# 2024年秋季万安学校四年级体育教学工作总结(周华雄)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-17

*第一篇：2024年秋季万安学校四年级体育教学工作总结(周华雄)阳光运动 健康成长——2024年秋季万安学校四年级体育教学工作总结本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新...*

**第一篇：2024年秋季万安学校四年级体育教学工作总结(周华雄)**

阳光运动 健康成长

——2024年秋季万安学校四年级体育教学工作总结

本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己。并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

一、基本情况分析：

这一学期我教四年级的体育课，这个年级的学生绝大部分具有良好的学习习惯，但是也有一部分学生的学习习惯较差，纪律性不强。体育活动是小学生日常生活中不可缺少的部分，也是小学生素质教育中不可缺少的重要组成部分，为了锻炼学生的身体，发展学生的智力，提高小学生的身体素质，促进他们的身体健康发展，为他们的学习提供健康的体魄，根据小学生的年龄特点主要对学生进行了最基本的身体素质训练、多种形式的运动，形成了良好的运动习惯，大部分学生的身体素质有了提高，但仍有部分学生的身体素质相对较差，有待于进一步训练。为了更好的开展丰富多采的教学活动，激发学生的活动兴趣，使学生的德、智、体全面发展

二、主要成绩及经验

本学期我针对学生不同的身体素质和思想状况进行了丰富多采的体育活动，采取了不同的训练措施，取得了良好的效果。

1.培养学生积极参加体育活动兴趣，增强学生的活动意识。兴趣是最好的老师，为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。

2.通过各种活动对学生进行了爱国教育，培养了的学生的民族荣誉感和为祖国勇于拼搏的精神。3.通过教师的示范动作进行教学的同时，还充分运用现代化的教学手段，扩大了学生的视野，提高他们学习的兴趣。

4.通过韵律操、游戏和接力等活动，对学生进行了体育运动思想教育，使学生认识到了运动的重要性，对学生进行了体育运动思想教育。在增强学生身体素质的同时，锻炼了学生的心理素质和纪律观念，促进其心理的健康发展。

5.根据不同学生的不同情况因材施教，特别是对基础比较差的学生进行了重点的辅导，对他们的点滴进步和闪光点都给予肯定与鼓励，激发了他们参加运动的积极性。

6.培养了学生的跳跃能力和勇敢品质。训练了学生的注意力和节奏感。

7.锻炼了身体，培养了学生的反映能力、敏捷性，培养了学生的韧性，进一步发展了学生的跳跃能力及协调性。

8、通过一学期的训练，大部分学生激发了活动兴趣，增强学生的活动意识，身体素质有了较大提高，并对学生进行了爱国教育。

三、精选教学内容

从各个角度对体育课程内容素材进行加工改制：一是在具体的教材内容上，简化教材的技术结构，渗进一些与教材项目有关又能进行游戏或竞赛的内容，例如蹲踞式跳远踏板起跳，空中技术就应简化；球类教材也可以简化，篮球的“三人制竞赛”等内容，简化了规则，简化了活动形式，教学效果很好；二是根据学生的身心特征，抓住运动中的主要因素简化规则。还可以增加一些趣味性强的项目。总之，在教学内容方面，要突破竞技运动结构的约束，根据学生的实际情况，学校的实际情况，科学地选择教学内容，以满足不同层次、不同水平学生的需要。

改变过去以“教”、“灌”为主的方法体系，注意引导和启发。体育教学要由过去学生“跟着练”转向学生“自主练”，做到以学生为主体，完成从“学会”到“会学”的转变。同时注意教学方法和手段的多样性，充沛调动学生的积极性，不搞简单的“一刀切”和“强制命令”，确保学生在已有的水平上都有提高。只有真正使学生成为教学的主体、学习的主人，才可能使学生成为自身素质发展的主人，才干使学生获得主动的发展。因此，选用教学方法时应重视学生的合理要求，提倡学生自我评价和相互评价，并发明条件使学生体验运动乐趣，胜利的满足，引导学生增强体育意识和养成自觉锻炼的良好习惯。

四、重视教学评价

充沛利用体育考核的良性反馈调节学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成果而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成果的不合理现象。体育成果考核应从教育评价动身，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成果，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自身的努力都能获得胜利的乐趣。如在广播操“希望风帆”的考试中，学生自选小组成员，以组为单位进行考试，组内成员可轮流担任领操员。这样可以扬长避短，在团队的鼓励下认真练习，在考试中更有信心，取得优异的成果。学生的体育成果=体质健康规范测试成果+学生考勤成果+体育课表示成果+课外体育锻炼成果。学生优秀率达95%以上，合格率100%。

五、存在的问题

（1）自身教育素质不够全面，有待进一步的提高。

（2）学生人数较多，部分学生行为习惯较差，课堂纪律有加强。作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

执笔人：周华雄 2024年01月10日

**第二篇：2024年秋季万安学校七年级体育教学工作总结(周华雄)**

飞扬体育 健康第一

——2024年秋季万安学校七年级体育教学工作总结

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发,牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则,进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性,在全面提高学生素质的思想指导下,我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点,很好地完成了各项工作目标,并取得优异成绩。现将体育工作做一总结:

一、以“健康第一”为指导,切实抓好体育教学工作。

学习落实“课标”的教育理念,改革学习方式,教学方法和评价方式,这就需要我在教学实践中认真反思,努力钻研,不断地更新教育观念,才能准确地理解“课标”精神,才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中,我能够从现代课堂教学要求出发,加强教育教学理论的学习,并进行有目的、有计划的教学实践,增强了科研意识,提高了教学质量,并做到经常性的对教学工作进行检查、总结,及时发现问题解决问题,逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度,结合教学的实际情况上好每节课。

二、深入探究,努力提高教育教学水平。

这一学期我执教七年级3个班的体育课,在平时的教学工作过程中,能全面贯彻教育方针和新的教学理念,按原大纲课程要求,结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划,认真备课。在学校宽的阔场上,有效地开展队形队列广播操、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型,充分利用优势资源积极拨展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展,保证了学生在校一日的体育活动时间,丰富了学生的课余文化生活,提高了校园文化建设。半年来,本人还十分注重个人的业务学习和提高,紧紧抓住课程改革这一契机,通过在实践中加深对课程的理解和领会。

1.学生能在老师的要求下积极锻炼,对学生本身增强体质,矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2.通过体育课的锻炼,使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理,感受到了学校、班级和老师的温暖,有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心,促进德、智、体等方面的全面发展。

3.在体育教学中,突出了实用性和趣味性的原则,既保证了学生得到积极锻炼,又使学生在学习过程中感情愉快,养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上,突出了个别化教学原则,尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式,更增强了学生的自信心,使他了解到自己在这个群体中的重要性,是这个大家庭中不可缺少的一员。

4.教学过程、教学进度和教学内容的安排,按照由易到难,由简到繁的原则,实行多次重复练习,使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象,有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大,满足了不同类型学生的要求。

三、多方努力,齐抓共管,做好《学生体质健康标准的测试》登记工作。

《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展,激励学生积极进行身体锻炼的教育手段,是学生体质健康的个体评价标准,是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施,也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作,提高我校体育标准成绩,我组人员一一把关,利用课间及活动时间,由校长领导,体育组组织七、八、九年级的学生进行了一分钟跳绳、立定跳远、800米(女)、1000米(男)等项目的测试,经过多方努力,齐抓共管,共同组织实施,积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼,高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力,本学期的测试顺利进行,成绩优良。

总之,从这一学期的体育教学中,使我深深体会到,要当一名体育教师并不难,但较出色上好每一堂课,完成每一项体育训练,培养学生热爱体育活动,积极参加体育活动的兴趣很艰难了。因此,在以后的日子里,我除了提高自己的专业水平之外,还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心,对待我的每一节课,对待我的每一个学生。能让学生的素质提高,是我最大的心愿。

四、在备课与业务进修方面: 本学期本人能够认真备课,坚持无备课不上堂的原则,并把“新的课程标准”的实质要求贯穿在教学和备课之中,及时的学习报刊、杂志、来提高和补充自己的业务水平。例如:在田径课教学中,只靠教材的知识是不够的,我翻阅了不少有关资料,掌握了跑、跳、投的各种动作,先利用多媒体教学再让学生实践,大大提高了课堂教学效率。在学校布置的各项练功材料的完成中,能及时认真的做好政治、业务、听课笔记的学习。

总之,本学期的成绩是值得肯定的,但也存在着不足之处。所以,以后,应更加努力的去学习和探索。

执笔人：周华雄 2024年01月10日

**第三篇：2024年秋季万安学校四年级美术教学工作总结(美术)**

感受艺术 感受生活

——2024年秋季万安学校四年级美术教学工作总结

在这一个学期 转眼间，又要放寒假了，回顾这个学期所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。在此我总结如下，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼中,我担任四年级的美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦,也在工作中发现一些存在的问题。

一、基本情况分析

三年级是从低年级到高年级的过渡，学生要接受知识的变化，要接思维方式的变化，学习方法的变化。是小学阶段比较重要的阶段。学生对与美术充满了兴趣，但是学生贪玩好动，注意力不集中，缺少认真、严谨、踏实、不怕困难的精神。

二、主要成绩

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加美术兴趣小组。活动的成果的喜人。本年级不少的学生绘画功底大大提高。

三、具体措施

在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师,有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

1、备课：

本学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课：

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、存在问题

学生在创作过程中，我鼓励他们大胆下笔表现，为他们提供一些必要得帮助。在作画过程中，我发现部分学生在晕染时将颜料涂得比较厚重。学生对“染”的技法掌握得不到位是本课教学的一个缺陷。教学中，还是要根据学生的具体情况设计教学活动。

学生在绘画过程中，注意力集中在如何表现鱼的结构上，很容易忽视构图的问题，画面会显得缺乏主次和疏密关系。所以在欣赏不同范画中，我分析其构图，引起学生对构图问题的重视，提高学生组织画面的能力。

五、改进措施

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

撰写人：聂宇芬

2024年1月10日

**第四篇：2024年秋季万安学校四年级班语文学科教学工作总结**

夯实基础

任重道远

——2024年秋季四年级（2）班语文学科教学工作总结

期末考试即将临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级基本情况

本学期担任的是四年级（2）班的语文教学工作。本班学生中语文基础较突出的同学有15人，但同时也有一些学习基础差，学习习惯较差的同学。总体语文学习成绩较稳定稳定；但有课文朗读背诵方面有所欠缺。主要不足为：

1、有8个同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。

2、阅读理解能力普遍不高。

3、个别学生书写马虎，作业应付，格式不规范。

4、存在个别的作业拖拉现象。

二、学生竞赛获奖情况

本学期在学校组织的弟子规朗诵比赛中钟秀琳，李欣悦等五个同学获一等奖。在“我最敬爱的老师”演讲比赛中，江栗凰同学获一等奖。在“我最喜爱的一本课外书”朗诵比赛中，彭镇同学获三等奖。硬笔书法比赛中周爱丽同学获一等奖。

三、教研活动情况

本学期，我们语文组开展了教师书法比赛，说课比赛及教师歌唱比赛。各项比赛我都积极参加并认真准备。积极参与现场拍照，做简报和美篇等工作。在工作中我学习到了许多新技能，业务也更加熟练。同时还有每周三开展的公开课，我认真聆听其他教师的经验做好笔记，在听课评课的过程中，我积极发言提出见解并记录心得体会，从中我吸取了许多老教师的经验，在我的日常教学中起到了非常大的帮助。在第11周，我还上了一节新老师见面课。课前两周我就开始准备，认真备课做课件并先后优秀教师叶静静老师和师傅范老师审核。经过多次修改，终于通过。接着我通过说课磨课并提前布置预习作业让我的课堂井然有序有条不紊，受到了师傅范老师等多位老师的肯定。通过这些活动的开展，极大的调动了我的工作热情，提高了我的专业素质。相信以后我将做得更好。

四、主要成绩

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，教给学生识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给学生创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学思想上，转变方式，实施自主、合作、探究式学习。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。鼓励学生自我学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发学生学习的成就感。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会；努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的结合，实施了启发式、讨论式教学；注重学生语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展

(四)、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

五、具体做法

（一）、制定教学计划。

开学前根据教学要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

（三）、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

（四）、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

四、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

五、改进措施。

1、落实培优补差工作，争取缩小学生的成绩落差。

2、加强早读管理，落实背诵默写工作，多层次提高学生语文水平。巩固汉语拼音，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。对学生进行朗读训练与指导。引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。

3、训练学生写作能力，展开想象积极引导。

总之，在本期的教育教学工作者有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作中吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

执笔人：毛宁 2024年1月10日

**第五篇：2024年秋季万安学校四年级班语文教学工作总结(朱文条)**

夯实基础

不断进取

--2024年秋季万安学校四年级（3）班语文教学工作总结

期末考试即将临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级基本情况

本学期担任的是四年级（3）班的语文教学工作。本班学生中语文基础较突出的同学有13人，但同时也有不少学习基础差，学习习惯较差的同学，特别是本期进来的学生属于学困生；因此总体语文学习水平不高，成绩不够理想。主要不足为：有十个同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关；阅读能力普遍不高，朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象； 个别男生书写马虎，作业格式不规范； 存在个别的作业拖拉现象。

二、学生获奖情况

本学期在语文学科的竞赛中，学生取得了一些让人惊喜的成绩。例如：弟子规朗诵比赛中，获得四年级团体第三名；演讲比赛中农诗娴同学获得第三名。手抄报比赛中，杨雪枝、聂先秀获得第一名、农诗娴获得第三名。写字比赛中陈兰馨获得第三名。学生参与活动的积极性大大提高，能力也比以前大大提升。

三、教研活动情况

本学期学校组织了一系列的教研活动，每周三上午第四节课专题讲座，下午第二节公开课。每周五上午第四节课，教研工作例会总结上周存在的问题，及改进措施并布置下周工作。我和老师们经常一起交流教学问题，每周按时参与学科的教学活动。及时落实教学，及时反思，不断提高自己的教学水平。

四、主要成绩

在师生的共同努力下，本学期圆满完成了开学前所制定的教学目标，学生的语言综合运用能力有所提高，课堂学生参与度较高；学习成绩稳步提升。

五、具体工作（措施）

（一）、制定教学计划。开学前根据教学要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

（三）、规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

（四）、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累。引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。

6、背诵。进行背诵课文比赛，要求学生对课文重点句段背诵。

（五）、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

六、存在问题

1、个别学生书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中未能有效地关注整体，激励性语言使用不足；没有能全面，多层次提高学生语文水平。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

6、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

七、改进措施

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，在本期的教育教学工作中有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作中吸取经验教训；加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

执笔人：朱文条 2024年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！