# 青蓝工程青年教师体会

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-12-13

*第一篇：青蓝工程青年教师体会2024年4月我有幸加入了XX中学，在进入学校后给予我帮助、关怀、指导的老师、领导举不胜数，而借助青蓝工程这个平台，在校领导的关怀下，我又有幸拜XX老师为我的师傅，经过一年的时间，在XX师傅的指导和帮助下，现在...*

**第一篇：青蓝工程青年教师体会**

2024年4月我有幸加入了XX中学，在进入学校后给予我帮助、关怀、指导的老师、领导举不胜数，而借助青蓝工程这个平台，在校领导的关怀下，我又有幸拜XX老师为我的师傅，经过一年的时间，在XX师傅的指导和帮助下，现在我已渐渐适应学校的各项教育教学工作。回顾开学以来这段时间的体验与感受，真可谓是收获颇丰！通过这学期的师徒结对活动，我体会很深。从师傅身上，我获得了很多的教育教学、管理经验，受到了启发，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

教师这个职业其实就是一份“教学相长”的职业，老师与老师之间，老师与同学之间，相互学习，相互成长，这是每一位教师都在体会的一个过程。我觉得通过与XX师傅的沟通学习，我在这一学期的收获颇多：

1、每次都会认真准备听课的过程，师傅给我评课时，会反馈初很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或黑板的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。师傅最大的特点就是教学有序，特别清晰。他的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

由于我是第一次做班主任工作，第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，在师傅的指导下，我认识到正确处理师生关系的几点原则：

1．对学生要严格要求。古训有：教不严，师之惰。教师虽然要带着爱心工作，但不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体现在对学生的正确引导，体现在教会学生为人处事，培养创新精神的真诚付出。

2．对学生要尊重理解。教师与学生之间没有尊卑的界限，学生有他们自己的人格，他们也渴望得到老师的理解和尊重。理解和尊重他们的人格，不是让他们自由的发展他们的人格，而是需要老师的爱心引导，才能使学生自觉地形成和发展健康的人格。3．对学生要宽容。教师应有诲人不倦的精神，每名教师都要带着一颗宽容的心去工作，来影响学生的言行举止。宽容不是纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们去包容、引导他们。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

**第二篇：“青蓝工程”青年教师总结**

仰望星空 脚踏实地

为帮助我们青年教师快速成长，学校的“青蓝工程”和青年教师联盟为我们年轻一代的成长搭起了桥梁。很幸运，可以和教育教学经验丰富的梁玉晶老师结为师徒，还可以和张春梅老师和曹文兰老师请教班主任工作，使我在教学工作上有了引路人。三位老师扎实的专业知识，丰富的管理经验，还有工作中那份认真负责的态度，常常让我在感动之余获得更多学习、工作的动力。在优秀教师的帮助下，我的教学能力、管理能力等都得到了提高，同时在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应了初中语文的教学工作。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

一、满满收获

在教学方面，积极向梁老师学习。在备课中，充分利用好集体备课的时间，认真对待每一个备课环节，有问题及时向师父请教，在梁老师的带领下，学会选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。这样的课堂更能调动起学生学习的积极性。在讲课方面，坚持听一节上一节。慢慢学习到梁老师的“目标教学法”、及时提问法等。引导学生多说多练，成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。比如《北京的春节》这一篇，以搜集到的学生们过春节的图片导入，相关学生讲解照片的来源，慢慢引起同学们对春节的回忆，吸引同学们对课文的兴趣，变被动学习为主动学习。

在班级管理方面因经验不足我时常会有些疏漏，曹老师和春梅老师会及时提醒我。透过不断地发现问题，选择适合3班的解决方法，慢慢和3班一起变得更好。特别是面对和学生的矛盾，学会了冷静处理。耐下心来，多给予孩子们一些包容，学会用鼓励式的语言引导孩子学会自己想办法解决问题，慢慢培养他们的好习惯，努力一起构建一个团结友爱的班集体。

二、不足与改进方法

通过近两年的上课实战，我深刻认识到自己学识之“薄”。听到梁老师给学生们拓展知识的时候，我更加确定今后要变“厚”。

首先学会“勤”，我坚信学习是促进我们青年教师成长的源头活水，不仅要学习专业文化知识，更要学习教育管理知识。只有具备了丰厚的积淀，才能催动我们成长的步伐。尤其注意学习学生心理学和班级管理艺术，期待自我的教学能够更上一层楼！

其次学会勤“思”，美国教育心理学家波斯纳说过“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。”他提出了教师成长公式：成长=经验+反思。朱永新教授也说过：“中小学教师搞教育科研，就应当记录自我的教育现象，记录自我的感受，记录自我的思考，把这一个个‘珍珠’串起来，就是一条十分美丽的项链。”我想，也许所有的教育问题都有答案，而我想做的是经过反思去寻找更好的答案。正如张春梅老师所做的，坚持写反思，变得像她一样关爱学生，变成她那样的“大神”。

最后要多“做”，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。所有的一切都需要我们付出实际努力，在实践中认识真正的自己，这是我们不断获取成长的重要基础。同时也希望自己在变得优秀的同时，能给学生们做好榜样，做到心中有目标、眼中有孩子、处处有教育，进取营造健康向上、个性张扬的班级氛围。“随风潜入夜，润物细无声”，师生一起变得更加优秀。

作为一名青年教师，我们有的是精力，有的是时间，可是如果想要高效地传道、授业、解惑，就需要做一个有心人，及时反思、总结，不断提高、再提高。青蓝工程就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在师父的“传、帮、带”下，我会怀着感恩之心继续茁壮成长！

**第三篇：“青蓝工程”青年教师培养**

淮海技师学院“青蓝工程”实施方案

为加强我院教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手，特制订本方案。

一、“青蓝工程”培养目标

通过实施“青蓝工程”，加快青年教师教育教学、专业技能和教科研水平提升，提高我院教师队伍整体水平。加快使新任教师成长为合格教师，无职称教师成长为初级职称教师，初级职称教师成长中级职称教师，中级职称教师成长为高级职称教师；中级工以下教师成长为高级工教师，高级工教师成长为技师，技师成长为高级技师；普通专业课教师成长为双师型教师，双师型教师成长为专业（学科）带头人，专业（学科）带头人成长为名师。

二、“青蓝工程”培养对象

思想上进，努力进取、自愿申请与指导教师结对学习的各层次青年教师。

三、“青蓝工程”指导教师指导层次及职责、条件、确认(一)指导中级职称或技师以上职业资格青年教师的指导教师 1.职责：指导中级职称教师成长为高级职称教师，或指导技师职业资格教师成长为高级技师职业资格教师，或指导高级职称教师、高级技师职业资格教师成长为专业（学科）带头人、教学名师。

2.基本条件：

⑴具有本专业本科及以上学历，高级及以上职称或高级技师以上职业资格；

⑵市级及以上教学名师或专业带头人，或参加技能大赛获得过市级一等奖或省级二等奖及以上，或参加两课评比获得市级示范课或省级研究课、示范课，或任教对口高考学科市级及以上统测均分列全市前五分一； ⑶作为项目组负责人主持学院省级以上重点项目（包括示范专业、重点专业、实训基地、精品课程、重点学校、示范学校等）建设1个及以上，完成建设任务，通过验收或评估。

⑷职业教育教龄10年以上。

(二)指导初级职称或中级工以上职业资格青年教师的指导教师 1.职责：指导初级职称成长为中级职称教师，或指导中级工职业资格教师成长为高级工、技师职业资格教师，或指导专业教师成长为双师型教师。

2.基本条件：

⑴具有本专业本科及以上学历，中级及以上职称或技师以上职业资格；

⑵院级及以上教学名师或专业（学科）带头人，市级及以上骨干教师，或参加技能大赛获得过院级一等奖或市级二等奖及以上或省级三等奖及以上，或参加两课评比获得院级示范课或市级研究课、示范课，或任教对口高考学科市级及以上统测均分列全市前三分一；

⑶作为项目组成员参与学院省级以上重点项目（包括示范专业、重点专业、实训基地、精品课程、重点学校、示范学校等）建设2个及以上，完成负责的建设任务，通过验收或评估。

⑷主持校级立项课题研究并结题2个及以上，或主持市级立项课题研究并结题1个及以上，或作为核心组成员参与市、省级立项课题研究并结题2个及以上，或在省级以上刊物发表教育教学研究论文2篇以上，或主编通过审订校本教材1部及以上；

⑸职业教育教龄8年以上。

(三)指导无职称或初级工及以下职业资格青年教师的指导教师 1.职责：指导无职称成长为初级职称教师，或指导初级工及以下职业资格教师成长为中级工、高级工职业资格教师。

2.基本条件： 具有本专业本科及以上学历，初级及以上职称或高级工及以上职业资格教师，职教教龄3年及以上，同时具备下列条件中3项。

⑴近三年获得过院级及以上优秀教师、或优秀班主任综合表彰； ⑵近三年完成任教课程完整教学2轮以上，学期教学质量考核优秀1次以上；

⑶参加院、市、省级技能大赛或指导学生参加院、市、省级技能大赛，本人参赛获得院级二等奖及以上、或市级三等奖及以上，或指导学生参赛获得院级一等奖、或市级二等奖及以上，或任教对口高考学科市级及以上统测达全市均分；

⑷参加院、市、省级教学基本功竞赛，获院级二等奖、或市级三等奖及以上；

⑸主持校级立项课题研究并结题1个及以上，或作为核心组成员参与市、省级立项课题研究并结题1个及以上，或在省级以上刊物发表教育教学研究论文1篇以上；

⑹作为项目组成员参与学院省级以上重点项目（包括示范专业、重点专业、实训基地、精品课程、重点学校、示范学校等）建设1个以上，完成负责的建设任务，通过验收或评估。

（四）指导教师确认

1.指导教师确认按自愿申报、部门审核、学院确认的程序进行，坚持公平、公正、公开原则。

2.指导教师确认每年组织一次，在暑假进行。

3.被学院确认的指导教师学院颁发聘书，聘期每次三年，可连评连聘，特殊情况由学院“青蓝工程”领导小组研究决定。

四、“青蓝工程”实施要求

（一）指导中级职称或技师以上职业资格青年教师的指导教师，应根据自己的专长与中级职称教师、技师职业资格教师或双师型教师结对，即高级讲师与讲师结对，高级实习指导教师与一级实习指导教师结对，高级技师与技师结对，名师和专业带头人与高级讲师、高级实习指导教师、高级技师、讲师、一级实习指导教师、技师结对。也可与初级职称和无职称教师、高级工及以下教师相应结对。

（二）指导初级职称或中级工以上职业资格青年教师的指导教师，应根据自己的专长与初级职称教师、中级工与高级工职业资格教师结对，即高级讲师、讲师与助理讲师结对，高级实习指导教师、一级实习指导教师与二级实习指导教师对接，高级技师、技师与中级工、高级工结对。也可与无职称教师、中级工及以下教师相应结对。

（三）“青蓝工程”结对要在自愿的基础上进行。指导教师由符合基本条件的教师担任。青年教师可根据自己的发展需要自愿申请与学院认定的指导教师结对。指导教师每期结对指导青年教师一般不超过5人，自愿选择结对对象。结对教师填写结对申请表，报科研处审核同意后，报院办评审确认，并签订结对帮扶协议。

（四）青蓝工程结对帮扶协议要明确双方责任和义务，明确目标任务、帮扶内容、预期成果。

（五）指导教师主要应指导结对青年教师：

1.备课、说课、上课、听课、评课、考核等基本教学工作； 2.教育管理学生工作；

3.参与专业或学科建设、重点项目建设；

4.开展教学和专业课题研究，撰写教学研究和专业技术论文； 5.学历进修、专业知识学习、操作技能训练； 6.思想政治学习和师德师风建设。

（六）青年教师应：

1.主动与指导教师联系结对，虚心接受指导教师指导，努力提高自己教育教学水平；

2.认真学习备课、说课、上课、听课、评课、考核等基本教学工作，学习教育管理学生；

3.学习并参与专业或学科建设、教学和专业研究，学习撰写教学研究和专业技术论文； 4.积极参加学历进修、专业知识学习、专业技能训练； 5.认真开展教育教学和教研工作，不断提高教学教研水平； 6.积极追求思想进步，提高师德修养，努力实现预期学习目标。

五、“青蓝工程”指导周期与考核

（一）指导周期一般为三年。

（二）每年按结对帮扶计划对结对学习情况进行一次考核，三年结对学习期满对结对学习目标完成情况进行总体考核。考核由学院“青蓝工程”领导小组组织实施。

（三）考核结果记入指导教师和受指导教师个人业绩档案，纳入专业技术考核，作为评优晋级、职称评聘的重要依据。

六、“青蓝工程”组织

1、学院成立“青蓝工程”领导小组，由院长任组长，分管教学工作副院长任副组长，党政办公室（组织人事处）、教务处、科研处、培训处、各系部负责人为成员。

2、党政办公室（组织人事处）负责“青蓝工程”具体实施，教务处、科研处配合实施，培训处、各系部负责本部门“青蓝工程”具体实施。

3、“青蓝工程”考核由党政办公室（组织人事处）负责，教务处、科研处配合，教务处负责教学帮扶活动情况考核；科研处负责教科研帮扶活动情况考核。考评标准另行制定。

七、其他

1、本方案由学院青蓝工程领导小组负责解释。

2、本方案自2024年3月1日起实施。

附件一：

淮海技师学院

“青蓝工程”结对帮扶协议

（文化与专业理论教师）

为了加快青年教师成长的步伐，不断优化师资队伍，我院决定以师徒结对帮扶形式，缔结有经验老教师与青年教师指导学习关系。经双向选择、学校研究决定，聘请（甲方）为（乙方）指导老师，现签订师徒结对帮扶协议如下：

一、指导老师（甲方）职责：

1、指导结对教师备课、说课、上课、听课、评课、考核学生成绩；

2、指导结对教师教育管理学生；

3、指导结对教师参与专业或学科建设、重点项目建设；

4、指导结对教师开展教学和专业课题研究；

5、指导结对教师撰写教学研究和专业技术论文；

6、指导结对教师进修教学业务和专业知识；

7、指导结对教师思想进步和师德建设。

二、青年教师（乙方）职责：

1、主动联系指导教师，申请结对帮扶，虚心接受指导教师指导；

2、认真学习备课、说课、上课、听课、评课，学习教育管理学生；

3、学习并参与专业或学科建设、教学和专业研究，学习撰写教学研究和专业技术论文；

4、积极参加教学业务进修和专业知识学习、重点项目建设；

5、认真开展教育教学和教研工作，不断提高教学教研水平；

6、积极追求思想进步，提高师德修养；

7、努力实现结对计划学习目标。

三、协议期限： 本协议自 年 月

日起到 年 月

日止，协议期限为 年。

四、其他规定：

甲乙双方认真履行职责，团结一致，共同完成结对帮扶任务。本协议书内容由学校督促执行，学校定期组织抽查和考核。附件结对帮扶计划为本协议内容。

协议书一式三份，甲乙双方各执一份，学校保存一份。

指导老师（签名）： 日期：

青年教师（签名）： 日期：

学院代表（签名）：

日期：

附件二：

淮海技师学院

“青蓝工程”结对帮扶协议

（专业技能教师）

为了加快青年教师成长的步伐，不断优化师资队伍，我院决定以师徒结对帮扶形式，缔结有经验老教师与青年教师指导学习关系。经双向选择、学校研究决定，聘请（甲方）为（乙方）指导老师，现签订师徒结对帮扶协议如下：

一、指导老师（甲方）职责：

⑴指导结对教师备课、说课、上课、听课、评课、考核学生成绩； ⑵指导结对教师学习专业操作技能，开展实训教学，学习实训教学现场管理；

⑶指导结对教师参与实训项目开发、实训课程建设和重点项目建设； ⑷指导结对教师开展专业技术研究和技术创新活动； ⑸指导结对教师学习设备和工量器具操作、维护、管理； ⑹指导结对教师撰写教科研论文和专业技术报告； ⑺指导结对教师学习职业知识，培养职业素养。

二、青年教师（乙方）职责：

⑴主动联系指导师傅，申请结对帮扶，虚心接受指导师傅指导； ⑵认真学习操作技能、设备应用和实训教学，学习教育管理学生； ⑶参与实训项目开发、实训课程建设和重点项目建设； ⑷学习开展专业技术研究和技术创新活动； ⑸学习撰写实训教研论文和专业技术报告； ⑹努力学习职业知识，提高职业素养； ⑺努力实现结对计划学习目标。

三、协议期限：

本协议自 年 月

日起到 年 月

日止，协议期限为 年。

四、其他规定：

甲乙双方认真履行职责，团结一致，共同完成结对帮扶任务。本协议书内容由学校督促执行，学校定期组织抽查和考核。附件结对帮扶计划为本协议内容。

协议书一式三份，甲乙双方各执一份，学校保存一份。

指导老师（签名）： 日期：

青年教师（签名）： 日期：

学院代表（签名）：

日期：

**第四篇：青蓝工程活动体会**

青蓝工程师徒结对活动体会

作为一名新教师，我担任教育教学工作已近半个学期了,教学工作虽有一定成绩但仍显稚嫩。幸运的是，学校开启了“青蓝工程师徒结对”教学帮扶活动，我有幸成为体育组组长陈老师的徒弟。陈老师担任5年级的体育教学工作，陈老师在工作中显现出的扎实的专业知识、丰富的教学经验和有效的组织管理能力深深地感染了我，同时陈老师的认真、热情、真诚与自信的人格魅力也令我欣赏不已，在师傅不断的“传、帮、带”下我获得了很多学习、工作动力，也更加有信心地投入到教育教学这份事业中去。

半个学期以来，在陈老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经历过了教学的实习阶段，下面我简单地分析一下这半个学期来我“拜师学艺”方面的一些体会和心得：

一、鞭策我的学习

在日常教育教学工作中，陈老师常跟我说道：“作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上新课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育教学实践。今年有承德市中小学市级评优课来我校讲课，陈老师总是不忘记我这个徒儿，督促我去听课、多学习。作为一名初出茅庐的教学新手的我可谓大开眼界、受益匪浅。师傅建议我在聆听其他老师们的优质课堂中，及时记录授课老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学导入、知识的重难点突破、师生互动等等，我虚心接受了师傅的指点，认真记录听课感受，也在比较中反思自己的教法，如此的不断积累，让我的课堂教学也慢慢向师傅那生动活泼的课堂靠拢了。

二、认真扎实的辅导

作为一名新教师，学校今年举办了新教师比武教学，陈老师给予了我切实有效的课堂技能指导：课前认真审视我的教学设计，课中静心观察我的课堂环节安排，课后平心论课，给予合理点拨，每一次的指导都受益匪浅。同时在接受到师傅对自己课堂反馈后再去执教新的一节课时，明显感觉到课堂的进步之处，这不得不归功于陈老师倾心地“传、帮、带”。我听陈老师的课也有着很大的收获。陈老师作为一名小学高级体育教师，教学经验丰富，教授方法新颖，充分发挥了学生学习的主体性和主动性，课堂气氛其乐融融，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中获得了新知识，锻炼了身体。每每聆听完赵师傅的课后，我也会在耳濡目染中学习其一二，让自己的课堂也更加富有灵动性。

大家都有体会，认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给授课人带来很大的专业成长，那么师徒之间的听评课就好比每一堂都是公开课，必定会带来更大收获。

三、鼓励我多学、多上课、多听多悟 作为一名教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。平时及时充电，不断更新自己的教育观念。遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，加快自我成长。互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在青年教师与师傅之间，有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在老师的课上吸取长处。在认真听师傅课后，对比自己的教学，深深感到自己的不足，虽然同样把握重点，但是不扎实没有落到实处，使我有种恍然大悟、思路大开的感觉。

**第五篇：青蓝工程青年教师培训计划**

石山中心学校

“青蓝工程”青年教师培训计划

石山中心学校

2024年9月

石山中心学校“青蓝工程”青年教师培训计划

一、指导思想

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能保证我校教育事业快速发展。为了使青年教师脱颖而出，早日成才，我校制定了青蓝工程计划。

二、活动工作重点

1.树立青年教师热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想。2.引导青年教师在继续加强教育理论和业务学习的同时，还要多阅览教育教学书刊，能在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

3.引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师艺。

三、学校前期的准备工作

1.学期初制定师带徒计划。

2.竭力营造帮扶学艺的氛围，利用研讨课、随堂听课、教案设计等一系列活动，为双方帮教活动的开展搭建平台。

3.与校学分制考核挂钩。

四、工作安排

（一）对青年教师的要求：

1.按照同学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅。青年教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。2.认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

3.认真上课：重点是徒弟汇报课。每位上课的老师上完课后，要把自己详细的教案及课后反思上交到科研室。

4.要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于15节。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。

5.必须按规定认真参加各级培训

（二）对指导教师的要求

1.指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和老教师有承担培养青年教师义务的要求，根据学校对青年教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思等）。

2.做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业等，辅导青年教师上好汇报课和各类公开课。

3.指导青年教师加强学习，进行教育教学的科研。第一章

总

则

第一条

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的思想、政治、业务素质如何,将决定学校的发展前途和命运。为了顺利实现学校未来发展规划，学校决定实施“青蓝工程”，加大对青年教师培养、培训的力度。第二条

把对青年教师的培养，作为学校工作的重点，定名为“青蓝工程”，寄托着学校对青年教师“青出于蓝而胜于蓝”的殷切期待。为了把“青蓝工程”落到实处，学校决定成立“青蓝工程“领导小组。组长由主管教学的副校长担任，副组长由教导处负责人担任，组员由校级名师担任，教导处具体考核管理。

第三条

“青蓝工程”的目标。以五年为限，定下“一年要合格，三年能称职，五年成骨干“的阶段目标，逐段考核，以引导青年教师逐级而上，不断进取，尽快成材。最终建设一支政治可靠、素质精良、业务过硬、作风扎实、纪律严明、结构合理、相对稳定的高质量教师队伍，以实现我校教育教学质量的可持续发展。第二章

导师与徒弟 第四条

导师的产生

1、导师的资格条件：师德高尚，敬业乐教，具有丰富的教育教学经验，并在本学科领域具有独到见解的教师，原则上应为学校名师。

2、导师的产生由教研组、年级组推荐，教导处考核，“青蓝工程“领导小组研究确定。

3、结对子的新老教师分别被称为导师与徒弟。第五条

导师的职责

1、指导徒弟尽快进入教师角色，尽快熟悉教育教学，定期听评徒弟的课，每学期10节，期末将听评课笔记交到教导处。

2、指导徒弟备课，统一教学目的、重难点等，并指导徒弟参加各级各类教学比赛。

3、指导徒弟开展教育教学研究，形成重实践、重思考、重提炼、重升华的职业习惯。

4、学期末认真填写《新教师教学反馈意见》，为教导处对新教师进行考核提供依据。

5、在徒弟评职称评优的过程中，为有关部门提供参考意见。第六条

对新教师的要求

1、虚心求教。虚心向导师学习，亲其师，信其道，以导师为榜样。与导师一起备课，每节新课前听导师课一次，并积极邀请导师听课、评课。

2、踏实工作。要做到善于利用时间，善于了解学生，善于积累经验，善于总结提高。每学期向教导处提交教育教学论文或总结一份。

3、肯于钻研。下苦功钻研教材，在教学上力求实现从学科本位、知识本位向学生发展本位的转变，与导师一起参与教育科研，用新课改的理念武装自己，并在学习中思考，在思考中总结，在总结中实现教育创新。

第三章

培养与管理 第七条

培养目标

青年教师的总体培养目标是：一年合格，二年成型，三年称职，五年后步入骨干教师或名师行列。

1、一年合格：第一年参加工作的青年教师，需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况，熟悉所任科目的全部教材，了解本学科近三年期末考试试题。备课认真，教案完整，注意课堂知识的准确性、科学性、合理性，较为恰当的运用教学方法及电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。在指导教师的帮助下，能担任班主任，管理好班级。

2、二年成型：参加工作两年的青年教师，要在各方面基本成型，掌握基本的教学方法，能运用计算机等现代化手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但要备好教材，还要备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好，能独立担任班主任、管理好班级。

3、三年称职：参加工作满三年的青年教师，各方面要达到称职。课堂教学能够达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，能熟练进行学科教学，初步形成自己的教学风格。能独立承担各年级教学任务，能胜任班主任并较好地做好班级管理工作。具有令学生和家长较为满意的教育教学成绩，达到校级教学能手或县级优质课水平，具有一定的教科研能力，在学生中有较高威信，在社会上有一定的知名度。第八条

培养措施

教龄不满两年的青年教师必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。双方签订责任合同，指导期为三年。此责任合同一式三份，师、徒及教导处各执一份，由教导处每学期考核责任落实情况。三年期满结业，被指导老师达到培养目标，学校对指导老师给予表彰奖励。

1、共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透重点难点，精心设计教案。

2、互相听课。每学期进行两轮听课，先是徒弟听师傅一个单元的指导课，然后师傅听徒弟一个单元的实践课。期中徒弟在教研组内上汇报课，由教研组、备课组进行评课，指出优、缺点。期末进行第二轮师徒听课，然后由教研组进行学期考评。

3、每学期师傅听徒弟课不少于10节，徒弟听师傅课不少于15节，每次听课要写好听课笔记。

4、师傅指导徒弟每学年撰写两篇教研文章，至少有一篇在校级以上刊物发表或年会上交流。

5、每学期期末徒弟须向教导处上交听课笔记一本，优秀教案一个，论文一篇。

6、每学年组织青年教师外出听课取经一次，请专家进来讲座一次。

7、徒弟可随时提出听课，师傅可随时检查徒弟备课情况及作业批改情况。

第九条

抓落实，严格管理

1、学校“青蓝工程”领导小组，指派专人负责日常事务，处理帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2、指导青年教师制订自我发展规划。按照学校要求，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订措施，明确发展途径；熟悉学校教育教学情况和教学设施，充分利用现有条件，借鉴他人，成就自己。

3、建立较为合理的帮扶评估体系和奖励政策，对优秀指导教师在评选名师时实行倾斜政策；青年教师学习三年达到称职者可择优授予“教学新秀”称号，并作为名师重点培养对象。

4、每学年召开一次“青蓝工程”经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索路子。第四章

附 则

第十条

本方案解释权归学校行政会。

石山中心学校“名师工程”实施方案

石山中心学校

2024年9月

石山中心学校“名师工程”实施方案

为了加快教育发展的步伐，造就一批高素质的教育骨干，充分发挥名师在教育教学工作中的作用：同时为了给优秀教师脱颖而出创造良好的环境，从而提高教师队伍整体素质，调动教师的工作积极性，提升教育教学质量，推动我校教育事业的稳步发展，特制定此方案。

一、名师工程的具体内容：

1、名师的选拔

2、名师的培养

3、名师的认定

4、名师的待遇、使用和管理

二、名师工程的选拔对象：在职的任课教师

三、实施名师工程的组织机构：

成立名师工程评选领导小组，具体人员如下：

组

长：校长

副组长：教学副校长、副书记

组

员：教育、教学、教科研等科室主任。

四、名师工程的具体内容：

（一）选拔：

1、名师的选拔条件：

（1）坚持正确的政治方向，热爱教育事业，具有强烈的事业心，高度的责任感和高尚的师德修养，且身心健康。

（2）具有正确的教育观、学生观；有创新精神和教改意识，并初步形成个人的教育风格；普通话要求达标；教学水平高，近年参加各类的竞教评优比赛中曾获市级二等奖或以上的奖励，或上过县级以上的研究课。

（3）本学科专业知识扎实，教研能力强，积极参与教研活动，并在活动中起主导作用，所撰写的教研论文市级以上刊物上发表。课堂教学质量高，教学效果好。

（4）在教学改革中能发挥示范作用，并积极指导其他教师的教育、教学工作，所指导的教师进步大。

（5）熟练地使用现代教学工具，并能独立地在网上获取有关的教学资源，教学基本技能优秀。

（6）取得教师资格并已被评为中学一级（含中学一级）以上的专业技术职称（或从教10年以上）。

（7）近十年内曾获市级或以上的优秀教师（或优秀德育工作者、优秀班主任、优秀青年教师等）称号。

（8）近三年工作量在标准工作量以上，教学工作成绩显著，有比较高的知名度。

（二）名师的培训与培养：名师的培训由学校教务处负责，根据教师的实际情况，有计划、有步骤地积极开展校本的培训工作。成立名师培训领导小组，制定学校名师的培训方案，名师侯选人根据自身特点，制订自己的个性化培养方案，给自己定位，确定发展目标，培养方案报教务处备案。

（三）名师的认定：

（1）名师工程评选领导小组对申报人的材料及相关资格、条件进行初审、考察并进行民意调查，然后公示初审名单。

（2）名师工程评选领导小组对已申报的教师进行民意调查，组织说课、上课等形式的评选活动。

（3）评选活动的时间在本学期期末。

（4）名师认定的标准：除名师的选拔条件外，还要考察个性化培养方案的完成情况，工作业绩、工作效果等。

（5）名额：10名左右。

（6）公示首届学校名师，发放校级名师证书。

（四）、评选办法和程序

1、名师的选拔方法：个人申报 学校推荐

（1）个人申报。申报材料和时限：

①《名师资格评审表》一式三份。

②近三年个人的教育教学工作总结一式三份（2024—3000字以内）。

③近三年各类获奖证书原件及复印件。以上材料统一用A4纸打印，备齐后上交。

（2）教研组通过进行组内民意调查，学生评教情况，组织说课、作课、答辩（具体要求见有关的说明）等形式对申报人的材料及相关资格、条件进行初审，产生名师侯选人并签上审核人的姓名，并加上100—150字以内的意见后送名师评选领导小组。

（3）推荐名额：大组1—2名，小组1名。

（4）上报时间：本学期期中考试前。

1、宣传、发动、组织。组织“名师工程”管理机构，由校长负总责，教导处具体落实。组织教师全员参与“名师工程”活动,制定实施细则。

2、名师评选。通过“德、能、勤、绩、学、研”等方面工作状况的自评、互评、校评，产生学校的合格教师，在合格教师中通过各种评选活动，产生“教坛新秀”“ 学科带头人 ” 等校级名师。

（五）名师的待遇、使用和管理

1、名师的义务

（1）为全校教育教学服务。在全校教育教学活动中起示范带头作用。每学年至少上二节校级公开课、示范课。（2）在学校网站，开设名师教育专栏，名师有义务把自己成功的教学案例、讲座内容、教学心得、经验等材料发布到网站，让全校的教师共享他们的教学资源。每年至少承担一次校级的专题讲座。

（3）服从工作安排，乐于承担青年教师的培训工作，辅导青年教师2名以上。

（4）承担教科室交给的教科研任务；承担校级的教师培训工作；承担校教育科研的课题研究。

（5）名师需上交两篇高质量的教学论文、教学随笔或教学心得体会到教务处。

2、名师的评选和管理

（1）名师的评选和管理工作由教务处负责组织。

（2）名师每学年评选一次，名师的评选直接由名师工程领导小组评选。

（3）名师一年为一任期，任期内，实行学期考核制度，通过考核，合格者可以连任；对履行岗位职责不力者，不能起到名师应有作用者，将终止其名师的资格。

3、待遇：

（1）名师课时标准为其他教师的1.5倍。（2）优秀名师可推荐参加县级名师的选拔。（3）并优先安排参与各类的学习、培训活动。

（4）尽可能多的提供一些外出学习进修的机会，对教学经验丰富、业绩较好的学科带头人，要组织力量研究他们的教学思想、教学方法，协助他们著书立说，并在较大范围内给予宣传，以扩大影响。

七、实施步骤

1、宣传启动阶段（2024年3——7月）：召开启动宣传动员大会，传达学习市、县有关“名师工程”的精神和文件，了解“工程”开展的内容、方法步骤及目标要求，有针对性地做好“工程”宣传和各项行动计划的组织准备工作；掌握“名师工程”培养对象和校本培训情况，制定实施方案。

2、实施工程阶段（2024年9月——2024年12月）：按照教育局要求，逐项落实各项目行动计划、工作责任和时限要求，认真细致地研究部署，确保“工程”顺利进展。

3、检查指导阶段（2024年12月——2024年12月）：学校要结合实际，制定教师教育教学工作规划和实施方案，形成工作特色。并进行全面自查，发现问题、总结经验，确保质量，提高水平，推进工程进展。

4、总结表彰阶段。按照要求，我校每年进行综合考核评比，总结先进经验，树立典型，表彰先进个人。

八、工作措施

1、加强领导。“名师工程”是提升教师专业化水平，加强教师队伍建设，推进课程改革，提高教育教学质量的有力措施，我校要加强领导，落实责任，精心实施名师培养工程。要利用各种形式广泛宣传，积极动员，使每位教师从自身做起，从现在做起，开拓创新，营造“人人合格、力做骨干、争做名师、勇做专家”的舆论氛围。

2、实行教师教育教学目标管理制度。学校将把此项“工程”作为一项重点工作纳入今后三年个人和学校目标任务考评范围。学校要结合实际，贯彻落实方案精神，明确责任，落实到人，精心组织实施。学校要端正办学思想，制定切实可行的校本培训工作实施方案和工作计划，在人力、财力上为教师教育教学工作提供可靠保障；要解放思想，更新观念，创造性开展工作，通过常规教研等各种途径，真正发挥校本培训的作用。

3、建立长效机制，完善教师教育制度。将教师教育制度与教师人事制度改革相结合，与教师职务评聘相结合，特别是教师的聘任相挂钩。将教师继续教育制度与教师资格证书再认证相结合，实现教师终身学习与专业发展相同步。实行教师培训管理制度，建立教师培训档案管理制度。建立教师学历教育与非学历教育相沟通的机制，减轻教师参加学习的负担。建立教师教育培训课程指导机制，实行教师教育学科小组管理模式，对培训规划、培训项目、培训课程、培训评价等进行专业指导。从2024年开始将校本培训作为教师专业技术职务晋升、聘任、考核的一项重要内容。

九、方案实施

本方案自公布之日起实施，解释权属学校“名师工程”领导小组。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！