范教职工之家、地区级优秀少先队集体、县级优秀基层党组织、县级精神文明单位、县级绿色学校等荣誉称号。同时我校师生在各级各类比赛中也取得了很好的成绩。2024年至2024年，我校有2名教师获得自治区级奖励，有6人获得地区级奖励，有25名教师获得县级奖励。2024年我校六年级内初班升学考试中35名学中有17名学生升入内初班。教坛新秀评选中我校获得3个一等奖、1个二等奖，1个三等奖，在中小学运动会中我校获得集体二等奖，在红歌赛和双语教师基本功比赛中获得了组织奖，在童声合唱比赛中获得了二等奖。

我校高度重视地区级德育达标校的复验工作，学校把迎接复验的过程作为不断加强德育建设的过程，先后组织了三次全校性的自查，对照评估指标体系，查找问题，10

发现薄弱环节。校领导亲自参加检查，多次召开会议，对存在的问题研究对策，制订整改措施，逐个问题抓解决，逐项工作抓落实，每查一次，都有新的提高。

我校的德育工作虽然取得了一些成绩，但与学校担负的育人任务相比，还有不小的差距。主要是德育工作缺少长线的系统的谋划；规章制度虽然比较健全，但有的落实不够；德育建设总体上发展不够平衡，存在薄弱环节；德育效果有的方面还不够明显，尤其是对初始年级学生的养成教育还有待进一步加强。我们将把这次迎检当作一个新的起点，把德育工作作为长期性的战略任务，以与时俱进的精神切实抓实抓好。

吉木乃县托斯特乡牧业寄宿学校2024年4月25日

**第四篇：2024德育达标校自查自评汇总**

精 河 县 托 里 乡 中 学 德育工作自查自评报告

一、托里乡中学德育工作自查自评结果： 根据我校德育自查自评情况，五项A级指标自评得分情况如下: Ａ1项指标（组织领导）满分100 自评得分 100 Ａ2项指标（条件保障）满分100 自评得分 96 Ａ3项指标（德育实施）满分650 自评得分 607 Ａ4项指标（依法治校）满分100 自评得分 100 Ａ5项指标（育人效果）满分50 自评得分 50 合计：五项指标自评得分 953

二、学校德育达标评估自查自评分析： A1组织领导：（赋分100分，自评100分）B1办学思想（40分）

我校认真贯彻落实党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向。按照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中国教育改革和发展纲要》、《中央8号文件》和新疆维吾尔自治区颁布的一系列政策法规的有关规定，依法办学，治教治校。学校遵循“团结、奋进、求实、创新”的校训，围绕学生整体发展、全面发展、个性发展，在学生中倡导“乐学、会学、自信、自强”的学风，在教师中倡导“乐教、善教、敬业、奉献”的教风。学校以“和谐成长”为办学理念，努力实现学校现代化建设与个性化办学特色的和谐成长；实现学校的刚性管理与柔性化操作的和谐成长；实现人的科学精神与人文精神的和谐成长；实现学生社会化与个性化的和谐成长；实现弘扬民族文化与培养具有广阔视野人才的和谐成长。近两年，我校利用学校寄宿制封闭式管理的优势，以“内强管理打基础、外树形象创品牌”为办学策略，高举素质教育的旗帜，进一步探索适应新形势下未成年人思想道德建设工作新思路，充分利用现代德育教育资源，全面开展德育工作。

此项自查得40分

B2组织机构（60分）

学校实行党支部领导下的校长负责制，具有健全的领导体制和工作机构。重大问题党支部、校委会成员集体讨论决定，学校领导工作

上分工协作，职责明确，校长主持学校行政工作，主管人事、财务、教学、德育、档案工作。书记主管党支部、团委和教职工思想政治工作，分管工会、精神文明、综合治理和计划生育工作。工作上体现“三分三合”：工作上分，关系上合；职责上分，利益上合；任务上分，目标上合。切实在校党支部领导下团结全校教职工开拓进取，做好学校教育教学工作。

德育是素质教育的核心内容，德育工作在全面实施素质教育中具有十分重要的动力、导向和保证作用。德育是一个系统工程，必须整体规划德育工作体系，形成在党组织的领导下，以校长及行政系统为主实施，党、政、工、团（学生会）、队齐抓共管，全体教职工参加的德育工作管理体制。

此项自查得60分

A2条件保障（分值100分，自评96分）B3制度保障（30分）

随着学校不断地发展，各项有关德育的规章制度也在不断地制定和完善中，如《德育工作管理制度》、《教师考核评价标准》、《学生综合素质评价制度》《德育工作表彰制度》，使我校德育工作逐渐走向正规化、制度化、科学化。

学校将政治觉悟高、立场坚定、思想认识到位和业务能力强的人员调整充实到教务处，同时能及时选派政教人员参加自治区、地区级各类业务培训，不断提高政教处工作人员政治业务能力及素质。学校根据国家的政策法规，形成了一整套较为科学、操作性强的常规管理制度，如《中小学生守则》、《中小学生行为规范》、《班级管理制度》等一系列规章制度，使新生入校以后，在学习、纪律、活动等方面做到了有章可循。

学校重视教师职业道德建设，认真执行《中小学教师职业道德规范》，建立了《教师师德师风考核制度》、《工作考核评比标准》等一系列德育考核制度，促进了德育工作的深入开展。

此项自查得分30分。B4队伍保障（40分）

学校德育机构健全，德育工作人员积极参加业务培训，具有较强的组织管理能力，政治素质和业务能力都较强，具有多年从事学生思想政治工作的经验。有一支政治素质好、业务能力强、具有无私奉献精神的专兼职德育工作骨干队伍。

教研组长和班主任都是从教师中精心选拔出的师德高尚、整体素质比较高的教师，他们精力充沛，责任心强，又有工作热情和爱心，是学校德育工作的中坚力量。学校坚持召开班主任例会，同时还十分重视走出去，请进来的方式对班主任进行培训，坚持每年教育教学质量一年一个台阶。

学校非常重视教师的职业道德教育，每学期都组织全体教职工学习教师职业道德和有关文件精神，同时认真撰写学习笔记和心得体会。

我校一贯重视德育专兼职人员及班主任的学习、培训和提高，同时定期或不定期组织对专兼职人员、班主任、教研组长进行培训，逐步提高他们的管理水平，学校对德育专兼职人员，特别是班主任的待遇逐年提高，能够充分调动德育骨干的工作积极性，每学年对优秀班主任给予表彰和奖励，充分调动了广大教师做好德育工作的积极性。学校十分重视德育干部、班主任、骨干教师的培养和提高，同时不断加强全体教职工的思想政治素质和业务水平的提高，召开班主任经验交流会，选派骨干教师参加自治区、州、县级举办的政治理论和业务学习。

几年来通过自学、集中学习、看视频等不同的学习形式，全体教职工都树立了鲜明的政治立场，从未发生过一起违法违纪的事件，各名族之间没有隔阂，亲如一家；遵守教师职业道德，不打骂学生，不侮辱、歧视学困生，力争培养出更多的德、智、体、美、劳全面发展的学生。

在各门课程教学实施过程中，教师们都能较好地贯彻新课程改革要求的“三维目标”。失分原因：年轻教师的教育方法和经验不足，个别教师有待进一步加强。

此项自查得38分 B5经费保障（30分）

学校领导重视德育工作，在学校经费紧张的情况下，优先保证德育各项活动的经费开支。比如校园文化建设方面、教研组长、班主任、德育干部的培训、学习，德育宣传资料的购买，优秀班主任、优秀学生干部、优秀学生的奖励，书刊、杂志征订等。

学校能够按照上级文件精神结合我校的具体情况，以民族团结、科技创新、社会实践活动等德育特色创造性地开展学生的思想政治教

育活动，开展各类活动时，学校基本能够保证所需的活动经费。

学校重视德育骨干的培训和提高，每年都鼓励学校的教师外出参加各级各类教育教学培训活动，选派德育骨干教师外出考察、交流、学习，不断提高全体教师的素质，对外出参加德育骨干培训提高和考察交流的教师，学校在经费紧张的情况下，能够酌情报销其参加培训的学习经费。

学校尽最大努力，每学期开学典礼都对德育工作成绩突出的班干部和品学兼优的学生进行表彰奖励，在学校各项德育活动中成绩优异者也给予相应奖励，进一步调动了德育工作队伍的积极性和主动性。失分原因：近三年中，德育小课题研究只有2024年申报成功，正在准备阶段，因此科研经费占德育经费比例几乎为零，没有达到标准。

此项自查得28分

A3德育实施（分值650分，自评607分）B6理想信念价值观教育（80）

学校坚持升国旗制度，严格执行《国旗法》。严肃认真规范每天升降国旗仪式，精心准备国旗下献词。

为了增强学生的爱国主义情感，我校坚持每学年举办学生唱红歌大赛，并组织观看红色电影。

结合区情和本地实际，我校坚持对广大学生进行崇尚科学，反对迷信的教育，开展形势政策教育，马克思主义“五观”教育，法制教育，安全教育环境等。通过知识讲座、图片展、主题班会、黑板报、手抄报等形式加大教育力度，全面落实“十个一”爱国主义教育主题活动。

此项自查得80分

B7民族团结教育（50分）

学校非常重视对学生进行民族团结教育，按规定开齐开足了各项课程，并且配齐配强兼专职教师，确保授课时数。开展“拒绝邪教、崇尚科学”黑板报比赛、民族团结手抄报比赛等多渠道、多形式的活动，对全校师生进行民族团结及维稳教育，进一步巩固和扩大意识形态领域反分裂斗争再教育成果，学校每学期都对师生进行专项摸底调查，经过学校领导周密部署，全校师生对稳定工作的认识普遍提高，师生中无一人信教。.我校能及时选派专兼职人员及班主任参加自治区、州、县级等的

德育培训和骨干班主任学习，2024年2月、5月我校派出德育主任李育川老师参加了自治区为期5天的培训和去克拉玛依参观学习交流。其他班主任也参加了县上组织的培训，不断提高他们的业务能力，经培训使他们的工作积极性进一步的提高。

学校党政领导十分重视民族团结教育，经常对师生进行“三个离不开”思想宣传教育，利用每年五月集中进行民族团结教育活动，通过举办民族团结联谊活动，献爱心活动、党的民族宗教政策学习，不断深化民族团结教育，师生互助，和睦相处，不说有损民族团结的话，不做不利民族团结的事，我校民汉班级同学之间团结友爱，互帮互助，校园中有良好得民族团结气氛。

此项自查得50分 B8心理健康（50分）

近三年来，我校重视学生良好心理品质的培养，根据学生心理发展的不断变化和学生的自身矛盾、冲突和障碍，以及来自多方面的压力，以个人发展为出发点，我校成立了领导小组、开设了心理咨询室，安排心理咨询老师进行心理咨询，效果良好。有完整的心理咨询记录，同时针对不同时期的学生进行了心理调查问卷抽查，及时发现学生身上存在的问题。根据各年级学生不同特点，学校专门设立了“知心姐姐信箱”，校领导、德育主任、班主任分别对学生进行心理健康疏导。例如；针对一些学生行为习惯、考试紧张焦虑、青春期躁动、入校新生心理不适应新环境等对他们进行心理疏导。通过学校领导、教师对学生进行一系列的咨询、疏导教育，让学生解开心结，走出误区，让一些品行不端的学生逐渐成为遵守校纪校规的合格学生。失分原因：由于学校没有专职的心理辅导咨询师，所以对学生的心理健康教育还有待进一步提高针对性和实效性，心理咨询室设备也有待完善。

此项自查得45分

B9形势与政策教育（40分）

结合当前实事，学校党支部及时掌握教职工思想状况，有针对性的做好宣传教育工作，定期组织教师进行学习，要求他们认真做学习笔记、写学习心得。对学生进行马克思主义“五观”、四个认同、“社会主义核心价值观”、“崇尚科学，坚持无神论”教育等，采用绘画、手抄报的形式加深认识。使全体师生员工深刻感受到身边的变化，充分认清了当前形势，提高了认识，为共建社会主义和谐社会、和谐校园创造了良好的舆论氛围。使我校形成了科学、文明、民主的

意识形态，为建设和谐校园提供了强有力的支持。

但在现实与政策教育中，形式过于单一，这有待改善提高。此项自查得39分

B10校园文化建设（80分）

学校历来重视对德育设施、设备及活动场所的建设和更新，近年来投入了大量资金加强校园环境绿化美化，更新充实了大队活动室、宣传栏、校园广播站等。

学校注重从各方面营造育人氛围。宣传渠道主要有：校园广播站、文化长廊、宣传栏、各班园地、板报、手抄报、校园提示语等。各宣传工具围绕学校各个时期的中心工作，集中进行思想教育宣传，营造健康向上、活跃、有序的校园文化氛围。

学校能够认真贯彻党的教育方针，将“党的教育方针”、“校风、学风、教风”、“教师职业道德”、“反对民族分裂主义和非法宗教活动，维护祖国统一”等标语书写或悬挂于校园醒目处。同时能够利用多种方式对学生进行爱国主义教育和民族团结教育。

全校每个教室都张贴有《新疆维吾尔自治区小学生守则（试行）》、《新疆维吾尔自治区小学生日常行为规范（试行）》、《眼保健操示范图》、名言警句等，楼道里张贴有伟人领袖画像，做到环境育人。近年来，学校不断投入资金，努力改善校园文化建设。铺设草坪、硬化绿化校园，重修操场、规划活动场地，为学生提供了良好的活动场所，增强了环境育人的实效性，营造了浓厚的校园文化氛围。学习重视校园安全设施建设，按照要求在校园设置安全消防设施，在教学楼和学生宿舍楼内有消防栓、灭火器和安全标识以及“上下楼梯注意安全，请勿拥挤”等提示语。重要科室也有消防栓、灭火器等安全设施，为保障学生的生命健康安全保驾护航。

失分原因：由于学校资金比较短缺，有些建设项目正在实施中，影响活动开展效果。

此项自查得75分 B11家庭教育（50分）

家校联系是我校历来重点抓的一项工作，这项任务每学期初就布置给各班主任，要求班主任每学期采取多种形式对学生进行家访，班主任登门走访、电话访谈、请家长来校沟通要达本班人数50%以上，每年寒、暑假学校领导明确强调家访的意义和任务，每学期开学初作

为班主任工作量的一项考核，班主任大都能按要求做好家访和走访工作。

为了充分发挥学校、社会和家庭三位一体的教育功能，我校成立了家长委员会和家长学校，定期召开家长委员会和家长会，认真办好家长培训班，精心挑选家长学校教材内容，对家长进行家庭教育知识的培训，配备教师保证家长学校的授课。并通过家长间的交流，推广家庭教育的成功经验和方法，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。

学校每学期都要召开两次家长会，向家长宣传学校的有关规定及学籍管理的有关规定，向学生家长通报学生在校期间的表现及学习情况，将科学的教育方法向家庭辐射，帮助家长掌握科学的教育思想，同时明确向家长提出；不能让孩子参加任何宗教活动，要树立正确的世界观、人才观、成才观。

学校每学期组织召开家长会，邀请家长到学校来听课，对教师的教育教学情况进行评教、议教活动。

失分原因：由于客观原因，家庭教育工作不够深入和全面，家长经验与学校教育还未能有机结合起来。家长学校没有很好的发挥实效性。

此项自查得48分 B12自我教育（40分）

几年来，我校充分发挥学生在德育活动中的主体地位，为了唤醒学生的自我意识，首先激发学生参与管理班级，让学生主动与老师讨论班级管理的决策；其次为学生创造互相了解、互相帮助、互相协作的机会，多举行班级活动，使学生在活动中建立起诚挚的友谊，真诚相待。不仅培养了学生的社会主义、集体主义、爱国主义情感，树立了正确的质量观、价值观和人生观，更提高了学生在现实生活中的道德判断能力和自律能力，真正地做到了自治、自理和自律。失分原因：学生掌握的道德知识和形成的道德信念以及与表现的道德行为不相一致。

此项自查得39分 B13社会实践（50分）

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围, 增强学生的社会实践能力。同时营造讲文明礼仪的良好氛围，提高环保意识。以班级、小队为单位，开展社会实践活动。

失分原因：农村丰富的有教育意义的社会资源有待于更进一步挖掘使用，拓展德育空间，丰富德育内容。

此项自查得47分 B14美育（40分）

美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展有不可替代的作用。为了培养学生的审美能力，引导和培养学生的审美意识，帮助学生获得健康的审美情趣，形成正确的审美观，提高学生的审美素质能力，我校除了正规的课堂教学之外，其它任何科目都要求渗透美的元素，把美育融入其中。如品读古诗，语文老师就可以以历史背景、文学角度及作者所表达的思想感情进行分析讲解，让学生体会其语言的精辟之美。美术教师则可以从诗人的意境去教育学生感受美，体会诗歌的意蕴之美。

开展各种课外活动，让第二课堂活跃起来。学校开展了一些如看电影、阅读课外文学作品、歌唱朗诵等，通过活动不仅陶冶了孩子们的情操，而且培养了其审美、感受美的能力，使学生受到了良好的美的教育。

失分原因：虽然我们开展了一些美育工作，但是受环境条件的限制，成效不是很明显。

此项自查得38分 B15德育科研（50分）

结合新时期、新形势下学校德育工作的特点，学校加强了对德育科研工作的组织领导，积极开展德育科研工作，号召全体教师研究德育工作的新方法，总结经验撰写德育论文。

失分原因：虽然我们开展了一些德育科研工作，但是个别教师对课题研究太肤浅，认识不到位，做得不扎实，成效不明显。

此项自查得48分 B16专题教育（40分）

学校能通过重要节日、纪念日开展相关主题教育；每学年开展不少于一次的“感恩教育”、“廉洁教育”、“扫黄打非”、“反邪教警示教育”、“国防教育”、“禁毒教育”、“环保教育”、“防艾教育”、“铁路护路教育”和“五好小公民”等主题教育。

此项自查得40分 B17班级德育（50分）

学校班主任工作实行《班主任工作手册》制，德育处带领下安排学生会、少先队每天对各班级进行量化检查，每周进行评比并颁发流动红旗，每月定期考核，要求班主任认真填写《班主任工作手册》，按照学校德育计划制定班级工作计划、登记班级学生基本情况、学生操行评分表、问题生帮教、家校联系等情况，并作为每学期班主任量化考核内容之一。

班级是学校管理的基本单位，学校十分重视班级建设和管理工作，定期学习并召开班主任例会，每学期开展班主任工作交流会，并通过每月考核的形式总结前期工作，通报存在的问题，布置下一阶段工作。

班主任能根据本班学生的特点和具体情况制定班级管理制度，班委会健全，并能协助班主任开展日常工作。组织学生参加健康向上的文体活动，班主任结合班级管理制度，定期对学生进行操行评定考核，并每周每月及时小结，期末进行全面总结，并将其作为学期评选优秀生的依据。

主题班队会是对学生进行教育的主要载体，学校制定了班会课制度，要求每周一下午第七节为班会课时间，每月召开一次不同主题的主题班队会，目的在于交流经验，提高班会的教育效果。

失分原因：由于个别年轻班主任的工作经验不足，对班级管理和班委会的指导不到位，有时不能及时的对学生进行鼓励教育。经德育处检查发现，有极个别班主任在填写《班主任工作手册》时，不能充分挖掘学生的闪光点，对学生评价过于简单。

此项自查得48分 B18网络育人（30分）

学校利用微机室、远程教育室，充分发挥网络育人作用，积极开展形式多样的网络育人活动。

学校的网络已开通，并不断完善管理制度，层层签订目标责任书。有14个配备班班通设备，学校对各班上网情况进行检查登记，班为单位下发了绿色上网倡议书，学校不定期的对附近网吧进行检查，保证学生不入网吧。

此项自查得30分

A4依法治校（分值100分，自评100分）B19组织领导（20分）

学校成立了依法治校工作领导小组，进一步加强对普法工作的领导，在学校党支部的领导下，由政教处组织教研组长、班主任，教研组长组织各任课老师积极开展依法治校工作。

建立了领导集体议事制度和法制副校长参与学校管理制度，坚持党支部领导下的校长负责制和议事规则。

重视依法治校工作，逐步建立学校重大决策法律审查制度，能够依法维护学校的合法权益。

此项自查得20分 B20制度建设（10分）

多年来，学校能够依法制定和修改学校章程，通过教职工代表大会充分讨论、酝酿，报县教育局审定后执行。营造了良好的校风、教风、学风，学校教育教学质量一年一个台阶。

此项自查得10分 B22办学规范（20分）

几年来，学校深入贯彻党的方针、路线、政策，认真学习法律法规，不断推进依法治校的进程。把“依法办学、依法治校、依法执教”始终贯穿于学校各项工作中，无任何违规招生办学和违规办班及违规设置学校课程行为，不分快慢班，不强迫学生退学，不排名次，不在节假日组织学生集体补课，能够按照上级文件要求收费，没有违规罚款、违规使用教材和教辅资料行为，学校教职工师德高尚、思想过硬，没有违规向学生推销商品和教辅资料等行为。

此项自查得20分 B23民主管理（15分）

学校教职工代表大会工作机构和制度健全，校领导十分重视教代会工作，由工会主席具体负责每年按时召开教代会，能够充分行使民主决策、管理和监督的权力，做到充分发扬民主，运行规范。学校非常重视校务公开工作，建立了相关的工作机制和宣传栏，及时对学校的校务、财务、党务进行公示，依法制定有关学校教育教学、教师、学生、财务等方面的各项管理制度，经教代会讨论通过后执行。

近几年来，学校通过每年召开教职工代表大会，解决教师所提出的合理建议和意见，工会组织能够从实际出发，解决个别教师的一些生活困难，学校领导能够及时处理各种矛盾和纠纷，教师无越级上访的现象。

此项自查得15分 B24法制教育（15分）

学校领导重视依法治校工作，每年及时制定普法工作计划和法制教育工作计划，普法领导小组能够认真贯彻落实上级文件精神，建立领导干部学法用法制度，利用寒暑假组织全体教职工开展法制教育专题培训，学习国家法律法规，每学期组织教师和学生进行法律知识测试，做到教学有计划，学习有教材，上课有老师，课时有保障。学校法制副校长每学期至少来我校开展两次青少年法制专题教育讲座。

此项自查得12分 B25权益维护（10分）

学校能够按照规定评聘教师，保证相应的工资及福利待遇，同时十分重视教师的培养，加强全体教师的业务学习，每年定时开展教学比武、优质课大赛等活动，不断提高全体教师的业务水平。几年来，学校能够依法保障教职工对学校重大决策的事项的知情权和参与权。能够依法保障教师开展教育教学活动、科研和参加培训等权利。

学校根据国家的政策法规，能够依法维护学生的受教育权力，班主任和任课教师对学习有困难的学生进行帮助和耐心的说服教育，没有违规拒收和劝退学生行为，更无擅自停课、放假现象。

学校重视加强学生的思想道德教育，能够做到依法维护学生合法权益。同时要求全体教师对违纪学生进行耐心细致的说服教育，处理严重违纪学生时，能够事先告知学生家长，让家长配合学校共同教育学生。

此项自查得10分

A5育人效果（分值50分，自评50分）B26校貌及评价

近几年，我校投入大量资金，努力改善校园环境。铺设草坪、硬

化绿化校园，规划活动场地，积极开展校园绿化、美化、净化活动，卫生设施按规定配备齐全，学校还经常开展环保宣传教育活动，使校园环境整洁优美，为学生提供了良好的学习活动场所，增强了环境育人的实效性。

我校有文明的校风，严谨的教风、浓厚的学风和严明的校纪，学校一直重视树立和表彰先进集体和师生，每年通过评选“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀队干部、班干部、优秀学生”、“文明班级”等，在校园内对优秀典型进行大力宣传和表彰，使全校师生学有榜样，赶有目标。现在，学校每年都不断涌现出更多的好人好事以及优秀集体。我校重视对师生进行行为习惯的养成教育，要求师生以《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为行为准则，严格要求自己的行为。教师更是学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《教师职业道德》等法律条文，教师职业道德较好，师生从无违法犯罪行为，师生犯罪率为零。

此项自查得50分

精河县托里乡中学 2024年5月

**第五篇：市级德育达标校申报方案**

市级德育达标校申报方案

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发[2024]8号）、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》以及《自治区教育厅关于启动自治区中小学德育评估工作有关事宜的通知》等文件精神，进一步加强和改进我校的德育工作，建立和完善德育工作评估体系，不断提高学校德育工作的整体水平。我校决定在3月申报市级德育达标校，现将德育达标校工作做如下分工：

一、成立领导小组，明确职责

1、成立领导小组。组

长：杨小红（校长）

副组长：阿布都.热依木（书记）、蔡红（副书记）、阿不都.艾尼（副校长）、安新华（副校长）

成员：阿布莱提.达乌提、银乃贤、乌拉木江.亚森、马俊华、陈晓霞、陆冬梅、努尔比力克、李继文、董伟、马意民、孙淑云、富新萍、阿不都.克尤木.亚森

2、分工职责

（1）、杨小红同志负责A1组织领导。职责：负责自查自评的全面领导工作，指导各工作组整理自查自评材料，审议自查自评报告和汇报材料。(B1--B3)（2）、阿布都.热依木负责A2依法治校。职责：负责协调、督促各部门工作，党内做好动员工作。(B4--B7)（3）、蔡红负责A3条件保障。职责：负责党、工、团相关材料的督促、检查与准备。(B8--B11)（4）、阿不都.艾尼负责A4方法途径。职责：负责党、工、团相关材料的督促、检查与准备。(B12--B17)（5）、安新华负责A5德育成效。职责：负责党、工、团相关材料的督促、检查与准备。(B18--B21)（6）、阿布莱提.达乌提、银乃贤、乌拉木江.亚森、马俊华负责评估方案相关指标自查自评以及材料的准备、归档，同时强化规范日常工作，做好迎检准备。

（7）、陈晓霞、陆冬梅、努尔比力克、李继文、董伟、马意民、孙淑云、富新萍、阿不都.克尤木.亚森负责教师课堂教学评估与指导、检查规范教案，抓好教研活动，准备好课改培训，教育理论学习笔记、听课记录、学期教学工作计划、总结等材料。

二、具体指标分工如下：

1、银乃贤负责制定方案、自查自评报告、汇报材料、具体分工和全部档案的解释、检查、整理工作。

2、B级指标分工：

（1）、B1办学思想（c1-c3）、B2组织机构（c4-c8）、B3德育规划、计划（c9-c10）由马俊华、阿布莱提.达乌提负责。

（2）、B4民主管理与规范办学（c11-c15）、B5教师权利（c16-c18）、B6学生权利（c19-c21）由李洁、米尔卡米力负责。

（3）、B7宣传教育与组织保障（c22-c24）、B8队伍建设（c25-31）、B9制度建设（c32-c36）由马意民、阿不都.克尤木.亚森负责。

（4）、B10德育经费（c37-c40）、B11育人环境建设（c41-46）、B12发挥课堂主渠道的作用，把德育作为课堂教学的主要目标（c47-c49）由富新萍、努尔比力克负责。

（5）、B13专题教育与实践活动（c50-c57）、B14班级管理与团队活动（c58-c64）、B15评价导（c65-c66）向由孙淑云、玛依拉负责。

（6）、B16家庭、学校、社会教育衔接（c67-c70）、B17德育研究（c71-c72）、B18师德建设（c73-c76）由陆冬梅、乌拉木江.亚森负责。

（7）、B19学生良好行为习惯养成（c77-c84）、B20综合治理（c85-c87）、B21育人环境氛围（c88-c94）由陈晓霞、李继文负责。

3、具体C级指标分工；

（1）、C1、C2、C3由宋菊兰负责。（2）、C4、C5由骆琳负责。（3）、C6、C7、C8由黄义红负责。（4）、C9、C10、C11由李敏敏负责。（5）、C12、C13、由刘丽娜负责。（6）、C14、C15由闫冬萍负责。（7）、C16、C17由王红梅负责。（8）、C18、C19、由武立文负责。（9）、C20、C21由王慧负责。（10）、C22、C23、C24由马勇负责。（11）、C25、C26、由马淑萍负责。（12）、C27、C28由胡建华负责。（13）、C29、C30由胡晓丽负责。（14）、C31、C32由郭霞负责。（15）、C33、C34由卢青艳负责。（16）、C35由王银磊负责。

（17）、C36、C37、C38由王霞负责。（18）、C39、C40、C41由李肖艳负责。（19）、C42、C43、C44由王琼负责。（20）、C45、C46由张建华负责。（21）、C47、C48由李海燕负责。（22）、C49、C50由张娜负责。（23）、C51、C52、由刘玲玲负责。（24）、C53、C54、C55杨永存由负责。（25）、C56、C57、C58由王丽娜负责。（26）、C59、C60、由张玲娜负责。（27）、C61、C62由叶红玲负责。（28）、C63、C64、C65由张艳玲负责。（29）、C66、C67由肖成香负责。（30）、C68、C69由刘红负责。（31）、C70、C71由张拥军负责。（32）、C72、C73、C74、由张程新负责。（33）、C75、C76、C77由时建红负责。（34）、C78、C79由齐力军负责。（35）、C80、C81、C82由祝莲负责。（36）、C83、C84由马春艳负责。（37）、C85、C86由赵建梅负责。（38）、C87由游翠兰负责。（39）、C88、C89由刘群负责。（40）、C90、C91、C92由韦玉梅负责。（41）、C93、C94由周冬冬负责。

2024.3.12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！