# 2024物理教学工作总1（大全）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-15

*第一篇：2024物理教学工作总1（大全）高中物理教学工作总结保康二中刘怀潮高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本...*

**第一篇：2024物理教学工作总1（大全）**

高中物理教学工作总结

保康二中

刘怀潮

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本期工作总结如下：

一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责高二5个班的物理教学工作。教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

二、成绩和缺点

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。

(2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中,要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

2、激发学生的学习兴趣

高二学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号,更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

三、方法和措施

（1）坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

（2）坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。（3）坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以形成激励。

四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15 名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析原因，相信你们会更优秀！也有些学生入学基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远方。

没有探索，就没有创新；没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为提高自己的水平而努力！

2024年1月10日

**第二篇：八年级物理教学工作总1[推荐]**

八年级物理教学工作总结

2024年01月25日 星期四 03:43 P.M.本学期任教八年级的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要小结如下：

一、精心备教全面把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三、重探究教学培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

不知不觉，我已踏上讲台差不多一个学期了。记得昨天的我还坐在座位上听着老师讲课，今天的我已站在了学生们的面前。

就在我走进星海中学的那一刻，我便下了决心，我要在这里迅速成长，干一番事业。在这不短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听取其他老师们的经验，边学边干。由于自小，我的志愿就是当一名人民教师，而今天，我终于可以实现梦想，所以我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的时间已有8年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有丰富经验的黄志铭老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我所教的四个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对于物理科来说，与数学的联系最大。记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的运算不大熟悉，这样子就打乱了我的教学计划。经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和一些中等层次的学生的掌握情况。例如：学习“密度”那节书，需要用到体积单位的互化，而单位互化是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把体积单位的换算，用同学们熟悉的长度单位换算，推导出来。一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定法，我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。接下来就是上课，对于学生，上课是最重要的。这是教师传授知识的过程，怎样利用好课堂的40分钟呢？我是在教师的“填鸭式”下成长的，对于学习还有些经验，而教学就没有任何经验可言。为了能尽快适

应和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，在教学的过程中不断总结经验。在教学初期，上课时觉得课堂气氛不够活跃，鉴于这个情形，我利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让他树立信心。由于物理这科是这个学期才开设的，且不需要太多的基础，只要上好课，做好作业，是可以有较大的进步的。就像有一个女同学，接受能力较差，但她比较勤奋，我不断的鼓励，帮助她，终于，在中段考后的一次测验中，打破了以往的不合格局面，她也在此中不断增强了学习物理的信心。

除了日常的教学工作外，我还担负起初二物理科第二课堂的教学。这第二课堂主要是组织了各班对物理科有浓厚兴趣的、成绩比较好的三、四名学生，进行每周一小时的辅导。结合科组长的意见和自己的一些想法，在学期初已经制定了一个总计划。由于学生的来源是比较优秀的学生，因此，我的做法是在简单的复习后，大部分时间用来做巩固性，提高性的练习，结合练习评讲，以提高学生的能力。而且比正常的教学进度要快，所以学生在这学期的后期，已经学习了下学期的部分内容，这可使学生多学点东西。由于初期对学生的能力了解不深，在开始的前两节课，设计了些难度比较大的题目，而且那时他们刚接触物理，因此感到比较困难，学习的兴趣下降。根据这个情况，我立刻作了调整，降低难度，增加一些趣味性，开放性的题目，旨在提高兴趣之余，增加见识。当他们基本掌握学习物理的方法后，我就逐步适当地加大难度。在整个学习情况来说，同学们都有不同程度的进步。

在初二上学期，光学占了一定的比例，其中提到潜望镜的做法。根据有关要注重学生能力的培养的精神，初二级开展了潜望镜的制作比赛。在讲课的过程中，我讲潜望镜的原理，同时把一些制作优秀的作品展示给学生看，激发学生学习和制作的兴趣，也为他们的制作提供一个示范。经过评选，一二三等奖均有我的学生获得，其中一等奖的作品，潜望镜被制作成可以伸缩的，而且设计了一个小小的机关，使两个管不会因为伸缩而松脱。学生们都在这次大赛中得到思维和实践的锻炼。

有人说，教育事业是一份良心的工作。经过一个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：继续提高课堂的气氛，课后多些了解学生等等。

本学期按学校的工作安排，由我担任初二物理的教学工作任务。为更好地完成教学工作，开学初，根据我校的实际情况制定出了相应的教学工作计划。一学期以来，按时按量按质地完成了教学工作任务，取得了比较好的教学效果。

教学时间上的安排。按开学初的教学工作计划，本学期的教学时数应为37课时，但由于我校学生实际返校比较慢，加上国庆节、元旦以及台风等各种原因放假，造成实际上课时间无法达到预定的计划，为按时按量按质地完成教学工作任务，我充分利用其它时间进行补课，而不是为了赶进度，把两节课的内容只用1课时进行教学。

学校人员配备不足，没有专门的实验教师、仪器管理员，也没有专门的实验教室。在授课过程中，我总是提前到物理实验仪器室去准备好教学仪器，尽可能地充分利用现有的实验仪器进行实验教学。若遇到学生实验课，如：用刻度尺测长度、用温度计测水的温度、观察水的沸腾、研究凸透镜成像规律、用天平称固体和液体的质量、用天平和量筒测定固体和液体的密度等实验，我也到物理仪器室去准备好实验仪器，让上课班级的班干部提前到仪器室去领取仪器到教室去进行分组实验教学。每完成一次学生实验，我都要求学生完成相应的实验报告。若遇到学校实验仪器室内没有的教学仪器，我总是尽可能的自己动手制作仪器。

努力提高教学质量，适应新课程改革的要求。授课过程中，我总是让学生先说出个人在预习过程中，学会了哪些物理知识，如何应用于日常的生产、生活中，遇到了什么问题、困难。以学生提出的问题引发学生之间的讨论，从而进行新课教学。在教学过程中，注重引导学生进行探究、分析、思考、讨论，从而进行归纳、应用。开始在实施个人教学设想的时候，由于学生长期受到了“填鸭式”的教学影响，学生总是感到难以适应，但我知道，若学生的学习方式长期得不到改变，那么我们培养的学生在社会上将难以立足。因此，我始终坚持个人的教学设想，慢慢地，学生已逐步地进入了角色。虽然经过一个学期的努力，但离新课程改革的要求还有一段差距，在今后的教学工作中，要结合学生的实际情况不断的改进、总结，找到适合学生的教学模式。

作业。为了能及时地掌握学生学习的实际情况，在讲授完每节课之后，根据学生的实际水平，我总是布置适量的作业让学生完成。在批改作业的同时，从中了解学生对知识的掌握情况，也从中了解个人在教学工作中的得与失。及时总结，积累经验。

教案。在每讲授一节课之前，我总是根据学生的实际情况，设计并写出相应的教学方案。上完一节课之后，与学生交谈，从中总结出个人教学方案的不足，并及时进行修改。

**第三篇：教学工作总1**

教学工作总结

李建

我所教的七年级英语在整个中学英语学习阶段中起着重要的作用,教材在形式上发生了

变化。注重的是口语交际与语法知识点增多，难度也有所提高，对学生的口语表达能力和阅

读能力都有新的要求，这对教学方法的要求有了新的提高。对于七年级的英语教学我尽力做

了：

一．教师在教学的过程中首先要把握重、难点。我认为这是教学中最重要的要求。如果

无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重、难点。

学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重之之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，并且做好教学反思，从同学们错误反馈自己的失误，不断

地摸索和探索。

二．其次语法讲解一定要清楚，透彻。在讲解重点语法的过程中，多举例子，并且要学

生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。

三．应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。有些学生是对自己不自信，是因为曾经对话的过程中，当学生出现错误时及时纠正错误。有些同学的对话可能会脱离现

实生活，但只要开口说英语就要鼓励。

四．养成习惯。每节课后都要求学生背单词、背句型。课文3a、3b部分教材给出了一篇

文章让学生进行阅读练习，并且每篇文章后面都有若干个问题（类似Game、Survey等）

在这一部分一定要让学生独立完成，锻炼他们的应试能力。

五．七年级英语教学单词仍然是基础。我个人认为应该打好学生的单词基础，在讲授的过程中可以让同学们记它们的同义词及反义词，并且让学生自己多造句子。

六．培养学生们的课文背诵能力。严格要求学生把一些习惯用语背下，并听写！背诵课

文还可以培养他们的英语语感。

七．用英语组织课堂教学，英语越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组

织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所

要传授的知识和技能本身。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的简单明了。

教学要扎实,更要让学生多做练习.让他们在练习中去巩固知识语言点。本学期不足的是对

待差生的耐心不足，容易对其产生放弃心理，作为一个合格的老师来讲应该做到公平公正对

待每个学生，注意个别差异。我还须向此方向迈进。

2024—6--28

**第四篇：高二物理教学工作总1**

高二物理教学工作总结(2024年理科班)

2024-2024学第二学期，我担任高二理科班的物理教学工作，在学校领导的指导和同事门的支持下圆满完成了第二学期的物理教学工作。现总结如下：

一、思想方面

本人态度端正，能遵守学校的各项纪律，敬业爱岗，团结同事，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

二、教学方面

“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”这是我常记于心的一句话，在教学过程中，我很珍惜能与高二年级理科班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候，不管是物理学习上的还是日常生活上的，都会想到我，我觉得这是一种信赖，我感到很欣慰。

备课听课，本学期由于本人只担任高二的物理课，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备课，当备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在每个班都备有多媒体平台，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外，有空余的时间，我就去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

**第五篇：数学教学工作总1**

数学教学工作总结

张兴秋

本人认真执行学习教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校倡导的“一三五”自主管理课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.三、教学研究.教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课 , 学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！