# 2024春环境教育计划、总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-18

*第一篇：2024春环境教育计划、总结万峰林办乐立民族小学2024年春季学期环 境 教 育 工 作 计 划万峰林办乐立民族小学2024年春季学期环境教育工作计划为全面提高我校学生的现代文明素质和环境意识，树立良好的环境道德观念，养成学生良好...*

**第一篇：2024春环境教育计划、总结**

万峰林办乐立民族小学2024年春季学期

环 境 教 育 工 作 计 划

万峰林办乐立民族小学2024年春季学期

环境教育工作计划

为全面提高我校学生的现代文明素质和环境意识，树立良好的环境道德观念，养成学生良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建

设，特制订如下学校环境教育工作计划。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、科学发展观及《全国环境宣传教育行动纲要》为指导，全面开展环境教育活动，积极推进我校环境教育可持续发展战略的进程，全面提升师生的环境意识。

二、“环境教育”领导小组

（一）领导小组 组 长：唐进春

副组长：陈忠学

岑继建 成 员：学校全体教职员工

（二）领导小组职责

1、定期研究检查，加强领导。

2、加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

3、投入必要的专项经费，建立完整的创建档案。

4、规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

5、课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

三、目标

1、引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学和法律知识。

2、逐步培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

3、教育师生从自己做起，从身边的小事做起，从关心校园环境做起，积极参与环保。

4、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

四、具体措施

（一）、组织教师学习，提高教师对加强环境教育重要性的认识。

1、建立学校环境教育的组织网络和队伍。

2、各部门、各学科研究制定相关的环境教育的计划。

3、开展系列环境教育综合实践活动。（知识讲座、社会实践、绿色系列）

4、通过文化长廊、黑板报、校园墙面布置等形式，加强校园文化建设，形

成学校特色。

5、利用常识、科学等学科进行环保知识渗透，制定相关课题。

（二）、结合节日进行环境教育的宣传活动。

2、开展系列环境教育综合实践活动。（知识讲座、社会实践、绿色系列）

3、暑期组织学生进行关注我们身边的环境和环境保护的调查实践活动。

（三）、结合与环境保护相关的纪念日举办宣传活动及讲座。

2、举行一次“我与环境”为主题的征文活动。

3、开展一次走进社区的绿色教育志愿者环境保护宣传活动。

4、废旧电池回收。

5、校园垃圾分类，开展清洁校园活动。

6、开展一次环境和环境保护的师生知识竞赛。

7、有关学科进行渗透环境教育课堂教学的研讨和实践。

乐立民族小学 2024年3月

万峰林办乐立民族小学2024年春季学期

环

境 教 育 工 作 总 结

万峰林办乐立民族小学2024年春季学期

环境教育工作总结

“环境保护”是我国的一项基本国策，保护环境，教育为本。我校为了贯彻可持续发展战略和科教兴国的战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，营造一流的育人环境，全面推进素质教育，在各级主管部门的指导以及上级领导和社会各界的关心扶持下，全体教职工同心协力，加快精神文明建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作计划，做到组织、计划、人员、经费四落实。参与环境教育的师生从少数到多数，活动内容从单一到多样；观念认识从模糊到清晰；活动空间从学校到社会，取得了丰硕的成果。如今，我校有一个强有力的环境教育领导小组，有一支热爱环境建设，积极参加环境教育和活动的师

生队伍，学校环境教育达到了一个新的高度，形成了环境教育的特色。现总结如下：

一、学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，结合本校实际制定创建计划和实施方案，并做好每学年、每学期环境教育工作计划，做到有计划、有活动、有成效、有总结。同时还成立环境教育领导小组，由教务主任和相关学科教研组长组成，具体执行领导小组制定的计划，安排好活动，开展社会实践，进行学术研究和经常性研讨学科渗透等工作。几年来，我校在环境教育实践与探索过程中注意教学要素的建设，教育氛围的营造，依靠一支热心环境教育的教师队伍，做到环境教育经常化、制度化、规范化。

二、学校利用地方课进行环境教育，但并不拒绝其他部门提供的环保教材，做到采用跨学科课程的教学法，推动了环境教育的发展。学科渗透教育是创建“绿色学校”活动的重点，因此我校由教务处牵头组织各学科进行环境教育渗透，各学科根据各自的特点，积极在学科中开展各种形式的教育活动。

三、为了培养学生环保兴趣，生动活泼地开展环境教育，学校成立环境保护兴趣小组。环境教育不搞假、大、空，我们从身边事说起，从小事做起，让学生在喜闻乐见中接受教育。学校从平面绿化向立体绿化延伸，做到远近高矮各异的多层次绿化景象。利用这个契机，对学生进行更深层次的绿化环境的教育，各班团支部包块认养花草树木。

四、学校通过专题讲座、各种教学的渗透、社会调查、各种课外活动等，培养学生保护环境的责任感和义务感，逐步养成为维护环境而约束自己行为的自觉性和破坏环境的行为作斗争的勇气。

1、学校3月12日组织学生参加植树活动；结合“野生动物保护宣传月”、“环境日”、“地球日”、“水日”等开展各种宣传教育活动；开展“绿色生活行动”，提倡自觉节能节水，购买绿色产品，少用“一次性”餐具和塑料袋，清除白色污染，分类回收生活垃圾，拒食野生动物等。通过开展这些活动，使学生牢固树立环保意识，促进学校环境教育的全面实施。

2、学校把“环境教育”列入德育工作内容，狠抓环境课程，包括管理队伍、评价制度和量化评分等组织制度层面，学风、教风、校风以及乐立民族小学精神等文化心理层面，使之产生润物细无声的效应。学校制定了关于“环境教育”的一系列规范养成制度，在爱劳动、讲卫生、护公物、守法律等方面加强学生 的环境意识，充分利用国旗下的讲话针对存在的问题进行国情、市情、校情教育，积极营建“乐小是我家，环境靠大家”的家园意识，以环境教育为突破口，提高新时期德育工作的实效性。同时将竞争机制引入意识的培养之中，在班级与班级之间开展各类评比：如实行卫生区班级轮值制，化零为整，责任到班；实行卫生评比，让“流动红旗”在教室重新飘起来。

为此，学校将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，使每一位学生在这里茁壮成长。

乐立民族小学 2024年7月

**第二篇：环境教育计划文档**

 [提要] 四年级环境教育第一学期教学计划

一、指导思想环境与人类有非常密切的关系。环境问

题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深 四年级环境教育第一学期教学计划

一、指导思想

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的河（FUCK）蟹统一协调发展，己成为世界各国的共识和人类行为难则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、学生情况分析：

我班共有学生36人，经过以前时间的学习，我发现本班大部分学生对环境保护和各民族的习俗有一些了解，大多数学生对祖国的各种保护环境的法规表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将环境保护的意识灌输给孩子。培养学生的学习兴趣，让学生从小事做起，从身边的人和事做起，做个具有环境保护素养的人。

二、教材分析：

本册教材一共有三个单元，以“生态文明——循环利用——改善环境”的思路构建，单元主题有《习俗与文明》《循环利用》《生活与环境》，专题研究内容有《绿色志愿者》——绿色畅想和《童言看法规》——能源保卫战。

三、教学目标：

1、通过习俗与文明的学习，了解世界各民族在保护动物、节约能源、保护环境，实现人类可持续发展等方面所做的努力和形成的习俗。

2、通过循环利用单元的学习，引导学生从资源消耗严重、生态环境恶化、生活方式的改变等角度，感受身边的环境问题，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活与环境单元的学习，教育孩子关注环境，积极参与社区环境教育宣传活动，从小做一个有社会责任感的公民。使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

四、教学措施

1、认真备课，不断探索新的教学方法。

2、从实践中发掘学生的感触点。

3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

4、生活中学习中，师生互相监督。

五、教学重难点：

1、以孩子身边的人物，风土人情为准，突破流于形式，走马观花的教学模式，走入生活，提出环境保护的问题，通过探究活动引导学生建立可持续发展的环境伦理观，获得基本的环境知识，掌握基本的环境保护技能，提升环境保护意识，培养学生的环境素养。

四年级环境教育第二学期教学计划

一、制定计划的目的环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，己成为世界各国的共识和人类行为难则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。环境是小学生日常生活中的一件头等大事。所以要教育学生注意爱护环境，提高提高环境保护的能力。此外，“保护环境，人人有责”，要让学生从小养成保护环境的意识，养成良好的卫生习惯。鉴于此，特制定本学期环境教学工作计划。通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

二、四年级环境教育下册知识体系

第三单元是《生活与环境》包括（1小区的环境2城市“牛皮癣”3一口痰的危害4我们吸进了什么5把废品变成了艺术品6布置我的房间7做个环保提示牌）；此外还有《绿色志愿者》和《童眼看法规》。

1、重点、难点：使学生意识到节约能源，保护环境的重要性，养成节约能源，保护环境的好习惯，从我做起保护地球（我们的家园）即是重点又是难点。

2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保

护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

三、学情分析

四年级的学生经过了三年级的学习，已经培养了一些对环境保护的意识。在节约能源，爱护环境，保护自然等方面上已经有了一定的自主能力。但是，还有一部分同学保护环境意识薄弱，不积极不主动，需要教师加倍引导，教育。保护环境人人有责，这是一个亘古不变的道理。所以学习从各方面保护环境刻不容缓。

四、落实教学目标的基本措施及课时安排：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，增强安全意识。

3、培养学生的环境保护意识，教育学生爱护环境，养成良好的卫生习惯，不随地扔垃圾，从小养成节约能源的习惯，增强环境保护意识。

4、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像、ＶＣＤ、多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

课时安排：每3周一课时

教学时间安排

周次时间教学内容课时

210、小区的环境1课时

411、城市牛皮癣1课时

612、一口痰的危害1课时

813、我们吸进了什么1课时

1014、把废品变成艺术品1课时

121

5、布置我的房建1课时

1416、做个环保提示牌1课时

1617、家乡的小河1课时

1818、生命之源的保护神1课时

五、学生活动安排

1、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

2、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

3、教育学生做个文明好少年。

第一单元习俗与文明

1、《给动物让路》

教学目标：

1、使学生懂得动物为什么要穿越公路

2、知道人们保护动物的有关习俗。

3、了解有关部门为保护动物而采取的积极行动。

4、懂得如何保护动物。

5、增强学生保护动物的意识。

教学准备：搜集有关动物行走（或迁徙）的知识；了解与保护动物有关的习俗；查阅有关

部门保护动动物的积极措施。

教学方法：谈话、交流

教学过程：

一、故事引入：要求认真倾听，谈出自己心中的感受。教师读“生活在线”。

二、探求新知：

1、猜想动物为什么要穿越马路？（迁徙、公路切割了动物的生活区域）

2、交流：人和动物应是什么关系？为什么？

人们的哪些习俗与保护动物有关？

3、你认为应怎样保护动物不受伤害？

4、你了解到哪些保护动物的典型事例？

5、我们能为保护动物做出哪些实际行动？做保护动物的小卫士。

教师总结：动物和人类一样是自然界的重要成员，是地球上共存的生命，人类应该与他们和谐相处，积极保护他们不受伤害。

三、拓展应用

1、用美丽的图画表达人类与动物和谐相处的美好愿望。

2、现在让我们为保护动物写下几份倡议书（或宣传单）吧！

板书设计：

给动物让路

动物为什么穿越公路？

为什么要保护他们？

如何保护他们？

2、《“煮鸡蛋”的思考》

教学目标：

1、帮助学生树立节约的意识。

2、启发引导学生在生活中积极采取节约的方法，从我做起，从身边小事做起。

3、转化思想、培养品质。

教学重、难点：树立节约意识

教学方法：小组合作、自主探究

教学准备：课件、资料

教学过程：

一、故事引入：你会煮鸡蛋吗？指名说。

教师：日本人和德国人是这样煮鸡蛋的：指名读教材。

假如我们在每件事情上都习惯了无所谓和浪费，那么怎么可能会有高效率的人生呢？日本人，办事高效率却是世界一流的，我们是否应当从中学点什么呀。

二、探究新知：

思考：

1、德国人煮鸡蛋的方法给了我们什么启示？（教师：另据专家介绍，水开以后，五分钟即可煮熟鸡蛋，还不破坏营养成分，煮的时间长，会有许多浪费。）

2、现在生活好了还需要节约吗？

3、你知道哪些家庭节约小妙法？

4、节约资源的重要性

小组交流。

全班交流。

教师总结：我们的生命中，过1分钟就减少1分钟的寿命，珍惜是从点滴做起的。假如我们在每件事情上都习惯了无所谓和浪费，那么怎么可能会有高效率的人生呢？日本人，办事高效率却是世界一流的，我们是否应当从中学点什么呀。节约用水，保护水资源是每个公民的责任和义务。

板书设计：

“煮鸡蛋”的思考

节约小妙法

节约资源的重要性

**第三篇：2024环境教育计划**

2024学环境教育读本教学计划

一、指导思想

《环境教育读本》这套教材，将和大家一起走进大自然，通过许多令人兴奋的游戏活动，去体验和欣赏人与人、人与自然，以及自然本身所应该拥有的和谐、美妙与神奇，享受自己作为地球孩子的快乐，并唤起学生对周围世界的尊重、敬畏与关爱。通过关注身边的环境及其变化，通过生动有趣的探究活动，感受日常生活与环境的息息相关，从司空见惯的生活小事中，发现并探索环境问题产生的原因，学会善待地球，形成与环境友好的情感、态度和行为习惯，积极能与我们力所能及的环境保护行动。

“少小若天性，习惯成自然。”《环境教育读本》将教会学生与环境和谐相处所需要的知识与方法，帮助学生成为一个有环境素养的高尚的人，成为地球母亲喜欢的好孩子，成为社会的绿色小公民。

二、具体的措施

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育

2、采用直观教学，使讲述通俗易懂。

3、联系学生的日常生活生活、学习等方面，加强对学生身边的环境问题的探究，培养学生的学习兴趣，使学生逐步树立良好的环保意识。

4、通过一系列的活动，帮助学生掌握与环境和谐相处所需要的知识与方法，帮助学生成为社会的绿色小公民。

三、教学进度安排

内容

上学期1-6章

下学期7-11章

第一章：地球首脑会议

第二章：历史不能重演——“八大公害”

第三章浊流何时清——水污染

第四章人类的公害——环境激素

第五章 地球在发烧——温室效应

第六章新的撒哈拉沙漠——水土流失和荒漠化

第七章：与自然和谐发展，保持生物多样性

第八章：地球能容纳多少人——人口与环境

第九章：携手同走可持续发展之路

第十章：环境保护是基本国策

第十一章：提高环境意识从我做起

**第四篇：2024环境教育计划**

坡渡镇中心学校2024

环境教育计划

为贯彻可持续发展和科教兴国战略，全面提高我校学生的文明素养和环境意识，普及环境知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订此规划。

一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《桐梓县教育系统2024年创建国家环境保护模范城市工作实施方案》为指导，全面开展创建绿色学校活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、创建目标

（一）、引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学和法律知识。

（二）、逐步培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

（三）、教育师生从自己做起，从身边的小事做起，从关心校园环境做起，积极参与环保。

(四）、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、创建措施

（一）、成立创建“绿色学校”领导小组，定期研究检查，加强领导。

组长：罗俊（校长）

副组长：陆建华（教导主任）

成员：各班主任任课教师

（二）、加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、组织全校教师进行环境保护科普知识的学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

（三）、投入必要的专项经费，建立完整的创建档案。

（四）、规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设。

2、校园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的景观。

3、大力加强校园文化建设，通过文化长廊、黑板报、校园墙面布置等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

（五）课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、教师要积极参与“创模活动”，教师要以身作则，注意保持服装整洁、保持办公桌整齐、不在办公室外吸烟、不随地吐痰，主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具，带头不浪费纸张粉笔等。

2、在学校德育工作和学科教育中有目的、有计划地渗透环境教育。

3、加强环境教育管理，体现在学校工作计划和教师的教学计划。

4、开展形式多样的环境教育活动、监测活动。

5、本每班至少上12课时的环境教育课。

四、具体步骤

第一阶段：

组织教师学习，提高教师对加强环境教育重要性的认识。

2、建立学校环境教育的组织网络和队伍。

3、各部门、各学科研究制定相关的环境教育的计划。

4、开展系列环境教育综合实践活动。（知识讲座、社会实践、绿色系列）

5、通过文化长廊、黑板报、校园墙面布置等形式，加强校园文化建设，形成学校特色。

6、利用常识、科学等学科进行环保知识渗透，制定相关课题。

第二阶段：

结合植树节、环境日、地球日、水日等节日进行环境教育的宣传活动。

2、开展系列环境教育综合实践活动。（知识讲座、社会实践、绿色系列）

3、暑期组织学生进行关注我们身边的环境和环境保护的调查实践活动。

第三阶段：

结合与环境保护相关的纪念日举办宣传活动及讲座。

2、举行一次“我与环境”为主题的征文活动。

3、开展一次走进社区的绿色教育志愿者环境保护宣传活动。

4、废旧电池回收。

5、校园垃圾分类，开展清洁校园活动。

6、有关学科进行渗透环境教育课堂教学的研讨和实践。

第四阶段：

1、对相关活动进行效果分析和整合，继续开展相关的环境教育活动，提炼形成学校环境教育的传统活动。

2、进一步进行学科教学渗透教育，部分学科能初步提炼出完成本学科内进行环境教育的渗透点、环境教育的知识点和技能，并对所进行的实施探索进行思考与总结。

坡渡镇中心学校

2024年3月

金桥小学2024~2024学学校环境教育工作总结

“环境保护”是我国的一项基本国策，保护环境，教育为本。几年来，我校为了贯彻可持续发展战略和科教兴国的战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，营造一流的育人环境，全面推进素质教育，在各级环保部门的指导以及上级领导和社会各界的关心扶持下，全体教职工同心协力，以争创“绿色学校”为契机，加快精神文明建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作计划，做到组织、计划、人员、经费四落实。参与环境教育的师生从少数到多数，活动内容从单一到多样；观念认识从模糊到清晰；活动空间从学校到社会，取得了丰硕的成果。如今，我校有一个强有力的环境教育领导班子，有一支热爱环境建设，积极参加环境教育和活动的师生骨干队伍，学校环境教育达到了一个新的高度，形成了环境教育的特色。

一、重视环境教育，形成环保氛围

1、成立机构，计划和方案的实施得以保障

学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，结合本校实际制定创建计划和实施方案，并做好每学年、每学期环境教育工作计划，做到有计划、有活动、有成效、有总结。同时还成立环境教育领导小组，由教务主任和相关学科教研组长组成，具体执行领导小组制定的计划，安排好活动，开展社会实践，进行学术研究和经常性研讨学科渗透等工作。几年来，我校在环境教育实践与探索过程中注意教学要素的建设，教育氛围的营造，依靠一支热心环境教育的教师队伍，做到环境教育经常化、制度化、规范化。

2、学科渗透，环境教育的主渠道

学校利用地方课进行环境教育，但并不拒绝其他部门提供的环保教材，做到采用跨学科课程的教学法，推动了环境教育的发展。学科渗透教育是创建“绿色学校”活动的重点，因此我校由教务处牵头组织各学科进行环境教育渗透，各学科根据各自的特点，积极在学科中开展各种形式的教育活动。

2、成立兴趣小组，张扬学生个性

为了培养学生环保兴趣，生动活泼地开展环境教育，学校成立环境保护兴

趣小组。环境教育不搞假、大、空，我们从身边事说起，从小事做起，让学生在喜闻乐见中接受教育。学校从平面绿化向立体绿化延伸，做到远近高矮各异的多层次绿化景象。利用这个契机，对学生进行更深层次的绿化环境的教育，各班团支部包块认养花草树木。

4、双管齐下，活动竞赛并举

学校通过专题讲座、各种教学的渗透、社会调查、各种课外活动等，培养学生保护环境的责任感和义务感，逐步养成为维护环境而约束自己行为的自觉性和与破坏环境的行为作斗争的勇气。

我校每年的3月12日，学校都要组织学生参加植树活动；结合“野生动物保护宣传月”、“环境日”、“地球日”、“水日”等开展各种宣传教育活动；开展“绿色生活行动”，提倡自觉节能节水，购买绿色产品，少用“一次性”餐具和塑料袋，清除白色污染，分类回收生活垃圾，拒食野生动物等。通过开展这些活动，使学生牢固树立环保意识，促进学校环境教育的全面实施。

我校把“环境教育”列入德育工作内容，狠抓环境课程，包括塑像、名人画像和优美校园等物质空间层面，管理队伍、评价制度和量化评分等组织制度层面，学风、教风、校风以及金小精神等文化心理层面，使之产生润物细无声的效应。学校制定了关于“环境教育”的一系列规范养成制度，在爱劳动、讲卫生、护公物、守法律等方面加强学生的环境意识，充分利用国旗下的讲话针对存在的问题进行国情、市情、校情教育，积极营建“金小是我家，环境靠大家”的家园意识，以环境教育为突破口，提高新时期德育工作的实效性。同时将竞争机制引入意识的培养之中，在班级与班级之间开展各类评比：如实行卫生区班级轮值制，化零为整，责任到班；实行卫生评比，让“流动红旗”在教室重新飘起来。

5、延及校外，辐射社区

我校多层次的环保教育活动，不仅仅局限与校内，现已辐射社区，并形成一种制度。

成绩只能说明过去，环保教育是学校科技教育一个重要组成部分，也是全面推进素质教育的重要途径，为此，我们将继续努力为美化和绿化环境创造更好的条件。

**第五篇：环境教育计划**

2024—2024学年第一学期八年级环境教育教学计划

朱耀宗高英

一、指导思想：

以培养学生的环保意识和创建“绿色学校”为目标，进一步推进学生的环保意识，提高学生的环保能力和素质。

二、教学目标：

1、引导学生关注环境保护问题，知道一些环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的习惯，掌握基本的环境科学知识。

2、培养学生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚品德。

3、使学生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，做一些力所能及的环境保护工作。

三、具体教学措施：

（一）、加强宣传，营造氛围。

把环境教育作为切入点，在校园内设立环保教育宣传栏，班级进行环保板报竞赛，不断为环境教育营造浓厚的氛围。

（二）、对学生进行环境教育保护教育：

1、渗透环保教育。

（1）、在教学中引导学生懂得这方面的知识和应有的规范行为。

（2）、每两周一课时使用环保教材，对学生进行环境专题教育，在课堂上展示丰富的环境教育材料，引导学生谈论较多的环保话题，把环境教育融入到说、读、写的技能培养里。

2、积极参与学校环境建设。

（1）、校园绿化、美化，分班负责。

（2）、经常性的进行学校环境卫生打扫。

3、充分利用黑板报进行环境教育方面的宣传。

（1）、教学利用环境知识进行行为教育。

（2）、学校黑板报开辟环保专栏。

4、开展丰富多彩的环境教育主题活动。

（1）、举办环境教育知识讲座。

（2）、开展社会调查。

（3）、开展读书活动。

（4）、组织“环保卫士“活动。

（5）、撰写环保小论文。

（6）、举办环保知识竞赛。

（7）、组织主题班会、辩论会、文艺汇演等活动。

（8）、参与环境保护的实践活动。

5、结合3月12日植树节、爱鸟周、6月5日世界环境日、6月25日土地日开展形式多样的宣传活动。

四、教师以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教学时注意保持衣装整洁。

2、教学主动拒绝使用塑料袋。

3、教学带头不浪费纸张、粉笔等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！