# 市九小民族团结教育活动实施方案

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-12-16

*第一篇：市九小民族团结教育活动实施方案民族团结教育活动实施方案根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，按照上级文件要求，第十一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民...*

**第一篇：市九小民族团结教育活动实施方案**

民族团结教育活动实施方案

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，按照上级文件要求，第十一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想

以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响社会主义核心价值观的主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导

组

长：路月琳（书记、校长）副组长：张立华 艾影

成员：于忠玲 龚艳华 各年级组长

三、组织实施

（一）在教师中开展民族团结教育

1.提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2.掌握运用相关业务知识：（1）要求科任教师在课堂教学中做到有机渗透民族团结教育。（2）学生活动中心认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

（二）在学生中开展民族团结教育

1.在学生中开展国情教育：通过国旗下讲话，开展国情教育，让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解。

2.扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3.开展民族团结教育系列活动（1）民族教育主题的升旗仪式。(全校)（2）“民族团结一家亲”主题队会课。（全校）（3）手抄报、电子小报。（五年级，一本A4横版）（4）开展“网上祭英烈”活动。（全校）

（5）结合学校读书月，班级举办经典诗文朗诵会。

（6）利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。

（7）“美丽中国梦” 1、2年级朗诵；

3、4年级讲故事；

5、6年级读演讲比赛。

石嘴山市第十一小学 2024年4月1日

**第二篇：民族团结教育活动实施方案**

托克逊县第二中学开展民族团结教育活动实施方案

为认真贯彻落实市委关于维护新疆稳定、大力加强民族团结重要指示精神和关于在教育系统开展民族团结模范单位创建活动实施方案精神，为在广大中小学生全面、深入开展民族团结教育活动，引导广大中小学生牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立中华民族大家庭的思想，牢固树立“三个离不开”思想，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，现就在中小学生深入开展民族团结教育活动安排如下:

一、指导思想

以“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好、人民解放军好”（以下简称“六好”）为核心，以深化马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”教育为着力点，以深入开展“党的群众路线教育”活动为契机，大力营造爱党、爱祖国、爱社会主义、加强民族团结、维护祖国统一、反对民族分裂的浓厚舆论氛围，激发热情，鼓舞斗志，形成团结奋进，共促学校各项事业又好又快发展的强大精神动力。

二、活动内容

（一）结合学校工作实际，组织开展多种形式的学习教育活动。引导和组织各族学生既要进行民族政策、理论教育，又要开展民族团结实践活动。

1.有政治老师利用政治课堂《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》、《正视民族传统习俗追求现代文明生活方式》和有关文件、材料等，进行讲授、座谈和讨论。努力完成“从怎么看到怎么办”的过程，切实保证广大学生从理论对民族团结形成高度认识，并能以高度的责任感践行民族团结的各项活动。

（二）通过安排校内民族团结系列活动，为组织选评民族团结好少年打下基础。应在校内开展民族团结 “七个一”系列活动。

1.组织学生通过读一本民族团结题材的好书，撰写读后感。2.各班学生唱一首民族团结新歌；组织学生看一部以民族团结为内容的电影或电视，写观看后的心得。3.团支部开一次民族团结教育座谈会或讨论会，写一篇以民族团结为主题的文章（心得体会）。4.各班办一期民族团结教育板报等活动的组织，发掘学校内部的先进典型，树立各族同学学习的榜样和楷模。

（三）1.以研究性学习、民族团结实践活动为基础，召开高质量的民族团结主题班会。2.少先队组织少先队员通过开展形式多样的民族团结手拉手活动。民汉学生一起制作填写连心卡，表达彼此的心愿寄语；组织民汉学生共同开展各种文娱活动，为他们提供更多更广的交流空间和时间，使他们在活动中增进了解和培养伙伴感情，深化民族团结观念。促进各族学生形成热爱祖国、热爱新疆、热爱学校、发奋学习、报效社会的崇高理想，切实起到自我教育的作用。

（四）团支部组织团员开展“新疆三史”知识竞赛，2.德育处组织全体师生开展民族团结故事讲述大赛。让广大同学了解自治区成立以来，各级党委、政府不断巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，在全区营造诚信友爱、文明向上、社会和谐、安定团结的良好氛围的不断努力和良好成就。教育和帮助广大学生通过看成就，谈发展，长见识，鼓精神。通过学生亲眼目睹、亲身体验、真切感悟，抒发热爱祖国、热爱新疆的情怀，激扬奋发学习、报效祖国的热情。

（五）切实加强舆论宣传，形成强大声势。要充分利用校内媒体资源，形成强大的主流舆论声势。要在市内主流媒体上推出学校民族团结典型事迹报道。校报、校园网、校园广播、黑板报、宣传栏中应充分挖掘和报道先进典型，用鲜活的表现手法浓墨重彩地进行宣传和报道。争取明显的教育效果。

三、工作要求

（一）加强领导，精心安排。高度重视民族团结月宣传教育工作，开展民族团结教育活动、发展民族团结进步事业，充分体现了各族师生员工的共同意志。要采取多种形式和方法，增强宣传教育的针对性，吸引师生广泛参与，努力提高教育效果。

（二）围绕主题，突出重点。大力宣传改革开放以来国家、自治区取得的辉煌成就。要加强和改进学生思想政治教育工作，深化“六好”教育的思想内涵，不断增强和深化各族师生员工爱党、爱祖国、爱社会主义、爱人民解放军、拥护改革开放的真情实感，极大地凝聚广大师生员工的自豪感和向心力，进一步打牢团结奋斗的共同思想基础。

（三）努力做到创新内容、创新形式、创新手段和贴近实际、贴近生活、贴近师生。通过报告会、座谈会、参观学习、图片展览、演讲比赛等形式，创造性地组织开展一系列特色鲜明的教育活动。

乌县托里中学 2024年3月

**第三篇：民族团结教育活动实施方案**

湖州双语小学开展“民族团结进步宣传月”

活动实施方案

为了响应上级号召，我校积极开展2024年“民族团结进步宣传月”活动，共同维护民族团结和国家稳定。为保证活动开展的实效性，特制定“民族团结进步宣传月”活动实施方案：

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕 “科学发展、转型跨越、民族团结”的奋斗目标和“加强各民族大团结”的旗帜，牢牢把握各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的民族工作主题，全面贯彻执行党的民族政策和教育方针，广泛弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律。全面贯彻执行党的教育方针和民族政策，从理论和事件、历史和现实的结合上，对广大学生进行民族团结进步宣传教育，引导全体学生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

二、活动目标

通过深入开展民族团结进步宣传教育活动，宣传民族团结进步宣传教育的重要意义，使师生了解民族知识和风俗习惯，树立正确的民族观，将民族团结进步宣传教育工作与学校教育教学等各项工作有机结合，提高教育教学质量，将民族团结进步宣传教育内容作为学校办学特色及亮点，使之成为学校对外宣传的重要内容。

三、活动主题

热爱伟大祖国、建设美好校园

四、活动内容

1.加强领导，认真制定“民族团结进步宣传月”主题活动的具体方案。我校历来重视中华传统文化和民族团结进步宣传教育，也更加强调加强民族团结进步宣传教育的重要性。我校将根据上级要求，及时成立活动组织领导小组，指定专人负责，并讨论制定出学校的活动方案。今年我校的“民族团结进步宣传教育月”活动以“热爱伟大祖国、建设美好二中”为主题，组织学生认真开展对党的民族政策、民族区域自治制度的学习讨论活动，使广大学生更加明白民族团结是社会发展进步的动力的深刻道理，牢固树立维护祖国统一的坚定信念。2.加大宣传力度，营造民族团结进步氛围。为使“民族团结进步宣传教育”活动开展得有声有色，学校将充分利用校园广播、校园板报等宣传手段，深入开展维护祖国统一和热爱祖国的宣传教育；深入开展党的民族理论宣传教育；深入开展民族政策和民族区域自治制度宣传教育；深入开展维护社会稳定和社会主义法治的宣传教育。大力宣传各民族团结进步友爱的先进事迹，大力宣传各族人民在民族团结进步工作中取得的丰硕成果及涌现出的先进事迹，牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立中华民族是一个大家庭的思想，牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想，以营造浓厚的氛围，使民族团结工作深入人心。3.加强学习，充分认识开展民族团结进步宣传教育活动的重要意义。加强学习，提高全体教师对加强民族团结进步宣传教育的重要性和紧

迫性的认识。组织班级开展民族团结进步宣传 教育的主题班会，学习有关民族政策和民族英雄事迹。通过深入开展“民族团结进步宣传教育月”的活动,着重把民族团结进步事业的主流讲充分,把民族分裂主义和非法宗教的性质和危害讲清楚,把“团结稳定是福、分裂\*\*是祸”的道理讲透彻,引导全体师生进一步增强稳定压倒一切意识、民族团结意识、遵纪守法意识和社会责任意识,自觉成为民族团结进步的维护者和促进者。

4.以课堂教学为主渠道，扎实推进民族团结进步宣传教育活动。扎实推进民族团结进步宣传教育“进课堂”活动，将民族团结教育课常规性开展，充分发挥课堂教学的主渠道作用，上好“民族团结进步宣传教育课”，并在各学科教学活动中有机渗透，把民族团结进步宣传教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结进步宣传教育工作依计划而行。

5.结合学校实际，开展丰富多彩的教育活动。

1）利用团队会时间开展形式多样的民族团结手拉手活动。开展各种文娱活动，为他们提供更多更广的交流空间和时间，使他们在活动中增进了解和培养伙伴感情，深化民族团结观念。

2）向全体师生发出倡议，倡议在本月内每人至少做一件民族团结进步宣传的好人好事，把民族团结的教育渗透到生活实践中。3）班级出版以“民族团结进步宣传教育”为主题的板报，增强民族团结进步宣传教育的文化氛围。

4）对民族团结进步宣传教育的典型班级、个人事迹进行表彰，在全

校范围内学习，激励更多的人积极投入到民族团结进步宣传教育的实践活动中去，为民族团结进步的伟大事业添砖加瓦。

湖州双语小学 2024年10月

**第四篇：民族团结教育实施方案**

利通一小创建“民族团结进步学校”实施方案

为了深入学习贯彻自治区、吴忠市及教育局有关民族团结进步模范单位创建会议精神，进一步推进民族团结进步事业健康发展，维护社会和谐稳定、确保国家长治久安，促进我市社会和谐，民族团结，根据自治区党委、政府《关于在全区深入开展民族团结进步创建活动的意见》（宁党发[2024]38号）等文件精神，结合学校工作实际，现制定实施方案如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”这一主题，以争创全市民族团结进步模范单位、学校为目标，以“促进民族团结、实现共同进步”为根本任务，以加强民族团结宣传教育活动为重点，按照吴忠市民族团结进步模范创建标准，深入推进民族团结进步创建活动，切实增强广大师生维护民族团结、促进社会和谐的责任感与使命感。

二、主要目标

通过深入开展创建活动，使党和国家的民族教育政策得到全面贯彻落实，切实保障少数民族学生接受教育的合法权益；使民族团结教育深入到广大师生的心中，使广大师生牢固树立“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也相互离不开”的思想观念，进一步提高开展民族团结教育重要意义的思想认识；加快发展民族地区教育事业，改变少数民族群众接受教育的传统观念，加强“控辍保学”力度，全面提高民族地区教育发展的质量与水平；学校争创全市民族团结进步模范单位，促进学校民族团结进步事业蓬勃发展，为吴忠市争创全国、全区民族团结进步模范市做出积极地贡献。

三、基本原则

学校紧紧围绕全市教育发展工作大局，把创建活动与学校的具体工作相结合，以创建活动带动学校的教育教学工作，以教育教学工作推动学校创建活动的开展，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，进一步提高广大师生促进民族地区教育事业科学发展的能力与水平。把创建活动同促进教育事业科学发展、提高教育教学质量结合起来，同维护民族团结、结合起来，同繁荣民族文化、实现共同进步结合起来，同人民群众最关心的教育教学热点、难点问题结合起来，使创建活动更加富有民族特色和学校特色。

四、争创“民族团结进步模范学校”

学校按照局党委工作部署，开展“民族团结进步模范学校” 争创活动，学校把创建活动与学校的教育教学相结合，与校园文化和班级文化相结合，与民族重大节日相结合，以开展的各项主题实践活动相结合，使创建活动辐射到课内外、校内外，通过“小手拉大手”的活动形式，促进、家庭、社会和谐稳定，使活动取得实效，学校主要从以下几方面开展创建活动：

（一）在教师中开展民族团结教育活动

1、利用全体教职工大会集体学习时间，组织教师学习《学校民族团结教育实施方案》、明确学校开展民族团结教育创建活动的目标和任务。组织老师通过看视频、邀请民族专家讲座等形式学习《民族区域自治法》、《民族宗教事务条例》、《清真食品条例》等知识，使教师具备民族知识进教室进课堂的能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导教师开展丰富多彩的民族主题教育实践活动。

2、利用“民族团结教育月”、开斋节、古尔邦节等民族重大节日，开展 民族教育主题实践活动。让教职工进一步了解民族风俗、风情和相关民族知识。

3、在教师中开展民族宗教知识竞赛活动。通过多种形式使教师，特别是汉族教师了解民族宗教知识，了解少数民族的风俗习惯，为开展民族团结教育打下基础。

（二）在学生中开展民族团结教育活动

1、在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2、拓宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识，让民族教育走进课堂。

3、开展民族团结教育系列活动（1）民族教育主题的国旗下讲话。（2）开展中华经典诗文诵读活动。

（3）结合六·一庆祝活动以及建党90周年“红歌大合唱”等活动，歌唱民族团结与进步歌曲。

（4）在学生中开展诵读中华古诗词活动，开展“国学经典” 教育，利用红领巾广播站、学校橱窗、宣传栏等宣传宣传民族英雄人物，背诵弟子规、三字经、唐诗宋词等。

（5）民族知识广播讲座。

（6）第十周开展主题为“共同团结奋斗、共同繁荣发展”民族团结教育主题班会。

3（7）开展“童心向党、快乐成长”为主题的征文、民族团结教育手抄报、民族故事、书法、绘画作品征集活动。（8）开展民族团结知识竞赛活动。

（9）积极组织学生参加吴忠市教育局举办的古诗词吟诵表演活动。（10）开展“每天节约一分钱救助身边小伙伴”活动。

（11）开展“共同团结奋斗、共同繁荣发展”主题实践活动以及“少数民族习俗小调查”活动。

（12）召开家长会，举办家庭教育讲座，邀请宗教局干部对学生进行民族知识专题报告会等，在师生中普及民族宗教知识。

（13）组织学生到吴忠市“两馆一中心”或清真寺参观访问，了解回族历史，了解少数民族风土人情，加深民族团结教育。

五、工作步骤

学校创建活动具体工作步骤如下：

（一）制定方案，细化标准。根据教育局创建实施方案，制定学校《创建“民族团结进步模范单位学校”实施方案》，明确标准，健全机制，把民族团结进步创建贯穿到教育教学工作中，落实到具体活动中，努力开创民族团结进步创建活动新局面。

（二）强化措施，整体推进。学校要严格按照本《方案》，在教育局的领导下，结合实际，紧紧围绕民族团结进步创建活动的总体目标，创新载体，活动落实，在学校掀起抓创建、讲团结、促发展的良好氛围。

（三）接受考核，迎接验收。根据创建标准，学校民族团结进步创建活动领导小组，按照检查考核标准、整理档案资料，申请教育局进行考核验收。

六、组织领导

学校健全组织领导机制。把民族团结进步创建工作摆上重要议事日程，高度重视，精心组织，制定民族团结工作实施方案、民族团结创建实施方案和阶段性工作实施计划，精心组织落实。学校成立了由党支部书记、校长白忠明任组长的学校民族团结进步创建活动领导小组，领导小组下设办公室，负责具体创建工作的安排和部署，明确工作职责，落实工作任务，确保创建活动取得成效。

组 长：白忠明（利通一小党支部书记、校长）

职 责：全面负责学校民族团结教育工作，全面部署学校民族团结教育活动的实施。

副组长：马惠琴（利通一小副校长）

徐志锋（利通一小党支部副书记）牛伟嵘（利通一小副校长）

职 责：协助校长做好民族团结教育工作，具体负责各处室开展相关教育活动。

成 员：宋 萍（利通一小工会主席）职 责：负责在教师中开展民族团结教育活动。

叶文忠（利通一小政教主任）

王 英（利通一小教务主任）

杨占斌（利通一小政教副主任兼少先队辅导员）顾晓明（利通一小教务副主任）

职 责：具体落实学校民族团结教育活动实施方案，负责在学生中开展系列民族团结教育活动。

马国林（利通一小总务主任）桂 华（利通一小总务副主任）职 责：为学校开展民族团结教育提供物质保障，做好后勤服务工作。

**第五篇：民族团结教育实施方案**

民族团结教育实施方案（四月）

翠玉中学

今年4月，为进一步深化民族团结宣传教育，夯实各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展的基础，推动我校民族团结进步事业不断向前发展，我校再次以“民族团结，从我做起”为主题，结合我校处于少数名族地区，少数名族种类较多（含傈僳族、普米族、彝族、藏族等），少数名族学生比例较高等实际情况，我校提出了以下实施方案。

一、指导思想

高举各民族大团结的旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届二中、三中全会精神，贯彻落实总书记在新疆考察重要讲话精神，贯彻落实自治区第八次党代会、自治区党委八届六次全委(扩大)会议、自治区干部大会和全区宣传思想工作会议精神，围绕“深化改革创新，聚力长治久安”这条主线，巩固深化“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育成果，教育引导各族干部、群众、学生牢固树立马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”思想，努力推动各民族干部、群众、学生和睦相处、和谐发展。

二、组织领导

为加强民族团结教育工作的组织领导,确保各项工作深入、扎实、有效的开展，成立学校民族团结教育活动领导小组：

组 长：罗新华

副组长： 赵学荣

余子秋

成 员：苏建斌

浦文军

马学林

石宏

杨金楠

马武打

肖华

杨文龙

毛发华 等

职 责：

1、制定学习教育实施方案,督促各项活动落到实处;

2、建立健全我校民族团结教育工作的长效机制，保障民族团结教育工作广泛、深入、持久地开展;

3、通过提高师生对思想道德建设的认识，协调学校各部门各负其责，密切配合，共同组织好民族团结教育活动。

三、主要内容

（一）、深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神

要认真学习、深刻领会总书记系列重要讲话精神，特别是深刻理解总书记在“12-19”中共中央政治局常委会会议上关于“新疆的问题，最难最长远的还是民族团结问题。”“新疆最大的群众工作就是民族团结和宗教和谐”等重要论述，坚持以群众工作为统领，切实做好新形势下民族宗教工作。

（二）、深入开展“中国特色社会主义”和“中国梦”的教育

要深入开展中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，充分发挥科学理论的力量、伟大实践的力量，通过多种宣传教育形式，不断增强各族人民对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗、不懈追求，谱写好中国梦的新篇章。

（三）、深入开展践行社会主义核心价值观

要把民族团结宣传教育纳入社会主义核心价值体系建设中，使之内化为理念、外化为行动，促进各民族同呼吸、共命运、心连心。要加强道德教育实践，切实抓好学雷锋志愿服务活动和孝敬教育、诚信教育、勤劳节俭教育，在全社会形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好道德风尚。

（四）、深入开展党的民族宗教理论和民族宗教政策的教育

要广泛开展党的民族宗教理论和民族宗教政策宣传普及活动，帮助广大干部群众了解和掌握我们党关于民族宗教理论的基本观点，了解和掌握党的民族宗教政策和民族区域自治制度的基本内容，不断增强贯彻党的民族宗教理论、政策和民族区域自治制度的自觉性、坚定性。

（五）、深入开展马克思主义“五观”和新疆“三史”的教育

要大力宣传马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观，宣传党史、国史、社会主义发展史，宣传新疆历史、民族发展史、宗教演变史，有针对性地回答社会热点和思想问题，及时澄清错误认识、抵制错误观点，批驳歪曲党的民族宗教理论和民族宗教政策的错误言论，帮助广大干部群众学会运用马克思主义基本原理正确分析看待历史问题和民族宗教问题。

四、具体措施

(一)切实做好民族团结教育列入教育教学计划工作

学校按上级教育部门要求将民族团结教育教材列入教育教学计划，教务处按照学校各班级的实际排课情况每周安排一节民族团结教育课程，并将其作为重点科目进行备课、授课，根据课程开展的情况，适时召开主题班会。德育处不定期进班抽查学习开展情况，以此进一步推动党的民族理论、民族政策和国家法律、法规进课堂、进头脑。民族团结教育主要内容为：

1、马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观的教育;

2、国家意识、公民意识、法律意识和中华民族意识的教育;

3、爱国主义、集体主义、社会主义的教育;

4、党的民族理论、民族政策、宗教政策、国家民族区域自治制度以及国家法律、法规的教育;

5、对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同的教育;

6、各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的教育;

7、新疆历史、民族发展史、宗教演变史的教育;

8、维护祖国统一，反对民族分裂势力、反对宗教极端势力、反对暴力恐怖势力的教育;

9、尊重各民族风俗习惯的教育;

10、有关民族团结教育的其他内容。(二)全面开展民族团结主题教育

为确保民族团结教育工作内容丰富、形式多样，学校决定在全校开展民族团结教育主题活动。

参与活动：①开展一次以“民族团结”为主题师生自主创作的摄影、绘画的图片展览;②每个班每次主题班会都要渗透民族团结教育内容。

读书活动：①开展一次以民族团结为主题的读书征文活动;②举办一场民族团结专题讲座;③教师向学生推荐3-5本关于爱国和民族团结的好图书。

竞赛活动：①以班为单位组织一次民族团结演讲比赛;②每个班出一期关于民族团结教育的黑板报，每学期进行总评比。

关爱活动：①开展党员“一帮一”结对子活动，每位党员教师每学期至少帮助1名不同民族的贫困学生;②不同民族学生之间相互做一件好事。

五、工作要求

为使我校的民族团结教育活动讲求实效、贴近实际、贴近生活、贴近师生,将民族团结教育渗透到各项工作当中，学校采取集中教育与经常教育、重点教育与普及教育、理论教育与实践教育、学习先进典型与弘扬先进精神相结合的方式进行，增强教育活动的吸引力、感染力、影响力和说服力。为此，要认真执行领导小组的决议，相互协调，切实做好民族团结教育工作。

德育处要及时对学校各项民族团结教育活动和典型事迹进行宣传报道，营造良好舆论氛围。工会发挥联系各族教职工的桥梁、纽带作用，做好教职工的民族团结教育。教务处、教科室要做好民族团结教育教学计划工作，德育处不定期的抽查授课情况，校团委认真做好各项活动的组织工作，总务、后勤、财务等科室也要做好各项保障工作，党建办要对各项活动的开展进行跟踪督查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！