# 年级组管理经验交流

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-12-14

*第一篇：年级组管理经验交流高一年级组管理工作经验交流 ——在细节中求成功，在稳定中求发展镇安慧源学校 宋友军尊敬的各位领导、老师们，大家下午好！承蒙领导厚爱，让我在此和大家交流高一年级的管理情况，经验谈不上，在座的贤能之士比比皆是，更何况...*

**第一篇：年级组管理经验交流**

高一年级组管理工作经验交流 ——在细节中求成功，在稳定中求发展

镇安慧源学校 宋友军

尊敬的各位领导、老师们，大家下午好！

承蒙领导厚爱，让我在此和大家交流高一年级的管理情况，经验谈不上，在座的贤能之士比比皆是，更何况高中部其他两个年级都做的比我们好，高三年级团结协作意识强，人才济济，高二年级郭主席管理细致认真。今天，我就高一年级一年来的一些做法与各位做以交流，不足之处，还请领导、老师指点迷津。

我交流的题目是：在细节中求成功，在稳定中求发展

高一年级现有老师20人（其中跨学科老师5人），学生170多人。一年来，年级组的工作得到学校领导的有力指导和各部门的大力支持。本学年，我们以学生管理为重点，以教育教学为重心，以培养学生学习习惯为侧重点。始终把“在细节中求成功，在稳定中求发展”作为年级管理的宗旨，凝心聚力、创新工作、力求实效，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的管理机制和人文氛围。“一盘棋”的管理思想，一根主线串联始终，那就是学生管理、班主任工作、教师队伍建设、教学管理。

一、学生管理方面：

1.无规矩不成方圆，高一开学初，结合年级实际情况，我们制定了高一年级年级学生管理制度（八条禁令）和班级管理细则，建立班级管理激励机制，实施60学分考核办法，做到班级工作有安排，有监督、检查，有反馈，有考核，有小结评比等流程；真正做到以制度管人、育人，以细则来规范行为；

2、狠抓一日常规和行为习惯的规范及养成教育：

3.在活动中育人，注重学生的情感体验：我们抓住学校组织活动的每一次机会，鼓励学生积极参与，让他们尽其所能。让孩子在活动中享受成功的喜欢；通过主题班会、励志视频、清北、985/211重点名校的宣传教育，帮助孩子树立正确的价值观和人生观，明确学习目标，增强学习动力；

5.重视示范引领，充分发挥年级学生发展中心干部的自主管理与监督机制：我们安排年级学生发展中心的部分干部每周不定时的检查四个班的宿舍内务、教室卫生、违禁物品以及特殊时段的监管，各班培养亲信，以便及时掌握班级的一些特殊情况。

6.精心组织召开每周的主题班会，结合近期工作实际，年级统一确定班会主题。对孩子的行为规范、前途理想、感恩、学习与做人、拒绝诱惑，不谈恋爱、思想转化、安全、学习成绩的提升等教育。

7.狠抓班风、学风建设，为孩子的学习创造优良环境： 年级组以自修纪律为突破口，安排班主任和任课教师轮流值班，对违纪学生进行通报和批评教育。要求各任课教师发现学生中存在的问题及时教育并反馈给班主任。对学风不太好的班级，提出整改建议，达到年级一盘棋管理。

8.注重学生的心理健康疏导：充分利用班主任“一分钟谈话”活动和学生汇报制度，对心理方面存在突出问题的学生及时疏导。

9.“抓小事、防大事”：

两休、晚自修加班、高中大周留校是管理的薄弱环节，为加强该时段管理，我们制定了《2024级班主任和教师加班、值班管理制度》，进一步明确了值班老师的岗位职责，将班主任和教师值班情况纳入考核，强化责任意识，收到良好的效果，确保了年级的稳定发展。

10.从去年的九月开始，我们坚持：一周做好一件事、两周规范一项行为、一月养成一个习惯，这是我们年级的特色管理。

11.重视安全、法制教育及节约能源的教育：

年级组要求，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用班会和夜宵小结等时间对学生进行珍爱生命、自我保护、网络安全、交通安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调。

12.不准私自建立学生QQ、微信群：避免消极信息传播，减少不必要的烦恼。13.严禁男、女学生频繁或者过于密切的交往，现在的女孩子经不起糖衣炮弹，男生 的一包小吃、一个苹果、一瓶奶足以让他们情感升温。只要班主任善于观察，很容易发现班级学生一些细微的变化，一旦发现异常行为，及时采取措施。高一开学初，记得军训班级组织学生看电影的晚上，班级里是一对一对的，他们私自换座位，然后男女生坐在一起闲聊、课间也喜欢扎堆等现象，经过两三个月的时间，全部摧毁掉，现在好几名学生都是年级前15名的。一年来各班摧毁了多对为情所困的男女，多少女生在爱情的麻醉中被班主任唤醒：有个别女孩子交往甚广，有跨九年级、高

二、高三的，还有高一转到外校的学生，她们利用周末频繁交往，产生不想上学的念头。陈校长知道后，高度重视，并多次和孩子亲切交谈，并赠送青春励志类书籍，这个女孩子的思想现在已经稳定，状态很好，但是我们仍然在跟进教育。

14.关注孩子的周末生活。周末乱象：晚上不睡觉，黑白颠倒，乱窜门，男女交往不当，聚众上网，夜不归宿等现象。高中学过，大部分孩子在家里家长根本就管不住，周末疯狂的玩手机、打游戏，晚上不睡觉，每次放假返校后，周一周二两天根本无法上课，部分学生上课眼睛都睁不开。我们了解这些情况后，视情况，或批评教育，或电话告知家长，或利用家长会点名地指出这些乱象。周末孩子在家发生的一些事情，当我们告知家长后，连家长都感到吃惊，不敢相信自己的孩子能做出这种事情等。

15.重视家校联系，形成教育合力：

一是每月都要给班内进步明显的5名学生的家长写信或者微信交流，告诉家长学生的进步情况，反馈学生的在校表现，表扬和鼓励学生；二是对严重违纪学生，班主任、学生家长面谈，征求意见，探讨问题解决方法，形成教育合力。三是坚持每一大周给爸爸妈妈写一封信活动，和父母做一次真诚交流；

16.认真组织召开每一次家长。家长会前一周，召开班主任会，议定会议流程，统一思想、提高认识，明确在家长会中要解决的重要问题，并商讨解决问题的最佳途径。正是因为有一份认真的态度，每次家长会各班都达到了预期的效果，家长满意、学生开心。

二、班主任工作管理：

1.心态管理。首先要求班主任要明确，年级的管理是一个不可分割的整体，要有荣辱与共的意识，要有团队协作意识，要有竞争比拼能者多劳的意识，要有奉献精神，要有睿智的眼光、豁达的胸怀。要深知，自从当班主任的那天起，就意味着学校对你能力的一种肯定，也就意味着你将会比别人付出很多很多的心酸和泪水：别人在休息，你可能在工作；别人在就餐，你可能在与学生斗智斗勇，磨嘴皮；别人已经进入梦乡，你可能还在为召开有质量的家长会而精心准备着材料，也可能为特殊学生的某些错误屡教不改而苦恼、深思直至夜深人静……你也可能因那朵含苞待放花朵滋长了一颗毒瘤而焦虑……你也可能因月考班级成绩的不理想而绞尽脑汁……等等都是班主任要面对的事实，要求班主任有一个良好的心态，心态好了，也就能正确地、公平地、原则性地看待问题。

2.示范引领，从我做起。各班的班级管理情况，年级组长心里要有杆秤。年级组、班级工作我首先是示范引领，潜移默化、润物无声。

3.要求各班要深入了解学生：包括学生的身心健康、家庭状况、校内外的交往情况、周末生活，培养自己的亲信，安插内线。（延用我们上届高三郝校长交给我们的做法，包括处理特殊问题的学生要做谈话记录）

4.跟班做到“三勤”。即“眼勤”，善于发现问题，要有预见性；“腿勤“，常到学生的学习区、生活区、活动区走走；“嘴勤”，发现优劣，及时扬弃，抓典型、树榜样，严慈相济，以激励为主；

5.零缝隙管理。要求班主任做好一日工作“十参加”，即：两休、两操、四餐、课间、洗漱。班主任、年级组的老师齐抓共管，让学生明白，犯错了，任何老师都有权管你。

6.统一管理思想，坚持一个原则。对重大违纪或屡教不改的学生，绝不姑息，不 迁就，处理问题要有力度，不能有“抽刀断水”之态和“藕断丝连”之情。

7.要求班主任与生活老师做好工作上的搭档，不分严格的工作界限，没有你我之分。有的时候，班主任说一句话可能要顶生活老师说十句话。其实，有好多孩子的心里话他们愿意给生活老师说，也便于我们及时了解孩子的思想动态。学生生活区的规范程度与班主任的重视程度有很大关系。比如说前阶段的寝室文化建设，班主任的重视与否，其结果呈现是有很大区别的。

8.要特别关注学校老师子女、同行的孩子。我经常和几位班主任交流，教师本是社

会上的弱势群体，如果连我们同行的孩子都关注不了，我想我们做班主任的，是不是良心上有点不安。比如：召开家长会，同行孩子的家长来了，人家翻翻孩子的作业，看看孩子的成绩，在想想孩子平时在校参加的活动，你班主任重视没重视孩子，人家是心知肚明的。其结果有两种情况：要么心怀感激，要么心存芥蒂。

三、教师队伍建设：

1.注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：一是平时注重抓好教师的教学“五环”工作；二是要求按时上班，严明办公纪律；三是强化各教师的岗位职责。

2.由于年轻老师较多，面对这个特点，工作中，一是采取“严、勤、扶、放”的方针。（即严，班级管理要严；勤，多深入班级，了解各班情况；扶，工作不到位的地方，及时交流，给予帮助；放，放手让年轻班主任和老师大胆管理，创新工作，突出特色。）二是不定期召开班主任和教师工作会议，交流意见，统一思想。

四、教学管理：

1、狠抓班风学风建设，为孩子学习创造良好的环境。

年级以课堂、自修纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈，并加大整改力度，对学风不良的班级，提出整改建议，要求班主任定期整改。

2、抓好后进生的转化工作。

一是结合每次月考情况，制定帮扶计划，拖腿科目实行科任老师帮扶机制；二是班主任定期与后进生谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况。

3、学法经验交流。（想法？）

根据月考成绩及平时的表现，高一年级展开了以班级为单位的学习方法经验交流会，单科成绩及总分表现突出的学生就自己的学习经验、体会与同学们分享。

4、课堂上班主任推门抓违纪，创建建良好学风。

面对课堂中的乱象，我们采取了推门抓违纪的措施。这一举措，对改变部分课堂纪律差的现象，起到了良好的助推作用。

5、认真做好考前、考后工作安排及小结与分析、资料的收集整理工作。

6、晨读，讲求“精”“小”的原则。晨读不是让学生读多少内容，而是要看能在识记多少知识点，哪怕是几个单词或一句名言、古诗，但是要记住。五、一点建议：

建议学校领导结合高一学生实际水平，给我们明确高考目标。如果考一个名校（清北梦想）奖励多少万，达到怎样的目标，要有怎样的奖励，把具体的奖励细则定出来，这样才更具挑战性。这也是我们几个班主任的共同想法，我相信：有了目标和希望，就会有更大的动力和干劲！

总之，近观眼前满目春，放眼远处春更浓。一年来，高一年级各项工作的良性发展，得益于学校领导的关怀、各部门的大力支持，以及全体老师殚精竭虑、勤奋上进、创新工作。高中三年是个大循环，其道路漫长、过程艰辛、任务艰巨，在高考的独木桥上，竞争与机遇并存。我们要做的事还很多，希望我们高一年级的所有老师不负众望，凝心聚力、加强研究和学习、创新工作，争取在高二的学业水平考试工作中再创新高！

最后，送给大家一句话：常怀律己之心，常思为学之道！与智者为伍，与良者同行，质量是生命线，撸起袖子加油干！谢谢！

**第二篇：年级组经验交流材料**

九年级组前半学期工作总结交流材料

尊敬的各位领导、班主任老师：

下午好！在此我谨代表九年级组全体同仁做交流发言，不妥之处敬请各位领导、班主任老师批评指正！

半学期来,在龙亭中学这个光荣、和谐的大家庭中，九年级组在校领导的英明领导及全校老师的帮助下，在教务处、政教处的亲切关怀和正确指导下，在甘主任、董主任的主抓下，在十位班主任的辛勤工作以及各科任老师的大力配合支持下，各项工作能以学校的统一安排部署得以顺利开展，学生在德、智、体、美、劳各方面得到了应有的进步和提高，并在有些方面得到了学校、家长和学生的认可。回顾这半学期，现将年级组优点及不足小结如下：

第一个方面年级组所呈现的优点：

一、教师间同心协力、和谐相处

本年级组的每位老师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，教师之间互相竞争又能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论教学教研和班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。认真参与校本培训，认真撰写师德修养、教师专业 素养视频观看心得，通过这些活动，提高了广大教师的职业道德，形成了团结、务实、奉献、高效的良好组风，广大教师团结一致，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与的作风已蔚然成风。

二、学生工作坚持以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。

1.开学初，我们就配合政教处确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。我们各班班主任，利用班会课时间组织学生认真学习了《中学生日常行为规范》，《龙亭中学学生一日常规》、《龙亭中学文明班集体的评比条例》等内容，又开展责任心大讨论，修改制定了体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高更具体的要求，约束力也更强。通过这一系列教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改变，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气大有改观。

2.各班成功组织召开了家长会，坚持家校配合的教育形式 对学生在家在校的学习和生活情况有了一个很好的沟通，为学校，班级德育工作的开展提供了宝贵的资料。

3.先后组织了多次年级组活动，积极参加学校各项文体活动对学生道德情操的培养起到了很好作用。

4.强化学生会、班委、团支部组织，让学生的自我管理不断得到优化。

三、注重提高教学效率和教学质量

展望2024年中考，年级组的全体教师尤其是语、数、英老师，他们更是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。半学期以来，以班主任和各备课组长为核心，备课组之间思想上一致，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，使年级组的每一位教师都非常支持年级组工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，确保年级教学秩序稳定，成绩整体上台阶。

1、我组教师深入钻研教材，把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在 集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。

4、考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计。我们的共识是精讲、精练、常测试、注重反馈是取胜的法宝。

第二个方面存在的不足及工作反思：

整体上，我们各方面工作都做的很认真，很敬业，很专业，也很辛苦，处于一个良好的发展势头，也取得了一定的成绩。但是，面对2024年的中考备考工作的紧迫形势，也存在着一些必须警醒和反思整改的问题，主要有：

1.在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不利因素，暴露 出了不少问题，仍然还有一些成绩较差的同学亟待提高成绩；而且还有一些行为习惯较差的学生，需要找出更切实可行的方法加以管束。

2.有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显。学生管理中也存在类似于官僚主义、形式主义等不务实的现象。

3.对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够。

4.组内教师教学教育工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，但不注重教育教学经验的总结，同时一定程度上存在不求有功，但求无过的惰性思想。

5.参加学校个别活动组织不力，思想认识不到位，讲政治，讲奉献的意识不强。因敬畏心理太强与校领导的在工作上感情上沟通交流太少，衔接不太紧密。

第三个方面，工作中的困惑及建议：

1.个别学生逃学数周又重新返校，学校如何指导班主任有效管理这类学生。

2.班主任及学生到校时间应明确，提议按时到校，不应过 早到校。

3.值周检查评比既要查，也要管，不要以罚代管，应以督促管理学生为主。

4.检查要制度化，不能让检查人有太强的个人主观意识，以偏概全，以点概面。

5.组织课间管理，杜绝学生从铁丝网中买零食。6.建议值周领导亲自参与每周卫生检查。7.把各班的先进经验多宣传，让各班学习提高。

总之，过去的半年期中，与我校所有的老师一样，我们年级组全体老师表现出了极大的奉献精神和可贵的大局意识，他们爱岗敬业，努力工作。今后的工作中，我们将进一步提高思想认识，统一思想，增强团队意识，发扬优良作风，以更扎实努力的工作正视不足，不断总结提高，努力让九年级组工作上台阶上水平！

备战2024年中考，我们将在我校2024年中考备考领导小组的坚强的正确的领导下，在全校老师的关心支持和帮助下，在甘主任、董主任的倾心倾力的主抓下，凝心聚力，充分调动和发挥组内老师的才智及积极性，全力以赴，争取有个好成绩！

2024年11月16日

**第三篇：高三年级组经验交流**

我眼中的“高三组”

朱明梅

阜阳十一学是一所有着自己办学特色学校，本校共有六个年级，每个年级组在一轮轮的团结协作，经验摸索中形成了具有各年级特色的管理方法，并在历年的高考和中考中取得了优异的成绩，这和年级组长的带领，师生的共同努力，以及科学的管理分不开的。

随着高考的临近，我们似乎听到了高考这个战场上震耳枪炮，似乎那浓烈的硝烟扑面而来，高三年级这个新团队，该如何应对？说它新，是因为从年级组长，到班主任，甚至部分任课教师，都是第一次接触高中，不论是在日常教学中，还是班级管理中都遇到很多的挫折。在没有任何经验的情况下，创新肯定不行，只有不断的向其他有经验的年级组学习，学习他们科学的管理方法，和有效的管理经验，在模仿和摸索中蹒跚前行„„和学生一样第一次面临高考——这所谓的“国考”，动力与压力并存，迷茫与困惑共生。怎样在考试中取胜，借我校《九月》期刊这个平台，将高三年级为应对高考采取的一些措施做一下交流，由于经验不足，定有不当之处，还请有经验的老师给予提醒。

一：严抓纪律，行为督促

这一届高中生多是90后，大多是独生子女，或父母常年外出，家长对于孩子过于溺爱，或疏于管教，再加上社会一些不良习气的影响，使得很多学生盲目模仿，个性张扬，行为乖张，无礼无节，成绩落后。高中正是学生性格将逐步形成阶段，所以良好的行为习惯的养成，对他们来说显得尤为重要。在刚入校就严格各项纪律和礼仪，不论班级统一标准：上网、吸烟、喝酒、打架，旷课，一经发现轻则通报批评，请家长，屡犯者回家反思、或开除。对于文明礼仪严格规范：染发怪发，同学互剪；佩戴首饰，当场摘除；奇装异服，父母送衣更换；使用手机，没收毕业归还；看小说书，家长取回。和老师讲话用敬语，不能顶嘴，不带脏字，保持恭敬。对于违规的学生绝不纵容。在入校之初，在纪律和行为上规范学生，为以后的管理打下良好的基础。

到了高三以学习为主这是毋庸置疑的，但由于学习压力大，或大学希望渺茫，一些学生消极学习，容易放纵自己的行为，滋生事端，产生负面影响，所以到高三，还是把纪律放在首要的位置，严格的纪律让学生有紧迫感，它也是形成良好的学习氛围的基础。

二：班级合作，学生管理

这一届学生大多住校，早中晚自习期间，班主任不可能随时在校监督管理。而这期间也是学生最容易自我放松，出乱子的时候。对于这一块的管理，本届实行年级组长督促，学生自行管理的办法。本届学生在高二分班时，班级流动较大，也由于人数少，各班学生之间很熟悉，关系比较密切，就方便学生自己管理。将每班选调出几个

有能力的班干部，组成督查队，负责年级组的监督和管理，作用相当于“小型学生会”，让他们分组轮班值日，早晚自习检查本年级各班的卫生，纪律情况，并做好记录，以便每月优秀班级评选。督查人员发现问题自行解决，个别现象向各班班主任反映，以便班主任掌握班级情况，更好的方便管理。督查人员定时开会，针对本年级存在的问题出谋划策，真正的起到了学生自主管理，减轻了班主任的负担，也培养了学生的自主性，主动性和管理能力。如09年的元旦晚会，四个班级共同举办，难度很大。仅由孟老师从各班抽取负责人安排好职务，其余的各项工作都是由学生自己策划，从场景布置，到节目安排；从器材效果到人员调配，做到了各班团结协作，有条不紊，使得晚会圆满成功，受到了老师和学生的一致好评，从中显示出班级合作，学生管理的优势。

三：主抓英数，班级竞争

高一刚入校，许多带过毕业班经验的老师，就提醒我们要主抓数学和外语，因为对于文科的学生来，这两门普遍相对比较薄弱，在考试中拉分较大，很吃亏。本届学生基础较差，学好数学和外语避免拉分，就显得尤为重要了。于是早读安排学生必读英语，晚自习留近一半的时间学习数学。到了高三，我校课改轰轰烈烈，并取得了很好的效果。虽然我们不属于“试行”的范围，看到分组措施极大的提高了学生学习的主动性，也想用此法带动数学和英语的学习。于是一班先试行，将学生分成若干学习小组，实行组长负责制。在第二节休息小组学生互查英语单词，讨论英语，形成英语角；第二节晚自习结束，安排近一节课的时间，采取每天轮流一个学生主讲的方式，进行数学讨论。对于各小组的学习状况班主任监督和检查，取得了一些效果，于是，三班、二班也相继模仿。

初中的年级组的墙壁上随处张贴着，每次考试各班优秀学生的名单，对学习成绩这一块，张榜公布，物资奖励，班级竞争，提高了他们的荣誉感，极大的调动了学生学习的积极性。于是本年级也试着对每次考试取得优异是学生成绩张榜以示表扬。到了高三需要经常检测，除每周周考外，每月年级组举行一次英语、数学竞赛，采取每生资助一元，年级组补贴若干的办法给予奖励，从而调动学生学习的积极性。除英、数竞赛外，并采取每月评选优秀班级的方法，各班进行竞争。以每月月考成绩，按一定的比率将进步的人数互比，比率最高的为“进步最快班”；卫生，迟到，旷课，玩手机，说话，睡觉及早晚自习纪律按好坏评出“文明守纪班”；根据早晚自习学生读书声音大小，学习状态，作业状况评出“学风最好班”。由学生打分自评、互评，每个月评选一次，并进行荣誉和物质上的奖励，并把检查中各班违纪情况打印出来，各班张贴公示，以示警示。

四：以身示范，团结协作

和其他年级组一样，高三年级也有一个领导示范，尽职尽责的年级组长。孟老师

是年级组长的同时也是班主任。然而他管辖的范围不只是自己的班级，他几乎每天坚守在学校，早晚自习每个班都看看。高三仅四个班级，然而每个班级的学情都不相同，孟老师对四个班级的状况都能深入的了解。在安排工作时能够全面考虑教师的状况，适度的安排，体现了人情味，他的公平、严厉、尽职、尽责，也给其他老师起到很好的榜样带头作用。

高三组给人最大的感触是班主任和任课教师配合的较好，要想让学生服气各科老师，服气班主任。这就需要在学生与老师之间搭条纽带，所以高三的班主任经常向学生介绍任课老师的付出，各科教师在学生面前多说说班主任的心里话，让学生体谅老师从而配合老师。高三学生压力大，不仅班主任经常找学生谈话，做思想工作，各科老师在课余也都抽时间找学生谈心，了解学习状态。在课堂上发现问题都告诉班主任，以方便班级管理；对于任课教师反映的班级现象一定追查到底，肃立任课教师威信，错误尽快改正，并给教师一个答复。所以对于高三学生的管理，本届年级组长、班主任、任课教师都能共同参与，并做到了积极配合。

不仅本年级教师互帮互助，带过高中毕业班的老师和班主任，对于高三管理上，也给了不少的协助。孙老师和贺老师在高三艺体班班主任管理，和艺体生报考招生方面提出了许多前瞻性的指点，让我们避免走很多的弯路。张敬金老师还走入高三的课堂，把他自己对高考语文的解读，和作文提高的方法，无私的传授给这届的学生，并让两个没有经验语文老师受益匪浅，各科老师积极利用研讨的机会，纷纷向有毕业班经验的老师拜师学艺„„这种团结合作跨出了年级的界限，显示出了我校老师共同的期望：把高中办好！

在学校经验，摸索方法的同时，面对更多的是疑问，如各个班级都出现部分学生压力大焦虑失眠，厌学的现象，该如何疏导？面对社会上“大学无用论”的例证，很多学生感觉前途迷茫，动力不足，该如何化解？等等，这些需要我们继续的学习、探索。

一个年级是六个年级的缩影，一届教师是全校教师的代表。随着黑色六月的临近，高考、中考面临着同样的压力。“考试结果会如何？”似一句天问，时时在毕业班老师的头顶回荡盘旋，揪着大家的心。我想不论结果如何，毕业班的老师，都将投入自己最大的能力和精力，对得起学生的付出，对得起学校的辉煌，对得起大家的期望。即使结果不尽如人意，都将继续总结经验教训，为失误找突破，为成功找经验，为下一届更好的管理打基础。

以上是本届高三应对高考的一些举措，及本人对本年级工作的一点浅薄的感悟。仅希望今年的六月骄阳依旧似火，成绩依旧辉煌。

（3200）

**第四篇：2024年春六年级组经验交流材料**

2024年春季学期六年级组经验交流资料

来凤县实验小学 向代江

这学年，我们年级组的工作是紧张的、充实的，更是愉快的。回顾这学年年级组工作，有很多值得总结的地方。在校领导的关心带领下，我们六年级组全体教师积极努力地工作，可用16个字来概括：兢兢业业、扎扎实实、互帮互助，团结协作。正因为老师们的这种工作作风，才使六年级学生在县毕业检测中取得了好的成绩。现将平时的做法总结如下：

一、团结协作，构建和谐年级组

团结就是力量，团结才能出成绩；团结就是力量，有了力量才有战斗力。一年来，我们以班主任和各任课教师为核心，认真研究，精心策化六年级教学工作。我们经常性交流，心灵上沟通，思想上一致，互助互学。面对一个教学上的难题，我们会共同商讨、查找资料、共同解决。一人有事，全员相助，圆满完成各科教学任务已成为我们组老师共同的心声。

心态决定行为，每位老师心态都很好，不管工作多辛苦，多繁重（语、数老师除了主教学科外，都有兼教学科，多数是毕业要检测的学科），大家都无怨言，用愉快的心情去接受它。有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗?

二、资源共享、心往一处想。

在日常学习生活中，我们组内教师相互理解，相互关心，相互支持，用真诚构建了年级组和谐的氛围。在平时的教学中，我们都能做到资源共享，共同交流。如复习资料的整理：语文学科中的基础知识积累由田琼老师抽课外时间整理成试卷形式印发给各班，各班语文教师结合单元知识重点整理成多种题型，让学生的复习不再枯燥无味。思品学科是各班语文老师兼带的，整理资料时，年轻的四位老师（李超群、向群、谭文婷、全世静）每人整理一个单元的复习重点，印发给每个学生。思品学科也是一样，向华老师有经验，由他整理资料，然后每个孩子一份复习资料。资料的选定集思广益，有针对性、有目的性、有科学性，大家心往一处想，不搞个人英雄主义。

三、教研结合，达到效率最优化

老师们很重视教学教研工作。一个老师遇到一个难题，大家会群策群力，乐在其中；有时还会为一个填空、一道题目的答案争得面红耳赤;业务学习时，组内老师虚心向学校有经验的老师请教请教（如：请五年级组杨春英老师给我们六年级数学教师在教学方面与后期复习经验介绍）。大家一边教学，一边教研，都抱着旨在提高整个年级的教学质量而努力。特别是2024年春季学期的几个县级竞赛活动（作文竞赛、奥数竞赛、英语竞赛），学科组的老师们精心备课，多方位搜集资料，大家利用中午的休息时间，辛辛苦苦地辅导学生，最终取得可喜的成绩（语文团体第一名一等奖、数学团体第二名二等奖，25人参赛有24人获奖，英语第一名一等奖）。全县毕业检测时，我校综合评分超过乡镇学校第一名30多分，评为一等奖。

四、注重班级管理，建立良好的班风、学风

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证。良好的班风和学风能为学生整体学习水平的提高营造适宜的气氛。六年级学生正处于告别童年，迈向青少年的交替阶段，在这一阶段要注意学生的心理变化，学生细微的心理变化都会影响学习的效果。班主任平时注意观察学生的一举一动，有的在班级中还找了几个“心腹”从侧面了解一些班级情况，针对各种各样的问题我们坚持对学生进行思想教育，使他们懂得社会的发展需要各种各样的人才，并不断地激励他们，帮他们明确目标、树立信心、鼓足勇气，引导学生朝着良好的状态发展。老师们对学生“晓之以理，动之以情”，让学生在舒畅的生活环境中和良好的学习氛围中成长，孩子们爱校守纪，受到了学校领导的高度评价。

五、多管齐下、主兼搭配，促进成绩提升。

1、夯实基础，搞好教学常规。

老师们尽管任务重，但无怨言，在备课、上课、辅导、测试、补 差等具体环节上力求精细、高效。复习阶段的检测和每一次模拟考，老师们都做好成绩分析，发现问题，及时采取措施，调整策略。学校的几次常规教学检查，六年级组都受到好评，特别是五十多岁的何杰老师备课认真，每次的语文练习册他都是自己先做一次后再让学生去完成。曾校长几次都在组里表扬何大哥，要大家向他学习。

2、做好复习工作，优化复习策略。

五月中旬后，我们毕业班大部分时间都在进行复习。合理高效的复习方法能帮助学生少走弯路，突出重点，有针对性的帮助学生弥补弱点，发挥特长。本组教师在复习阶段做到了以下几点：（1）拟定好复习计划，认真备好、上好复习课。（2）全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习。（3）充分用好复习资料，把资料和课本结合起来，但不以资料来代替课本。（4）钻研课程标准，克服复习过程中的随意性和盲目性，不搞题海战术。（5）加强集体教研，不同学科探索适合学生的不同复习方法和训练方法，推进分层教学，搞好阶段性分析总结交流。（6）重视学生的思想引导。六月下旬正处于小考的攻坚、冲刺阶段，学生心理压力大，老师们常与学生交流，及时鼓励、安慰、引导与化解，帮助学生树立信心。

3、强化团队意识，加强薄弱学科的复习。

六年级全体老师的团队意思很强。每一位老师都积极为学生的复习出谋划策，没有一个人藏着掖着。大家都牢牢记住：我们是一个团队。在每次考试后，老师们及时对成绩进行分析，及时发现问题、及时整改。特别是综合学科（品德、科学）的复习，语数老师各负责一门，班级统筹安排调整复习时间，有的利用早上、中午或者语数课上督促学生复习，使思品、科学的复习真正落到了实处。如：罗护珍老师负责602班的科学课复习，她认真负责，既出方法，又出行动，把科学资料上面的知识点制成小卡片让学生抽签形式过关，既激发了学生兴趣，又达到了复习效果。

六、领导关心、深入指导

六年级取得这样一个成绩，还有很重要的一点与领导的直接参 与、悉心指导是分不开的。

1、教务处组织毕业班老师开了五次会议（每个学期都要开两次备考会），让老师们从思想上重视了起来。会上，学校领导与六年级老师一起分析现状，查找问题，提出建议，让我们明确了努力的方向。

2、蹲点领导与老师们打成一片，经常找老师们交心谈心，加大指导力度。这一年来，蹲点领导曾校长听了我们毕业班每位老师的课，听后都与我们进行了交流，让我们知道哪些方法好，哪些教学方法还要改进。她在语文教学方面有资深的经验，每次到我们办公室，她总是毫无保留、和颜悦色地给我们指导、与我们进行交流，把自己当成我们组内的组员，完全没有校长的架子。春季学期时，她每天都会到组里来坐一会儿，听听老师们说话，有时还会带些好吃的给大家，做好的鱼呀，水果呀什么的，东西是小事，主要是大家一边吃东西，一边谈笑，心情很愉快。有了好的心情，工作起来就干劲十足了。特别是后期的品德复习时，曾校长更是积极帮我们准备复习资料，介绍复习方法，李校长还亲自完成时事政治的出卷工作，这对我们毕业考试起到了很大的作用。

总之，这一年来，在学校领导的正确领导下，在组内老师的共同努力下，我们取得了骄人的成绩，为学校争了光，证实了“来凤县龙头学校”的称号。

2024年7月

**第五篇：2024届高三年级组工作经验交流**

负重奋进迎难而上求真务实管理精细

----2024届高三年级组工作经验交流

齐瑞民

12届高三，在校委会的大力支持下，在库主任的直接领导下，经过所有高三教师的努力拼搏，高考取得了辉煌的成绩。升学率达61.8%，这是我校在去年本科上线率47.76这个新的平台上实现的新的跨越。现就12届高三年级组工作总结如下与大家交流。

一、12届高三年级组工作做法

1、组建机构，加强管理

这届高三，学生的基础是我校历年来最差的一届，我和库主任压力很大，一入高三，我们便成立了毕业班领导小组，以库主任为组长，以班主任为核心，我的工作是提供服务和做好协调，具体落实高三工作。一年来，领导小组定期或不定期多次组织召开了各类会议。了解教学情况，分析学生现状，商讨教育教学的新思路新方法，落实管理办法。几乎每次会议都有校领导或有经验的老师作专题的发言，对高三的师生作针对性的指导。从而使12届高三毕业班始终是一个团结协作、分工明确、高瞻远瞩、奋进有力的集体。强有力的组织保证是本届高三取得胜利的前提。

2、增加研究交流，提高教学效率

高三年级组成立了两个高考科研组，分别是文科综合组、理科综合组、体艺组。文科组由德高望重的苗志军老师为负责人，理科组由教学经验丰富的孟相彬老师为负责人，研究高考，备战高考。

科研组平时主要做了以下工作：(1)反复研读《高中新课程标准》与《考试大纲》，准确把握高考的方向；（2）收集和整理高考的信息，交流资源，对高

考作有价值的判断；(3)对高三的月考命题、选题，并对月考结果进行分析，提出考后教学的安排；(4)为学生应试能力的培养提供科学的方略。

3、教辅考并重，管理精细化

(1)提高校本教研，加强集体备课，强化年级组工作。高三备课组活动突破常规，形式多样，如语文、数学、英语、文科综合、理科综合教师经常在一起，集体评议的课程安排和教学设计，有利于高三整体课堂教学效率的提高。

⑵适应课改新形势，转变传统的教学观念，改变单调落后的教学方法。教师在教学中，强化自已专业基础知识的学习和新教育理念完成，选择适合学生的教学方法，因为最适合的就是最好的。特别在复习教学中，运用多媒体，丰富课堂容量，加强师生双边活动，注重教学中的反馈与调控，避免了中看不中用的美形式。加强了试题研究，关注中等生，多做中档题。

⑶加强教学检查与反馈。年级组对高三教师计划、教案和作业进行动态管理，实行周检查和集中检查相结合的办法。安排周听课，抽调有经验教师听课、评课。不时召开学生座谈会、教师座谈会，及时掌握教师教学中存在的问题，并研究解决问题的措施。

⑷加强个性化辅导。在平时教学中，学校对高三学生分类指导，分层辅导和个别辅导相结合。要求班主任和任课老师把学生逼向老师办公室，让学生问问题成为一种习惯。下课期间，在办公室我们经常看到大批学生向老师请教问题，老师不耐其烦地讲解，本来是休息时间，老师连上厕所的时间也没有了。我和库主任每每看到这种情景深受感动。采用了紧逼盯人的措施，每个授课老师辅导几个学生，全程指导帮助他解决学习生活心理等方面的问题。

⑸实行月考制度，每次考试重新编号，单人单行，严肃考纪。每次考试后进行细致的数据分析、反馈，实时监控学生成长情况。召开有时是老师，有时是学生的月考分析会，分析前一阶段的得与失，提出下一步应该采取的措施。

(6)每周一、周三上午进行综合课的周周双考，精选试卷，及时批改，及时评讲。距高考两个多月考试竟达26次之多，老师异常辛苦，几乎达到崩溃的边缘。但是为了学生，为了自己的尊严，为了那份希望，我们坚持了下来。

4、人性化管理

⑴对高三学生学习生活、住宿实行人性化管理。班主任经常深入到寝室、餐厅和同学们聊生活、学习，及时排除干扰学生学习、生活方面的不良因素。

⑵充分挖掘社会、家庭的教育资源，实现社会、家庭、学校的教育合力。班主任每次考试都以校讯通的形式与家长交流

⑶ 稳定学生情绪，鼓足学生干劲。进入高三之初，请田校长作了热情洋溢的动员讲话。增加了学生的信心，引领学生奋力向上。在离高考仅百天之时，学校召开了誓师大会，增强了师生的凝聚力，昂扬了师生的斗志。

二、12届高三工作反思

一年走来，我们觉得本届高三成功的关键在以下几个方面；

1、来自领导对学校精细化管理。

2、来自学校分工到人、职责明确的制度。

3、来自全体高三教师高尚的师德，团结协作、科学认真，不计个人得失的精神与老师过硬的专业水平与扎实的教学能力。

4、来自学校领导与时俱进的创新意识与因时而变的方法措施。

同时，12届高三工作也给我们几点启示：

1、高三是学校的生命线。学校之重在教学，教学之重在高三。要让业务能力强、责任心强的教师去服务高三。

2、成立务实高效的考研组，倾学校精英之力，整合高三老师的智慧，共享经验与教训。

2、重视班主任的选评工作，班主任是班级的核心。班主任要责任心强，有时间投入，有牺牲精神。

3、对高三老师要减负，减负是为了增压，让高三教师在更宽松的教育环境中，多些更切实的教育教学方面的投入，从而更充分发挥、利用教师的聪明才智。

4、老师之间要有协作意识。在这个信息发达的社会，单打独斗费时而低效，是不明智；同学科老师要资源共享，能力共享，最大限度地克服因授课老师的不同而造成的班级间学科成绩的差异。

5、不要忽视每一个学生。每一个学生都是希望的种子，每一个学生都能开出艳丽的花朵。只要我们能提供给他肥沃的土壤，只要我们能作辛勤的浇灌。

6、简化、优化高考复习的各个环节。重视对考试的研究，包括考试时机的安排，试卷的选用，阅卷的管理与指导，考后的分析与对策等，也包括对学生应试的知能性、技术性的即时指导等。

7、美术专业未过关的较多，达40多人，原因学习时间短，课时少，下学期建议增加课时。

8、大力发展音乐专业，增加音乐生人数。因为这个专业每年的专业过关率是100%，双过线率和录取率都较高，对于我校的长远发展具有积极意义。

2024届高三一页已经翻过，2024届高三的册页正在打开，等待着我们去书写。我们有着务实创新的领导集体，有着团结协作的高三老师，有着倾力偕行的全校教职员工。我们有理由相信，2024届的高三一定能刷新南乐职专的高考金榜，使我校的高考辉煌成为永远不变的美丽神话。

2024年6月29日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！