# 四年级上册体育教学总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-12-18

*第一篇：四年级上册体育教学总结五年级上册体育教学总结（2024—2024学年第一学期）学期以《健康体质达标》为教学蓝本，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材，较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识...*

**第一篇：四年级上册体育教学总结**

五年级上册体育教学总结

（2024—2024学年第一学期）

学期以《健康体质达标》为教学蓝本，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材，较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去，效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己，并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。现将本期的体育教学工作总结如下：

一、任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成教学任务，学生在各方面都有所提高，从身体素质到技能的掌握都有不同程度的提高。

1、通过教学，学生具有了积极参与体育活动的态度和行为；学生能够乐于参加各种游戏活动，认真上好每一节体育课，用科学的方法参与体育活动。

2、学生获得了运动基础知识，学习和应用运用运动动能；学生能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；能安全地进行体育活动，获得了野外活动的基本技能。

3、形成了正确的身体姿势；发展了柔韧、反应灵敏和协调能力；

具有了关注身体和健康的意识。

4、学会了通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进了学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养了集体主义精神，进行了爱国主义教育，增强了自信心，为终身体育打下了坚实的基础。

二、取得成绩的经验

1、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

2、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

3、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

4、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

6、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

三、存在的不足

1、个别教师认为体育并非主课，从而忽略了他的重要性，导致课堂没有收到较好的效果。

2、教师个人体育素质有待于提高，特别是在技能技巧上。

3、对一些动作难度性高的学习，急于求成。

4、缺乏跟学生的沟通，没有注意学生不会的地方。

5、对学困生缺乏耐心，没有及时进行个别指导。

四、改进措施

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课； ⑵抓常规纪律； ⑶抓安全教育； ⑷抓运动密度； ⑸抓锻炼实效； ⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动

和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

4、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是： ⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。⑷每学年全组开展集体备课八次,通过这一活动以提高教师的教学水平。

5、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划.做到了每次训练有教案，有总结。运动员的竞技水平有了很的提高。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

**第二篇：四年级上册体育教学总结**

四年级上册体育教学总结

本学期以《健康体质达标》为教学蓝本，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材，较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去，效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己，并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。现将本期的体育教学工作总结如下：

一、任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成教学任务，学生在各方面都有所提高，从身体素质到技能的掌握都有不同程度的提高。

1、通过教学，学生具有了积极参与体育活动的态度和行为；学生能够乐于参加各种游戏活动，认真上好每一节体育课，用科学的方法参与体育活动。

2、学生获得了运动基础知识，学习和应用运用运动动能；学生能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；能安全地进行体育活动，获得了野外活动的基本技能。

3、形成了正确的身体姿势；发展了柔韧、反应灵敏和协调能力；具有了关注身体和健康的意识。

4、学会了通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进了学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养了集体主义精神，进行了爱国主义教育，增强了自信心，为终身体育打下了坚实的基础。

二、取得成绩的经验

1、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

2、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

3、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

4、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

三、存在的不足

1、个别教师认为体育并非主课，从而忽略了他的重要性，导致课堂没有收到较好的效果。

2、教师个人体育素质有待于提高，特别是在技能技巧上。

3、对一些动作难度性高的学习，急于求成。

4、缺乏跟学生的沟通，没有注意学生不会的地方。

5、对学困生缺乏耐心，没有及时进行个别指导。

四、改进措施

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课； ⑵抓常规纪律； ⑶抓安全教育； ⑷抓运动密度； ⑸抓锻炼实效； ⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

**第三篇：四年级上册体育教学工作总结**

2024—2024年四年级第一学期体育与健康教学工作总结

周国文

一学期的教学工作即将结束，通过一个学期的体育教学工作，其中有苦也有乐，在教学过程中发现不少优点也存在一些缺点，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

一、教学工作中成功的方面:

本学期教学成功的方面有:使学生在体育方面的知识有了较大的进步，在学生知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼规范的有关规定、项目和规范所规定的考核事项，有了一定的体育考核专业知识，对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成果，在本学期中让学生复习了向右转、向左转、向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走等知识。

在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能依照口令迅速做出相应的动作，其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件和坚硬物品放到一边,并和时做好维护。因此,在一年的教学工作中,没有发生过安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育,培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质,培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、教学工作中存在的问题: 四年级学生经过一学期的学习,虽然取得了一定的成果,对达标有了一定的了解。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。

首先,教学过程中一些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材等问题。

其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以，在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、本人不是专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的实际情况,感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习,对于队列对形不能完全掌握,还不能达到听到口令后立即做出相应的反映,并且做到快、齐、静。

三、今后采取的措施与方法:

a)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正，让学生动手、动脑，亲身体会体育动作的要领，努力提高学生的身体素质。

b)教师要不断学习专业知识,提高自身素质，要不时研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

c)要彻底改变学生对体育课的认识，使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到体育知识。

d)在教学工作中要与上级领导和在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自身的专业文化知识。

因此，在以后的日子里，我除了提高自身的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，上好我的每一节课。

**第四篇：四年级上册体育教学工作总结**

白午小学2024-2024学第一学期四年级体育

教学工作总结

凯里经济开发区白午小学：潘文军

风风火火，忙忙碌碌，一学期的教学工作即将结束，通过一个学期的体育教学工作，其中有苦也有乐，在教学过程中发现不少优点也存在一些缺点，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

一、教学工作中成功的方面:

本学期教学成功的方面有:使学生在体育方面的知识有了较大的进步。在学生知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼规范的有关规定、项目和规范所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成果。在本学期中让学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能依照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对平安问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件和坚硬物品放到一边,并和时做好维护。因此,在一年的教学工作中,没有发生过不平安事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育,培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质,培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、学期教学中存在的问题: 四年级学生经过一学期的学习,虽然取得了一定的成果,对达标有了一定的了解。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。

首先,教学过程中一些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材等问题。

其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、本人不是专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的实际情况,感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习,对于队列对形不能完全掌握,还不能达到听到口令后立即做出相应的反映,并且做到快、齐、静。

三、采取的措施与方法:

a)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑，亲身体会体育动作的要领，努力提高学生的身体素质。

b)教师要不时学习专业知识,提高自身素质。要不时研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

c)要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到体育知识。

d)在教学工作中要与上级领导和在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自身的专业文化知识。总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自身的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，上好我的每一节课。

2024年1月10日

凯里经济开发区白午小学四年级上册体育

教学工作总结

科任教师：潘文军 2024年1月6日

**第五篇：四年级体育上册教学工作计划**

高坪镇中心完全小学2024——2024学

[第一学期]

教 学 工 作 计 划

班级：四（学科：体教师：戴志江1）班

育

高坪镇中心完全小学

四年级体育（上册）教学工作计划

一、学生情况分析

（一）学生基本情况：

本班学生共计44人，其中男生18人，女生26人。对于刚刚升入四年级的学生来说，这一年是他们由低段学习步入高段学习的第一年，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次。纵观全班，学生的体育基础知识的掌握和能力的差别不大，但有部分学生的体力还需进一步加强。多数学生对体育课学习兴趣浓厚，能按正确学习方法去学体育技能。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成各种体育技能的要求，对不明白的地方能及时大胆询问。

（二）生理发育的特点：

1、四年级学生一般为9-11岁,属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9-10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大,男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感,学习和掌握技术动作较快。

（三）生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

二、教学目的1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性、以及勇敢,顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

三、体育课教学常规

（一）教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法,组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况,科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

四、教学进度

周次 计划进度

一 引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

二

1、队列队形；

2、游戏：穿过小树林。

三

1、基本体操；

2、游戏：守卫红旗。

四

1、基本体操；

2、游戏：报数比赛

五

1、基本体操；

2、游戏：春种秋收。

六 放国庆节和中秋节

七

1、技巧：前滚翻起立接球；

2、游戏：绑腿接力。

八

1、技巧：不同开始姿势的前滚翻；

2、复习前滚翻。

九 游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑。

十

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力。

十一

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走。

十二

1、队列：报数；

2、复习各种姿势的走。

十三

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏。

十四

1、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力。

十五

1、队列：齐步走、立定；

2、复习劳动模仿操。

十六

1、队列：走圆形；

2、十字接力。

十七

1、队列：行进间走；

2、复习韵律操。

十八 考核 戴志江 2024年8月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！