# 三年级班级文化书法总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-12-14

*第一篇：三年级班级文化书法总结三年级书法文化班级工作总结开学初，学校以创建特色班级为突破口，来推动学校的教育教学工作，引领学生全面素质的提高。经过本学期的探索与实践，我们书法班经过不断的尝试和创新，使学生的书写能力得到了增强，学生的审美情...*

**第一篇：三年级班级文化书法总结**

三年级书法文化班级工作总结

开学初，学校以创建特色班级为突破口，来推动学校的教育教学工作，引领学生全面素质的提高。经过本学期的探索与实践，我们书法班经过不断的尝试和创新，使学生的书写能力得到了增强，学生的审美情趣与良好的学习与生活习惯得到了培养，班级良好氛围也日趋形成。我认为，创建书法教育特色班级工作初步取得了成效。将创建工作阶段性总结如下。

一、强化训练，营造“书香”环境

班级是教书育人的场所，班级也要充分发挥环境育人的作用。围绕“创建书法教育特色班级”工作，在环境布局上也是想足了心思，动足了脑筋。书法是中华民族特有的文化艺术，已具有四五千年的光辉历史。人们谈到书法，总会说书法“博大精深，源远流长”。作为一名现代小学生，有必要了解中国书法的历史，进而增强本民族文化的认同感、自豪感。

班级全体人员精心布置环境，努力使每一面墙都在诉说与书法教育有关的人文历史，让学生在富有书法艺术的氛围中受到感染、得到熏陶。这也是环境育人的必备条件。与此同时，狠抓学生写字训练，真正使教师成为学生“学书”道路上的引路人与指导者。

要指导学生练好字，教师本身的基本功必不可少。在这方面我有一定的优势，但是，我并不知足，仍利用休息时间认真练字，用我的言传身教来影响学生们，而且利用自习课时间，专门对学生们进行写字辅导，强化训练。有时请书法老师为大家讲解书法教育、写字教学的注意点，为大家上书法示范课，从写字教学需要注意的坐姿、握笔姿势到写字教学所要渗透的美育教育、道德教育，以及书法教学的课程结构安排等，使学生们印象很深，收获很大。

二、狠抓练习，提高书写能力

创建书法教育特色班级，工作的主阵地在课堂。为了使学生真正能写好字，逐步提高他们的书写能力，对学生写字能力的训练分三大块进行。

1、抓好写字课。搞好写字教学，首先要从培养学生良好的行为习惯开始；写字时要注意正确的写字姿势与握笔姿势；教师指导时要认真听讲，细心揣摩；书写时要注意心定神安，不急不躁„„写字课侧重于对学生方法的指导、习惯的养成。

2、抓好写字练习。每天利用课余时间让学生们进行练习。并强制性的每天交一篇习作。通过每天的练习，巩固学生在写字课中的内容，并使学生向书写有质量有速度的方向发展。

3、抓好书法特长生。在做好书写普及的基础上，对于那些书写有天赋、有特长的学生。专门进行书法强化，增加他们的见识，丰富他们的素养。让他们在丰富的实践活动中，提高书写能力。当然，提高学生书写能力、培养学生良好的书写习惯，不但但是通过上述三途径进行。书法教育是对学生素质教育培养的一个平台，它应该与其他学科教学，学校其他活动有机地结合起来。学生作业，无论是课内还是课外，也无论是语文、数学，还是其他学科，只要有书写均要做到“工工整整、一丝不苟”，从而达到“端端正正写字，堂堂正正做人”的教育目的。

三、加强评估，激发练字情趣

学生练字效果如何，必须通过一系列的评估措施来实现。

1、以展出为推进手段，培植学生写字的兴趣，鼓励鞭策来激励学生写字的兴趣，不断提高学生写字的兴趣。

2、充分利用各科书面作业对学生进行规范书写，让科任教师也参与对学生的评价。

3、每周对学生的优秀写字作业进行展评，让学生都以写好中国字为荣。

4、每月评出书法之星、进步之星，发挥班级榜样的作用，形成良好的班级舆论。

经过不断的努力，班级现在书法教育的艺术氛围浓厚。喜爱书法、热爱书法的学生越来越多。他们不但各科作业书写工整，而且行为习惯良好规范。这无疑得益于平时对学生的书法教育，并以此为契机，实现良性习惯的迁移，学生综合素质的全面提高。

创建书法教育特色班级，是一件富有教育意义的工作。在取得初步成效的基础上，以后将加大探索的力度，努力为更好更快地培养出适应时代需要的、具有民族文化根基的一代新人作出更大的贡献。

**第二篇：班级文化及书法比赛**

临沭县实验中学第四届艺术节

班级文化及学生书法绘画比赛活动实施方案

一、指导思想

校园文化艺术节是学校校园文化的浓缩，是实验中学特色的呈现，是在校学生魅力展现的一个平台，为了继承和发扬传统文化，丰富学生的课余生活，提高学生综合素质，张扬学生的个性，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，为新世纪培养全面发展的高素质人才。

二、活动主题

展学校风采，创和谐校园，讲文明，树正气，推动我校校园文化建设,营造校园艺术氛围，引导学生关注社会，关注环境，感受生活，培养学生良好的文明行为。

三、活动程序

1、组织领导

组长：王乐福副组长：赵康兵

成员：高希阳 王伟 高倩 彭晓晓 高雪莲 朱元剑 于亚平胡江华 王凯 郝文越 臧书华

2、具体要求

1）参赛人员：我校高

一、高

二、高三在校学生

2）作品要求：班级文化做成图版、由学生本人创作的书法（硬笔书法、毛笔书法、英文书法，纸张不得小于A4）、绘画（速写、素描、色彩、国画、油画、漫画，纸张不小于8开），作品装裱则更好，不准弄虚作假，已经查实通报批评，并取消参赛资格。

3）参赛作品数量要求： 每班至少10份，多者不限。

4）作品内容要与活动的主题紧密相关。

3、作品上交时间及地点

上交时间：截至2024年11月20日上交地点：音美科

4、奖励办法

团体奖：全校共评出团体一等奖6个，团体二等奖12个，团体三等奖18个； 个人奖：全校共评出作品一等奖10人，二等奖20人，三等奖30人。

5、评选办法

1）将对大部分优秀作品在校园内进行展出，学校将组织评委进行评比。

2）评委：学校领导、德育系统领导及全体美术教师。

说明：

1、各班级要认真组织宣传发动，积极参加，各班上交作品数量为10份，每少交一份则在10分的基础上扣班级月量化总分1分，如果弃权则扣班级月量化总分5分。

2、获团体一等奖的班级加班级月量化总分10分，二等奖8分，三等奖6分；

3、学校将对评出的团体及个人进行表彰奖励，优秀作品进行展出。

临沭县实验中学德育处

2024年11月9日

**第三篇：三年级班级文化简介**

三年级班级文化简介

班级名称：晨曦班

班训：健康、快乐、共同成长 班风：竞争、互助、共同进步 班级口号：静、竟、净、敬 班级公约：

1.保持教室安静，不在教室和走廊上大声喧哗。2.集体排队动作快、不说话、队伍齐。3.预备铃响，做好上课准备，安静等老师上课。4.上课专心听讲，不做小动作，不影响同学听课。5.独立、按时完成作业，书写端正，及时订正。6.课间文明休息。

7.不随便乱丢垃圾，保持课桌椅干净、整齐。8.自觉做好值日生工作，维护教室清洁。9.诚实守信，及时纠错，维护集体荣誉。10.服从班干部的管理，做到老师在与不在一个样。

**第四篇：三年级班级文化解说**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！欢迎走进三年级参观指导。

我是黄丝小学三年的黄文雯，今天由我来为大家介绍我们三年级的班级文化。美丽的教室是我们又一个温馨的家。家里有我的兄弟姐妹，还有可敬的老师。

我们班班级文化的主题是：“我学习，我成长，我快乐”。这也是我们在学校学习生活的最好体现。前墙黑板的左侧是我们的班主任对我们学习生活的激励，简简单单一句话让我们对每天的生活充满了希望。

请大家看我的右前方，这里是“我读书，我快乐”栏目，里面是我们搜集整理的读书名言。每字每句都时时提醒我们认真努力地读书、学习。旁边就是我们在学校里借阅的书籍。接下来请跟随我来参观下一个栏目“美文共享”。我们是刚刚进入三年级的小学生，对于作文比较陌生，因此，老师安排了这个栏目，让我们搜集每个单元的优秀作文，用范文带路，指引我们向前进。

下一个栏目是“安全伴我成长”。安全对于每个人、每个家庭都很重要，所以我们要时时树立安全意识，高高兴兴上学，安安全全回家。请老师们继续往前走，“班级是我家，整洁靠大家”十个醒目的大字映入眼帘，我们讲文明、懂礼貌，也爱卫生，这干净明亮的教师就可以说明一切。接下来的栏目是“班级格言”，它是我们全班同学和老师共同的约定，它将指导我们的一言一行，使我们成为一名合格的小学生。

瞧，这次黑板报的主题是“新学期，新起点”，在新学期里，我们会拿出自己的实际行动，好好学习，天天向上。

继续往前走是我们的“丰收园”，秋天是收获的季节，相信我们通过自己的努力，一定能在不久的将来有所收获。

请老师们继续往前走，这个栏目是“你会读了吗？”。这是我们目前刚学的几个英语单词，只要我们一有时间就会三五成群地到这儿来练习朗读。我们不仅要学好汉语，还要掌握好英语，将来为建设祖国做贡献。接下来的栏目是“我最棒”。我们班是一个和谐的、有竞争力的班集体，大家在一起学习、一起生活，同时也相互竞争，比比谁在各个方面表现得更优秀，比如：学习、劳动、助人等。最后一个栏目是体现我们在学校学习生活的具体时间安排表，里面包含了课程表、作息时间表、校历表和任课教师联系表。让我们及时获得各种信息。

我们经过努力让冰冷的墙壁充满温情，洋溢热情，涌动激情。我们班是美丽多彩的花园、乐园，是我们共同温馨幸福的家园。我们将从这里出发，走向成功！

**第五篇：三年级书法教学总结**

三年级书法教学总结

(2024-2024学年下期)

谭德华

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我利用书籍、网络认真学习了有利于促进书法教学的各类书籍。通过学习充实的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时积极参加教研活动，在组内听课、评课，利用网络媒体听名师授课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的各类教育、教学方法应用到课堂教学实践中，立足传统，力求让我的书法教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高书法教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

在日常工作中发现典型，树立典型，带动全体。每个班的作业都能达到规范要求，人人作业干净、字迹端正。在全年级整体水平比较高，为树立班级典型，在其他班的教学过程中我就经常把好的地方摆在学生面前，这样推动五年级各班写字水平的提高。

为了提高三年级写字水平，我先从学生的双姿开始抓起，书法开设了作业展览区，班班树立了写字好的典型。在年级组、班级及个人典型层层带动下，练习书法，蔚然成风。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

2、书法教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些书法教学的特色点，为开创青山小学书法教学的新天地作出贡献。

四、努力方向

书法教育，不是为了培养少数书法家，而是一种教育，是一种面向全体学生的最基础的教育。对学生来说是能力培养、学习习惯的养成教育。所以，我必定坚持发扬我校的光荣传统，认真做好这项工作。今后仍需加倍努力，取兄弟校之长，补己校之短，进一步创造性地开展工作，推动全校书法教育工作

2024-6-30

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！