# 在全体高三任课教师会上的发言

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-12-12

*第一篇：在全体高三任课教师会上的发言在全体高三任课教师会上的发言尊敬的学校领导、高三全体老师：大家下午好！到目前为止，大家知道，我们的第一轮复习进入到了比较纵深的阶段，各个科目都已经进行的如火如荼。正正规规的考试我们已经举行了四次，学生的...*

**第一篇：在全体高三任课教师会上的发言**

在全体高三任课教师会上的发言

尊敬的学校领导、高三全体老师：

大家下午好！

到目前为止，大家知道，我们的第一轮复习进入到了比较纵深的阶段，各个科目都已经进行的如火如荼。正正规规的考试我们已经举行了四次，学生的成绩状况大家也应该知根知底。高三教学工作是学校工作的中心工作，教学质量直接影响教师本身声誉、学校声誉。而我们这一届对整个学校进入良性循环发展尤其至关重要。通俗点讲，就是不能在我们这一届出现“马鞍子”的低谷！因此，高三的同仁们： 我们要充分认识到自己肩上的责任和担子，要认真思考怎样才能把本届的高考任务保质保量的完成。

我想在这里谈几点看法：

一、要树立信心。

班主任老师要对自己的班级有信心，绝对不要在学生中说悲观消极的话，任课老师更不要对学生说打击的风凉话。而是要努力发现苗子，培养希望生，尽最大努力发现学生的长处和优势，点燃他们内心昂扬向上的火焰。要让学生相信一切都是通过努力可以改变的。我认为信心改变一个人的精神状貌，信心也改变一个班级的精神风貌。同学个个充满信心的班级，会焕发出一种非凡的斗志和内在的青春活力。充满信心的教师，上课的激情都要更旺盛，课也会上得更好些。良好的心态决定事物向更理想的方向发展，满满的信心决定我们更有 成效地达成并实现2024年的高考目标。

二、认真研究考纲，多做高考试题

每位高三科任教师都要认真研读湖南2024年的考试大纲和考试说明，最核心的一点是要明白自己本科目到底考什么，有哪些题型，有哪些知识要求、能力要求，然后在复习过程中有意识地向学生强调这些要求，强化这方面的训练。高考的目的性是很强的，高考题的目标性也是很强的，每个题型都指向特定的知识点。所以你要让学生在复习中找得到方向，先要教师自己把握得准。

还有一点要关注每年考纲的微调或变化，要随时了解本科目的高考信息，通过省市一些典型考试题的变化来了解最新的高考动态。比如我们第四次用的长沙一中试卷，其中语文的那个12分的选做题，变成了必做题，它只有一个题了。如果连续几次都是这样，那就透露出一个信息：2024年的高考语文中，这个题极有可能就变成了必做题。那么我们在复习中就要做相应的调整，心理上就不能再有侥幸心理：我这个题不会做就做那个题。而应该此考点范围内每种题型都要训练到位，掌握方法和技巧。

另外，我们高三的广大科任教师，一定要多做高考题。近五年的各省高考题，是最典型的，是最有含金量的。自己做得滚熟，上起课来就底气足，涉及哪个知识点，立马就讲，这里哪年哪省考了，特别是讲湖南考了，学生就信服你嘛。自己做得多了，在对学生的方法和技巧传授上就高屋建瓴，视界阔大些，运用起来得心应手些。

三、要搞好试卷分析，对学生知根知底。每一次考完之后，我的建议是阅完卷统好分之后，不要急急忙忙就把试卷发给学生。而应该把每一个学生的试卷都仔细分析一下，做好记录。这样做，至少有以下几个方面的好处：一是了解哪些知识是学生的易错点，哪些知识是学生的难点，哪些知识学生还掌握得不足。在讲解和复习时就有的放矢。二是有助于了解每一位学生的实际情况，在上课时就可以有意的提到某位同学，引起该生的注意，进而强化掌握这些知识点。三是通过连续几次的试卷分析，就可以全盘了解本班学生的知识熟练程度，在层次性和系统性的复习把握上更有针对性。

罗校长讲我们教师心中要有学生，这是一句语重心长的话。做班主任老师的要了解每一位学生的身体状况、家庭状况、学习状况、生活状况、思想状况，他们有什么困难需要帮助解决。要重点关怀两类学生：一是关怀思想有压力的学生，二是关怀学习有困难的学生，优先为他们疏通开导，解难释疑，铺路架桥。

做科任老师的要了解自己所教的每一位学生的成绩状况，他们的强项在哪里，弱项在哪里，有哪些需要帮助提高；有哪些是奔本一的，有哪些是奔本二的，要明白自己要努力的对象，重点功夫要下在哪些学生身上。要下在哪些学生的哪些方面，有针对性的帮助学生突破重点和难点。在关键的时候帮了学生的忙，学生是会感恩你一辈子的。

四、要树立五种意识

1．目标意识：高三教学的目标总体说是——一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生。具体说是将能够进入大学深造的学生，无一遗憾的送到学校满意、家长满意、学生满意、社会满意的理想院校，顺利完成教育局下达给我们学校的监测目标。

2．高三意识：现在距离高考只有172天了，从今天开始我们全体高三同仁就是决战决胜的冲刺，是竞技场上的最后冲刺，咬定目标，高效利用好一切时间。用一个字归纳就是“拼”，没有别的选择。一个高三的老师时时刻刻都要想到高考，千方百计为打赢这场战争付出自己最大的努力。

3．团队协作意识：一个团队只有团结协作才能出效益，一个团队只有发挥所有成员的优势才能高效。无论学科集体、班级集体还是年级集体，只要我们团结协作，我们就会无往而不胜。特别是班主任老师要及时做好各科目的协调工作，恰当地安排好空白辅导时间和周六周日的考试。学生各科目的培优补差要有一个整体全盘的考虑。

4．敢为人先的意识：在全县兄弟学校面前，我们要敢于争先，我们目前是和二中、四中比，必须要有忧患意识，要力争确保第三的地位，压力是巨大的。但有压力才有动力，有竞争才有动力。在年级里，我们班级要敢于在本年级争先，我们319、320、321三个直升班要有强烈的争先争优意识，两个文科重点班322、323也要有竞争意识，324、325、327三个理科重点班更要有竞争意识，下面几个平行班同样要有竞争意识。明年高考成绩一出来，哪个班级考得怎么样，学校、家长和社会还是会有一个公允的评价的。

5、高度的责任意识

高考成绩的好坏，直接关系到我校教育在群众心目中的形象，关系到学校的声誉和办学前景，希望在全体同仁要以高度的责任感，切实做好高三教育教学各项工作。要全方位了解所带班级学情，发现问题及时解决，认真分析、研究工作的优势与不足，将整个高三学习氛围进一步提升。总之我们要强化管理，聚精会神搞教学，扎扎实实抓管理，注重实际效果，调动学生学习的积极性和主动性。

要开展有效的培优工作，想方设法增加高分段上600分人数。要根据实际，加强对相应优秀学生的重点辅导。要对优秀学生给予全面的关心，既给予学习方面的重点指导，又给予身心方面的关怀和调节。

要切实搞好希望生也即临界生的补短腿工作，一定要千方百计把这些学生推上去，这个工作对实现我们的目标是至关重要的，希望高三老师们从大局出发，克服一切困难把这件事做好。

五、强调几条教学常规

1．积极认真扎实地备课，在备课中充分发挥自己的聪明才智，备课做到常备常新，常备常深，有备无患，不上无准备之课。应做到上课底气十足。备课要写板书题纲，课后写教学反思录。

2．落实上课常规：

①课前三分钟候课，提前到班，组织好学生做好课前三分钟预习，做好上课前一切准备工作。

②课堂要充满激情，用我们的激情去感染学生。多走下讲台，多让学生活动，把学生思维的智慧转化成书面的表达。

课堂教学要达成四位一体：即知识环环紧扣，能力步步提高，方法得心应手，心态泰然自若。做到知识、能力、方法无缝连结，智力 因素和非智力因素有机渗透，这就是我们理解的成功课堂。③辅导课及时到岗到位，坚守岗位，辅导课以个别辅导为主，有意识的针对学生的知识弱项辅导，不要上大课。

3．关于作业：训练要有针对性、要精练、要求学生完成，要强调答题规范、要及时批改、要及时评讲。具体讲四点：

一是精心选题。选题一要准：严防错题；二要新，少抄陈题；三要精，少选偏题；四要活，少出死记硬背的题。作业命题设计是考试成功的关键，命题水平也体现学术水平，其作用不可低估。

二是精心批改。什么叫精心，八个字：咬文嚼字，精批细改，批改应当把学生的错误找出来，改错往往使人印象深刻，其效果并不比做一个新题逊色，能使学生受益匪浅。

三是精心评讲。精心评讲，一是要言不繁，一语中的，不搞信天游。二是准确无误，入木三分，反对含糊不清、模棱两可。三是举一反三，触类旁通。既要就题论题，更要就题论道。

四是精选信息。精选信息不是猜题，不是押题，而是科学分析，合理判断，严密论证，取长补短。我们重视收集的信息有： a.体现高考导向、命题意图的信息。

b.别人注意到、我们未注意或注意不够的信息。c.关于新题型、新内容的信息。

高考既有传承，又有创新，值得认真研究，发现规律，抓住本质，以不变应万变。

整个高三教学一定要坚持“三严”“四优化”的要求，“三严”即 “严格要求、严谨治学、严于律己”；“四优化”即“优化教学设计、优化教学过程、优化教学方法、优化教学手段”。

各位同仁：高三这几个月以来，在广大教师的共同努力下，高三的各项工作都在稳步推进和开展，学生的成绩也在不断地进步，大家确实非常辛苦。2024年我校高考创造了辉煌成绩，希望本届全体同仁再接再励，以更加振奋的精神、更昂扬的斗志，全身心地投入到高三教学工作上，创造我校高考工作新的佳绩，向学校、向社会交出一份满意的答卷。

**第二篇：在全体高三科任教师会上的发言(用)**

在全体高三科任教师会上的发言

黄民俭 尊敬的学校领导、高三全体老师：

大家下午好！

我现在担任高三320、321两个直升班的数学教学，这两个班学生整体素质不尽如人意。但县教育局和学校给这一届下达的任务却是十分的繁重，所以深感压力巨大。根据实际情况来看，我们2024届的招生状况是很不理想的，但这己是无法改变的现实。而2024年的高考又确实比较突出，从学校的生存与发展的角度讲，我们这一届又是至关重要的。因为大家都很清楚，只要这一届考好了，不出现低谷了，以后我们学校的发展就要顺畅多了。所以，高三的同仁们，我们已别无选择，只有拿出自己的看家本领，全力以赴，为打赢这场战争而拼搏奋战！

我作为数学教师，执教高考已是第五届了，谈不上很多的经验，但我觉得在高三的复习教学中应该要注意到以下几个方面的问题：

一、要研究高考。

1、熟悉课程标准和考试说明。

目的是明确高考的命题思想、考察内容、试题类型、深度、难度和比例以及考察能力层次要求。

2、研究新教材。

在总复习中必须重视教材的阅读，在阅读中了解哪些知识属于记忆性内容，哪些属于理解性内容，哪些属于综合运用内容，做到心中 有数。我一直要求学生要通读教材，对章节和体系要烂熟于心。

3、研究高考试题。

在复习过程中，很重要的一点是要做一些近几年的高考题。通过熟悉高考试题，我们可以了解高考试题的试卷结构；主干知识的考查方法；难题通常出现的题型和题号；各种题型的功能；试题的难度；能力考核的方向等。

要清醒地认识到，现在的高考就是考谁的基础厚实、应用灵活、对学科知识能够进行本质处理和深层次理解及较高的学科素养。

二、要研究学生情况：

我所教的这两个班学生思想状况主要分为三类：

一是全力以赴向上冲的。像321的吴传、罗袁旭、袁昕博、刘宗杰等，320班的陈齐赞、周超、孙武、孟锦琼、袁新捷等。

二是有一部分同学信心不足，没有必胜的勇气和信心，心理压力较大，对自己的要求较高，容易出现烦躁的情绪性心理。

三是还有一部分同学缺乏上进心，因基础太差丧失学习兴趣，在思想上出现放弃的想法，从而不学习而干其他的事情；个别想学习的，心理不稳定，意志不坚定，容易出现“三天打鱼，两天晒网”。

对后两类学生都需要我们任课教师在平时的教育教学中穿插思想劝导。

三、要坚持四抓 ：抓基础、抓规范、抓细节、抓落实 “抓纲务本、回归基础、强化规范、师生双赢”这是高三复习的一条基本原则。就数学科来说，基础题仍然是试题的主要构成，是学生得分的主要来源。

①扎实基础是各个阶段复习的最重要策略

第一阶段复习要注意检查公式记忆是否落实；对教材中的基本概念、性质、限制条件、图形等基础知识等要检查过关。

第一阶段复习不能留下盲点，尤其要重视对教材中的阅读材料、想一想、实习作业、补充例题、习题和研究性课题等的复习。

②坚持以中低档题为主的训练策略

第一轮复习的要点一是要对准110分，加强低、中档题的训练，尤其是对选择题和填空题的训练；二是在“三基”的训练中，力求过关。、认真选好题目。

自己上课要精讲的和要学生练习的题目要注意五个方面①阶段性 ②目的性 ③针对性 ④学生学情、高考现状 ⑤ 题不在难、不在多，关键是典型，关键是具有代表性。

目前我们使用的资料并非要照单全收，而是应该有针对性的进行取舍。

2、上课精讲，注重方法技巧指导。上每一堂课的目的都要明确，要实现四个目的： ① 形成解题方法、解题技巧

② 形成知识系统 ③ 总结知识规律

④ 进行题型归类 上作业讲评课时环节要清楚，我一般做到以下七个方面 ① 宏观讲评 ②典型例题讲评 ③优秀答案展示 ④解剖错误 ⑤清除思维障碍 ⑥变式练习⑦总结提升

3、精心批改好学生作业，我一般每天都要利3--4个小时来对学生的作业或试卷进行详细批阅，通过作业批阅达到以下几个目的。①发现问题、分析问题 ②学生的优秀解题方法 ③学生的思维障碍 ④学生的典型错误

四、关心爱护学生，做好学生的培优补差工作。

高三学生的心态可能是紧张、渴望、期待、焦虑的心情相互交织。基础层次比较好的学生就要帮助他们在难点上有所突破，以便实现高分目标；对于一般层次的学生，针对的就是前面110分，打稳基础，掌握最基本的东西最重要。对于临界生，鼓信心是最要紧的，让他们不要害怕数学，肯定他们的每一小点的进步，要成为“临界学生发力的‘催化剂’，促使他们奋力向前”。我的培优补差是分了层次的，不同的层次有不同的上课方法。这其实也是因材施教吧。

五、注意解决四个问题：

1、要训练学生的答题技术，要培养学生的应试能力，就必须注重培养学生良好的习惯，包括三点：

（1）速度（2）计算（3）表达

2、学会整理教科书知识

3、整理做过的模拟题

4、做到三个回归

即“回归教材，回归基础，回归近几年的高考题”。

这是我在高三复习中的一些心得体会或作法，希望和全体高三同仁一起，团结奋战，共同拼搏，为夺取2024年高考的胜利做出应有的贡献。

**第三篇：在全体教师会上的发言**

在全体教师会上的发言

争当拼命三郎，勇创xx奇迹！

过去的一年，对于我们这个年级组而言，是异常艰辛的一年，但也是收获倍丰的一年。在负面舆论铺天盖地的情况下，我们团结一心，以年级组为单位，开展了一系列的德育活动和学科活动（出示相关幻灯片资料）。老师们用爱心赢得了学生的尊重，用责任心赢得了家长的认可，整个年级组学生精神面貌良好，学生之间你追我赶的学习氛围基本形成，从开学时的八个班，扩展为现在的九个班。这个年级组这所以取得这些成绩，是有一些优良传统的。（活动照片）

老师们，好的传统我们应该要传承，要发扬。我希望新加入八年级组的老师们能迅速融入这个优秀的团队，我们这个优秀团队的特点是：有激情、有爱心、能吃苦。（特别值得一提的是今年开学，1002班未一人流失，这不能不说是一个奇迹，说明只要我们真正的用心在教书育人，收获的一定是尊重，是成功）

在本学期第一次全体教职员工大会上，董事长就明确的提出了我们的工作目标：即不断自我超越。我们这一届的生源差，已经是大家都知道的事实，那么，我们无需再抱怨。要创造奇迹，离不开自信与实干。（傅梅的观点、李怡的观点、李子形的观点）这些老师无意中讲出来的话，都充分体现了他们迎难而上的勇气。“世界上极需这种人才，他们在任何情况下都能克服种种阻力完成任务。”我相信，只要目标明确，信念坚定，就没有什么不可能——“没有办法”或“不可能”常常是庸人和懒人的托辞。

一、班主任管理方面，继续坚持开展两周一次班主任沙龙活动。每一个学期，你们的资料我都进行了整理装订，不少老师用心去写的交流材料本身就是工作经验的积累，为今后你发表论文、著书立作打下了基础。希望九个班主任，能在每次沙龙前都认真撰写发言稿，既让自己收获自信，也让其他老师借鉴，这样，一个好的经验能迅速在整个年级推广，整个年级组的管理水平就提高了。

此外，班级管理应努力创设学习的氛围。这一点，大家可以向魏书生学习，他的“控制三闲”、“利用时间的边角余料”、“一分钟我能做什么”等很多内容都与培养学生珍惜时间、创设班级学习氛围有关。我建议，每天的第八节课、上晚自习前一刻钟、下晚自习后的补偏、周日下午三点半到校自习都应纳入班主任关注的范围。也倡导科任老师在这个时间段，当好志愿者，争分夺秒抓自己教学的落实。但有一点要提醒班主任一点，每天留一定的时间让学生自习，不能安排得太死。

二、备课组方面，我们一定要坚持相互多听课，相互多交流。备课组长是这一个学科的领头人，负有让这个学科齐头并进的重大责任。应该做到三统一：统一教案、统一进度、统一作业。实际上，把备课组工作做扎实了，对于每一个教师而言都应该会轻松些，团队作战总比一个人的力量强大。像家庭作业，我们年级组传统的作法是：由备课组长统一安排，每周明确一个出卷人，题目难度应呈阶梯性，既有基础题，也有提高题，对于后进生而言，提高题是可以选做的。本学期，语、数、英、物这四科每周均要布置家庭作业，其它各科不做要求。或试卷或其它，请备课组长于本周三前上交家庭作业安排，每周交一份作业至年级组存档（傅梅处）。

三、课堂教学方面，我们倡导“功在课内抓预习，周清月结堂堂实”。这句话不是我的原创，是淮阳中学办学近二十年的经验总结。即教师的质量主阵地是课堂，一堂课四十五分钟应是任务明确、措施得当、效果明显的。而预习，是每一个学习者不可缺少的一环，但很多时候被我们的老师忽略了。老师们总不放心，一定要自己面面俱到的去塞，把学生当成了被动接收的容器。早在几千年前古人就提出：凡事预则立，不预则废。在我看来，课前预习应该有以下三个好处：

1、课前预习．有利于培养和提高学生自学能力。课前预习实际上是学生通过自己的思考，对即将所学知识进行的自学。在学校教师能教给学生的只是最基本的、起码的知识。大量的新知识\*学生在以后的学习中不断的去探索，根据需要去自学。因此，学生从小就培养自学能力，具有十分重要的意义。预习正是过渡到自学的必要步骤。2．有利于学生提高听课效率。学生在预习新课文时，会有不懂的内容，这属于正常现象。课本中看不懂的地方，往往就是教材的重点、难点，或学生学习中的薄弱环节。弄懂这些不明白的地方，恰好是学习深入的关键所在。预习时可以把这些看不懂的地方记下来，上课时特别注意听老师是怎么解决这个问题的。这样，听课的目的非常明确，态度积极，注意力也容易集中，听课效果肯定会好。3．有利于暂困生扭转学习被动的局面。学习困难的学生存在的问题，主要是基础不牢，已学的知识不巩固，课后用于复习、做作业的时间也相应增加，以致愈学愈困难，造成“恶性循环”。为了扭转这种被动学习的局面，提高每一堂课的听课质量，减少用于复习、做作业所费的时间。有效的办法，是争取在老师的指导下进行预习。经过预习，一方面，由于复习了需要掌握的旧知识，扫除了听课中的一些障碍，课堂上可以听懂，或基本上能全部理解，增强了学习的信心；另一方面，因为上课听懂了，课后用于复习的时间相应减少，做作业的速度相应加快。预习虽然用掉了一些时间，但从听课、复习和作业的效率上得到了补偿。时间一长，就能赢得一定的时间，用在回头系统地复习过去学习这门学科时没有弄懂的地方，或遗忘了的地方，从而使学习逐步转为主动，学习成绩也相应会上升。预习的方式，学生可以根据学科特点和个人的情况，教师予以指导：

1、了解基本内容的测览式预习；圈点、勾线、批注、摘抄的评点式预习；

2、研讨重点、难点的探讨式预习；

3、试做各种练习的技能训练式预习等等。最常用的预习方法是阅读法，该种预习要求细读深思，对读不懂的地方和

思不透的地方，记录在笔记本上，带着这些疑问上课，力争听懂，以便取得较好的效果。

“周清月结堂堂实”讲的就是一个落实的问题。有几个好习惯，有助于我们教学的落实。

1、提前候课。上课提前三五分钟进教室，一方面督促学生做好课前准备，另一方面可以和学生聊一聊上节课学的知识，及时了解学生的学习情况。

2、当堂检测。倡导课堂作业在课内完成，就是希望能够当堂检测学生的学习效果。如果一天下来，各科作业都要求学生课外完成，那我们可以想象一下，学生会不会很认真的去对待作业？会不会开动脑筋去思考问题？学生还有没有时间去自看教材，查漏补缺。真正的教育之美应该是放手！

3、竞赛评比。教师可以根据学科特点，多开展一些竞赛评比活动。比如，把该掌握的知识点列成图表，学生过关一项就贴上一面小红旗，一周比一比，看谁得的小红旗多。英语组可以经常开展英语单词听写比赛，还可以将学生的朗读录制下来放在班级群里，让学生们点评；语文组可以开展读书比赛，看完一本写一篇读后感，隔一段日子把这些读后感结辑出版，上学期我就出版了1007班的第一本文辑《脚印》，学生和家长都爱不释手，这学期有学生写新学期打算，就把在《脚印》上发表文章作为自己本学期的目标之一。

老师们，我们的服务对象是学生，学生是有感情、有生命、有自己审美观点的人，你对待工作的态度怎样、你的教学水平如何，学生都有着自己的评价。要想在xx站稳讲台，第一步得关注学生，走进学生。请看照片。第一张说明了我们的教师的问题出在哪里？那就是管教不管导；第二张说明了选择恰当的教学方式，学生会更乐意接受。

老师们，用心做事应该成为我们每一个人的座右铭。认真做事，只能把任务完成，用心做事，才能把一件小事也演绎得完美，你也才能从创造性的工作中收获快乐。有了用心，“享受工作、享受过程”，这就不是一个说说而已的口号。（举例：新学期开学、周五放学照片）

老师们，我们的任务是艰巨的，目标是明确的，面对挑战，我们只要拿出拼命三郎的精神，从落实每一堂课开始，从最后一名抓起，奇迹，一定能在本年级组产生！你们，一定是伟大奇迹的缔造者！

**第四篇：在高三家长会上发言材料**

尊敬的家长:下午好!感谢你们在百忙之中抽空参加本次会议,欢迎你们一起来讨论您们的孩子的教育,学习问题.现在我就学校的教育教学工作的一些做法作一些解释,也有几点想法和大家交流,不当之处,敬请各位家长批评指正.近几年,我们学校在王校长,赵书记的带领下,坚持以人为本,一切为了学生,为了一切学生在竞争中求发展.不断改善办学条件,美

化净化育人环境,加强教师队伍建设,更新教育教学理理念,提升办学的指导思想.近几年已经初步形成了自己的办学特点,宽松的学习环境,浓厚的学习氛围,给我校的学生留下了更大更广的自主发展空间,培养了一大批自学能力强,综合素质高的优秀学生.去年我校所取得的高考成绩令每一个学生受到鼓舞.理科最高分687分,680分以上4人(全市共21人),文科最高分656分(650分以上全市共6人),上本科一批线(重点大学)156人,上本科二批线425人(比2024增加122人)上本科三批608人,上省专线1100人(比2024年增加337人),2024年春节我校又顺利通过省专家组验收,被评为首批本省示范高中.这一届学生在高三已参加了两次市重点中学统考,整体成绩还是比较理想的,在3月22日的统考中我校理科学生王超考了674分,全市排第三名,我校文科学生杨祯考了649分,韩学广考了633分,分别为市文科第一名,第二名.他们能否保持住自己的成绩,其他优秀学生能否在高考中脱颖而出,考前这一段的学习,调整将起到重要的作用.现在高三年级全体同学在老师的帮助,关心,指导培养下,同学们已圆满完成了高中三年的学习任务进入最后高考冲刺阶段,在这最关键时刻把家长请来共商学生的考前学习,生活问题.为学生在今年高考中考出好成绩做最有效的努力.一,备考工作(首先请家长了解我校高三复习备考的主要做法)

怎样把握有利时机,如何协调合力攻坚,如何用最佳的方法取得最大的成果,这一切的一切都渗透到我校高三备考的每一个环节中.下面我把学校高三年级的复习,备考工作的做法和要求向各位家长报告一些情况.(一)以教师为主导,通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强高三各班级教师群体的优势与合力的形成,做到统一认识,统一步调,心往一处想,劲往一处使,齐心协力,和衷共济.只有这样,众人的合力才能形成,集体的力量才能体现,大家的努力才能转化为累累硕果.二是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发,做到以最高度的责任心,最饱满的热情,最集中的精力投身到班级管理之中,深入了解实际情况,切实采取有效措施,细致解决具体问题.只有这样,班级才会有特点,才会有凝聚力,才会成为学生展翅腾飞的“航母”.三是加强各学科教师教学业务的学习和教学水平的提高,做到自觉钻研教学理论和学科知识,自觉钻研新教材,新大纲和新的考试说明,(教师写学习心得,以自己的理解出一套高考全真模拟题.)自觉钻研教法,学法和复习的最佳方法,自觉钻研近两年高考试卷和部分著名学校的最新试题,自觉钻研考试规律和高考应试指导方法.只有这样,学生才能站得更高,看得更远,学得更好.(二)以学生为主体,通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战

一是树立纪律观念.越是临近高考,学生的思想越容易受到各种影响而出现波动,越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象,所以更要加强纪律教育,严格管理,考前适当放松不等于放纵.通过耐心细致的思想政治工作,要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度,达到纪律好,学风浓,班风正.二是树立时间观念.对于高三学生来说,时间就是分数.在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下,督促学生抓紧每一天每一时,甚至每一分每一秒.同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”,注重时间的有效性,力争时时有收获,天天有进步.三是树立竞争观念.近几年来尽管高校招生一再扩招,但是只要高校办学水平还不是百分之百相同,就一定存在着竞争.所以,在复习备考阶段,在对学生正确进行生理,心理指导的同时,应要求学生立足自我,超越自我,明确“竞争出成绩,竞争出人才”,“人生能有几回搏”的道理,明确“学如逆水行舟”的道理,要敢于吃大苦,攻难关,要力争上游,奋勇当先.这样才能全面促进整体高考水准的提高.(三)以管理为重点,通过“三个重视”来全面部署和指挥高考攻坚阶段的组织工作

一是重视对高三班级工作的领导.毕业班工作其实也是一个系统工程,它不仅涉及到人,财,物的调配,而且涉及到教育,教务等部门的协同,不仅涉及到高三师生的教和学,而且涉及到非高三年级师生的支持和配合,高三工作领导小组全面部署,指挥,并对在学校全体教师中形成一种向上的风气负责,对在教学中形成一种竞争的态势负责,对在整体上形成一种有利的保障机制负责,而且要

**第五篇：任课教师在教师中考动员会上的发言**

任课教师在教师中考动员会上的发言

长岭中学陈舟

各位领导、老师：大家下午好！

今天，我校毕业科目教师在此隆重举行月考讲评及中考动员大会。我能在此发言，倍感荣幸和自豪，同时我也深感肩上的责任之重大。下面我来汇报在这紧张而又关键的备考阶段应该着手的几个问题。

一、做好学生的思想工作

做学生的思想工作不只是班主任的事，学生面临中考了，两期分化严重，思想压力大，成绩好的，一旦考试失利，对前途充满担忧；成绩差的，对前途无望，放任自流。如果不及时稳定他们的情绪，将分散复习的精力，焕散他们进取的精力，破坏整个班级迎考的氛围。作为任课老师，要针对学生个别疏导，对学生，一个鼓励的眼神，一句关心的话语，都能让学生感受到你对他的关爱，从而让学生从你的人格魅力进而转化为对你这一学科的喜爱。有时任课老师适时的思想教育比班主任的工作效果还要好。

一、搞好第一、二轮复习

第一轮复习要学生过好三关：

1、记忆关

要想方设法让学生记住所有的物理量、计算公式、基本定律等。

2、基本方法关

如控制变量法、转换法等七、八种探究方法贯穿于整个初中物理，要引导学生对这些方法的理解。

3、解题技巧关

要求学生熟练掌握解基础题的基本思路和基本要求。

任课教师利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，精选习题，强化训练，复习每个单元后要通过练习或单元测试，发现学生存在的问题，重视补缺工作。

第二轮复习要注意以下几个问题

1、第二轮复习不再是以节、章、单元为单位，而要以专题为单位，且专题的划分要合理。

2、专题要有代表性、针对性，切记面面俱到，要围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题。

3、注重解题后的反思

4、专题复习的重点是揭示思维过程，训练学生的综合思维能力，可适当加大题型的练习量。

三、做好培优辅潜工作

特别是实验班后阶段的培优工作是重中之重，要做到“三定”，定对象、定内容、定措施。确定好培优辅潜对象后，要认真分析学生在所教学科中存在的问题，细化到具体的章节，甚至要具体弄清学生到底是哪个知识点没掌握，然后针对学生存在的问题，进行疏理，分层次精选习题，强化训练，真正做到查漏补缺，让学生短时间见收效。

总而言之，学校将2024年的中考重任托付给了我们，我们自当竭尽全力，共同绘制长岭中学美好的蓝图。有学校的正确领导，有我们老师的齐心努力，我坚信：2024年6月，长岭中学中考会更加硕果飘香，学生的笑脸将更加灿烂！

最后祝各位领导，各位同事身体健康，合家幸福，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！