# 政史地总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-18

*第一篇：政史地总结政史地教研组工作总结本学期以来，我校政史地教研组以全面推进素质教育为目的，以全面推进高效课堂为核心，以提高教师素质为突破口，以转变教学方式为手段，浓化教研氛围，优化教学管理，提高工作效率，精诚协作，开拓创新，使政史地教研...*

**第一篇：政史地总结**

政史地教研组工作总结

本学期以来，我校政史地教研组以全面推进素质教育为目的，以全面推进高效课堂为核心，以提高教师素质为突破口，以转变教学方式为手段，浓化教研氛围，优化教学管理，提高工作效率，精诚协作，开拓创新，使政史地教研组工作又上一个新台阶。具体做法如下：

1、认真学习贯彻新课程改革的教育思想和理念，深化课堂教学改革。加强政治理论学习和业务自修，提高自身的政治理论素养和业务素质。

每位教师利用课余时间积极进行政治理论学习和业务自修，教研组适时组织集体学习，把集体学习和自主学习相结合，努力提升自己的理论素养、师德修养和业务素质，适应现代教育的需要。

2、抓实抓好教学常规管理工作。

教学常规管理是学校管理成功与否的基础工程，能否抓好这一环节将直接关涉到教学效果的好坏，因此，要求本组教师做好以下六方面的工作：

（1）各备课组和每位教师要认真做好集体备课计划和教学进度计划，用于指导教育教学，使教育教学有计划、有目的、有步骤的稳步推进。

（2）精心备课、及时签阅教案。要精心备课，备课要规范，教师要深入挖掘教材，吃透大纲和考纲，做到五明确：明确教材的课标要求、明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的取舍创新、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。复习课在教案中也要有反映。签字要求：每周周五前任课教师应积极主动地到备课组长和教研组长前签阅教案。

（3）认真上课。新课程强调在教学中要达到知识与技能、过程和方法、情感、态度、价值观三维目标的和谐发展。课堂教学要彻底杜绝照本宣科、机械呆板的现象，要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及答题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益，要让学生有学习的自主权。必须把培养学生的创新精神和实践能力、把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。

（4）认真批改作业，用心辅导学生。各学科应根据自己的实际情况，作业布置要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性，讲评及时，分析讲解要有针对性。批阅次数：每学期不少于4次。对学生的辅导形式要多样，集体辅导与个别辅导相结合，要耐心细致，针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作，充分发挥课代表和学习小组的作用，要在教会学生“会学”上下功夫。

（5）坚持集体备课，要使集体备课制度化。七年级注重新教材和教法的研究，八年级注重学习方法和学情的研究，九年级老师注重中招试题新动向、资料编制和学生答题技能技巧的研究。做到备课不搞形式、不走过场，发挥集体备课的优势，坚决反对单打独斗。

3、加强校本培训，提升教师的整体素质。

针对政史地学科教师现状，要充分发扬传、帮、带、学、超的精神，利用多种形式的校本培训和教师的自主学习，使之迅速成长，从而提升政史地学科教师的整体素质。

4、认真学习贯彻新课程改革的教育思想和理念，深化课堂教学改革。

认真学习新课程标准和新教材，继续贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求，切实转变教学理念，在教法学法上进行大胆探索，进一步适应不断变化的教育形势。继续深化教学改革，加大教研力度，努力提高教学的民主性和开放性、推进师生互动。不断改进和创新教学方法，努力提高教学效果，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，使学生形成自主、探究、合作的学习习惯。要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效果。要加

强学科间教师之间的联系，积极开展听评课活动，本学期每位老师要完成10节听课任务，相互学习，取长补短，不断提高。

5、开展形式多样的教育教学教研活动。

通过开展形式多样的教育教学教研活动，达到学习、教研、借鉴、提高的目的。做好九年级思想品德、历史“两周一测”工作。

九年级思想品德、历史老师要有中考意识，领会精神实质，研究中考动向，提高复习效果，确保完成今年的升学人数。

6、建立民主、平等、和谐的师生关系，开创充满生机和活力的教育教学新局面。

坚持把“为了每个学生的发展”作为课堂教学改革的宗旨，在教学过程中努力形成学生积极主动参与、探究式、合作式教学，形成师生平等交流，师生互动的教学模式，教师要在教学过程中实现全体学生知识、情感、价值取向的三维目标统一。建立宽严适度、恩威并存、既是严师、又做益友的民主、平等、和谐的师生关系，开创充满生机和活力的教育教学新局面。

7、加强信息技术与学科教学整合的研究与实践，提高教学与教研的信息化水平。

充分发挥学校的网络资源优势，积极借鉴他人的先进经验，了解教学改革的现状和发展趋势，注意总结教学经验，积极主动地加强电教知识学习，提高利用电教手段上课的能力，推进教学方法和手段的现代化，充分利用挂图、多媒体进行辅助教学。建立教研组、学科组的课件库，尽快建立起政史地教研组网页，通过这一平台向外展示我组的教学特点，实现资源共享。

通过政史地教研组同仁的共同努力，我校政史地各科成绩稳步提升，各科成绩均名列全镇各校前列。为了明年中考中能创出佳绩，我们将继续努力，再创辉煌！

**第二篇：政史地总结**

政史地2024——2024下学年工作总结

经过一学年的努力工作，现总结如下：

1、本学年，本组教师的教案都是规范教案，得到学校领导的好评。

2、教研活动都能及时参加，并提出宝贵意见。

3、组内教学活动，老师们都能积极参加，相互学习提高。

4、为了缓解学生学习紧张的情形，换了期轻松愉快的板报内

容。

5、曹春燕参加了中小学普法知识大赛的录像课，崔程为全市

思品教师讲了公开课。

6、网络学习组内成员都能按时完成学习任务。

7、三年级两位教师面临初三升学任务，做好教学辅导任务，各

次月考成绩都比较理想，领导也比较满意。

8、六月份八年级举行普法竞赛，成绩交好。

9、年末组内教师都能认真完成学校交给的任务。

2024年7月9日

**第三篇：政史地**

2024—2024学东莞市第一学期高三调研测试政治

24.（东莞期末24）面对近年来原材料、劳动力等价格上升的压力，我国沿海某服装出口企业，把生产环节转移到劳动力、土地等生产要素具有优势的内陆地区，并致力于产品研发、品牌设计和营销推广，从而大大提高了产品出口竞争力。该企业竞争力提高的因素有

①调整经营战略，利用资源优势②依靠技术创新，维持丁氏价竞争③加强品牌建设，拓展销售渠道④调整产业结构，提高产品价值A①②B②④C①③D③④

25..（东莞期末25）2024年上半年某地城乡居民收入构成注：转移性收入主要包括离退休金、提取住房公积金等。

这表明：①工资收人仍是居民收入的重要组成部②经营性收人是城乡居民收入的主要来源③按生产要素分配是我国的主要分配方式④工资和经营性收入是城乡居民收入的主要来源A①②B①④C②③D②④

26..（东莞期末26）经济学中有个“博傻理论”（俗称“最大笨蛋理论”），其诊断是：即使人们已经完全清楚某物已经估价过高，但还是会购买它。这样似乎很傻，但是因为该物的价格仍在上涨，人们坚信一定会有更大的傻瓜来接手。只要存在这样的大傻瓜，自己就将是赢家。这说明①消费者心理决定商品的价格②市场调节存在盲目性、滞后性的弊端③国家加强宏观调控的必要性④市场经济是一种有效的资源配置方式A①②B①④C②③D②④

27..（东莞期末27）2024年颁布的《民政部关于促进农民工融入城市社区的意见》，首次从国家层面描绘了农民工参与社区管理服务的“路线图”。农民参与社区自治

①增添城市基层社会管理的积极力量②主要通过间接选举的方式来实现③能够提高农民工参与追沂台生活的能力 ④是城市居民自治的基础A①②B①③C②③D③④

28.（东莞期末28）.2024年广东省政府在全国率先开展以“打击欺行霸市、打击制假售假、打击商业贿赂，建设社会信用体系、建设市场监管体系”为内涵的“三打两建”活动。这表明A.政府积极履行组织社会主义经济建设的职能B.坚持国家专政职能，维护社会的稳定和发展C.加强专政职能是社会主义现代化建设的政治保证D．强化人民民主专政为经济建设服务的职能

29..（东莞期末29）《联合国气候变化框架公约》第十八次缔约方大会(COP18)及《京惊都议定》第八次缔约方会议（CMP8）于2024年11月在卡塔尔举行，由于牵扯到谈判各方不同的利益诉求，气候变化谈判困难重重，通往实质性进展的每一步都走得异常艰辛。这说明

A.国际关系的基本形式是冲突B.国家间的利益既有相同又有不同C.国家间存在着共同的根本利益D.世界多极化已经形成30..（东莞期末30）广东省形成了以新闻出版业、广播影视业、文化产品制造业、文化浓游业等为代表的一批骨干文化产业。2024年广东省文化产业增加值实现连续9年全国领先，去年达到2500多亿元，占全国的1/4，文化产业已经成为我省支柱产业。这表明

A.文化生产力在现代经济的总体格局中的作用越来越突出B.文化作为一种精神力量，对国家和民族的发展产生深刻的影响

C.在经济发展中，科学技术的作用越来越重要

**第四篇：政史地**

八年级政史地学科导学案模板

课题

主讲人：审核：大马庄中学政史组 教学目标：

要求：

1、必须是三维教学目标，可以分开写也可以把三个维度的目标融入到每条中

2、教学目标要具有可操作性，不能搬用套话，不能含糊其辞

3、教学目标要适合学生的认知水平

教学重点： 教学难点： 自主学习

一、分课题

1、自学题目以自学提纲为主，目的是通过题目引导让学生学会读书，学会预习。

2、题目形式要根据课程内容和学生认知水平确定，没有定式，可以填空、简答、表格等

3、题目设置要简单容易

二、分课题 12

三、分课题1、2、二、合作探究

1、题目内容应该是本课的重点和难点

2、题目数量一般以1-2题为宜

3、题目设置以能力目标为指引，重在提高学生的思考能力

三、归纳整理

1、引导学生对所学知识归纳总结，构建知识体系

2、总结形式不限，可以是表格，大括号等

课上练习

1、提倡以选择题为主

2、内容要针对重难点、易混易错易考知识点，题目要有针对性、层次性

**第五篇：政史地**

《中学政史地》（地理版）由河南省基础教育教学研究室与河南大学出版社合办。她，遵守国法，按规办刊；立足河南，面向全国；贴近教学，重视实践；广收信息，加强传播。主要服务对象为中学生、地理教师和其他社会各阶层人士。欢迎广大读者和各阶层人士踊跃投稿。具体要求如下：

栏目设置

名家论谈，地理纵横，人与环境，德育纵横，焦点话题，资料集锦，趣味地理，中国地理，世界地理，学法指导，学习经验，地理探究，学习参考，教材解析，乡土地理，身边地理，地理考察，地理景观图片，地理竞赛，试题分析，同步训练，问题探讨，沟通无限，信息网页等。

稿件要求

观点确、说理透彻，层次分明、结构严谨，文字精练、用字规范，素材真实、出处准确。文章一般3000字以内。

稿件处理

为保证刊物质量和风格，来稿除文责自负外，本编辑部有必要修改或要求作者重改的权利。来稿不退，请自留底稿；来稿九个月内未采用，请自行处理。来稿一经刊登，赠送当刊2册，并按规定付酬，版权归本编辑部所有。

排版要求

按A4规格排版，用Windows文档编写，43行/页，44字/行，左右页边距和上下页边距均为2cm，图表适中不跨页、不跨界，注释采用章末括号附注法。单面印刷，不设封面，按页面顺序编印页码，上端装订。文章文字顺序依次是：题目（加粗的4号宋体字），作者单位和姓名，邮编和电话，正文（5号宋体字）。

文章署名

作者采用实名制，如用笔名，第一次应提供实名，并应告知工作单位、通讯地址、联系电话、电子信箱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！