# 家校联系制度和家长学校计划（合集5篇）

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-12-19

*第一篇：家校联系制度和家长学校计划家校联系制度1、一般情况下每学期召开两次家长会，以年级为整体，统一思想，统一主题，以班级为单位，形式多样地开展活动。2、家长会上班主任及有关任课教师均应准时参加，向家长汇报本班学生各方面的情况以及各科教学...*

**第一篇：家校联系制度和家长学校计划**

家校联系制度

1、一般情况下每学期召开两次家长会，以年级为整体，统一思想，统一主题，以班级为单位，形式多样地开展活动。

2、家长会上班主任及有关任课教师均应准时参加，向家长汇报本班学生各方面的情况以及各科教学情况，并适时解答家长提出的有关教育教学方面的问题。

3、家长会形式可根据各班具体情况而定，一切从效果出发。会前应精心组织准备，同年级集体备课、讨论有关事宜，保证会议安排得合理紧凑，井然有序，气氛融洽。

4、家长会上，及时反馈孩子在校、在家的各种表现，以便共同采取更有针对性，更有效的教育手段。

5、对来访的家长，教师应热情接待，态度诚恳，如实汇报学生在校的情况，并耐心听取家长的意见，善于接受家长提供的合理的教育教学建议。

6、每学期，教师应对每位学生家访至少一次，并有家访记录。

家长学校工作计划

一、指导思想

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

二、工作要点：

1．定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2．宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。3．传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

4．帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。5．聘请专家讲课。

6．形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。7．创造条件让指导者运用现代科技手段，提高家长教育的方法。8．建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的指导者队伍。9．充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

三、工作措施

1．家长委员会管理扎实有效。本学年，我校将在上学期成立家长委员会的基础上，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2．落实“家长学校”的上课时间。原则上每学期举行1~2次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3．精心挑选“家长学校”的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

4．保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到和点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。5．采用多种形式，丰富“家长学校”的活动。

①．本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②．按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

③．开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

6．抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。7．抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

①．继续抓各项制度的落实。

②．丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。

只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长，吸引家长，提高授课的质量，达到授课的目的。为此，本学年我们将利用家长学校的授课及回执了解家长的需求，而后针对家长们的热点意见相应设置授课内容。

宣传教育上的有关法规、大事的课程：

③．加强家校联系，注重信息反馈。信息的反馈将直接影响到授课的效果。家长学校的教师要密切和家长的联系，通过家访、校访、分析回执等了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

8．抓课题研究，进一步提高家庭教育工作的理论水平。

进一步继续深入、规范地做好的课题研究工作，以科学的方法指导家庭教育中出现的新情况、新问题，开发和研究家庭教育的方法和理论，不断提高科研水平。

家长学校工作计划

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。结合我校教育教学工作计划的实际及开办家长学校的经验，特制定家长学校工作计划。

一．指导思想

为更好地推动家庭教育现代化工程，提高家庭教育质量。学校将进一步贯彻家庭教育实施要点，办好家长学校。让家长参与学校教育，充分发挥家庭教育的特殊功能，提高家长的教育素质和水平，进而促进每个孩子健康成长。

二．目标任务

通过开办家长学校，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育的水平，营造良好的家庭教育氛围，使家庭教育充满爱意、充满温馨。增强家长与学校之间的联系，明确家庭教育职责，积极构建学校、家庭、社区三位一体的育人网络，共同培育一代新人。

三.家长学校的组织管理：

1、设立家长委员会

2、家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件特别是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和

普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。

3、家长学校规章制度健全。

四．家长学校具体工作：

1、根据区有关家庭教育指导精神，进行家庭教育工作指导者进行培训。

2、分层次进行家长学校讲座，共商教育学生良方。家长会分校级、年级、班级等。重点以年级组为单位，由组长负责，一学期至少二次。

3、教师走出去，为进一步搞好家长学校工作，要求班主任至少每学年对每位学生上门家访一次。

4、把家长请进来。（（1）进课堂听课（2）请部分家长与孩子参与活动）

5、在学校教育工作涉及不到的时间和空间里，通过家长学校求得家长们的支持和配合。①请家长充当家庭监督员。学校的许多活动，通过家长督促，学校检查，促进孩子自理能力的提高。②聘请家长担任校外辅导员。请有特长的家长指导孩子的实践活动。

9、家长学校形式注重多样化，班级的家长学校可以在座位的形式上进行改革，老师与家长围坐一圈，形成圆桌形，更注重人性化，零距离，形成教师、家长互动模式，相互探讨，避免家长只听不讲的局面。讲课形式多样化：讲座、听课、经验交流等，提高家长学校的针对性、实效性。

**第二篇：小学家长学校家校联系制度**

小学学校、社会、家庭三结合教育制度

一、制度内容

1.成立以学校主要领导为组长的小组。由社会、家长共建单位参加的三结合教育委员会，各班选派5—7名家长组成班级家长委员会，并推选一名家长为校级家长委员会成员，组成两级家长委员会。

2.学校每学期邀请校级家长委员会成员和三结合领导小组来校开会。研究学校计划和总结及假期计划。

3.学校定期组织家长开放日，征求家长意见，共同搞好学校教育教学工作。

4.班级家长委员会定期召开会议，商讨学校教育教学工作。

5.开办家长学校，向家长宣传教学育儿、家庭教育的指示，宣传党的教育方针政策，提高家长们的素质。

6.请有经验的家长给学生、教师和家长讲课，共同办好学校。

7.建立评选优秀家长的制度。宣传关心教育，支持教育的好人好事，树立全社会关心教育的良好风气。

二、工作要求

1．积极做好动员工作，使有条件的家长参加学校关心下一代工作。“三结合”教育工作有计划、总结，有检查。

2．坚持积极、热情、务实的工作态度和快、准、细、严的工作作风，发扬无私奉献精神，做好关心下一代工作。

3．深入实际，了解学生的学习、生活情况和思想动向、心理特征、成长，有的放矢地开展工作。

4．重要工作应记录在案。

**第三篇：家校联系制度**

家校联系制度

为了促进教育多元化，构建家庭、学校、社会“三结合”的立体化教育网络，达成一致的教育理念，营造同一的教育氛围，形成教育合力，真正实现对学生的全员、全面、全程教育，特制定家校联系制度：

一、学校成立家长学校，年级组设立家长委员会。家长学校和家长委员会是家校联系的常设机构。

二、家访：每学期每位教师有针对性的进行两至三次家访，填写家访记录卡，作为德育考核的一项内容。

三、家长开放日：每月选择一天（月初通知学生、家长）作为家长开放日，家长可以到校与学生共同生活一天，全面了解学生的思想、学习、生活、状况；教师的教学状况，学校的管理状况。教师要热情接待家长，接受家长的咨询、建议、检查和听课等，并做好记录。

四、校长接待日：每双周星期五定为校长接待日时间，校长随时接待家长的来访来信，并予以明确答复。

五、教师与家长应经常保持电话或信件联系，随时反映学生动态，共同教育学生成人成才。

家长学校学习制度

一、家长学校成员本着免费自愿原则参加家长学校组织的集中学习。家长委员会成员必须参加家长学校组织的集中学习。

二、学习采用集中学习与分散自学的方式进行。每半年集中学习一次。平时分发学习资料分散自学。学年终召开一次学习交流会，交流学习体会。

三、学习要求

1、遵守学习纪律。凡家长学校成员参加集中学习，均要按时到校登记，遵守作息时间，不做与学习无关的事，保持教室安静。

2、做好学习笔记。集中学习和分散自学都应做好学习笔记，学习后写出心得体会。

3、保证学习时间。家长委员会成员每学期自学和集中学习时间不少于5小时。

家长委员会检查监督制度

为积极贯彻江总书记关于全社会都有要关心支持教育的谈话精神，充分发挥社会各方面的教育合力，增进家校之间的了解，消除家校之间的误解，特制定本制度。

1、监督检查的内容和范围

①教师的教育教学状况。家长委员会定期与学校教务处一道对教师的备、教、批、辅、考工作情况进行检查监督，提出整改意见。

②学校的教育管理状况。家长委员会定期对学校的行政管理、教育管理、教学管理、后勤管理进行抽查监督，并提出改进意见。

③学生的收费。家长委员会定期对学校收取的课本费、住宿费进行审查。

④师德师风检查。

2、检查监督的时间

①教师教育教学检查监督暂定于家长开放日

②学校教育管理检查暂定于校长接待日

③经费审查定于每学期末。

3、监督检查的方式

听课、查资料、座谈、听汇报、审帐等。

4、监督检查纪律

遵守校规校纪、尊重教职工人格，不干扰学校正常秩序，公正严明，实事求是。家校公开制度

为加强家校之间的联系和沟通，消除误解，增进理解，特制定家校公开制度。

一、公开的内容和范围

1、学校公开的内容和范围 ①学校的学期工作要点，部门工作计划、学校的规章制度以及重要的决策决定。②学生的表彰及处分决定。

③向学生收取的各种费用的标准。④向学生收取的各种费用的清单

2、家庭公开的内容和范围 ①家庭基本状况。

②对学生的培养目标和教育要求。③对学校的意见和建议。

二、公开的形式

1、学校的内容以校务公开或公告布告的形式公开。

2、家庭情况及家长意见或建议，通过家校联系卡公开。

**第四篇：家校联系制度**

洛阳高小家校联系制度

中共中央国务院已明确指出，21世纪的教育是全面的素质教育，素质教育贯穿各类教育，贯穿于包括家庭教育在内的各个方面。家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，是学校强有力的支持。为加强学校与家长的沟通和交流，特制定家校联系制度如下：

1、教师要爱护、关心每一位学生，要经常深入到学生中去，做学生的良师益友，及时发现学生身上存在的缺点和问题，及时予以疏导、转化和纠正。

2、对于身体不适、精神方面有异常现象的学生，要及时通知家长，并给予耐心、细致地照顾。

3、要加强与学生家长的联系和沟通，及时征求对教育教学工作的意见和建议。

4、要热情、诚恳地对待每一位家长，禁止讽刺、挖苦、训斥家长。

5、杜绝向家长索要礼品或要求家长办私事。

6、学校每学期要召开1-2次家长会，举办家教知识讲座、经验交流，介绍学生近期的变化，从中使家长学到教育子女的知识和方法，加深家长和学校的理解和沟通，增强教育的一致性。

7、学校每学期召开一次学生家长代表会议，及时征求学生家长对学校工作的意见和要求。

8、学校安排专门的领导并设立举报电话，及时解释和处理教师与家长之间的误解和矛盾。

9、以上各项要认真遵守。如有违反，则视情节轻重，给予严肃处理。

洛阳高小家长会制度

家长会是学校、班主任、任课教师和家长沟通的方式，它不仅仅是关注学生的成绩，而更应该关注学生的成长，让家长树立正确的家庭教育观念。为了家长会召开扎实有效而富有吸引力，特制定《洛阳镇高级小学家长会制度》如下：

1、召开家长会，必须做到准备充分：计划详实、目的明确、中心突出、组织有序、时间选择恰当。家长会力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述；既有商讨，又要指导。

2、各班应当成立家庭教育指导委员会，由3-5名家长组成，充分发挥家庭教育委员会的作用，让家长帮助家长，家长培训家长。

3、将尊重、平等、合作原则体现在家长会的全过程。学校、班主任要积极营造平等、民主的家校交流氛围，在家长会上充分尊重家长，耐心倾听家长的意见与建议，积极进行互动交流，在交流中探讨，在探讨中解决问题，使家校教育得以持续、健康、和谐地发展。

4、家长会的内容和形式要不断充实和创新。家长会是家校联系的交流平台，学校应该充分利用有效资源，使家长会具有吸引力，让更多的家长积极参与到学校教育活动中来，获得他们的支持，调动他们的积极性与主动性。

5、家长会工作要建立制度规范。学校每学期不少于二次，建立家长会档案资料，不断完善长效机制。各级教育行政部门应将家长会工作列入对学校的考评中，学校应当将家长会纳入到教师的考评当中，并注意发现典型，及时总结并大力推广先进经验，不断提高家长会工作管理水平和家长会的质量。

6、家长会要向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，宣传家庭教育的意义和作用，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长认真遵守《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，切实承担起法律赋予家长在培养教育子女方面的义务和责任；

7、班级家长委员会要帮助和督促家长在培养教育子女中发挥其特殊的、不可替代的作用，在生活中培养孩子良好的习惯，教给他们做人的道理，以身示范，胜于言教，引导家长树立正确的子女观和现代家庭教育理念；

8、向家长传播科学的家庭教育知识、方法以及未成年人生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长对子女实施道德教育、素质教育及心理健康教育等；

9、引导家长应从更多的角度来发现学生的闪光点，让家长充分认识到孩子的优势所在，既而发展孩子的能力，给家长指明学生最佳的发展走向；

10、引导家长密切关注学生教育、教学工作的重点、难点及热点问题，积极开展家庭教育理论与实践的调查与研究，为学校家庭教育的开展和建设提出意见和建议。

11、积极创新学生家长会的模式，可采用活动式、交流式、对话讨论式、展示式、分类式等。

洛阳高小家访制度

1．学校领导要重视教师家访工作，把它作为学校的一项重要的工作抓实抓好。校领导要率先垂范，带头做好家访工作，为教师树立榜样。

2．班主任每学期登门家访数量原则上不少于10人次。对特殊学生要常访、多访。科任教师也要参与家访工作，每学期要对所教学生登门家访不少于10人次。

3．家访既要面向全体，又要突出重点。要坚持“六个必访”，必访家庭是：（1）经常违纪的学生；

（2）学习成绩明显下降的学生；（3）家里出现重大事件的学生；（4）学有潜力的学生、特长生；（5）学困学生、问题学生；（6）心理和情绪不稳定的学生等。

要建立家访登记制度，记录教师家访简要过程、学生家庭和个人情况以及下步随访建议，以及家长对学校教育的意见和建议等。

4．家访前，教师要精心准备，设计好家访内容，确定家访的目的，明确要解决的问题，事先要与家长取得联系，告知家长家访时间，主动取得支持。

5．家访中，教师要注重宣传教育法律法规。宣传家庭教育观念、教育方法；宣传我市中小学教育改革的政策、规定及做法；宣传我市中小学教育教学改革取得的成绩；通报学校发展情况和学生在校表现情况；了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。家访要以表扬为主，多提学生的优点，多鼓励学生；讲学生缺点，要注意语气，以建议的方式表达。要尊重家长，耐心倾听家长的介绍与意见，做到因人而异，因势利导，切忌训斥学生和家长。

6．家访中，教师要注重自己的言行举止，为人师表，明礼诚信，言出必行，取得学生和家长的信任。坚决杜绝家访中的不正之风，不得接受学生家长的宴请和赠礼，不得托请家长办私事，不得发表有损学校和其他教师形象的言论。

7．在建立和实施登门家访，与家长见面沟通的基础上，应根据学校条件和学生家庭实际，充分利用电子邮件、班级QQ群、电话、短信、信函等形式与家长保持经常、及时的联系。不得随意一个电话、一张便条或一个口信便请家长到学校。

8．家访工作要建立制度规范。各中小学校要建立学校领导牵头，班主任组织，科任教师参与的全员家访制度。做到学校（班级）每学期有实施家访的方案；家访过程有记录，建立家访档案；期末学校有检查考核，并作为教师评优、评职的重要内容之一。

**第五篇：家校联系制度**

椹涧二中家校联系制度

学生的成长离不开学校、家庭和社会的共同教育。父母是孩子的第一任老师，重视了家庭教育，学校教育将事半功倍，学校教育需要家长的理解、支持、配合和参与，只有家校教育协调一致形成合力，才能使学生得到健康发展。鉴于此，特制家校联系制度。

一、学校

1、各年级在各职能部门的指导下，定期研究有关教育教学中的新问题、新方案、新方法，并和家长及时沟通。具体沟通形式有：

（1）家长会

学校定期邀请家长来校听取素质教育开展情况报告会，沟通、交流学生在学校和家庭的表现，研究、制定教子方法。每学年上学期举行全校性的家长会，下学期召开学校素质教育报告会。

（2）家长学校

由学校组织，聘请资深老师和专家、校外辅导员对某些专题教育进行经常性的讲座式的指导。

（3）利用校讯通平台，促进学校与家长、老师与家长、班级与家长之间的沟通。

（5）每学期初、学期末发放致家长的一封信，就学生安全、习惯养成、文明礼仪、感恩教育等问题取得家长的支持和配合。

（6）学校根据家长配合学校教育孩子、沟通建议等情况，不定期评选“优秀家长”等称号。

2、班主任工作

（1）根据本班实际情况不定期召开全部或部分学生的家长会。

（2）家长校访，班主任必须热情接待，与家长共同商讨教育孩子的办法，不得批评家长。

（3）在工作中，班主任要采取多种方式积极主动地与家长交流学生的情况，如：每天送路队时交流、电话联系、书信交流、网络联系等等。

（4）要充分利用校迅通平台与家长进行交流。

（5）对于一些特殊孩子，班主任要根据情况进行家访，了解孩子的家庭状况，与家长共同交流教育方法。并及时记录总结家访情况。

（6）每学期必须有学生转化个案记录。

（7）寒、暑假期间可重点对下列同学进行家访：离异家庭、单亲家庭、行为偏差、明显进步、明显退步、特殊困难，并记录于《班主任手册》。

（8）就学生存在的重大问题必须向家长通报并指导处理方法。

（9）要尊重家长，对家长提出的合理化建议要积极采纳。

3、任课教师

（1）根据学科特点，可采取写信、利用校迅通平台等与家长交流沟通学科要求和学习方法等。

（2）家长校访必须礼貌接待，主动交流情况。

（3）开家长会时，应积极参与或写好内容让班主任代替交流。

（4）对教学中学生发生的重大问题要及时告知班主任，向学校和家长汇报情况。

（5）对个别班级内的特殊学生，也要有转化记录。

二、家庭

1、树立为国教子思想，重在教子做人，提高子女思想道德水平、培养子女遵守社会公德习惯、增强子女法制意识和社会责任感。

2、引导子女参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力及劳动习惯，教育子女从小富有爱心。

3、爱护、关心、严格要求子女。不溺爱、不打骂、不歧视，保障子女的合法权益。要举止文明、情趣健康、言行一致，敬业进取，各方面为子女做榜样。

4、保持家庭和睦，创建民主、平等、和谐的关系，及时与子女进行沟通，形成良好的家庭教育氛围。

5、要和学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性。

6、支持学校工作并积极提出合理化建议。

三、家校联系工作的考评

学校把此项工作纳入到教师的期末工作考核和师德考核中。对于班主任教师，根据此项工作的情况在优秀班主任考核中占5分；所有教师对此项的工作纳入到“爱心教师”评选中。

四、家校联系的注意事项

1、忌流于形式，宜内容充实。一次成功的家校联系，必须进行充分的准备，内容要充实，要为解决实际问题而设计，不能以完成学校规定的任务为前提。

2、忌庸俗琐事，宜健康高雅。家校联系目的必须正当，庸俗琐事极其有害，不仅有损教育的公平性，还有损教师的职业形象，应尽量避免。

3、忌目光短视，宜注重长效。对“问题学生”鼓励为主，批评为辅。“告状”式的家访是学生最忌讳的方式。对学生的问题不能主观臆断，要注重调查研究。还要有反复做工作的思想准备。

4、忌推诿敷衍，宜落实到位。对待家长的反馈意见不可推诿敷衍，要高度重视，抓紧落实。对暂时存在困难无法解决的问题要耐心解释，说明情况。对无理要求或捕风捉影的事情，要断然处置，不留后患

5、教师不得利用家校联系之便向家长索要钱物。

6、进行家校联系时，不得向学生家长告状。

7、不能向家长灌输消极落后的教育观念和思想。

8、进行家校联系时应注意教师良好形象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！