# 团结稿

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-12-16

*第一篇：团结稿华为小学五年级召开“民族团结活动”主题班会 地点：五年级教室人员：班主任及五年级学生“五十六个民族，五十六枝花，五十六个民族是一家。”这满怀激情的集体合唱声是从辛集小学校园里传出来的。这是该校在迎接第十个全市民族团结进步宣传...*

**第一篇：团结稿**

华为小学五年级召开“民族团结活动”主题班会 地点：五年级教室

人员：班主任及五年级学生

“五十六个民族，五十六枝花，五十六个民族是一家。”这满怀激情的集体合唱声是从辛集小学校园里传出来的。这是该校在迎接第十个全市民族团结进步宣传月所开展的“民族团结知识进校园”主题班会活动。主题班会上，各年级班主任根据本班学生的特点，以班级为单位精心组织，同学们通过生动活泼的小品表演、真挚感人的故事讲述、感人肺腑的民族团结倡议书、经典互动的民族歌曲竞猜、民族团结知识有奖问答等不同形式来诠释民族团结这一永恒的主题，让民族团结知识成为课堂知识的一部分。“民族团结知识有奖问答”环节将班会推向了高潮，使全体同学在轻松、愉快的氛围中接受了民族团结教育。该校把民族团结教育作为学校教育的重要工作，本次班会是学校开展民族团结知识进校园系列活动之一。学校通过设置《中华大家庭》、《民族常识教育》等专题课程，把民族团结教育作为学校思想品德课的重要内容，在全校师生中牢固树立“三个离不开”的思想。该校还将利用多种形式加强民族知识的普及和民族团结教育，将民族团结进校园活动深入持久地开展下去，把民族团结教育进校园工作抓紧抓实抓好。

时间：2024年5月14 日

华为小学三年级开展“民族团结一家亲”主题班会 时间：2024年6月5日 地点：三年级教室 人员：班主任及三年级学生

为切实做好我校的爱国主义教育和民族团结教育工作，5月16日在政教处和少先队的安排下，开展了“民族团结一家亲”主题班队会。

为了开好这次主题班会，各班级非常重视。同学们在老师的指导下精心策划，准备充分，使活动开展得有声有色，各班主任和学生一起精心设计活动方案，将民族团结教育和爱国主义教育有效结合起来，使班会主题更鲜明，形式更新颖，内容更丰富。各班同学都展现了积极向上的精神风貌，主题班会收到了良好的教育效果。通过这次活动，使同学们更进一步了解了民族团结的意义，增强了民族团结意识，使师生们受到了一次很好的民族团结教育。在全校营造了浓郁的爱国主义和民族团结教育氛围，激励学生们继承和发扬中华民族的优良传统，增强了光荣感和使命感。本次活动，旨在让学生们了解我国的一些少数民族知识，增强学生们的民族团结意识。同学们通过聆听少数民族的风俗习惯介绍，欣赏少数民族的音乐、图片，感受到了我国不同民族与众不同的风土人情。

民族团结进步师范学校主题班会资料

三 年 级

永靖县华为希望小学 2024年5月18日

《民族团结一家亲》教学设计（教案）

华为希望小学 孙义龙

教学目标

情感、态度、价值观：初步树立各民族“共融共存”的思想，体会中国共产党和社会主义国家对少数民族的关怀，从而增强维护民族团结的意识。

行为与习惯：学会观察社会现象的能力；提高从收集的资料中获取信息的能力；懂得要维护民族团结，就要从自己身边的小事做起。

知识与技能：知道我国是一个统一的多民族的国家；知道各民族人民在相互融合中进步，在交流中发展，共同创造着中华民族美好的未来。

教学重点

使学生懂得要为促进各民族的共同繁荣，维护祖国的统一贡献自己的力量。

教学难点

使学生懂得在社会主义建设中，汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族；只有共同奋斗，才能实现祖国的繁荣昌盛。

教学准备

教师准备：了解国家的民族政策；收集促进民族团结和民族融合的故事，尤其是发生在本地区的故事；收集体现各民族特色的歌曲；准备人大代表中少数民族代表的图片；准备几张人民币。

学生准备：收集一些促进民族团结的故事或传说；收集抗击侵略者维护祖国统一的故事。

课时安排 2课时。

第一课时完成教材P41-P43页内容，话题为“亲情源远，共融共存”。

第二课时完成教材P44-P46页内容，话题为“心相连，手相牵”。教学过程

第一课时

活动一 民族歌谣齐欢唱 1．播放民族歌曲大联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）《微山湖》（汉族）

《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）《我们新疆好地方》（维吾尔族）

请学生试着哼唱并猜一猜：这些都是哪个民族的歌曲？ 2.谁能说说在我国社会主义大家庭中，除以上几个民族外，你还知道哪些民族？

3．（出示民族分布地图）边交流边指认民族的分布区域。4．小结：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖\*\*亲变得如此强壮，如此美丽。今天就来说说咱们这个“大家庭”，56个民族亲情源远，共融共存，亲同手足。（板书课题：民族 一家亲）

活动二 民族故事齐分享

1．师：俗话说：“家和万事兴。”我们的国家犹如一个大家庭，家庭的团结必然带来事业的兴旺。你们知道在两千多年前的汉代，咱们家乡湖北省有一位为促进民族团结而远赴北方大漠的人吗？

2．读故事：和亲使者——王昭君

3．教师简单介绍王昭君出塞的历史背景。了解昭君和亲的意义，欣赏图片昭君墓。

4．师小结：王昭君已不是一个人物，而是一个象征，一个民族团结融合的代表；昭君墓也不是一个故事，而是一个民族友好的历史。

5．学生交流《文成公主进藏》故事。

6．议一议：唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

7．师小结：青藏高原的吐蕃族首领松赞干布和唐朝的文成公主为促进西藏的经济发展所做的贡献。如今自从青藏铁路开通后，现在全国很多人去西藏旅游，看看这是人们参观布达拉宫留下的照片。欣赏布达拉宫图片。

8．师：历史长河中，无数这样的优秀人物为民族团结做出了贡献。红军长征期间，也有一段民族团结的故事广为流传。读故事“彝海结盟”

9．讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？如果不这样做，可能会有什么后果？

10．师小结：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

11．学生组内交流其他故事，选派代表主讲，全班故事分享。12．小结:这些流传至今的故事，无不告诉我们几千年来，各族人民在融合中进步，在交流中发展。（板书：亲情源远 共融共存）

活动三 民族团结感触多

1．小组内讨论：在听了这么多故事后，你有什么感想？大家共同总结学习的收获。

2．写下自己感受最深的想法，指名交流。

3．小结：在华夏五千年的历史长流中，我国各族人民在相互融合中进步，在交流中发展，共同创造了中华民族的悠久历史和灿烂文化；在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结吗？下节课我们将继续深入讨论这个问题。

板书设计

6．民族团结一家亲 亲情源远 共融共存

第二课时

活动一 谈话导入

1．上节课我们了解了很多促进民族团结的历史故事和人物。我国是一个统一的多民族国家，汉族占主体，少数民族有55个。在全国总人口中汉族占92%，少数民族占8%。各民族分布特点是大杂居，小聚居，相互交错杂居。汉族集中的地区有少数民族，少数民族聚居的地区有汉族和其他少数民族居住。这是大杂居。小聚居表现的很明显。

2．各民族之间虽然有矛盾和战争，但是各民族在社会生活和交往中和睦、友好、互助、联合的关系却是主流，各族人民齐心协力促进祖国的发展和繁荣，都做出了卓越的贡献。新中国建立以来，中华民族大家庭的团结如何巩固和发展呢？今天我们继续来谈论。

活动二 各族人民当主人

1．师：中国历史上长期就是一个统一的多民族国家，实行民族区域自治符合中国国情和历史传统。交流你了解的我国民族政策知识，师补充相关知识。

2．各民族共谋祖国发展。（出示照片）

3．师：国家成立了民族学院，培养民族干部，专门在中央民族会议上商讨各民族的大事。

4．（出示人民币）学生试认人民币上的几种文字，让大家看到上面标有藏、蒙、维吾尔、壮、汉语拼音五种文字。从这你能看出什么？

5．小结：以上这些让我们都清楚的看到，新中国建立后，中央人民政府实行各民族共同发展的策略，各族人民都成为了国家的主人。

活动三 心相连，手相牵

1．师：在漫长的历史进程中，各族人民为保卫家园，奋起反抗列强的侵略，留下了许多可歌可泣的英雄事迹。

2．学生交流收集的相关资料。

3．师讲康熙抗击沙皇俄国入侵的史实，当地达斡尔族人民与清军配合赶走侵略者。（可出示地图简要讲解）

4．师：各族人民共同缔造着国家，在历史发展中，形成了相互依存不可分割的血肉联系。长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。

5．师：为支援少数民族地区的建设，国家派出了内地很多的干部、教师、医务人员支援边疆少数民族地区，与那里的人民同吃、同住、同工作，发生了许多动人的故事。孔繁森就是杰出的代表。下面我们就来听听《孔繁森》的故事。

6．师：刚才我们听了《孔繁森》的故事，有的同学的眼中噙满了泪水，同学们深深地被孔繁森为了祖国建设、民族团结而忘我工作、无私奉献的精神所感动。孔繁森牺牲了，当地人民又是怎样评价他的呢？

小结：孔繁森是新时期优秀党员的杰出代表，也是维护民族团结，促进民族发展的楷模。这位英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

7．师：你还知道哪些国家为了促进少数民族的发展而作出的感人事件，和大家分享你收集的的资料。

8．师：这些事例无不看出汉族与少数民族间不可割舍的血溶于水的同胞情，各族人民心与心相连，手与手相牵。（板书：心相连 手相牵）

活动四 少数民族的建设和发展

1．师：由于历史和自然等因素，少数民族地区交通、通信、能源等基础设施极其薄弱，因此建国后我国首先加强少数民族地区的基础设施建设。青藏、川藏、新藏等公路是什么时期修建的？

2．师：看这条川藏公路，蜿蜒于群山之间，人民解放军在修筑这条公路时，克服了高原冻土、泥石流、雪害、山体滑坡等一系列技术难题，终于使这条公路于1954年12月正式通车，密切了内地和边疆的联系，它们为西藏经济建设的发展和西藏各族人民生活水平的迅速提高提供了有力的保证。

3．师：目前少数民族地区的发展面临着什么发展机遇？西部大开发有哪些重点的项目？

4．学生交流收集的相关资料。

5．小结:包括西气东输、西电东送、水利枢纽、青藏铁路、交通干线等重大项目。而其中最让西部人动心的是西气东输和西电东送两大世纪工程，这是让西部人走向富裕、为东部建设贡献力量的工程，令国人翘首。

活动五归纳总结，提出要求

1．师：学了“民族团结一家亲”这一课，以及本单元的内容，你懂得了什么？

2．师生共同总结学习的收获：（归纳如下）我国有五十六个民族，五个自治区； 各民族不论大小，地位一律平等； 各民族习俗不同，彼此相互理解和尊重； 中华灿烂文化，各民族共同创造；

各民族人民共同保卫祖国统一、国土完整； 汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族。

3．向学生提出倡议：让我们给内蒙古少数民族的小伙伴写一封信，交流学习生活情况，互通信息，为促进民族大团结尽一份力。（板书补充课题：团结）

板书设计

6．民族团结一家亲 亲情源远 共融共存

心相连 手相牵

**第二篇：浅谈团结**

浅 谈 团 结

“团结就是力量/团结就是力量 / 这力量是铁这力量是钢/ 比铁还硬比钢还强......”我们新招队员培训时，必学的一首歌曲：“团结就是力量”你还会唱吗？团结就是力量，团结就是胜利，团结就是财富，只有团结起来，上下一心，拧成一股绳，才能攻无不克，战无不胜。相对于一个中队来说，个人的力量是不足道的；相对于一个公司来说，部分人的力量是弱小的；相对于国家来说，一个地区、一个单位、一个部门的力量无疑相形见绌的多。

有这样一个故事：突如其来的水包围了一小块陆地，那一小块陆地有许多的蚂蚁，是蚂蚁的家园。蚂蚁们对水是很敏感的，因为它们不会水。天如果要下大雨了，它们总是能够预先知道，于是就能看到它们浩浩荡荡搬家的场面。但是这一次它们无法预先知道，因为这一次是人祸，那个人挖开了沟渠，要浇灌他的菜园子。天灾可以预知，但是对于人祸蚂蚁们就无法预知了。蚂蚁们爬出了洞穴，一阵慌乱，可是只过了几秒钟，蚂蚁们就有了秩序，它们聚拢，聚拢，再聚拢，最终成了一个大大的蚂蚁团，这时，水漫了上去，蚂蚁团就漂在了水面，而且在微风的吹动下，蚂蚁团开始了滚动，在水面上向前一直滚动。没有一只蚂蚁松手，那蚂蚁团好像向前漂得很轻灵。终于，他们抵达了陆地，它们分散开来，它们一定又一次开始重建家园了。试想，假如有蚂蚁不想在最外边想在里边安全着，还会有那紧密的蚂蚁团吗？假如有更多的蚂蚁这样想，还会有蚂蚁团吗？假如这样，只能有一个后果，就是全部淹死。因此，唯有团结的力量才是伟大的力量，唯有团结起来才能干成大事业，取得好成绩，最终胜利。

主动团结是觉悟，善于团结是能力，搞好团结是大局。与一个人或一群人在一起时，不搬弄是非，就是团结。被别人议论放平心态，被别人批评虚心接受。只有那些与别人共欢乐的人，别人才会与其共患难；只有与别人共平安的人，别人才会与其共危难。大家可曾听说这样一个故事： 有一个人问神：“为什么在天堂里的人快乐，面地狱里的人痛苦呢？” 神说：“你想知道吗？我带你去看一看天堂和地狱的差别。” 于是他们先来到地狱，只见房间中央摆放着一锅热腾腾的肉汤，一大群人围着锅坐着，个个都愁眉不展，原来，他们虽然每个人手里都拿着一把汤匙，但汤匙的柄太长，他们无法将汤喂到嘴里。面前摆放着美食，他们却只能眼睁睁的望着，仍旧要饿肚子，怪不得一个个神情暗淡、愁眉苦脸。神又带他来到天堂，里面仍然是一个锅热腾腾的汤。一大群人围着锅席地而坐，他们手中仍拿着长柄汤匙，可每个人脸上的表情却幸福而满足，他们在欢笑、唱歌，过的非常快乐。他迷惑不解，问上帝，同样的食物，同样的条件，第一间房里的人们都在挨饿，处境悲惨，而另外一间房里人们却丰衣足食，过得很快乐，差别为何如此之大呢？上帝微笑着说：“难道你没有看见，第二个房间里的人都在相互喂对方吗？” 原来，地狱里的人只想着怎样来喂自己，而长柄使他们无法做到，而天堂的人彼此帮助，他们用长柄汤匙舀上汤互相喂对方，于是大家都喝上了汤，这便是天堂与地狱的差别。我们工作中也一样，要与人为善、精诚团结、互帮互助，不能患得患失、斤斤计较、因小失大。

蚂蚁虽小，但团结起来力量大得惊人；一滴晶莹的水珠虽然美丽，但经不起太阳的曝晒；个人的力量再大，也不能单枪匹马杀出天下，只有团结才会让人生之路更平坦，“天时不如地利，地利不如人和!”“众人一条心，黄土变成金。”一个人如果只看到自己比别人好，就会产生盲目乐观情绪，自以为是，就不能处理好与同事之间的关系，把自己孤立起来，影响公司内部团结,最终影响到自己的前途。

有一个故事是这样讲的：三只老鼠一同去偷油喝，到了油缸边一看:油缸里的油只有底下一点点,并且缸身太高,谁也喝不到。于是它们想出办法,一个一个咬着另一个的尾巴,吊下去喝。第一只老鼠最先吊下去喝,它在下面想:“油只有这么一点点,今天总算我幸运,可以喝一个饱。”第二只老鼠在中间想:“下面的油是有限的,假如让它喝完了,我还有什么可喝的呢?还是放了它,自己跳下去喝吧!”第三只老鼠在上面缸边想:“油很少,等它俩喝饱,还有我的份吗?不如早点放了它们,自己跳下去喝吧!”于是,第二只放了第一只的尾巴,第三只放了第二只的尾巴,都只管自己地抢先跳下去，结果它们都落在油缸里,永远逃不出来了。

诚实、正直、守信是搞好团结的法宝，也是壮大事业的武器。团结就像一股清泉，他能冲走一切障碍，团结就是力量，就是我们在团队比赛中胜利的关键，团结，更是一个大家庭和眭生活的象征......

**第三篇：团结**

团结

在团结森林里，小伙伴们都团结一心，只有两头驴不团结，所以别人都不理他们。不和他们做游戏，不和他们看书。就连他们俩都不互相帮助。

有一天，聪明的森林国王猴子吩咐大象给他们套上了一根绳子，并故意让他们去远处十米的帐篷那吃草。可是，他们不团结，慢吞吞地走在用石子铺的弯弯曲曲的路，等到他们到的帐篷那，这两头驴就淘气了，一头驴向左边拉，一头驴向右边拉。猴子国王就生气了，他的脸的颜色比岩浆还红，“你们也太不团结了|”。猴子国王的脸立刻拉长了，“我从来没见过像你们这样的驴。”可是，他们还不觉得羞耻，还是一头驴向左边拉，一头驴向右边拉。慢慢的，他们快站不起来了。路过的小黄鹂看见了，便说道：“驴心齐，泰山移。”这时，两头驴恍然大悟，便谢谢小黄鹂。

接着，他们先走到放在左边的草一起狼吞虎咽地吃了起来，吧叽吧叽。等到吃玩了他们又走到放在右边的草一起狼吞虎咽地吃了起来，吧叽吧叽。全部吃完了，他们俩的脸上都露出了笑脸。

我从中明白了一个道理：人心齐，泰山移。如果我们不齐心协力，互相团结，就会像这两头驴一样，做不成事，只要互相团结，就会创造奇迹。

河北省无极县东丰庄5年级 李自拓

**第四篇：团结**

团结

每个人在童年里都会有无数的发现，我，当然也不例外！它们像朦胧的月光，又像渺茫的歌声，在我的脑海里若隐若现。

蚂蚁，是众所周知的大力士！但是由于它自身太小，所以难以搬到了自己嘴边的美食了。但令人感到大吃一惊的是——蚂蚁具有团结的力量。

以前我很讨厌蚂蚁，因为它总是偷吃我家最美味的东西。可是，在我6岁那年发生了变化„„

那天早晨，我肚子饿了便跑到厨房拿了一块蛋糕，津津有味的品尝起来。这时，我发现一只蚂蚁悄悄爬到我不小心掉得一粒蛋糕上，便迫不及待的去搬，可惜没成功，爬走了。我得意洋洋得想：以你的本事能搬起这粒蛋糕，除非太阳从西边出来。

本以为蚂蚁知难而退了，可是令我出乎意料的是，那只蚂蚁领来了五六只伙伴呢！它们一边爬一边商量该怎样搬动这粒食物。不过几分钟，它们开始忙碌起来——有的蹲在蛋糕底下，有的爬到蛋糕上面。注视着这有趣的场面，我的兴趣越来越浓了。这时一个奇异的现象发生了，队伍突然停了，原来食物太重了，“队长”派“小兵”去搬“救兵”了。果然’救兵”来了，它们抬着食物往洞里运，在途中，它们累精疲力尽，但为了得到这顿美食，便勇往直前。最终，这支“运粮大军”浩浩荡荡的满载而归了。

真是一场激烈的搬运活动呀！小小的蚂蚁竟有如此的团结精神。在生活中，人人都认为卖艺的力气很小，要想搬一粒东西比登天还难。今天，我目睹了这一切之告，我才领略到蚂蚁的力量是无法抵挡的。是它们那团结一致的精神战胜了困难。如果我们人类也能像蚂蚁那样勇往直前，团结一致，那还有什么困难不能克服呢？

指导老师：黄泽森

墩北小学五年级：黄恭添

**第五篇：团结**

一，写作文的基本程序

1.审题。先看看题目的意思是什么？搞清楚写这篇作文题的相关要求。

2.弄清楚文体。作文有议论文，记叙文，说明文，要你写的作文问题是什么？小学生一般写的是记叙文文体。中学生已经会写三种文体了。所以弄清楚作文文体也很重要。

3.根据题目和问题要求，开始在头脑中搜寻和其有关的素材，对作文进行设计，确定立意，设计结构，内容，开头和结尾。

4.设计好了就列提纲，把层次设计一下。

5,开始写作文。尽可能一气呵成。

6.修改作文。查找文章中的薄弱环节，然后进行修改。

二。如何写好作文

1.高的立意很重要。立意就是作文的主旨，中心思想。站得高才看得远就是这个意思。

2.好的开头和结尾容易给人留下深刻印象。

3.精巧的结构设计给作文增彩，是骨络。

4.优美的语言，真诚的感情流露很重要，是血肉

三、如何才能写好作文

1.多阅读经典书籍，积累沉淀语感和文化内涵

2.多背诵优秀篇章段落，从模仿到创造

3.多写。有了特别的感受就记下来，练习自己的表达。

4.多思考。不仅要欣赏而且要思考，看看别人是如何表达的，学习好的方法。

不要浪费

作者：高宁宁 | 学校：高思教育 | 时间：2024-11-01 不要浪费！是我要向全中国人呼吁的一个问题。现在由于社会发展得越来越快，于是，娇生惯养的独生子口袋里的零花钱越来越多，他们浪费得也越来越多。

记得小当家干脆面是许多小学生喜爱的食品。因为其中常常带有一些卡片，于是浪费开始了。许多人买了面以后，便分给别人，只是把卡留下来。如果其中含有没有得到的卡，便会乐得手舞足蹈；但是如果得到的是已经有的卡，便会异常愤怒。但是最近“掌上脆”干脆面也讲一些可以折成立体恐龙的卡片放入了面口袋里，于是浪费又盯上了这位老兄。

节俭是西方人的美德之一；而浪费则是中国人特有的“美德”，这种做法，在外国人眼里是不可理解的。有一个故事讲述了两只猫，一只中国猫，一只美国猫。中国猫非常肥，而美国猫很瘦。中国猫便讲述它在餐厅吃人们的剩饭与剩菜，吃得非常好。美国猫夸它：“你太有口福了。在美国，剩饭与剩菜都会被人们打包拿走，盘子里什么也不剩。我只能去垃圾箱或抓几只老鼠充饥。这是一个有趣的童话，却反映了中国人的浪费与美国人的节俭，这可是很明显的对比！

同学们，现在你们就行动起来吧，不要再浪费了。用你们的行动来感染周围的人们，在感染全中国。让全中国人不要再浪费了，变的节俭吧！

“勤能补拙良训，一分辛苦一分才”。古今中外，每一个成功者手中的鲜花，都是用他们辛勤的汗水浇港灌出来的。可见，刻苦学习是踏上成功之路的唯一途径。

说到这里，你可能会问为什么要刻苦学习？因为学习也是实践，不断的学习与实践是人们获得才能的基础和源泉。只要一丝不苟地勤奋学习敢学敢问，变不知道为知道，不断地增长知识，相反，如果学习时三心二意，不懂装懂，在学习中投机取巧，弄虚作假，就会一事无成。

我想大家都知道《悬梁》的故事吧。东汉时期，有个着名的政治家叫孙敬，每天从早到晚，常常是废寝忘食，时间久了，他还不休息，疲倦地直打瞌睡他怕影响学习，便把绳子系住头发绑在房梁上。这样打盹时，头一低，绳子牵住了头发，马上就清醒了，可见，我们古代人民是多么热爱学习呀！

你们认识爱因斯坦吗？他是一位伟大的科学家，可他在中学时的成绩却不好，考了二次大学才被录取，学习也不出众，毕业后很长时间都由找对象到工作，在七年里，他在极其艰苦地条件下，顽强地学习工作着，终于利用业余时间勾画出了相对论的理论基础。

可见生而之知者是不存在的，天才也是不存在的。人们的才能虽有差别，但主要来自于刻苦勤奋的学习。世界上没有学不会的东西，问题在于你肯不肯学，自幼养成刻苦勤奋学习的习惯，就会比一般人更有才能，人们却误以为是什么天才，捧之为神童，其实天才与神童的才能主要是后天刻苦勤奋获得的。

“宝剑锋从从磨研出，梅花香自苦寒来”。让我们刻苦学习成为祖国的栋梁，成为世界一颗耀眼的明星，为祖国的末来出一份力吧！

大家好，今天我要讲得主题是“勤奋”，把“勤奋”这个词语拆开后，我们得到的是“勤”与“奋”，“勤”在汉语字典中解释为“尽力多做”，而“奋”解释为“鼓起劲来”我们只有不懈的努力才能取得优异的成绩。唐代着名诗人韩愈说过“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。意思是指：用书堆积起来的大山中，要想攀登遥远的高峰，勤奋就是那登顶的唯一路径；无边无际的知识海洋里，苦难将是一艘前行的船，能够载你走向成功。这句话告诉人们：在读书、学习的道路上，没有捷径可走，没有顺风船可驶，想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”是必不可少的。是啊！我们用自己不懈的努力与艰辛的“旅途”才能换来成功的喜悦之情，若你没有坚强的毅力，你只能换来失败的悲伤之情。

我们当今的社会竞争是多么激烈啊！要想在莘莘学子脱颖而出，我们只能认认真真，努力的干好每一件事情。伟大的文学家思想家鲁迅说过“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的功夫，都用在工作上了”。在这茫茫人海中，想要斩头露角，我们只有花更多的时间来挖掘书海中的奥秘，用更多精力投入于知识的海洋。

在古时候，也有许多人勤奋读书，他们都获得了巨大的成就，像匡衡凿壁偷光，像苏秦悬梁刺骨，像王欢安贫乐道，这一桩桩，一件件事都说明了伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比例的。有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。

“勤奋”二字一直陪伴在我们身边。在考场中，若没有考生们勤奋的复习，怎能考出优异的成绩？在运动会上，若没有运动员们艰辛的练习，怎能出来优秀的成绩？我们应当努力奋斗，有所作为。这样，我们就可以说，我们没有虚度年华，并有可能在时间的沙滩上留下我们的足迹。

在人生中，人的天资是有差别的，但勤奋比天资更重要的多，让我们从现在开始，不懈地努力吧！在人生的考验中获得你满意的成绩吧！

成功的喜悦

今天下午，我非常沮丧，因为我语文考试才得了75分，所以心情很不好。回到家后，我若无其事地躺在床上，心里想着为什么我会这么沮丧呢？就只是因为语文成绩不理想？后来我又想了想，只要我努力复习，语文成绩就可以上去的呀！那为什么我不复习呢？是因为懒吗？勤能补拙，笨鸟先飞。只要我坚持不懈，持之以恒地复习语文，总有一天语文成绩会上A的，便后，我开始了我的复习计划。我把语文课文读了又读，词语背了又背，背着背着，厨房里传来熟悉的声音：”吃饭啦！今天是吃你最爱吃的鸡翅膀啊！”可我却像“木头人”似地拼命的复习。先前我一听到这个声音就会像鸟儿一样“飞”过去，可现在我似乎迷上了玩“木头人”的游戏了，过了好一会儿才出去吃饭，今天晚上我吃饭的速度比之前的速度都要快。当我吃完饭后就情不自禁地冲进了书房，又在拼命地复习了......就这样，日复一日，我每天晚上都在拼命复习。在语文测验的前一天，我十分有信心考上A。果然，功夫不负有心人，我这几天的功夫总算没有白费，我得到了自己理想的分数——92分！这使我欣喜若狂，放学后，我开心地走回家了。

这就是我通过努力取得的分数，这成功的喜悦很甘甜，我决定以后要更加努力地复习。笛福曾说过一句名言——害怕危险的心理比危险本身还要可怕一万倍！

有句话说：“团结力量大。”这次我可算是彻底领悟都了这句话的含义。团结力量大

今天上午，随着一阵悦耳的铃声响起，老师款款的走进了教室。看老师笑着对我们说要玩个游戏，同学们都十分高兴、激动，又有点儿紧张和迫不及待。老师先让我们拿出准备好的针和线，又让我们把右手背在身后，叫同桌两个都只能用左手来穿针引线，并在线的尾端打上一个结。当时我心想：不就是穿个针，打个结嘛，有什么难的。

时间总是不等人的，现实又把我从想象中拉了出来，随着一声令下，我忙开始干了起来，原以为很简单，实际做起来却又那么难。那线就像是只调皮的小兔子，左一下，右一下，总不让我把它穿过去。

时间一分一秒的过去了，已经有许多同学做完了，他们的神情就像是在战场上凯旋归来的将军似得，我不禁头涔涔而心怦怦。忽然，那淘气的兔子似乎被驯服了，我的同桌拿针我拿线，看准了针眼一推，线就被我推进去了。这时，我把线挽起来，让同桌把结系上。看到我的动作，同桌立刻心领神会，把结系上了。再看后

面的一组，好不容易把线引进去了，一拉，线又出来了。又过了一会儿，同学们几乎全完成了。有的洋洋得意，有的垂头丧气，有的既不高兴也不难过。还没等我们的高兴劲过去，又即将要做一件十分艰巨的任务——缝纽扣。

一听要把纽扣缝在纸上，我的心中可真是打了五味杂陈，既乐又悲，乐的是可以给组里加分，悲的是我们不会缝扣子，只能硬着头皮死马当活马医了。

经过我和我的组员不断地摸索，可谓是千难万险，做错了N次，最终成功了。经过这次游戏，我领会到了干一件事要众人合作，如果不团结，就算一个人再厉害也干不好。团结力量大，或许就是这个意思吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！