# 小三班第二学期班级工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-12-17

*第一篇：小三班第二学期班级工作总结小三班第二学期班级工作总结不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他...*

**第一篇：小三班第二学期班级工作总结**

小三班第二学期班级工作总结

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴„„“让每个孩子都拥有一个充实快乐的幼儿园生活”，这是我们为之不懈努力的动力。在这个大家庭中，我们共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成了各项班级工作。为此，我们两位老师付出了辛勤的汗水，我班幼儿51人，其中刘子琪、程博闻、谷歌等是新来的插班生。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、将规则转化为幼儿自身的需要，逐渐形成良好的习惯。

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。开学初，我们共同商议，制定了一系列的规则，并落实到一日生活的各项活动中，但是，孩子就是孩子，他们不可能在各项活动中牢记教师提出的规则，而教师在一日生活的各项活动中随时随地地提醒也不是长久之计，怎样才能让幼儿能够自觉地遵守规则，从而形成良好的行为习惯呢？带着疑问，我们在日常生活中注意观察，经常看到的场景：幼儿在走廊和教室里跑，虽然老师经常提醒幼儿不要跑，但孩子还是跑得飞快。通过这种现象看到的本质是：幼儿不知道为什么要遵守这些规则，就此问题，我们在班上和孩子一起进行了讨论，在讨论中，教师转变了观念，明确了对幼儿提出常规要求并不是为了方便教师的管理，而是为了孩子形成良好的行为习惯的道理，认识到，只有把教育转化为幼儿的切实需要，再加上教师的适时鼓励和引导，孩子们才会把规则变为自觉的行为，从而逐渐形成良好的习惯。因此，我们通过游戏、谈话、自我尝试等方法，幼儿逐渐理解规则，并正在将规则逐步变为自觉的行为，如：不能跑太快是因为会摔跤：吃饭的时候不能说话，是因为有可能饭粒会呛进气管。还根据不同情况的幼儿给予不同的引导：如：对于爱奔跑的幼儿就组织他们玩体育游戏，让他们在游戏中学习遵守规则，并初步学习简单的自我保护；对于喜欢叫嚷、吵闹的幼儿，则让他们在与幼儿的相处中学习谦让、懂得对人要友善；对于交往能力较差的幼儿，我们则教给他们一些同伴乐于接受的交往的方法，充分鼓励和肯定他们身上的优点，正视他们的缺点，并帮助他们克服。同时，还通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，在师幼互动型的探索性主题活动中，初步培养幼儿的探究能力

1、观察幼儿的热点、兴趣以及年龄特点，形成主题网络

由于年龄特点的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要求教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《我爱玩废纸》、《下雨的日子》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。教师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们还仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

2、结合主题活动开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

我们根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：结合主题活动《我爱玩废纸》，我们请幼儿收集各种废纸进行各种游戏；在《下雨的日子》的主题活动中，我们引导幼儿自己动手制作雨伞，利用多种形式的活动引导幼儿感受和表现孩子自己眼里的春天。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、听故事，培养幼儿的倾听习惯，从而培养口语表达能力

上个学期，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用听读游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

三、保育工作中投入更多的情感，更细致化

根据小班幼儿的年龄特点，加强保育工作，注重孩子身、心健康，做到关注每一个孩子。平时细心观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长 ；严格执行班级卫生消毒工作。有孩子突然生病了，我们发现后立刻采取措施，或通知家长或细心观察照顾幼儿。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境，我们相互配合、团结一致、统一思想，时刻把班级利益放在第一位，形成了一个团结向上的良好的班风，出色地完成班级任务，使班级工作有序地开展起来，也使每个幼儿在各自不同的水平上得到提高。

我们也重视幼儿动作的发展，充分利用室内外活动场地及大型玩具，有意识有目的地引导幼儿开展小型多样的体育游戏。虽然小班幼儿的动作发展还不够协调，但大部分幼儿走、跑、拍球等动作得到了发展，许多幼儿的体质也明显增强了。

四、创设良好的游戏环境，努力提高幼儿的游戏水平

积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。本学期我们根据幼儿游戏发展的需要，适时提供实用的自制玩具，在游戏中发展幼儿的动手能力。总之，我们根据游戏的需要努力创设良好的环境，让幼儿在环境相互作用中，提高游戏水平。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力有了极大的提高。我们还结合主题活动的开展不断增设新的游戏。

五、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极坚持开展家长开放日活动，向家长进行宣传让家长充分了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，了解教师的教育方法，进一步缩短家园间的距离。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间，主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过短信及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多；幼儿在卫生方面表现还不尽人意，时时的要老师提醒等。一些孩子攻击性行为很强，虽然老师在这方面做了很多努力，但效果还不是很理想。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在以后的工作中做得更好一些。

陈敏

江南

小三班

**第二篇：小三班第二学期班级工作计划**

小三班第二学期班级工作计划

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《指南》精神，将指南精神真正落实到班级工作中。我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以 “ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 ” 开展各项工作，争取更好的成绩。

一、工作目标：

1、细致研读《指南》和《指南解读》，并对照寻找班级工作中的缺失，借鉴《指南》的教育建议，有序开展班级工作。

2、搜集适合小班的绘本，并细致筛选具有美术教育价值的绘本，尝试挖掘绘本中的美术方面的资源，将二者有机结合，形成班级特色。

3、继续完善角色区，将角色区与其他活动区相互融合，促进幼儿之间的主动交流。

4、挖掘家长资源，邀请家长参与班级博客的管理和维护，调动家长关注班级博客的积极性。

二、具体措施：

（一）班级常规工作

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，和幼儿一起讨论一日生活中应该遵守的规则，逐步培养幼儿能遵守各项规则的意识。运用标记的形式鼓励幼儿能够自己有序的收放玩具，培养幼儿自己的事情自己做。幼儿逐步进行值日生工作，由易到难指导幼儿开展值日生工作，并初步尝试在早餐和晚餐时幼儿自主进餐。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。继续完善“娃娃家”和“糖果屋”将角色区有机的与其他活动区融合。

4、根据班级中三位教师研究领域的特点，尝试将绘本与美术活动相结合，挖掘绘本中的美术教育的价值。

5、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的一物多玩。

（二）安全工作：

1、定期开展安全教育主题，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、在幼儿容易出现危险的地方设置安全提示标志，提示幼儿注意安全。

3、利用“安全小卫士”的同伴作用督促幼儿遵守规则，预防幼儿出现危险。

4、定期对班级设施进行检查，确保班级设施安全。幼儿一日生活中教师做到眼中有孩子，幼儿不离开教师的实现，做到安全无死角。

（三）家长工作：

1、每月召开家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验,听取家长的有关意见。

5、注重家长工作，听取家长意见和建议，请家长参与班级博客的管理工作，发挥班级博客的教育价值。

三、具体工作：

二、三月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“糖果屋”等专栏。

4、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。四月份：

1、开展主题活动。

2、组织好踏青亲子春游活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、征求家长意见，请家长参与班级博客管理工作。

五月份：

1、开展主题活动

2、积极筹备“六一”节目。

3、组织开展亲子春季运动会活动。

六月份：

1、组织好级部、班级的“六一” 汇演。

2、开展主题活动

3、做好学期结束工作。

4、做好对幼儿的学习习评估工作。

5、做好资料收集归档工作。

**第三篇：小三班第一学期班级工作总结**

仓山区城门中心幼儿园

小三 班班级工作总结

2024-2024学第一学期

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、营造宽松、愉快的氛围，使孩子们高高兴兴来园。

孩子们刚入园时，哭闹、缠着家人不放是常见的现象。从家庭生活环境进入幼儿园生活是幼儿生活上的一个重大转折，要使他们情绪稳定、心情愉快，愿意上幼儿园，是我们工作的重点。幼儿入园前，我们进行了家访，了解幼儿脾气、性格、爱好等。我们觉得首先要帮助幼儿适应没有父母呵护的生活环境，在大多数家庭中，家长对孩子是精心呵护，百依百顺，孩子一旦离开这个环境，自然会感到孤独无助，不安全，因此，我们对孩子象母亲一样，细心、耐心地关心每一个孩子，使孩子们在幼儿园里也能得到母亲般地关爱，恰当地向每个孩子表示亲热：抱抱、摸摸、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题，让孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。王婧瑜对午睡的反应很强烈，有哭闹现象，为了稳定其情绪，不影响其他孩子，就带她出去走走或者看看书，并耐心开导，等她答应了再让她午睡。曹思怡小朋友在几次生病休息后，天天有哭的现象，有时甚至整天哭泣。我们两位老师利用每一个可以利用的时间：自由活动时、个别护理时、来园接待时、离园送别时……等，只要是与她个别相处的时候，我们都会与她聊几句，甚至来个拥抱；个别表扬随机教育，这时常会进行。随着时间的推移，曹思怡的哭闹情绪也逐渐趋于稳定。如今每天清晨，孩子都会高高兴兴地来园，主动与家长道别。孩子们在宽松、愉快的氛围中，渐渐适应了幼儿园的生活，高高兴兴上幼儿园的教育取得良好的效果。

二、建立家园沟通桥梁，培养孩子的生活自理能力。

幼儿发展受到家庭、教育机构及社会三大环境的影响尤其重要。家庭教育的独特作用，如关系的密切性、教育的渗透性和影响的深刻性，是幼儿园所无法替代的。因此，我们在开学前的家访时就对家长提出了家园沟通的希望，同时根据幼儿的实际情况，不定期地开展家长讲座和个别交流谈心，以求得家长的协助。特别是在孩子的生活自理能力的培养方面，在本学期中，通过家长会向家长宣传培养幼儿自理能力的重要性，并介绍培养的方法和途径，同时在家园园地中按时将近期目标公布出。而我们也采用多种多样的教学方法，根据小班孩子的年龄特点，以儿歌、故事、情景表演的形式，引发孩子学习的兴趣，在生活中注意加大鼓励表扬的力度。针对幼儿的情况，我们采取了比较灵活的家园配合方法，如在培养孩子有自己穿、脱衣服的习惯时，刘通、李佳怡等孩子总等着老师的代劳，因此，我们加强了与家长的联系，请求家庭教育的一致，给孩子在家也有练习的机会，渐渐地孩子愿意自己动手了，穿脱衣服不在等待了；在培养孩子们主动进餐、会使用小勺的教育活动中，我们开展了一次家长讲座，特别是对爷爷、奶奶辈的家长，讲清了培养的意义，让他们放手给孩子们自己吃饭的机会，让孩子们学会使用小勺，同时在家园园地中的“XX表扬我”的栏目中，家长与老师一起及时表扬有进步的孩子，久而久之孩子们生活自理的能力也有了很大的提高，家园同步教育得到了实现。

三、创设富有新意的游戏环境，吸引幼儿主动参与活动。

幼儿最喜爱的活动，特别是小班幼儿更离不开游戏，创设一个良好的游戏环境对幼儿的成长是非常重要的。心理学家皮亚杰强调：“儿童是在周围环境的影响下，通过主体与环境的交互作用而获得心理上的发展。”幼儿受到好奇心的驱使，喜欢通过游戏认识环境、了解环境、熟悉环境。而所谓富有新意的游戏环境，就是符合幼儿心理需要，并具有内容新鲜、构思独特、富有情趣的游戏环境，它对幼儿产生吸引力。因此，我们利用班内的一切资源，尽可能的创设有情趣的环境，吸引孩子们主动参与。如：在“我喂娃娃吃东西”的环境创设中，我们给了孩子充足的材料，并提供了宽敞的场地和不同的娃娃，让孩子在游戏中扮演爸爸妈妈，给娃娃喂食，打扮；在孩子们玩橡皮泥的游戏中，我们及时增添了“小刺猬背果果”的内容，调动了孩子参与的积极性；在迎新年的游戏主题中，我们又与孩子们共同用多彩的纸和漂亮的圣诞树布置了环境。这一切的游戏环境，大大增强了幼儿参与的主动性。使幼儿与材料较为充分地相互作用和对材料的创造性运用。在为幼儿提供新材料时，我们常与幼儿讨论：“这个东西可以怎样使用？”“可以用这个东西做什么？”“我们可以用什么来代替什么？”其实讨论的过程也是一个让幼儿充分思维、想象的过程。幼儿在对游戏材料进行操作时，及时地添加新材料，因为添加的新材料往往会对幼儿所熟悉的游戏情节形成挑战，促使幼儿尝试新的玩法，发展新的情节。

四、加强个别教育，引导每个孩子充分发展。由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其独特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。班中有不愿开口和老师讲话的孩子，刘浩辰便是其中的一个，为了他，我们花费了很多的心血，主动与其说话、游戏，并通过家长了解孩子对我们的反馈，正如家长所说的，孩子心中像明镜似的，只是没开口罢了。我们坚持如一的工作在11月中得到了回报，刘浩辰来园主动回答了每天由谁送的问题，虽说只是短短的一句话，但让我们看到了教育成功的希望。班中有几名说话又急又口吃的孩子，家长为此深感烦恼，我们就在日常的上中鼓励他们说话放慢速度，想好了再说，并注重随机提醒和表扬孩子。

**第四篇：小三班班级工作总结**

小三班下学期班级工作总结

一、班级情况总结

我班幼儿人数由38人增加到40人，其中1名转学进来，1名新生报入，通过小班一年的时间，本班幼儿基本都适应了幼儿园生活，愿意愉快入园，只有个别幼儿由于自身特殊原因，一直处于休学状态。现将本班班级工作内容汇报如下：

二、班级管理

作为班主任，最终要的的就是与两位老师的沟通、配合，以及运用自己仅有的权利，合理安排分工班里的事物，认真做到每个细节。尤其小班的幼儿，照顾细节最为重要，因此班里的细节问题及时与两位老师沟通。

三、保育工作

（一）常规：幼儿良好的常规是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重对幼儿进行行为习惯的培养。我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，有收玩具、回座位的音乐等，从生活细节入手，教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如穿鞋、穿衣等。本学期幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。

（二）卫生保健：严格按照园里要求做好消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。认真仔细的晨检，因小班幼儿还不能及时的表达需要，在一日生活中随时注意观察每位幼儿的精神状态，发现有不舒服的孩子及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，引导幼儿不挑食，不剩饭。在喝水方面，每次督促幼儿都喝水，养成爱喝水的习惯。

（三）安全：安全工作放到第一位，每天从孩子入园到离园，时刻的关注每个孩子。每周一开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。

四、教育教学工作（五大领域）

（一）健康领域：刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。她们现在能适应集体生活，愿意参加各种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，我们还请那些吃饭习惯好，吃得干净的孩子发勺子。以此鼓励其他孩子好好吃饭。在睡觉之前都会将自己的鞋子摆放整齐。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，如不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

（二）语言领域：在语言发展方面，主要培养幼儿能大胆、清楚地表达自己的想法。在日常生活和语言教学活动中，鼓励幼儿勇于表达。孩子们能主动、积极的回答问题，能安静地听故事、能听懂故事的情节，在听故事的同时，不仅提高了幼儿的语言能力，也提高了他们的倾听能力。通过读儿歌活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，鼓励幼儿大胆的想、大胆的说。

（三）社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处以及分享，培养幼儿入园和离园时主动和老师打招呼。大部分幼儿能与同伴友好相处，班里有个孩子经常与别人发生争执、并有攻击性行为，为此我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。其次，抓个别教育，针对这个孩子，进行全面教育。最后，树立榜样，通过奖励小贴纸，评选好孩子等，激发幼儿改正缺点、争取得到奖励。慢慢的这个孩子与同伴交往有了很大的进步。

（四）科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对动物饲养角比较关注，经常去后院观察兔子和鸽子，了解小动物的习性以及特征，并给它们喂食物。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能手口一致点数5以内的物品，知道大小，多少的概念。

（五）艺术领域

在美术方面，根据美术课题小班年龄段美术总目标来看，本班幼儿进步很大，大部分幼儿可以按时完成作品，以及在作品课已进行简单的添画。

对于奥尔夫音乐活动，孩子们都很喜欢参与，这学期基本能安静专注的做链接，能跟随音乐的旋律做动作，大部分孩子能按正确的方法使用乐器。在乐器演奏中有的孩子的规则意识不是很强，需要老师随时督促。今后还需要继续规范乐器的使用方法。

五、班级特色方面：开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了穿鞋袜比赛、庆六一时装秀活动、做蛋糕等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

六、家长工作

（一）定期更换“家长联系栏”中的内容，让家长了解每周的活动内容。

（二）通过微信平台及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级微信群，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

（三）通过家长开放日活动，让家长了解孩子在园生活学习的情况。利用早晚接送园的时间和家长交流孩子在园的表现。

七、今后努力的方向：

1．幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，因此应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2．在学习习惯上，有的幼儿注意力不集中；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，这些方面需要加强。

3.在家长工作方面，大部分的家长比较配合工作，个别家长责任意识淡薄，因此，想请班里两位培训过“卓越父母专业”家长把他们的分享心得在家长会月大家一起分享，更有说服力。2024.7.12

**第五篇：小三班班级工作总结**

小三班班级工作总结

在孩子们的欢声笑语中暑假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

（一）班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象，而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及其它所带来的各方面影响。在我们和家长一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极参与，遇到困难，能请求老师帮助、解决。

（二）保教工作方面：

我们的孩子都是2岁半左右的孩子，他们来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼儿都没有进过托儿所。要他们离开亲人来到了陌生的环境、陌生的人。几乎每个幼儿都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，更是难以对付，有的足足闹了一个月情绪才稳定下来。

一：幼儿良好的生活习惯，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。让幼儿知道用自已的杯子，我们在小杯架上贴上了孩子们的照片。

2、厕所洗手时，在手龙头前排好队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。

二：对幼儿能掌握并独立完成事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在脱衣服，穿鞋子上都表现出色，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

三：对能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，努力提高他们的水平。

（三）教育教学方面：

2-3岁是幼儿言语活动迅速发展的阶段，为了抓住这一语言发展关键期，我们用多种形式来鼓励引导幼儿勇敢表达。通过阅读活动、唱唱跳跳、做做玩玩等活动，激发了孩子的兴趣，表演的欲望，锻炼了孩子小肌肉的协调性。在活动中，我们关注孩子再直觉行为中闪现的思维“火花”，及时的给予支持鼓励孩子。

（1）注重常规教育。新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。

（2）习惯的培养

为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式。

（3）对图形的认知：

小班幼儿对感知有了进一步的发展，观察力也开始发展，此时幼儿能分辨几种基本颜色，图形和一些日常熟悉的物品如交通工具、水果等。根据幼儿认知特点，我们投放了包括颜色、图形、物品的分类玩具，开展了送图形宝宝回家”等活动，通过活动，进一步提高了幼儿的认知水平。

（4）语言的发展

我们每天都有会用动作来引导激发幼儿学儿歌和歌曲的兴趣，用带有情感的表情，给幼儿讲故事。使幼儿不自主地入学习队伍。学过的儿歌，我们采取当“小老师”角色来进行表演，进一步培养幼儿自信心，提高他们表现欲望。幼儿更好的培养了自我表答、自我表现能力。

（5）动手能力的培养

小纸张、毛线、都有是我们动手的好伙伴。一张纸我们会让幼儿折一折、卷一卷、揉一揉、画一画、撕一撕。使幼儿在小手指的活动中，即开发了大脑的思维能力，也开发了幼儿的创造、想象的能力。

（6）游戏方面

每个游戏都是我们细心地安排的，如：《钻山洞》《吹泡泡》《穿鞋比赛》《开飞机》。

通过游戏发展幼儿钻、爬、跨、跳，追逐跑及敏捷协调等动作。幼儿兴趣很浓，充分地调动幼儿的主动性、积极性，使他们在各自的水平上获得更大的发展。

（四）家长工作方面：

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境，幼儿园更是不能脱离家庭的教育。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，本学期除通过一些常规的途径与家长进行沟通、交流外，主要新增了以下内容。

（1）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好。

（2）加强了家长园地的力度，让每个家长都关心、参与家园互动。，（3）开展了丰富多彩的家园活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。如：请家长来园参加亲子舞蹈活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

（五）不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒不够自觉。

一学期，工作中还有许许多多各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！