# 古田县名师工作室实施方案

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-12-12

*第一篇：古田县名师工作室实施方案《古田县名师工作室实施方案》为保证古田教育的可持续发展，进一步提高全县中学教师队伍整体素质，充分发挥名师的示范、引领、辐射作用，促进优秀教师梯队的建设，加大青年教师的培养力度，建设骨干教师队伍，根据中共古田...*

**第一篇：古田县名师工作室实施方案**

《古田县名师工作室实施方案》

为保证古田教育的可持续发展，进一步提高全县中学教师队伍整体素质，充分发挥名师的示范、引领、辐射作用，促进优秀教师梯队的建设，加大青年教师的培养力度，建设骨干教师队伍，根据中共古田县委组织部、古田县教育局、古田县财政局、古田县公务员局《关于推行古田县名师工作室的实施意见（试行）》（古委组[2024]67号）文件精神，特制定本实施方案。

一、指导思想

以“整合资源，强化管理，打造教育核心竞争力” 为原则，以名师为引领，以课程为纽带，以“名师工作室”为载体，充分发挥名师在教育教学中的示范、指导、辐射作用，形成以名师为核心的高层次骨干教师团队和专家型教师研究群体，创新优秀教育人才成长培养机制，推进全县教师队伍建设，促进全县教育事业更好更快发展。

二、工作目标

从2024年开始，县教育局将在全县一线教师中选聘优秀教师，组建“名师工作室”，制定和完善名师及名师工作室的管理制度，激励名师不断进取、不断创新、不断发展；搭建有利于骨干教师专业发展的新平台，打造全县一流的教师团队，使名师工作室成为研究的平台、成长的示范、凝聚的核心、辐射的窗口。

三、名师工作室的性质

名师工作室是以师德高尚、业务精湛的名师担纲主持的开展教育教学研究与实践的学术组织，是以首席名师姓名或专业特色命名的、吸引同一领域优秀教师参与组成的研究共

同体，是具备先进教育思想并以课题研究为重点的、教学相长的交流平台，是教师培训机构和教育科研机构有关职能延伸与补充的合作体。其主要任务是培养青年骨干教师，促进其专业发展；开展教育教学重点问题研究，引领学科教学健康发展。

四、名师工作室的组建

1．组建要求

名师工作室原则上设在名师所在学校，由县教育局认定并授牌，以三年为一个工作周期，实行名师负责制。

每个名师工作室由1名名师牵头。工作室以学科专业命名，并报县名师工作领导小组办公室审批。

每个名师工作室根据需要可聘请相同学科领域的具有发展潜力的优秀中青年骨干教师（人数一般为3-5人，中期可进行调整补充）担任名师工作室成员，并报县名师工作领导小组办公室审定。

每个名师工作室选聘若干名县级以上骨干教师参与研修；本校对象不得超过三分之一（个别偏远学校不得超过二分之一），必须有农村学校研修学员。

2．选拔条件

⑴名师条件

①热爱教育事业，堪称师德的表率，育人的模范、教学的能手、科研的专家。

②有较高的理论修养、先进的教育理念和改革创新的意识，有鲜明的教育风格或教育教学特色，业绩突出，在全县乃至全市本学科领域中有较高的知名度。

③有较强的教育研究和教学实践能力，能组织、培养和指导骨干教师进行课题研究。有理论联系实际、实事求是、扎实稳健的工作作风。

④近年来主持县级及以上研究课题或者参与市级以上课题研究至少1项，在省级及以上正式刊物发表论文2篇，近三年有研究成果获得过市级二等奖及以上教育教学研究成果。

⑤应具备特级教师、市名师、市级及以上优秀（骨干）教师称号之一或古田县学科带头人称号，且现仍在学校教育教学一线工作的名优教师。

⑥身体健康，有基本的信息技术知识和网络操作能力，年龄原则上不超过50岁。

⑵名师工作室成员条件

应是我县师德高尚、有自我发展要求且在相应学科领域有培养潜力的中学教师，经考核予以确认。

①具有中学一级及以上教师职称；

②主持或参与县级科研课题至少1项，或者至少有1篇论文在教育刊物上发表；

③曾获得过县级二等奖以上教学比赛奖，或者在全县教学教研活动中上过示范课、研讨课、观摩课。

④年龄40周岁以下，特别优秀者可放宽到45岁。

3．名师工作室组建程序

名师的选拔，严格按照个人申请、学校推荐、资格审查、专家评审、县名师工作领导小组审批认定、授牌的程序实施，并向全县公布。

本着先试点、再推广的原则，根据实际情况，县教育局将分批确定名师工作室名师，分批组建古田县名师工作室。以后根据工作开展情况，适当扩展部分学科名师工作室。

①申请组建名师工作室的名师，填写《古田县名师工作

室申报表》，交所在学校签署意见后，前报县名师工作办公室审批。

②县名师工作办公室组织专家通过审核材料、现场答辩、实地考查等方式进行考核，考核合格的工作室报请县名师工作领导小组审批认定。

③经批准的名师工作室在全县范围内招收工作室研修员，于每年10月份前报县名师工作办公室备案。

4．工作室研修员的招聘办法：

①研修员报名：报名对象经学校同意后自主选择相关名师工作室，并以学校为单位向县名师工作办公室提交《名师工作室研修员报名表》，研修员申报原则上要与本人任教任职的学科学段对应。

②招聘考核：各名师工作室负责人与报名对象对话，主要考察其品德、专业和教育素养，从中选聘若干名教师报县名师工作办公室审核，县名师工作领导小组批准。

五、名师工作室及各类人员职责

1.名师工作室的主要职责

⑴带好一支团队。引领进入名师工作室的青年教师提高师德修养、教育教学质量、科研水平和管理水平。以名师公开教学、组织研讨、现场指导、专题研究、公开课讲评、观摩考察等形式对研修员进行培养。每个工作室在工作周期内应培养出一定数量的优秀骨干教师。

⑵抓好一项研究。以名师的学术专长为基础，以参研教师的共同志向、共同研究方向、共同研究愿望为依托，确定并开展教育教学项目研究。任期内要完成立项课题的研究任务，三年完成后，工作室研究课题需参加省、市基础教育教学成果评奖，课题研究方案须报县名师工作办公室备案，接

受检查。

⑶做好一次展示。坚持以教育教学为中心，开展学术研究，引领学科建设，每年举办一次县级或以上主题展示活动，以研讨会、报告会、名师论坛、公开教学、送教下乡、现场指导等形式向全县辐射、示范。任期末要办好本室任期学术成果汇报展示活动。

⑷出好一批成果。工作室教育教学、教学研究、管理等成果应以论文、课题报告、专著等形式向外输出。

⑸建好一个网页。依托古田名师工作室网站，建立名师工作室专栏，实现名师工作室教育教学经验成果共享，开展学科课程教学改革在线研讨，在线解答本县教师的学科教学问题。工作室成员每月至少上稿1篇。

⑹完成县教育局交办的其他任务。

2.工作室名师的职责

⑴主持“名师工作室”的工作，确定本工作室研究发展方向，拟定名师工作室的工作目标、工作方案等；制订每学年工作计划，完成年度和任期工作总结，制订本工作室日常管理制度。

⑵发挥辐射和引领作用，带动研修员共同成长。定期或不定期组织工作室研修员的理论学习及研讨，每月集中研讨活动时间不少于4小时。实行双向听课制度，当好学科教学的示范者。每学年在县内进行1次以上公开教育教学展示，在名师论坛做1个专题讲座。组织并参与工作室研修员的听课、评课活动，指导研修员总结提炼教育教学的方法、经验、模式，每学年参与工作室研修员听课或活动指导时间不得少于20学时。

⑶钻研教育教学理论，坚持教育改革实验。研究教育教

学中普遍存在的问题，积极主动地提出解决办法。指导研修员确定研究课题，或指导研修员参与自己的课题研究，三年内完成1项以上科研课题。每学年在省级以上刊物发表教育教学或教育管理研究论文1篇以上，任期结束时要有工作室成果汇编。

⑷负责对工作室研修员的考核、评估和评价工作，建立研修员档案，向主管部门总结汇报。接受主管部门的指导、检查、评估、工作室的年度考核和终结性考评。

3.工作室成员职责

⑴树立良好的师德，倡导无私奉献精神；虚心向名师学习，在名师的引导下与工作室其他成员合作交流，共同成长；遵守名师工作室管理制度；制定个人三年发展规划；每学年制订个人专业发展研修计划，做好各种研修记录，提交研修总结。

⑵在名师的引领下，不断改进学科教学，总结教育教学方法、经验，提高本学科教学质量，实现自我成长，成为学科教学的示范者。每学年在校内进行2次以上教学展示，提交2份以上优秀教学设计或优质课例实录；每学年上1次县级及以上示范展示课或教学研究课。

⑶不断钻研教育教学理论。每学期研读一本教育教学专著，经常做读书笔记和教育教学研究札记。每年在教育期刊上发表至少1篇论文。

⑷坚持教育教学改革实验。三年内参与完成1项县级及以上科研课题；积极参加县级以上各类教学竞赛，努力取得好成绩。

⑸指导和帮扶青年教师。每名工作室成员必须结对指导1-2名青年教师，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高

教育教学能力，并有记录存档。

⑹准时参加工作室活动，无特殊情况不得请假；接受负责人的检查评估，及时汇报工作。帮助名师维护工作室网页，积极开展在线互动式研讨。

⑺完成名师交办的其他任务。

六、名师工作室名师及成员的权利

1.对工作室名师职称实行动态管理，在名师聘任期内，予以聘任已获教师专业技术职务，任职资格相应的最低一级职务，连续获得三个聘期（9年），转为正式聘任。对工作开展不正常的，将责成整改，直至撤销工作室，解聘名师专业技术职务。工作室名师及成员在评先评优、职称评聘时，予以优先推荐；成果突出、业绩显著的名师及成员享有省特级教师、市级及以上名师评选的优先推荐权，职务聘任时给予加分；研修员享有市级骨干教师、学科带头人、县级名师工作室成员的优先推荐权。

2.享有参加省、市、县重大教学科研及相关活动的优先权。

3.取得教育教学科研成果有通过“名师工作室”进行推荐、推广的权利。

4.享有学校相应工作量的权利（名师、成员、研修员在教师职务聘任时，学校可按每周4、2、2节计算在其工作量的总量内）。

5.工作室成员所获成果荣誉记入原工作单位，享受相应的教育教学成果奖励。

6.每学年度向县教育局名师工作领导小组办公室申请外出学习一次，经费由名师工作室或所在学校共同承担。

7.名师工作室的名师、成员、研修员参加名师工作室研修活动的差旅费由所在单位予以报销。

七、名师工作室的组织与管理

县教育局成立中学名师工作室领导小组并下设办公室。

其主要职责是：

（1）领导名师工作室开展各项工作，组织、协调、检查、评估、审查名师、成员及研修员资格，负责落实经费，协调相关部门积极为工作室创造良好的工作条件和提供保障。

（2）负责名师工作室的过程管理、工作指导。审查名师工作室工作方案、年度计划与总结，听取名师工作室工作报告，进行年度考核与评估。

2.经费保障

县财政给予每个工作室5万元工作经费，每个工作室成员所在的工作单位提供活动开展所需的相关经费支持。

名师工作室经费中学部分由古田县教育学会，小学部分由古田县教师进修学校分别实行专户管理，县教育局定期对使用情况进行监督、检查。名师工作室的经费使用由学科名师统筹安排，报名师办审批。经费主要用于：工作室添置书籍，日常办公经费，课题研究、专题研究、考察学习经费，聘请专家的授课费及其他用于开展活动的相关经费。

3.考核评价

名师工作室名师、成员的任期和研修员的研修周期为三年。在每个工作周期中按有关评估标准对名师工作室进行年度考核和终结性评价。

由县教育局名师工作办公室牵头并于每年6月组织领导和专家对工作室进行学年度考核（年度考核办法另行发文）。

年度考核为不合格的，不拨工作经费，并限期三个月进行整改，整改后仍被评为不合格的，取消名师工作室资格；工作室取得重大科研成果或表现特别优秀的，给予适当的表彰奖励。

三年期满实行终结性评价，成绩显著的予以表彰奖励。每个工作周期结束后，考核合格的名师工作室需进行新一轮的申报工作。

名师工作室研修员的考核于每年7月初进行，由名师负责，考核不合格者，调整出名师工作室，考核情况报县名师工作办公室备案；同时于每年9月按程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

4.名师工作室的名师实行合同管理，任期内若调离古田，或脱离学校一线教学岗位，或在任职范围内发生重大责任事故，或受到法纪处分，则自动解除合同，取消工作室及名师资格、待遇。

八、其他

1.各学校应认真宣传“名师工作室”组建工作相关精神，认真开展好名师、成员及研修员的推荐工作。

2.名师所在学校要为名师开展工作办实事，在落实工作地点、工作条件、安排工作时间和协调工作关系等方面给予大力支持。

**第二篇：名师工作室实施方案**

名师工作坊实施方案

扣河子镇中学

为充分发挥名师在深化基础教育课程改革及教育教学实践和研究中的指导、服务、示范与辐射作用，为学校后备力量的培养、优秀骨干教师的成长搭建平台，加强学习型教师队伍建设，全面提升我校教师素质和专业化水平，我校拟成立语文、数学、英语等学科的名师工作坊。

一、指导思想

新课程改革为指导，以全面提升学生的能力为根本，以提升骨干教师教学能力为目标，聚焦课堂、实践反思、同伴互助、专业引领，促进教师的专业发展，促进教师队伍整体素质的提高。

二、工作目标

按照学校的要求，有计划、有组织、分层次、分阶段地开展多种形式的学习研讨、实践探索、主题研究等教学教研活动，提升工作坊全体成员的教育教学理论，促进教学业务水平和教育教学研究能力的提高。把“工作坊”建设成一支具有创新精神、科研意识和较强的教育实践能力的教师团队，全面提升我校教师素质和专业化水平，推动学校教育可持续发展。

三、机构组建

名师工作坊实行导师制，主持工作坊的名师即为导师，工作坊学员由导师依据一定标准自主确定。

1.名师工作坊导师的条件：热爱教育事业，师德高尚，乐于奉献，善于学习；理念先进，主动进行教育教学改革，具有较强的教育教学能力及研究能力，形成自己的教学风格和教育艺术，教学质量高；有一定的组织、管理和指导能力及强烈的自我完善、自我突破、自我发展的愿望等。

2.名师工作坊成立

（1）名师工作坊导师的确定

符合条件的名优教师可提出申请，并提交一份工作坊方案。工作坊方案主要包括研究项目、工作规划、培养目标、培养措施及时间安排等。

（2）工作坊学员的产生

导师可以根据工作坊需要，选择3—5名本学科中有培养前途的中青年教师作为本工作坊学员。

3.工作期限：名师工作坊开展工作时间一般每期为三年。

四、工作任务

1.组建工作坊团队，确定成员，讨论工作坊计划，完善工作坊管理条例。

2.利用学校网站建立工作坊网页或专栏，搭建名师工作坊交流平台，有效发挥工作坊教师的辐射作用。

3.根据青年教师各自特点，开展教学、科研指导。

4.以工作坊为单位，主持1个县级以上研究课题。

5.在市级以上刊物发表论文每人1篇以上。

6.直接参加或指导师生参加县、市级以上教育教学类竞赛，人均获得县级一等奖1人次以上。

7.在校级以上开设公开课、现场指导、讲座、报告会等，每年人均1次以上。

8.每学期工作坊成员相互听课不少于20节。

9.每月不少于2次开展多种形式的学习研讨、实践探索、主题研究等教育教学教研活动。

10.创设各类指导、交流平台，积极参加县、市教育系统和学校组织的相关教育教学教研活动，开展互动性学习，促进教师间取长补短，共同提高。

五、基本职责

（一）名师职责

1．负责主持“名师工作坊”的工作。

2．负责制定“名师工作坊”的工作计划和学员培训计划，切实完成本方案四中的各项主要任务。

3．负责对学员的考核、评估和评价工作，建立“名师工作坊”和学员档案。

4．负责总结自身 “名师工作坊”工作经验，提升理论，推广经验，传播新的、先进的教育理念。

（二）学员职责

1．听取名师指导，接受名师检查评估，向名师汇报工作，做出书面总结。

2．积极参与“名师工作坊”的各项工作，热情参加教育教学研究和实践，出经验，出成果。

3．按照知行统一的原则，不断学习、积极运用所学理论、知识，不断提高自身教育教学水平，教育教学能力得到较大提高；

六、保障措施

1.组织保障

以校长为组长，成立学校“名师工作坊”领导小组，负责对“名师工作坊”各项工作的管理和考核，负责为“名师工作坊”提供政策支持。

2.经费保障

“名师工作坊”工作经费视实际工作量和实际工作需要拨给专项经费，专款专用。

3.制度保障

1.“名师工作坊” 领导小组负责“名师工作坊”的过程性管理、指导工作，审查“名师工作坊”培养计划、活动安排，检查“名师工作坊”培训工作和学习情况，听取 “名师工作坊”工作报告，总结培训经验，对名师进行考核评价。

2.“名师工作坊”实行3年任期制。任职期间，完成“名师工作坊”各项计划。

3.“名师工作坊”的名师、学员实行考核、评估，开展培训过程性管理，每年写出书面工作总结。任期届满时，由学校名师工程领导小组进行总结性评估，工作卓有成效的名师可继续命名，对不能胜任工作或工作业绩不突出者，不再命名。

2024月

年3

**第三篇：名师工作室实施方案**

“港城名师工作室”

\*\*\*\*小学数学工作室工作实施方案

（讨论稿）

一、指导思想

以连云港市教育局“名师工作室”实施方案和管理办法为指导，以理论学习、教学研讨、课堂观摩、博客研修、主题沙龙、专家引领为主要的研修形式，通过成员自主研习和集中研修，切实提高工作室成员的个人修养和专业素质，努力培养成员逐步成为小学数学教学领域有一定知名度和影响力的名师，并努力建设充满灵性教育智慧的名师工作室团队，为我市教师发展做出贡献。

二、工作室定位和目标

定位：以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以网络为交流载体，融科学性、实践性、研究性于一体的研修团队。

目标：工作室将围绕连云港市中小学名师工作室的总体目标，遵循优秀教师的成长规律，通过三年为一个周期的工作计划的实施，有效地推动名师工作室成员的专业成长，力争形成在市、县内有较大影响的、具有引领和辐射作用的小学数学骨干教师群体。

具体专业发展目标：

（一）工作室成员专业成长和专业发展的目标

1．具有较高的个人师德修养，能够积极投身小学数学教育教学科研工作，在市县小学数学教学领域有较好的口碑。

2．具有扎实的专业知识，掌握先进的教育教学理念，形成具有个人特 1

色的课堂教学风格，逐步提升个人的专业素养。

3．主持的课题能够顺利结题并获得好评；每年至少有1篇论文在省级以上发表；在省、市新一轮的学术荣誉评比中能够再上一层楼。

(二)依托课题研究提升专业素养

工作室以《小学数学思想方法及教学策略研究》为载体和依托，立足小学数学教育教学的实际，研究数学课堂教学中的有效策略和艺术，努力形成有效的数学课堂，提升教师的数学素养。

三、主要工作措施

1.制定个人发展规划。工作室成员根据个人的实际情况，科学地制定出本人的三年发展规划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2.强化教育理论学习。工作室主持人将向成员推荐教育必读书目和选读书目，每位成员依据自己的情况制订相应的读书计划，每年完成不少于100万字的读书量。

3.打造专题网站。通过网络传播和在线互动，有效地使工作室成为动态的工作站，成果辐射源和资源的生成站。

4.加强教育教学交流。定期集中开展教学实践研讨活动，同时在网上进行读书、教学感悟等各种研修的交流活动。

5.开展各种专题研修。定期集中（每月一次）就各自对当前小学数学教学中的热点、难点问题进行课例研讨、评课沙龙等活动，形成一些解决问题的策略和方法。

6.自主教学实践。组织开展工作室成员研讨课、交流课等活动，每位工作室成员每学期至少要有1节县级以上公开课或观摩课，或在县区内开设1次专题讲座。

7.开展课题研究。工作室成员可以围绕主持人的课题，承担一个子课题研究，也可以在主持人的指导下自主立项课题进行研究，确保每年有一篇质量较高的研究论文在省级以上的刊物发表。

8.外出观摩学习。有计划地安排工作室成员外出培训、观摩、考察学习，聘请知名教育专家学者担任工作室导师，进行指导。

四、工作方式

1.个人自主研习与团队合作研修相结合。

2.理论研习与实践反思相结合。

3.现实活动与网络研习相结合。

五、具体工作规划

第一阶段（2024年5月——2024年8月）组建命名、学习提高阶段

第二阶段（2024年9月——2024年12月）研究、培训、活动阶段

第三阶段（2024年1月——2024年6月）总结评价、成果展示阶段

六、工作室工作小组设置

工作室有20名成员，共21人。初步设置：秘书组、网络管理组、信息管理组等。

1．主持人负责制订方案，包括培养目标、培训课程、培训形式、研究专题、培训考核等。

2．秘书组负责日常工作的安排、布置、协调和活动的记录归档等工作。

3．网络管理组具体担任网页的维护工作。

4．信息管理组主要负责对有关研究信息、研究资料搜集整理以及及时与网络管理员联系上传、发布。

七、工作室规章制度

（一）总体要求

1．服从连云港市教育局师资处和教科所的管理和指导。

2．严格遵照《连云港市“港城名师工作室”实施方案》、“连云港市港城名师工作室协议书”之各项规定与要求。

（二）具体要求

1．会议制度

（1）每学期召开2次工作室会议，期初讨论本学期工作室计划，确定工作室的活动安排等。期末召开一次工作室成员的总结会议，展示研究成果、分享成功经验、分析存在问题等。

（2）根据工作室计划，每学期至少安排1次阶段性工作例会，督促检查学习、研修、课题的实施情况等。

2．学研制度

（1）按时学习：工作室成员平时学习以自学为主，另就某一研究方向的主题集中学习，同时交流学习心得体会。

（2）按需学习：工作室成员的自我发展计划中明确学习内容、学习目标，根据目前及今后教育教学改革趋势在教育教学理论等方面有选择性的学习。

（3）工作室成员积极参加各级各类教学研讨活动。

（4）工作室建立“每月一主题”研讨制度。由工作室根据研究方向确定主题，每月集体研究一次。

3．考核制度

主持人根据《连云港市“港城名师工作室”管理考核暂行办法》对工作室成员进行考核，主要从思想道德、理论提高、教育教学能力、研究能

力等方面考察是否达到培养目标。

4.经费制度

工作室根据下拨款额，制定预算，做到精打细算，把钱用在最需要的地方。

5．档案制度

（1）建立工作室档案制度。

（2）工作室成员的计划、总结、听课、评课记录、公开课、展示课的教案、讲座、发表的论文等材料及时收集归档、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。

**第四篇：名师工作室实施方案**

东都镇初级中学名师工作室实施方案

根据学校名师工作室的工作规划，充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本名师工作室实施方案。

一、指导思想

坚持以人为本，遵循名师成长的规律，突出针对性、实效性、实践性和先进性，按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在观察体验、学习思考、参与研究、实践总结的反复过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中，让名师工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的前沿阵地。

二、目标和要求

1、工作室成员发展目标

使工作室成员在职业道德、专业知识与学术水平，教学能力与科研能力等方面的综合素质有显著提高，成为高素质、高水平，具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

2、工作要求

（1）学习有关教育学、心理学的理论，理解“课程改革纲要”、“学科课程标准”、“课标解读”的基本理念、目标和各阶段的要求等，使工作室成员自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。形成自己独特的教学风格，（2）开展教育、教学研究。为全校乃至全市教师提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，从而提高本校教学质量，打造品牌学科。

（3）开展教育科研活动，把握基础教育改革的动态，善于把教学实践经验升华为理论，能独立主持或独立开展科学研究，在学校教改中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高教育科研能力。

（4）学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂。

（5）每位工作室成员每年至少在省级以上刊物发表一至两篇文章或撰写论文一至两篇。

三、学习研究内容

1、认真学习古今中外优秀的教育理论以及各类教育教学刊物，正确把握新课程所倡导的理念、目标及学习方式等，加速自身成长。

2、通研当前使用的全套教材，研究其编排体系特点、内容、方法等，能博才众长，正确把握教材的意图，提高工作室成员的课改水平。

3、调查研究当前我校教育现状，找出中学教育教学中的经验和不足，写出调查报告，提出合理建议，有针对性的提供高质量、高效率的研究课和实施策略。为本校教育、教学的发展、改革出谋划策。

4、了解中学教学的新成果与新视点，明确课程改革的方向，自觉更新知识结构，改革课堂教学模式，灵活教学方法，建立新型师生关系，让课堂更加生动活泼，全面、有效提高课堂教学效率。

5、进行课题研究，每位成员要有自己的科研课题，以课题带培训，提高科研意识和研究能力，善于发现和掌握教育、教学规律；善于将理论和实践相结合；善于反思性地总结，增强创新意识，培养创新能力。

6、学习、撰写案例（教案、课堂实录）、论文、课题研究计划，调查报告等文章，以提高研究能力和写作水平。

四、本学年工作安排

1、常规活动

1）工作室常规活动时间一般安排在星期一下午第8节，间周一次；

2）建立业务学习、工作室成员工作交流例会制度；

3）进行教育理论的学习和教育前沿信息的收集和处理工作，关注教育改革与发展的动态和趋向，提高团队成员实施新课程的能力； 举行课例分析、课题交流、论文交流、专题研讨等活动。

4）活动由工作室成员轮流主持； 5）工作室严格活动考勤。

2、工作方法

1）采取集中与分散相结合，以分散为主；

2）采取名师对学员的指导与学员自我实践相结合，以自我实践为主；

3）采取本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为主；

4）采取专家传授与互相研讨相结合，以互相研讨为主，开展各项工作。

3、时间内容安排备注 2024年9月

1、讨论工作室活动计划，制定工作室管理制度；

2、完善学员业务档案，全面记录学习和培养过程情况；

3、修订工作室活动计划； 2024年10月

1、召开首次工作室全体学员会议，明确各自的职责、任务、及近期、中期和远期目标；

2、组织工作室成员互相听课、说课、评课，并写出反思感想； 2024年11月

1、在学校举行骨干教师论坛，写出心得体会；

2、邀请有关领导、专家对工作室工作开展情况进行全面指导；

3、提供让工作室成员开阔视野的“充电”机会；

4、深入学校和成员一道共同实践新的教育思想和理念，找出优点和不足，再学习、再实践； 2024年12月

1、检查科研课题研究的落实情况；

2、结合成员平时教学和学习情况，写出质量分析报告和今后的改进意见；

3、召开名师工作室全体成员座谈会，畅谈投身工作室的收获与感悟；

2024年1月

1、收集学员读书笔记，开展理论研究；

2、召开工作室全体成员会议，明确新学期的任务；

3、制定假期学习计划。

2024年9月

**第五篇：名师工作室实施方案**

平乡县名师工作室”

政史名师工作室实施方案

一、指导思想

以平乡县教育局“名师工作室”实施方案和管理办法为指导，以理论学习、教学研讨、课堂观摩、主题研讨、专家引领为主要的研修形式，通过成员自主研习和集中研修，切实提高工作室成员的个人修养和专业素质，努力培养成员逐步成为政史教学领域有一定知名度和影响力的名师，并努力建设充满灵性教育智慧的名师工作室团队，为我县教师专业发展做出贡献。

二、工作室定位和目标

定位：以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以网络为交流载体，融科学性、实践性、研究性于一体的研修团队。

目标：工作室将围绕平乡县名师工作室的总体目标，以网络平台为主要依托、课题研究为重要方式、教学研讨为主要内容，在平乡县教育局“名师工作室领导小组”的领导下，自主开展系列教研教改和培养我县政史学科优秀教师的工作。遵循优秀教师的成长规律，通过两年为一个周期的工作计划的实施，有效地推动名师工作室成员的专业成长，力争形成在县内有较大影响的、具有引领和辐射作用的政史骨干教师群体。

1、带一支团队。通过三年为周期的培养计划的实施，有效推动培养对象的专业成长，力求在一个工作周期内使工作室成员在师德规范上出样板，课堂教学上出精品，课题研究上出成果，管理岗位上出经验，实现工作室成员的专业成长和专业化发展，以引领学科教学共同发展。

2、抓一个项目。在实践中总结教育教学经验，瞄准新课程实施和教学改革前沿，探寻教研教改的新思路、新方法并确定一项具有实用价值的科

研课题，并以此为研究方向，在实践探索中破解学科教学难题，带领本工作室同仁开展有效的科研活动。

3、做一次展示。引领政史学科建设，每年承担一次县级或以上主题展示活动，以研讨会、报告会、名师论坛、公开教学、现场指导等形式，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法，帮助我县初中政史教师解决教学过程中遇到的问题，充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育资源的共享。

4、建一个QQ群。及时传递工作室成员之间学习成果，交流“工作室”研究成果，使QQ群成为工作室政史学科教学动态工作站。

5、出一批成果。工作室教育教学、教科研、管理等成果以精品课堂教学实录、个案集（含教学设计、课件、教学评析）、论文、课题报告、专著等形式对外输出、发表。

三、主要工作措施

1.制定个人发展规划。工作室成员根据个人的实际情况，科学地制定出本人的两年发展规划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2.强化教育理论学习。工作室主持人将向成员推荐教育必读书目和选读书目，每位成员依据自己的情况制订相应的读书计划，每年完成不少于10万字的读书量。

3.建立QQ群。通过在线互动，有效地使工作室成为动态的工作站，成果辐射源和资源的生成站。

4.加强教育教学交流。定期集中开展教学实践研讨活动，同时在QQ群上进行读书、教学感悟等各种研修的交流活动。

5.开展各种专题研修。定期集中（每月一次）就各自对当前政史教学中的热点、难点问题进行课例研讨、评课等活动，形成一些解决问题的策略和方法。

6.自主教学实践。组织开展工作室成员研讨课、交流课、同课异构等活动，每位工作室成员每学期至少要有1节县级以上公开课或观摩课，或在县区内开设1次专题讲座。

7.开展课题研究。工作室成员可以围绕主持人的课题，承担一个子课题研究，也可以在主持人的指导下自主立项课题进行研究，确保每年有一篇质量较高的研究论文在省、级以上的刊物发表。

8.外出观摩学习。有计划地安排工作室成员外出培训、观摩、考察学习，聘请知名教育专家学者担任工作室导师，进行指导。

四、工作方式

1.个人自主研习与团队合作研修相结合。2.理论研习与实践反思相结合。3.现实活动与网络研习相结合。

五、具体工作规划

第一阶段（2024年5月——2024年8月）组建命名、学习提高阶段 第二阶段（2024年9月——2024年12月）研究、培训、活动阶段 第三阶段（2024年1月——2024年8月）总结评价、成果展示阶段

六、工作室工作小组设置

工作室有20名成员，共21人。初步设置：秘书组、信息管理组等。

1．主持人负责制订方案，包括培养目标、培训课程、培训形式、研究专题、培训考核等。

2．秘书组负责日常工作的安排、布置、协调和活动的记录归档等工作。3．信息管理组主要负责对有关研究信息、研究资料搜集整理以及及时与qq群管理员联系上传、发布。

七、工作室规章制度

（一）总体要求

1．服从平乡县教育局教研室的管理和指导。

2．严格遵照《平乡县名师工作室实施方案》各项规定与要求。

（二）具体要求 1．会议制度

（1）每学期召开2次工作室会议，学期初讨论本学期工作室计划，确定工作室的活动安排等。期末召开一次工作室成员的总结会议，展示研究成果、分享成功经验、分析存在问题等。

（2）根据工作室计划，每学期至少安排1次阶段性工作例会，督促检查学习、研修、课题的实施情况等。

2．学研制度

（1）按时学习：工作室成员平时学习以自学为主，另就某一研究方向的主题集中学习，同时交流学习心得体会。

（2）按需学习：工作室成员的自我发展计划中明确学习内容、学习目标，根据目前及今后教育教学改革趋势在教育教学理论等方面有选择性的学习。

（3）工作室成员积极参加各级各类教学研讨活动。

（4）工作室建立“每月一主题”研讨制度。由工作室根据研究方向确定主题，每月集体研究一次。时间定为每月第一周周五下午。

3．考核制度

主持人根据《平乡县名师工作室管理考核暂行办法》对工作室成员进行考核，主要从思想道德、理论提高、教育教学能力、研究能力等方面考察是否达到培养目标。

4.经费制度

工作室根据下拨款额，制定预算，做到精打细算，把钱用在最需要的地方。

5．档案制度

（1）建立工作室档案制度。

（2）工作室成员的计划、总结、听课、评课记录、公开课、展示课的教案、讲座、发表的论文等材料及时收集归档、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。

名师工作室口号：聚是一团火 散是满天星

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！