# 云南省继教培训情况总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-14

*第一篇：云南省继教培训情况总结好医生远程视频教育在云南省开展情况总结“好医生医学教育中心”在云南省卫生厅及各州/市、县卫生行政主管部门的关心、支持和帮助下，在云南省开展了多种培训项目，如非典全员培训、禽流感全员培训、艾滋病全员培训等远程继...*

**第一篇：云南省继教培训情况总结**

好医生远程视频教育在云南省

开展情况总结

“好医生医学教育中心”在云南省卫生厅及各州/市、县卫生行政主管部门的关心、支持和帮助下，在云南省开展了多种培训项目，如非典全员培训、禽流感全员培训、艾滋病全员培训等远程继续医学教育培训项目及各种视频教学培训项目。现就“好医生医学教育中心”所开展的各类视频培训项目的情况及特点作如下总结：

一、开展项目类别

根据我省情况，2024-2024年，“好医生医学教育中心”在云南省开展的远程继续教育和视频教育项目主要有：

（一）远程继续医学教育

2024年5月，“好医生医学教育中心”在我省开展的远程继续医学教育，是把卫生部批准公布的国家级远程继续医学教育项目制作成课件，通过互联网上网学习的方式进行的。其特点是卫生技术人员不受时间的限制，通过互联网远程继续医学教育，自主选择相关的专业进行学习，获取新理论、新知识、新技术、新方法，既可解决工学矛盾，又大量节省各单位学习经费，特别适合广大医务工作者参加继续医学教育的学习。

通过5年时间的运作，该网站便捷、高效、成熟、科学的管理模式已取得了明显的成效，相关服务得到了有关单位和广大医务者的一致好评。

（二）农村基层卫生人员中专学历教育

2024年9月，在云南省的14个地州112个县开展了农村基层卫生人员中专学历教育，2024-2024年，全省报名参加学习的两批学员总人数近15000名。

农村基层卫生人员中专学历教育兼顾中专学历教育、执业助理医师考试培训和实用病例诊疗知识，它以乡镇卫生院为教学单位、学习基地，根据方便学习、促进学习、就近的原则灵活划分学习小组，每个乡镇设立一个班主任，班主任原则上由乡镇卫生院院长担任，每班确立一个班长，班长由乡镇卫生院指定，以省内各中等专业卫生学校为办学单位，采用“好医生医学教育中心”制作的农村基层卫生人员中专学历教育视频教育教学系统，辅以卫校教师辅导，将学员分小组进行教学。

为保证教学的顺利开展，加强教学管理，省、州/市、县三级卫生行政主管部门与各教育部门分别成立了农村基层卫生人员中专学历教育管理委员会。各级管理部门的工作职责主要体现在：

省管委会（省卫生厅）：制定教学大纲和教学计划，组织教学工作的实施；对各州/市教学进行检查；组织教学系统和教材的发放；组织考试命题、试卷发放、监考、阅卷和评卷工作；召开全省教育培训工作会议和教育培训研讨会。

州/市管委会（州/市卫生局）：负责整个学历教育过程的行政组织，各县及教学点的教学工作安排；对各县教学进行检查；协同各县组织考试工作；召开州/市教育培训工作会议。县管委会（县卫生局）：负责各教学点培训工作的组织实施；到教学点进行检查；各学期考务工作的布置，监考工作的安排；召开县级教育培训工作会议。

教学点：提供学习场地；指定班主任和管理员；日常教学工作组织、管理、考勤、安全、生活等。

好医生医学教育中心：提供视频教学系统及管理网站；各学期教学系统课件的更换；机顶盒的使用和后期维护；根据管理网站上反馈的学员学习信息，即时向各级管委会通报学员学习进度；派出医学督导对教学点进行教学监督和检查辅导。

同时，省管委会（省卫生厅）还组建了教学指导委员会并设立办公室。通过以上管理部门的成立，从而建立起了一整套完整的教学管理及监督体系。

为了进一步加强农村基层卫生人员中专学历教育教学管理工作，省卫生厅通过下发文件进一步明确规范了省、州/市、县各级卫生行政主管部门及卫校的工作职责，文件要求：实行主管领导定点联系制和班主任负责制；各卫校将所属教学点分片包干，指定专人负责，每月至少联系一次所属教学点，进行辅导、答疑；州/市卫校和县卫生局每学期至少联合召开一次班主任会议，及时发现、解决、回答各种问题，会议纪要必须留档备查；各县卫生局主管领导必须按计划向教学点下拨经费；各州/市卫生局必须把乡医中专学历教育工作纳入考核所属县卫生局的目标责任书中；省管委会将派出教学督导定期或不定期地到教学点巡查，实地了解制度具体执行情况、学习进度和学习质量等。另外，该文件也进一步明确了班主任、管理员和班长的具体工作职责，并制定了奖学金制度和雷同率通报制度等。

目前，第一批学员已毕业，其中大部分学员报名参加了2024年国家临床执业助理医师资格考试，第二批学员也已进入临床实习阶段。

（三）在职卫生人员艾滋病防治知识全员培训

2024-2024年，全省各地通过“好医生医学教育中心”提供的专用机顶盒和继续医学教育系统开展了各级、各类医疗卫生机构的管理人员、临床医生以及护理、药学、实验室、影像、公共卫生、血液和工勤等九类人员的艾滋病防治知识全员培训。参加第一期培训的人员共有7万人，“好医生医学教育中心”发放学习卡62586张，培训合格人数52392人，完成率为74.84%。在此次培训中，省厅也正式将其培训的结果作为医务人员学分考核的一个指标。通过培训，全省有关卫生人员的艾滋病防治知识，诊疗水平均有了明显的提高！

（四）农村卫生人员急诊急救基本知识培训

2024年，在全省范围内开展了乡镇卫生院急诊急救骨干医师培训和乡村医生急诊急救知识培训项目。培训覆盖全省16个地州128个县的1517个乡镇，其中急诊急救骨干医师培训人数为1517名，乡村医生培训人数为13167名。

急诊急救培训以“好医生医学教育中心”提供的视频课件为主，另配以相关培训教材。其中，乡镇卫生院急诊急救骨干医师培训的目标是为全省1517个乡镇卫生院各培训1名急诊急救医师，通过培训 使他们掌握急诊急救的基本知识，正确开展急诊急救服务，提高乡镇卫生院的急诊急救能力，培训分为集中理论学习（侧重于实践演示）和临床进修学习两个阶段。乡村医生急诊急救知识培训的目标是为云南省13167个村卫生室各培训1名急诊急救卫生人员，使他们掌握急诊急救有关的基本知识，正确开展急诊急救服务，提高村卫生室的急诊急救能力。

培训工作取得了较好的效果，突出表现在三个方面：一是质量高，高质量的师资和高质量的视频课件保证了全省培训的高质量。二是成本低，采取集中教学，节约了经费。三是效果好，这次培训全省统一开班、统一教材、统一考试。卫生院人员和乡村医生在培训后觉得收获较大，有很多同志反映要求延长学习时间，或自己买视频课件系统学习。

二、存在的问题及解决办法

（一）存在的问题

1．培训经费不足。

2．州/市、县、乡三级管理不到位，导致教学效果没有预想的好，尤其是乡镇卫生院的管理不到位对整个培训效果影响较大。如有些地方的培训进行到最后阶段甚至出现无人管理、不想管理的现象。

3．乡医培训工作的组织实施在州/市、县两级存在科室职能交叉，职责不清，责、权、利不明的问题。

4．基层管理人员的频繁更换和调动，给培训工作带来诸多影响。往往很多管理员在熟悉了工作流程和工作职责后，由于工作的调动或 管理员的更换，而导致整个教学过程的受阻或管理的脱节。

5、理论培训（侧重于实践演示）与临床实习、进修结合不紧密。

（二）解决办法

1．建议省厅要从组织管理、内容、形式、考核、评估、经费投入、基地建设、监督等各方面制定农村卫生人才培养计划和措施，并加以落实。

2．为保障培训工作的顺利实施，制定出奖惩办法，对做得好的卫生局、卫生院、管理人员给奖励，对做得不好的给予全省通报批评，如农村基层卫生人员中专学历教育就制定出奖励办法，分别设立了优秀学员奖、优秀教学点奖、组织管理奖、教学管理奖等，这样乡医培训的积极性高，各级管理工作到位。

3．各州/市卫生局要高度重视农村卫生人才培训工作，将其纳入重要议事日程，并成立农村卫生人员培训工作领导小组，设专人负责组织协调、培训管理和考核评估工作，定期对培训情况进行检查督导，并积极培养和选拔典型，引导培训活动健康发展。

4．建立完善的农村卫生技术人员管理体制是搞好农村卫生技术人员培训的基础，也是农村卫生技术人员管理的重要环节，又是搞好农村卫生技术人员培训的重要条件。要实施村、乡、县三级管理体制，制定培训计划，明确目标责任，保证培训质量，使培训工作落到实处，以保证培训工作长期有序地进行。

5．要以提高农村卫生技术人员的实际工作能力为目标，强化理论知识和技能培训。理论知识技能培训要侧重于农村卫生人员急需 的，其渴望学习的，故理论课程最好是实践演示为主，注重技能培训的课件。培训要拓宽专业领域，增强专业适应性，增加全科医学和中医药学的教学内容，强化能力培养，使通过学历教育的农村卫生技术人员更适应农村基层卫生工作的需要。

6．将培训工作纳入所属地区卫生工作的责任目标考核中；各县卫生局要将各乡镇卫生院的培训工作纳入其考核体系，并同院长的奖惩、聘任制度相挂钩。

7．充分调研是有的放矢地做好培训工作的基础。可以通过发放需求调查问卷或检查工作的方式来设计和确定培训的方案，不同区域，不同层次应当采用不同的培训模式和培训内容，设计不能脱离现实，不能够培训乡医不需要的，脱离现实的过高或过低的东西。

8．培训经费采取政府补助、集体支持、个人缴纳的办法。政府补助经费通过分批多次下发的方式进行，这样既有利于激励基层管理人员更好地做好教学管理工作，也有利于管理人员适当掌控经费的支出情况。而不至于出现经费的前松后紧，管理上的由好到差的现象。

9．管理上制定领导责任制，从上到下进行一体化管理，对于管理员变动的地方和教学点，分管领导应及时担负起管理责任直至新管理人员的确定。对于因管理员变动而严重影响或延误教学点教学开展的，应追究管理人员和分管领导的责任。

10．进一步明确各级管理部门的工作职责，以利于培训工作的顺利开展。

11．争取把乡镇卫生院的培训纳入继续医学学分的管理范围，并 把乡医参加各种培训的结果作为其再注册的必备条件之一。

12．部分地方乡医财政补助较低，工学矛盾突出，导致学员学习积极性普遍偏低，建议加大对乡村医生的补助力度。

13．乡村医生培训必须坚持学历教育与在岗培训并重的原则以及培训与使用相结合的原则。

14．教学督导监督模式有必要继续贯彻并长期坚持和落实，各有关单位和个人要积极配合并协助其工作的进一步开展。

三、工作展望

视频教育是一种新型的教学培训模式，它不仅在一定程度上解决了广大卫生技术人员的工学矛盾问题，也改善了农村卫生技术队伍学历过低、技术水平不高、服务质量不适应当前农村社会发展需要的状况。同时也为各级管理部门节约了大量的人力、财力和物力，无论是从时间上还是空间上来讲，它都是目前应用于继续医学教育领域尤其是基层继续医学教育领域最为方便有效的科学的培训模式。

“好医生医学教育中心” 将本着“创新教育，助医康民”的服务宗旨，踏踏实实地做好省厅交给我们的各项培训工作，并长期保持课件质量好、队伍素质高和优质的服务，不负省厅领导给予我们的期望！

**第二篇：继教总结**

2024年继教工作总结

2024年的继教工作，是在时代呼唤医院进行全方面管理改革的形式下，在医院党政领导下完成的。全方位医院管理改革，要求医院进行全方位质量管理，这是医院全面管理的发展方向。基于此，在本，医教科做了一些切实有效的工作，现总结如下：

一、制定目标任务，量化工作指标

今年医教科在分析了数年医院任务指标完成情况的基础上，向医院提交了2024全年继教目标任务指标，为全院计划继教目标任务的下达，做了大量切实有效的工作。

二、注意人才培养，提高业务人员素质

今年医教科将继续教育培训作为专业技术人员内涵建设的一项系统工程来抓，激发职工主动培育专业素质和发挥才智的热情。

1、制定完善人才培养计划，今年医教科两次向院长办公会提起并通过全院技术人员进修培养计划，在每月一次的科主任会议和其他场合，向职工宣传进修学习、继教学习的重要性和必要性，通过正确的理论导向和切实可行措施，以营造健康的竞争环境、创造公平的竞争条件，使大家把综合素质的的培养和提高作为专业技术人员的主动要求。

2、制定继续医学教育相关规定。创造良好的成才环境，以逐步提高全体医务人员的专业技能，医教科要求各种外出学习人员必须回院讲课，将所学新知识、新技术在科室乃至全院进行传帮带，以达到以点带面的学习目的。

3、对轮转新职工进行出科考核，以督促其专业技能的学习与提高。

4、组织开展院内专题讲座和安排院外专题学习，针对临床各科基本技能、基本知识以及新进展、新疗法、临床用药指导等内容进行学习培训。从抓基础入手进行内涵建设的改造。

5、注重学历教育和学科带头人的培养。今年我院高学历人材又有增长：华西医科大学一名硕士研究生毕业、成都中医药大学3名研究生班学员结业、送培省中医药管理局学术技术带头人培训7人，全年中、长期进修培训13人，短期进修学习173人，使我院技术人员档次又有提升，丰富了人才资源。

6、坚持每周三的院内继教讲课制度，今年共实施讲课 30 次，并对各级各类人员提出参加继教讲课的规定及惩罚细则。积极组织省中管局继教考试，参考率达100％，考试合格率达100%。促进了良好学分的形成。

7、完成了成都中医药大学兼职副教授的申报工作，以实现三级医院教师队伍的资格认定，使我院教学师资队伍力量得到确认。

8、完成医学会会员的注册、缴费工作。

三、注重基础练兵，提高操作能力

1、积极配合市卫生局“三基”培训计划，组织全院专业技术人员的“三基”考试和全年两次的“继教”考试，合格率达100%。

2、着重对新职工的理论及操作技能的培训，由具有丰富临床经验的带习老师一对一的施教，收到了较好的教学效果。

3、组织职业医师规范化培训，使全院医师顺利通过职业医师认证许可。总之，2024年的医教科工作的成绩是社会和医院大环境的不断发展变化中，在医教科全体成员的共同努力下取得的。由于主观和客观的诸多原因，今年的医教科工作还不尽完美与完善，尤其在各种制度职责的检查落实方面，还需加大力度。明年，在新一届领导班子的领导下，我们有信心和决心，认真履行医教科工作的各项职责，竭尽全力，更好地完成各项工作任务，打开医教科工作的崭新局面。

医教科

二00二年十一月二十日

**第三篇：继教总结**

教师个人继教学习总结

2024—2024第二学期）

教师：黄仕碧

通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。现将自己在本学期的个人继续教育学习进行小结。

1、师德集中培训，学习所获。

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，在培训班中认真做好笔记，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。给我感触最深的是开学时的集中学习。2024年2月23日，我校全体教师在学校四楼会议室集中收看了中央电视台的《寻找最美乡村教师》颁奖晚会，我的心中久久不能平静。他们为了大山的孩子，为了祖国的教育事业，他们克服了重重困难，奉献自己毕生的精力，而且无怨无悔。他们是平凡的教师，却做着最伟大的事情。《寻找最美乡村教师》给我最真实的感动，使我的心灵受到震撼，灵魂得以洗涤，给我留下了许多的思考：振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师；我懂得什么是大爱，什么是坚守；每当工作不如意，抱怨生活又苦又累时，多想想他们。看完《寻找最美乡村教师》，我不能再无动于衷。我将踏实踏实地学习，认认真真地做好每一件；树立终身学习的理念，用知识充实和武装自己，加强自身的学习和提高才是硬道理，让自己受益，让孩子受益。在今后的工作中，我将把多花心思用在钻研教材上，提高课堂教学的有效性，减少学生作业负担，注重发 展学生的多种能力，让孩子爱上学习。我将潜下心来教书，快快乐乐育人，感受一份快乐，一份成功，一份喜悦，一份永恒……

2、参加观摩示范课，反思自己教学行为。

本学期，我校开展了许多优质课评比活动。虽然我没有报名参加，但我用心听课，认真学习同事的别人教学的确长处，为我所用。本学期听课节数达到10节以上。通过听课，我在不断反思自己的教学行为。

3、珍惜外出学习的机会，努力学习。

2024年6月29日30日，在贵阳师大聆听全国著名改革家魏书生老师教育思想专题报告会后的感受。通过学习，感觉“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”；我的心灵受到震撼，灵魂得以洗涤。在今后的工作中，我将把学到新理念、新方法运用在自己的的教育教学中，使学生受益，使自己不断成长。

4、多读好书，活跃思维。

本学期，我读了几本书——《语文阅读得高分的策略与技巧》、《小学语文教师》、《班主任兵法》，虽然看得零零星星，但总觉得看后自己似乎见到了教育教学的一缕署光。《语文阅读得高分的策略与技巧》这本书，作者总结教学十年来提高小学生语文阅读能力的方法，引导学生寻找阅读规律，提出解决学生各类语文阅读问题的途径。这对于我的小课题研究很有帮助。《小学语文教师》这本书，让我找到了学到几点“随文练笔”的方法，我们要潜心会文，课课留心、识于慧眼，找准落点，让我们的学生妙笔生花。读《班主任兵法》这本书，我觉得这位老师是个很有个性，很用心教学的。书中一个个的小故事吸引着我。

5、立足草根问题，积极撰写论文。

我平时注重积累教学工作中的小片断，期末稍加整理，便成了论文或总 结。这学期，我写了两篇文章，一篇是教育叙事——无事必定生非。另一篇是教育教学论文——潜心教书，快乐育人。

6、“四个一”工程让我找到自信。

“四个一”工程即每课一反思，每周一篇教学随笔，每月读一本教育书籍，每学期一篇教学论文。我在贵阳听了魏书生老师的报告后，我了解到每天写教学反思的重要性，给自己以信心，让自己有自豪感，让自己感受教书育人的快乐。

通过本学期学习，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习，学习，再学习

2024年7月9日

**第四篇：继教总结**

继续教育工作总结

土门镇茅坪中学宋启海

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础。

本，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素

质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程

中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思-思后实践”并且写好反思案例等，及时总结。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。还积极投稿在区教育学会上有多篇文章发表。通过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

**第五篇：2024继教总结**

中继教学习总结

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。下面我对本学期的继教学习情况作一个小结。

通过十八届三中全会精神的学习，让我进一步深刻认识到作为一名教育者，要围绕十八届三中全会精神和要求，把思想和行动统一到中央决策部署上来，围绕“教育改革”主线，立足本职工作和教学实际，努力提高教育教学质量。

通过《教师不可不知的50条教育禁忌》的学习，我对教师的“50条教育禁忌”有了更深的认识：热爱教育事业，有强烈的事业心和高度的责任感，认真履行教师职业道德规范，树立“敬业、奉献、团结、守纪、文明”的教师形象；要热爱学生学生，尊重学生人格；要对学生告之以法，晓之以理，动之以情，导之以行持之以恒，耐心细致，循循善诱。对学生要严格要求，严格管理，平等对待等等。我也深刻认识到，要想成为一名优秀的教师太不容易了，但是我不会放弃。

通过新技能《电子白板教学功能演示》、《幻灯片的制作》等知识的培训学习，让我对多媒体的运用有了很大的提高。对电子白板、幻灯片的制作及操作也更加成熟，对新的学校教育理念有了更深刻的理解，对自己今后的多媒体教学也更有信心。

总之，通过本次的培训学习，我有很大收获，增强了新的教育理念，学会了许多与教育教学有关理论知识和网络知识以及多媒体知识，充实了自己。对教育教学的理解上了一个新的台阶，为我下一步的工作有很大的指导和帮助。

2024.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！