# 四年级班务工作 总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-12-15

*第一篇：四年级班务工作 总结四年级班务工作总结一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后...*

**第一篇：四年级班务工作 总结**

四年级班务工作总结

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先大队的工作计划，针对学生的特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的的学习生活中；同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了学生积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

１、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。１、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。２、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传“创平安班级”活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更

好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面

电话联系等形式，并在十一月份召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作 更上以一层楼。

六（2）班班务工作总结

一个学期又在忙忙碌碌中结束了，回首这一学期我和六（2）班同学一起手牵手走过的日子，有快乐也有遗憾，但更多的是收获。在这一年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较好的成绩，我作为班主任,在思想上积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。带着我的三十多个学生，努力营造团结合作，积极向上的班级良好氛围，取得了不少进步，现总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

为了更多的了解学生的心理活动，我每星期布臵一篇周记，字数不限，内容不限，但必须是自己心理的真实想法合感受。每篇周记我都自己阅读，并且写好批语。既不给学生增加负担，有能了解学生。看到学生仔细阅读我的批语，我感到非常地满足。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如我注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

学生毕竟是学生，总有孩子气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任

做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。

四、善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

五、用“爱”教育感化学生。

爱是人类生活中永恒的主题。我们生活中谁都需要爱。作为班主任老师，我深知只有给学生以真诚的爱，学生才会对你回报一颗颗金子般的童心。一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。六年级学生活泼好动，充满生机和活力，他们似一群可爱的小鸟，渴望着蓝天和白云。同样，他们缺少自控和辨别能力，他们做事往往不考虑后果，他们以自我为中心。如果总是埋怨他们：这个不会，那个不行。孩子还哪来信心？而只有“爱”才会给我们架起沟通和理解的桥梁。我始终遵循

这么一条原则：对优等生我要“严爱”，对于后进生我要“偏爱”，对于中等生我要“博爱”。所以我把对学生的“爱”建立在对学生的尊重和信任的基础上。

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷.当然，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**第二篇：四年级班务工作总结**

山高小学四（2）班班务工作总结

（2024-2024学第二学期）

一学期转眼结束了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我针对学生的特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的的学习生活中；同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了学生积极向上的思想意识，形成了良好的班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，；最后，利用每周一次的班队活动对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

１、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确品德教育的重要性，制定出各自的教育措施。、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1、全员参与，层层发动。结合县“创建平安米脂”活动，通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传“创平安班级”活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

2、利用班会、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

3、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。

**第三篇：四年级班务工作总结**

四年级班务工作总结

一、班级基本情况分析

本班共有学生52名，其中女生27人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从学习情况来看，学生的基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立思考能力，动手能力也非常差。本学期我以端正学生学习态度为突破口，重视表扬鼓励，扎实学生的基础知识，提高学生的思维能力。

二、指导思想

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

三、工作目标

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，夯实语文基础。

四、主要工作

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育。

(二)加强学生的德育教育。

(三)班级纪律方面。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯, ,将在班级开展路队小标兵评比活动，每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.。

（四）卫生方面：

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,课桌勤清,物品勤摆,两操勤做.。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

（五）抓班风，促学风，培养良好学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、及时了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、通过电话，建立班级微信群，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

（六）、重视对后进生的教育工作。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（七）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

五、预期达到的目标 抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行评比，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

**第四篇：四年级班务工作总结**

射阳外国语学校2024年春学期

四（1）班班务工作总结

王玲玲

时间过得非常快，转眼间一学期就要过去了。回首自己本学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，我就把本学期的工作总结如下：

一、以身作则、身体力行

家长经常说：“班主任的地位在学生心目中是最高的，班主任的话对学生是最具号召力的。”这句话让我深深地体会到身正为范的含义。很多老师都说我们四（1）班的女生个个都漂亮、个个都很爱讲卫生。的确，面对这样一群漂亮、可爱的孩子，心情会很好。可是我在和这帮孩子慢慢的接触中发现，他们虽然很讲究个人卫生，却很不注意教室的卫生。每天早上，走进教室，值日生都在尽心尽力地打扫卫生，教室焕然一新。可当我第二节课以后踏进教室，总会看到讲台边或过道里或者学生的课桌下有纸屑，而孩子们却视而不见。教室走廊上有一团一团的废纸，但路过的孩子没有一个人能弯腰把它拾起来。班级打扫完卫生以后，总有同学面对旁边同桌还放在桌子上的凳子无动于衷。这些事情都让我很难受。这时候很需要班主任身体力行，在全班同学面前做好榜样，于是我经常当着孩子们的面捡起废纸扔进垃圾桶，当有同学也主动这样做时，及时地给予表扬和鼓励，一段时间下来，班级弯腰拣废纸的同学多了，班里的卫生状况也好多了。一天上课，我正在给孩子们讲作业，孩子们听得也很认真，忽然“哗”的一声，陈治牟因为肚子不舒服吐了一地。教室里热闹起来了，都在议论纷纷，邻座的几个孩子则皱着眉、捂着鼻子躲得远远的。我快速地走到陈治牟的身边询问了一下，并叫其他同学陪他去漱口，自己则赶紧拿起拖把清除脏物，那呕吐物发出的难闻的气味让我几次要吐出来。孩子们静静地看着我，让我欣慰的是，有同学主动过来帮助我了。第二天陈治牟又吐了一次，班里平时比较调皮的沈祥曦和陈文浩主动清理了呕吐物，张雯还带他去医务室买了药。孩子们在我的感染下，终于学会用行动去关爱、帮助别人了，我真的很高兴。

二、注重教室的文化建设

平时，我努力让教室的每一块墙壁，教室后墙的黑板都有内容。在具体布置时，针对班级的情况并充分利用一些节日，如上学期的圣诞节，我和孩子们一起动手，在窗户上贴上圣诞老人、在班级的后黑板上贴上孩子们亲手剪的雪花。今年的三.八妇女节，在班级走廊的橱窗里贴上孩子们亲手做的贺卡。平时还尽量及时的更换橱窗里的内容，定期地展示孩子们的优秀习字、优秀作文、优秀作业等。班级里还有一个“好书漂流台”，孩子们都在家里把他们最喜欢的图书带过来，和同学们相互交换着看，为此，班级有专人每天负责管理图书。同学们还自发的定期更换书橱里的书，看到孩子们徜徉在书地海洋里，我由衷的为他们高兴。

三、成立学习小组，加强竞争意识，更好地实施“雨露工程”

孩子们非常喜欢和同学“比”。比今天谁受到的表扬多，比作业谁做得好，比谁的考试成绩棒„„于是我抓住他们的这一特征，经常鼓励他们，让他们在每一个阶段为自己定下一个目标，确定一个竞争对手，并充分利用“争星夺标”这个竞争机制提高他们的积极性。一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的进步。

一个班级，有优秀的同学也有在某一方面不尽如人意的同学。班主任的精力是有限的，没有能力照顾好每一位同学。如何充分利用优生这块资源非常重要。在班里，成立了几个学习小组，利

用小组帮组员的方法，每天让组长和副组长检查小组成员学习的情况并及时的反馈，然后再督促那些在学习上有困难的学生完成作业、听写、背诵等。在课堂上，多找一些机会让小组与小组之间展开竞争与合作。一学期下来，不仅促进了孩子们团结合作的精神，他们的学习成绩也有了明显的进步。

四、积极组织学生参加学校组织的各种活动

这学期学校组织的活动很多，丰富了学生的课外生活。每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期，学校非常重视学生的读书和写字，专门开设写字课和阅读课扩大学生的课外阅读量，丰富他们的文化底蕴。写字课上，我认真辅导学生写好字。一学期下来，学生的字有了很大的进步。利用妇女节开展感恩教育，向妈妈送上祝福，表达自己的感激之情。本学期学校举办的“校园文化艺术节”中，我们班涌现出了很多优秀的人才，在写字比赛、绘画比赛、演讲比赛、拔河比赛、文艺汇演中都取得了优秀的成绩。我还和和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，强化常规管理，积极参加“先进班集体”的评比。在广播操比赛中同学们那种团结拼搏的精神让我非常感动。

六、存在的问题及改进的方法

1、班级管理工作虽有条不紊，但还缺乏“严格”和“坚持”。对学生是应该热情，但对班级管理的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对学生的要求还不够严格，尤其是住校生的管理这一块，平时和生活老师接触的比较少，本身生活老师的威信比较低，我作为班主任，没能及时的与她们沟通交流，导致有些调皮的孩子在宿舍不服从管理、就寝不及时、讲话等。虽然在晨会和班会上实行了几次“严打”，但只是雷声大、雨点小。效果不明

显。针对这种情况，我准备在以后的工作中积极和生活老师配合，平时晚自习下多到宿舍去看看孩子们，不仅仅关心他们的生活，更是了解他们在宿舍的具体表现，同时还起到一种震慑的作用，发现不好的苗头立即处理。我相信如果坚持下去，我们班的住校生的纪律一定会有好转。

2、对学生的安全工作抓得不够细。虽然在平时的班会课和晨会上经常提到关于安全的问题，但学生在这方面的意识比较薄弱。课间仍有学生做危险的游戏，住校生仍有爬楼床现象，平时还经常有学生拽着楼梯扶手一路滑下去„„种种现象让我很担忧，如果一旦出现问题后果将不堪设想。针对这种现象，我决定首先召开专门的主题班会课，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。平时下课多关注学生，发现不安全的行为及时的制止，并利用每天的晨会，对那些有危险行为的学生进行严厉地批评和教育，警示其他同学。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

2024-6-26

**第五篇：四年级班务工作总结**

四年级班务工作总结

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各位任课老师的通力协作下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，现把本学期的班级工作情况总结如下：

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校教育工作计计划，针对学生特点，积极开展以思想教育教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的学习生活；同时，激发同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

这半年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育教育。以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫

生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。１、精心组织、落实责任。班级实施“创平安班级”，活动中加强各方面的联系，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。２、全员参与，层层发动。要通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传“创平安班级”活动的重要意义，要从家长和师生普通关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用班会、晨会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生火灾时的自我救护和求救方式，重点针对针对学生进行“十二防”教育。

4、加强了对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其

他学科教师联系不足，造成学科之间的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

二

0一一年六月二十六日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！