# 2024-2024第二学期师德计划

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-12-11

*第一篇：2024-2024第二学期师德计划修炼自我，享受教育幸福——梅岭小学2024—2024学年度第二学期师德建设工作计划(2024年2月)一、指导思想全面贯彻省、市关于新时期加强师德师风建设的总体要求，以“关爱学生、教书育人”为核心，...*

**第一篇：2024-2024第二学期师德计划**

修炼自我，享受教育幸福

——梅岭小学2024—2024学年度第二学期师德建设工作计划(2024年2月)

一、指导思想

全面贯彻省、市关于新时期加强师德师风建设的总体要求，以“关爱学生、教书育人”为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，完善德育机制，创新师德举措，强化师德修炼，弘扬高尚师德，着力铸师魂，强师能，造就一支“尚德、谋新、合作、践行”的教师队伍，为推动学校不断跃升未来教育的新高点奠定坚实基础，向“70年校庆献礼”。

二、工作目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。

以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、项目及举措

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、统一思想，职责明确。学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。根据学校的统一部署，成立以党政工团、校区执行校长为主要负责人的校师德建设领导小组及校师德建设工作小组；德育部与教导处、工会、团支部等部门密切配合，有针对性地开展工作；各级部根据实际情况，耐心、细致地做好教师思想工作。

2、分层管理，过程管理。重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。注重师德建设工作的过程性管理，在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

3、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取级部、学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。(二)加强学习，提高职业道德素养

1、四个结合，学习规范。学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保护法》等法律法规和文件相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合；与市教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合；与学习《梅岭指南》相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、终身学习，提高能力。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造。配合各个学院做好教师的业务培训工作，在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）丰富活动，树立教师形象

继续深入开展爱岗、爱生、爱己的“三爱”师德师风教育活动，结合学校师德品牌活动中，重建教师的敬业精神，重建教师的博爱心灵，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。

1、开展师德大讨论活动。就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“幸福教师”活动。组织开展“乐读”阅读活动、“相约星期五”影视沙龙、“梅岭氧生活”文体活动、心理健康讲座，在丰富多彩的活动中强身健体，愉悦身心，提高幸福指数。关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展“感动梅岭”活动。在学生中开展“寻找身边的感动”活动，用学生的视角讲述他们眼中的优秀教师、典范行为。在级部里继续开展“感动梅岭”活动，利用校园网“感动梅岭” 栏目，及时报道全校各级部涌现出来的先进教师事迹，使全体教师学有榜样，赶有目标。

（四）树立典型，发挥示范作用

1、开展师德建设“百千万工程”活动。结合市教育部门要求开展梅岭小学师德建设百千万工程活动。通过百名年轻干部“排忧解难”大行动，千名仁爱教师“家访故事”大分享，万名教职员工“感动瞬间”大展示三项活动，营造争当“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）教师的浓厚氛围，激励全体教职工奉献教育、教书育人。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动。挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。(五)完善考评制度，确保健康发展

学校建立师德师风教育长效机制，奖优罚劣，弘扬正气，充分调动教师工作进取精神，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

1、完善家校联系制度。进一步规范家校联系行为，通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查等为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，及时处理来电、来信、来访，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

2、完善师德考核机制。师德考核常态化，每学期开展学期师德综合考评活动，每季度开展家长、学生的师德问卷，每月开展级部中的师德考核。进一步完善师德考核评价制度，坚持师德考核一票否决制，发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育；情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。用好师德月度考核及学期综合考核结果，将考核结果与教师岗位聘任、职称晋升、评先评优等有机结合，发挥师德考核的正确引导作用。

★重点工作：

1、师德月度考核

2、“寻找身边的感动”征集活动

3、新师德讨论

4、“师德百千万工程”活动

四、行事历 二、三月份：

1．召开校师德建设领导小组会议，研究新学期师德建设工作 2．布置师德“百千万”活动 3.推荐教师寒假阅读心得体会

4.“三八”节开展“寻找身边的感动”活动 5.月度考核

四月份：

1． 开展新学期师德建设工作情况的自查活动 2.新师德讨论活动

3.开展师德座谈或问卷调查活动 4.月度考核

五月份：

1.新师德签字活动

2.开展师德座谈或问卷调查活动 3.组织级部教师读书沙龙活动 4.月度考核

六月份：

1.师德讲坛活动—讲述身边的好老师 2.组织学期师德考核

3.组织级部教师读书沙龙活动

4.师德“百千万”活动第一次作品收集

七月份：

1.学年度师德工作总结

2.组织教师义工志愿者团队，参加社区实践活动

**第二篇：2024-2024第二学期个人师德计划**

以《中小学教师职业道德规范》为准绳，深入学习贯彻落实科学发展观。积极开展师德建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感，努力打造一支爱岗敬业、精于教书的教师队伍。

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

二、具体措施

（一）加强学习，提高素质，1、明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平

**第三篇：2024-2024第二学期师德教育活动计划（本站推荐）**

2024-2024第二学期师德教育活动计划

教师是人类灵魂的工程师，教育大计，教师为本。为使我校教师的育人素质进一步提高，根据《江苏省教师职业道德规范》，特制定本活动计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，造就一支让人民满意的教师队伍。

二、主要任务

通过师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即：坚持用先进的理论武装头脑，在提高教师政治素质师德素养上求实效；注重教书育人，在提高教育教学质量上求实效；增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求实效；解决教师队伍中存在的突出问题，在树立教师良好形象上求实效；推进我校各项工作，在促进我校“争先创优”、“争先进位”上求实效。

三、参加对象

我校全体在职教职员工。

四、具体要求

1.充分认识开展师德师风教育活动的重要性和必要性。

教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。必须从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义。长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。同时也必须看到，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战；人民群众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

2.把青年教师的培养放在首要位置。

要认真分析教师队伍现状，紧密联系教师思想和工作实际，有针对性地开展师德师风教育活动。我校把青年教师的培养放在师德建设的首要位置，将通过座谈研讨、制定三年发展规划，加强对青年教师的考核，为他们提供舞台，引导青年教师深化对党的教育方针的理解，提高依法执教、廉洁从教的自觉性；通开展形式多样的活动，引导他们对照教师职业道德规范，紧密联系自身实际表现，认真思考在新形势下当一名受人尊敬的教职工应具备哪些条件，要有自己人生格言。

3.切实解决师德建设中的突出问题。

我校将坚决反对工作不思进取、敷衍塞职；坚决反对讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生的行为；坚决反对指责和训斥学生家长；坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品；坚决反对索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私的行为；坚决反对搞有偿家教；坚决反对参与赌博、迷信、色情和邪教活动；坚决反对擅自停课、缺课、离岗；坚决反对在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为。

4.深入开展服务活动。

我校将努力增强服务意识，积极开展服务活动，每学期召开一次全校学生家长会，听取学生及家长的意见和建议，与困难家庭结对帮扶，与贫困学生结对助学，真心诚意为家长学生办好事、办实事。

5.坚持联系教育工作实际。

我校将根据教育工作实际和教师队伍的现状，坚持把开展师德师风建设教育活动与率先基本实现教育现代化结合起来，与学校的争先进位结合起来，与提高教育教学质量结合起来，与办人民满意的教育结合起来，教育引导教职工不断提高自身素质，转变工作作风，争当“为人师表的榜样、教书育人的模范、教育教学的能手、开拓创新的先锋、廉洁从教的标兵”。

6.加强师德师风制度建设。

我校因地制宜，制定可操作的实施办法，完善师德师风建设规章制度，建立师德师风建设工作评估制度，构建科学有效的师德建设工作监督评估体系，建立师德建设长效机制。坚持惩防并举、注重预防，抓住教育、制度、监督三个关键环节，努力构建符合实际的预防和惩治机制。

五、活动计划安排

3月：学习中小学教师职业道德规范

4月：组织学习学校制定的各项规章制度

5月：践行科学发展观，做人民满意教师（交心得体会）6月：开展师德师风调查活动,集中进行师德整训及师德考评

**第四篇：第二学期计划**

伊宁三中高一年级2024—2024学年

第二学期工作计划

指导思想：

在学校领导的关心、支持，各部门配合下，（1）转变教育观念，树立为师生服务的思想；（2）全面贯彻党的教育方针，加强德育工作，继续抓好学生的养成教育，一是行为习惯，二是学习习惯；（3）加强教师队伍建设，营造一个和谐、团结、积极进取的氛围。工作思路：

本学期高一年级的工作将继续以抓常规管理，落实各项检查工作，完善年级组管理为主。（1）常规检查制度化，继续推行教学常规年青教师周周查，全体教师月月查；德育常规工作天天查。（2）认真组织好教育教学工作，搞好几次大型考试工作，做好两门会考的复习准备工作。（3）按学校整体工作安排开展好相关活动，继续以学科活动做为年级活动的主体，让学科活动成为年级工作的闪光点。（4）牢固树立与高中课改相适应的新思想、新观念，努力强化机遇意识，发展意识和创新意识；不断提高教育现代化水平。工作安排： 1.工作重点

本学期主要工作：（1）加强年级常规管理，继续培养学生良好的学习和行为习惯。（2）完善年级组管理制度，形成一整套较为完整的体系。（3）各学科组结合本学科实际，抓住课改学习机遇，努力学习多媒体教学技术，开展课件学习比赛活动。（4）安排好几次考试，即一次月考，期中，两次会考模拟、期末考试，做好会考的复习工作。(5)开好家长会，做好分班前的准备工作；（6）抓好班主任常规工作和学科组长的教学管理工作；（7）组织好几次大型活动，一是“远足”活动；二是春季植树活动、三是春季运动会；四是“红五月带歌会”活动；五是班级篮球赛。2．工作要求

1.加强组内师德建设，以师德建设为核心，全面深入贯彻落实本学期各项工作，强化本组教师的合作意识、质量意识、竞争意识、创新意识，扎实开展教育教学活动；引

导全组教师树立正确教师观、学生观、教学观和质量观，形成和谐、健康、向上的工作氛围。以教师努力工作的良好形象教育学生、影响学生，形成和谐、健康、向上的年级组氛围；优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，一定要注意讲练结合。课后认真做好培优补差工作，教师要对自己所教的每一个学生做到心中有数，任课老师之间要经常沟通情况，认真研究学生情况，制订可行措施，使教育形成合力，狠抓落实。每天的早读、晚自习都安排到人，强化辅导工作。努力上好每一节课、保证每节课的质量；让每一个学生快乐的学习。

2.加强学生常规管理，组织好学校组织的一切教育活动，如升旗仪式、眼保健操、课间操、大扫除、各项活动等，使学生们德、智、体、劳全面发展。利用班、团会，年级组各项活动，及时进行规范教育，抓好班级管理，形成良好班风和学风。3.结合课改的实施，加强学科组的教学研究，推动各学科组的活动的深入开展，一是加强学科组的教研、教学工作，强化质量意识，积极发挥集体智慧，打好团体仗。集体备课要做到定时间、定地点、定内容、定主讲人,全员参与。坚决改变集体备课流于形式、管理和操作上不作为的状况。二是互听课后必须进行严肃认真的评课工作，着重指出存在的问题并阐述自己的见解。三是以“青蓝工程”活动为载体，使组内年青教师的发展落实于日常教学之中；从听课、评课、阶段性考试成绩、师徒之间成绩差值等各方面加强综合考核，以促进师徒之间真正的交流和“比、学、赶、帮”，加快青年教师的成长步伐，并促进老教师观念的不断更新。四是多媒体的使用，课件的学习、制作和使用。

4．用活动充实教学，用丰富的活动作为教学的有效补充，本学期依然将学科活动作为年级工作的一个闪光点，按学校整体要求和安排，制定相关的活动内容。明确学生是教学的主体，一切教育活动都是围绕学生而开展的，我们要注重学生各类活动的开展，提高学生各方面的素质，抓好养成教育，培养学生优秀的习惯和品质，让学生在活动里成长。

注：活动安排另附。

年级组长：刘世民

2024-2-24

**第五篇：2024—2024学第二学期计划**

三亚市崖城中学“中华诵·国学经典诵读”活动

实 施 方 案

（2024—2024学第二学期）

一、指导思想

《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》指出，中小学各学科课程都要结合学科特点融入中华优秀传统文化内容；在社会教育中，广泛开展吟诵古典诗词、传习传统技艺等优秀传统文化普及活动。开展中华文化经典诵读对社会、对学校、对个人都具有重要意义。

开展国学经典诵读活动，有益于传承中华文化。在诵读中亲近经典，感受到民族文化渊远流长；在亲近中热爱经典,从经典中去吸取民族精神的源头活水，在热爱中弘扬中华文化,不断增强对中华民族优秀文化的认同与自信；有利于提高人文素质。能够引导学生接受优秀文化和人文精神的熏陶，在潜移默化中提升境界，丰富内涵、净化灵魂、启迪智慧，为终生发展奠定基础。

二、经典诵读的活动宗旨

1、传承中华文化

通过国学经典诵读活动的开展，让学生与书为友，与大师对话，寻根问祖，感受民族文化渊源流长，儒家思想博大精深，从经典中吸取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光，修复文化传承的断层缺失，让学生接受实实在在的“中国人”的教育。

2、陶冶性情品德

与圣贤相伴，与经典同行，美心美文，嘉德懿行。在诵读经典中潜移默化，培养仁义敦厚的性情，自信自强的人格，感恩图报的品质，勇于担当的胸襟。

3、提升语文素养

在诵读熟背中，扩大阅读量，增强语感，感受精华，增加经典储备，扎下语文学习的厚实功底，促进《课程标准》关于课外阅读、记诵任务的落实，提升学生语文素养。

4、推进素质教育

诵读经典，培养心灵，汲取营养，启迪心智，使学生在道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高，进一步推进我校素质教育，构建儒雅校园、精神家园、和谐乐园。

三、经典诵读活动的主题

本次活动以“诵经典品诗香塑人格 我与经典同行”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

四、经典诵读活动的组织机构

组长：黎奋

副组长：钟友雄

成员：叶经飞、黎灵伟、林小丽、莫腊梅、邱孟珞

活动责任人：各班语文教师、音乐教师、美术教师、班主任

五、经典诵读活动的口号：

诵经典品诗香塑人格 我与经典同行

六、经典诵读的内容

“中华诵.经典诵读行动”诵读教材

诵读进度与诵读篇目：

1、三月： 古典诗词专题诵读：爱花情怀

2、四月： 古典诗词专题诵读：光阴之伤

古典诗词专题诵读：田居之乐

3、五月：古典诗词专题诵读：愁绪之苦

古典诗词专题诵读：赠别之词

4、六月：古典诗词专题诵读：奉献之歌

古典诗词专题诵读：民惟邦本

七、经典诵读活动的对象

八年级全体学生

八、经典诵读活动的时间

2024年3月——2024年6月。

九、经典诵读活动的实施步骤

诵读活动按照“前期策划、中期推行、后期比赛”三个阶段运行。

活动进程及具体实施安排：

1、筹划准备阶段：2024年3月1日—2024年3月15日

实施内容：成立经典诵读活动领导小组；讨论并制定活动方案。

2、宣传动员阶段：2024年3月16日—2024年3月28日 实施内容：

（1）举行活动启动仪式；

（2）营造氛围。要让整个校园处处弥漫着浓郁的书香气。班级精选古诗文、名言警句布置楼道、橱窗。在校园广播、橱窗、板报等媒介开辟国学经典诵读专栏，让学生时时处处沐浴其中，得到熏陶、感染、浸润。

3、深入开展阶段：2024年4月1日—2024年6月30日 实施内容：

① 每次语文早读的时候，要抽至少10分钟的时间进行诵读。② 每周一节的语文活动课，语文老师组织学生诵读，指导学生理解其中的精彩内容。

③ 在周二的小组教研活动时间，语文老师一起交流教学经验，备好授下一周的教学内容。

④ 多种形式来感受国学经典。在阅读课时，语文老师积极引导学生查阅国学经典中的相关内容与故事，了解国学经典，热爱国学经典；指导学生制作小抄报写国学经典的学习收获，积累经典文学；每天布置有关国学经典方面的家庭作业，让父母子女齐背，形成浓浓的家庭文化氛围。

十、活动要求

1、我校经典诵读活动，是体现学校办学特色的主要途径之一。全体教师要在思想上高度重视本次经典诵读活动，从学校大局出发，以主人翁的态度，积极主动地去筹备，完成学校分配给自己的任务。要从思想上形成共识，行动上全面铺开。语文教师、班主任要充分认识此次活动的重大意义、目的和要求，认真做好活动的动员、准备、安排和实施工作，确保活动有序、有效开展。教师必须身先士卒，先“下水”示范，以读触读，形成制度，形成风气，让诗意行走在教室内外，让诵读声回荡在校园上空。

2、各班要保证诵读时间，追求实效不应付。坚持好“课中读 ”、“课后省”、“勤总结”、“讲实效”。

3、语文教师要精心准备，认真指导，充分调动学生的积极性和创造性，配合音乐、图像增强感染力；要创造性的开展丰富多彩的诵读活动，要把经典诵读活动与读书游园活动紧密结合起来，在注重活动效果的同时，更要注重活动的过程，力争使每个学生都有参与和展示的机会。要把握好学校、家庭、社会“三位一体”相结合，课堂教学和课外诵读相结合的原则，做到不增加学生课业负担，不增加家长经济负担。

4、充分发挥班委、大队部等的作用，确保国学经典诵读活动开展得有声势，影响力大。

5、学校将制定国学经典诵读的考核评价机制，安排人员对各班活动的开展情况进行检查，作好记录，对活动开展得好的班级、工作负责的语文教师、表现优秀的学生将予以表彰。

6、充分发挥各种媒体的宣传效应，努力办出特色，为校园文化建设增添浓墨重彩的一笔。

中华经典诗文是中国文学的精华汇聚，对中国人的影响是无法用语言估量的。诵读中华经典美文对陶冶学生的情操，培养审美能力，提高文化素养显得至关重要，也是对学生进行道德品质教育的有效载体，有利于学生树立正确的人生观和道德观。我们将按计划并根据实际情况以满腔的激情开展此项活动。把开展中华经典诗文诵读活动，作为增厚学生文化底蕴、建设书香校园、开展语文综合性学习、建设校本课程的一种策略。努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

三亚市崖城中学

2024年3月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！