# 2024初一地理兴趣小组活动总结范文合集

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-12-14

*第一篇：2024初一地理兴趣小组活动总结2024初一级地理手抄报兴趣小组活动总结趁学校举办校园艺术节，本学期地理活动小组开展手抄报兴趣小组活动。主旨是为了培养初一学生学习地理兴趣，帮助学生提高道德品质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实...*

**第一篇：2024初一地理兴趣小组活动总结**

2024初一级地理手抄报兴趣小组活动总结

趁学校举办校园艺术节，本学期地理活动小组开展手抄报兴趣小组活动。主旨是为了培养初一学生学习地理兴趣，帮助学生提高道德品质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力，做一个负责的公民，过积极健康的生活；从不同的方面培养学生的良好的生活、学习和他人相处的好习惯；培养学生根据主题搜索，筛选，整理资料的能力，引导学生掌握分析运用所得资料的基本方法；培养学生合作意识，引导学生学会分工合作；提高学生审美能力和自主创新能力。现总结如下。

一、制定具体可行的活动计划。

本学期一开学，地理兴趣小组就制定了地理兴趣小组活动计划。计划做到有明确的指导思想，有活动的具体目标，有开展活动的具体措施及每一星期活动的具体安排。由于指导思想明确，目标具体，措施有力，本学期的地理兴趣小组活动开展正常，取得了较好的成绩。

二、确定保证开展活动的具体措施。

在制定地理兴趣小组活动计划时，本组就制定了保证开展活动的具体措施，包括以下几点。

1、对象：以我校七级学生为主，采取自愿报名为原则

2、分组情况：把学生分成三个组，每组5个人，每组设立组长一名，负责全组工作的进行。

3、每周小结一次，每月总结一次

三、成绩与存在主要问题。

1、主要成绩

本学期兴趣小组活动计划制定合理，措施得力，监督到位，兴趣小组活动开展比较正常，基本上能够按照计划顺利开展活动。学生参加活动热情较高，并能积极配合教师开展活动，兴趣小组活动内容较为丰富，受到学生的欢迎和好评。开拓了学生的视野，培养了学生搜集资料、动手、动口能力和分析问题的能力。

2、存在主要问题。

（1）活动内容主要以地理知识学习为主，时间、形式比较单一枯燥。个别成员有厌倦情绪。（2）部分学生参与活动的热情不够高，特别是不爱动手、动口，没有认真工作。

（3）学校比较缺乏相应的活动资源，如图片资料、地图、视频信息等，给组织观测活动带来一定的困难，以至部分活动不能按计划开展。

初一手抄报地理兴趣活动小组 2024年1月5日

**第二篇：2024地理兴趣小组活动总结**

2024地理兴趣小组活动总结

黑狼口中学王林

2024地理兴趣小组活动总结

本学期地理活动小组开展的各项活动，主要是为了培养学生能读图分析问题的能力，学生把所学的知识应用到实际去，把地理生活化。通过学习有用的地理知识，认识各种地理事物现象本质，发现问题及时解决问题。通过开展调查活动，学生们亲身感悟到生活中存在的问题，解决的办法，提出的要求是学生深受教育启发，懂得生活中怎样做。通过调查，学生知道从一点一滴做起，做一名文明公民，明白我们的生活离不开地理知识，身临其境，尝试迁移，运用地理知识和技能，在应用中提高学生知识水平和思维能力。同学们从实际生活中运用所学知识，体会到地理知识的重大作用。学生之间通过读、画，互相尝试，体现小组合作意识给学生一个空间，学生观察操作，体验成功的喜悦，不但学到知识，而且能够共同把所学知识运用到生活中，开拓了学生的创造思维，丰富了学生的课外生活，提高学生的社会实践能力，地理兴趣小组在本学期积极开展活动，取得了较好成绩。现总结如下。

一、制定具体可行的活动计划。

本学期一开学，地理兴趣小组就制定了地理兴趣小组活动计划。计划做到有明确的指导思想，有活动的具体目标，有开展活动的具体措施及每一星期活动的具体安排。由于指导思想明确，目标具体，措施有力，本学期的地理兴趣小组活动开展正常，取得了较好的成绩。

二、确定保证开展活动的具体措施。

在制定地理兴趣小组活动计划时，本组就制定了保证开展活动的具体措施，包括以下几点。

1、对象：以我校七、八年级学生为主，采取自愿报名为原则

2、分组情况：把学生分成三个组，每组5个人，每组设立组长一名，负责全组工作的进行

3、每周小结一次，每月总结一次

三、成绩与存在主要问题。

1、主要成绩 本学期兴趣小组活动计划制定合理，措施得力，监督到位，兴趣小组活动开展比较正常，基本上能够按照计划顺利开展活动。学生参加活动热情较高，并能积极配合教师开展活动，兴趣小组活动内容较为丰富，受到学生的欢迎和好评。开拓了学生的视野，培养了学生搜集资料、动手、动口能力和分析问题的能力。

2、存在主要问题。

（1）活动内容主要以地理知识学习为主，时间、形式比较单一枯燥。个别成员有厌倦情绪。

（2）受条件限制，参与活动的学生人数不多。

（3）部分学生参与活动的热情不够高，特别是不爱动手、动口，没有认真工作。

（4）学校比较缺乏相应的活动资源，如图片资料、地图、视频信息等，给组织观测活动带来一定的困难，以至部分活动不能按计划开展。

**第三篇：高一地理兴趣小组活动总结**

高一地理兴趣小组活动总结

武平一中地理教研组刘冰原

全国教育工作会议提出了：中小学生应由“应试教育”转向“素质教育”。要开展素质教育，搞好兴趣小组是十分必要的。当今社会对人才的需要提出了新的要求，新型人才应是复合型而不是单一的，是知识面广、动手力强而不是孤陋寡闻只会死读书的人，要培养新型人才，必须将第一课堂与兴趣小组有机结合起来。兴趣小组是相对于第一课堂而言，即第一课堂以外的校内外的其他教育活动，兴趣小组是第一课堂的拓宽和延伸，是第一课堂重要的补充。现将高一地理兴趣小组工作总结如下：

一、培养了学生学习地理的兴趣。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前学习地理只是应付老师的作业，但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

本学期我们组织学生进行“环保手抄报设计比赛”，全组同学都热情参与，在收集资料、调查研究中了解了生活中的地理，体验地理的“有用性”，从而提高了学习地理知识，用知识分析、解释和解决生活中地理问题的乐趣，从而提高了他们学习地理的兴趣。

二、养成良好的地理学习习惯，拓宽学生地理知识面。

在这次的兴趣小组中不但学习了地理的基本知识，而且更多的是让学生掌握学习的方法，拓展他们的地理知识面。

在学习初我们就面对兴趣小组的同学进行“地理学习兴趣问卷调查”，了解学生学习地理的方法和习惯，并引导学生发现自已地理学习中存在的问题，注意有意识的运用正确的学习方法，养成良好的地理学习习惯。

三、增加了实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。

本学期的“环保手报抄设计比赛”，我们让学生自由分组合作完成作品，既减轻了同学们时间上的负担，也培养学生动手能力和合作能力。

四、丰富了学生的第二课堂。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不再仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

例如本学期我们还结合地理“研究性学习”，开展关于“养猪场环境污染问题调查研究”的课外活动，让学生深入生活，关注社会。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

高一地理备课组全体成员

2024年7月3日

**第四篇：地理兴趣小组活动总结**

飞来峡一中地理兴趣小组活动总结

贺荣华

当今社会对人才的需要提出了新的要求，新型人才应是复合型而不是单一的，是知识面广、动手力强而不是孤陋寡闻只会死读书的人，要培养新型人才，必须将第一课堂与兴趣小组有机结合起来。兴趣小组是相对于第一课堂而言，即第一课堂以外的校内外的其他教育活动，兴趣小组是第一课堂的拓宽和延伸，是第一课堂重要的补充。现将高一地理兴趣小组工作总结如下：

一、培养了学生学习地理的兴趣。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前学习地理只是应付老师的作业，但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

本学期我们组织学生进行“环保手抄报设计比赛”，全组同学都热情参与，在收集资料、调查研究中了解了生活中的地理，体验地理的“有用性”，从而提高了学习地理知识，用知识分析、解释和解决生活中地理问题的乐趣，从而提高了他们学习地理的兴趣。

二、养成良好的地理学习习惯，拓宽学生地理知识面。

在这次的兴趣小组中不但学习了地理的基本知识，而且更多的是让学生掌握学习的方法，拓展他们的地理知识面。

在学习初我们就面对兴趣小组的同学进行“地理学习兴趣问卷调查”，了解学生学习地理的方法和习惯，并引导学生发现自已地理学习中存在的问题，注意有意识的运用正确的学习方法，养成良好的地理学习习惯。

三、增加了实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。

本学期的“环保手报抄设计比赛”，我们让学生自由分组合作完成作品，既减轻了同学们时间上的负担，也培养学生动手能力和合作能力。

四、丰富了学生的第二课堂。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不再仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

例如本学期我们还结合地理“研究性学习”，开展关于“养猪场环境污染问题调查研究”的课外活动，让学生深入生活，关注社会。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

飞来峡一中

2024年6月27日

**第五篇：地理兴趣小组活动方案**

文 章来源

莲山 课件 w w w.5Y k J.C om 8

一、活动目的1.发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握；

2.帮助学生更好认识环境，培养他们关爱地球家园、保护地球家园的意识；

3.丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增强教师的向心力，进一步融洽师生感情。

二、活动安排

1.第一学期：培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；配合课本进程进行自然地理观测活动。

2.第二学期：有步骤的开展活动，指导学生进行小论文的写作。

三、具体项目

1.自然地理常规观测：测量地理纬度、正午太阳高度，观测星空、月相、特殊天象等；

2.配合教材进度，进行专题研究：如研究城市规划、国际热点问题、环保专题等；

3.邀请校内外专家、学者演讲、指导；

4.与其他学校兄弟组织交流、合作。

四、指导老师

全体地理老师为活动指导老师，主负责人苏秀萍老师。

附：活动案例I；

1、主题：“月亮”人类未来居住的星球

2、活动目的：通过参加论文写作活动，提高学生的天文意识、天文兴趣、探索精神、实践能力及写作能力。

3、参加对象：本校七年级天文爱好者。

4、活动日期：2024年2月20日至2024年5月30日。

5、活动方法：天文老师给学生进行有关月球的讲座；学生在天文老师的指导下，自行收集有关“月亮”资料、信息；撰写小论文交少科站。

6、活动结果：撰写主题为：“月亮”人类未来居住的星球的科普小论文竞赛。

活动案例II；

1、主题；“火星”探测

2、活动目的：通过参加知识智力竞赛活动，提高学生的天文意识、天文兴趣、探索精神、实践能力。

3、参加对象：本校八年级天文爱好者。

4、活动日期：2024年2月20日至2024年5月30日。

5、活动方法：学生在天文老师的指导下，自行收集有关“火星”探测器——“勇气”、“机遇”号的新发现、新线索、新课题等资料、信息。

文 章来源

莲山 课件 w w w.5Y k J.C om 8

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！