# 东小校本培训考核制度

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-16

*第一篇：东小校本培训考核制度校本培训考核制度为了贯彻落实区校本培训的有关精神，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定以下培训考核制度：一、学校成立由校长为第一负责人，副校长、各科室负责人和骨...*

**第一篇：东小校本培训考核制度**

校本培训考核制度

为了贯彻落实区校本培训的有关精神，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定以下培训考核制度：

一、学校成立由校长为第一负责人，副校长、各科室负责人和骨干教师参加的校本培训考核小组。小组成员认真组织培训，并严格要求进行考核；

二、学校在职教师必须人人参加培训，保证出勤，出勤不足者将影响考核。培训形式、培训内容、培训要求、起止时间、学时计算、考核办法等根据学校具体情况每年制定计划报区教师进修学校批准后执行；

三、培训中老师要认真听、认真记，同时加强自学，积极参加读书研讨等活动。学校定期、不定期抽查教师学习笔记，考核是将学习态度作为成绩参考；

四、教师应依据个人三年发展指标有自学计划，按时完成任务；

五、鼓励教师积极参加各级组织的教学研究和培训，鼓励教师树立终身教育思想，倡导学习型组织的建立，提倡教师将学习、反思与实践有机结合，特规定如下：

1．对在各级教学比武中取得好成绩和各级公开中提供课或进行经研究交流者成绩为满分；

2．在学校出公开课、研究课、示范课效果好的培训成绩为满分；

3．教研组长履行职责，积极带领教师参加校本培训、校本教研效果好的培训成绩为满分，教师积极参加校本教研写论文、写反思，档案整理规范的培训成绩为满分；

4．自觉坚持使用普通话、书写规范字，及时完成书法练习的为满分；

5．积极对教学实践进行反思，撰写教学论文、案例等获得区级以上奖项的培训成绩为满分；

6．认真参加信息技术培训，坚持使用信息技术或其它电化教学手段辅助教学的为满分；

7．积极参加读书活动，按时参加学校组织的教育科研的为满分；除完成学校任务，所撰写的论文、案例、反思、随笔等选入专辑、专刊中，发表一次奖5分；

六、学校将校本培训成绩记入教师年终考核中，考核成绩与教师学期工作量化和绩效工资挂钩，并作为评聘的主要依据；

七、校本培训不合格者，需要认真补课，给予一次补考机会。

二〇一〇年九月

**第二篇：校本培训考核制度**

官庄中学校本培训考核制度

为了贯彻落实教育部《中小学教师继续教育工程》和《安丘市中小学教师校继续教育管理办法》，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定以下培训考核制度：

一、学校成立由校长为第一责任人，副校长、教导主任和骨干教研参加的校本培训考核小组。小组成员认真组织培训，并严格按照要求进行考核。考核坚持公正、公开的原则。

二、学校在职教师必须人人参加培训，保证出勤，出勤不足者不能参加考核。培训形式、培训内容、培训要求、起止时间、学时计算、考核办法等根据学校具体情况每年制定计划报上级进修学校批准后执行。

三、培训中老师要认真听、认真记，同时加强自学，积极参加读书研讨。学校定期检查不定期抽查教师学习笔记，考核时将学习态度作为成绩参考。

四、教师自学应有自学计划，按时完成任务。

五、鼓励教师积极参加各级组织的教学研究和培训，鼓励教师树立终身教育思想，倡导学习型组织的建立，提倡教师将学习、反思与实践有机结合，特规定如下：

1、学校出公开课、研究课、示范课效果好的培训成绩为满分。

2、新教师师傅履行工作职责，所结对徒弟能在短期内达到要求的，培训成绩为满分。

3、对在各级教学比武中取得好成绩和在各级公开课中提供课或进行经验交流者培训成绩为满分。

4、教研组长履行职责，积极带领教师参加校本培训校本教研效果好的培训成绩为满分，教师积极参加校本教研写论文、写反思、档案整理规范的培训成绩为满分。

5、积极参加读书活动，除完成学校任务，所撰写的论文、案例、反思等入选学校编辑的专辑、专刊中，培训成绩为满分。

6、积极对教学实践进行反思，撰写教学论文、案例等获得县级以上奖项的培训成绩为满分。

六、学校将校本培训考核成绩记入教师《继续教育证书》，考核成绩与教师学期工作量划和绩效工资挂钩，并作为评聘的主要依据。校本培训不合格者，需要认真补课，给予一次补考机会。

**第三篇：校本培训考核制度**

织金五中“十二五”期间教师培训考核方案

为了贯彻落实县教育局校本培训的有关精神，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定以下培训考核制度：

一、学校成立由校长为第一负责人，分管副校长、教务主任和教科室主任参加的校本培训考核小组。小组成员认真组织培训，并严格要求进行考核。

二、学校在职教师必须人人参加培训，保证出勤，出勤记录将按学校考勤制度纳入教师期末量化考核，与绩效工资直接挂钩。

三、培训形式、培训内容、培训要求、起止时间、学时计算、考核办法等根据学校具体情况每年制定计划报县教育局。

四、培训中老师要认真听、认真记，同时加强自学，积极参加读书研讨等活动。学校定期、不定期抽查教师学习笔记，考核是将学习态度作为成绩参考。

五、教师应依据个人三年发展指标有自学计划，按时完成任务。

六、鼓励教师积极参加各级组织的教学研究和培训，鼓励教师树立终身教育思想，倡导学习型组织的建立，提倡教师将学习、反思与实践有机结合，特规定如下：

1、对在各级教学比赛、评比中取得好成绩和各级公开课中主动承担教学任务或进行经验交流者加1分。

2、在学校出公开课、研究课、示范课效果好的培训学时为满 学时。

3、积极参加普通话培训，自觉坚持使用普通话、书写规范字，及时完成书法练习的此项学时为满学时。

4、认真参加信息技术培训，坚持使用信息技术或其它电化教学手段辅助教学的该项学时为满学时。

5、积极参加读书活动，按时参加学校组织的教育科研的为满分。除完成学校任务，所撰写的相关培训论文、案例、反思、随笔等选入专辑、专刊中，发表一次奖5分。

七、学校将校本培训成绩记入教师年终考核中，考核成绩与教师学期工作量化和绩效工资挂钩，并作为评聘的主要依据。

八、认真填写好《校本培训学时登记册》

九、校本培训不合格者，需要补课、补考。

织金县第五中学

2024年3月1日

**第四篇：校本培训考核制度**

校本培训考核制度

为了贯彻落实校本培训的精神，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定以下培训考核制度：

一、学校成立由校长为第一负责人，副校长、教导主任和骨干教师参加的校本培训考核小组。小组成员认真组织培训，并严格要求进行考核。

二、学校在职教师必须人人参加培训，保证出勤，出勤不足者将影响考核。培训形式、培训内容、培训要求、起止时间、学时计算、考核办法等根据学校具体情况每年制定计划报区教师进修学校批准后执行。

三、培训中老师要认真听、认真记，同时加强自学，积极参加每周教研活动、读书研讨等活动。学校定期、不定期抽查教师学习笔记，考核是将学习态度作为成绩参考。

四、教师应依据个人三年发展指标有自学计划，按时完成任务，并写好自学笔记。

五、鼓励教师积极参加各级组织的教学研究和培训，鼓励教师树立终身教育思想，倡导学习型组织的建立，提倡教师将学习、反思与实践有机结合，特规定如下：

1、对在各级教学比赛中取得好成绩和各级公开中提供课或进行经研究交流者成绩为满分。

2、在学校出公开课、研究课、示范课效果好的培训成绩为满分。

3、教研组长履行职责，积极带领教师参加校本培训、校本教研效果好的培训成绩为满分，教师积极参加校本教研写论文、写反思，档案整理规范的培训成绩为满分。

4、自觉坚持使用普通话、书写规范字，及时完成书法练习的为满分。

5、积极对教学实践进行反思，撰写教学论文、案例等获得区级以上奖项的培训成绩为满分。

6、认真参加信息技术培训，坚持使用信息技术或其它电化教学手段辅助的教学的为满分。

7、积极参加读书活动，按时参加学校组织的教育科研，除完成学校任务，所撰写的论文、案例、反思、随笔等选入学校编辑的专辑、专刊中，培训成绩为满分。

章党镇中心校

2024年9月

**第五篇：校本培训考核制度**

校本培训考核制度

为了贯彻落实《中小学教师教师继续教育规定》和我区《中学教师继续教育管理办法》精神，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定以下培训考核制度：

一、学校成立由校长为第一责任人，副校长、教导主任和骨干教研参加的校本培训考核小组。小组成员认真组织培训，并严格按照要求进行考核。考核坚持公正、公开的原则。

二、学校在职教师必须人人参加培训，保证出勤，出勤不足者不能参加考核。培训形式、培训内容、培训要求、起止时间、学时计算、考核办法等根据学校具体情况每年制定计划报上级进修学校批准后执行。

三、培训中老师要认真听、认真记，同时加强自学，积极参加读书研讨。学校定期检查不定期抽查教师学习笔记，考核时将学习态度作为成绩参考。

四、教师自学应有自学计划，按时完成任务，并填写《建平县教师继续教育自学认定、考核申报审批表》，一式两份，由学校领导小组审批、认定、考核后，方可记入证书中。

五、鼓励教师积极参加各级组织的教学研究和培训，鼓励教师树立终身教育思想，倡导学习型组织的建立，提倡教师将学习、反思与实践有机结合，特规定如下：

1、学校出公开课、研究课、示范课效果好的培训成绩为满分。

2、新教师师傅履行工作职责，所结对徒弟能在短期内达到要求的，培训成绩为满分。

3、对在各级教学比武中取得好成绩和在各级公开课中提供课或进行经验交流者培训成绩为满分。

4、教研组长履行职责，积极带领教师参加校本培训校本教研效果好的培训成绩为满分，教师积极参加校本教研写论文、写反思、档案整理规范的培训成绩为满分。

5、积极参加读书活动，除完成学校任务，所撰写的论文、案例、反思等入选学校编辑的专辑、专刊中，培训成绩为满分。

6、积极对教学实践进行反思，撰写教学论文、案例等获得县级以上

奖项的培训成绩为满分。

六、学校将校本培训考核成绩记入教师《继续教育证书》，考核成绩与教师学期工作量划和绩效工资挂钩，并作为评聘的主要依据。校本培训不合格者，需要认真补课，给予一次补考机会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！